

小学音乐啊朋友教学反思(实用15篇)

文明礼仪是一种文化传承和传统美德的体现，它代表着一个国家和民族的精神风貌。创作文明礼仪时，可以结合实际情况，提出具体的行为规范和建议。以下是一些文明礼仪的示范范例，供大家参考。例如：在公共交通工具上，我们应该给需要座位的人让座；参加宴会时，我们应该遵守用餐礼仪，注意讲究餐桌礼仪；在社交场合中，我们应该注意礼貌用语和主动与他人沟通。这些范例可以帮助我们更好地理解 and 实践文明礼仪的重要性。

小学音乐啊朋友教学反思篇一

1、用亲切柔和的音色学唱歌曲《音乐是好朋友》开发学生对音乐的感知力，体验音乐的美感，同时让学生感受和同学之间的合作乐趣。

2. 学习re fa la三个音符，并能用柯尔文手势表现出来。

重点：用符合强弱规律的节奏感及柔和的音色演唱歌曲。

难点：认识新的音符，并能初步唱出三拍子的摇曳感。

教学方法与手段：

教唱法、教具：多媒体、钢琴

教学过程：

小朋友上节课我们学习了七个小兄弟里的三位do re mi大家还记得吗？

2、今天我们将认识另三个兄弟□re fa la小朋友们看看这三个音乐是不是都不在线上□re住在下加一间□fa住在第一间□la

在第二间，我想问一问这三位新朋友有一个相同的特点，他们的家都在五线谱的什么地方？（学生回答：都住在五线谱大楼的间上）现在我们来认一认唱一唱这三位新朋友。跟琴唱并做一做手势。用柯尔文手势来帮助学习。

3、听琴声给学生一个音高的位置。跟琴唱这三个音。

4、拿出三只小鸟叨着的音符上面各画新教的音符，让学生辨认，并做手势。

（1）初听歌曲《音乐是好朋友》

提问：刚才我们听到歌曲中说了什么？（音乐是我们的好朋友）

（2）对了这首歌是一首德国的歌曲，歌名就叫《音乐是好朋友》。

出示歌曲。

（分成三句，第一第三句旋律相同；三拍子歌曲）

（4）三拍子歌曲的强弱规律是什么？（强弱弱）

（5）同学打一打，然后师打强弱（强拍拍手，第一个弱拍拍腿，第二个弱拍拍边上同学的腿）。

（6）跟音乐拍一拍。

（9）好现在小朋友我们看看乐谱，有几处符点四分音符呢？在歌曲出现了几次？（4次）大家唱一唱。

（7）五线谱变成两种颜色。现在小朋友们看一下红色的由你们唱，黑色的老师唱。

师生合作，在唱谱时最好加入手势

(8) 师：刚才小朋友唱得真好，现在老师要加点难度了，你们能不能跟老师一起把曲谱唱出来？刚才老师唱到最后两小节时唱的什么音？有谁知道？集体唱一唱，并在第一句最后两小节处也唱唱，现在你们跟老师的琴声完整地试一试吧，唱错了没关系，不要紧张。

(9) 在会唱后做一个接龙唱的游戏，一小组唱两小节，一组一组地接着，要求是在接龙时要流畅，就象一个小朋友在唱不要断了，并加上手势。

(10) 那么现在我们看着谱把歌曲用“mu”哼唱一遍。

(11) 加入歌词演唱。

(12) 分小组唱。

(13) 小组接龙唱。

(14) 会唱后老师提一个更高的要求，歌声要随着旋律线的起伏而起伏，每一个乐句要把歌声连贯起来，尽量做到四个小节换一次气，好，我们来试一试。

学生跟琴唱，换气提醒一下。

(15) 我们这节课跟音乐交上了好朋友，那么现在老师要跟大家一起来动一动了。小朋友们着音乐边听边往前走，往后退着走，当唱到sol la si do这几个音时小朋友两个两个拍手。注意别碰撞到别的小朋友。

师：教第一拍向前走一大步，第二第三拍在原地走。

跟音乐走一走

机动

有时间多的话全班做找朋友的游戏。

全班分成三组，起立，每组站里外两圆，里圈的小朋友往左，外圈的小朋友往右走，当唱到sol la si do时，小朋友停下里外相对的小朋友拍手；唱第二乐句时，相对的小朋友手拉手转一圈子，但脚应该跟着音乐的节拍走；间奏时小朋友们在原地摇着身子。唱完了向好朋友敬礼结束。

小朋友生活中音乐处处与我们相伴，我们常常用音乐来表达自己的心声，可是在生活中还有许多人他们无法用语言表达自己内心的想法，他们虽然生理上有缺陷，但他们还是能用音乐来表达对祖国，对所有关爱他们的人的感激，放《感恩的心》，我们的生活离不开音乐，音乐是我们生活的一部分，它能唱出我们的心声，最后让我们在歌声中来表达对音乐的一片友情吧。

