

最新幼儿英语教案中班颜色(大全8篇)

教案的编写需要考虑幼儿的认知特点、兴趣爱好以及学习能力。五年级教案的编写需要结合学科内容和学生的学习特点来设计。

幼儿英语教案中班颜色篇一

一、：

- 1、在充分感受旋律的基础上，能用动作表现乐句。
- 2、初步学习默唱歌曲，体验默唱的乐趣。

二、：

歌曲录音《苹果树下》。图片一幅：苹果树（几个个粘贴的苹果）

（一）感受旋律，用动作表现：

1. 出示苹果树挂图：“这是一棵什么树？”“这棵树给你什么感觉？”
2. 在音乐伴奏下，幼儿自由想象苹果树的各种造型。
3. 幼儿讨论苹果树的生长过程，随乐曲用动作表现渐渐长大的苹果树。（低到高，收缩到伸展。）

“苹果树的种子是谁呢？它是怎么样慢慢长成大树的呢？”
（小种子到树苗到大树到结果子。）

（二）学习节奏律动，熟悉歌曲：

1. 幼儿随乐曲学习节奏律动
2. 教师边做节奏律动边示范演唱歌曲。
3. 幼儿在做做唱唱中学习歌曲。

幼儿英语教案中班颜色篇二

通过游戏活动掌握并理解单词father mother的涵义

让幼儿增加对英语的学习兴趣。

培养其学习英语的积极态度。

听懂并理解老师的一些简单英语指令，乐于模仿。

幻灯片、图片、教具

小朋友都有一个可爱的家，家里都有谁呢?(爸爸、妈妈)

1. 今天，老师带小朋友们去其他小朋友家作客，小朋友要做乖宝宝。

(图片，__家)引入爸爸单词。

(做手指互动游戏)

2. 看看__家里还有谁?妈妈

妈妈劳动最辛苦，小朋友要自己的事情自己做。

给妈妈唱首歌《好妈妈》

3. 介绍小明的爸爸妈妈。

老师会神奇的魔法，能将小明的爸爸妈妈的图片从电脑中变出来。

(带孩子多说)(游戏环节)

在小朋友家呆了很久了，我们和他们再见吧！

活动延伸

通过学习单词，让小朋友知道爸爸、妈妈工作辛苦。自己的事情学着自己做。(叠衣服、脱衣服、穿鞋等)。

小百科[father是指自己的父亲时，开头字母要大写，前面不加物主代词。

幼儿英语教案中班颜色篇三

1、知道几种常见水果的名称与特征，并会进行简略的装饰，幼儿园中班英语教案, 水果.。

2、会用…的…的句式描述水果的特征。

1、拟人化的水果(在苹果上贴五官和四肢，打扮成老奶奶，橘子的一只)

2、苹果、香蕉、橘子、梨等水果若干。

3、剪好的五官、四肢，勾线笔、剪刀，彩带、双面胶

一、情景表演：苹果奶奶的生日

1、出示苹果奶奶：这是苹果奶奶，今天她特别高兴，由于今天是她的生日，等会幼儿很多多少水果朋友都要来为她庆祝生日。

2、出示橘子爸爸：看谁来了，这是橘子娃娃，她熬头个来给苹果奶过生日，他说，我是绿绿的’、酸酸的橘子爸爸”祝苹果奶奶生日快乐！”

二、说说知道的水果

1、玩游戏隔袋猜物：请小朋友到袋子里来摸一摸，摸了以后说一句好听的话，说说是这样水果的样子、外形或味道，然后再把这个水果娃娃出来。（个别幼儿说出后集体操练，所有的水果摸完后在集体完整操练一次）

2、猜猜还会有哪些水果会来给苹果奶奶庆祝生日呢（培养幼儿的发散性思维）？

三、打扮水果：

1、幼儿自选相应的五官、四肢粘贴在水果上：去过生日要打扮患上漂亮一点，可这些水果娃娃都还没打扮呢，怎样打扮呢？（讨论怎样打扮）

2、交代操作要求：先容操作质料

3、说说本身打扮的是谁：要求用一句描述性的话说出这种水果。

四、给”苹果奶奶”庆祝生日

1、幼儿扮演水果娃娃，打扮的什么水果就扮演什么水果娃娃。给”苹果奶奶”庆祝生日：扮演什么水果就说一句好听的话：如：我是黄黄的梨宝宝，祝奶奶生日快乐！

2、分脚色操练。

3、在”生日歌的乐曲声中，幼儿唱唱、说说、互相交流。”

