最新幼儿园大班的社会教案(优秀17篇)

教案是教师根据教学任务和教学要求，在教学过程中安排学习内容、学习活动和学习方法的一种指导性材料。以下是小编为大家搜集整理的初二教案，供大家参考和学习。

幼儿园大班的社会教案篇一

1、了解中国各民族、各地区的典型民间游戏，知道各种游戏都有特定的规则；

2、了解几种常见的民间游戏，愿意遵守游戏规则。

3、喜欢玩民间游戏，感受民间游戏的快乐。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

“有趣的各族民间游戏”ppt课件，花绳。

一、玩游戏“翻花绳”，引发对民间游戏的兴趣

1、请幼儿两两合作玩“翻花绳”，引发兴趣：“我们一起来玩翻花绳的游戏吧！”

2、相互交流感受：“刚才我们玩的游戏叫什么？你们喜欢玩吗？”“除了翻花绳，还有很多民间游戏都很有趣，你知道有哪些吗？”

二、欣赏ppt课件，感受各民族、各地区民间游戏的魅力

1、欣赏ppt课件。

带幼儿观看ppt课件介绍自己所知道的民间游戏。提问：“图片里有哪些民间游戏，你玩过哪些民间游戏？”

2、少数民族喜爱的游戏。

观察图片，介绍各个民族典型的游戏，如朝鲜的荡秋千、彝族的磨尔秋等。

边观察图片边交流：“他们在玩什么游戏？这个游戏是哪个民族喜爱的游戏？”

3、选择喜欢的游戏。

请幼儿指点自己喜欢的游戏图片，与同伴分享喜欢的原因：“你最喜欢哪个民间游戏呢？哪个游戏给你的印象最深呢？”

小结：中国各民族、各地区都有有趣的民间游戏，有一些因为历史比较长、受到百姓欢迎而流传下来，就像你们刚才看到的那些。汉族的民间游戏也有很多，跳皮筋、丢沙包、打陀螺、滚铁环、打弹珠、丢手绢，都是我们爱玩的游戏。

三、尝试玩民间游戏，感受游戏带给大家的乐趣。

1、提问：“刚才看了、听了这么多民间游戏，你们想玩一玩吗？”

2、幼儿根据自己的兴趣，自由结伴自选材料玩一至两种游戏。体会游戏的乐趣。

3、询问幼儿游戏后感受：“你刚才玩的什么游戏？和谁一起玩的？高兴吗？”

四、谈一谈游戏感受，理解遵守规则才能快乐游戏

1、讨论，理解游戏规则的重要性：“游戏中，你们需要遵守规则吗？是什么样的规则？遵守了规则会怎样？”

2、小结：感受民间游戏的独特魅力。民间游戏非常多，不同民族、不同地区的游戏各不相同，但都受到当地人们的喜爱，因为游戏能带给人们快乐、锻炼人们的身体，还能让人们变得坚强、不放弃。

只要遵守了游戏的规则，大家都能玩得很开心。

1、在晨间游戏中提供沙包、手绢、陀螺、铁环、皮筋、弹珠、石子等材料；在地上画格子、房子，带领幼儿玩各种民间游戏。

2、鼓励幼儿在生活中尝试和同伴玩各种民间游戏。

本着丰富幼儿课余生活，提高幼儿身体素质，使其得到全面、科学、协调发展精神，我园把民间游戏作为园本教研进行研究和实践。通过对一个个游戏的研究实践，通过一次次的分析研讨，取得了一定的成效。

民间游戏有时单纯的玩会很枯燥，孩子们不太感兴趣。但是针对孩子们的喜欢听故事的特点，把游戏设计到故事情境中，孩子们会玩得很高兴。通过一次一次的的带领孩子们玩民间游戏，我发现开始部分的身体准备活动如果只是单纯的拍拍肩、拍拍膝盖、活动手腕脚腕，孩子们也不会感兴趣。此次活动，我把准备活动设计成带松鼠去大自然玩耍，路上跟小花、小燕子打招呼，高人走矮人走这些有趣的情景，孩子们在不知不觉中活动了身体的各个环节。整个活动，老师都是在引导孩子们自己想办法去玩，引导他们想出不同的玩法，引导他们去合作游戏。在综合游戏中设计了小松鼠帮妈妈运松果的环节，不仅增加了游戏的趣味性，还对孩子们进行了德育教育。在最后的放松环节，我通过带领孩子们整理场地，和蓝天白云再见，跳小河，高人走矮人走等情景，引导孩子

