

# 2023年中班班主任个人工作总结下学期(汇总12篇)

期末考试是学生通过自我检测和自我评价实现自我提高的过程，有助于学生发现自己的不足并改进。以下是小编为大家收集的经济师案例分析，供大家参考。

## 中班班主任个人工作总结下学期篇一

亲爱的三班的孩子们：

岁月如梭，光阴如箭，一学期的时光已经蹉跎而过。

在还是暑假的八月，我接到了校领导打来的电话，要我接任三班的班主任。我当时是非常失落和生气，我知道在半路接任班主任所面临的困难，更何况要接的班是上学期“名声在外”的三班。假期里闲适的放松的心情一扫而光，我知道将要迎接的那是一个很大的挑战。但是，无论如何的不情愿也好，害怕也好，沮丧也好，该来的还是要来，该面对的还是得面对。假期结束，新学期如约而至，我和三班的缘份从此开始。我知道，我们将有两年的缘分。两年，对于人的一生来说，不是太长，但绝对也不短，可以发生很多事，可以发生很多改变，而有些改变，是决定性的。

简短的开了个班会，强调了我們三班要从三个方面做起：即卫生、纪律、学习，我们要改变我们自己，改变三班的形象，让三班成为一个卫生整洁，学习努力，自律自强，团结向上的班集体。

班会完毕，先初步打扫一下卫生上晚自习，因为第二天的下午学校会安排两节自习课时间让全校大搞卫生的。安排学生分成两个组分别搞教室和环境卫生，你们分头行动起来了，提水的，淘拖把的，扫地的，擦玻璃的，大多数同学还是挺

积极的。差不多二十分钟的时间，内外的卫生基本上搞完了，尽管还有很多的不如意，但基本上可以了，还是先上晚自习吧，今晚要发新课本。

新学期第一周的周一下午的两节自习课，照例是卫生时间，关于班上的卫生我在上午的时候已经做好了计划和安排。班上总共54名学生，分成五个组，第一组：16人，负责搞好宿舍卫生，总共有8个宿舍，每个宿舍派两位同学；第二组：10人，负责搞好教室地面及楼道的卫生；第三组：6人，负责清除破损的墙纸、画报及墙面的球印（中午的时候已安排一位同学买了几张砂纸和灰刀）；第四组：16人，负责擦玻璃，每人两块；第五组：6人，搞好环境卫生。要求责任到人，每个组临时指定了一名小组长。自习课的铃声响起后，大家分头行动起来了。

晚自习进教室一看——哇！这么靓啊。我说，是不是第一次看到高三（3）班这么干净啊？大家都说是啊。既然搞干净了，下面就要保持了。

后面的几天里安排了在周一劳动中非常积极的王俊章同学担任班上的生活委员，建立了卫生小组来负责每天的值日，制定了班上卫生的奖惩措施。以后教室地面上几乎看不到纸片了，地每天拖的很是干净，窗户擦的也非常明亮，窗帘也洗得干干净净。讲桌上收拾的井井有条，抹布洗干净后整齐的摆放在桌面上。后面的几天里又买了新的墙纸贴了一圈，大家都很喜欢。

大家相互还没有熟络，我们已经迎来了中秋的欢聚和祖\*\*亲第66个生日，学校在9月28日将隆重举行爱国歌曲大合唱比赛，共同庆祝这个伟大的日子。在同学们积极的参与和老友建廷的建议下，我们最后选择了《祖国不会忘记》这首歌曲作为我班的参赛曲目，在这几天里利用下午自习课和晚自习第一节，已经做着非常努力的准备。余霞同学担任我们的指挥，和很多农村的孩子一样，她也没有音乐基础，但在打节拍的

过程中，她的节奏感还是很不错的，她自己也很刻苦的练习和学习，在音乐老师的指导下进步还是很大的。音乐老师辛老师实在是太忙了，好多班级都请她去排练歌曲。学唱歌曲只能是靠我们自己了，教室里有多媒体，我从网上下载了几个视频、伴奏、指挥等视频，利用自习课的时间自己开始组织孩子们学唱了，还好辛老师在百忙之中抽出了一节课给同学们指导了一下，也有不错的进步。训练是紧张的、枯燥的、辛苦的，即便如此，我们仍然热情不减，每当遇到困难的时候便反复的观看视频和重复的训练。从训练伊始的腼腆到后来的敢于放声歌唱；从原先的生疏、走音到后来对曲调的基本掌握；从原先明显的抢拍拖拍到后来能够基本做到“步调一致”。

在合唱比赛的排练中，来自不同班级的同学们有了一个很好的交流的机会，促进了互相了解，增进了友谊，使得我们更加团结，更具有凝聚力。通过这次比赛，使得我们更加的自信起来，坚强起来；能够在全年级、全校的师生面前展现出三班积极向上、不甘人后的精神面貌；建立起了集体的荣誉感、自豪感。尽管由于一些失误是我们与一二等奖失之交臂，只拿到了三等奖，但大家都是分外的珍惜和十分的激动，这毕竟是我们三班第一次在集体活动中得到的荣誉。

一点点细小改变，一滴滴成绩的取得，三班的形象在同学们和老师们的目光中也在慢慢地改变着，使得我们自己的内心也在悄然的发生着变化，我知道一种叫做自信的东西已经在同学们的心底慢慢成长起来。

