

幼儿园安全教学教案及反思(精选8篇)

教案应包含教学过程的每个环节，例如引入导入、知识讲解、练习与巩固、评价等，确保教学的全面和系统。高三数学教案：函数与导数综合性问题讲解

幼儿园安全教学教案及反思篇一

活动目标：

- 1、通过活动让幼儿知道尖利、危险的物品如使用不当会伤害身体
- 2、结合重点教育幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。
- 3、培养幼儿初步的. 处理突发事件的能力和初步的应变能力。

活动准备：

- 1、幼儿平时能接触到的尖里利物品，如笔、筷子、剪子、小刀、小树枝等
- 2、故事《家里突然来了陌生人》，视频欣赏《猪小弟最怕谁》

活动过程：

- 1、介绍准备好的一些尖利物品的名称、形状及用途。让幼儿了解这些物品会给我们的生活带来许多方便。
- 2、让幼儿根据切身体会谈尖利物品使用不当时，会对人造成危害(划伤、割破等)。
- 3、讨论如何正确使用尖利物品，保护自己或别人不受到伤害，

学习正确使用笔、剪刀、筷子、等。

小结：

在使用尖利物品时，不能将尖利的物品拿在手上随意挥舞，也不能含着筷子、吸管或用小棒串着的食物追逐。尖利的物品用完后要及时收拾好。（特别要提醒幼儿，他们年纪还小，有一些尖利的物品还不能使用，也不要尝试，更不能当玩具玩。）

让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：小朋友遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

幼儿在没有成人看护时应该注意以下几条：

- 1、不能从高处往下跳或从低处往上蹦。要告诉幼儿不爬树、爬墙、爬窗台。
- 2、不从楼梯扶手往下滑。推门时要推门框，不推玻璃，手不能放在门缝里。在家中手和头不伸出窗外。
- 3、不能将玩具放入口、耳、鼻中，以免造成伤害等等。
- 4、对幼儿进行防触电教育，首先要告诉幼儿，不能随便玩电器，不拉电线，不用剪刀剪电线，不用小刀刻划电线，不将铁丝等插到电源插座里等等。
- 5、告诉幼儿，一旦发生触电事故，不能用手去拉触电的孩子，而应及时切断电源，或者用于燥的竹竿等不导电的东西挑开

电线。

幼儿园安全教学教案及反思篇二

- 1、每个家庭必须具备一些必要的'电工器具，如验电笔、螺丝刀、胶钳等。还必须具备有适合家用电器使用的各种规格的保险丝具和保险丝。
- 2、每户家用电表前必须装有总保险，电表后应装有总刀闸和漏电保护开关。
- 3、任何情况下严禁用铜、铁丝代替保险丝。保险丝的大小一定要与用电容量匹配。更换保险丝时要拔下瓷盒盖更换，不得直接在瓷盒内搭结保险，不得在带电情况下（未拉开刀闸）更换保险丝。
- 4、烧断保险丝或漏电看管动作后，必须查明原因才能再合上电源开关。任何情况下不得用导线将保险短接或者压住漏电开关跳闸机构强行送电。
- 5、购买家用电器时应认真查看产品说明书的技术参数（如频率、电压等）是否符合本地用电要求。要清楚耗电功率多少，家庭已有的供电能力是否满足要求，特别是配线容量、插头、插座、保险丝具、电表是否满足要求。
- 6、当家用配电设备不能满足家用电器容量要求时，应予更换改造，严禁凑合使用。否则超负荷运行会损坏电气设备，还可能引起电气火灾。
- 7、购买家用电器还应了解其绝缘性能：是一般绝缘、加强绝缘还是双重绝缘。如果是靠接地作漏电保护的，则接地线必不可少。即使是加强绝缘或双重绝缘的电气设备，做保护接地或接零亦有好处。

