

最新幼儿园好礼物教案中班 幼儿园教案 送礼物(模板17篇)

在小班教案中，需要考虑幼儿的认知、情感、语言和社交等各个方面的发展。接下来是一些国内外知名教师编写的教案模板范例，欢迎大家借鉴和学习。

幼儿园好礼物教案中班篇一

- 1、在装礼物、送礼物的过程中，感受迎新年带来的欢快气氛。
- 2、进一步感知6以内的数量，理解数字与数量的关系，能进行数、物、形匹配。

理解数字与数量的关系。

熟练的进行数、物、形配对。

通过实际包装礼物、送礼物环节让幼儿有直观的认知，在操作中获得经验上的提升。

- 1、不同颜色的圆圈、正方形、三角形。
- 2、标有4、5、6数字的礼物盒子、展示台。

一、导入。

- 1、今天是小猪的生日，小动物们送来了好多礼物。

二、复习认识各种标记。

- 1、让幼儿说说小动物给小猪送的什么礼物，根据标记说说礼物的名称、数量、颜色或大小。

2、师：小猪收到好朋友送的生日礼物，高兴地说：“谢谢你们！谢谢你们！”

三、包装礼物

1、我们也给小猪送一份生日礼物吧！小猪很喜欢吃糖果，我们就给它送糖果吧！

2、出示装满各种糖果的盒子，让幼儿有些什么糖果。

(1) 出示糖果盒，让幼儿说说其包装要求。（看标记、认标记）

(2) 个别幼儿尝试自选材料操作，按数取物，根据数字装上相应数量的礼物。包装好礼物后说说自己装了几样什么物品。

（如果幼儿并没有装上相应数量和形状的礼物，则师请下面的幼儿一起来数数，再次实践，若还是没成功请其他幼儿来帮忙。）

3、幼儿自由结伴（分组）完成选糖果和包装（贴糖果）。

四、送礼物。

1、给小猪送礼物。能按数字标记，把礼物放到相应的数卡展示台。

2、提醒每个幼儿自己检查礼物上的数量形状颜色是否匹配，是否与数卡匹配。

五、讲评

1、与同伴分享自己包装礼物和送礼物的过程。

2、操作完成后，幼儿互相“送礼物”，并互赠祝福语。

幼儿园好礼物教案中班篇二

1、学习观察图片，能清楚地表达图片内容。

2、感受送礼物和收礼物的快乐。

经验准备：幼儿已认识老鼠、小兔、小松鼠、小青蛙、小猪等动物。

材料准备：小礼物人手一份。

课件准备：《老鼠阿姨送礼物》故事图片2张。

展示《老鼠阿姨送礼物》的图片，引出讲述的内容。

1. 引导幼儿观察图片。

2. 请幼儿认真观察图片，并说一说自己的想法。

3. 引导幼儿想一想。

小结：老鼠阿姨手上端着一盘礼物，她笑呵呵地说：“谁想要礼物？快点来拿吧！”

继续展示下一张《老鼠阿姨送礼物》的图片，请幼儿认真观察图片，并说一说自己的想法。

1. 引导幼儿观察图片。

——都有谁来拿礼物了？

2. 请幼儿描述时运用“有…有……还有…”的句式。

3. 引导幼儿进行想象。

——动物们都是怎么跑来拿礼物的呢？动作和表情是怎样的？

4. 鼓励幼儿模仿动物们跑的动作和表情，并丰富词语“飞跑”。

小结：动物们听到了老鼠阿姨的声音，小松鼠、小兔子、小青蛙，还有小猪，它们都飞跑了过来，边迈着大步边说“我们来了！”。

出示图片，鼓励个别幼儿来表演图片中的内容，并请幼儿完整地讲述。

教师分发小礼物给幼儿，让幼儿体验收到礼物的快乐心情，并分享给同伴。

幼儿园好礼物教案中班篇三

- 1、着仔细观察画面的细微处，对故事充满期待与好奇。
- 2、过操作，进一步理解眼睛、耳朵、手、鼻子、嘴巴等器官的'作用。

故事ppt课件、礼物盒、眼罩人手一个、卡片、铃鼓和碰铃各一个、葡萄干、糖果若干。

1、焦礼物，激发兴趣

(1) 说说自己是否收到过礼物，是什么礼物。

(2) 今天也有人来送礼物了，会是谁呢？引出故事《老鼠阿姨的礼物》。

(3) 它的礼物在哪呢？几个礼物盒？

2、显局部，仔细观察

(1) 老鼠阿姨会把礼物送给谁呢?(引导幼儿从动物的特征去猜测)

提问：这是谁?你从哪里看出来的?

(2) 它们是怎样去拿礼物的?