我知道自己置身于一片文化的沙漠，但我毫不怀疑建设绿洲的可能性。我认为，从初中到高中，会有一些本质性的改变——很多事情已经不再那么单纯，我们来到这里，也不是仅仅为了最后那张录取通知书。我知道，大家真正的人生，将从高二三班开始的。从进入这个班级的第一天起，我就试图告诉大家一些东西，一些有关学习和生活的信念，我希望大家能从这间小小的教室的窗口，眺望一个完整的世界。我

们的未来，从这里起步。

于是，我买来了六盆花。她们不是一盆简单的仅仅是为了养眼的植物，善待那些非常宝贵的财富，我们将永远不会受穷。让我非常欣慰的是，这些植物在三班班生长得很好，就像大家，生机勃勃。我一向认为，一个班级生命力的旺盛和她的爱心，可以从班级种植的植物上得到体现。它们一直伴随着我们在成长。

那一天上午，我在办公室里和老师们闲聊，我说要去给我的学生做一个书架。第二周，就在众人讶异的目光中抬来了一个大书架。当然，书架的制作中王新飞等几位同学也付出了很大的努力。是的，我是一个想做就做的人，也是一个说到做到的人。只要是我看准的事情，我会毫不犹豫地去做而不是简单地计较得失。我一直想把这样的风格传递给所有三班的孩子，那是我成功的法宝，远比一个书架本身珍贵得多。

今天添置一个书架、写一幅字，明天买来一个订书机、一个热水瓶，一个新家，就这样一点一点布置起来了。我喜欢把班级变成一个家一样，我喜欢看到你们在自己家里愉快地生活。高二三班，很快就成为所有人羡慕的班级，她不仅拥有着别的班没有的设备，更重要的，使每一个生活在三班的人，享受着无比的方便与温馨。

尽管有些许吵闹，大家也不是总听我的话，但这些依然不能减少我对三班的喜爱。周记一篇篇交上来了，满满的是友谊与感动；黑板报一期期出来了，精心的设计，多样的形式，鲜艳的颜色，丰富的内容。我们要真的要感谢郁蓉、鲁建玺等两个版报小组的所有成员，是你们的付出和辛劳是我们班有了这样的版报。当然，以后还有三学期的时间，需要你们继续努力。

我们已经变得优秀起来了，我们还要努力，要让优秀成为一种习惯。但是我们都很清楚，没有人可以随随便便成功，每

一次进步的背后都有怎样的努力与付出，我们珍惜。还有一年半的时间我们要一起度过，我相信只要大家一起努力，我们一定会有更大的进步。

一学期，四个多月，多么短暂的时光，但又是多么美妙的开局。但正如我在第一次家长会上和你们的父母说的那样，比起分数，我更关心大家在这个新家里过得好不好，幸福不幸福。我希望每一个三班的孩子，都健康，都快乐。

说到分数，我们似乎也从不甘心冠军旁落，即使偶有跌倒，亦会奋起直追。每当早自习铃声刚响，推开教室门的时候，教室里已经是一片朗朗的读书声，我自己也被这种浓浓的学习氛围所感染着，感动着。在学习上，我不以成绩论英雄，不会因为那个同学成绩好而给予太多的关照，也不会因为那个同学成绩不好而冷落他，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的整体素质的提高。学习的目标不只是为了考学，学习是为了成才，能成为社会的有用之材。但是通往成才的路要靠辛勤的汗水铺就，通往成才的路是靠诚实的学习与不懈的追求一步一个脚印走出来的；一份耕耘，一份收获。中学生正处于人生的春天，正是放飞人生梦想的季节，是播撒与实现理想的岁月；我们每个人都应做到每天都有所获，做到不让一日虚度。因为今天我们学到的科学知识、做人道理，养成的习惯必将影响我们的一生。

但是学习成绩话说到这里，我不再列举三班班的优秀，因为那仅仅是一个光鲜的外表。在这些光环的笼罩之下，我深知每一个人的生活并不容易。我也深知我无法改变更多，依然有人不努力，依然有人落后，更重要的是，依然有人麻木。我在想，一个班，四个多月，能给大家带来些什么？难道仅仅是一些奖状和几句训斥？事实上，我从不是一个可以摇着纸扇，从容应对一切的淡定的人。我会生气，我会愤怒，我会急躁。我会骂你们，我会把不按时到校的同学赶回家，我会把浮躁的你们丢在教室拂袖而去。我从不是一个完美的道德楷模，我只是一个普通人，有着常人所有的弱点。但是，

大家并没有因为我的发怒而记恨我，我似乎可以感知大家可以看到我简单的内心，是的，我是一个爱你们的老师，这是你们可以原谅我一切缺点的唯一理由。没有人可以让我伤心或动怒，除了你们，我的孩子们。

这些，还远远不够。我和大家相处的时间还不长，我还有很多事情没有完成。我们过生日的计划还没有付诸实施，我们的学习小组还没有建立，我们还有更多事情要去做，还有很多困难等待着我们一起战胜，三班要告诉你，我们来到这个世界，不是为了索取，我们要做很多事，所有的成功，必须付出持续的努力。