《音乐是好朋友》是一首欢快活泼、略带抒情性的儿童歌曲。歌曲中附点音符的运用，使全曲显得更加生动活泼。学唱时我注重提醒了学生注意了三拍子的韵律感和咬字吐字的清晰。在教唱时我首先从认识音符开始，因为三年级是个过渡时期，由于学生还外在低年级的音乐教学中，所以教学过程中不论是歌曲的学习，乐理知识的学习都要使学生学得快乐，学期一开始就要使学生养成视唱曲谱的能力，这为以后的学习做准备。由于学音符与视唱曲谱都是枯燥的活动，在对他们的教学上，我要注意采取趣味性、知识性并重的原则。教学中，我用一些小的音乐游戏，加大对乐理知识的学习。在讲解知识时，我用充满趣味的语言来讲解枯燥的知识，用丰富多彩的小游戏来帮助他们理解和巩固，更好的学习知识。然后播放歌曲《音乐是好朋友》的录音，歌曲中附点音符的运用，使全曲显得更加生动活泼，每个人都有惰性的一面，以免学生第一次正面符点音符时有种知难而退的想法，所以我采用了教唱法进行教学，这样学生不再害怕学习新的知识□ppt的

演示使学生知道感觉难的东西其实并不难。教唱时我结合画旋律线的方法，通过视觉的联想，再配合柯尔文手势，解决了七度大跳音程的音准问题。

这节课让学生合作的，单独展示的东西少了点，以后要注意这方面的设计。进一步培养学生的音乐能力。

小学音乐啊朋友教学反思篇二

在一次区域活动中，我发现语言区的小朋友在看《动物王国》的图书。好象在为什么事争论不休：

沈志浩说：小鸡和小金鱼不能做好朋友！

程笑希说：小鸡和小金鱼也可以做朋友的。

沈志浩说：小鸡和小金鱼不能做朋友的，小鸡喜欢在草地上吃虫子，小金鱼一天到晚呆在水里，他们又不在一起。

程笑希说：小动物应该有好多好朋友的，他们都是好朋友。

.....

看来小朋友对小动物虽然不陌生，但对于小动物的一些生活习性还不是太了解，因此我想通过这个语言活动来让小朋友增加对小动物的了解，同时提高小朋友的语言发展能力。

乐意听故事，理解故事的主要内容和情节，了解哪些动物会游泳。

尝试角色表演，体验表演所带来的愉快心情。

电脑课件，小动物头饰（小鸭、小鸟、小兔、金鱼、青蛙）

老师出示小鸭的毛绒玩具，并模仿小鸭“呷、呷、呷”的叫声，

对幼儿进行提问：

小朋友，你们知道我是谁吗？

幼儿集体回答：你是小鸭子。

师：那你们知道我有什么本领吗？

幼儿说：小鸭会游泳。

师：小朋友真聪明，都知道小鸭会游泳。我们也来学学小鸭游泳的本领（师幼一起做游泳的动作）今天，小鸭要来找朋友，你们猜猜它会找谁做好朋友？（为什么）

它的朋友就在这个动画里。现在请小朋友认真看、仔细听。看看这个动画里有哪些动物？

师提问：动画片看完了，谁来告诉我动画片里有谁？

幼（小鸭、小鸟、小兔、小乌龟）

师：故事的名字叫什么？ 幼：（小鸭找朋友）

师：讲了一件什么事情？ 幼：（小鸭找朋友的事）

师：小鸭对小鸟说了什么了？（请个别幼儿回答）

幼儿：（小鸭对小鸟说）小鸟、小鸟你能和我一起游泳吗？

师：小鸟怎么说的？

幼儿：对不起，我不会游泳，你找别的好朋友吧。

师：小鸟真有礼貌还说，对不起

师：小鸭对兔子说什么话呀？

幼儿：小兔、小兔你能和我一起游泳吗？

小兔会说什么呢？幼：对不起，我不会游泳，你找别的朋友吧。

师：小鸭对小乌龟说的是什么话？

幼儿：小乌龟你能和我一起游泳吗？

师：小乌龟说了什么？幼：好呀！我们一起玩吧！

师：小鸭找到谁做朋友？幼：小乌龟

师：小鸭为什么找小乌龟做朋友？幼：小乌龟会游泳。

第一遍：老师戴小鸭头饰，进行故事表演。

第二遍：请幼儿分角色进行故事表演。

讨论：小鸭还可以找谁做朋友？

今天、小鸭找到了这么多好朋友真开心呀。我们跟着小鸭去游泳吧。

1、小鸭找朋友flash动画课件

2、小鸭找朋友ppt配音课件

小学音乐啊朋友教学反思篇三

1. 通过对实物、图片的观察比较及尝试操作，使幼儿初步理解反义词的含义，丰富幼儿的词汇。

2. 发展幼儿的观察力、想像力、口语表达能力，动作表现能力及思维的敏捷性。

3. 培养幼儿积极动脑，勇于探索，敢于尝试的精神。

4. 理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

1. 活动的图片若干份。

2. 大、小皮球各1个
3. 糖、苦茶、沙子、海绵、棉花、木块。

对，他们一个大，一个小。大和小是一对反义词。请幼儿分别听教师两次拍手的速度、尝糖和茶的味道、捏木头和海绵的硬度，拎棉花和沙子的重量，尝试说出快和慢，甜和苦，软和硬，轻和重四对反义词。

