

2023年小班美术教案衣服(汇总12篇)

编写小班教案可以提前预见教学中可能出现的问题，为教学过程中的应对措施做好准备。以下是小编为大家收集的初二教案范文，仅供参考，希望能给广大教师提供一些教学设计的思路和借鉴。大家一起来看看吧！这些范文涵盖了各个学科和不同教学目标的教案，其中包括了教学目标的制定、课程内容的设计、教学方法的选择、教学步骤的安排以及教学评价的方法等内容。希望这些范文能够对广大教师的教学工作有所帮助，促进学生的全面发展和学习效果的提高。

小班美术教案衣服篇一

- 1、幼儿初步学会撕纸片，用胶棒粘贴。
- 2、明白小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们。
- 3、幼儿能很好的完成粘贴等精细动作，以促进小肌肉的发展。
- 4、培养幼儿动手操作的本事，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新本事。

1、红、黄、绿色彩纸，胶棒、小筐等。

2、小鸟图片若干，大树背景图。

3、背景音乐《欢乐的小鸟》。

(一)、创设情境，经过谈话，激发幼儿产生帮忙小鸟的愿望。

听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室，停在大树图边：“小朋友看这是什么你们明白这是谁的家吗”

“那里原先是小鸟的家，可是为什么大树上头一只小鸟也没有”

“大树妈妈一片树叶都没有了，小鸟们都不愿意回来了，大树妈妈真悲痛呀！小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗”

(二)、教师示范方法步骤。

教师出示绿色彩纸，用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做“树叶”。然后用胶棒涂在“树叶”的一面，轻轻的贴到大树上。”教师再次示范一遍。

教师可增加点难度，让幼儿学习撕各种各样的树叶。

(三)、幼儿进行操作，教师个别指导。

将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里，引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面，不能乱扔垃圾。

(四)、出示小鸟，送小鸟回家。

教师：“小朋友，小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶，都高兴的飞来了。让我们一齐送小鸟回家好不好”教师和个别幼儿一齐将小鸟图片粘贴到大树上。

教师“小鸟们都回来了，大树妈妈十分开心，也十分感激你们帮忙了它，它期望我们再帮它一个忙，让我们去告诉所有的人们，以后不能随便摘树叶，要爱护我们的大树，爱护小鸟，此刻我们就一齐去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好”活动结束，教师带领幼儿出活动室。

小班美术教案衣服篇二

- 1、学习用团、搓、捏等方法制作水果——香蕉。
- 2、能用完整的语言讲述香蕉的特征。
- 3、喜欢泥工活动，体验活动的快乐。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

能搓均匀的香蕉并组合

泥工板、橡皮泥、香蕉实物、图片

- 1、情景表演：水果店。

今天，老师要教小朋友用橡皮泥来做一些香蕉，你们想来试一试吗？

师：香蕉是什么样子的呢？是什么颜色的？

(幼儿根据自己的经验大胆说)

