

# 2023年幼儿园家访教师心得体会 幼儿园 教师家访心得体会(大全17篇)

在学习心得中，我们可以回顾自己的学习历程，分析学习中的问题和困惑，并且提出相应的解决方法和建议。下面是一些教师在教学反思中分享的故事和经验，希望能够给大家带来一些启示和思考。

## 幼儿园家访教师心得体会篇一

家访周活动开始了，我们三位老师走进了班上一位“特殊”孩子的家里。

小阳是一个从小说话就发音不清楚（俗称：大舌头）的孩子，一直都是由妈妈照顾。他的爸爸是驾驶员，没有太多时间陪他。由于他说话不清楚，怕别人笑话、嘲弄他，所以家人经常把他一人锁在家里，很少与别人接触。小阳慢慢变得不敢也不愿意在集体面前大声说话了。

当我们出现在他家里的一刹那，他非常激动的说：“陈……老师，詹……老师，朱……老师，好！”他迅速搬来了椅子让我们坐。我们马上在家长面前表扬了他，他听到了表扬，开心了。我们向他爸爸妈妈反馈了他在班级里的表现，特别是在班级唱歌比赛中表现很棒，拿到了班里的二等奖。小阳的妈妈听到我们的话，感动的说不出话来了，眼眶红红的，当与我们眼睛交汇的那一刻，马上转过头去了。这一刻，我觉得我们的付出是值得的。

十年来，我接触过许多这样的孩子，我也一直都在努力探索，做到。我深深的知道对有“缺陷”的孩子，我们老师要付出比别人更多的耐心与爱心。

## 幼儿园家访教师心得体会篇二

十一月开端，我进行了一次家访，感动颇多。

我是和谢晓辉老师一起去家访的。家访期间，我们每到一个家庭，都能看见家长一张张热情的笑脸，我们都能在轻松愉快和谐的氛围中和家长进行亲切的交流。虽然我们素不相识，但交流中仿佛我们是知心朋友。整个家访过程中，我发现家长不管是本身文化程度或高或低，不管家庭的经济条件如何，对孩子早期教育都比较重视。虽然有些家庭有溺爱学生的现象，但是对学生的教育还是很关注的。

最主要的问题是很多学生是留守家庭出身，在家里只有爷爷奶奶在照顾，而爷爷奶奶对下一代主要还是溺爱为主的，缺少父辈们的管教和关爱，很多学生都有这样那样的问题。有的学生性格变得内向了，有的学生变得过激了；有的学生不爱学习，有的学生不爱说话……对这些学生我们都要更加的关注，随时了解他们的动向，使他们不至于走向危险的边缘。作为普通的教师，工作是辛苦的，也是平凡的。平凡得像生活中的柴米油盐，平凡得像长江里的一滴水，但我为自己能找到自己平凡的位置而快乐着。人生中可以追求的东西很多，每天能快乐地生活，我认为就是幸福的。学生和家长对你的理解、认可、肯定、支持是最宝贵的，里面包含素不相识的能温暖人心的爱，它让人满足、快乐。家访很累，但我学到也得到很多宝贵的东西，让我感到真正的快乐。

我想：老师尊重家长，给孩子成功的感觉，孩子高兴，家长也高兴。毕竟每个学生都是家庭的骄傲和希望。特别是对缺点和优点一样突出的孩子更需要如此。

## 幼儿园家访教师心得体会篇三

通过此次家访活动，家长了解到了幼儿在园的真实情况，并

在一定的基础上提醒了家长应试在家庭内部也要有意识的培养幼儿良好的学习习惯。本文是幼儿园大班家访教师的心得体会，仅供参考。

家访是我们幼儿园每学期末每位老师必做的工作，刚开始时我很疑惑：我们现在的通讯这么发达，很多时候我们都通过电话交流，有些小事则可以在接送的时间三言两语与家长交换意见，有必要走进家庭实行这样传统的家访吗？家长会乐意接受吗？通过三个学期的家访工作，现在我认为家访是非常有必要的，它可以减少家长与老师之间的距离，使我们的沟通交流更加有效。现在我将我本学期的家访感受做以下概括：

今年我们班有41名幼儿，我们的目标是走进每一位幼儿的家中，但是家长们对于我们家访反应不一：有的惊讶，是不是我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访？有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不出时间招待老师；但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，对于我们的到来非常的高兴。面对家长不同的态度，我们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长们带来额外的负担？但有一点，我们更清晰了：家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的问题是，幼儿园什么时候开始教写字算数？对于这样的问题，我们详细地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白我们的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。同时我们也详细地向家长了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，

耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们布置了寒假作业，就是让家长寒假多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。

这次家访给我留下了很多深刻的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验。在学期即将结束的那个星期，我们班发生了一件令我非常难过的事情，叶文伟小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的不知所措，这可是我从教以来发生的最严重的事故了，对于叶文伟和他的家长我感到非常的内疚。家访第一天我和陈老师去买了水果打算去文伟家看望他，我们坐着三轮车刚到他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等我们了，到了他家他爸爸妈妈和热情的招待了我们。我们首先对于在幼儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话过程中他们表现出了对于这件事的理解，说这是个意外，没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很好。听了他妈妈的话我一方面觉得很高兴，家长这么理解我们的工作，另一方面更觉得内疚了。这次家访还有多印象深刻的事，如：郑乐珊高兴的拿小时候的照片给我们看，给我们讲小时候的事；叶雯婕兴奋的给我们表演培训班学过的舞蹈；还有很多家长会着孩子在路口接我们等等，这些都很让我们感动，也让我们在寒冷的冬夜感受到了温暖。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。家访不仅仅给我们教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：“老师到我家来了！”家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我们感受到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的

感动：“老师，谢谢你如此细致！”教师对孩子日常言行的细微介绍，对孩子个性的详细剖析，老师的家教理念让家长们耳目一新，从来没有想到，教养孩子还有那么多的道理！

家访是我们幼儿园每学期末每位老师必做的工作，刚开始时我很疑惑：我们现在的通讯这么发达，很多时候我们都通过电话交流，有些小事则可以在接送的时间三言两语与家长交换意见，有必要走进家庭实行这样传统的家访吗？家长会乐意接受吗？通过三个学期的家访工作，现在我认为家访是非常有必要的，它可以减少家长与老师之间的距离，使我们的沟通交流更加有效。现在我将我本学期的家访感受做以下概括：

今年我们班有41名幼儿，我们的目标是走进每一位幼儿的家中，但是家长们对于我们家访反应不一：有的惊讶，是不是我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访？有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不出时间招待老师；但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，对于我们的到来非常的高兴。面对家长不同的态度，我们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长们带来额外的负担？但有一点，我们更清晰了：家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们布置了寒假作业，就是让家长寒假多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。

这次家访给我留下了很多深刻的，值得我反思事情，这对我

今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验。在学期即将结束的那个星期，我们班发生了一件令我非常难过的事情，叶文伟小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的不知所措，这可是我从教以来发生的最严重的事故了，对于叶文伟和他的家长我感到非常的内疚。家访第一天我和陈老师去买了水果打算去文伟家看望他，我们坐着三轮车刚到他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等我们了，到了他家他爸爸妈妈和热情的招待了我们。我们首先对于在幼儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话过程中他们表现出了对于这件事的理解，说这是个意外，没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很好。听了他妈妈的话我一方面觉得很高兴，家长这么理解我们的工作，另一方面更觉得内疚了。这次家访还有多印象深刻的事，如：郑乐珊高兴的拿小时候的照片给我们看，给我们讲小时候的事；叶雯婕兴奋的给我们表演培训班学过的舞蹈；还有很多家长会着孩子在路口接我们等等，这些都很让我们感动，也让我们在寒冷的冬夜感受到了温暖。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。家访不仅仅给我们教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：“老师到我家来了！”家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我们感受到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：“老师，谢谢你如此细致！”教师对孩子日常言行的细微介绍，对孩子个性的详细剖析，老师的家教理念让家长们耳目一新，从来没有想到，教养孩子还有那么多的道理！

教育是个大家庭。学校、家庭、社会应共同承担起教育的责任，各施其职并互相促进。

为进一步搞好学校教育，协调各种教育力量，本学期末我校

开展了全面的家访工作。现将本次家访所得简述如下。

## 一、现代社会家庭教育的积极因素

1、家长具有把孩子教育好，培养其成才的心理。现在的家长寄托在孩子身上的希望很大，具有将孩子培养成才的强烈愿望。因此家长往往能满足孩子的各种要求。包括提供优越的物质条件，购置充足的儿童玩具，提供广阔的学习渠道和媒体。有的家庭还为子女布置了专门的小房间用于学习。