幼儿英语教案中班颜色篇四

通过让幼儿扮演时针来掌握句子its××□使他们掌握英文数字1—12。

数字卡片1—12，时针一个。

请12名幼儿分演12个钟点，围站成一圈。请一名幼儿扮演时针。游戏开始，教师说钟表、钟表几点了？幼儿说：1点或2点，时针要用英语讲itsone.....并伸直左臂顺时针方向开始原地转，转到1时停止，手指尖指向1点，扮演钟点的幼儿举起卡片one□此后游戏继续进行。要求扮演时针的幼儿要手口一致。

看谁算得快

计算游戏。

训练幼儿的快速反应能力，复习巩固一些英语单词（如1—12，加，减□□plus□minus□□

写有加减法计算题的数字卡片若干。

教师手拿数字卡片用英语出题，让幼儿观察后马上回答得数，然后，用英语把整个算式叙述一遍。为了增加游戏的`难度，可以把幼儿分成两组以竞赛的形式进行游戏，最后看哪组取胜。

幼儿英语教案中班颜色篇五

1、体验故事所表现的夏天的美好情景。

2、能说己在夏天的体验。

每人发一张“夏天来了”调查表，幼儿在家中、幼儿园里、大街上等地方寻找夏天，并画下来。

1、蟋蟀什么天气去找好朋友的？找了那些好朋友？

2、蟋蟀和好朋友们为什么觉得夏天很快乐？

1、启发幼儿谈谈在夏天里可以参加的’活动和做的事。

幼儿英语教案中班颜色篇六

一、：

1. 自编节奏谱，初步感受分声部合奏，体验演奏的乐趣。

2. 能用乐器表现音乐作品气势雄壮的特点，抒发爱祖国的情感。

二、：

节奏卡片、节奏总谱、乐器（小铃、铃鼓、响板、竹筷、大鼓、沙锤）

三、：

（一）听音乐感受乐曲

幼儿听音乐并在集体中表达自己的感受t□这几天我们在研究什么呀？（中国）

对呀，我们知道中国的各个省市自治区，还画了天安门，举行了升旗仪式，昨天我们也听了一首很好听的歌颂祖国的歌，是哪一首？（大中国）

今天让我们再来仔细地听一遍，不用唱出声音，用耳朵来摸一摸音乐。好吗？（好）

听了这首歌你有什么感觉？（气势雄壮）

（二）熟悉节奏，培养节奏感

1. 徒手拍节奏

□昨天我们讨论出来了一个节奏总谱，而且用自己制作的乐器等演奏过是吗？那怎样的拍子才能表现出《大中国》气势雄壮的特点呢？对了一拍一拍的□XXXXXXXX和切分音符是不适合的。好让我们一起用拍手的方法来听音乐打节奏。

2. 用相声词表现节奏

3. 用动作表现节奏

□在这首歌里你有没有找到轻和响两个反义词好朋友？请你用动作表现轻和响好吗？

（三）自编节奏谱

1. 幼儿分成六组

a-小铃 b-小铃 c-铃鼓 d-响板 e-竹筷 f-双响筒

□今天我们要学一个新本领了，自己编节奏谱，怎么编呢？每个小组都会有一本乐谱本，和四张节奏卡，挑选两张制作成节奏谱，并把它夹在乐谱本上，按照从左往右的习惯，演奏乐谱。（教师示范）有的节奏卡放在一起很好打，有的却很难打，你们可要注意了，如果觉得这两张节奏卡放在一起很难打，就可以动动脑筋换一张卡试试。