我们度过三年的高中，不仅要收获成绩，还要明白，人生中有远远比分数更重要的东西，那就是顽强向上的信念、永不放弃的意志、感恩、信任，和忠诚，当然，还有友谊。当你们有一天也为人父为人母的时候，当若干年后，你们把自己的孩子送进学校的时候，你们一定还会记得，你们曾经拥有过一个温暖的集体，那里，你曾经获得过强大的动力，有一些让你感动的事，和一生也不会忘记的人。我希望，我是其中一员，我将以此为荣耀。

这个班，让你无悔，让我无怨。

老班

20xx.1.7

## 中班班主任个人工作总结下学期篇二

本学期，我担任高二xxx班班主任。我班是理科素质班，全班52人，男生30人，女生22人。过去的一学期里，我班在学校领导的关心下，在学校和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，我班班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都取得不错的成绩。现将本学期的工作

总结如下：

## 一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

## 二、以德育工作为首，注重班级文化建设

- 1、确定班级目标，编成响亮的口号：“不到最后一刻，决不放弃”。
- 2、制定班级公约。班级公约主要分学习方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。
- 3、制定“班训”。通过征集意见反复讨论，共同确定了班训：态度决定一切，细节决定成败！
- 4、打造“班级精神”：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。
- 5、撰写“班主任寄语”：“给自己一个奋斗的理由！”这是对“班训”和“班级精神”的拓展和延伸。
- 6、制定个人奋斗目标，在“放飞梦想”中写下自己理想中的大学，便于同学们自我对照，自我激励，相互监督。

总之，通过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。

## 三、立足常规，做好班级管理

- 1、每周一次班会，并有相应的班会记录。
- 2、座位轮流制，每周调动一次，前后左右滚动。
- 3、建立激励机制，每次考试，年级前10名进行物质奖励；根据成绩分的小组在考试中考的做好的小组也要适当的奖励。
- 4、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高二阶段的生活和学习。
- 5、深入学生宿舍，指导学生的学习与生活，常于宿舍管理员沟通，了解宿舍管理状况。
- 8、卫生工作常抓不懈，责任到人，实行班干负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

#### 四、加强班委会建设，发挥学生班干的作用

新学期开学后，根据在临汾职业技术学院的表现，我初步选出了班长和纪律委员。开学后，又由学生毛遂自荐成立班委会和课代表。

在具体的工作中，按实质内容把班务工作划分为三个系列：思想文化建设由团支部书记负责，宣传、组织委员协助；常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长、宿舍长协助；学习方面由学习委员负责，课代表和组长协助。三个系统由班长和团支书统一领导，分工协作，形成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

#### 五、与各任课教师加强交流，协调教学工作

首先，协助授课老师搜集教学信息：本学期，我班趁教师节和元旦，以老师送节日贺卡的形式，促进师生之间的情感沟通。

其次，经常和任课老师进行交流，及时掌握班级学生的学习动态。

## 六、与家长沟通，加强家校联系

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、解决问题。

## 七、班级活动

1、成功地组织了学生参加学校运动会，运动会期间，各项工作平稳有序。

2、响应学校号召，组织学生召开特色主题班会，学生自己组织了“严师出高徒，还是慈师出高徒”的辩论会，开的有声有色。

3、根据学校部署，狠抓学生日常规范，制定“学生不规范行为整顿方案”。并对整治活动进行了反思，明确了今后班级工作的重点。

4□20xx年12月31日我班成功地组织了班级元旦联欢会，我们准备了桔子、瓜子、糖果等食品和电脑、摄像机等器材，整场联欢会气氛热闹，和谐而有序，同学们热情高涨，纷纷上台展现自己的才艺。我们还用摄像机，拍摄了整个场面，以供同学们日后观看。

以上便是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改进。但毫无疑问的是，通过我的实践，我深刻地感受到一个活泼、和谐向上的班级已经形成，班级向心力和凝聚力也在不断加强。我将继续努力，更加严格要求自己，向一名优秀的人民教师和班主任的目标不断奋斗。

## 中班班主任个人工作总结下学期篇三

本学期，在校领导的支持和同事们的帮助下，以经过本人的不懈努力，不论在业务方面，还是在政治思想方面，都有了很大进步。学期即将结束，现本学期工作总结如下：

### 一、政治思想方面

忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，一身作则，遵纪守法，尊敬领导，团结同事，热爱学生，关心集体，做到既教书又育人，为人师表，辛勤耕耘，积极参加学校的政治学习活动。通过本学期的“一创双优”和“六讲六比两带头”活动的学习，创新了思想观念，使自己的认识有了前所未有的提高。

### 二、教育教学方面

本学期担任某级7班和某级5、6班三个班的数学课，为达到教学目标，学期初制定了切实可行的教学计划，精心编写教案，进行教学改革，勇于创新，实行“行动导向教学法”模式，全班同学分三组，通过必答和抢答形式，最后得分第一的小组，不用交作业，充分调动学生的积极性，发挥了学生的主动作用，改变了学生被动听课局面。经过一学期的实践，大大提高了课堂教学效果。

在授课过程中，重视基础，精讲各节知识点，把重要知识串成串，已达到灵活运用效果。让每位学生都认真做对应的练习题，又精讲了部分例题，对学有余力的学生有布置了有梯度的练习题，讲解重在方法，思路的指导。有对学生适时地进行检查，夯实了基础。

