

# 2023年小班数学课认识教案设计意图(优秀15篇)

高一教案是教师根据自己的教学理念和经验制定的一份教学指导方案，可以帮助学生更好地理解 and 掌握知识。以下是一些经典的安全教案样本，希望能给大家提供一些设计和实施教案的参考。

## 小班数学课认识教案设计意图篇一

1、认识椭圆形，感知椭圆形的基本特征。

2、引导幼儿分辨出椭圆形的物品。

3、引导幼儿区分圆形和椭圆形的不同之处。

1、圆形、椭圆形各一个。

2、纸条一根。

3、学具：人手同等大小的圆形、椭圆形各一个，纸条一根（与圆形的直径等长）。

4、第一、二组，给椭圆形涂色。

5、第三、四组，给最多的圆点打“xx”□

6、第五、六组：看符号填圆点。

1、集体活动，教师引导幼儿认识椭圆形。

(1) 教师出示椭圆形，小朋友请看看它是不是圆形呢？

(2) 你从什么地方看出它不是圆形的呢？

(3) 我们一起来比一比。教师引导幼儿将前面的两个图形重叠在一起进行比较，证实椭圆形比圆形长。

(4) 那么这个图形叫什么名字呢？

(5) 椭圆形除了比圆形长以外，还有哪里和圆形不一样呢？引导幼儿先将圆形左右对折再上下对折，并用纸条测量两次的折印，验证圆形两条折印一样长，然后再引导幼儿将椭圆形上下对折，再次测量折印，验证椭圆形的折印不一样长。

2、教师带领幼儿小结椭圆的特征。

(1) 椭圆形两头比圆形长，上下对折和左右对折出来的折印不一样长。

(2) 说一说我们日常生活中类似椭圆形的物体。

(3) 你在家里、幼儿园里还看到哪些东西像椭圆形呢？

3、小组活动

(1)、第一、二组，给椭圆形涂色。把椭圆形找出来涂上同一种颜色。

(2)、第三、四组，给最多的点子打“xx”

(3)、第五、六组，看符号填圆点。

(4)、活动评价

教师展示个别幼儿给椭圆形涂色的作业，点评进行鼓励。

## 小班数学课认识教案设计意图篇二

九年义务教育六年制小学数学(试用)第一册《认识图形》。

1. 使学生知道长方形、正方形、三角形、圆形的形状和名称。
2. 通过数一数、比一比、量一量、折一折等实际操作活动,使学生初步掌握上述图形的特征,能辨认和区别这几种图形。
3. 通过小组学习,培养学生的合作能力和自主探究精神。

通过实际操作活动,区分长方形、正方形、三角形和圆形。

教具: 课件、各种图形的纸片若干。

学具: 小棒、各种图形的纸片若干、练习纸一张。

### 一、导入新课。

今天,老师请来了四位小客人。(多媒体出示,毛巾、手帕、三角板、光盘伴着轻快的音乐手拉手走出来。)小朋友,你们认识它们吗?你们知道它们的形状吗?学生回答后,多媒体从上述实物中抽象出长方形、正方形、三角形、圆形。然后导入新课。

(意图: 新颖有趣的新课导入,旨在唤起学生的学习兴趣,让学生在轻松愉快的气氛中进入课堂,达到引人入胜的效果。)

### 二、操作探究,主动参与发现。

#### (一)找图形。

小朋友,你知道老师在你的信封里都装了些什么?找出来一一告诉你的同桌。

## (二)给图形分类。

小朋友，你能给这些图形（如图1）分一分类吗？想一想可以怎样分？为什么这样分？（同桌同学讨论后再分。）

（意图：让学生对图形进行分类，这实际上是以图形为载体，对儿童进行一次逻辑训练，达到启迪思维的目的。同时，教师也可以从中了解学生原有的知识领域。）

学生汇报交流分类情况。（分类情况如图2。发现按第三类分法的学生人数最多，接着顺着学生的思路进行教学。）

## (三)自主探究。

1. 为什么把长方形和正方形分在一起？它们有哪些相同的地方和不同的地方？

学生回答后，让他们通过数一数、折一折、量一量等方法，同桌同学一起验证和发现它们的特点，然后反馈交流。

（长方形和正方形都有四条边、四个角；长方形对折还是一个长方形，正方形对折再对折变成四个小正方形，斜对折变成两个三角形等。）

小朋友，你能把刚才研究的图形用小棒摆出来吗？请试一试。

2. 小朋友，接下去你想研究什么图形。（如三角形。）

(1) 拿出三角形，观察它有什么特点（运用前面的方法同桌同学进行合作探究），然后反馈交流。

(2) 请小朋友用小棒把三角形的形状摆出来。

(3) 老师也摆了一个三角形，你们有意见吗？（多媒体出示：）谁能帮助老师把它摆好。

3. 接下去你还想研究什么图形。(如圆形。)