(3) 教师配乐讲故事。

3、作体验，再识感官 [幼儿园教案]

(2) 教师出示眼罩和乐器，请1名幼儿上台戴上眼罩，听指令找出铃鼓在哪里。

提问：你用了什么办法?出示“手”图片。

(3) 引导幼儿不用眼睛、不用手，用其他的办法找出碰铃在哪里。

提问：你是靠什么听出来的?出示“耳朵”的图片。

(4) 教师：老师这里有一盒好吃的东西。如果不用眼睛、手、耳朵，还有办法猜出来吗?请2~3名幼儿利用鼻子闻、嘴巴尝的办法猜猜是什么食物。出示“鼻子”“嘴巴”的图片。

教师：原来，我们身上有好多器官都是有用的，要好好爱护它们噢。

(5) 继续观察图片

小兔---耳朵---听;小猪---鼻子---闻;小松鼠---手---摸;小青蛙---嘴巴---尝。

4、测礼物，感受快乐 [幼儿园教案]

(1) 出示礼物盒，教师发给幼儿眼罩，请幼儿通过听一听、闻一闻、摸一摸的办法猜猜盒子里到底藏的是什么礼物，并记录幼儿的猜测。

(2) 结合ppt教师继续讲述故事。

(3) 游戏：变魔术。师幼共同分享盒子中的礼物。

幼儿园好礼物教案中班篇四

1、能细致观察和捕捉人物的主要特征，并加以表达。

2、知道礼物的含义，尝试真诚地制作和赠送礼物。

——礼物代表什么呢？

——幼儿寻找对象，开始做画。

教师观察幼儿对人物特征的捕捉。

——（反转画板）来猜猜画的是谁？请幼儿来说说自己猜出来的. 嘉宾，并说出猜出的原因。

如：有幼儿很难猜出的画像，请作者来介绍，大家一起修改，协助幼儿一起抓住人物的主要特征。

小结：画人物时先看脸型，再看发型，最后看五官和衣着，寻找与众不同的地方。

——什么可以让礼物变漂亮？

——鼓励幼儿用自己的办法来美化作品，体现自己的心意和

对客人的尊重。

——送礼物吧，怎样可以让别人乐意接受你的礼物。

中国是一个礼仪之邦，每逢新年佳节，随着孩子们的年龄增加越来越多地参与到节日的主要活动中，如：走亲访友、家庭聚会或者参加party[]孩子们经常会接受礼物或赠送礼物，但，我们发现：

- 1、孩子们对接受礼物习以为常，却很少由自己向别人赠送礼物。
- 2、孩子们觉得礼物都是买来的，贵的就是好的礼物。
- 3、孩子们在接送礼物时显得拘束或扭捏，尤其是面对比较陌生的客人时，缺乏自然的态度和方法。

幼儿园好礼物教案中班篇五

- 1、复习3个物体按大小排序，并能按物体的大小进行分类。
- 2、体会和妈妈一起过生日的温馨。
- 3、能与同伴合作，并尝试记录结果。
- 4、让幼儿体验数学活动的乐趣。

1、妈妈的生日。

创设情景，请一名教师扮演妈妈：“今天是我的生日，我要去买好东西给孩子们吃！”（妈妈退场）

教师：“原来今天是妈妈的生日，在妈妈回来之前，我们好好准备一下，给妈妈开一个生日庆祝会。”

2、准备礼物。

(1) 摆礼物（幼儿每人一份大、中、小礼物）。

教师：“每个人都有礼物送给妈妈，请把礼物从小到大排列整齐，要从爱心标志这里开始排。”

(2) 教师观察幼儿摆放，引导幼儿发现从大到小的特征（从爱心标志开始，最大的礼物排在前面，后面一个礼物稍小一点，最小的礼物排在最后）。

(3) 分糖果（幼儿每人一份大、中、小糖果）。

教师：“生日庆祝会还要发糖，请你把糖果从小到大排整齐好吗？”

(4) 教师观察指导。

(5) 分蛋糕（幼儿每人一份大、中、小蛋糕）

教师：“把生日蛋糕摆整齐好吗？”

请幼儿按从小到大、从大到小的顺序排，排好后说出自己是怎样排的。

(6) 插蜡烛。

教师：“把蜡烛插在蛋糕上吧。”

3、送礼物。

准备大、中、小三个大小不同的箱子，请幼儿将送给妈妈的礼物大的送到大箱子里、中的放在中箱子里、小的放在小箱子里。

4、庆祝生日。

扮妈妈的教师：“我回来啦！呀，宝宝们为我准备了那么多礼物，我好高兴呀！”妈妈为每个孩子分糖果，一边分一边点，同时唱数。

5、大家一起唱《祝你生日快乐》。

备注：此教材选自《甘肃省幼儿园快乐与发展课程》教师用书p125页。

幼儿园好礼物教案中班篇六

1、初步感知两个相同种类物体的大小。

2、能用简单的语言“大的”、“小的”来表述物体的大小。

3、愿意参加“送礼物”的游戏，在游戏中体验当小主人的快乐。

大小不同甜饼、汽车、蛋糕模型、礼物等物品若干；大熊和小熊图片。

1、活动重点：初步感知两个相同种类物体的大小。

2、活动难点：能用简单的语言“大的”、“小的”来表述物体的大小。

3、指导要点：通过观察、比较，引导幼儿区分两个相同种类物体的大小。

1、初步感知两个相同种类物体的大小。

(1) 情境讲述，引发兴趣。

教师出示大熊和小熊的图片，引导幼儿观察比较大小

教师：看一看，谁大谁小？

（2）游戏活动：分甜饼。

出示大小两种甜饼，引导幼儿观察比较大小。

教师：看一看，甜饼有什么不一样？好吃的甜饼怎么分？

引导幼儿将大甜饼和小甜饼分给客人吃，并用“大的。。给大。。吃”的语言表述。

反思：本次活动主要是让幼儿通过观察并认识大小。在第一环节中，我先出示自己带来的玩具熊，让幼儿都能说他们是谁，我请幼儿将这玩具熊进行比较，说说他们有什么不一样，小朋友观察的比较仔细，说出了大小不一样、还用一句完整的话说出谁比谁大、谁比谁小。并和孩子一起玩游戏，同样也是让孩子区分大小。