二、引导幼儿观察图片，尝试说出相反的词。

如，图片上有什么？它们一样吗？通过观察，说出相反的词。

如：冷-热、厚-薄、粗-细、高-矮、上-下、胖-瘦、黑-白、哭-笑等。

三、通过游戏，巩固掌握反义词，加深印象。

游戏一，教师说出一个词，请小朋友说出它的反义词，并且要做出相应的动作。教师可先示范大和小动作。

游戏二，幼儿手拿图片去找与自己相应的图片。并且说出图片上的反义词。

注意：教师可根据幼儿情况，启发幼儿说出一些新的反义词。如：好-坏、前-后、左-右。

教师提供给幼儿一个自由、宽松的语言交往环境和动手动脑的机会，以物品拟人化吸引幼儿的注意力和兴趣，兴趣是幼

儿主动学习的动力。但幼儿对茶壶、水杯、锁、钥匙等较感兴趣，对笔、纸、围巾、手套不是很感兴趣，我应该考虑到这个问题，准备一些较有新意的，激发幼儿的兴趣，改变一下儿歌的内容。在学习儿歌内容中利用图片加深幼儿对于作品的理解，并加入了汉字，将口头语与书面语结合，培养幼儿对于汉字的兴趣。在最后一段中以全球最关心的问题——环境保护为切入口，将作品的句式做了改变，拓展了幼儿的思维，并把语言的发展与时代的要求紧密结合。幼儿注意力集中，也很感兴趣，在活动结束后应加上活动延伸：收集一些资料反映环境的恶化，让幼儿深入的了解保护环境的重要性。

小学音乐啊朋友教学反思篇四

- 1、知识准备：事先和幼儿交谈了解生活中各种物品之间的关系。
- 2、物质准备：故事中涉及的事物图片及头饰若干；音乐录音“找朋友”、录音机；磁性黑板一块、磁铁若干。
- 3、动态准备：幼儿分四组成八字为坐，教师坐中间，即便于交流，又便于幼儿动手操作。

一、激发幼儿活动兴趣，谈话导入主题。

师：“小朋友，你们有没有好朋友？你和谁是一对好朋友？为什么？”

二、引导幼儿操作，进行童话教学。

1、幼儿操作活动“给图片配对”，教师观察了解幼儿操作情况。

师：“小朋友都有自己的好朋友，那老师今天就要考考小朋

友，我们生活中各种各样的东西有没有好朋友？请小朋友看看你们桌上有哪些东西，和你们组的小朋友商量商量，谁和谁是一对好朋友？”

2、组织幼儿交流讨论，提问帮助幼儿初步理解事物与事物之间好朋友的含义，激发幼儿爱护鸟类、热爱大自然的情感。

师：“谁来告诉老师，你们组的小朋友是怎么为图片配对的？为什么？”（幼儿讲述时，教师贴上相应图片）

（启发幼儿小结：它们都是好朋友，它们在一起很快乐）

（2）讨论：为什么小鸟不愿意和鸟笼在一起？它的好朋友是谁？

你想不想作小鸟的好朋友？那你怎么才能作一个爱鸟的孩子？（激发幼儿爱护鸟类，热爱大自然的美好情感）

3、教师小结，欣赏故事。

（1）师：“小朋友讲的真棒！现在老师把小朋友讲的话，编成一个童话好不好？”

提问：它们是怎么对话的？谁来表演一下？谁来给我们的童话起个好听的名字？

（2）集体看图讲述故事一遍。

4、讨论：生活中还有什么东西是好朋友？

三、音乐游戏“找朋友”，结束活动。

师：“生活中除了小朋友刚刚配对的东西是好朋友，还有许多东西也是好朋友，请你们看看你的小椅子下藏了什么东西，让我们带上它们，在音乐声中找朋友吧！”“小朋友，让我

们和好朋友一起到户外去作游戏吧！”

观察日常生活中还有那些东西息息相关。

随着科技的发展，生活水平的不断提高，人们身边的新鲜事物层出不穷，为了帮助幼儿进一步了解身边各种事物、人与人、人与大自然之间的关系，我选择了童话《好朋友》来作为幼儿学习的对象，希望通过童话这一充满童趣、充满活力、充满动感的画面，培养幼儿热爱自由、热爱大自然、热爱生活的情感，锻炼幼儿想象力和语言表达力，发展幼儿观察力。

- 1、幼儿通过听听、说说、比比等多种手段，理解故事内容掌握一问一答的对话形式，初步学会复述故事。
- 2、在配对游戏、语言情境中，锻炼幼儿想象力，发展幼儿语言表达力及扩散性思维。
- 3、激发幼儿爱护鸟类，热爱大自然的美好情感。
- 4、培养幼儿初步的环保意识。