- 2、欣赏实物香蕉，观察香蕉的外形特征，讨论制作方法。

它是什么样子的？什么颜色的？长的像什么？

小结：香蕉是弯弯的、粗粗的，有的是黄黄的，有的是绿绿的，有的是黑黑的。

- 3、幼儿尝试制作香蕉。

(1) 幼儿尝试制作香蕉，教师观察幼儿活动情况，并适时进行指导。

师：香蕉怎么做呢？(自由讨论) 现在就请小朋友开始动手吧！

(2) 幼儿交流制作的过程，请制作成功的幼儿介绍制作方法，鼓励幼儿大胆讲述制作的方法。

4、再次观察实物香蕉与泥工香蕉进行对比

5、教师以儿歌的方式示范。

教师边念儿歌边做香蕉：小泥团，手中拿，团一团，变圆球，搓一搓，变小棒，弯一弯，变小桥，捏个柄，变香蕉。

通过幼儿之间的介绍，引导幼儿相互学习，掌握制作的方法。最后教师通过儿歌的方式将幼儿的制作方法进行小结。通过儿歌的介入，引导幼儿学习制作香蕉。

6、展示作品：送到水果店。

师：我们的香蕉做好了，让我们一起把香蕉送到水果店吧。

7、游戏：买水果，水果品尝会，体验活动的快乐。

小班美术教案衣服篇三

1、体验与同伴一起利用树叶装饰身体的乐趣。

2、学习不同的装饰方法，发展动手操作能力。

1、学过用双面胶粘贴的技能。

2、树叶项链、树叶手镯等。

3、操作材料：各种形状的树叶、夹子、小镜子、铃铛等。

4、欢快的音乐。

1、欣赏树叶装饰物。

欣赏教师制作的树叶项链，说说这是什么，是怎么做成的。

讨论怎样打扮教师，几个幼儿试着用一些现成的树叶项链、树叶手镯打扮教师。

我们可以怎样用树叶打扮自己？（脸部装饰、头发装饰、腰部装饰、手脚装饰）

2、尝试用树叶打扮自己。

你想把自己打扮成什么样子？树叶可以粘在哪里？

幼儿挑选自己喜欢的树叶粘在自己身上，自己够不到的部位（如背部等可以请同伴帮助）。

引导幼儿用夹子和铃铛作为辅助装饰，教师适当予以帮助。

教师在观察幼儿的同时打扮自己，与幼儿一起活动。

3、欢乐舞会。

引导幼儿互相欣赏，说说戴上树叶装饰物后像什么人。

在音乐声中，教师带领幼儿在欢快的音乐声中一起舞蹈。

在主题活动“落叶飘飘”中，丰富多样的树叶给幼儿提供了探索、发现、表达的广阔空间。摇曳飘落的、多姿多彩的落叶就是一方天地、一个世界。孩子、家长、我们一起进入落叶的世界，去拾落叶、看落叶、踩落叶，去思考、去想象、

去表现。

在实际的教学活动中，教师常会把握不住，以致出现事与愿违的情况，以下是我在组织“有趣的树叶装饰”美工活动后的反思与体会。

1、活动目标的确立不能过大。我在选题时，考虑到叶子是幼儿所熟悉的，且利于幼儿探索，但在确定目标时，因为对幼儿的实际情况了解不多，只认为小班会对叶子装饰感兴趣，会动手操作出自己所想象的作品，是美工艺术的整合在内，目标定的是符合小班幼儿，但目标太多，没有重点。

2、材料的提供不当。投放的叶子是活动前与幼儿在园内和园外周围所捡回的，并按类整理后投放，注意让各组都有不同形状、不同颜色的叶子，但各组投放的量太大，且未分层次，无法当场有效地指导幼儿到适合自己的组进行装饰。

在装饰自己的过程，忽视了暗示性的想象作品，以帮助部分幼儿根据范例进行创意活动，结果不少幼儿的作品和教师所提供的欣赏作品相同，没有创意。另外，在随意装饰中，还有所提供的夹子、铃铛等幼儿基本没用，还可老师帮助幼儿装饰一二个，让幼儿有更多的想象机会。

3、过于注意幼儿的主体性导致幼儿注意力不集中，想象得不到发展。活动中，有一幼儿把叶子拿在手里看树叶的颜色，用像扇子的叶子，扇着扇着去碰别的小朋友的身子、脖子、手、脸等部位，挠痒嬉闹。可是孩子毕竟是孩子，当有小朋友觉得有趣，不少小朋友都学着做，全忘了自己的想象装饰是什么？我为了体现自主，忽略了教师的主导作用，导致活动场面越来越混乱。其实小孩觉得像扇子，应该把自己装饰成扇子公主。只要孩子高兴可以叫她多用几个叶子装饰就行了。而我只会批评幼儿不听话、快装饰自己，一味地去装饰装饰品，违背了幼儿自主的主体意愿。

4、教师作用发挥不足。当幼儿选择树叶装饰自己时，我为了帮助个别幼儿粘他够不到的部分，我想到了“与幼儿平等”，就注意蹲下身，结果别的幼儿在嬉闹时我没注意，事后我想，作为一名幼儿教师，在组织活动中，“眼观四路，耳听八方”很重要，能更快了解幼儿的信息，及时调整教育手段。

通过这次活动，我更深刻地体会到，教师应把握活动目标的同时，随时根据活动的需要调整目标，不能幼儿一乱，就乱了方寸。当然幼儿集中注意需要教师的巧妙引导和及时调整，整合目标，捉住幼儿感兴趣的话题。对想象出装饰和老师不同的作品，进行鼓励和夸奖，让幼儿在感兴趣的前提下，才能让“叶子”成为幼儿真正的“装饰品”。

小班美术教案衣服篇四

一提起放烟花，就把幼儿带到了过年的热闹气氛中，让幼儿说说自己过年时看到的放烟花的情景，激起他们对画烟花的浓厚兴趣。烟花色彩鲜艳，绘画线条简单，幼儿不受线条和形式的局限，易于掌握，能达到较好的感受色彩美和欣赏画面美的效果。