2、进一步观察、比较，用简单的语言表述两个相同种类物体

的大小。

（1）探索发现：引导幼儿观察并比较各式礼物的大小。

请幼儿看一看，比一比，说一说，引导幼儿学习用“大的、小的”语言来进行表述。

（2）互动游戏：送礼物。请幼儿随音乐自行挑选礼物，要求把大的礼物送给熊爸爸，小的礼物送给熊宝宝，引导幼儿用“大的。送给大的。”。并且在送礼物时提醒幼儿使用礼貌用语。

反思：接着我又提出问题，请幼儿看一看，比一比，说一说，引导幼儿学习用“大的、小的”语言来进行表述。小朋友们

兴奋极了。

3、评价总结，形成初步大、小概念。

(1) 师生共同评价大家送的礼物是否合适，并小结：熊爸爸大，吃大甜饼，有大蛋糕和大汽车；熊宝宝小，吃小甜饼，有小蛋糕和小汽车。

(2) 教师以熊爸爸和熊宝宝的口吻说：“谢谢你们的礼物，我们非常高兴，你们都是好客的小主人。”

反思：最后小结孩子们都很感兴趣，并能学会说谢谢等礼貌用语。

幼儿园好礼物教案中班篇七

1、学习目测数群，能不受物体排列形式的影响，正确感知7以内的数量。

2、让幼儿学习按数匹配实物。

3、能用语言讲述操作过程。 教学准备 实物卡（水果、蔬菜群数1—7）、篮子（2个）、数字卡（1—7）、操作纸（按数量画圆圈）、口袋（36个）。 教学重点与难点 按数匹配实物，能用语言讲述自己的活动。 教学方法与手段 探索操作法；实物图片辅助教学。

活动过程： 教师活动

幼儿活动

设计意图

一、组织幼儿进行集体活动。

1、玩认读数字的游戏。

出示数字卡片，带幼儿复习3、4、5、6、7的数字。

2、引导幼儿目测数群。

出示实物卡。师：图片上有什么？它们各有几个？谁来为这些实物卡送上数字朋友。

3、组织活动：按数摆放卡片。（每组放两种数量的卡片）

（1）出示红色、绿色的篮子。

（2）提出要求：请小朋友们把数量一样多的卡片放在同一个篮子里。

（3）提问：放得对不对？这个篮子里的卡片有什么共同的地方？

（4）师：谁来给它们送数字朋友？

看数字卡片，认读数字。

看图片，进行数量的目测，并说说、送送数字卡片。

按要求放卡片。

答：数量一样。

个别幼儿送数字，大家一起检查。通过认读游戏，来复习数字，能够引起幼儿的兴趣。在集体学习与操作中，让幼儿理解数量与数字之间的关系，提高幼儿目测数群的能力，同时也提高幼儿的动手能力。

二、组织幼儿开展操作活动。

1、操作：给数字口袋送礼物。

2、操作：按数画圆圈。

3、指导幼儿进行操作。

学说句子：数字x□我送给你x只xx.....

练习空手画圆圈。

进行操作，完成第一个内容后再操作第二个内容。根据分组操作，巩固幼儿对所学知识的掌握。

三、进行活动评价。

(1)师：“现在我们请几个小朋友起来说一说自己的操作过程。”

(2) 复习游戏：找飞机场(巩固对数字 4、5、6、7的认识)个别讲述操作过程。幼儿讲述操作的过程，又进一步得到了知识的巩固。

幼儿园好礼物教案中班篇八

随着生活条件的不断改善，请朋友们一起庆祝生日已成为一种普遍现象。而最引起孩子们注意的就是生日礼物。相互赠礼物对孩子来说是最开心的事。小班幼儿正处于涂鸦期。无意注意占优势，有意注意开始萌芽。一形多义是这个时期幼儿绘画的主要特征，圆圈是这个时期最具有代表性的涂鸦符号。这是幼儿手臂缺乏控制、注意发展较弱造成的。因此，这一时期小班美术活动重在创设情境帮助幼儿从无控制涂鸦向有控制涂鸦过渡。为心爱的朋友包装礼物，把美好的祝福送给朋友，在包礼物、送礼物的情景中，有意识地尝试表现封闭的图形。