2、现代家长注重对子女的教育内容。现在的学生家年龄都在30—40之间，他们本身受过良好的教育。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，并讲究教育的方法，经常帮助子女解决一些在学习上的困难，这对学校教育起到了很好的补充作用。

## 二、现代家庭教育的消极因素

1、正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，从而使孩子形成了骄纵的心理。他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿、爱耍脾气、爱哭闹、懒散等不良的行为习惯，这给学校教育带来诸多的难处。

2、家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律、劳动等教育。有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰。这使学校教育孤掌难鸣，某些工作开展不开。

3、现代家庭中父母外出打工、做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些家长虽然将其子女交于父母管束，可是爷爷奶奶不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下，徒劳无益。这更助长了孩子的骄纵心理，他们变得越来越野，使学校教育工作难上加难。而学校与家长联络也往往是徒劳

而返。

责、争吵，弄得孩子无所适从，分不清是非曲直，更不知自己错在哪里，如何改正，从而养成了说谎、见风使舵、投机取巧等不良品质，给学校教育增添了许多难处。

5、现代社会学习渠道和媒体的多样性使学生有机会获得许多书本上没有的知识，拓宽了知识面，这是好事。可是诸多媒体如电视、vcd、书报杂志等中不乏黄色、暴力等糟粕。孩子因为得不到家长正确的监督和开导(有的家长甚至当着孩子的面而不知隐蔽)，而形成了暴力模仿倾向和不良的心理品质。这是学校教育在新形势下面临的又一严峻的问题。

### 三、克服家庭教育弊病的方法

1、家长要严格要求和抚爱相结合。

2、对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动条件。

3、加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质。

4、适当开辟学习渠道和提供合适的媒体，并加强监督和引导。

5、协调好家庭成员内部的教育力量。

6、家长要多与班主任联系，及时了解子女的学习情况和思想动向，对症下药。

7、学校要通过家访、开家长会、书面联系等形式加强与家长的沟通，协调做好教育工作。

## 幼儿园家访教师心得体会篇四

作为教师首先应该是孩子的朋友，在平等的关系中，教师是幼儿的伙伴，使幼儿在心理上感到安全，放松，让他能生活在自由、尊重、平等、合作的气氛中，在这气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自己欲望和能力的机会。

我们班每个孩子的个性都不相同，有的孩子活泼大方，他们能主动表现自己，见到客人能主动打招呼，听到音乐就能翩翩起舞，为大家表演，这样的是我们所倡导的。

但是有些孩子，他们在家里比较活泼，一旦离开了他们熟悉的环境，或家里来了客人，或者幼儿园来了陌生人参观等等，他们变得很胆怯，不敢说话。这种胆怯性格的形成，大多因为缺乏锻炼的机会，缺少表现自己的勇气的条件，如果不及时加以引导，将严重影响幼儿一生的发展。

胆怯的幼儿往往没有勇气在众人面前讲话，或说话声音很小，为改变这种胆怯的性格，我们努力为幼儿提供“说”的机会，让幼儿在每个人面前表达自己欲望和自己的感情。

作为一名幼教工作者，怎样去教幼儿、怎样主动和幼儿沟通是很重要的。

第一、现在的教育观，要求教师与幼儿的地位是平等的。

引导幼儿主动做。教师以亲切的话语，关心他们喜欢，做什么，需要什么。这样既拉近了师生关系，又使我们目标得以实施。

第二、开展丰富多彩的游戏，让幼儿从中得到知识。

在教育活动中，教师就尽量多设计一些与教育内容相一致的游戏。真正做到“寓教于乐”所要求的“以游戏为基础的活动，寓教育于各项活动中。

### 第三、抓住幼儿的闪光点。

让幼儿充满自信做好每一件事，教师应多鼓励幼儿，包括一些很小的事，对进行赞美，他们定会有所发展，有所进步，本班有个小朋友发音不准，我益不断纠正，只要他有点进步，我们就给予表扬，树立他们的自信心，现在，发音有很大进步，这些赞美的高速就像一个个小光环一新，老师亲手替他们带上。

所以，做为一名幼儿教师，既要当好老师，又要做幼儿的朋友，保证他们幸福的成长。

## 幼儿园家访教师心得体会篇五

对我来说，“家访”一词是有温度的，因为它代表着爱，代表着信任，更代表着老师对一个学生的全部感情。

以前，有个老师就是用“家访”感动了我的父亲，更让年幼的我明白了，老师的爱是那么真，那么沉。

那是我初一时候的王老师，她教我们数学，还当我们的班主任。

开学不久，当她了解到我家的特殊状况以后，她立刻就来我们家家访了。老师来我们家家访，这不足为道，因为自我成绩好，不明白有多少个老师来家访过，但，我的王老师不一样，真的，太不一样了。

