

# 托班幼儿园教案酸与甜(模板11篇)

通过高一教案，教师能够有针对性地设计教学活动，帮助学生更好地理解和应用知识。以下是小编为大家收集的高中教案范文，供大家参考和学习。

## 托班幼儿园教案酸与甜篇一

1、能正确区分红、黄、绿三种颜色，并能按物体的颜色进行匹配。

2、愿意参加集体游戏，体验大家一起玩的快乐。

1、幻灯片—水果

2、红苹果、黄香蕉、绿梨子若干，红、黄、绿三辆小货车。

### 一、参观果园

1、播放幻灯片：水果

2、幼儿学说：苹果是红色的；香蕉是黄色的；梨子是绿色的。

### 二、运输水果

1、学习根据水果颜色的不同进行匹配。

（幼儿自由讲述）

2、根据颜色进行分类。

教师：我这里也有许多水果，让我们一起来看一看谁的水果和我是一样的。

(1) 我是红色的苹果，谁手里的水果是和我一样的，让我们碰一碰。

(2) 我是黄色的香蕉，谁手里的水果是和我一样的，让我们抱一抱。

(3) 我是绿色的梨子，谁手里的水果是和我一样的，让我们跳一跳。

3、根据颜色进行匹配。

(1) 教师：嘀嘀一小汽车开来了，小汽车知道我们小朋友摘了许多水果要送给远方的客人，特地来帮我们运水果的。

(2) 教师：请小朋友把红色的苹果装进红色小货车里，把黄色的香蕉装进黄色小货车里，把绿色的梨子装进绿色小货车里。

(3) 小结：嘀嘀一小汽车开走了。小朋友真能干！小朋友做了好多的事情，好开心啊！

三、分享水果，感受帮助别人也是一件很快乐的事。

教师：现在我们拿着这些水果和你的好朋友一起品尝吧！

## 托班幼儿园教案酸与甜篇二

1. 幼儿听故事，了解小雨点的形成。

2. 了解水在一定条件下形成的三种形态。

经验准备：对水蒸气、下雨、下雪、结冰的自然现象有一定的了解。

物质准备：故事视频《小雨点的旅行》。白纸、水彩笔人手一份。

电水壶，冰块。

## 一、活动导入

师：天空有时候会下起雨，你们知道小雨点是从哪里来的呢？

## 二、理解故事内容，了解雨的形成及其变化。

### 1. 欣赏“故事开头……不知我会落在哪里呢？”

关键提问（1）小雨点的家在哪？它想去哪里看看？

小结：小雨点住在天上的白云房子里，有一天它想去地面上看看。

关键提问（2）是谁帮助他的？小雨点身上有什么感觉？

小结：寒风大哥帮助了他。小雨点感觉浑身一凉，感觉身体被什么东西托着，离开了云房子。

### 2. 继续欣赏故事视频。

关键提问（1）小雨点落到了哪里？遇到了谁？

小结：小雨点落到了宽宽的大河里，它遇到了浪花表哥。

关键提问（2）小雨点还遇到了哪些人？发生了什么事情？它们住在哪里？

小结：小雨点遇到了住在山顶上的雪花姐姐，小雨点还遇到了从空中落下来的冰雹弟弟。

关键提问（3）冰和雪是怎么形成的呢？

探索游戏一：冰变成水

小结：原来，你们发现冰遇热会化成水，水遇冷时会变成冰和雪。

3. 欣赏“这天小雨点眯起眼睛……结尾”

关键提问（1）最后小雨点是怎么回到自己的云房子里的？  
（小组讨论）是风带它回去的？还是太阳公公带它回到云房子里的？）

键提问（2）水蒸气从哪里来的呢？

探索游戏二：水蒸气的形成

游戏材料：烧开的水壶，盘子

看一看：水壶口往外冒热气时，壶口的盘子上有什么变化？  
蒸气凝成小水珠，小手摸一摸蒸气，有什么变化？把你的发现和同伴一起分享——我的手变湿了。

小结：原来水遇热就变成气体了。

4. 完整欣赏故事：

（1）听完故事，和同伴说一说雨是怎么形成的？小结：水被太阳晒得热得受不了了，就变成了水蒸气，飘到天上去，在天空中遇见风，水蒸气被风吹着变冷了，就变成小水珠从空中落下来了！这样就形成了雨！