1、愿意亲近朋友，有和朋友一起过生日的愿望。

2、有控制地表现封闭的图形。

一、小兔的生日礼物（本环节旨在引起幼儿活动的兴趣，初步引发幼儿愿意亲近朋友的愿望。）

1、欣赏礼物盒：引导幼儿说说礼物盒的形状、图案及包装的丝带。

师：猜一猜礼物盒里会有什么？（先视觉后听觉）

2、打开礼物盒，走到幼儿面前和幼儿一起欣赏送小兔的生日礼物：巧克力、蛋糕、苹果……说说物品的名称、颜色等。

3、兔子姐姐收到这么多礼物开心极了，你们想不想送兔子姐姐礼物？

二、讨论礼物的包装办法（本环节旨在在交流讨论中初步知道有控制地表现封闭的图形）

1、来看看我们给兔子姐姐准备了哪些礼物，可是这些礼物都没有包装的漂亮，让我们一起来把礼物都包装好吧。

2、把礼物放进礼物盒里：在礼物的周围，用封闭的图形表现礼物盒。

师：把礼物放在盒子里，用图形给它包起来，要包好哦不然礼物就漏掉啦！要一个礼物包装完之后再去包装另一个。

三、帮小兔包装礼物（本环节旨在在操作过程中初步知道有控制地表现封闭的图形。）

1、礼物放平整了吗？引导幼儿检查是否粘贴牢。

2、礼物盒要盖上，不要让它掉下来：检查添画的图形是不是封闭。

四、欣赏分享（本环节旨在欣赏分享中产生愿意亲近朋友，有和朋友一起过生日的愿望。）

1、大家检查礼物包装好了没有，发现有破损及时修补。完成的幼儿自己把作品贴在大礼物盒上。

2、交流分享：跟兔子姐姐说说送了哪些礼物给兔子姐姐，礼物包住了没有。

幼儿园好礼物教案中班篇九

一、活动目标：

1. 能够用完整的语句清楚连贯地表达自己的想法。
2. 运用分类、计数等方法，尝试统计。
3. 体验通过协商解决问题带来的快乐。

二、活动准备：

多媒体课件、统计表

三、活动过程：

(一)故事导入

十五只老鼠就住在仓库里，仓库里很温暖舒适，每个袋子里都装满了食物。有一天，老鼠们发现仓库里乱七八糟，还留了一张纸条(胆小鬼，你们好啊，我是农场主的猫。今天就算我的了，下次见面时，我会饱餐一顿。明白吗?)

师：谁来过了？老鼠们看到猫要吃了它们，可害怕了。你们能想个办法帮助老鼠们吗？老鼠们也聚在一起商量，最后它们商量的结果是在猫脖子上挂点东西。

(二) 初步感知统计

1. 礼物的轻重教师继续讲述故事：在脖子上挂什么好呢？有的老鼠说：“挂重的东西，让猫动弹不得。”有的老鼠说：“东西太重的话，我们怎么搬呢？”“不行，挂重的。”“不行，挂轻的”就这样，小老鼠们闹腾开了。

教师出示锁和羽毛的图片，你们觉得哪张图片代表轻的东西，哪张图片代表重的东西。

提问：小朋友们，你们觉得应该在猫脖子上挂重的东西还是轻的东西呢？

幼儿各抒己见。

：选择挂重东西的一队有5只老鼠，选择挂轻东西的一队有10只老鼠，10比5多，所以，老鼠们决定挂轻的东西。

(三) 逐层深入，再次感知统计

1. 提问：

(1) 轻的东西选什么挂上呢？(幼儿讨论)

：袜子能发出臭味，猫闻着臭味，可能会被熏晕过去；电筒有光亮，会刺得猫的眼睛睁不开；铃铛有声音，挂在猫脖子上，猫靠近的时候，老鼠可以听到铃铛的声音。

：当有两种意见不统一的时候，他们用排队来比一比数一数的方法；当有三种意见和选择不统一的时候，他们用松果来表达自己的想法，再来数一数，比一比。少的听多的，最后决

定送出一个轻的并且能发出声音的礼物送给猫。

(四) 尝试统计

1. 集体选择可是什么时候去送铃铛呢?是早晨去送、中午去送,还是晚上去送呢?

老鼠们意见无法统一,可是时间不等人啊,那只猫马上就来了,小朋友们,我们来帮帮老鼠吧。

教师出示表格,请幼儿用笔在表格上表示自己的选择。

2. 集体验证:选择晚上送铃铛的人最多,少的听多的,最后老鼠决定在晚上送礼物。

15只老鼠把礼物包装了一番,在晚上夜深人静的时候把礼盒放在猫家的门口。第二天早上,当主人醒来的时候,他们看到礼盒,还以为是别人送给猫的生日礼物呢,就乐滋滋地拆开礼盒,把那个又轻又有声音的铃铛挂在猫脖子上。从此以后,15只老鼠仍然在那个仓库里吃吃喝喝,过着幸福美满的日子。

(五) 统计经验迁移离场的选择,是男生先走还是女生先走呢?

幼儿园好礼物教案中班篇十

1. 尝试用各种方式、材料制作送给家人的礼物,表达对家人的关心。

2. 发展幼儿的动手能力和想象创造力。

3. 体验关爱家人的情感。

活动准备

1. 课件：图片-礼物店

2. 彩色图形纸片、蜡笔、水彩笔、双面胶、糨糊、皱纸彩带、手套纸型、大小废旧盒子等。

活动过程

一、引出主题：

看看说说

1. 观看图片：礼物店

让幼儿看看说说物品的名称以及适用季节。

2. 启发幼儿为家人准备一份新年礼物，在寒冷的冬天里不再感到冷。

幼儿自己介绍想为谁准备什么礼物。

二、想想做做

1. 教师介绍为幼儿准备的材料。

2. 幼儿操作，教师观察。

3. 提出要求

(1) 用合适的材料做礼物。

(2) 提醒幼儿注意卫生，不乱放垃圾。

(3) 注意手套的对称装饰。

(4) 鼓励幼儿大胆设计、创作。

三、分享交流

1. 师将幼儿的作品挂好、贴好。
2. 幼儿出示自己的礼物，其他幼儿猜猜是送给谁的，为什么。
3. 唱新年歌。

幼儿园好礼物教案中班篇十一

根据《纲要》中指出：“培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿特点组织有趣生动形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。”皮球是幼儿园常见的体育器械，孩子们已学会了皮球的多种玩法，所以为了拓展并丰富幼儿玩球的方法，我选择了本次活动。旨在让孩子在玩中掌握双人夹球走，并保持动作协调一致的技能，在比赛中增强竞争与合作的意识，从而体验成功的快乐。