在讲解例题时，进行了归类解讲，把同类的放在一块讲，并有梯度，使大部分学生都有所收获，重点对例题的方法，技巧加以指导，特别强调解题格式与步骤，对“一题多解”的

尽可能的用多种方法分析。培养学生分析问题的思路，并能调动学生的积极性。

作业方面，全收全改，作业布置分层次，对认真完成的同学，提出表扬，对错误之处，有纠错标记，并要求学生改正，真正起到检查学生是否掌握本节内容的作用。

为培养学生学习的兴趣，某班分别在第十周、第十一周、第十二周进行了第二课堂，充分调动了学生学习的兴趣，起到了良好的效果。

### 三、不足之处与弥补措施

尽管本学期取得了可喜的成绩，但仍然存在着不足之处：课件利用不够熟练；教法还不够灵活，有待于提高；普通话不流利，要加强练习；课堂中，不能调动每个学生的积极性，课堂艺术性不足以吸引每个学生。

针对以上不足，我将做出以下努力：彻底创新思想观念，改进教学方法；放下架子，平视学生，相信他们有可塑造的一面，发现他们的闪光点，及时鼓励，让他们有成功的喜悦；向名师杯和新秀杯中取得优异成绩的老师学习，多听他们的课，以弥补自己艺术性不高的弱点。学会用多种软件制作课件，以达到熟练运用的目的。

## 中班班主任个人工作总结下学期篇四

本学期，我担任一年级（3）班的班主任工作。半学期来，我在学校领导的指导帮助下，在各位任课教师的协作配合下，按照学校各项教育教学安排部署，尽快熟悉学生，强化班级管理，初步形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。现将上半学期班主任工作总结如下：

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。主要从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、重阳节等重大活动举行了一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我充分发挥教室内的黑板报的教育作用，采用“新校园、新家园”、“老师您辛苦了”和“爱我祖国”等主题，激发了学生爱祖国、爱校园、爱老师的热情和班集体荣誉感。对于学生的书写读的姿势，我采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助，收到了了好的效果。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

### 1、课堂纪律

首先师生共同制定了通俗、管用、易于同学们理解和记忆的一年级（1）班班规——“管好自己”，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

## 2、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我在班级开展”路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

## 3、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。因为校园内正在施工，我在要求学生注意做到“三轻、三静”的同时，积极开展一些有益的室内游戏等等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，高度重视学生的安全教育，随时提醒学生课间活动期间不到施工场地去，不在校园内参加不安全的活动和游戏。

本学期正好是水痘病的爆发的时期，为了预防、远离疾病，我一直注重学生各方面的卫生和班级卫生的保持，教育引导 学生养成良好的生活习惯，创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：坚持每天下午第二节课后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督，保持室内卫生清洁。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒，卫生较差的，要求家长配合做好相关工作。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

教育贵在因材施教，发展个性。班级管理中必须注重个体的

发展，在各项活动中挖掘和激发学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，我在班级中经常性开展各种活动。如：小小播音员、小书法家、故事大王、数学小博士等各种评比活动，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

教育教学工作是一项系统工程，仅仅靠老师在学校严格要求远远不够，尤其是一年级的班主任工作，更加需要家长的支持和配合。因此，我特别注重加强和家长的联系沟通，发挥家长在学生教育中不可替代的作用。本学期，通过给学生建学籍、普查疫苗接种情况，全面登记了每个学生的家庭基本情况和联系方式，经常性通过电话联系、接送孩子、邀请家长到学校进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。对个别学习有困难的学生，和家长共同探讨、交流对学生的教育情况，收到了较好的效果。

总之，班主任工作是很有挑战性的工作，做好班主任工作，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

## 中班班主任个人工作总结下学期篇五

紧张而又忙碌的新校第一个学期就要落下了帷幕。这学期我一边肩负着五年级三个班的教学工作，一边还继续担任本班繁琐的班主任工作。为新学期更好的开展工作，我结合本班情况做了以下总结：

本学期我按照开学初的计划，继续以素质教育为核心，以学校德育工作为依据，以“培养可持续发展的六小人”为宗旨，在学习、纪律、卫生各个方面，严格要求学生。以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，对学生进行常规教育。半个学期下来，我班逐渐养成了良好的班风和学风，受到科任教师的好评。

按照开学初的计划，我在平时工作中重视养成教育、培养了一批得力的班干部、狠抓课堂、课间纪律，检查班级和个人卫生，重视家校联系。此外，我还结合雏鹰争章卡，评选每月的文明示范生。在竞选的过程中，孩子的不文明以及不良习惯有了很大收敛。在学期末，孩子的进步体现在方方面面。

下面详细总结雏鹰争章卡的使用办法：

（一）、表扬优秀的学生。首先在第一个月的评选中树立作业、纪律、卫生和间操等方面表现优秀的一批榜样。颁发奖状和奖品，用来鼓励其他学生。

（二）、夸奖进步学生。第二个月的评选中，有很多同学为了能当上文明示范生，在作业和纪律上就有了明显的变化。我在平时工作中做到细心观察，及时发现孩子的闪光点，进行加分表扬。这样这些想进步的学生就会被评为第二个月的文明示范生。

（三）、批评有不良表现的学生。例如：不写作业、课间打闹、不穿校服和不戴红领巾，家长到门口接送等情况进行批评教育后直接除名。有了这个衡量的机制，我班违反学校规定的越来越少，没有一位家长到校门口接孩子。