8、带有电动机类的家用电器（如电风扇等），还应了解其耐热水平，是否可长时间连续运行。要注意家用电器的散热条件。

9、安装家用电器前应查看产品说明书对安装环境的要求，特别注意在可能的条件下，不要把家用电器安装在湿热、灰尘多或有易燃、易爆腐蚀性气体的环境中。

10、在室内配电时，相线、零线应标志明晰，并与家用电器接线保持一致，不得相互接错。

幼儿园安全教学教案及反思篇三

家中停水时，要记得关紧水龙头，以防夜间睡着了，或白天上班时来水，水漫寝室。

油炸食品时，应避免冷水滴入油锅，以免被爆起的油烫伤。

家庭垃圾装入垃圾袋，并定时放到指定的垃圾集中处。

搬运物品前，先做暖身运动，保护身体平衡；搬运时要量力而行，并注意正确姿势，避免因用力过猛或姿势不对扭伤腰部。

整理物品，应注意归类、定位、定量摆放，并及时处理掉不要的物品。

堆放物品时，笨重的或大件的应放在底层，较小的或常用的物品则置于上方；长条物品要横放，会流动的要固定，易损物品要另放，零散物品要先捆扎后叠放。

高压电危险。放风筝、钓鱼、安装电视天线、修剪树木时应远离高压电线或变压器。发现断落电线，切勿靠近，更不可碰触，而应立即通知供电部门处理。

不可在同一个插座上插多个插头;不可用铜线代替保险丝;万一开关坏了,修理时切记先关掉总开关。

电炉或电熨斗用毕后,必须拔掉电源插头。

发生触电事故时,应立即关掉电源开关,尽快告知家人;若无法立即关掉开关,可用干木棍、竹棒等将电源与触电者分开。

不可把小刀、剪刀、药品、火柴、热水瓶、茶具、灭蚊剂等物品放在小孩能拿到的地方。

不要让小孩在楼梯上做游戏。

不要让小孩玩煤气炉、电器、电插座等。

不要让小孩钻进旧冰箱、大衣柜、大箱子里玩。

带小孩上街时,最好做个装饰布条,上面写小孩的姓名、家庭住址、电话等,缝在小孩衣服上;大人外出时,切勿把小孩单独锁在家里。

幼儿园安全教学教案及反思篇四

活动目标:

根据诗歌的句型结构仿编诗歌。

能简单复述诗歌内容,并进行角色表演。

借助图文并茂,以图为主的形式,培养孩子仔细阅读的习惯,激发阅读兴趣。

活动准备:

大象、长颈鹿、孔雀、袋鼠等动物图片。

活动过程：

一、学习诗歌，了解诗歌的结构。

1、教师通过形体、语言等方式引出诗歌内容。

师：孩子们，你们猜一猜这是谁？

大象的什么地方最有趣？

你可以和它的鼻子玩什么游戏呢？

教师完整朗诵一遍诗歌。

2、幼儿学习朗诵诗歌，进一步熟悉诗歌的结构特点。

二、学习仿编诗歌。

1、想一想，大象的鼻子还能给我们当什么？

孩子们，我们用大象鼻子荡秋千仿编一首诗歌，好吗？

教师及时的给予鼓励及肯定。

2、出示孔雀图片

师：孔雀的什么地方最特别？样子像什么？能给我们当什么玩？

3、引导幼儿尝试用孔雀仿编诗歌。

三、分组练习仿编诗歌。

1、出示长颈鹿、袋鼠等动物的图片引导幼儿说出其明显特征部分。

2、引导幼儿分组练习仿编诗歌。

四、活动结束

幼儿朗诵自己仿编的'诗歌，做相应的动作，离开活动室。

活动反思：

幼儿园安全教学教案及反思篇五

- 1、知道红绿灯的用处，能自觉遵守红灯停、绿灯行的交通规则。
- 2、懂得过马路时应注意安全，一定要走斑马线。
- 3、对交通标志感兴趣，增强安全意识。

红绿灯、斑马线、课件《三颗星星》录音、投影仪。

一、请幼儿听录音，谈感受

录音内容：街道上各种车辆来来往往的喧闹声，喇叭声，汽车快速行驶的声音……突然，传来了长长的急刹车的声音。

师：请问刚才你听到了什么声音？想到了什么？（幼儿说出自己的想法，并进行讨论：为什么会有这种声音）

二、倾听故事《三颗星星》认识斑马线标志。

- 1、播放课件《三颗星星》，使幼儿知道红、黄、绿灯代表的意义。
- 2、出示斑马线标志，共同讨论斑马线的用处。
- 3、幼儿学习安全儿歌，帮助理解红绿灯和斑马线的用处。