(1) 拿出圆形，观察思考它有什么特点，同桌同学一起合作探究，然后反馈交流。

(圆形没有角、任意对折都变成两个一样大的半圆、任意一条对折线都一样长等。)

(2) 如果学生把圆形和球混淆的话，则拿出圆和乒乓球进行比较。

4. 举例。

让小朋友各举例说明日常生活中哪些物体的面是长方形、正方形、三角形、圆形。

(意图：顺着学生的思路进行教学，力求创设宽松的环境，始终以学生为中心，让学生通过动手操作、合作交流来学习。这样学生对图形的理解就更透彻了。举例则是为了让学生找出这些图形在生活中的原型，让它再现于课堂，把数学与生活联系起来。)

三、利用新知，解决实际问题。

1. 找出长方形、正方形、三角形和圆形。(出示图3，请学生手举相应的图形来表示。)

2. 数图形(出示图4)。

3. 拼图形。

(2) 拿出各种图形的学具若干个，进行自由拼图。然后反馈交流，说一说你拼的是什么图案，它是由哪些基本图形拼成的，各有几个。

(3) 结合拼图进行课堂小结。

(意图：巩固练习，立足基础，力求变化，适当发展。按辨图形、数图形、拼图形三个层次安排，使学生在创造性练习中内化新知，培养空间观念、想像能力及创新意识，不同层次的学生都学有所得，都能体会成功的喜悦。)

## 小班数学课认识教案设计意图篇三

我班幼儿这段时间对方位词的概念含混不清，对物体空间位置的指认总是用这里或那里来表达，为此我以《小猴摘桃子》这个故事情节为主线设计了这节《区分上下》的小班数学活动。

- 1、学会以自身为中心区分上下。
- 2、教幼儿初步学习以客体为中心区别上下。
- 3、通过游戏，增强幼儿对方位的感性认识，激发幼儿对数学活动的兴趣。

多媒体课件《小猴摘桃子》。

一、谈话导入游戏：小朋友，你们听过小猴摘桃子的故事吗？（听过）好了，今天天气不错，我们一起去森林里转一转，看看有什么新任务。

二、播放课件，引导幼儿学习方位词。

1、森林里有什么呀？（幼儿自由回答：猴子、蝴蝶、树、桃子等。）小猴子在哪？蝴蝶在哪？桃子在哪？（幼儿回答：猴子在蝴蝶下面，蝴蝶在猴子上面，桃子在树上）现在小猴子去哪了？（幼儿回答：在树下）现在小猴子开始摘桃子了，小猴子在哪呀？（幼儿回答：在树上）先把上面两个桃子摘

了，最后把下面的桃子摘了，摘完桃子的小猴子在哪呀（在树下）。

2、我们又来到了小猴家，小猴请大家去家里做客。看看谁在椅子下？谁又跳到桌子上了，小猪在哪？最后来的兔子在哪，它又跳到什么上面了？小鸡在哪（幼儿自由回答。）继续切换ppt图片，这间房子里都有谁，都在什么地方？按照先后点出来的动物让幼儿分别回答。

3、打开最后ppt的最后一个图，出现机器猫图片和音乐。问：小朋友们，大家看这是谁，幼儿回答：机器猫、大雄和李静。然后引导他们以人体为中心，分别认识身体的各个部位，如嘴在眼睛下面等。

三、结束活动。

我们的小朋友们真聪明，让小猴子摘到了桃子，参观了小猴子的桃子，又看到了机器猫和他的伙伴们。

整节活动幼儿的积极性特别高，利用课间教育让幼儿非常感兴趣，也让幼儿有身临其境的感觉，整个活动利用游戏贯穿始终，使孩子在感受小猴子摘桃子这个故事中认识了上下，一环扣一环，完成了活动目标。

## 小班数学课认识教案设计意图篇四

1. 引导幼儿认识红、黄、蓝、绿四种颜色，感受色彩的美。
2. 能熟练地区分红、黄、蓝、绿四种颜色，感受寻找颜色的快乐。
3. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5. 激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

1. 颜色标志牌(红、黄、蓝、绿)若干，未涂色的小花图片若干。

2. 《认识颜色》的白板课件。

3. 教师头饰、花姐姐头饰、裙子各一件。

## 一、认识颜色

1. 教师带头饰扮色彩妈妈，邀请幼儿做颜色宝宝，激起幼儿参与活动的兴趣。

(妈妈和宝宝的角色使幼儿感到亲切，以游戏的方法导人使幼儿参与活动的兴趣立刻被调动起来。)

(1) 请幼儿带上颜色标志牌，相互观察，并说一说自己是x色宝宝。

(颜色标牌帮助幼儿很快进入角色，幼儿在相互观察和讲述中分享经验，增进了彼此间的相互学习，教师则可从旁观察幼儿对颜色的认知情况。)

(2) 玩游戏《妈妈宝宝抱一抱》，巩固对四种颜色的认识。玩法：教师唱"x色宝宝你在哪里？”戴相应颜色标志牌的幼儿边唱“我在这里，我在这里，妈妈抱一抱，边走向教师和教师互相抱一抱。