（一）、参加国旗下课程。半个学期下来，我们一起筹备了第十一周的“预防溺水、珍爱生命”的国旗下课程，在排练和活动过程中孩子们得到了各个方面的锻炼。无论是胆量上还是登台的心里素质上，都为今后的学习生活打下良好的基础。

（二）、跳绳、踢毽子比赛。经过班级里的层层选拔，今年的11月9日跳绳踢毽子比赛，共有20名同学代表班级参赛，其中有6名学生获得校级的奖励，一人代表学校参加区里的跳绳比赛，并取得优异成绩。在准备参赛的日子里，全班孩子们积极地练习，在跳绳和踢毽子的技巧有了很大进步。

（三）、组织第十三周值周活动。结合班级开展的雏鹰争章卡累积积分最多的同学，优先选择岗位。最后确定了28名争章卡最多的同学，进行培训然后执行任务。孩子们在执行任务的时候，非常严格认真，分条写得十分规范。

（四）、排练元旦节目。本着让每个孩子都有表现的机会，我班的同学全班上场，演唱英语儿歌联唱。经过排练和演出，增强了孩子们的合作和配合的默契，提高了学生学习英语的兴趣。演出非常成功，得到了老师和校领导的好评。此次活动，树立了孩子们的自信心，积累了舞台表演经验。

（五）评选优秀值日小组。开学初我教会了孩子们如何做教室的卫生，可是有的小组为了能早点回家，值日很不认真。针对这一情况我在班级里宣布评选优秀值日小组的一些要求。在评选要求的机制下，孩子们听从组长的安排，互相配合，认真做好黑板、地面、书报架、图书角等卫生。从此每次值日以后，教室卫生都很干净。

（六）、开放班级图书角。为拓宽学生的视野，开学初每个孩子都从家里带来了自己喜欢的课外书，我和图书管理员同学进行了登记和编号。每周三是图书角的开放日，同学们排队进行借书还书，图书管理员做好借阅记录。每月我还会带领文明示范生到学校图书馆挑选适合孩子们看的书，补充到班级图书角中来。半个学期下来，孩子们养成了阅读和爱护图书的习惯，图书角的图书也没有破坏和丢失现象。

除了以上各个方面，我在平时还开展了《讲故事比赛》、《说出心里话》、《警察和小偷》等班会和班级活动，对日常生活中个别犯错误的学生进行及时批评和指正。新学校中的各种活动让孩子们得到了锻炼，收到了良好的教育效果。

以上是我这半个学期以来，积累的一些工作经验，当然我还有更多需要改进和提高的地方。比如：后进生的转化、问题学生的帮助和指导等等。我会利用寒假的时间阅读班级管理

的专著，掌握更多管理的技巧和方法。为下学期的工作打下坚实的基础。

年度第一学期个人工作总结

小学班主任年度工作总结范文

第一学期个人述职报告范文

学年度第一学期艺体组工作总结范文

小学班主任年度考核个人总结

## 中班班主任个人工作总结下学期篇六

不知不觉一个学期过去了，已经跟可爱的孩子们度过了那么久的时间。网上一直流传着老师“一秒变脸”的本领，形容一个班主任也恰当不过。虽然我也练就了这种“功夫”，但是仿佛还需继续努力。因为有时候威力不够，镇不住“熊孩子”，每时每刻都在与他们斗智斗勇。好似《猫和老鼠》中的tom和jerry既有烦恼也有快乐。

这一学期我带的三1班，很感谢之前的王老师管理有方，这是一个比较好管理的班级。孩子们很听话，家长们也十分支持我的工作。印象最深的就是开学初：8/30是我和部分家长的初次见面。因为要打扫班级，家委会们十分给力，来的很早，把班级打扫得十分干净。因为是初次带班有许多不懂得地方，副班丁老师、其他老教师还有班级家长们给了我许多管理的建议和思路。

班级有些孩子十分听话，也是我得力的助手。有些比较调皮，被我找过不少次“麻烦”。记得学期开始，班级学生因为换新老师的新鲜感以及我对他们的不了解，他们甚至不把我“放在眼里”，学校明令禁止在走廊奔跑追逐，可是孩子

们屡教不改。于是在某个周五，我给他们个“下马威”。我找到了那些奔跑的'孩子，提前跟家长商量好，给他们个严厉惩罚。从此以后，奔跑的现象少了。为此我还让孩子们根据这种现象谈谈自己的看法。通过孩子们的作文，我发现有时孩子们的想法可能比成年人更好，他们一致建议在班级内部成立“监督小分队”进行自我监督，因此我们班级内部成立了“卫生监督大队”。

在教学方面感谢学校给我们这些新老师搭建的平台，青蓝工程让我从贺老师那里学到的不仅仅是教学上的经验还有许多管理上的经验。从心里由衷的佩服老教师的睿智与从容不迫，班级管理的井井有条。比如：如何让孩子们快速进入上课状态，如何让孩子们上课积极发言.....这些都是老教师们的教育方法，值得我去学习。