们去做放松活动，同时还和游戏前的准备活动相呼应。总之，孩子们在故事情境中自由的游戏，孩子们在快乐的游戏中得到了发展。

幼儿园大班的社会教案篇二

幼儿时期是培养合作意识的最佳时期，尤其对于大班幼儿来说，他们已经明显的表现出了他们的合作意识。大班的幼儿大部分都已掌握简单的、基本的“合作”这种社会交往技能。

活动目标：

1.知识目标：初步理解合作的意义，了解生活中合作的重要性和必要性。

2.能力目标：学会合作，尝试分工，提高与同伴合作的能力。

3.德育目标：体验团结合作、战胜困难带来的快乐，增强进一步合作的意识。

4.培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

5.愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动反思：

活动引导幼儿体悟、理解故事中蕴涵的一个千古不变的道理——合作力量大，并让幼儿明白，合作也要讲求方式方法，只有齐心协力才能成功，否则是白费力气。寓言故事结尾给幼儿提供了想象的空间，活动充分利用这样的结尾引导幼儿创编故事，发展幼儿的语言能力和想象力。让幼儿较好地掌握了知识，达到预设目标。

幼儿园大班的社会教案篇三

1.让幼儿知道自己是中国人，能用连贯的语言描述中国人的特点。

2.发展幼儿的观察和辨别能力。

3.初步激发幼儿做中国人的自豪感。

1.活动前让家长配合和孩子一起照镜子，看看自己长什么样。

2.一张图片（上面画有中国娃娃和外国娃娃）。

3.课件：中国娃娃和美国娃娃所使用的语言

4.大的中国地图一张。

5.音乐《大中国》。

一、通过回忆在家里照镜子，看图片，让幼儿知道中国人的外貌特点。

谁告诉教师，你长的什么样？（引导幼儿说出黑头发、黑眼睛、黄皮肤）

3.小结：我们都是中国人，我们的国家是中华人民共和国，中国人绝大部分是黑头发、黑眼睛、黄皮肤。

二、看图品（内容为中西餐的餐具和中西主食），让幼儿知道中国人的饮食习惯。

1.出示餐具图片。教师：现在我们一起来看一看两种不同的餐具。我们中国人使用哪种餐具？外国人使用哪种餐具？（中国人的餐具主要是筷子、还有汤匙，西方人多用金属刀

叉。）

2.那我们再来看一看外国人和中国人吃的食物有什么不一样？你们发现了什么？（外国人的食物有面包或面包干就肉汁或浓汤,配些沙拉菜,还有吃大块的煎肉、整块鸡等。中国人的主食以稻米和小麦为主，各种面食，如馒头、面条、油条以及各种粥类、饼类和变化万千的小吃，就讲求素食和荤菜的搭配，五味调和，口味精美。

三、看图片，让幼儿知道中国的语言文字。

1.小朋友看见了谁？（中国娃娃、美国娃娃）

3.小结：我们中国人说的语言是汉语普通话，我们学的是汉字，也叫方块字。

4.中国人和外国人说话的语言不一样，那中国人和外国人的相貌一样吗？

谁来说一说我们中国人是什么样子的？与外国人相比有哪些不同的地方？（幼儿讨论后回答）（有的是黄头发的，有的是黑头发，有的是蓝眼睛；有的是灰眼睛；有的是白皮肤，有的是黄皮肤，有的是黑皮肤……）

4.小结：我们中国人都是黑头发、黑眼睛、黄皮肤的中国人，我们的国家是中华人民共和国。

四、观看中国地图，了解中国的地理位置和基本情况，激发幼儿的爱国热情与自豪感。

1.小朋友看，这是哪个国家的地图，它像什么？

2.请小朋友在地图上找一找，我们中国在什么地方？

3.请幼儿说一说自己所知道的中国的人或事物。

五、放录像，激发幼儿身为中国人的自豪感。

1.中国人非常了不起！下面我们将要请神舟九号的航天员叔叔和阿姨见面。

他们是谁？（是我们中国的航天英雄刘洋阿姨、刘旺、景海鹏叔叔）他们是我们中国最了不起的人，他们为我们中国进入太空事业做出了巨大贡献，是我们中国第一个进入太空的女宇航员，你们为我们中国人骄傲吗？我们拍手为我们中国加油吧！

2.（画面定格在歼15舰载机在航母辽宁舰上成功起降的画面上）小朋友你们知道这是什么？（中国航母"辽宁"舰）接下来我们一起来看一看。歼15舰载机在航母辽宁舰上成功起降的一段录像，（放视频）你们看了之后觉得怎么样？（很高兴，为我们中国人感到骄傲、自豪！也充分展现了中国海军装备的强大实力）

3.出示钓鱼岛图片，师：你知道这是哪里？（钓鱼岛）接下来我们一起来看看我们中国人是怎么保卫钓鱼岛的？（播放ppt这是中国海监船在钓鱼岛海域巡航，这是华人华侨在布鲁塞尔举行"保卫钓鱼岛"示威活动。我们的陆军也在加紧演习，为保卫钓鱼岛随时准备战斗。空军驾驶者战斗机每天在钓鱼岛附近巡航。教师：（这么多的中国人民解放军团结在一起，保卫我们中国的领土不受侵犯）。

4．听歌曲《我是中国人》。

看了这么多关于我们中国人的事，你觉得我们中国人们怎样？（很棒）我们中国人真了不起！接下来我们一起来听一首歌曲《中国人》。我们也把这首歌送给这些对我们中国的发展做出伟大贡献的人，会唱的小朋友一起来跟着唱一唱这首《中国人》。