因为她不仅仅来家访，而且还带来了面粉、面条，有一次甚至还给我们家带来了2斤菜油。以后的每一次家访都是如此，王老师从来都不空手来我们家的。

那是上个世纪80年代末，在农村，这些东西绝对是稀罕之物，而我的老师，却在第一次家访，就提着大包小包来到了我们

家。

这，太让我感动了，我真的想象不到，一个老师能够这么好，能够对一个学生如此真诚、如此不计回报地付出。

不为别的，王老师只是期望，能够用她的诚心说服我的父亲和哥哥，让我到城里读书，哪怕是到镇里的初中读书也好。

因为王老师始终认为，当年的我有那样的资质，只有城里的学校才能完全施展我的才华，而不是我们的“附中”。说是附中，其实只有我们一个班级，“前无古人，后无来者”的那种，唯一的一个班级。

但是我那顽固得有如石头的哥哥，始终听不见王老师的劝告，他每次只坚持一个观点：“一个女孩子，我们能够让她读初中就已经很不错了，还想让她到镇里、城里读书，那该花多少钱啊？不行，这事没得商量！”

但是，我的王老师依然一次次地来家访，依然一次次地提着东西来家访，一次次地劝说着。

但是两年过去了，哥哥依然不为所动，就是白瞎了我老师那些从牙缝里节约下来的面粉、面条和菜油。

真不明白是上天的厚爱，还是我老师的仁慈之心打动了上帝，在我读初三那年，我们那所谓的“附中”居然被取消了，我务必要到镇里去读初三了。

对家访的感情，对老师的爱戴，就是被王老师那一次次的真诚与厚爱所强化，从而成为自我学习的不懈动力——我不止一次地告诉自我，要是能够，我必须也要当老师；要是能够，我必须也要像王老师一样，用自我的真心与诚挚去温暖每一颗农村女孩的脆弱的心灵，让她们也享受学校生活的完美，让她们也明白，女孩一样不比男孩差。

7年后，我果然也当上了老师，走上了对我来说神圣无比的三尺讲台，当我跨上讲台的那一刻，我就默默告诉远方的王老师：“老师，我最后也成为一名人民教师了，您开心吧？只不过是，我能做得像您一样好吗？我能接过你手中那根充满爱心的接力棒吗？但，老师，请您放心，我必须不会让我的女生辍学，我必须像您当年关心我一样去关爱她们！”

因为自我始终都在农村任教，所以我也见过许许多多家庭贫困的女生，一看见那些女生躲闪、羞涩的眼睛，我就明白，她们必须有个不如意的家庭，一如当年的自我。

于是，家访，就成为我班主任生涯必不可少的一件事。

忘不了，我们以前辛辛苦苦地走到一个半山腰的独门小院，在那里我们看到了我班上那个一向桀骜不化的女孩——娥。看到我们的到来，她惊讶、诧异，而她的养父却紧紧握住我的手：“老师，娥读书这么多年了，你是我第一个见到的老师。”从那以后，娥开始慢慢收敛自我的脾气，渐渐成为一个品学兼优的好女孩。

忘不了，我们以前一路走走停停来到一个连公路都不通的偏远小村庄。看到那里破旧不堪的房子，我简直难以想象，原先，在我们的身边，还有这么穷苦的地方。

之后，我才明白，我居然是第一个到他们村子家访的初中老师。那一刻，我真不明白是该高兴，还是悲哀？——一个有着二三十户人家的村子，少说也有几百年的历史了吧？而我这个刚上任不久的班主任，竟然开了他们村子的先例！

那种震撼，那种触动，多少年过后的这天，依然历历在目，久久不能释怀……

之后，我不当班主任了，但，只要有班主任提出家访，我总是毫不犹豫地答应下来。因为我明白，一次家访，就意味着

老师和学生能够进行一次无障碍的沟通与交流；一次家访，就意味着老师与学生的关系又增进了一层；一次家访，老师与家长、学生一齐亲密无间的交谈，就是对学生最好的关爱与呵护！