当然任何工作不可能总是那么一帆风顺。这半学期中我遇见了不理解的家，调皮捣蛋屡教不改的学生，基础差的孩子，自己粗心犯错.....但是因为那么多的帮助让我感到温暖，怎么上好课？中午家长放弃午休时间抽空过来帮忙.....经历让人成长，我想：这也许就是人生的意义所在吧！半学期工作如果用几个词总结那就是：充实、收获。希望20xx年继续努力，成为一名管理有方、严慈并济的老师。与孩子们携手并进！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 中班班主任个人工作总结下学期篇七

本学期我担任七年级5班的班主任工作。本班学生 73人，总体来看，班上的学生的素质较差，都是农村孩子，自我约束能力较差。班主任的工作很繁杂，管理学生形成良好的班集体，有明确的奋斗目标，严格的班级纪律等等，我主要做了如下几方面的工作：

### 一、制定班级一日常规、操行评分细则，抓好班级常规管理。

由于初一新生，来自不同的乡村学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用开校的早操，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面制定班级一日常规、操行评分细则，制定以后，再班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，知道具体要求，知道什么该做，什么不该做，怎样做才符合要求。宣讲完成之后，再再班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期再行为规范方面还是比较令人满意的。

### 二、选拔培养班干部，加强班级管理。

班干部是班级管理的核心，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显重要部分。再选择班干部时，我遵循三个原则，首先是选那些责任心强，办事公正；品学兼优；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次是使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次是发扬民主作风，班干部均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初一（5）第一届班委会及各类组织负责人就是再

这个规范下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范带头作用。实行分级管理，既分工负责，又协同单干，提高管理效能。我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

### 三、教会学生科学的学习方法，营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生另一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，让他们明确学习的目的。再期初让每个学生制定半期学习目标，确定自己的竞争对手。其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

### 四、集体教育与个别教育，批评与表扬相结合。

充分利用每天的班级教育时间，对学生进行前途，理想教育，进行学习纪律教育，环境卫生教育。确实做好集体教育，对基础和学习都比较差的学生进行转化教育。他们通常表现为精力旺盛而又学不进去，个性活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有重大影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上交，积极参加校运会和其他活动等等，

都及时表扬，使这些不管再家里，还是再学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们再班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

## 五、发挥主题班会的教育作用，培养合格人才。

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、读书节，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

## 六、安全工作常抓不懈。

安全责任重于泰山，是贯穿整个教育过程之中掂旋项重要工作。配合学校各个阶段的教育重点，我充分利用班级教育的时间，教育学生遵守学校纪律，再校内不追逐打闹，上下楼梯靠右慢行，上学放学途中遵守交通规则，住校学生寝室用水用电安全，食品卫生安全等。还教给学生处理不测事故的方法和小的窍门。在我的努力和平时的及时督促中，本班没有发生一起安全事故，没出现一起重大斗殴事件。

## 七、班级管理工作中的收获和体会

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，

做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎一切的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。再尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的规范要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到；同龄人办不到更要求他们努力学会，争取办到，向高规范迈进，从最基础的做起。“会读书”是基础，读好书是理想；“懂健身”是乐趣，身心壮是追求；“能办事”是目的，办成事是必须；“做好人”是一切之根本，能做一个有利于社会的人。

20xx年1月10日

## 中班班主任个人工作总结下学期篇八

在这学期里，我担任了一年级班主任，很开心我能和这群可爱的孩子们结缘，能和这些可亲可敬的家长朋友们结缘。回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。开学初，我在班主任工作计划里从常规教育、班级纪律、卫生、班干部培养等方面做了详细安排。一学期过去了，临近期末，我将针对这几个方面做下总结：

## 一、常规教育重点抓。

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

- 1、 充分利用班队会及晨会的时间学习《实小一日常规》、《小学生守则》、《三字经》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、 合理利用午练时间，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中 学会合作，学会生活，学会学习。
- 3、 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我充分发挥教室内外的黑板报和墙报的教育作用，采用“天天学习”，“天天进步”和“我最棒”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

## 二、班级纪律要加强。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

### 1、课堂纪律

首先师生共同制定一年级八班班规，并制定相应的奖惩办法。

这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

## 2、班团纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

## 3、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、唱歌”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

## 三、卫生方面是重点。

本学期我一直注重学生各方面的卫生和班级卫生的保持。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每天上午放学和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

## 四、班干部的培养千万别放过。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

## 五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。如：跳绳能手评选，小画家、爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出了新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

## 中班班主任个人工作总结下学期篇九

本站后面为你推荐更多第一学期班主任工作总结！

本学年我担任八年级七班班主任工作。一学期来，我能够遵守教师职业道德规范，严格要求自己。爱岗、敬业，热爱关心学生，能够及时将学校精神传达给学生。根据学校的精神，初二学生的特点，本班学生的实际情况，本着建设一个奋发向上的班集体，开学初制定了班主任工作计划，并在实际工作中能按计划执行。现从以下五个方面总结本学年工作如下：

### 一、树立班级目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目

标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

1、树立团结、勤奋，拼搏、超越的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于个别调皮同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、特别的关心等形式交流。在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生使用一个标准。好学生不受到偏爱，对后进生不有偏见，一碗水端平。对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，关心每一个学生，帮助每一个学生。并在班内开展学生互帮互助活动，树立好的班风。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、信任、支持班干部的工作，发挥团员的先锋模范作用。发动大家参与班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。在班内培养学生团结协作的精神。