（2）让我们一起来把雨的形成画下来！加深幼儿对水的循环过程的理解。

三、活动延伸：继续探索自然界其他现象。

你们知道雾和云是怎么形成的吗？回去后可以翻一翻图书，或者看一看电视，和爸爸妈妈一起聊一聊，再到班上和小朋友一起分享。

## 托班幼儿园教案酸与甜篇三

中班幼儿对剪纸、贴纸活动比较感兴趣，碰巧我发现我班区域活动中熊猫奶奶的时装店一直没人光顾。因此我设计了本次活动，旨在通过对不同材料的剪贴，引发幼儿对装饰的兴趣和服装店的了解，同时也满足了幼儿粘贴的欲望，培养了幼儿的审美能力。

1、尝试运用不同的材料来装饰时装店的广告纸，并注意配色协调、鲜明。

2、通过对广告的设计和装饰，增进对服装店的认识，引发对装饰的兴趣。

3、胆的在集体面前表达自己的想法。

1、各色蜡光纸、皱纹纸、彩带等材料，剪刀、胶水、蜡笔等工具。

2、各种商店的商品广告纸。

3、环境创设：“熊猫服装店”的场景布置。

一、在乐曲中教师带领幼儿进入活动室，一同逛“熊猫时装店”，了解时装店的商品。

(幼儿在乐曲声中进入时装店时显得很兴奋，有的摸摸裤子，有的摸摸衣服，有的指着衣服说哪件是她的，有的指着价格

相互讨论着是多少钱。)

二、引疑激趣，引发幼儿做广告的愿望。

1、“熊猫阿姨遇到了一个问题，很多人都不知道她新开的时装店，所以没有人来买衣服，怎样让别人知道这里新开的时装店?”

(孩子们都急切地想熊猫阿姨想办法，陶若愚说可以打电话给顾客，阙仁说可以登报纸，胡佩佩说可以把店画在一张白纸上，再给别人看，还有的说可以拿个喇叭在店门口喊，文杰还提出了请模特来表演的方法，家你一言我一语的热闹极了。)

2、引发做广告的愿望

“你们愿意助熊猫阿姨的时装店制作广告吗?”

(持续上个环节的热情，幼儿已经蠢蠢欲动了。)

三、欣赏观察各种商店广告纸，了解广告纸的内容和特点。

1、“你们见过的广告纸是什么样的?”

出示各种广告纸，幼儿观察，教师根据幼儿回答总结广告纸的特点：广告纸上有商店的名称，商品的图片和价格，还有许多美丽的图案和字。

(广告纸上丰富的商品、鲜艳的图片、文字马上引起了幼儿的兴趣。幼儿都叫着“百润发”、“华联”等超市的名字，有的幼儿还问上面的文字写着什么，家对各种商品的价格很感兴趣。家争先恐后的说着自己的观察所得，就连平时不举手的幼儿也参与到其中来了。)

2、回忆熟悉熊猫阿姨时装店的商品，师幼共同讨论制作方法。

“熊猫阿姨时装店里卖的是什么商品?”

(幼儿把眼光转向了“熊猫时装店”，接着顺序把各种商汽称说了出来。)

“我们这么多人怎么做出一张广告纸来?”

(“我把各种衣服都贴在一张纸上。”周雨瑶说。孩子们一开始想到的是自己单做一张，后来由于想到太小了顾客们会看不到，所以家决定把各自做的小广告纸粘在一张的上面，变成一张广告纸。)

小结：每人制作一件商品的广告，然后粘贴在一张纸上，变成一张的时装广告纸。

四、幼儿制作广告纸，教师指导。

“怎样让人一看就来买你的东西?”

(孩子们这时进入了讨论高潮，毛毛说她要画许许多多的画和蛋糕在裙子边；楼蕴哲也说要贴许多喜糖和饼干，来的人都有糖吃；陈子扬说他要画的汽球的灯笼。孩子们想出了各种不同的促销方法，提出来的价格也是各不相同。)

“你想对顾客说什么话?”