小学音乐啊朋友教学反思篇五

- 1、学会念儿歌。
- 2、通过儿歌能掌握“你”、“我”等词。
- 3、乐意和小朋友一起玩游戏。

【活动准备】

- 1、幼儿能说出同班小朋友的名字。
- 2、歌曲《找朋友》。

3、欢快的背景轻音乐。

【活动过程】

一、播放歌曲，活跃气氛教师随意走到小朋友面前，和他/她跳跳、抱抱。

二、出示手偶，讲述故事

1、猴哥哥和猴弟弟平时是怎么在一起的？

2、它们为什么要这样做呢？

3、小结：像猴哥哥和猴弟弟那样，整天呆在一起，你帮我我帮你，你关心我我关心你，这就是好朋友。我们小(2)班的小朋友每天在一起唱歌，跳舞，做游戏，这也是好朋友。

三、学习儿歌，合作表演

1、教师示范朗诵儿歌二遍。第二遍朗诵时加入动作。

2、请幼儿和教师一起朗诵做动作数遍。

3、儿歌第四句“我们小手碰小手”可以由幼儿自己创编，如：“我的小脸碰小脸”“我的小脚碰小脚”等，并根据创编内容改变动作。

4、请掌握较好的幼儿到前面带领小朋友们表演，引起幼儿朗诵的兴趣。

5、可以采取小组或俩俩合作的形式表演。

四、游戏：你是我的好朋友。

自由结伴，在轻松的音乐下边念儿歌边表演。

附：儿歌《你是我的好朋友》

你是我的好朋友，（用手有节奏地指对方）我是你的好朋友。
（用手有节奏地指自己）好朋友，好朋友，（用手有节奏地拍手）
我们小手碰小手。（和朋友手心对手心拍手）

小学音乐啊朋友教学反思篇六

主题活动“好朋友”开展后，孩子们有了交朋友的意思。他们和朋友分享食物、玩具，到朋友家做客等热乎得很，但是真正怎样做客的一些礼仪还不是很了解。因此，结合小班数活动内容“认识3以内的数”，我预设了本活动，旨在让孩子在做客游戏中自然而然地学习数数，理解数的实际意义。

1、乐意参与3以内的数数活动，初步理解数的实际意义。

2、体验去朋友家做客的快乐。

1、布置家的场景：物品按数量1、2、3一组分散放于三个柜中。1——3数字宝宝图片（粘于椅子上）

2、水果一篮

3、歌曲：看朋友、找朋友

1、带礼物去看朋友

交代：今天去看朋友，但要带什么礼物去呢？

模仿开汽车，边唱歌：看朋友，到数字宝宝家。

敲门，进去，和数字宝宝打招呼。

个别提问：你在和谁打招呼？

2、送礼物

(1) 思考：应该怎么送礼物，数字宝宝才高兴？

要求：你送的水果个数要正好是数字宝宝表示的意思。

幼儿选择礼物给数宝宝

讨论：老师送的礼物对吗？互相检查。

交换数字宝宝朋友，把水果放好。

3、回赠礼物

1、2、3数字中你还有哪个数字宝宝没打过招呼，带上数字宝宝去选它送给你的礼物。

个别介绍，互相检查。

4、听音游戏

听到几下声音，就请几宝宝出来。带着数宝宝跳一个快乐的“找朋友”舞。

5、和数字宝宝再见，开汽车回。

儿童是活动的主体。

识人与人相互关爱与协作的重要和快乐。于是在好朋友的主题活动和在他们与朋友分享食物、玩具，对到朋友家做客热衷的情况下，我预设了看朋友这一活动。活动目标是1、乐意参加3以内数数的活动，初步理解数的实际意义。2、体验去朋友家做客的快乐，知道与同伴分享的快乐。3、能比较连贯、清楚地表达自己的意愿。希望我们的孩子能从中体验去朋友家做客的快乐及同伴间分享的快乐。但孩子们对真正怎样做

客的一些礼仪还不是很了解，缺乏一定的礼貌意识，因此在活动的第一环节我让幼儿谈谈自己做客的经验，在语言表达上注意让他们能比较连贯地表达，并且他们也将学习一些基本的礼貌，知道看朋友该注意些什么。活动的第二环节是带礼物去看朋友，我们知道在生活中，孩子们经常会与爸爸妈妈等一些长辈去走亲戚、看朋友，会与他们一起去超市买东西，在生活中他们只是跟随着大人，不能独立地活动。孩子不能在生活中独立地做这么一件事，那么我就为他们创设了一个小超市让孩子们能独立地买礼物。在买礼物上我还运用了购物卡这一道具，考虑了幼儿的不同能力，让能力强的幼儿买三样礼物，能力弱的买两样或者一样，既巩固了幼儿的生活经验，幼儿也在这样的情景中很自然地学习数数。在最后环节送礼物、看朋友中，幼儿也要考虑怎么送礼物才使数字宝宝高兴？在这其中就是要求送的礼物与数字宝宝的意思相吻合，理解数的实际意义。最后我还设置了一个回赠礼物的情节，幼儿摇摇礼物，猜猜礼物，自己动手拆拆礼物，把自己的礼物与他人分享，其中又强调了一个动手能力和同伴共同分享的经历，这些礼物又有不同的种类和更大的数量如有些不光是3个的还有是5个的和7个的，因此幼儿也在不经意间也能学习其他更大数量的数数。总之，在整个活动中，我希望孩子能在动动、做做、想想、说说的过程中进行，作为以为新教师，我也希望各位前辈老师能给予我更多的意见与指导。

小学音乐啊朋友教学反思篇七

中班的幼儿对外界的各种事物具有强烈的好奇心，求知欲和探索欲望，在成人眼里司空见惯的磁铁吸铁现象却吸引了孩子们的注意和兴趣。因此我利用这一教育契机，围绕磁铁吸铁的特性，开展了这节“找朋友”的科学活动。