(和妈妈一起游戏总是非常愉快的，抱一抱的动作既满足了小班幼儿的心理需要，又帮助其明确每种颜色的名称。)

## 二、熟练掌握红、黄、蓝、绿四种颜色

## 1. 观看白板课件

师：今天小熊亮亮来到野外郊游，当他爬呀爬呀，终于爬上山顶的时候看到了漂亮迷人的风景，心情特别好。（观看小熊坐在山坡上的白板）

师：那小朋友猜一下，小熊都看到了哪些东西，都是什么颜色的？

教师请小朋友来完整地回答完问题。

师：原来小熊爬到了山顶看到了那么多颜色丰富的东西，这些五颜六色的东西把山顶装饰地非常漂亮。小朋友，你们看了开心吗？（幼：开心）

（背景图为幼儿创设了一个良好的隐性教育环境，引导幼儿的思维由单一的颜色扩展到五彩的大自然当中，并为下一环节做好铺垫。）

## 2. 引导幼儿说一说生活中哪些东西是红（黄、蓝、绿）色的，感知色彩的美。

（从观察颜色、找相同的颜色到讲述生活中各种物品的颜色，逐步深入，加深幼儿对红、黄、蓝、绿四种颜色的认识。在讨论中幼儿的思维得到扩展，在感知生活中的色彩美的同时，也提高口语表达能力。）

## 三、巩固红、黄、蓝、绿四种颜色。

### 1. 观看白板第三张flash动画。

师：过了一会儿，四个小魔女飞过来对小熊说：我们想要和你一起玩游戏，好吗？小熊很爽快地答应了。

师：你们猜猜他们玩什么？（请小朋友简单回答）

## 2. 观看第四张白板课件。

原来呀，他们要玩捉迷藏的游戏，四个小魔女要分别躲进他们身边的小花朵里藏起来，小熊闭上眼睛开始数数，数到15小熊就会去抓他们了。但是呀这些小花很小气，只允许和他长得相同颜色的小魔女躲进花朵里，小朋友，你们能帮助小魔女们藏进花朵里吗？（幼：能）

师：那我就请小朋友上来帮助小魔女们分别躲进花朵里。  
（请小朋友上台来操作，老师在旁边指导用法）

## 3. 观看第五个白板课件

师：游戏做完了，但是小魔女们和小熊的肚子却饿得咕咕叫了，于是他们便坐在草坪上吃起了小熊带来的食物。看，好多水果呀，五颜六色的。

师：那些水果是红（黄、蓝、绿）色的？（既巩固了颜色，有让小朋友复习了以前学过的水果名字）

## 4. 观看第六张白板课件。

师：于是小魔女想了个办法，说：我们都有各自的魔法袋子，但是我们的魔法袋子只能装跟我们袋子相同颜色的水果。小朋友，我们来帮小魔女们把水果装进他们各自的魔法袋子吧。  
（请小朋友上台来把水果装进袋子）

## 四、结束部分

1. 花姐姐和小朋友共同表演(小花)。

2. 幼儿和花姐姐一同外出游戏。

## 小班数学课认识教案设计意图篇五

- 1、认识椭圆形、了解其特点能正确说出图形名称和相似物体。
- 2、通过图形的拼拆活动、培养幼儿的观察力和分析力。
- 3、培养幼儿正确使用操作材料、并遵守操作活动规则。

橡皮泥、各种图形若干、彩笔、绳子、小棒、小组操作图、椭圆形和圆形纸每人一份。

一、参观“图形游乐园”的形式复习已认识的图形，初步感知椭圆形的外形特征。

- 1、引导幼儿观察“图形游乐园”里有什么图形？
- 2、找一找“图形游乐园”里来了什么样的新朋友？
- 3、猜一猜新朋友叫什么？跟读“椭圆形”