## 幼儿园家访教师心得体会篇六

家访是我们幼儿园每学期末每位老师必做的工作，刚开始时我很疑惑：我们现在的通讯这么发达，很多时候我们都通过电话交流，有些小事则可以在接送的时间三言两语与家长交换意见，有必要走进家庭实行这样传统的家访吗？家长会乐意接受吗？通过三个学期的家访工作，现在我认为家访是非常有必要的，它可以减少家长与老师之间的距离，使我们的沟通交流更加有效。现在我将我本学期的家访感受做以下概括：

今年我们班有41名幼儿，我们的目标是走进每一位幼儿的家中，但是家长们对于我们家访反应不一：有的惊讶，是不是我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访？有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不出时间招待老师；但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，对于我们的到来非常的高兴。面对家长不同的态度，我们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长们带来额外的负担？但有一点，我们更清晰了：家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的问题是，幼儿园什么时候开始教写字算数？对于这样的问题，我们详细地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白我们的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。同时我们也详细地向家长了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长

及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们布置了寒假作业，就是让家长寒假多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。

这次家访给我留下了很多深刻的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验。在学期即将结束的那个星期，我们班发生了一件令我非常难过的事情，叶文伟小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的不知所措，这可是我从教以来发生的最严重的事故了，对于叶文伟和他的家长我感到非常的内疚。家访第一天我和陈老师去买了水果打算去文伟家看望他，我们坐着三轮车刚到他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等我们了，到了他家他爸爸妈妈和热情的招待了我们。我们首先对于在幼儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话过程中他们表现出了对于这件事的'理解，说这是个意外，没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很好。听了xxx妈妈的话我，一方面觉得很高兴，家长这么理解我们的工作，另一方面更觉得内疚了。这次家访还有多印象深刻的事，如：郑乐珊高兴的拿小时候的照片给我们看，给我们讲小时候的事；叶雯婕兴奋的给我们表演培训班学过的舞蹈；还有很多家长会着孩子在路口接我们等等，这些都很让我们感动，也让我们在寒冷的冬夜感受到了温暖。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻

炼。家访不仅仅给我们教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：“老师到我家来了！”家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我们感受到那种溢于言表的快乐。

## 幼儿园家访教师心得体会篇七

应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。俗话说“情感是教育的桥梁”。平时，我们虽然会每天与家长送孩子来园时作沟通，也会与有特殊情况没来园的家长做电话家访，但是走进孩子的家庭，与家长面对面的家访总能让我体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。与早上匆匆忙忙的沟通相比，走进家庭的家访更能用心的聆听家长的心声，也更能表达我们对家长与孩子的看法。更能及时了解孩子学习和生活的情况以及思想动态，让每一个孩子不在幼儿园还继续享受老师给予的关爱；更能取得了家长对幼儿园和教师的理解和支持，加深了教师与家长的感情。

期末将至，大一班经历了三年的幼儿园生活，终于毕业了。作为大一班长期的“陪课老师”（每周兼课一天已经2年了），终于能在他们离开幼儿园的时候，去他们的家中看一看，与他们的家长面对面更近距离的做“亲密接触”，也能与亲爱的宝贝们再道一声“再见”。

24日傍晚，习习凉风迎面拂来，甚是愉悦。我邀上同样是“陪课”的陈老师，带着“暑期一封信”，揣上精心撰写的期末评价表，从幼儿园出发了。我们今天的路线很简单：距离幼儿园最近的20来位孩子。

就读了，老师怎么还会来家访？有的说你们两位老师平时这么忙，怎么也来家访了呢？也有的的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，我的孩子虽然即将踏入小学，但是在学习行

为、生活行为上，家长很是不放心。对于我们的到来非常的高兴，很很多问题与我们沟通，有许多疑惑想请我们作答。面对家长这些态度，我们深深知道：毕业班的家长们的家庭教育观念更需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们感受到家长对老师的尊重与信赖，也深切地感受到家长们对孩子的殷切希望，我们提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德，注意安全等。针对一部分家长提出有关幼儿园与小学的困惑上，我们用“幼小衔接”存在的一些问题与措施，从时间安排与知识积累上，做了耐心的解答；一部分家长提出孩子特别不懂事，担心孩子上小学的问题上，我们也用自己的观点表明孩子的进步不是一朝一夕，而是长期积累，只要我们对孩子一定的信心，多鼓励，今后孩子会成长更快；部分不足龄的孩子家长，我们在明确了下学期继续留读大班后，也对孩子读第二次大班时要与第一次有所不同要求，但是又不能给很大压力，并提出一些可取性的建议：肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，小部分孩子不在家，我们只得通过电话，向家长表达了我们的意思，做了并做了相关交流。其中林松卫小朋友，就是对我说出“老师。我讨厌你上课”的那位男孩子，我更是耐心与家长沟通的同时，更与他本人做了很长的交流，促膝谈心，不但拉近了彼此的距离增进我们的感情，也对我今后的兼课教学生活带来很大的反思。