2. 幼儿按小组形式协商自编节奏谱（作两个小节的节奏），教师巡回指导。

3. 幼儿听音乐演练，教师指导。

（四）集体演示。

1. 幼儿分组演奏自己的节奏谱。

2. 其余幼儿进行评价并提出建议。

（五）尝试合奏，感受不同乐器合奏的特殊音效。

（六）用自制乐器进行演奏，体验创作的快乐。

四、

幼儿英语教案中班颜色篇七

《幼儿园教育指导纲要》中曾指出要“要引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美和创造美的情趣。”前段时间我曾带孩子们参观过园里饲养的小鸡和母鸡，也玩过母鸡和小鸡的游戏，孩子们对母鸡“咕咕嗒”的叫声、公鸡“咯咯咯”的叫声特别感兴趣，并充满了好奇和疑问。针对这一情景我设计了本次音乐活动。

在活动中，我和孩子们一起感受欢快的音乐，并尝试用创编舞蹈动作来表现音乐，体验教学相长的乐趣，从而发展孩子的音乐智能和身体运动智能。

二、：

1. 幼儿充分体验歌曲的欢快，能随歌曲内容及节奏创编舞蹈

动作。

2. 培养幼儿表现音乐形象的能力。

三、：

母鸡头饰若干，歌词图片一套，音乐

四、：

（一）开始部分：开始进入课题

幼儿听音乐做韵律进入活动场地。

1. 感受音乐。

“今天老师请小朋友一起听一首好听的歌曲，请小朋友仔细的听。”

2. 教师范唱歌曲《下蛋了》。

3. 教师再次范唱歌曲，并用图片演示出母鸡下蛋的情景，巩固幼儿对歌词的理解。

（提醒幼儿能随音乐初步地加上自己身体运动起来）。

（二）创编动作。

1. 幼儿讨论歌词里都说了些什么？（鸡妈妈坐在草窝里下蛋等）

2. 谁能学一学鸡妈妈是怎么下蛋的？（幼儿随意发挥）

3. 鸡妈妈在哪儿下蛋的呢？（在草窝）谁能学一学？

4. 鸡妈妈下了蛋之后干了什么？（在咯咯嗒的叫）为什么要叫呢？叫的是什麼？什麼意思呢？小朋友也做一次鸡妈妈来叫叫。

（三）幼儿加上感情进行舞蹈串编。

把刚才自己做的动作加上感情表演一遍，提醒幼儿注意鸡妈妈下蛋以后的心情变化。

（四）幼儿分组表演，相互交流、合作。

1. 个别展示。

2. 分组表演。

（五）戴上头饰，有感情地表现音乐形象。

五、。

鸡妈妈带着小鸡去草地上继续游戏。

本次活动，为幼儿营造了一个温馨，宽松的活动气氛，孩子们对这个活泼、欢快的音乐也很感兴趣，符合孩子们的心理特点，非常急切地表现出自己的感受，老师也提供给了孩子自由表现的机会，尊重了每个孩子的想法和创造，较好地调动了其参与活动的积极和主动性，使其每个孩子在活动中都得到了发展和提高。

幼儿英语教案中班颜色篇八

一、：（音乐活动）

奇妙的音乐城堡

二、：

1、培养幼儿对音乐、乐曲的感受能力。

2、通过活动，培养幼儿的创造力和想象力，让幼儿在音乐表现和创造中感受音乐活动的快乐。

三、：

多媒体课件若干

四、：

（一）幼儿听音乐，根据音乐表演动作。

（二）节奏练习。

a□教师弹钢琴，幼儿根据节拍拍声音。

b□教师出示课件，请幼儿根据动物的队型和帽子拍出相应的节奏。

c□教师出示课件，幼儿根据听到的节奏声音拍出相应的节奏。

d□教师和幼儿一起玩变变变的歌曲，幼儿自己创编名字的节奏。

（三）演唱练习。

a□一起演唱茉莉花，并带着微笑。

b□出示课件，幼儿体会歌曲的起伏感觉。

c□幼儿根据歌曲，配上不同的节奏型。

d□幼儿分为两组，一组为另外一组伴唱。

e□幼儿分为两个声部，二重唱的练习。

五、：

小树叶飞舞。

幼儿根据相应的曲调，分辨出高低音、上行、下行音等等。