嘀嘀嘀，汽车叫。
车来了我让道，
过马路，左右瞧，
走路要走人行道，
不玩耍，不乱跑，
安全第一我知道，
红灯停、绿灯行，
遵守规则别忘掉。

三、交通游戏。

1、谁对谁错

教师依次出示图片，请幼儿观察判断图中行为的对错，并说出理由。

2、红绿灯、斑马线游戏

玩法：教师出示红绿灯的变化图，请幼儿按照红绿灯的指令前进或停止。

遵守交通规则的幼儿可获得安全宝宝奖，小组中遵守交通规则多者为胜。

幼儿园安全教学教案及反思篇六

活动目标

- 1、围绕“我爱的季节”为主题进行谈话，学会用“我爱夏季（或春季、秋季和冬季），因为…，我不爱夏季（或春季、秋季和冬季），因为…”的因果句式来表达自己的爱或不爱的原因，发展逻辑思维能力。
- 2、培养幼儿专注地倾听同伴谈话，轮流交谈的习惯，并能用清楚、连贯的语言讲述自己对四季的认识。
- 3、使幼儿积极参与小组讨论，乐意在集体面前自然大方地谈话。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 5、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

教学重点、难点

- 1、调动所有的学生都参与
- 2、通过活动使学生懂得表达对自然的'热爱

活动准备

- 1、事先让幼儿在家人的帮助下填写调查表“我爱的季节”。
- 2、老师准备好春、夏、秋、冬不同景物的图片和投影设备。

活动过程

- 1、引出谈话主题，激发幼儿谈话兴趣。
 - (1) 老师：现在是什么季节？你觉得是什么季节？（鼓励幼儿用完整语言回答问题，表达自己对四季的了解、感受）。
 - (2) 带领幼儿观看图片和投影设备，让幼儿充分认识四季。

教师带幼儿来到布置好图片和多媒体投影等物品的活动角，通过让幼儿观察实物、图片、投影等方式，让他们认识四季，并选出自己爱的季节。

2、引导幼儿围绕主题，讲述、交流自己的调查表。

(1) 老师引导个别幼儿进行示范性讲述：老师：你为什么爱…，为什么不爱…？（引导幼儿用“我爱…，因为s…[]我不爱…，因为…”的句式较完整地表达自己的调查结果，鼓励幼儿大胆地表达自己的想法，并安静的倾听别人的讲述）。

(2) 幼儿两两合作，轮流讲述自己的调查表，谈谈自己爱的季节和爱的原因。老师巡回进行指导，注意发现幼儿问题和讲的好的方面，给与针对性指导。

(3) 集体交流，请部分幼儿在集体面前，围绕主题进行讲述、交流，讲述中运用较完整、连贯的语句。

3、运用交流与提问，拓展谈话的范围，激发幼儿深层次的兴趣。

(1) 教师引导幼儿讨论：春夏秋冬各有什么特点？它们的联系与区别在哪里？启发幼儿围绕主题，有兴趣地与旁边的小朋友进行交流与讨论（或集体讨论），使幼儿进一步加深对主题的认识。

(2) 教师进行评价与总结。通过交流自己爱的季节后，让幼儿充分认识四季的，了解它们的变化和不同之处。

幼儿园安全教学教案及反思篇七

1、让学生初步掌握一些卫生知识和急救技术，学会保护自己。

2、用活动、知识竞答、讲故事、即兴表演等形式巩固并拓展

学生对“自护”知识的理解和运用，培养学生各方面的能力。

3、形成学习、宣讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力，为他们的健康成长打好基础。

（合）：老师们、同学们，大家下午好！五年级“自我保护”主题班会现在开始！（放投影）

主持人（男）：同学们，你们知道什么对于人来说，是最重要的吗？对，就是生命。生命对于人来说只有一次，我们每个人都应该珍惜它。

在日常生活中，有时会遇到危险。我们要遇事不慌张，学会保护自己，防止受到伤害。

（女）：没错，珍爱生命，学会自我保护的方法，对于我们中学生非常重要。前不久，一所小学下晚自习时，因为同学们互相追赶，造成在楼梯口处，一些同学拥挤致伤亡。

类似的事件还有很多。

学生1：我会躲到稳固的物体下，教室的桌子下，在家可以躲在床下，防止被震碎或震倒的东西砸伤。

学生2：我会往操场上跑，因为那里的地方大，不会被困住。如果是在家里，楼房的话，我就不能跑了，尤其是不能乘坐电梯。

学生3：我会听从老师的安排。师：同学们的做法都对，但是，还应注意一个问题，当遇到这种情况时，大家的心情都很着急、害怕，肯定会有很多人往外涌，这时，应注意不要推挤，以免造成其他伤害。