5、与任课教师进行及时有效的协调，全面掌握班级情况，及时处理。使班级时刻处于协调稳定的发展中。坚持对学生进行赏识和鼓励教育。

6、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，一学期里我也坚持及时到岗，做到学生进班，教师进班。细心体察学生思想动态，观察班内变化，耐心细致地做好学生青春期引导工作。并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

二、积极督促学生学习

为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用班会、早上、中午到校等的“边沿”时间充分利用起来，对做的好的、有进步的学生进行表扬奖励，做的不好的学生放学后留下来继续做，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在第二学期几乎每天学生到校都能把时间充分利用起来，改掉了进教室大声喧哗，无理取闹，疯疯打打的现象，而是进教室要么做作业，要么背书，学习等。当同学们因自己好的表现被表扬时，他们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

### 三、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低以及学生本身对班级的凝聚力，结合本班学生的特点，发现根治纪律的根本在于两点：一是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊；二是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习。于是我制定了一份《班级量化考核表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学年下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

### 四、服从学校大局的安排。

作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，同时也培养学生敢于

表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

## 五、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

班主任的工作无小事。工作中，我总会从多方面多角度思考问题，力求把每件事做到最好。尽管如此，仍会存在不足，所以在今后的工作中我会弥补不足，争取更好。

## 中班班主任个人工作总结下学期篇十

在这个学期接近尾声之际，该是做一下20xx20xx年学年第一学期班主任工作总结了，经过这学期的'努力，在学校领导下，在科任老师的大力支持下，在自己积极努力探索下，各项工作有条有理地进行，逐个突破难题，班级管理进行得很顺利，学生在思想上取得很大进步，现将本学期的工作总结如下：

先对学生的性格、脾气、态度、爱好、学习情况、生活情况、家庭情况等要摸清楚，孙子兵法说：“知己知彼，百战百胜。”只有了解清楚才能够开展好班主任的教学工作，方便拟定好班主任的工作计划、工作目标，便于转化后进生工作，便于制定班级管理制度，为开展班主任工作奠定基础。

培养学生良好的人格，净化学生的心灵，学生的思想出现问题，先对学生进行道德品行、生活习惯、学习情况进行充分了解，熟知学生的脾气和学习态度，从学生的自身缺点和犯错误之处找出原因，以理服人，给学生摆事实讲道理，动之以情，晓之以理，让学生明白是非和对错，让学生进行自我

的批评，避免下次出现同样的错误，让学生在思想有明显的进步！

反映班里的情况，把问题消灭在萌芽状态，事事有人汇报，事事有处理，事事处理得妥妥当当，事事处理得心服口服，把班风搞好搞强。学生的学习情况残差不齐，要学习好的学生带动学习成绩差的学生，不让学习成绩的差的学生知难而退，作为老师更应该鼓励学习成绩差的学生去学习，不能带看不起的眼光看待后进生，鼓励学习成绩的学生无论在课堂上还是课余时间多关爱后进生，给他们班级上的温暖，正如一枝花开不是春，万紫千红总是春，让全体学生进行全面发展！

总之，在这个学期里，我花了很多时间和精力去处理各种学生问题，在班级工作取得较大的进步，不断提高学生的学习成绩和素质。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，为多吸取同事的宝贵经验，多学习，多努力，我的班级管理一定会走上更高的一个台阶。

## 中班班主任个人工作总结下学期篇十一

日子像流水一样，简单而平坦。每一个天都在备课、上课、作业、批改、辅导中悄悄度过，就在这平平淡淡的日子里过着真真实实的生活。不经意间一抬头，又是一个学期从我们身边悄悄溜过，转眼间跟这个班的孩子们在一起学习生活已经半年时间了。

作为一年级班主任，我针对班级孩子的这些特点，做了如下的工作：

1、培养学生的'良好习惯。

一年级的小朋友就如一株株娇嫩的花枝，需要精心地培育，

才能使他们健康地成长。一个班主任要全面地关心每一个学生，从课内到课外，从学习到游戏，从生活习惯到思想品德，都要细心地扶持，教师对学生的爱，就是通过热心地引，细心地扶来体现的。刚入学的孩子是什么都不懂的，我就把学习常规、生活常规、清洁卫生常规、课间活动常规等等划分到每一天晨会进行训练，细心扶持，使孩子们初步树立正确的道德观念，形成良好的学习习惯和生活习惯。

为了使新生能很快地适应学校生活，使班级管理较快地走上正轨，我特别注意上好开学第一课。一开学，我首先对学生进行常规教育，告诉他们学校的纪律是什么，如：上课不能迟到，一打铃就要安静坐好，课前应准备好学习用品，上课应专心听讲，举手发言等要求，并教给他们守纪律儿歌，使他们在有趣的儿歌中受到教育。同时组织学生学习《小学生日常行为规范》，因为它是小学生行为的准则。我逐条逐项进行讲解，并教他们怎样做，如：“上课专心听讲”就是要做到手、脑、耳并用；“不迟到”首先要牢记正确的作息时间，然后按要求时间准时进班上课。由于一开始就有明确的要求和具体做法，因而学生很快适应了学校生活，使班级工作顺利走上了正轨，为以后的学习打下了良好的基础。

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、午休、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