(幼儿有的是很正规的说着：“欢迎光临!”，还有的是学着街上的小非喊着：“快来买哦，这里便宜。”孩子们边学边笑，气氛热烈而融洽。)

小结：先剪好要卖的商品，然后用彩笔彩条等装饰画面，画面要一些，最后给商品贴上价格。

幼儿根据商品自选材料装饰画面，教师助幼儿写上店名和广告语等。

(孩子们开始动手制作，幼儿选择的多是色彩亮丽的彩带，孩子们也不忘以前的做花方法，做了许多的纸花贴在衣裤的旁边，还有的在服装边上贴了一些电器的图片，说是买了衣服可以送的。)

- 1、师幼在空地上张贴广告纸。
- 2、“熊猫时装店”门口举办“模特时装秀”招揽客人。
- 3、游戏中为点心店做广告。

## 托班幼儿园教案酸与甜篇四

- 1、引导幼儿在西瓜皮上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力、
- 2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。
- 3、在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。

- 1、实物：半个西瓜皮；半个西瓜皮的`图片人手一张。
- 2、小动物卡片、画有几个西瓜皮的背景图、泡沫板、实物投影仪

一、引导幼儿对西瓜皮进行初步想象。

师：今天老师带来了什么？（半个西瓜皮）

这半个西瓜皮看上去像什么？（小船、小床、碗……）

那西瓜皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、台灯……）

二、对西瓜皮想象并添画，尝试用句子进行描述



师：西瓜皮会变魔术，瞧！它变出了什么？（秋千），谁会在上面玩呀？（小猴子、小松鼠……）

听，老师把这幅图编成了两句话：西瓜皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣！

幼儿自由想象添画并讲述。（提醒幼儿相互讲述）

请个别幼儿讲述

幼a□西瓜皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b□西瓜皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

幼c□西瓜皮，变木桶，小狗用它来舀水。

幼d□西瓜皮，变篮子，小羊用它装青草。

……

请幼儿把作品展示在泡沫板上，大家一起欣赏。

三、引导幼儿再次对西瓜皮展开想象，小组合作创编《有趣的西瓜皮》的故事

老师出示背景图，示范编故事：

有一群小动物到草地上玩，发现地上扔了许多西瓜皮。小动物们想：西瓜皮扔了多可惜呀！小猫捡了个西瓜皮说：“让我来做个翘翘板吧！”