活动目标：

- 1、运用不同的色彩、形状，用绘画的方法大胆表现自己对美的感受，逐步培养幼儿对美好事物的热爱之情。
 - 2、初步尝试放射型短线的画法。
 - 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
 - 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 1、观察过放烟花的场景。

2、烟花图片或幻灯片、范画一张、水彩笔、画纸

一、谈话，引起幼儿兴趣。

教师：小朋友看过放烟花吗？你们看过的烟花是什么样子的.？有哪些颜色？（引导幼儿自由讲述、讨论后，教师小结烟花的颜色、形状）

二、欣赏与示范

1、出示图片或放幻灯片让幼儿欣赏，教师以描述性的语言引导幼儿观察，激发幼儿的兴趣和加深幼儿印象：这些烟花是随着一丝丝线、一点点光爆出来的，五颜六色，千姿百态，真是好看极了，就好像春天的花园一样，给节日增添了喜庆和光彩。

2、边讲边示范画法：放烟花时，先点火（用彩色水笔点一个实心圆），火一点着，烟花里的小花瓣就一个接着一个地跳了出来，围着小圆心跳起圆圈舞，小花瓣越跳越多，烟花越来越大。（重点引导幼儿围绕圆心画放射型短线）

3、也可多示范几种烟花的画法。

三、幼儿创作，教师指导

1、指导幼儿大胆使用各种颜色的水彩笔画烟花，力求画面饱满。

2、鼓励幼儿画各种不同的烟花

四、引导评价

展示作品，共同欣赏。

《蜡笔小黑》这一绘本故事，很好地激发了幼儿尝试“刮蜡

画”这种绘画形式的兴趣，幼儿活动积极性高，大胆表现，作品展现了烟花的绚丽。活动中，电脑课件和视频展示台有效运用，使教学难点得以化解，学习过程变得生动有趣，充满了艺术气息，很好地体现了多媒体技术辅助教学的积极作用。活动中刮画纸和竹笔的巧妙运用，是对美术教学新手段的尝试，使作品更富有艺术气息。

小班美术教案衣服篇五

1. 初步学习用棉签在指定范围内点画圆点, 表现斑点狗身上的花纹。
2. 注意将棉签放回指定的颜料盘中, 保持手指和画面的干净。
3. 对用棉签添画的活动感兴趣。

1. 人手一张画好的狗图片。
2. 棉签若干, 黑色颜料、抹布。
3. 斑点狗图片

一、教师出示小狗图片, 情景导入, 激发幼儿对活动的兴趣。

- 1、老师出示小狗的图片(以小狗的口吻): 呜呜……
- 2、师: 这只小狗在干什么?(哭)
- 3、师: 你们猜它为什么要哭?(肚子饿、没衣服、和别的小狗打架。)
- 4、师: 那我来问问它啊。
- 5、师: 你怎么啦, 小狗?

6、小狗：我……我把衣服丢了，现在这样回去妈妈肯定不认识我了。

师：原来这只小狗把衣服弄丢了，它这样回去的话，它妈妈肯定不认识它了，所以它急的哭了。我们怎么帮助它呢？(给它买件衣服、帮它画一件。)

师：我们先来帮它找找，看是不是掉在地上了。

师：(老师伪装找一找，可是没找着)找不到哎。这样吧，我们来帮它做一件，好吗？这里正好有几张小狗以前的照片，我们看看它的衣服什么样子的，我们照着做一件。

2、出示斑点狗的图片，让幼儿观察斑点狗。

师：它的衣服什么样的啊？(白的，有一个个黑点。)

师：哦，是的，狗的衣服是有一个一个黑黑的圆点的。你知道这种狗叫什么名字吗？它有个好听的名字叫斑点狗。

二、幼儿学习用棉签画圆点，表现斑点狗身上的花纹。

1. 师：(老师出示棉签，启发幼儿用棉签蘸上黑颜色在小狗身上点黑色斑点)宝宝们知不知道老师手里的是什么呀？(幼：棉签棒)

2. 师：猜猜看我们今天用它来干什么呢？

3. 教师示范

师：棉签怎么画呢？我来试一试。(不蘸颜色，直接涂。)