延伸活动：

家园共育：和孩子一起说一说我们伟大祖国的一些伟大成就。

幼儿园大班的社会教案篇四

1、引导幼儿运用猜猜、想想、说说的方式理解散文内容，发展幼儿的发散性思维，让幼儿懂得怎样让别人快乐。

2、创设情景，引导幼儿学会关心周围的人，并体验其中的快乐。

3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

多媒体课件、散文《微笑》、动物欢快的森林背景图一幅；郊游、欢乐舞的录音带；排练好生活情景；各种动物头饰。

一、创设情景，激趣导题。

师：小朋友，今天天气这么好，你们想不想到野外走走？放郊游音乐，幼儿随音乐进活动室，出示动物欢快的多媒体画面，引导幼儿观察。

师：我们一起在大森林里仔细寻找一下，肯定会发现其中的秘密。

二、观察画面散文《微笑》的画面内容，懂得怎样让别人快乐。

1、出示课件，用猜猜、想想、说说的方式理解散前半段内容。

提问：你们发现了什么？小鸟唱歌、大象干活、小兔送信是

为了什么呢？（发挥幼儿的发散性思维）

我们听一听小鸟、大象、小兔是怎么说的？（边看动画边听）

谁听清楚了它们说的话？愿意说给大家听听吗？

2、出示课件，用猜猜、想想、说说的方式理解散文后半段内容。

小蜗牛也想为朋友们做些事情，让朋友们高兴，可是它能为朋友们做些什么呢？谁愿意帮小蜗牛想想办法呢？（发挥幼儿的发散思维）

我们看看小蜗牛想的是什么办法呢？（看画面，听录音。从一天，一群小蚂蚁……小蜗牛想，对呀，我可以把微笑送给朋友们让他们高兴呀！）

让幼儿说说小蜗牛想到的什么办法。

体验微笑带来的快乐。微笑真的能使大家快乐吗？师生互相微笑，幼儿互相微笑，体验微笑带来的快乐。

现在我们再在森林里仔细看一看小鸟、大象、小兔、小蜗牛是怎样让朋友们快乐的，听一听它们是怎么说的。

3、操作课件，全文欣赏，完整感知。（鼓励幼儿轻声跟读）

4、鼓励幼儿说出夸奖动物的话，感受到让别人是一件值得称赞的事。

5、扮演角色，想象森林里动物是怎样让别人快乐的。

（幼儿选择头，进行表演）

请个别幼儿上台说一说怎样让别人快乐的。

三、迁移经验，引导幼儿学会关心周围人，并体验其中的快乐。

1、情景表演，让幼儿说一说怎样让他们快乐。

（1）妈妈工作回家感到很累，小朋友怎样让妈妈快乐。

（2）小朋友在幼儿园感到孤单，怎样让他（她）快乐

（3）老爷爷年纪大了，身体不好，做事情也不方便，怎样让老爷爷快乐。

2、平时你在家里、幼儿园或别的地方关心过别人吗？你是怎样让别人快乐的？

3、实践活动：让客人老师快乐。

师：小朋友，你们关心了别人，看到别人快乐，你们心里感到怎样？我们一起跳个快乐舞把我们快乐的心情表达出来。

四、随音乐跳快乐舞，表达快乐心情。

组织幼儿到幼儿园找一找，哪些事情适合我们去做，可以让别人。（随音乐出教室）

我觉得利用这次活动足进幼儿的情感表达能力，培养幼儿助人快乐的良好品德习惯，并且让幼儿更加深刻地意识到微笑能给别人带来快乐，能了解让别人快乐，自己也快乐。如果我重新上这节课我会把幼儿带到园内在外面进行“微笑”的游戏活动。这节课上幼儿的积极性和感兴趣很好，还有很好的配合这节课的顺利完成。

幼儿园大班的社会教案篇五

【活动目标】

1、让幼儿感知有些废物可以制成玩具。激发幼儿利用废物弃物制成玩具的兴趣。

2、引导幼儿利用一些废弃物学习制作玩具，初步培养幼儿的动手能力。

【活动准备】

1、用酸奶瓶制成的花瓶：用薯条盒做成的花，用可乐瓶制成的小猪

2、幼儿制作用的半成品：麦当劳饮料杯、一次性盒子、饭盒……

【活动过程】

1、引起废物：

出示薯条盒、可乐瓶、酸奶瓶、牛奶房子

提问：盘子里有什么，这些东西还有用吗?

2、引导幼儿观看魔术表演，激发幼儿兴趣。

师：今天我来做魔术师，我要来变一变，看看这样东西到底有用吗?