这次家访使我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验，家访中，孩子们更能感受到老师的关注与重视，这是对孩子的鼓励，；家长更能理解我们的工作，这是对家长的触动。家访，容易形成教育合力，产生良好的教育效果。。

## 幼儿园家访教师心得体会篇八

幼儿园新纲要指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。俗话说“情感是教育的桥梁”。平时，我们虽然会每天与家长送孩子来园时作沟通，也会与有特殊情况没来园的家长做电话家访，但是走进孩子的家庭，与家长面对面的家访总能让我体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。与早上匆匆忙忙的沟通相比，走进家庭的家访更能用心的聆听家长的心声，也更能表达我们对家长与孩子的看法。更能及时了解孩子学习和生活的情况以及思想动态，让每一个孩子不在幼儿园还继续享受老师给予的关爱；更能取得了家长对幼儿园和教师的理解和支持，加深了教师与家长的感情。

期末将至，大一班经历了三年的幼儿园生活，终于毕业了。作为大一班长期的“陪课老师”（每周兼课一天已经2年了），终于能在他们离开幼儿园的时候，去他们的家中看一看，与他们的家长面对面更近距离的做“亲密接触”，也能与亲爱的宝贝们再道一声“再见”。

24日傍晚，习习凉风迎面拂来，甚是愉悦。我邀上同样是“陪课”的陈老师，带着“暑期一封信”，揣上精心撰写的期末评价表，从幼儿园出发了。我们今天的路线很简单：距离幼儿园最近的20来位孩子。

犹如预料之中，家长们对于我们家访反应不一，大多的是惊讶，说我的孩子在幼儿园已经毕业，不再去幼儿园就读了，老师怎么还会来家访？有的说你们两位老师平时这么忙，怎么也来家访了呢？也有的的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，我的孩子虽然即将踏入小学，但是在学习行为、生活行为上，家长很是不放心。对于我们的到来非常的高兴，很很多问题与我们沟通，有许多疑惑想请我们作答。面对家

长这些态度，我们深深知道：毕业班的家长们的家庭教育观念更需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们感受到家长对老师的尊重与信赖，也深切地感受到家长们对孩子的殷切希望，我们提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德，注意安全等。针对一部分家长提出有关幼儿园与小学的困惑上，我们用“幼小衔接”存在的一些问题与措施，从时间安排与知识积累上，做了耐心的解答；一部分家长提出孩子特别不懂事，担心孩子上小学的问题上，我们也用自己的观点表明孩子的进步不是一朝一夕，而是长期积累，只要我们对孩子一定的信心，多鼓励，今后孩子会成长更快；部分不足龄的孩子家长，我们在明确了下学期继续留读大班后，也对孩子读第二次大班时要与第一次有所不同要求，但是又不能给很大压力，并提出一些可取性的建议：肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，小部分孩子不在家，我们只得通过电话，向家长表达了我们的意思，做了并做了相关交流。其中林松卫小朋友，就是对我说出“老师。我讨厌你上课”的那位男孩子，我更是耐心与家长沟通的同时，更与他本人做了很长的交流，促膝谈心，不但拉近了彼此的距离增进我们的感情，也对我今后的兼课教学生活带来很大的反思。

这次家访使我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验，家访中，孩子们更能感受到老师的关注与重视，这是对孩子的鼓励，；家长更能理解我们的工作，这是对家长的触动。家访，容易形成教育合力，产生良好的教育效果。

家访，是联系家庭与幼儿园的一条重要纽带，是幼儿园与家

庭共同教育好孩子的一道不可缺少的桥梁；是一门永无止境的学问，是一种多姿多彩的艺术。如何更有效地与家长，孩子交流，促进孩子健康成长，我们还要进一步研究与实践。我愿倾心奉献，天天等候。

## 幼儿园家访教师心得体会篇九

在家访时我们确实要面对很多问题，有的家长很希望我们去家访，但有些家长不喜欢我们去等很多问题，还有在访中有家访会问到一些问题让我们预想不到的一些问题。而这次家访一开始我真的很害怕，也很紧张，但最后慢慢的调整了过来，也是这也是家长们热情与大方的关系吧！让我感到很亲切，在沟通中也慢慢的放开去谈了。确实很多事情，只有去做了才知道，自己也可以去完成。有时候没我们想象中那么难，也没我们想象中那么害怕。