1. 认识磁铁，通过操作初步了解不同形状的磁铁都能吸铁，知道有的东西可以被磁铁吸起来，有的不能，并能进行分类。

2. 体验磁铁找朋友，学会迁移，感知自己与朋友一起的快乐。
3. 能用记录、言语的方式表达探究的结果。

1. 材料准备：木质积木、夹子、铁钉、海绵、剪刀、啤酒瓶盖、铅笔、梳子、磁铁、纸鱼、雪花片、分类篮。

2. 记录单人手一份。

3. 经验准备：幼儿知道朋友的含义。

1. 《找朋友》歌曲导入，教师带领幼儿做律动。

小结：团结友爱，拉拉手、抱一抱，亲亲热热在一起这才是好朋友。

2. 师：今天我还带来了一位新朋友，让我们用热烈的掌声欢迎它吧！这个朋友你认识么？它看起来黑乎乎的，而且遇见它喜欢的东西会紧紧的吸上去的，这是？吸铁石还有一个名字：磁铁。

小结：认识磁铁，激发幼儿探索的欲望。

3. 通过操作初步了解不同形状的磁铁都能吸铁，知道有的东西可以被磁铁吸起来，有的不能。

师：我们先来注意看大屏幕上都有什么？大屏幕上出示各种图片。大家猜一猜这里面会不会有磁铁宝宝的朋友呢？它们都是什么？大家先开动你的小脑筋来猜想一下，把你觉得能和磁铁做朋友吸在一起的材料后面的格子里做一个标记。打上对号。出示大屏幕上的记录单，演示一遍记录方法。告诉幼儿怎样记录。

小结：让幼儿自由猜想，并且做记录到记录单上。

4. 师：现在请大家收好手中的笔，放到桌子上，看看我这个篮子里有什么宝贝？磁铁宝贝的朋友呢就藏在这个篮子里，我们先来一起认识一下这里面到底是什么？一一展示各种材料，请幼儿说出它的材质是什么。

小结：直观的了解、感受各种材料的材质。

5. 师：刚才我们做了猜测，现在我们邀请磁铁宝宝自己来找一找到底谁是它真正的朋友呢？提醒幼儿注意轻拿轻放，注意秩序。

发放材料，每人一块磁铁进行操作实验，根据实验结果更正记录。

现在，你帮磁铁宝宝找到朋友了吗？都有谁呢？请幼儿回答表述。

小结：他们都是什么做的？铁的！当磁铁宝宝看见铁制品时，就会紧紧地把它吸起来，就像小朋友之间紧紧地抱住一样。而且，我们发现，虽然磁铁的形状不同，可是他们都能吸起铁的东西。

6. 钓鱼游戏。

请幼儿自己动脑动手，探索不同的方法。引导幼儿讲述各自的方法，注意倾听。

7. 师：现在，请大家将材料分类放好，请把磁铁宝宝的朋友放到红色的篮子里，不是的放到蓝色的篮子里。

8. 延伸。

9. 结束：音乐《找朋友》响起，师幼到户外寻找新朋友。

小学音乐啊朋友教学反思篇八

如今的孩子大多数是独生子女，在家里与伙伴相处的机会少，独自玩耍，分享、合作、关心他人的意识薄弱。但随着幼儿动作、语言、认知能力，社会交往范围的扩大，班上的孩子开始愿意与同伴一起玩，可由于缺少交往经验与能力，在活动中常因不能满足自己的需要，与同伴发生争吵的现象，为了满足幼儿交友的渴望与需求，就预设了“好朋友”这样一个主题。通过这个活动，使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和整理。

- 1、引导幼儿在音乐中尝试根据歌词进行表现并能简单地创编歌词。（重点）
- 2、根据已有经验能大胆地说出好朋友的本领。（难点）
- 3、喜欢与同伴进行合作表演，体验同伴间的团结友爱。

幼儿创编歌词的已有经验。

一、导入：根据《找朋友》节奏打招呼

小朋友你们好我是亲爱的苟老师伸出手打招呼我是你们的好朋友（说）

师：孩子们你们愿意做我的好朋友吗？请伸出你的手拍一拍吧！（第二遍弹奏音乐）

二、基本过程：

1、弹唱音乐，引导孩子说出自己的好朋友

师：我是你的好朋友。那除了苟老师你还有哪些好朋友呢？

（请个别幼儿说出好朋友的名字）

师：那我们一起来听一听音乐里面的朋友是怎样打招呼的？
（第一遍音乐老师唱，2—3遍音乐孩子找到朋友）

提要求：第一遍老师唱小朋友听，第二遍找到你的朋友，音乐结束马上回座位。

歌词：找找找，找朋友，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，我是你的好朋友。

2、根据《找朋友》的音乐，引导孩子创编歌词

师：我们刚才听到音乐里面的好朋友是怎么打招呼的（敬个礼，握握手），那你跟好朋友见面，除了敬礼握手之外，还可以怎么样打招呼呢？（抱一抱、亲一亲、说说话、碰一碰……）那跟着音乐去找找你的好朋友吧！注意用你自己的方式打招呼，看看谁最有创意。（2—3遍音乐）

3、在老师引导下，能说出朋友的本领（优点）并能创编到音乐中去。

师：刚才苟老师和你们交了朋友，猜猜我还有没有其他的朋友？我的朋友本领可大了，她会画画，她会跳舞……你的朋友都有哪些本领呢？（会穿衣，会穿鞋；会画画，会跳舞……）来我们一起唱出来吧！

师小结：你们的好朋友本领真大，有的会画画，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他们做好朋友。