二、比较椭圆形和圆形，区别其不同点。

1、幼儿自由选择操作材料、进行比较椭圆形与圆形的不同。

a□将橡皮泥捏成椭圆形和圆形进行对比。

b□取椭圆形和圆形用重叠的方法比较两种图形的不同。

c□折叠椭圆形和圆形探索其变化。

2、请幼儿将椭圆形纸上下左右对折，引导幼儿发现上下对折和左右对折出来的折印不一样长。

2、重点指导能力较弱的幼儿活动。

3、让幼儿讲一讲椭圆形和圆形有什么不同？

三、采用“听、取、摸、变、折”的游戏法，认识椭圆形。

1、请找出椭圆形，并说：我拿的是椭圆形。

2、通过摸一摸、感受椭圆形的边没有角、不扎手。

3、请用绳子变出椭圆形。

四、启发幼儿讲一讲周围生活中有那些物体是椭圆形的。

五、小组活动

第一组：以当个“小小魔术师”的形式激发幼儿将椭圆形添画成各种物体。

第二组：给椭圆形涂色：将椭圆形找出来、涂上同一种颜色。

第三组：用椭圆形和圆形拼图案。

第四组：看图、数一数每种图形各有多少个、然后把横线上相应的数字圈起来。

六、请幼儿介绍自己的作品，表扬富有创造性的幼儿作品。

## 小班数学课认识教案设计意图篇六

师：老师今天带了一个好朋友，你们想见见他吗？我们把它请出来。

它是什么样子的？

圆溜溜，很光滑。它有一个好听的名字叫做圆形。

请跟我一起说一说，圆形。

## 二、新授

1、师：小朋友们，请你们也从盒子中拿出一个圆形，摸一摸，它是什么样子的。

它是光滑的，圆圆的。请大家把圆形放回盒子里。

小朋友们，我们来找一找，教室里有没有圆形的东西？

2、师：老师也找到许多我们生活中圆形的东西，让我们一起来看一看吧！（出示ppt）

依次出示：球、硬币、盘子、钟、泡泡、车轮、纽扣、饼干、巧克力豆。

## 三、游戏

组合图形，利用圆形，拼出孩子喜欢的图案。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

## 小班数学课认识教案设计意图篇七

1、学习以自身及客体为中心，认识和区分前后。

2、通过活动使幼儿形成初步的空间概念，培养幼儿对数学活动的兴趣。

3、学习正确使用方位词：前、后。能用方位词正确完整地表述，并读准字音。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、猫警长头饰一个，白猫警士头饰若干（与幼儿人数相同），“一只耳”老鼠头饰一个。

2、纸做的老鼠若干个（数量与幼儿中男幼儿的人数相同）。

3、玩具若干个（数量与幼儿中女幼儿的人数相同）。

4、大型可站立房子和大树各一幅。

5、创设活动情境：教室的一半场地放一棵树，一幢房子，五六块积木。将老鼠和玩具放在这些物品的前面或后面。

6、让每位幼儿知道黑猫警长的故事。

一、引起兴趣：

（1）谈话导入游戏，分配游戏角色。

小朋友，你们都听过黑猫警长的故事吗？你们都喜欢谁？今天，老师力来做黑猫警长，小朋友都扮演白猫警士，现在我们一起来做游戏。

（2）电话铃响，警长听电话。

二、引导幼儿学习方位词。

（1）老鼠很狡猾，藏在各个地方，我们先要去侦察一下敌情。轻轻地走过去仔细看老鼠藏在什么地方然后记住了，回来报告在什么地方发现了老鼠。

（2）警长示范。

（3）请个别警士侦察，报告敌情。要求会说：在什么的前面

（后面）发现了老鼠。

### 三、引导幼儿学习正确使用方位词。

（1）请弟弟警士捉老鼠，妹妹在旁边观战。要求记住是在哪里捉到了老鼠。捉住后告诉妹妹警士在什么前面（后面）抓到了老鼠。（对的肯定，错的纠正）。

（2）老鼠抓到了，现在请妹妹警士去把玩具找回来。找好玩具，告诉大家是在什么地方找到的玩具。（指导幼儿正确使用方位词前或后）

### 四、进一步理解和运用方位词。

刚才白猫警士都很好地完成了任务，特别表扬xx□xxx警士

但是最大最坏的老鼠“一只耳”逃走了。你们想把它抓住吗？“一只耳”很狡猾，要抓到它，先要练好本领。

#### （1）听命令行动

请警士躲到椅子后面；走到椅子前面来；向前走一步；向后退一步；弟弟到警长前面来；妹妹到警长后面。

#### （2）开三轮摩托车去现场。

三分之一幼儿做摩托车司机。另外幼儿听警长指挥按命令排在司机前面或后面。三人一辆车开赴抓鼠现场。

#### （3）布置任务。

某些警士躲在大棚后面；某些警士在大树前；某些警士躲在房子后；某些警士在房子前面。警长躲在门后面。请警士各就各位，不说话。

#### (4) 抓“一只耳”

其他老师扮演的大老鼠“一只耳”出现了，东张西望。警长一声令下“不许动”，警士们扑上去把大老鼠抓住。送到军事法庭去。

五、游戏结束。

特警队胜利完成任务，在音乐中休息。结束游戏。

通过上课、反思，我意识到本次活动有不足之处。在整个活动中，一个环节向下一个环节过渡时，都是由老师提出问题，不应过多的去牵着幼儿走，让他们独立完成，这样才能看出幼儿对本次活动的掌握差异，以对个别没掌握的幼儿进行巩固辅导。此外还存在一些问题，比如幼儿在语言表达方面耽误了一些时间，使得整个活动的.时间有所延长，这是我准备工作不够充分的原因。在本次活动中，我的语言组织还不够生动有趣，导致一小部分幼儿注意力分散，与此同时要对幼儿的常规教育做进一步的强化，这些都是以后教学中不能忽略地方。