(1)牛奶房子变成了大风车，真好玩呀。

(2)喝完的酸奶杯子变成了花瓶，真漂亮。

(3)幼儿参与表演：麦当劳的杯子变成了彩色的风车，真有趣。

(4)什么东西在叫，可乐瓶做的小猪，真可爱。

小结：你们看。风车、花瓶、小猪、龙，都是用什么做的?对，都是用废物做的。废物可以做出许多有趣的东西。

3、引导哟额看看讲讲废物做成的玩具，获得“化废为宝”的知识。

(1)我们一起去看看，废物还可以变成什么?

(2)用废物做成的玩具多不多呀?

小结：牙膏盒可以做成小气车、……

4、引导哟额利用废弃物做做小玩具。

(1)我给你们准备了一些废物，看看是什么?

(2)你们的小手也很灵巧，想去试一试吗?

幼儿动手制作，教师巡视指导，并展出幼儿的作品!

幼儿园大班的社会教案篇六

1、引导幼儿理解认识生活中常见的标志。

2、懂得基本安全常识，提高自我保护能力。

3、鼓励幼儿在生活中做个善于观察的有心人。

4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

红绿灯、人行横道等标志，幼儿人手一张标志。

一、通过"开汽车"，引发幼儿思考，激发幼儿探索兴趣。

1、游戏"开汽车"。

幼儿随着音乐"开汽车"进教室，教室出示红绿灯标志牌，只会交通，红灯停，绿灯行。

二、幼儿自由探索，认识标志。

1、幼儿没人一张标志图，让幼儿观察，并讨论标志上的内容及所代表的含义。

2、引导幼儿交流标志上所代表的含义，在哪里见过此类标志。

三、标志分类。

1、引导幼儿发现有斜线的标志是禁止性标志，并逐引导幼儿说出其含义。

2、提示性标志。

3、请幼儿把禁止性标志放在一起，提示性标志放在一起。

四、游戏《找朋友》

1、听音乐，分组请幼儿找出相同的标志图片。

五、结束活动。

听着音乐离开教室。

本次活动通过让幼儿看看、说说，使幼儿了解了标志的不同含意，并学会 了运用标志，知道交通安全的重要性，也知道

我们必须要遵守交通安全秩序。在教学活动中，幼儿积极性比较高，对各种交通标志充满着浓厚的兴趣，能根据自己的生活经验和自己所看到的标志，进行简单的描述，幼儿的语言表达能力有明显的进步。本次活动开始以游戏引入主题，最后让孩子们说说自己想设计的标志并进行设计，在这两个环节孩子们兴致高昂，都踊跃参与其中。不足的地方是应该多引导、鼓励他们，使能力较弱、生活经验不够丰富的幼儿大胆发言，主动探索，让所有幼儿都有表现自己的机会，促进每个幼儿身心和谐发展。

幼儿园大班的社会教案篇七

了解故事的基本内容以及"护士小姐"变化的脸部特征感受故事的幽默情绪。

发展幼儿的动手能力。

安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

ppt图片dvd□亲爱的护士小姐》

故事面具：小丑，巫婆，海盗，圣诞老人

一、开始部分：设下悬念，激发幼儿学习兴趣利用故事开头"有一次，我的脚受了伤，必须住在儿童医院好几天。每天，都有一个打扮得很特别的`护士小姐来照顾我。"吸引幼儿的注意力，激发幼儿的好奇心，提出问题"护士小姐会打扮成什么呢?"为接下来的学习设下悬念，进而顺利地进入下一个活动环节。

二、基本部分：理解故事内容，掌握知识，习得能力。

1、欣赏情景表演《亲爱的护士小姐》初步了解故事内容。每当护士小姐变换了一个造型的时候，把面具出示在黑板上，

便于幼儿仔细观察这个角色的脸部特征。引导幼儿集体讨论交流，回答：

"故事里都有谁呢?"(简单的问答式学习有利于提高幼儿学习的自信，为下一节的深入学习奠定基础。)

2、带着问题欣赏故事，出示ppt,并生动讲述一遍故事。加深对故事的印象和理解。

"第一天护士小姐打扮成了什么?小丑的脸上有什么?""第二天护士小姐变成了什么巫婆的脸有什么?""第三天护士小姐又变成了什么?海盗的脸有什么?""第四天护士小姐还变成了什么?圣诞老人的脸上有什么?""小男孩虽然腿受伤住院了，可是他在医院里面过得愉快吗?为什么?""你喜欢这个护士小姐吗?那你们还想听这个故事吗?"

3、播放dvd完整欣赏事故(让幼儿从视觉和听觉上更加直观地感知故事内容)并会用"护士小姐有·····"的句型描述脸部特征。

请你用"护士小姐有·····"的话来告诉我，护士小姐脸上有什么?