1. 尝试用各种方法练习单人抱球跑，双人抱球跑，锻炼幼儿持物跑的能力。
2. 提高身体的协调性，培养幼儿团结协作的精神。

20个皮球；塑料框4个。

一、引导与准备活动。

1. 引导。

师：小朋友们今天我们跟皮球玩游戏，首先，用你喜欢的方法拿好球，球要拿牢，不能掉地上，跟着余老师出发，有节奏的说脚垫起来高人走（半圈）、蹲下来矮人走（半圈）、侧身螃蟹走（半圈）。

2. 热身活动。

师：双手捧好球！再跟皮球来个亲密接触。练习中球不落地。

球碰额头、左肩、右肩、左腰、右腰、左膝、右膝、左脚、右脚。再返回刚才的路线：左脚、右脚、左膝、右膝、左腰、右腰、左肩、右肩、额头。

师：现在我们加快速度。我们牢牢的拿好球，双脚分开，往左走三步、往右走三步。感觉这个走法像什么动物呢？（螃蟹）现在大螃蟹要加快速度了，往左走三步、往右走三步。

二、学习单人抱、夹、顶球等方法跑动。

1. 用自己的办法玩球，不让球掉下来。

师：老师有个问题：怎样让篮球在你身上不掉下来？请想一想。试一试吧。

幼儿：手托球、夹、抱、扛、双手护球顶球、双手托球等。

师：好！停，余老师请一位小朋友来试一试，大家也来学一学吧。

2. 那哪一种方法跑起来的时候不会掉又跑的快呢？赶紧来试一试吧！

幼儿自由尝试，教师个别指导。（指导要点：把球牢牢固定住，跑的时候球不动。）师：好！现在余老师请一位特别的小朋友上来试一试。

3. 游戏“送球宝宝”。

师：现在我们来玩第一个游戏“送球宝宝”。用你认为既不掉又跑的快的方法跑过去将球在框里，然后用同样的方法返

回与下一个小朋友击掌，下一个小朋友才可以出发。循环进行，直到全部完成。游戏中球不能落地，遵守游戏规则。

三、学习双人夹球挪动、并步跳。

1. 练习抱球移动。

师：请一、四两组小朋友把球放到旁边的框里去，再回到队伍中。

师：余老师请这位小朋友上来合作一个游戏，面对面站好，相互抱住，球可以放在哪里？

师：那我们赶紧来试一试吧！

师：一、二两排小朋友面对面站好，三、四两排小朋友面对面站好。往右边走三步，往左边走三步。

师：走了这么多的路，球怎么不掉下来呢？（原来是一起移动，互相抱的紧紧的，球也牢牢的夹紧了）

2. 游戏“送礼物”。

师：好！现在我们来做个游戏“送礼物”，规则：当余老师说开始的时候第一组小朋友用刚才的方法把礼物送到愿望宝盒里面去，送到之后两人一起跑回来，拍一下下一组小朋友的手，然后下组小朋友才能出发，看看哪组送的稳，送的快，先送完那组获得胜利。

四、放松整理。

师：小朋友今天表现的真不错，现在给你的伙伴按摩一下吧！

活动反思与建议

这是一个体育活动，主要发展幼儿双人夹球合作的能力，并且体验与同伴合作进行竞赛游戏的乐趣。这个活动是用情境的方法引入，让幼儿以送礼物的方式进行游戏，这样幼儿会更投入到整个活动中。活动中我请幼儿送礼物（皮球），在探索运的方法中，幼儿各抒己见，想出了很多的方法，我规定了一种方法让幼儿来进行游戏，虽然第一次游戏时幼儿很有兴趣，但是后来发现有些幼儿不怎么认真地活动了。其实在幼儿探讨完方法之后，我可以让幼儿选择自己喜欢的方法送礼物，这样幼儿兴趣的持久性就会更强一些，这是需要改进的地方。

幼儿园好礼物教案中班篇十二

- 1、通过边看边说的方式，理解故事的主要内容。
- 2、愿意想办法帮助小企鹅解决在送礼物中出现的问题，并能大胆的说出自己的想法。
- 3、在理解故事的基础上，尝试续编故事。
- 4、乐意参与表演，大胆学说角色对话。