### 小班数学课认识教案设计意图篇八

1. 知道物体有长有短。
2. 学习比较长短的方法，并能比较物体的长短。
3. 能从周围环境中的物品学习比较长短，感受长短认知的乐趣。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 培养幼儿比较和判断的能力。

重点：认识长短，知道物体有长有短。

难点：学习比较长短的方法，并能比较物体的长短。

巧虎玩偶、多媒体ppt课件、两根长短不一的红绳

1. 故事导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

2. 出示图片，引出主题

（2）通过谈话法，引导幼儿观察周围环境中还有什么长短不一的物体，进一步巩固知识，让幼儿知道物体有长有短师：小朋友们，仔细观察一下，我们教室中还有哪些物品有长的，也有短的？请你们找出来，说一说。

（让幼儿根据以往的经验，说一说如何比较长短）3. 小结：知道物体有长有短，比较长短时，要使物体的一端对齐（利用并置比较的方法比较长短）边说边操作：两个朋友比长短，先躺下，左对齐；眼睛向着右边看，就能比出长和短。

1. 利用两根长短不一的红绳，进一步巩固知识，让幼儿学会比较长短。

2. 请小朋友们回家后，和爸爸妈妈一起寻找生活中熟悉的物品学习比较长短，体验长短认知的乐趣。

## 小班数学课认识教案设计意图篇九

幼儿在日常生活中经常会接触三角形、长方形和圆形的事物，他们对此也非常感兴趣。在《纲要》中提到：“善于发现幼儿感兴趣的事物中索隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”根据小班幼儿的发展特点，他们能从生活和游戏中学习物品的形状，因此我根据我班孩子的年龄特点，以游戏的形式鼓励幼儿积极参与活动，并设计了本次活动。活动以游戏的形

式贯穿始终，让孩子在玩中学习了解图形。

1、认识圆形、长方形和三角形的形状特征，能说出图形的名称。

2、认识图形的基础上进行游戏，体验游戏的乐趣。

3、培养幼儿参与活动的积极性。

4、引发幼儿学习图形的兴趣。

5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐

1、幼儿能够区分圆形、长方形和三角形，知道它们的特征。

2、通过游戏知道图形的特征，并能够从生活中发现图形能及时说出来。

一、集体认识三角形、长方形和圆形。

二、以谈话的形式导入引起幼儿的兴趣

1、师：“小朋友们，昨天我们的好朋友小熊家刚建好了房子，想请我们小朋友一起去做客呢，我们一起出发吧！要跟着老师哦，不能走丢咯。”放音乐，幼儿跟着老师有秩序的走。

2、师：“哎？前面是什么呀？怎么那么多的小坑啊？小坑都是什么形状的呀？”幼儿回答。师：“那我们来像个办法将小坑填满吧！”“好”师：“路边有好多的木板，我们就用木板来铺路吧！”幼儿铺路，教师提醒：“你们可要动动脑筋哦！什么样的木板放到坑里才正正好。

3、师检查小路有没有铺好，请几个小朋友回答：“你们用什么形状的木板铺路的呀？”小路修好了，带领幼儿走在木板上，边走边说走的是什么图形。

三、到小熊家做客我们沿着小路到了小熊的家，快去看看小熊为我们准备了什么好吃的吧！幼儿回答：三角形、长方形和圆形饼干。

这是一节小班的数学课《认识图形》，在这个活动中，以游戏的形式让幼儿在玩中学，学中乐。并且孩子也非常感兴趣，在活动中，幼儿能把自己发现的主动告诉老师和身边的小伙伴，使他们的表达能力、反应能力和观察能力都得到了发展。可以在上一节延伸课，让幼儿运用所学图形知识，找出生活中的图形。还有就是可能由于小班幼儿入园才几周，一些行为习惯的训练还没到位，再加上孩子的自控能力较差，注意力容易转移等特点，所以对于进行游戏活动的材料产生了强烈的好奇心，以至于有小朋友拿着操作材料在参加活动，影响了活动的效果，过后一想是我在放置材料上有欠缺，考虑不周，而至于整个教学过程中的气氛还是比较活跃的，只是活动的设计上还得动一番脑筋，有待改进。对于这次开展的教学活动，虽然有不经人意之处，但是经过这次活动前前后后摸索学习，让自己有了一定的提高，多多锻炼才会更好的成长。

## 小班数学课认识教案设计意图篇十

活动目标：

1. 初步会念儿歌，丰富词汇：颜料盒、亮晶晶。
2. 进一步感受色彩与周围事物的关系。
3. 让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

1. 幼儿已对颜色有了一定的了解。
2. 颜料盒、太阳、小草、头发、香蕉、云朵等儿歌内容的图标。实物颜料盒，其中有红、黄、绿、黑、白颜色。

活动过程：

一、引发幼儿对颜色的兴趣。

1. 介绍颜料盒、刷子。

(小朋友，你们看这是什么啊?(颜料盒，刷子)对啊，这里面有各种各样的颜色，用这刷子一刷就能刷出好看的颜色来了!)