4、结束部分：一起找到好朋友，跟随音乐离开教室。

小学音乐啊朋友教学反思篇九

感受和同伴在一起快乐、亲近、友爱的'情感。

学会唱歌曲

1、幼儿能够清楚表达出谁是自己的朋友。

2《cd》找朋友》

1、引入话题

老师：小朋友们，你们有好朋友吗？你的好朋友是谁呀？

（1）播放音乐，引起幼儿注意。

（2）教师一边唱歌曲一边表演示范。

（3）带领幼儿熟悉歌词内容。

2、幼儿边念歌词边玩找朋友游戏，体会找到朋友很开心。

幼儿找到朋友后一起拉着手，抱一抱。

如有个别幼儿没有找到好朋友，老师可与其一起拉手，拥抱。

3、伴随音乐边唱歌边做游戏。

鼓励幼儿在游戏过程中，做点头、握手、拥抱的动作

幼儿找到好朋友之后，手拉手一起走出教室。

老师：现在大家都有好朋友了，我们一起手拉手出去玩玩吧！

小学音乐啊朋友教学反思篇十

- 1、在歌词和教师动作的提示下，用“找朋友”的方法玩游戏。
- 2、迁移生活中的经验表现高兴和孤单的样子，并创编小老鼠寻找老猫的动作。
- 3、在游戏中体验卧底追讨游戏所带来的乐趣。

会玩“猫捉老鼠”的游戏。

一、故事导入

- 1、“有一只小老鼠它住在一楼，空空的房子里只有它自己，它觉得很孤单，想要去找好朋友，孩子们，你们知道孤单是什么意思吗？”（一个人）
- 2、“那你们一个人在家孤单的时候是什么样子的？我们一起来学一学。（耸肩、无聊）”
- 3、我就是那只孤单的小老鼠，现在我要出门去找好朋友了，待会儿我请到谁，谁就和我一起坐电梯去找好朋友。

二、学习《小老鼠找朋友》游戏的玩法。

师：我就是那只孤单的小老鼠，现在我要出门去找好朋友了，待会儿我请到谁？谁就和我一起坐电梯去找好朋友。（第一遍音乐）

2、依次上二楼、三楼

师：二楼的小老鼠也在找朋友，它们是怎么找朋友的？请你仔细的看一看，继续出发上楼找好朋友，以此类推教师邀请幼儿b□幼儿c□

3、最后上四楼

师：“四楼，住着一只大老猫，它真的肚子饿，想要吃小老鼠，看看看、听听听，猫在哪？”哇！我们太幸运了，今天猫不在家，我们赶紧跑回家！

三、巩固游戏的玩法

师：“过了一天，我又觉得孤单了，我又想找好朋友，这次我要请你们来和我一起玩，刚才我是唱到哪一句的时候找好朋友的？我们一起做一遍！（教师和孩子一起练习“来，来，来好朋友”的动作）一会儿我来请你们的时候就不像刚才那样开火车找朋友。这次我先请一个好朋友，然后我和这个好朋友分别再去找其他的好朋友。”

1、教师当老鼠边唱边随乐合拍走和幼儿a手拉手，两人各自找一个朋友幼儿c幼儿d“上二楼”。

3、教师和幼儿a□b□c四人两两合作（邀请者和被邀请者）手拉手边唱歌边随乐合拍走；四人各自找一个人“上三楼”。

4、“四楼，住着一只大老猫，它真的肚子饿，想要吃小老鼠，看看看、听听听，猫在哪？”

“哇！我们太幸运了，今天猫不在家，我们赶紧跑回家！”

四、变化游戏玩法，揭秘卧底猫。

“收到可靠的消息，猫今天在家，你们敢不敢和我去冒险？这次我会邀请更多的好朋友一起去挑战！但是我们一定要注意了，当猫“喵”的一声的时候，我们要赶紧跑回家哦！”

1、依照玩法依次上二楼上三楼，这次可一次邀请几个幼儿，直到把所有的孩子都邀请出来。

2、“四楼，住着一只大老猫，它真的肚子饿，想要吃小老鼠，看看看、听听听，猫在哪？”唱完老师大叫一声喵……小老鼠赶紧跑回家。

3、“现在你们知道谁是猫了吧？对，就是老师，我把自己伪装成一只小老鼠，一开始你们都没有发现我是猫，我可不是一只简单的猫，我是混在老鼠群里的猫，我是一只卧底猫。”揭秘卧底猫是老师。

五、请幼儿玩卧底游戏。

1、进一步熟悉游戏规则

提问：“你们想不想当卧底猫呀？怎样才可以当好卧底猫？要注意哪些问题？”

：“卧底猫要伪装好，不要被别人看出来，当唱到“猫在哪？”就要暴露自己的身份出来抓小老鼠。千万不要忘了自己是只猫哦！”

“现在请所有的小朋友闭上眼睛，把头埋在自己的膝盖上，老师摸到谁，谁就是那只卧底猫！”

2、幼儿随乐完整游戏，教师指导。

六、升级版卧底游戏，结束活动。（请家长做猫）

“接下来我们再玩一个升级版的卧底游戏，听说这只老猫非常非常的狡猾，它不仅可以假装成小老鼠，还会偷偷地溜进小老鼠的家里，我也不知道它是谁？到底藏在哪里？待会儿我们一定要看仔细、听清楚了。听到猫叫一定要赶紧逃跑，千万不要被抓住了！”