它到树林里找来一块木板，放在西瓜皮上，做成了一个翘翘板。小猫和小狗一起玩，翘呀翘，玩得真开心！

请你们也来编个故事吧！一组上的小朋友你先编，再我编，再他编，大家一起接龙编个动听的《有趣的西瓜皮》故事吧！

幼儿分组创编故事

每组提供一幅画有几个西瓜皮的背景图、若干小动物（提醒幼儿选好小动物，再讲述）

请个别小组讲述

鼓励小组间相互讲述。

## 托班幼儿园教案酸与甜篇五

一、帮助幼儿学习观察画面上人物形象以及白天与黑夜的背景变化，理解画面所包含的内容。

二、帮助幼儿知道一幅画可以用一段话说出它的意思。

大图书一本

你们瞧，今天我有一本大图书，想看吗？

看看这本书的名字叫什么？（《黑夜》）

猜一猜可能讲些什么事？（幼儿自由讨论）

问：你看到些什么？

1. 图片上有谁？这是什么时候？它在干什么？它是怎么睡的？

2. 这幅图片讲什么？它睡着了吗？这么晚了，它为什么还不睡，你是从哪里看出来的？（幼儿扮演小狗）

3. 再来看看，还有谁也睡觉了？它是怎么睡的？

4. 快看，这是谁呀？他睡在哪儿？
5. 到了夜里，还有谁也睡觉了？小妹妹是怎么哄娃娃睡觉的？  
（幼儿集体表演，并请个别幼儿示范）

注：□□每幅图片教师用二三句话小结。

（2）让幼儿知道老师刚才讲的就是这一幅图片，一幅图片可以用一段话表示。

## 活动二

- 一、引导幼儿有顺序地翻看图书，激发幼儿阅读图书的兴趣。
- 二、帮助幼儿用简单的话讲述单幅画面内容。

幼儿人手一本小图书

瞧，这是本什么书了里面有个故事叫《黑夜》，想看吗？

要求：幼儿讲完一页翻一页，一页页翻看图书。

问：故事讲了些什么？

1. 故事讲了哪几个小动物？（鸟、狗、兔）

谁愿意讲讲小鸟在夜里的事？

问：刚才他讲的是哪张图片？他的本领真大，会用一段话来说一幅画，你们会吗？

2. 请幼儿讲述小狗、小兔的故事。
3. 故事还讲了谁的事？（爷爷、小妹妹）

（请一幼儿讲爷爷的一段故事，其余幼儿看小图书）

问：刚才的一段话，讲的是哪幅图片？

4. 小妹妹呢，她边睡边怎么哄娃娃的？（幼儿表演）

幼儿边听录音故事，边翻看小图书，在听录音的过程中，选择一幅图片问：“现在讲到哪儿？”以检验幼儿是否一页页翻看图书，看完一页讲一页。

天黑了，月亮婆婆出来了，星宝宝也出来了，小鸟站在树枝上睡着了。小狗可不能睡，它打了个哈欠说：“我要好好地看家，千万不能睡着了。”小兔趴在漂亮的地毯上，渐渐地睡着了。老爷爷干了一天的活，在凉床上睡着了。小妹妹也睡了，边睡边拍着娃娃唱着摇篮曲：“摇啊摇，小宝宝快睡觉。”

## 托班幼儿园教案酸与甜篇六

1、让幼儿通过观察初步了解手指的名称及用途。2、发展幼儿的观察比较能力。

录有《我有一双小小手》的磁带、录音机；手的挂图一张。

十个好朋友，你有我也有。

五个在左，五个在右。

只会干活，不会开口。

2、认识并学说手指名。

（1）师：“（伸出双手）小朋友你们也和老师一样都有一双手。它们是好朋友，非常友好，互相帮助，还帮我们做了许

多好事。（做神秘状）小朋友，手指在说话呢，让老师听一听它们在说什么（做倾听状）。噢！它们在说，小朋友都有好听的名字，可是我们没有名字。小朋友我们一起来给手指起个名字好吗？”

（2）师：“（伸出大拇指）小朋友，你们看它是家里最大的，我们就叫它大拇指吧！”（幼儿学说“大拇指”）

“（伸出食指）它在大拇指的旁边，在点数和拿食物的时候经常用到它，就叫它食指好不好？”

“（伸出中指）它在中间，又是个子最高的，就叫它中指吧！”

“（伸出小指）它最小，就叫它小指！”

“（伸出无名指）我们给它起个什么名字呢？咱们一起动动脑筋（做思考状）可名字都让它们几个占去了，没有名字了。哎，小朋友，没有就是无，那么我们就叫它无名指吧！”

（3）教幼儿学读儿歌《手指歌》，并表演相应的动作。

3、做“玩手指”游戏。

（1）教师伸出手指或出示图片，请全体幼儿或个别幼儿说出它的名字。

（2）引导幼儿按教师指令，让某个手指“弯下去”或“站起来”，练习手指的灵活性。

4、启发幼儿联想手还有什么用？用“我们的手做什么？”说一句话。

1、在一日活动中，让幼儿反复练习伸手指，说指名。

2、开展“我的小手真能干”活动，鼓励幼儿学着手做自己能做的事。

## 托班幼儿园教案酸与甜篇七

为了推动我镇幼儿教育教学改革和教学水平的提高，调动全镇广大教师开展教育研究和教学改革的积极性，有效提高社区幼儿园的师资水平，建立骨干教师支持社区教育的长效机制，总结交流幼儿教育教学经验，提高教师驾驭教材的能力，有效的促进教师专业化成长，提高我镇保教质量，我镇将在11月份在中心园开展共享优质资源 辐射带动提升暨“人人一堂优质课，比拼教学基本功”活动。现将具体事项通知如下：