2. 咦，这是什么颜色啊?(红色)

3. 看，他身上穿的是什么颜色的衣服?

(他穿的是红颜色的衣服。)

4. 小朋友，找一找，想一想，还有什么红颜色的?

(小朋友在教室里找一找，说一说。)

5. 再看一看，老师又刷出了什么颜色?(绿颜色)

6. 小草是什么颜色的啊?(小草是绿颜色的。)

7. 看，老师又刷出了什么颜色?(黄颜色、黑颜色、白颜色)

8. 请小朋友说一说黑板上的各种颜色。

## 二、学念儿歌，理解词汇。

1. 你们想不想知道这个颜料盒是谁的？
3. 出示图片，教师一边指图片，一边念儿歌。
5. 小朋友，我们一起跟着图来念一念儿歌吧！（根据情况念2—3遍）
6. 把图片翻过去，让小朋友来念一念儿歌。请个别小朋友念一念儿歌。
7. 理解“亮晶晶”一词。
8. 请小朋友把儿歌说给爸爸妈妈听一听。（家长可以指导自己的孩子）

### 活动反思：

这节小班语言《送颜色》很快结束了，在这节课中，本课的重点是学会儿歌，了解故事内容。幼儿掌握得不错，而难点是进一步感受色彩与周围事物的关系。通过回答发现幼儿在这些方面也表现得不错，说明本节课的教学目标完成。

但是在整个活动过程中，由于受小班幼儿的年龄特点的影响，幼儿在回答问题的时候，不能用比较完整的语句来表述，这时老师应该注意到这点，并教给他们用完整的语句回答问题的方法。培养幼儿良好的语言习惯。

### 小班数学《认识颜色》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班数学课认识教案设计意图篇十一

1、复习巩固对正方形、三角形和圆形的认识。

2、培养幼儿参与活动的积极性和思维的灵活性。[活动准备]

1、图片一幅、纸制小路（上面镂刻不同形状、不同大小的图形）

2、小白兔头饰一个，内装有形状不同的几何图形多个的“魔术箱”一个[教学过程]

1、讲故事引起幼儿的兴趣

2、出示图片，提问：

师：你们看，老师把房顶盖成什么形状的？

小：三角形

师：房身呢？

小：正方形

师：门又是什么形状呢？

小：圆形

引导幼儿说出三角形、正方形和圆形

师：小朋友真聪明，全都答对了，今天老师跟小朋友复习这些图形。

## 1、出示“魔术箱”

师：小朋友，你们看，老师从魔术师那里借来了魔术箱。今天老师就要为小朋友表演魔术，你们可要仔细地看哟！

## 2、提问

从魔术箱内变出图形

师：妈哩妈哩轰，变！你们看老师变出的是什么图形呀？

小：圆形

师：它是怎么样的呢？

小：没有角的

依次变出正方形、三角形并进行提问

1、一名大班幼儿扮演小白兔打电话给老师道谢，并要求再次帮助

（嘟…）教师接电话，小白兔说：“谢谢你为我造了一间新房子！刚才我想来跟你道谢时，家门口有很多泥坑，我不小心就摔倒了，老师你能不能再帮助我把这条路铺好呢？”

师：小朋友，你们都听到了小白兔的话了，那么，我们一起帮助小白兔把路铺好，好吗？

2、摆出各种形状不同的几何图形

师：小朋友，你们看到了吗？这里有很多不同的形状，请你

们把圆形材料放进圆形的坑里，把三角形材料放进三角形的坑里，把正方形材料放进正方形的坑里，直到把坑全铺平！

（边讲解边示范）

3、幼儿操作，要求幼儿根据坑的形状、大小寻找相应的材料

让幼儿扮小兔跳，沿着铺好的路去探望受伤的小白兔。

## 小班数学课认识教案设计意图篇十二

使幼儿知道，任何7个一组的实物，都可用数字7来表示。

### 【活动准备】

1~7数字卡片若干套，画有不同数目的图片若干套（两个人；两件衣服；一个杯子、一顶帽子；3只鸭；一根蚊香、一瓶香水、一枝月季；一个苹果、一个香蕉、一对连枝樱桃、一块糖……）。

### 【活动过程】

#### 1、选图片

由教师或一名幼儿向大家提要求，小朋友按要求举起实物图片。如请拿出画有2件能穿的物品的图片；请拿出画有5个可吃的东西的图片；请拿出画有3个可闻的东西的图片；请拿出一张没人没动物的图片。

#### 2、对卡片

出示数字7，请另一些小朋友拿出相应数目的实物图片。出示7个实物的图片，请另一些小朋友拿出相应数目的数卡。不断改变要求反复玩下去。还可用找朋友的游戏形式，请拿相同数目的实物图片与数卡的小朋友面对面握手。

## 【课后反思】

让学生清楚，清晰的能用来7来表示7样东西。。学生操作雪花片得出6比7少，7比6多。本节课我觉得唯一不足的是；可以放宽时间让学生自己体验7比6多，6比7少，可以去掉老师板书操作得出的7比6多，6比7少。老师可以走到学生中指导那些不会操作的学生，多重整节课的效率，培养学生的思维的可逆性。