幼：看不出来，没有颜色。

师：没有颜色怎么办呢？

幼儿1：老师，那碗里有颜色蘸蘸再画。（他看见了，我放在一边的颜料）

师：哎呀，我怎么忘了这不是蜡笔是棉签，用棉签作画得先蘸好颜料。

教师蘸好颜料，先在小狗身上涂画了两个黑斑点。

师：老师画得好吗？棉签上没有颜色了怎么办呀？

幼：再到碗里，蘸一蘸吧。

师：好的（教师再次正确示范）

师：谁愿意来帮我画画？

幼儿举手上前，老师请一到两名幼儿绘画黑斑点。

幼：好的。

师：现在请小朋友可以到位置上为小狗设计衣服了。

三、幼儿操作，老师巡回指导操作要求：

1. 引导幼儿在轮廓线内画黑斑点，给小狗穿上一件漂亮的斑点衣服；

2. 提醒幼儿注意画面整洁，点画完将棉签放回盘内。

四、展示幼儿的作品，举办斑点狗比赛

师：今天，我们来进行一场斑点狗选美比赛吧！（教师简单讲评，表扬画面整洁的幼儿）

师：我们小朋友帮斑点狗穿的斑点衣服都很漂亮，它们呀都

是漂亮的斑点狗!

小班美术教案衣服篇六

1. 学习欣赏小花伞的色彩和伞面的花纹，能用自己的语言表述喜欢的小花伞。
2. 能大胆创作，设计自己喜欢的伞面。
3. 积极参与活动，能用简单的语言表达自己的感受。

款式不同的实物伞(长柄的、折叠的、大的、小的等)，伞的幻灯片，各种图案贴纸、彩色纸、液体胶水、油画棒、背景音乐。

1. 伞导入

师：看看老师给你们带来了什么?谁来说一说它可以用来干什么?(老师介绍伞的特征，重点引导幼儿观看伞面)

师：你们觉得这把伞漂亮吗?它哪里漂亮?

2. 老师播放幻灯片，幼儿观察“伞的世界”。

师：老师还给小朋友准备了一些伞的图片让我们一起来看看。

师：你觉得这把伞漂亮吗?哪里漂亮?

师：伞看完了，在刚才看的伞里你最喜欢哪一把伞,为什么?

师小结：哦，原来伞漂亮是因为伞面上有漂亮的图案和颜色所以才美丽。

3. 激发兴趣：

师：春天来，花儿开，外面的景色好漂亮啊，小白兔高兴极了，出去和小动物一起玩，它们呀决定去春游。看看有哪些小动物哪？有小猫、小马……它们玩得真开心啊！一会太阳就躲进了乌云里面，“轰隆隆”打雷了，“嘀嗒嘀嗒”下雨了，小动物们出去玩，都忘记带伞了，哎呀小动物们被雨淋湿了，我们来帮帮他们吧。

师：我们怎样才能使小动物不被雨淋到哪？

教师小结幼儿的办法，那我们就给小动物们送一把伞吧。

4. 出示空白伞面，幼儿观看并说说怎么样装扮伞面。

师：你觉得这把伞好看吗？为什么？谁能来说一说要怎样才能使它变漂亮？

出示装扮需要的材料找个别幼儿来说一说怎样用这些材料来装扮。

5. 幼儿动手操作，教师个别指导。

6. 展示交流(送伞)。

7. 请幼儿把做好的小花伞送给客人老师看一看，说说你要送给哪一个小动物？

8. 刚才小动物们得到了你们的帮助，它们非常高兴，还说要感谢你们小朋友们哪。小朋友怎么说呀？(不用谢)那么平时别人有了困难，我们应该怎么办哪？(想办法帮帮别人)

小班美术教案衣服篇七

1. 能大胆选择自己喜欢的颜色，学习来回有顺序地涂色。

2. 有参加涂色活动的兴趣。
3. 培养幼儿的技巧和艺术气质。
4. 感受作品的美感。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