1、玩升级版卧底追逃游戏。

2、最后一段音乐，要求小老鼠们听到猫叫，往课室外面“逃跑”，结束游戏！

小学音乐啊朋友教学反思篇十一

打破沉默，消除默生感。促进成员互动，激发创造思考能力。

全体—30~40分钟。

个人—如一班40人，每人可给30分钟；人数少时，个人表演时间可以增加。

领导者a站在这场中示范介绍自己。

介绍后，一面以自己独特的、吸引人的动作行进至圆圈夫同伴b□行进中，一面说出自己的嗜好，如我喜欢.....）。

并把双手搭在b的肩上或拍b的’双手均可。

a站在b的位置□b模仿a的动作并重复a的简介（他是谁.....他喜欢.....）行进至中心点。

换b在圆心简介自己，然后再以自己独特的动作前进至圆圈找同伴c□

以此类推，一个接一个，直到全体介绍完。

彼此分享回馈。

1、动作自创，任何动作或配合动物叫声均可，但不要尖叫，以免秩序大乱。

2、表演者要能连贯进行，气氛更能符合传梁之功用。

小学音乐啊朋友教学反思篇十二

- 1、让幼儿在玩玩、听听、唱唱的过程中，初步学会歌曲。
- 2、大胆与别人交往，体验分享交往的快乐。

- 1、小动物木偶：小熊、小兔、小鸭、小猫等
- 2、音乐磁带：看朋友

一、情景引入，引起兴趣

- 1、老师：今天，老师请来了动物朋友，看看是谁？（小熊）
幼儿与小熊打招呼
- 2、小熊：今天，我的朋友邀请我去它们家做客，请你们和我一起去好吗？
- 3、老师：不知道小熊的朋友是谁？我们来问问它（幼儿问）

二、学唱歌曲

小熊：请你们猜猜，念谜语：

扁扁嘴巴翘尾巴，唱起歌来呷呷呷，走起路来摇摇摇。（小鸭）

长长耳朵红眼睛，走起路来蹦蹦跳，爱吃萝卜和青菜。（小兔）

尖耳朵，长胡须，唱起歌来喵喵喵，会抓老鼠本领大。（小猫）

去小鸭家：

1、幼儿边欣赏歌曲边跟着老师去做客

老师：小鸭家到了，怎样去别人家做客呢？（幼儿自由讲述）

2、个别幼儿敲门并鼓励他们大胆与小鸭打招呼、交往。

去小兔家：

3、幼儿跟唱歌曲，让幼儿唱清歌词。

4、集体与小兔交往。

去小猫家：

5、幼儿集体演唱歌曲。

6、集体与小猫交往。

三、结束

老师：让我们来数数小熊一共有几个好朋友。（幼儿点数）

小熊：小二班的小朋友真有礼貌，以后邀请你们去我家做客。

小学音乐啊朋友教学反思篇十三

活动目标：

1、幼儿能够参与文学阅读的兴趣。

2、知道朋友之间要互相帮助。

3、能够看图讲述故事内容。

活动准备：

挂图、幼儿画册。

活动过程：

1、幼儿自己看挂图。

师：今天老师带来了一幅画，请小朋友用眼睛看。看这幅图有谁？猜一猜发生了什么事情？

幼：图上有小猴、狮子、小熊、小狗、蜜蜂小猴在钉钉子、蜜蜂刷油漆

师总结：森林里住着许多小动物，他们都是好朋友。他们非常想去看大海，所以就一起造小船。

2、出示第二图。

师：看到什么了？谁能来说一说？（小动物们都很高兴，给小船取了个名字叫朋友船。

3、出示第三幅图。

师：接下来发生了什么事呢？小朋友看一看。

师：谁过来了，对它说了什么话？

4、出示第四幅画。

师：小动物们有没有顺利的上岸？从哪里可以看出来？

师：老师把这幅画编成了一个故事，大家一起来听一听。

5、师总结故事，讲述含义。

小朋友遇到困难要互相帮助，帮助了别人自己也会开心！

小学音乐啊朋友教学反思篇十四

教育目的：能模仿成人动作，促进宝宝肢体动作的协调发展。

活动过程：

1. 播放节奏感明快的音乐，迎接宝宝的到来，教师带着大家一起手拉手走一走，一边等待以致的宝宝一边调动宝宝的情绪。到宝宝基本到齐后，开始做模仿操。
2. 老师带着宝宝跟着音乐一起做操。

教具构成：大象玩具1只

教育目的：培养自信心和交往能力。

活动过程：

1. 教师出示大象：“今天森林里来了一只大象，想和大家交朋友。”说完教师带着大象来到一宝宝面前自我介绍：“你好！我是大象，请问你叫什么名字？让我们交个朋友吧。”家长引导宝宝大声地告诉大象：“你好，我叫××。”对表现较好愿意与大象交朋友的宝宝大象一直鼓掌表扬。对胆小或不愿意说的宝宝，请家长来替宝宝说，家长用自己的行为影响孩子。
2. 大象一一和每个宝宝交朋友。