## 小班数学课认识教案设计意图篇三

活动目标：

- 1、认识区别红色、黄色，能把相同颜色的不同物体放一起。
- 2、体验与老师、同伴游戏的快乐。
- 3、发展幼儿的观察力、表现力和辨别能力。

活动准备：

教学挂图、自制小兔手偶、红黄萝卜若干、音乐两段

活动过程：

### 一、开始部分（情景导入）

师：小朋友们，刚才我接到了小兔的电话，它邀请我们去它家玩，大家愿意去吗？那我们就开着火车出发吧。

### 二、中间部分

#### 1、认识颜色（红色和黄色）

- （1）出示教学挂图（小兔的家），引导幼儿观察小兔在哪里。

(2) 师幼一起唱《小兔乖乖》，小兔“红红”和“黄黄”相继出场，教师以其口吻和幼儿打招呼，并作自我介绍及红色、黄色的介绍。

## 2、找颜色（红色和黄色）

师：“红红黄黄非常欢迎大家来玩，快跟我们去家里逛逛吧！”

(1) 用对唱的方式找出（指）红色的东西。

“红红”小结。你们真是我的好朋友，找到了我家红色的太阳、红色的气球、红色的苹果、红色的小花、红色的房子、红色的小圆、红色的萝卜。

(2) 用对唱的方式找出（圈）黄色的东西。

## 3、把相同颜色的不同物体放在一起。

师：“红红和黄黄请大家帮忙收萝卜，红萝卜放在红篮子里送给红红，黄萝卜放在黄篮子里送给黄黄。”

(1) 幼儿跟着“小兔”边唱边走，到达萝卜地。

(2) 边唱边拔萝卜、送萝卜。

(3) 红红和黄黄验收自己篮子里的萝卜。

## 三、结束部分（活动延伸）

（配音）谢谢大家帮我们收回这么多的萝卜，喜欢哪个就请朋友们带回自己家吧！回到家后，发现红色和黄色的东西可要记得告诉我们哟。再见，再见！

## 小班数学课认识教案设计意图篇十四

在一次游戏活动中，娃娃家的妈妈对爸爸说：“你去把奶瓶给我拿过来吧！”爸爸找了一会没有找到，就问妈妈：“在哪里呀？我怎么找不到呢？”妈妈指着冰箱说：“在那里呀！”可爸爸还是没有看见。通过这次事件，我感觉小班孩子不能很好地用语言表达方位，因此在圣诞节来临之际，我开展了此活动，希望通过活动的神秘和有趣让幼儿轻松地掌握简单的方位。

1. 在游戏活动中理解并掌握方位词：上下、里外。
2. 积极参与、大胆讲述，体验游戏活动的乐趣。
3. 发展幼儿的观察力、空间想象能力。
4. 培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

1. 创设情境：两棵挂有礼物的圣诞树；几只放有礼物的圣诞帽子。
2. 各种包装好的礼物，圣诞老爷爷手套一只。
3. 音乐：圣诞歌。

(一)随音乐进活动室。(播放圣诞歌)圣诞节快到了，圣诞老爷爷给我们准备了许多礼物，我们一块儿去瞧瞧吧！

评：圣诞歌这段音乐比较轻松欢快，听着音乐进活动室可以让幼儿容入到圣诞节的气氛里。

(二)感知方位：上下、里外。

1. 找一找、说一说礼物在哪里？

(1)师：圣诞老爷爷把礼物放在哪里了?我们一块儿去找找吧!(播放圣诞歌)评：让幼儿自由找礼物，说说礼物放在什么地方，这里给幼儿一个自由说的机会，同时也给了幼儿和老师、好朋友相互交流的机会。在音乐的伴奏下，氛围比较轻松、活跃。

(2)提问：圣诞老爷爷把礼物放在了哪里?

评：对小班的幼儿来说，说完整的语言是很重要的，这个环节不仅要让幼儿理解上、下、里、外这些方位词，还要鼓励幼儿用完整的语言讲述，这样才符合小班幼儿的年龄、语言特点。

2. 游戏：摸摸礼物跑回来。

圣诞老爷爷要请小朋友去摸摸礼物，你们愿意吗?(游戏玩法：小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，男孩摸摸树上的礼物女孩摸摸树下面的礼物快回来。)评：在理解方位词的基础上，和幼儿玩一个他们平时经常玩的游戏，加深了对方位词的认识。这个游戏不仅活跃了活动的气氛，而且可以递进师生间的感情。幼儿对这个游戏很熟悉，所以我增加了一定的难度，男孩、女孩分开摸不同方位的礼物，一方面增加了游戏的难度，同时解决了游戏时拥挤的现状。