4、游戏：拼贴画(让幼儿选对应的部位进行拼贴，得到护士小姐的正确画像，看是否与书本上的一样)"这样的护士小姐跟我们故事中的护士小姐是一样的吗?""小男孩画的像是对的吗?"三、结束部分：总结护士小姐的脸部特征。

"你觉得这个护士小姐还可以变成什么?""不管她是什么造型，她的脸上一定会有什么?圆圆的眼镜、短短的头发、右边脸上有个痣、鹰勾鼻、小小的金牙。""今天我们讲的是什么呀?可爱的护士小姐。"活动延伸：

请宝贝回家后把你想要护士小姐变成的人物画出来。

幼儿园大班的社会教案篇八

1、让幼儿知道祖国是个美丽的国家，有许多好玩的地方，激发幼儿热爱祖国的情感。

2、通过手工制作装饰x的活动，使幼儿知道初步理解“集体”和“合作”两个概念。

3、使幼儿理解我国是个多民族的国家，了解几个主要的少数民族，培养幼儿尊重少数民族。

1、小朋友在各地旅游的照片。

2《生日快乐》歌曲地图国旗图片祖国风景图各民族图片

3□x的图片每组一张，各种颜色彩色纸一张、手工筐每组一个、胶水。

过生日——观赏图片——操作活动——活动讲评

一、过生日

1、在生日快乐的乐曲声中，请小朋友猜一猜“十月一日”是谁的生日。

2。，知道祖国妈妈有一个好听的名字————中华人民共和国，知道自己是中国的小朋友。

3、请个别小朋友介绍自己在祖国各地的照片，欣赏祖国的大好河山图片。使幼儿知道祖国很大，有许多美丽、好玩的地方。激发幼儿爱祖国的情感。

二、美丽的x

1、请小朋友想一想祖国过生日了我们可以用怎样将x打扮的很漂亮，（花和气球等）

2、教师示范撕的方法，并要求幼儿把碎纸放在手工筐里。

3、幼儿可撕花和气球，并贴在x图片周围。

4、讨论：是谁把x打扮的这么漂亮？知道集体是由老师和一个一个小朋友组成的。集体的力量这么大，是和大家的合作分不开的。

三、欣赏民族图片

1、欣赏藏族、朝鲜族、蒙古族、维吾尔族的人物图片，请幼儿辨认，讲一讲。

2、教育幼儿要尊重、爱护少数民族，知道只有各民族人们同心协力才能把祖国建设的更强大。

幼儿园大班的社会教案篇九

人的健康包括身、心两方面，现代社会中人们更加注重心理健康的发展。人的表情中，微笑最美丽，也是最有魅力的。它可以调节人的心情，让不快即刻消失，也可以和谐人际关系。微笑就像冬日的暖阳，即刻能化解人们心中的坚冰。幼儿正处于身心发展的关键时期。我们在平时的日常生活和教育活动中发现，这一时期的幼儿，心理素质极不稳定，处理人际关系的能力较弱，不易容纳挫折和不合理的事，不善于控制自己的情绪，我园十二五州级课题《发挥优秀儿童文学功能，对培养幼儿亲社会行为的实践研究》开展了将近两年，课题中对"培养幼儿积极健康的情绪，建立积极和谐的人际关系，树立完美的人格，促进幼儿身心健康和谐发展。"是我们课题中研究的元素和攻克的难关，结合社会教材《蜗牛的微笑》，我深化了其内涵，生成了这节教育活动。

1.理解故事内容的基础上积极的展开想象，懂得微笑能让别人快乐。

2.知道微笑是生活中不可缺少的一种表情，让幼儿懂得微笑的重要性。

3.初步体验当把快乐带给别人的同时自己也能得到快乐。

4.乐于探索、交流与分享。

5.促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

课件一套：蜗牛的微笑。

2.幼儿入手一面镜子。

3.圆形卡纸片(直径8厘米)，数量为幼儿人数的两倍，背面贴有双面胶。记号笔人手一支。

活动重点：理解故事内容，在听听、看看、想想、说说的基础上展开积极的想象，懂得微笑能让别人快乐。

活动难点：懂得微笑的重要性，喜欢微笑，感受微笑带给自己和别人的快乐。

1.感受微笑，激发幼儿和他人打招呼的愉悦心情。

2.听"微笑"、谈微笑，体验微笑带来的快乐。

·听故事，理解故事内容，进一步体验、感受微笑能够带给他人快乐。

·教师边播放课件边讲述故事一遍。

·边播放ppt边提问再次讲述故事一遍。

• 体验微笑带来的快乐。

3.看微笑，了解生活中微笑的作用。

• 幼儿自由表述生活中见过的微笑。

• 小结：经常带着微笑的人，大家都喜欢，到处都会受到欢迎。因为看见你快乐，大家也会跟着分享你的快乐，因此，我们面对他人时要微笑。

4.学微笑，寻找最美的微笑。

5.表达微笑，传递快乐。

• 制作"微笑"标志。

• 互送"微笑"标志，传达心中的祝福。

• 欣赏幼儿微笑照片，用歌声、舞蹈来表达情感。

• 师幼舞蹈，共享快乐。

爱是人类永恒的主题，是世界上最美的语言对幼儿来说，它是一个比较抽象概念，怎样让幼儿理解爱，感受爱，表达爱，传递爱？在活动中，我把爱细化，具体化，将爱转化成幼儿容易理解、接受的“微笑”，让微笑说话，让微笑传情，我采用了：