教具构成：长颈鹿、小白兔、大象、小鸭等小动物玩；毛巾

教育目的：根据动物某一特征，猜出名称。通过找一找训练宝宝的观察力，培养宝宝初步的推理能力。

活动过程：

1. 今天老国计民生要和宝宝玩一个好玩的游戏，猜猜他谁？“（兔子其它位用毛巾包着）这是什么小动物？谁的耳朵长长的？”如宝宝猜对了，教师给予表扬；如宝宝没有猜出来可打开毛巾看一看。
2. 教师分别出示长颈鹿、小白兔、大象、小鸭等小动物，让宝宝一起来猜猜。
3. 几只小动物猜过后和宝宝一起反复说说这些动物的名称，然后请宝宝闭上眼睛，教师来，“变、变、变”。等教师变完后，请宝宝睁开眼睛看一看，说一说什么动物不见了。
4. 教师反复几次，一一拿去小兔……最后只留下大象。

家庭指导：妈妈和宝宝玩游戏时，可由最初根据特征猜动物，慢慢引导猜谜语。

教具构成：大象图片每人一张：深沉、较慢的《大象走》音乐。

教育目的：初步学习跟着音乐一下一下地走，并乐意参与游戏。

活动过程：

1. （接上面活动）“宝宝看看留在这的小动物是谁呀？（大象）对了，大象还要和我们一起做游戏呢？请大象来教我们学走路吧。”
2. 教师：“现在老师给宝宝挂上一只大象，宝宝也来向大象，我们一起来学大象走路。”
3. 教师示范：两手相扣，身体前屈、两臂上垂，缓慢，重重地走。请宝宝来学习大象走。

4. 宝宝掌握动作后，跟着音乐有节奏地学大象走路。表扬做得好的宝宝，激发大家的兴趣。

家庭指导：平时播放较慢较重音乐时，可激发宝宝想象，引导宝宝学河马、小熊等动物走，促进宝宝思维能力和想象力的发展。

教具构成：长积木若干

教育目的：训练宝宝拿物走路的能力

活动过程：

1. （接上面活动）“宝宝都学会了大象走路，大象的力气可大了，这里有好多木头，请小象宝宝一起来帮忙运木头吧！”

2. 教师示范，和大家一起运木头。

教育目的：训练宝宝的手指灵活，使不小手动作更加协调

活动过程：

1. （接上面活动）教师：“小象宝宝运完木头，有点累了，让我们一起来玩一个好玩的手指游戏，‘大象一家睡觉了。’”

2. 教师，请宝宝像老师一样，打开双手，伸出手指，大拇指是大象爸爸，大象爸爸要睡觉了，大拇指弯曲收拢。食指是大象妈妈，大象妈妈也要睡觉了，食指弯曲收拢。中指大象哥哥，无名指大象姐姐，小手指是大象弟弟，一一收拢睡觉了。

3. 过了一会儿，教师说：“大象爸爸起床了，打开拇指。”接着，食指，中指、无名指、小手指一一打开起床了。

4. 家长和宝宝一起玩我。

家庭指导：宝宝刚开始玩时，如无法单独曲指，可指导宝宝另一手帮忙。

兴趣点：渐渐熟悉后可两手一起玩。还可不按顺序玩。

教具构成：水彩笔、画有牙刷柄的图、实物牙膏一把。

教育目的：2岁左右是宝宝用笔画直线能力发展的关键期，让宝宝初步学习短竖线画法。

活动过程：

1. 教师出示牙刷：“看老师这有什么呀？（牙刷）这是大象爸爸的，可大象妈妈大象宝宝还没有呢，让我们来给他画几把牙刷吧。”

2. 教师示范画画：从上往下地画短线。

3. 家长指导宝宝画画，引导宝宝画画在牙刷柄内。画完后，教师一一评画，每人发一贴约以示鼓励。

结束活动——你真的很不错。

1. 教师：“今天每个宝宝都画得不错，让我们一起来夸奖一下吧。”

2. 大家竖起大拇指，先对着自己说：“我真的很不错，我真的很不错，我真的真的很不错。”然后再竖起大拇指对别的小朋友说：“你真的很不错，你真的，真的，真的很不错。”

注意事项：培养宝宝的自信心和欣赏别人成功的品性。

小学音乐啊朋友教学反思篇十五

1、通过反复感受，知道歌曲的名称，理解歌曲内容，并在玩游戏的过程中初步学唱歌曲，表现去看朋友时天真活泼的童趣和欢快的心情。

2、体验歌唱活动的快乐，学习看朋友时主人和客人的语言和动作，培养热情有礼貌招待客人的文明行为。

3、旋律难点：大跳5363

家的’场景布置，节奏卡

一、创设情境。

1、师：今天我们去小动物家做客，你想怎么去？

2、师：随便你怎么去，用什么交通工具都可以。准备好了吗？
笛笛，笛笛，去看朋友真高兴，出发。（欣赏旋律。）

二、发声练习：

1、动物的叫声。

2、太阳喜欢。

三、情境表演，教师范唱。

1、师：今天天气真好，小熊要来我们中三班做客，我们一起来听听它是

怎么来的吧。

2、实习生扮小熊：小朋友们好。

3、师：小猫也要来做客了。

4、实习生扮小猫：小朋友门好。我们一起去小兔家做客，好不好？

四、幼儿学唱。

教师唱歌曲，带幼儿去看朋友。

（怎么都不在家？发现都有锁）

五、游戏“看朋友”，幼儿在游戏中学唱歌曲。

（1）解锁（节奏型）：练习节奏型。

（2）教师引导幼儿边唱歌曲边到每一家作客（请我们吃）。