故事ppt□保温带

一、出示图片，引起兴趣

- 1、你们知道他是谁？
- 2、小企鹅要送小熊礼物，你觉得小熊会希望收到什么礼物。

二、播放课件，欣赏故事

- 2、欣赏故事第二部分(第三、四段)，提问：礼物怎么会不见的？

3、小结：小企鹅准备了一份在夏天很不错的礼物——冰块，但夏天天气太热，小企鹅把冰块装进木箱里，冰块是会很快的融化的，这样礼物就不见了。

三、讨论问题，解决困难

1、讨论一：企鹅精心准备的礼物，小熊却没有收到，企鹅很难过。谁来帮帮企鹅，告诉他在下个非常炎热的夏天去看小熊可以带些什么。

2、讨论二：如果企鹅还是想送小熊冰块的话，有没有什么办法可以使冰块不溶化，让企鹅顺利地把礼物送到小熊手里。

3、小结：小朋友为小企鹅想了很多的办法，帮助小企鹅解决了送礼物的难题，小企鹅非常感谢大家。如果以后你的朋友也遇到了这样的难题，我们也像今天一样开动脑筋想出办法。

经过课后反思，我总结了一下几点：第一，我在启发引导问题这一方面，还不够自然，有时候孩子回答问题好了之后，我却不知道如何回应他，还要思考一下再给他回应，这方面真的非常欠缺。第二，怎么把幼儿的回答引导到主题上也是非常关键。孩子毕竟年龄很小，有时候他很愿意回答，但是总是回答不到那个点上去，这时候如果我跟着他的思路走，就是分散幼儿的注意力，他们学习就达不到预期的效果，所以这一点非常重要！有经验的老师可以根据幼儿的回答然后自然而然地引导到课的主题上去，这样幼儿学的开心，效果也非常好！第三，我的随机应变能力还有待提高，幼儿的思维很广，上课时老师必须灵活掌握每个孩子的心！有时候一个小忽视，孩子就容易受伤。今天我在提问的时候，有一个宝宝忽然说：“老师，我举手了你都没叫我！”脸上很失落，我马上说：“我看见你了，但是有好多宝宝也在举手，一个一个来，待会让你回答，好吗？”然后一个孩子回答完后，我马上就让那个宝宝也来说一说，说完了她就很开心。虽然我反应的不是很快，但是也抓住了孩子的心！所以以后我的随机应变能力

还需要增强啊！

幼儿园好礼物教案中班篇十三

- 1、知道冰的变化，会用不同的方法感知冰的特征。
- 2、有积极探索冰的兴趣。
- 3、对冬天有浓厚的兴趣，热爱生活乐于探索。
- 4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

知道冰的变化，会用不同的方法感知冰的特征。

激发幼儿参与科学活动的兴趣。

- 1、事先准备一些干净的冰块。
- 2、准备不同形状的容器，各种装饰物品，绳子，彩色颜料水。
- 3、“好玩的冰”记录表。

- 1、幼儿感知了解水会结冰，激发幼儿探索的兴趣。

师：今天我带来了新朋友和你们一起玩！

师：你听到水宝宝说什么了？

师：水宝宝在什么时候变成冰娃娃？

- 2、用不同的方法探索冰的主要特征。

(1) 提问：你们想用什么方法来玩冰娃娃？

(2) 初次探索：幼儿用自己的方式玩冰，并用笔画着记录下

来。

(3) 提问：你么用了哪些方法玩冰？

(4) 再次探索：教师引导幼儿运用多种感官（看、摸、捏、砸、尝等）感知冰的物理特性。注意观察并表扬那些探索方法特别的孩子，促进幼儿间相互学习。

3、讨论、了解冰的物理特性。

(1) 提问：你觉得冰娃娃是什么样子的？为什么？

(2) 小结冰的特性。

师：原来冰娃娃有这么多的秘密！无色、无味、透明、光滑、硬、易碎。

4、做实验，引导幼儿观察冰块变化。

师：你们的冰娃娃和刚拿到时后有什么不一样？

师：你真棒说出了一个新词——融化。冰娃娃是可以融化成水宝宝的。

小结：原来冰娃娃在手里会融化掉！变成水宝宝！

5、幼儿制作彩冰灯。

师：让我们动起灵巧的小手，一起来制作漂亮的冰灯吧！送给我们可爱的冬爷爷做新年礼物吧！

课后延伸：组织幼儿玩冰灯。

冬天是一个雪白的世界，冬天也是一个奇特的世界。在这个奇特的世界里有雪花在漫天飞舞，有美丽的冰棱倒挂在屋檐

边边，也有雪娃娃陪着我们快乐地玩耍。虽然北风呼啸、寒风凛冽，但在这个寒冷的世界里，我们开展的活动却是热火朝天、喜气洋洋，消融了冰冻带给我们的寒意，让浓浓的温暖洋溢在我们爱意浓浓的班级里。

晶莹剔透的冰，深受孩子们的喜欢。他们对冰有着浓厚的兴趣，可对冰的认识仅仅只是一些感性的经验，对于冰的特性并不是很了解。在开展“冬爷爷的礼物”主题活动中，我从孩子们的生活中选材设计教学方案，让孩子自己动手实践，唤起他们的已有经验，激发他们的学习兴趣。

美国的劳伦斯教授指出：“教学就是要通过情景在学生的头脑中引起认知的兴奋，产生认知的冲突，形成思维的爆炸，进而引发学生的认知活动，建构新的认知结构。就如同在平静的水面上投进了一快石头，激起圈圈涟漪。”因此我在设计此节科学课时，首先创设情境，激发孩子们的探究欲望。孩子具有好奇、爱探索的心理特点。我通过提供适合他们认知特点的内容，唤起他们的想象能力，激发学习兴趣。我在教学中，通过引导孩子们感知了解水会结冰来激发他们的求知欲望。其次，从幼儿实际出发，提供自我探究的空间，用不同的方法探索冰的主要特征。在教学中，利用孩子们的求知欲，引导他们进行实验前的猜想，并将猜想记录在记录单上。接着通过每人各自进行的小探索，让孩子发现“冰的物理特性”。调动其自主、探究学习的积极性，提高观察、分析能力。通过经验分享环节，帮助孩子们汇总探索结果，总结探索结论，又进一步激发了学习活动的热情。最后孩子们在教室中根据自己的喜好制作冰灯，这是孩子们最兴奋的时刻，瞧他们个个神情专注、乐不思蜀的样子，真有趣！他们每个人都想制作出最美、最漂亮的冰灯，作为礼物送给冬爷爷，这是孩子们一份童真、一份爱心、一份真情。