1、故事激情。短小、精悍的故事吸引了幼儿的注意力，那微笑着的蜗牛抓住了幼儿丰富的想象，孩子的兴趣跟着微笑提升，思维随着故事开启，情感也跟着感觉释放。

2、音乐渲情。运用音乐《歌声与微笑》引领幼儿走向高潮，体会幸福和快乐。通过这次活动，我深深感受到，孩子是一张空白的纸，大人在纸上画什么，孩子就是什么，关键是成

人要正确引导。让我们不断探索，将孩子的童心培育成色彩斑斓的爱心。

幼儿园大班的社会教案篇十

活动目标：

1、 学习用适当的方式让他人知道自己高兴的事。

2、 在分享快乐的同时，了解同伴对自己的态度，从而更好地与他人相处。

活动准备：

1、 每周有一定的时间。

2

幼儿知道高兴的事包括哪些。了解幼儿有哪些高兴的事和成功的经验。

活动过程：

一份高兴与别人分享，就会使 别人高兴，可以变成许多快乐。你有高兴的事也可以让别人知道。

2、 幼儿自己找朋友说 。

高兴的事可以说给朋友听，还可以用什么方式让朋友知道？

3、 在以后的活动时间，让幼儿表现自己学到的或一起庆贺认为值得高兴的事。

4、 让幼儿知道高兴的事不仅可以和同伴分享，还可以与家

人分享。

幼儿园大班的社会教案篇十一

1、引导幼儿发现广告在现实中的作用，了解广告的艺术特点。

2、指导幼儿尝试创编广告词，培养幼儿思维的灵活性。

1、录制有代表性的广告：脑白金、海苔、福娃（宣传片）

2、广告画报、霓虹灯广告、宣传单（课件）

3、幼儿材料：彩笔、浆糊、彩纸、半成品的手表、扇子、为孩子给制作的产品编广告。

小朋友们□xx年就要来到了，要过春节了，想想今年给爷爷奶奶、爸爸妈妈和好朋友送什么礼物呢？谁来想个好办法？怎样才能给他们选上最好的礼物？（看广告）

1、“孩子们，咱们还是看看广告里都有些什么吧？”

2、提问：谁来说一说，广告有什么作用？

3、老师小结：广告能最快地向人们传递信息，向人们推销产品，让我们及时的了解和知道需要的东西的特点、功能、价值等，能选择最适合自己的物品。

1、“小朋友们，你都知道哪些广告呢？”鼓励个别孩子表演。

2、“你刚才在广告里向大家介绍的是什么？有什么特点和作用？”让幼儿认识了解广告的特点。

3、请幼儿看看、找找周围的’环境中的广告，提问，“除了电视广告，你还见过哪些广告？”引导孩子寻找活动室贴的报纸、传单等广告。

4、看段宣传广告《福娃迎奥运》

5、小结广告的种类、形式。

种类：有食品、药、饮料、化妆品、电器等

表现形式：除电视广告还有报纸、传单、广告牌、霓虹灯等广告

1、选择材料，分三组制作手套、望远镜和棒棒糖

2、指导幼儿编演广告内容，讨论编词

继续寻找生活环境中的广告，把孩子们自己创编的广告录下来，给孩子观看，充分了解广告在生活中的作用。

幼儿园大班的社会教案篇十二

世界环境日——6月5日

1、寻找、收集生活中的一些废旧材料，结合幼儿的创意，动手设计、制作各种动物。

2、在收集材料的过程中，知道6月5日是“世界环境日”，从小培养幼儿的环保意识。

塑料袋，一次性纸杯、纸盘，

1、收集生活中的一些可再利用的材料，并和幼儿共同做好清洁工作。

2、以“动物大世界”为主题，设计、制作各种动物小制作。

3、根据幼儿的.年龄特点，设计制作“动物”。

1)小班年龄段：收集生活中的一次性纸杯、纸盘等，能运用一种材料创意设计常见的动物。

2)中班年龄段：收集生活中的一些废旧材料，选择一种自己喜欢的材料创意设计成常见动物。

3)大班年龄段：收集生活中的一些废旧材料，选择两至多种材料组合搭配创意设计常见动物。

4、各年龄段的幼儿分别设计、制作“动物”。

幼儿园大班的社会教案篇十三

1.了解妈妈的喜好和为自己付出的辛劳，感受妈妈对自己的爱。

2.尝试关心妈妈，用多种材料为妈妈制作一串项链。

3.培养幼儿乐观开朗的性格。

4.教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

苦脸、笑脸妈妈图片各一张，春节联欢会图片若干，塑料珠、塑料绳等制作项链的材料。

一、谈话导入，引起幼儿爱妈妈的情绪

师：小朋友们，我们过完春节已经有一段时间了，你们还记不记得园里举办的联欢会啊?(记得)老师虽然没有参加我们的活动，但我看活动照片了，我看到每个小朋友和妈妈的脸上都露出甜甜地笑容，那老师就想问问了，你们爱你们的妈妈吗?(爱)