1. 《幼儿画册》（第三册p7.□

2. 油画棒。

一、观察玩具。

教师出示多种玩具，引导幼儿观察。

提问：你最喜欢哪一个玩具？它是什么颜色的？

二、讨论如何涂色。

1. 出示画纸，提问：这些玩具漂亮吗？你们愿意帮它们穿上漂亮的衣服吗？

2. 请幼儿示范涂色的方法。

示范幼儿选一种自己喜欢的颜色，有顺序地来回涂色，直至将玩具图案涂满颜色，其他幼儿仔细观察。

3. 教师小结。

三、幼儿涂色

幼儿涂色时，教师巡回指导，鼓励幼儿把一块块积木涂满颜色，尽量不涂出轮廓线外。

四、展示幼儿作品，相互说说涂了什么颜色的积木，相互观赏

小班美术教案衣服篇八

1、初步教幼儿用各种颜色搭配的方法，给各种形状的纽扣涂色。

2、根据幼儿意愿选择自己喜欢的色彩涂色，提高对色彩的兴趣。

1. 组织教学，稳定幼儿情绪。

2. 提上课要求。

1. 谈话引入：小朋友有带纽扣的衣服吗？那你衣服上的纽扣是什么样子的呢？

小朋友找一找谁的身上有纽扣，是什么形状的？

2. 老师这里也有各种各样可爱的纽扣，可是他们现在很伤心，

因为没有漂亮的衣服穿，老师想请我们有爱心的小朋友帮助它们，好吗？（出示图画）

3. 教幼儿涂色，可以是五颜六色的，也可以是一种漂亮的颜色。

涂色的时候要涂均匀，涂在线的里头，涂在外面就不好看了。

4. 巡回观察指导。

5. 小结幼儿涂色情况。

小班美术教案衣服篇九

在吹泡泡的游戏情境中尝试用炫彩棒画封闭圆，并用手指蘸水晕染，感受涂鸦的乐趣。

尝试用炫彩棒画封闭圆

经验准备：玩过吹泡泡的游戏，对泡泡的外形特征有了解；认识常见的颜色。

物质准备：课件ppt□红、黄、绿、蓝各色炫彩棒若干，绘画纸若干，音乐等。

一、情境导入：

吹泡泡：观察泡泡的形状及大小，感知泡泡的外形特征。（结合ppt课件）

：吹出来的泡泡是圆圆的，有的大，有的小，有的泡泡飞得高高的，有的泡泡飞得低低的，大大小小、高高低低的泡泡们在一起玩游戏。

二、绘画操作：吹泡泡

1、教师示范讲解

过渡语：吹泡泡的游戏真好玩，炫彩棒笔宝宝也要来吹泡泡。（放音乐）

教师示范画。（儿歌指导）

2、幼儿绘画操作

过渡语：还有很多炫彩棒笔宝宝也想来吹泡泡，你们来和它

们一起吹泡泡好吗?

重点指导:

封闭圆、换色、蘸水晕染

四、欣赏交流:

在音乐中互相欣赏,说说谁吹的泡泡圆圆的、五颜六色的,有大又有小,体验成功的快乐。

小班美术教案衣服篇十

教给同学们画手指画,让他们认识更多的东西

吸引他们的兴趣,将要画的物体讲的生动有趣

首先将要教的手指画画好,然后找好教授时候要讲的小故事或者儿歌引起同学们兴趣

(每一类都先引入主题,最好让同学们自己想象)