主持人（男）：老师提醒的对，遇到紧急情况一定要镇静，

不要慌。采取正确的方法以保住生命。

活动二：一试身手（知识问答和即兴表演）

（1）我国把每年的哪一天定为“全国中小学生安全教育日”？
（3月最后一个星期一）我国第一个安全教育日是何时？
（1996年3月25日）

（2）你知道学校安全细则有哪些？至少说5点。

（5）即兴表演：如果你不小心烫伤了手……处理方法：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。

（6）刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗？为什么？

活动三：才艺展现（评委打分）

（一）小品《我们学会了保护自己》

（二）片断1：炎热的夏天，放学回家的路上，一位同学发生中暑。

（三）救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。

可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。

（四）片断2：回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他会怎么办？

（五）方法：赶快关上煤气开关，将病人立即移到空气流通的地方，同时打开门窗，解开衣服的扣子，再给病人喝点醋，大声呼救，请邻居帮助打急救电话“120”。

（六）片断3：一群快乐的中学生在上学的路上，不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢？在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。

（七）急救办法：用木棍将触电者挑开。（要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。）

（八）（二）表演短剧

（九）1、小组表演，提醒大家注意。（边做动作，边说）紧急情况，谨慎对待。

遇到地震，不要慌张。躲到床下，以免砸伤。

摇动停止，再出不晚。遇到火灾，不要开门。

捂住鼻嘴，湿衣披身。贴地爬行，远离火区。

拨打电话119，消防叔叔帮你忙。生命安全最重要，学会自护受益大。

主持人（女）：同学们，你们都看明白了吗？这组同学的表演真精彩，让我再一次感谢他们带来的自护知识。

（十）主持人（男）：哎，你有没有一个人在家的时候？

（十一）（女）：怎么没有，别说，我还真的有点害怕呢！记得那次，我一个人在家的时候，电话突然响起，吓了我一跳！

（十二）（男）：那你接了没有？

（十三）（女）：接了，是我妈妈打来的电话。

幼儿园安全教学教案及反思篇八

- 1、引导幼儿了解火的用途及危害。
- 2、使幼儿懂得如何预防火灾和如何逃生自救。
- 3、增强幼儿安全防火意识，培养幼儿的社会责任意识。

ppt课件湿毛巾若干条爬行毯4块安全监督员标牌3个

出示“火”的动态图以及火的象形字，直接切入主题，并引起幼儿学习的兴趣。

a□在生活中，火有哪些用途呢？（请小朋友们说一说）

小结：是的，我们的生活中离不开火，火可以用来烧饭、取暖、照明等。火有很多用途，但如果我们不合理利用火，就会发生危害！

b□火对人类有什么危害？（请小朋友们说一说）

小结：烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等

我们应该如何预防火灾呢？（请小朋友们说一说）

小结：不能乱玩火；不要乱丢火烟头；不要在楼道燃放烟花；切勿在走廊、楼梯口处堆放杂物，要保证通道和安全出口的畅通等。

1、发生火灾怎么办？（请小朋友们说一说）

小结□a□拨打119报警电话时，需说明着火地址，着火原因，并说清姓名和电话。

b□可以大声呼救，并用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

2、在不同场所遇到火灾，我们应该如何逃生和自救呢？

（邀请亮亮和晶晶为我们讲解）

a□如果在学校遇到火灾，要听从老师的指挥有序撤离等；

b□如果在公共场所遇到火灾，千万不要使用电梯，要走楼梯等；

c□如果在公共交通工具上遇到火灾，要用安全锤敲碎玻璃逃生自救等。

3、逃生自救演练环节

a□用湿毛巾捂住口鼻，弯腰下楼模拟演练；

b□用湿毛巾捂住口鼻，匍匐前进模拟演练。

考一考：谁是合格的小小消防安全监督员。

这样的行为是否安全？为什么？（请小朋友们说一说）

颁发“消防安全监督员”标志牌

火灾防患于未然，只有懂得如何去防范才能使我们的生存环境更加安全。希望通过这次的防火安全教育班会使小朋友们提高安全警惕，增强防火意识，掌握防火自救技能，做好消

防安全监督员！消防安全，人人有责！