（一）把科学育儿理念、思想、方法带下去，通过优质课、问题探讨、互动点评等方式，引导、帮助一线教师从实践中学习，在反思中进步，不断提高课堂教学水平。

（二）把平日的教育教学经验带下去，由园长结合实际工作面向社区幼儿园教师做经验介绍，使指导更具有可操作性。

（三）以优质课活动为载体，把先进的教育思想、教育理念辐射到社区幼儿园，逐步形成优质培训资源，促进教育均衡发展，从而提高我园的办园水平。

（四）充分发挥我园骨干教师的示范、引领作用，推进骨干教师的再发展作用。

1、参加对象：中心园六节活动课，各社区园两节活动课。

2、参评课的内容：山东省编教材。本次优质课评选的内容提倡参评教师根据“主题目标”要求自主设计活动，或修改、完善教材的活动设计，但不能脱离活动主题。

另行通知 四、参与人员：

各社区园园长及社区园骨干教师。

中心园保证每班出一名老师安排听课。 五、注意事项

1、授课时间：大班25—30分钟；中班20—25分钟；小班15—20分钟。

2、使用幼儿人数：15人

3、讲课地点：各班教室或多功能活动厅 六、对执教人员的要求：

1. 有教案、准备要充分（有教具、有操作材料）。

2. 目标要明确。

3. 过程要简单清晰。

4. 语言要精练。

5. 课后有说课、反思。（在进行评课时进行） 七、评委安排：

各园园长、保教主任及中心园教师代表。

备注：每天上午或下午活动完成后进行教师说课、评课活动。

## 托班幼儿园教案酸与甜篇八

1、能区分物体的大和小，懂得大小是通过比较来认识的。

2、激发幼儿探索的主动性、积极性，培养幼儿的探索兴趣。

3、寻找发现生活中大小不同的物品。

重点：能区分物体的大和小。

难点：幼儿能用“大”和“小”来表述。

音乐《大巨人和小矮人》；视频；大小不同的两个盆；大小不同的苹果、汽车、丝瓜、纸盒、球等。

经验准备：幼儿已有一定的认知能力与语言表达能力。

### 一、律动导入

教师：“大巨人有多大，小矮人有多小呢？让我们用身体来表现他们的大小吧。”播放音乐《大巨人和小矮人》引导幼儿在情境中感知大和小。

二、感知物品的大与小1、幼儿观看视频，教师引导幼儿初步感知图中的大和小。

2、教师逐一出示实物，如：苹果、球等物品，请幼儿比较教师出示的物品并鼓励幼儿说一说该物品的大和小。

3、小结：进行物品对比时要两个以上的物品进行对比，不能一个物品来比较，分大小。三、游戏：“大”、“小”宝宝找家。

小朋友们今天的表现都很棒，我们一起来玩个游戏吧。游戏规则：幼儿选择两个物品进行比较，分出大和小后把它们送回相应的大家和小家。

四、延伸：户外游戏《吹泡泡》组织幼儿户外进行《吹泡泡》

为孩子创设情景化、游戏化的教学环境，这是个从基础入手形成大小相对概念的教学活动，重点是让幼儿在感知大小后，



掌握大和小概念。在教学上打破了过去数学课的传统模式，根据小班幼儿年龄的特点，寓数学教育于游戏之中。

了发展性原则，循序渐进，步步深入。从观察、实践、感知等方法入手，开展了一系列的与大小有关的活动，并取得良好的效果。调动幼儿已有的对生活环境的了解和生活经验、情感体验，积极参与到活动中。

在整个活动中还存在一些问题，如幼儿在语言表达方面有所欠缺，使活动时间有所延长，同时有部分幼儿没有机会来表现自己。总的效果还是非常好的，幼儿的积极性非常高，能达到预期的效果，对知识理解还是非常准确地。