运动类

1 跳绳的娃娃 大家 有没有跳过绳呢?我们首先来画一个跳绳的小

娃娃 指出要画的手脚部位,绳子,及动作

花儿红,鸟儿叫,

操场上面把绳跳。

单脚跳,双脚跳。

你跳,我跳,大家跳。

草地上面打转转。

你一脚,我一脚,

踢来踢去真好玩。

3 跑步的娃娃 重点画出跑得动作

北风北风呼呼呼,

娃娃娃娃去跑步,

绕着院子转圈圈,

脸上淌着汗珠珠,

4 举重

5 多人跳绳

动物类

1 毛毛虫 要画出长度,可爱的样子

2 螃蟹 八只脚, 抬面鼓, 两把剪刀鼓前舞, 生来横行又霸道,

里常把泡沫吐

3 小蜜蜂 小小虫儿真可爱, 西边飞去东边来, 飞来飞去采花粉,

酿出蜜来人人夸

4 小老鼠 两撇小胡子油嘴小牙齿贼头又贼脑喜欢偷油吃

5 小鱼 张嘴不呼空气，有翅难飞云里。不与鸟儿做伴，只跟小虾

嬉戏。

6 小羊 看图学画

花儿 树 人物 多多让同学们想，发挥想象力。

小班美术教案衣服篇十一

1. 学习画连续的直线，尝试用线条表现不同的叶脉。

2. 学习观察各种叶脉，能大胆的作画，并对观察活动感兴趣。

1. 进行拾落叶，观察叶脉等活动，收集各种树叶（注意叶脉有明显差异）。

2. 教学挂图和幼儿用书。

3. 若干铅画纸和各种画笔。

1. 展示各种树叶，让幼儿仔细观察实物树叶和教学挂图种的树叶。

教师：看小树叶身上有什么？花纹是什么样的？像什么？

出示叶脉不同的树叶，通过提问的方式引导幼儿认识叶脉。

欣赏教学挂图上的各种树叶叶脉。

教师：小树叶身上的花纹叫叶脉，是从中间的茎长出来的，一直长到树叶边上，一条一条的，像小路，像蜘蛛网，还像

鱼骨头。

2. 教师请幼儿示范并讲解。

教师：请小朋友来给小树穿上漂亮的衣服，现在叶子的中间画上长长的茎，从一端连着画到另一端，再画很多很多的小叶脉。

3. 幼儿绘画，教师指导。

指导幼儿大胆的画出连续的长直线。鼓励已掌握技能的幼儿画出与别人不同的叶脉。

4. 展示幼儿作品，共同欣赏。

教师：看看谁给小树叶穿的“衣服”最漂亮？那篇树叶的“衣服”和别人不一样。

小班美术教案衣服篇十二

1、巩固对红、黄、蓝三种颜色的认识。

2、通过玩色游戏发现颜色会变，红+黄=橙、黄+蓝=绿、红+蓝=紫初步认识绿、橙、紫三种颜色。

3、感受色彩的奇妙变化，体验玩色的快乐。

1、塑料一次性杯子人手二个(教师3-6个)。

2、幼儿绘画纸人手一张：画好树干。

3、水、颜料（红、黄、蓝）、棉签、抹布。

1、游戏“变魔术”，激发幼儿的兴趣。

教师：“小朋友猜猜(教师指盖着颜色瓶子的布)布里面躲着谁呢?你们想不想知道啊?”

(请小朋友观察一下)“水有没有漂亮的颜色呀?”

“昨天老师跟魔术师学会了一个有趣的魔术，能把水变出漂亮的颜色，想不想看啊?”

2、师幼一起变魔术，巩固对红、黄、蓝三种颜色的认识。

“我这里有3个瓶子，我要把这个变成红色”，教师边念魔语边轻轻地摇晃瓶子：“小小瓶儿上下摇，小小瓶儿变变变。”(幼儿喊红色)

(重复变蓝色，黄色)

教师：“我们变出了几种颜色呀?(三种)哪三种颜色呀?(红、黄、蓝)

3、教师：“春天来了，小草绿了，小树发芽了，小花开了，大地变得漂亮了。”“呜· · · · · ·”“谁在哭呀?”

(和幼儿一起寻找，配班教师将画好树干的画纸粘在黑板上)

“找到了，原来是这颗小树在哭呢!”“你们知道它为什么哭吗?”(它没树叶)“我们来帮助它好吗?”(好)“怎么帮呢?”(给它画上树叶)“小朋友们真棒，那我们可以用什么来画呢?”(颜色)“小树也是什么颜色呢?”(绿色)“我们这有吗?”(没有)

教师：“我们刚才只变出红、黄、蓝这三种颜色，没有绿色，我们能再变出绿色吗?(能)

教师：“在色彩王国里红、黄、蓝这三种颜色有个好听的名字叫“三原色”，除了白色和黑色，其它所有漂亮的颜色都可以用其中两种相加变出。

教师：“小朋友们，你们想不想试试呀？”（想）

教师：“小朋友们仔细看哦”。

教师将黄色和蓝色颜料调和（要求幼儿加水时不要加太多），出现绿色，为小树画上树叶。

配班教师扮小树说：“谢谢小朋友让我长出绿绿的叶子，但我是棵花树，春天的时候我全身都长满了五颜六色的花，可美了，我· · · · · ·我现在只有叶子一点也不漂亮。”

教师：“你们还愿意帮助小树吗？”（想）

教师用棉签沾红色和黄色示范为小树点画花朵。

教师：“有了红花和黄花，还能不能帮小树长出别的颜色的花呢？”（能）

教师将颜料调和红+黄=橙、红+蓝=紫，为小树点画上花朵。

4、教师：“花树现在变得好漂亮了，它的朋友们听说小一班的小朋友这么棒，就都来请你们帮忙了。你们愿不愿意用桌上的颜色来为它们打扮呀？”（想）

教师交代作业要求：只能将两种颜色调和，调和颜色时不能加过多的水，

请小朋友和爸爸妈妈一起来打扮花树，看看谁的颜色最丰富，最漂亮。

5幼儿操作，教师巡回指导。