二、基本过程

1.说一说对妈妈的了解。

师：既然小朋友都爱自己的妈妈，那你们知不知道妈妈最喜欢什么?(幼儿回答)妈妈平时是如何爱你们的?在你生病的时候妈妈是怎样做的?在你睡觉时妈妈是怎样做的?(幼儿回答)妈妈照顾我们辛不辛苦啊?(辛苦)

2.谈一谈如何让妈妈开心。

师：哦，宝贝们想出来这么多的好办法呀，真是爱动脑筋的宝贝，我们今天就自己制作一串项链送给妈妈，谢谢妈妈这么疼爱我们，现在就让我们开始做吧。(播放《世上只有妈妈好》自然结束)

回家后帮妈妈做力所能及的家务活。

通过感恩活动，家长眼中的孩子又有多少改变呢?有不少家长觉得孩子脾气好多了，变得孝顺了、懂事了，比以前主动并坚持做家务，关心和体谅父母，会说谢谢;有些家长表示孩子比以前有爱心了，知道体贴父母、孝敬父母，知道要感谢身边对自己付出过的人，一点点事也算;有些家长感到孩子长大了，懂事了，对许多方面有了新的认识，能主动和父母谈心里话，孩子与自己更亲了;有些家长反映孩子以前不敢参加一些活动，现在能积极参加，能主动与他人沟通交往，和同学增进了友谊。许多家长认为，通过感恩辅导活动，孩子说感谢的话多了，而且不是扭扭捏捏、应付了事，而是大大方方、发自内心地说出感恩的话。

小百科：开心，指心情舒畅，快乐。见汉·王充《论衡·艺增》：“经增非一，略举较著，令恍惑之人，观览采择，得以开心通意，晓解觉悟。”

幼儿园大班的社会教案篇十四

1·让幼儿在实践活动中掌握交朋友的方法和技巧。

2·体验朋友多的乐趣，培养幼儿喜欢与人交往的情感。

3·培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

4·愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1·与中班幼儿联系，选择与大班幼儿人数相等的中班幼儿到大班并提供相应数量的椅子。

2·大班幼儿自带食品一份、玩具一件。

1·介绍活动的目的和要求。

今天我们开个“交友会”。我们请来了中班的弟弟妹妹到我们班做客。请大班小朋友把你带来的食品和玩具与弟弟妹妹一起分享，并带他们一起玩。交友会结束以后请你和你的朋友坐在一起。

2·观察哟而交友活动过程。

（1）教师要帮助中班那些“无人要”的小朋友寻找哥哥姐姐。

3·谈谈“交友会”的结果。

（1）比一比谁交的朋友多？

你有几个朋友？他们叫什么名字？你带他们玩了什么？

（2）想一想为什么有人没交到朋友。

教育幼儿有好东西主动与人分享，在游戏中主动邀请别人并

陪他一起玩。

4、让幼儿再次玩“交朋友”的游戏。

观察大班小朋友交友过程中有何典型行为或特殊行为，并加以引导。例如：大班幼儿食品自己吃、玩具自己玩，或带弟弟妹妹做出不合规则的事。

我从这几方面来总结和反思本次活动

1·教具的制作和使用：本次教学活动中，我本着简单易操作的教育理念，整个活动过程使用的教具只有小狐狸布偶一个、记录表、铅笔若干。教具虽简单，但却收到了较好的效果，孩子们都被我的表演所吸引，紧紧跟随老师的思路。

2·教育对象的选择：活动的主题是“我会交朋友”，为了拓宽孩子的交友范围，我选择了大5、大6、大7、大8的孩子一起参与活动，一开始我还担忧孩子们会不会去与其他班的幼儿交往，后来发现我的担忧是多余的，孩子们对于与其他班的孩子进行交往非常雀跃，这让我深悟：教学要敢于尝试。

3·游戏的选择：选择“套圈”游戏，目的是进一步熟悉好朋友的信息，游戏中有这样一段歌词是：“先套xxx□再套xxx□后套xxx呀”正好可以巩固刚刚交的新朋友的姓名，同时游戏有一个角色的分配，这又让幼儿学会了协商和合作，并且体验了与朋友一起玩游戏的乐趣，从而激发孩子主动交朋友的情感。

整个活动过程，孩子们都表现得轻松愉快、积极主动，特别是在交友和游戏这两个环节，课堂气氛很活跃，有的孩子还主动去找客人老师做朋友，做到大胆询问、主动邀请、合作协商，不因对方是老师而拘谨。

本次活动由一位幼儿的一句问话：“老师，什么是爱好？”

让我看到了活动的不足之处，“爱好”对于大班孩子来说还是太书面化了，没有从孩子的角度看问题，虽然我也有稍作解释，但还不够详细具体，以后在教学中考虑问题还要再全面些，教学中学会换位思考，争取在教育教学工作中更上一个台阶。