## 2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣

誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如飞行比赛比赛、讲故事比赛等。每天一大早，我总是比学生早些时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

### 3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现比较调皮的同 学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和 家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

当然在这学期中，我在班主任工作方面还有许多可以改进的地方。如：

#### 1、每一次活动前后应作好思想动员和总结；

不管是学校组织的各种比赛，还是外出活动，我应在事前作好思想动员，使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心。另外，每一次外出前，都应强调纪律性和同学的互助友爱；外出回来，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，表扬热心助人的同学。

#### 2、应动脑筋巧设计，运用多种途径教育。

从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计；从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而我自己却忽视了这一要点，所以以后要勤

动脑，脑海里出现一个新念头时，就要马上把它记下来，并尽快付诸实施。

### 3、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以有时自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

在以后的教学工作中，我会不断总结经验，努力学习好的经验，在今后的实践中再接再厉，努力把自己的班级工作做得更好，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 中班班主任个人工作总结下学期篇十二

本学期，我担任高一四班的班主任工作，高一四班是刚刚组建的一个班级，为了让每个人都能更快的融入这个班级，创建一个良好的班级环境，我和同学们共同提出“团结自律，诚实做人，超越自我，永不言败”的目标，共同打造一个“淡丽文竹”班。淡丽文竹，表示的是文竹颜色是淡丽的，象征班级的和谐氛围；文竹是文雅之竹意思，经历了一代代文人的熏陶，她富有十足的书卷味道，正如班级里充满了书香气息；文竹为了开花，默默汲取阳光、水，两至三年，恒心让她发美丽。我们也会如此，默默努力三年，相信会开出最美的花。在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能

更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

一、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

二、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范；并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了基础。通过这些强化措施，形成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

三、建立特色班级体

班级口号：团结自律，诚实做人，超越自我，永不言败。

班级目标：和谐共处、文明务实、奋发图强、勇攀高峰

班歌：最初的梦想。

班级特色一：花香四溢，书香满园——班级环境的建设(物质建设)

(一)幽雅的环境。幽雅整洁的班级环境有着春风化雨，润物无声的作用。因此，我们非常重视教室环境的美化，督促搞好班级环境卫生，保证教室窗明几净，绿意满屋，花香四溢，

以创造一个整洁的学习环境。

(二)自己的图书角。班内创建了一个图书角，放置一些从图书馆借阅和大家捐赠的图书丰富大家的课余时间，增长见识。

(三)板报的设计

班级的黑板报，我们力求每期内容新颖，各具特色，新闻采集，文字编辑，版面设计都由学生自己完成，使黑板报成为学生们施展才华、培养想象力、创造力，倾吐心声，掘取知识的“宝库”。同时也充分调动学生读书看报的积极性，构建了班级物质文化的同时也促进学生全面发展。

(四)健全班级的各项制度，《班规制定》《奖惩制度》调动一切因素提高学生参与班级的积极性。

班级特色二：快乐学习，乐趣生活——生动有趣的活动(精神文化建设)

1. 为了活跃学生的生活，班内安排了很多活动，如象棋比赛，诗歌朗诵会，“一起动手”等，同时鼓励学生积极参与学校组织的各项活动，如运动会、教师节、“趣味运动会”活动等，让学生紧张的学生生活中充满了乐趣。

2. 让学生独立组织开展班级活动。如：组织辩论赛，开展主题班会，班级、包干区卫生值日安排、运动会项目人选确定、班级文艺活动节目排练等。

班会，是老师和学生进行总结、沟通的一种特殊方式，形成一种班级凝聚力。比如，我在开学第二周开展了“爱，在心中飞翔——沟通心灵主题班会”，在10月份开展了“学习方法大家谈”主题班会，交流学习经验。

班级特色三：自主管理，我是主人——班级的管理方法

### (1) 班干部竞争上岗制

班干部是经过班主任及所有教师通过一个月的时间观察，在通过选举竞争上岗的。同时，民主监督，如果班干部不负责任，同学们会重新选出合适的人。通过考察、竞争、监督等一系列活动，培养学生的个性和能力，让学生明白当班干部不仅仅是一种荣誉、一种满足，更多的是一种责任、一种义务、一种锻炼机会。

### (2) 制订自主管理目标，制订“班规”，制定班级发展方向

### (3) 班级民主生活

利用班会时间，每月组织一次民主生活会，由各部门提出自查意见，然后开展民主评议。

(4) 成绩的奖赏。通过每次重大考试找出突出进步的给予物质奖励，

有退步的同学，找出原因，接受的相应的小惩罚。

特色之四：建立班级博客《淡丽文竹》，成立“天使之翼”爱心社团

开设板块班主任工作和加油□xx级我的四班等交流平台！促进师生活活动，学生可留言，可评论，可发表文章。充分给予学生参与集体活动的自由空间。成立服务社团主要是校内、校外参与奉献爱心的活动，比如给校园拣纸，给实验室，机房做卫生等力所能及的活动培养学生服务意识。

四、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科

任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自己所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

## 五、开展好各项活动，并取得了一些成绩

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，军训第二，拔河第一的成绩，四班取得了在校趣味运动会上取得了好成绩，通过这些活动，不仅展示了四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

## 六、存在的不足和今后努力的方向

我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自己全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生吸烟等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的每一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意！

看了“第一学期班主任工作总结”的人看了