3. 自由取下自己喜欢的礼物。

(1)师小结：圣诞老爷爷带来了这么多的礼物，有的放在上面(动作)，有的放在下面(动作)，有的藏在里面(动作)，有的摆在外面(动作)。

评：教师结合动作小结礼物的方位，动作的表现更加形象，十分符合小班幼儿的'认知特点。

(2)小朋友你们想要这些礼物吗?请你去拿一个自己喜欢的礼

物。

评：看到这些包装精美的礼物，孩子们一定很想要，如果一直把礼物挂在树上或者放在帽子里进行教学，过一会就不感兴趣了，所以设置拿礼物这个环节，进一步满足孩子们的需要。

4. 藏礼物，说说将礼物藏在了哪里。

(1) 你们玩过捉迷藏的游戏吗？今天我们一起和礼物捉迷藏好吗？

(2) 你怎么和礼物玩捉迷藏的游戏的？

评：“捉迷藏”这个游戏充分体现了幼儿的主体地位，首先让幼儿自己选一个喜欢的礼物，然后和礼物玩“捉迷藏”的游戏，使礼物和幼儿之间发生了关系，在玩“捉迷藏”游戏的过程中鼓励幼儿说说自己的礼物藏在了什么地方，这里说的方式也有好几种，如先请几个幼儿告诉圣诞老爷爷，然后请小朋友告诉旁边的小朋友，这样就满足了他们说的欲望。“捉迷藏”的游戏可以使幼儿学习正确运用这四个方位词。

5. 歌表演“圣诞礼物”。

(1) 教师演唱“圣诞礼物”。(歌词：圣诞礼物、圣诞礼物、在哪里？在哪里？有的放在上面、有的放在下面，真好看、真好看！圣诞礼物、圣诞礼物、在哪里？在哪里？有的藏在里面、有的摆在外面，真好看、真好看！)评：老师利用幼儿熟悉的“两只老虎”的旋律，重新填了词，使小朋友听起来很明了，而且加上动作，更加形象生动，小朋友非常愿意表演。而且我利用圣诞老爷爷的形象演唱，小朋友更加觉得希奇，听的很认真。

(3) 幼儿跟着老师一起演唱。

圣诞老爷爷唱的好听吗?你们想唱吗?那我们一起跟着圣诞老爷爷唱吧。

(三)拆礼物。

1. 摇一摇、听一听，猜猜里面装的是什么礼物?
2. 拆开礼物，相互说说盒子里的礼物是什么?
3. 品尝、分享糖果。

评：最后一个环节是本活动的高潮部分，其实从一开始幼儿就很想拥有这份礼物，当我以圣诞老爷爷的口吻说要把礼物送给他们时，他们可高兴了，个个都迫不及待地想看里面到底藏了什么东西?于是我借助幼儿的好奇心，让幼儿摇一摇，猜一猜里面到底藏了些什么，这里可以充分发挥幼儿的想象力，小朋友的猜想很多，有的说巧克力、有的说积木、有的说小手帕……在这个充满神秘的盒子里，到底藏着什么呢?小朋友已经等不及了，于是我又以圣诞老爷爷的口吻请小朋友自己动手拆礼物，然后把自己收到的礼物告诉旁边的小朋友。

在日常活动中巩固、运用上面、下面、里面、外面等方位词。

孩子们的学习是要将他们日常生活中的一些活动规范化，常识经验系统化，所以，孩子已有的生活经验对于他们理解数学中的“上下”“里外”是十分重要的。然而正是通过生活经验，孩子们才能经历一个从具体到逐步抽象的过程。

## 小班数学课认识教案设计意图篇十五

- 1;教幼儿学习大小培养幼儿的学习兴趣。
- 2、让幼儿初步学习按物体的大小进行排列，并学说从小到大，从大到小。

- 3、在游戏的过程中体验数学活动带来的乐趣。
- 4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 5、体会数学的`生活化，体验数学游戏的乐趣。

1动物卡片一套(请大、中、小、小小)幼儿，幼儿操作材料

2， 图片， 教师出示图片， 让幼儿比较猫和老鼠哪个大?哪个小。

3画两颗苹果树一大， 一个小， 树上画大苹果， 和小苹果。

重难点： 能初步学习按物体大小进行排列。

### (一) 引出课题

2今天， 老师请来了小客人， 你们西哪个知道他们是谁吗?(请出幼儿)

3、 现在老师就把他们请出来， 是谁啊?是大班、中班的哥哥姐姐， 后面两个是小班和小小班的弟弟妹妹， 客人们来了， 我们先请他们坐一下， 那你们看看这里谁最大了?谁最小了?老师这里有很多的橘子， 请几个小朋友来分一分， 看看哪个小朋友分的最好。

4今天老师给你们带来了两棵树， 小朋友们看一看那是什么树?哪个树是大?哪个树， 是小?树上有什么水果?老师也给你们带来了两个大篮子， 大苹果放在大篮子里， 小苹果放在小篮子里， 并学说大篮子放进了大苹果， 小篮子里放进来小苹果。

结束部分

## 玩游戏

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。