幼儿园好礼物教案中班篇十四

1、引导孩子认识数字1——5。帮助孩子在头脑中初步建立数

与物间的'关系。

2、增进孩子与父母间的情感。

小筐五只（贴有数字1——5）、印章若干、纸条若干张、印泥、塑料小动物等。

1、父母先根据孩子的能力引导他（她）认读数字1——5。然后启发孩子选择一种塑料小动物按小筐上的数字送一样多的小动物。

2、引导孩子选择一个数字和一个印章，在纸条上敲图案，使图案与数字相符合。

1、父母一定要逐步提高活动的要求，以免孩子失去活动的信心。

2、活动后请把玩具整理好。

幼儿园好礼物教案中班篇十五

1、探索匍匐前进的方法，提高动作的协调性。

2、关心热爱小动物，体验帮助他人的乐趣。

探索匍匐前进的方法。

探索带辅助材料匍匐前进的方法。

场地布置：垫子、高低不一的“山洞”、木板。

礼物与幼儿人数相等、小猫和小兔头饰个各两个、录音机、磁带。

一、激发幼儿活动的兴趣。

1、等会儿小兔子要来和我们一起做游戏，开心吗？

2、我们先去运动运动，等等小兔子，好不好？

（师生一起听音乐做律动）

二、引导幼儿探索匍匐前进的方法。

1、咦，小兔子怎么还没来啊？怎么办呢？（引导幼儿讨论去小兔家看看。）

2、小兔家门前的山洞好矮啊，我们怎么过去呢？（幼儿自由讨论）

3、刚刚我们小朋友想了许多办法，我们去训练场试试吧。
（幼儿探索）

4、幼儿交流演示过山洞的方法。

（教师同时提出匍匐前进的要点：身体趴下，头要低低的，脚用点力。）

5、幼儿再次练习后，出发去小兔家。（爬过山洞，走过小路。）

6、到小兔家得知小兔病了，不能给好朋友小猫送生日礼物了。

（教师引导幼儿说出帮小兔送礼物。）

三、引导幼儿带辅助材料匍匐前进，体验帮助他人的乐趣。

1、引导幼儿讨论如何带礼物匍匐前进。

2、手拿礼物匍匐前进。

3、送礼物给小猫，为小猫祝贺生日。

四、延伸。

小猫请小朋友吃生日蛋糕，我们跟着小猫吃蛋糕去喽！

本次体育活动我根据小班幼儿的年龄特点和动作发展水平，制定了适合本班幼儿的活动目标和活动重、难点，在活动的组织和实施中，我注重游戏化、情景化的活动氛围，以“我帮小兔送礼物”为线索贯穿了活动始终。在活动中，我设计了两条高低不同的山洞的路线让幼儿自主选择，一方面把自主选择权交给幼儿，另一方面鼓励幼儿过稍有难度的山洞，使能力稍弱和能力强的幼儿都能得到成功的体验，做到了“尊重幼儿，以幼儿为主体”的原则，从而提高了幼儿动作的协调性，体验了关心小动物、帮助他人的乐趣。

在整个活动中，幼儿的兴趣浓厚，表现得非常主动、积极。在探索怎样安全的过山洞时，我发现幼儿的想象力和创造力是成人所不能及的。他们有的手膝着地爬过山洞，有的身体趴下、匍匐前进，有的躺在垫子上，用脚的力量撑着前进等等。但也发现有一幼儿头朝下在爬，这时教师并未及时指出这一动作的不安全性。

在游戏去小兔家的时候，教师提出“爬过山洞，走过小路，才能到达小兔家”的要求，但幼儿却爬过山洞，直接跑到了小兔家。直到去小猫家时，教师强调了这一要求，幼儿才走过小路，爬过山洞后，到达小猫家。

1、在发现幼儿头朝下在爬，这一不安全的动作时，教师应及时指出这一动作的危险性，避免在以后的活动中出现这种危险动作。

2、可将游戏情节的提出放在匍匐练习后，避免出现练习过程中或游戏时动作的干扰。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园好礼物教案中班篇十六

- 1、了解礼物的意义
- 2、学习包装和装饰礼物。
- 3、体验赠送和接受礼物的乐趣。
- 4、乐于探索、交流与分享。
- 5、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

幼儿用书、挂图、用纸包着的神秘礼物；彩色胶带、色纸、画笔、剪刀等

- 1、与幼儿一同欣赏挂图《我喜欢.....我会.....》，结合幼儿用书中的内容，请幼儿想想自己对喜欢的人会做什么，与图中是否一样。
- 2、告诉幼儿，老师今天收到一个神秘礼物。””向幼儿展示经