这家访真的对我们工作有很大的帮助，就拿去访秦兆阳小朋友来说，阳阳小朋友是新来的小朋友，也许是一开始不适应吧！每天早上就来哭一会，可当我们去他家家访时，一开始很害羞，后来他开心的跟我们玩…经过跟家长沟通也了解到了他在家的情况等！第二天来幼儿园时他就很开心的，也不哭了…还常和我们老师说话。而去过家访的小朋友，他们都很开心，来到幼儿园了还常叫我们去他家…我们与孩子们的关系也更加亲切了。

九月二十三日那晚家访，让我感触好深。刚到他们家门口，家长就很热情的欢迎我们；还说：“我们老师关心他们孩子，开学不到一个月就家访了，真是辛苦你们呀！”还说我们老师很有责任心，当听到家长这么说，心里感到很安慰，再苦也值得了。而一开始我们就聊一些幼儿的情况呀！聊着聊着，那小朋友的妈妈就把我们当成自己的好朋友聊了，还说出自己生活中的一些不愉快的事，当时好想去安慰，却不懂怎么说好，就静静的听着他们诉说，相信说出来了会好些。最后我们还是说有说有笑的聊，在回来时候她还说有时间再去她家

坐坐，一起说说话等。这位家长让我到到了一种格外的亲切与友好。同时这次家访也让我深有感，原来我们跟家长也可以那么的亲切与友好。

家访也接近尾声了，而在这次家访中我学到了不少；同时与孩子们的关系也更加亲切了.....

## 幼儿园家访教师心得体会篇十

经过傍晚的家访，我了解到，张迪家中主要由他妈妈负责他的学习生活。但据了解，张迪在小学的时候也是一个好动的学生，经常受到老师的批评，成绩不稳定，有偏科现象。但他天资比较聪明，只要用功成绩就能够进步，所以，在小学时也取得过较好的成绩。进入中学，在众多优秀的学生当中，他也想用心要求进步，但在经过前几次的失败以后，他信心有些不足，再加上自制力差，上课不专心，又屡犯自习课的不安分的老毛病，所以成绩总不见起色。

张迪在家经常和妈妈交流，他其实也很想进步，就是觉得总是管不住自我。考试也经常会的犯，为此，他很苦恼，不知如何如何才能避免这些状况，因此想请求老师的帮忙。

张迪在老师和家长面前表态，以后做到：遵守校规班规；上课认真听讲，不影响老师讲课；自习课提高效率，不讲话。努力学习，争取在下一次考试时前进5个名次。结果：学生学习认真了，基本做到自我的保证资料，此刻学习颇见起色。

文档为doc格式

## 幼儿园家访教师心得体会篇十一

家访，对我们教师来讲，其实不是一个陌生的词，是做好教学和班级管理工作的重要手段，是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生学习和

生活的情况和思想动态，让每个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心聆听家长对我们工作的反馈和建议，不但获得了家长对学校 and 教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

今天的家访，固然孩子们学习情况不一样，家庭背景也不一样，但是他们的家长对我们的到来非常的欢迎，从这些家长的身上我看到了他们对孩子学习的专心。

在家访的过程当中，我深切地感遭到了家长们对子女的殷切希看，也感遭到了他们对老师的尊重与信赖，这次家访我具体地了解学生的性情特长及家庭结构、成长经历、健康状态、学习环境、在家表现，并听取了家长对教师的意见、希看。

通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中增进学生健康全面发展打下坚实的基础；我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，消除家长对学校教育工作的迷惑和不解；广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

家访结束后深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视，了解了家长的期看与要求，了解了学生的个性与想法，不但加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

## 幼儿园家访教师心得体会篇十二

关于家访是我们幼儿园每学期末每位老师必做的工作，刚开始时我很疑惑：我们现在的通讯这么发达，很多时候我们都通过电话交流，有些小事则可以在接送的时间三言两语与家长交换意见，有必要走进家庭实行这样传统的家访吗？家长会乐意接受吗？通过三个学期的家访工作，现在我认为家访是非常有必要的，它可以减少家长与老师之间的距离，使我们的沟通交流更加有效。现在我将我本学期的家访感受做以下概括：