幼儿园大班的社会教案篇十五

1.培养幼儿的观察力、思维力及语言表达能力。

2.说出邮票的基本特征。

3.认识邮票上的数字。

4.认读“邮票”。

?/font1.搜索有关邮票的图书、图片、集邮册。

2.每人一个放大镜，一张邮票。

1.请幼儿讲述自己喜欢的一张邮票。

2.让幼儿用放大镜观察，看邮票上有什么？代表什么？

如：写有“中国邮政”“china”是中国“100分”表示金额费用。

4.认读“邮票”。

5.让幼儿互相欣赏邮票，能说出各种邮票的区别。

在观察邮票时，教师要根据幼儿的兴趣，引导其观察、思考，发现问题并合力解决问题，而不是教师强加给幼儿。

让幼儿自己设计邮票。

幼儿园大班的社会教案篇十六

在信息飞速发展的今天，孩子们整天都会接触来自外界的各种信息，特别在现在丰富的广告世界中，人们都会借助广告宣传自己的商品，一些新鲜有趣的幽默广告，寓意深刻的公益广告，生动活泼的.产品广告都占满了我们的生活空间，如何让幼儿真正理解广告在社会中的作用，提高幼儿的模仿力和创造意识，教育幼儿不能乱贴广告，结合教纲精神，我认为要让幼儿成为活动的主导者，就必须从幼儿的兴趣入手，将幼儿的已有经验和原有经验结合起来，幼儿才能大胆的表现。

1、了解广告的用处，知道广告给人们生活带来很大的方便。

2、尝试与同伴合伙设计一个公益广告。

3、大胆尝试参与讨论，敢于表达自己的想法。

活动准备：1、各种广告宣传单，广告视频。

2、情景剧。

1、设置广告情境，激发幼儿学习的兴趣。

小猴：进门看一看，瞧一瞧，礼品多多，文具类用品一律半价销售。

小猪：站在商品前。

（2）、师问：你们愿意到谁的商店去呢？为什么？

2、引导幼儿了解广告，知道广告给我们生活带来方便。

（1）、刚才小猴卖东西时的吆喝，其实就是广告。它通过广

告来宣传它的商品，让更多的人了解它的商品信息。

师：你们平时见到过什么样的广告？（食品广告、服装广告、汽车广告、招生广告、美容美发广告、药品广告）。

（2）、出示课件各种各样的广告。

(3)、幼儿交流：你在哪里见过广告？

（大街上、车站、商场、报纸、电视上都有广告。）

巨型广告

电视广告

流动广告

小广告

传单广告

3、播放课件《广告》，了解公益广告和商业广告。

公益广告：不是为了卖商品，而是为了弘扬正气，引导我们应该怎样做，有时也是让所有人去关心、帮助有困难的人和动物。

商业广告：介绍商品，让更多的人去了解商品，买商品。

讨论：

广告的特点：优点：

缺点：乱涂乱贴，随地乱扔，污染环境，假广告卖假货。

4、鼓励幼儿学说一句广告词。

5、观看公益广告，尝试设计一则公益广告。

幼儿园大班的社会教案篇十七

1、幼儿懂得环境的整洁美观要靠大家的努力，增强幼儿的环保意识。

2、引导幼儿做环保方面力所能及的事情，培养幼儿自觉保护环境的行为习惯。

1、图片：墙画

2、劳动工具抹布等。

观察图片：各种墙壁

提问：这些墙壁漂亮吗?你最喜欢哪一种?说说为什么?

小结：在我们生活的环境中，有各种墙壁。平整、镂空的、造形的等等，

整洁美观的墙壁可以装饰美化我们的环境，我们应该保护好。

1.观察讲述《雪白的墙壁》

(1)街道的一角，工人叔叔正在粉刷外墙。

提问：图中的叔叔在做什么》为什么要这样做?

教师：在街道一角，为了让我们生活的环境整洁、美观，工人叔叔正在粉刷街边的’墙壁。

瞧!叔叔脸上都流汗了。

(2)一群小孩在白墙边踢球，蹭的白墙上很多痕迹。

提问：这些小哥哥在做什么?他们这样对不对?

教师：小朋友在路边踢球是不对的，既不安全又破坏卫生。

看!雪白的墙壁上多了几道脏脏的痕迹。

(3)夜晚，有人在墙壁上粘帖"小广告"。

提问：夜晚发生了什么事?这样做对吗?

教师：在墙壁上乱帖乱画是不对的，要坚决制止。

(4)经过清理、擦洗，墙壁又变干净了，人们还在上面画上了公益宣传画。

提问：墙壁怎么变干净了?变成了什么样?

教师：美丽的环境要靠我们大家一起努力，让我们用双手把环境变得更美吧。

2.体验活动《我把墙壁变干净》。

教师引导幼儿用抹布擦拭、清洁活动室的墙壁。

活动讲评，以表扬、肯定的语气，从回答问题、劳动积极性等方面对幼儿进行评价。