过包装装饰的神秘礼物，请幼儿自由猜测里面是什么。

3、打开神秘礼物，让幼儿体验里面的礼物与猜测的是否吻合的惊喜或遗憾的心情。

4、与幼儿一起谈论礼物的意义。

(1)、你们收到过奖品吗？

(2)、收到礼物的时候，心情是什么样的。

(3)、在什么时候，什么情况下会赠送礼物或收到礼物呢？

5、引导幼儿联系自己的经验，谈谈自己想给谁送礼物。

6、将幼儿分组，采用不同材料做“礼物大包装”。包装好礼物后可以帮助他们写好卡片，然后将礼物分送给自己喜欢的人。

这个活动来源于我们班级孩子在玩自带玩具时候我所观察到的元素：选出三排花中最多的一排。三排花分别是有小和大的区别，排列有疏密的区别，而孩子们基本都选错了，选了一排排得最长的花，而其实这一排只有6朵花，另外两排虽然小但是有7朵和8朵，而且排得紧密，所以给了孩子错觉，都选择了排得最长的6朵。由此我想到了应该让孩子感知数的守恒，而数的守恒有好几种情况。这个活动是根据孩子的已有的数数经验和主题内容设计的。所以在教学过程中孩子们的兴趣教高。

1、从活动设计角度考虑，还可以有分组帮助大大和小小为妈妈选礼物，那么在教学节奏上可以更紧凑一点，孩子在小组活动时候可以有向同伴学习的机会。

2、在“帮助大大”这个环节教学过程中，老师有点操之过

急，让可以让孩子有充分的时间来讨论和验证到底哪条裙子上的花是最多的？然后孩子对每一条裙子上的花才会一一关注，去认真地数一数。

3、在最后的延伸活动我做了调整：请孩子们给大大和小小的妈妈想办法最多和最少的花的裙子，孩子们开动脑筋想办法用“添上1”和“去掉1”最后帮了大大和小小的忙，使得这个故事有了一个圆满的结局，故事有了完整性，故事的教育性也就体现了。

4、这个活动我教学的对象基本上在数方面经验不够好的一个群体，在活动中与老师的互动不够，孩子的思维较好，但把自己考虑问题的过程（思维）借助语言表达出来就有一定的困难。这个问题也是我们老师一直长期需要思考的：在积累孩子数经验的同时怎么让孩子自己提升、梳理已经习得的经验，使得孩子在各个方面都得到发展。

幼儿园好礼物教案中班篇十七

1. 结合毕业的主题，进行构思、策划制作毕业卡片。
2. 想象用自己喜欢的方式，大胆地装饰毕业卡。
3. 乐意大胆表述自己设计的毕业卡和自己心中的语言。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

1. 雪糕棒、牙刷、各色水粉颜料、剪刀、卡片大小的铅画纸，可做剪纸的材料，花边剪刀。

2. 剪好的多种图形：苹果形、心形、镂空的圆形等。

3. 收集各种各样的卡片。

1. 欣赏各种各样的贺卡，引出主题毕业卡。

a□你知道这里有哪些表达情意的卡片：生日卡、贺年卡、圣诞卡、问候卡等。

教师：这些卡片表达什么意思？

b□观察出示圆形、星形、心形、方形、菱形等形状的卡片，
教师：贺卡有哪些形状？

d□引导幼儿观察桌面材料，在桌子上分别放了不同的操作材料，让幼儿进行自己选择材料进行装饰毕业卡活动。

了解刷画的制作方法，尝试用刷画的方法制作卡片：

“这些画的颜色和我们画的有什么不一样？”“猜猜是怎样制作出来的？”

2. 教师示范、讲解，让幼儿了解基本制作方法：

a□首先确定自己制作的卡片是什么形状的，在铅画纸上画出来，并用花边剪刀沿轮廓剪下。

b□剪一些自己喜欢的小图形，贴在已经剪好的卡片上装饰花边。

c□拿牙刷蘸上颜料在雪糕棒上摩擦，颜料就喷洒在卡纸上了。

d□卡片装饰制作完成后，再写上小朋友的姓名。

3、关注每一位幼儿，鼓励他们分别到自己喜欢的小组进行设计工作：

(1) 喷刷画 (2) 剪贴画 (3) 纸做印画 (4) 绘画等形式，设计出来的卡片更特色

4、幼儿按步骤操作，教师重点知道幼儿喷刷的过程。在贺卡上记录幼儿想表达的语言。

5、展览幼儿制作的毕业卡片，请幼儿大胆介绍自己设计的卡片。

今天的教学活动《给朋友的礼物》中组织幼儿进行制作礼物，在活动前我请幼儿收集了各种各样的盒子，还提供各种材料，游戏活动开始后，月月很快的就找到了自己想要的材料，他们一组上大部分幼儿只是在模仿我的范例而进行制作，可月月做了一会儿停下手问道“老师，可以和你不一样吗？”“可以啊”“谁能做出和老师不一样的礼物哪，你就会是最棒的”她低下了头认真的做起来。

活动结束后，月月确实做出了与老师和同学不一样的礼物，在我的夸奖声中，她露出了成功的笑脸。

幼儿只有通过一些实际的动手活动，才能使创造性思维物化，同时也使他们的创造性思维更符合现实，具有实际的效果。对于幼儿来说再也没有什么比他们完全靠自己创造出一些东西更令其满足，而这些创造能成为他们游戏、学习、生活中的玩具、道具、学具、用具等，自然更进一步激发其动手制作的热情，幼儿在一次次动手制作中总结经验，吸取教训、不断拓展自己的思路，尝试用多种方法去解决制作中的问题，即在动手能力发展的同时更有利于创造潜力的充分发挥。