## 托班幼儿园教案酸与甜篇九

1了解保护牙齿的基本常识，掌握正确的刷牙方法。

2养成爱护牙齿，早晚刷牙的好习惯。

3初步了解健康的`小常识。

4能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

牙齿图片，一把牙刷。

### 三活动过程

1开始部分：教师讲述《爱吃糖果的老虎》的故事，引发兴趣，并初步理解保护牙齿的重要性。老虎的牙齿为什么会痛?(吃了很多的糖)。老虎的牙拔掉后会怎样?(就吃不了东西)

2基本部分：

(1)师幼阅读幼儿用书。

教师指导阅读幼儿用书，进一步了解保护牙齿的知识经验及学习刷牙的正确方法。

(2) 教师示范刷牙的正确方法。

教师借助牙齿图片，手拿真实牙刷示范讲解刷牙的正确方法。

3结束部分：幼儿集体模仿刷牙。

幼儿对活动很感兴趣，很多幼儿也知道了要爱护牙齿，早晚要刷牙。但有部分幼儿的刷牙方法不太正确。

## 托班幼儿园教案酸与甜篇十

1、体验相互追逐的快乐。

2、学习游戏的玩法及规则。

3、能遵守规则玩游戏。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1、会唱《丢手绢》歌。

2、不同颜色的手绢几条。

1、引导幼儿站好队形，幼儿按照地上画的圆围成圆圈坐好。

2、引出游戏

(1) 小朋友还记得那首丢手绢的歌吗？

(2) 老师幼儿齐唱《丢手绢》。

3、介绍游戏玩法

(1) 请一个小朋友拿着手绢围着自己的圈跑。

(2) 当唱到“轻轻的放在小朋友的后面”时，拿手绢的那一个小朋友就把手绢悄悄的丢在另一个小朋友的身后，然后继续围着圈跑。

(3) 当唱到“快点快点捉住他”时，捡到手绢的小朋友就应该马上去追刚才那个丢手绢的小朋友，要围着圈追。

(4) 被追的小朋友跑到一个空位子旁就马上坐下，这样，追的小朋友就算没追到，所以，就该他再来丢手绢。

(5) 如果追到了，就该被追到的小朋友再来丢手绢。

#### 4、提出游戏规则

(1) 不疯闹

(2) 跑时不离开圈

(3) 只准捡到手绢的那一个小朋友起来追，其他的小朋友坐在位子上给他们加油。

(4) 小朋友要自己围着自己的圈跑。

5、幼儿开展游戏，老师指导 (1) 看幼儿有无遵守规则进行游戏。(2) 帮助还未理解游戏玩法的幼儿一起完成游戏。

6、放松活动：在《丢手绢》音乐伴奏声中幼儿一起做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体。

我们班孩子在这次体育游戏中还算比较乖，所以游戏进行的也比较好，孩子们也很快快乐，都吵着要玩，上完课后我也很满意，回味着刚才上的课，游戏的过程中，有一些孩子往往只把手绢丢给自己的好友，这就给课堂带来了不和谐的因素，

造成孩子们之间的不团结，以后要注意多强调幼儿遵守游戏规则。

## 托班幼儿园教案酸与甜篇十一

1、理解小恐龙“吃与不吃”的矛盾心理，体验朋友相伴的重要。

2、乐于倾听、观察和思辨，愿意帮助小恐龙制作蛋糕，忘记烦恼。

活动准备：磁铁黑板，小恐龙和老鼠的图卡、记录表、计时器□ppt□白纸。

1、猜猜小恐龙发生了什么事情？

2、你愿意和一个要吃朋友却孤独的人做朋友吗？（对幼儿的表述进行现场记录）

小结：小恐龙它一个朋友也没有，因为每次小恐龙饿得时候就会把朋友吞下去，他非常的难过。

1、如果你是莫罗，你会说些什么呢？

2、做蛋糕需要哪些材料呢？

游戏一规则：听谜语说出材料

游戏二规则：在橱柜的九宫格里找出工具相应的位置并表述出来

3、做蛋糕

小结：一个人做事有点难，有了朋友的帮忙就简单。

1、现在你愿意和小恐龙做朋友吗？

2你们有什么办法让小恐龙忍住不吃朋友呢？（表征）

3你最喜欢故事里的谁？

小结：小恐龙有了莫罗觉得很幸福，最后他俩成为了永远的好朋友。