今年我们班有41名幼儿，我们的目标是走进每一位幼儿的家中，但是家长们对于我们家访反应不一：有的惊讶，是不是我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访？有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不出时间招待老师；但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，对于我们的到来非常的高兴。面对家长不同的态度，我们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长们带来额外的负担？但有一点，我们更清晰了：家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的问题是，幼儿园什么时候开始教写字算数？对于这样的问题，我们详细地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白我们的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。同时我们也详细地向家长了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们布置了寒假作业，就是让家长寒假多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。

这次家访给我留下了很多深刻的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验。在学期即将结束的那个星期，我们班发生了一件令我非常难过的事情，叶文伟小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的不知所措，这可是我从教以来发生的最严重的事故了，对

于叶文伟和他的家长我感到非常的内疚。家访第一天我和陈老师去买了水果打算去文伟家看望他，我们坐着三轮车刚到他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等我们了，到了他家他爸爸妈妈和热情的招待了我们。我们首先对于在幼儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话过程中他们表现出了对于这件事的理解，说这是个意外，没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很好。听了他妈妈的话我一方面觉得很高兴，家长这么理解我们的工作，另一方面更觉得内疚了。这次家访还有多印象深刻的事，如：郑乐珊高兴的拿小时候的照片给我们看，给我们讲小时候的事；叶雯婕兴奋的给我们表演培训班学过的舞蹈；还有很多家长会着孩子在路口接我们等等，这些都很让我们感动，也让我们在寒冷的冬夜感受到了温暖。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。家访不仅仅给我们教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：“老师到我家来了！”家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我们感受到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：“老师，谢谢你如此细致！”教师对孩子日常言行的细微介绍，对孩子个性的详细剖析，老师的家教理念让家长们耳目一新，从来没有想到，教养孩子还有那么多的道理！

## 幼儿园家访教师心得体会篇十三

教育是个大家庭，教育机构、家庭、社会应共同承担起教育的责任，各施其职并互相促进。在幼儿园教育机构中，为了进一步与家长有更好地配合，使家长更放心地孩子送到我们手中，我们在本学期末花了一星期的时间了开展全园全面的家访工作。

在这次家访过程中，家长们都很热情的接待我们；还说：“我们老师关心他们孩子，说我们老师很有责任心，真是辛苦你们呀！”对幼儿园很满意。听到家长们这么说，心里感到很安慰，再苦也值得了。

此次家访我们主要针对孩子的教育进行商讨和交流。与家长交流和沟通时，我们根据所制定的家访表和家長进行了有目的的交流，针对孩子的各自情况交流了孩子在园的主要表现，相互交流了教育孩子的方法，我们也了解到了孩子在家中的生活作息、主要的活动等情况。现将本次家访情况小结如下：

1、大部分孩子在放学回家或者假期都是沉浸在看电视中，或者和小朋友到外面去玩耍。孩子根本就没有午睡时间，精力比较充沛。

当然，也有的孩子能够自己找一些事情做，如会自己刷牙洗脸穿衣服，写作业、画画，有时会帮忙做一些力所能及的家务。这些情况，也意味着孩子一天一天在长大，他们有自己的思维和想法。我们在家访中，也发现了大部分孩子的性格开朗了很多，会大方地招待老师。同时，也看到了家长对孩子教育的重视。

2、一些家长准备利用假期带孩子出去旅游，丰富丰富孩子的假期生活，增长孩子的知识和见闻。大部分孩子是由爷爷奶奶带，也想趁暑假到爸爸妈妈那里去待一阵子，体验下浓浓的亲情。

3、在家访中，我们向家长了解了孩子的生活习惯、性格爱好、身体状况等一些基本情况。个别孩子的性格较内向，我们会根据家长的建议多给孩子提供表现的机会。

也有部分家长都提出了要求，希望老师能多教孩子识字。甚至还有中班家长希望老师能教孩子书写。我们也向家长讲述了我们的教育理念和教育方式，也让家长从中懂得如何更好

地去教育自己的孩子。

家访是作为联系家庭与幼儿园的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。这次家访，使家长和孩子感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，家长也欣然配合。总之，家访让我受益非浅，既使家长了解孩子在园各方面的表现和幼儿园对孩子的要求，又使我了解孩子在家庭中各方面的情况及表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出孩子的不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对孩子的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家园的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

## 幼儿园家访教师心得体会篇十四

这学期，我接了新入园的孩子，并且开展了教师家访活动。我作为一名工作不久的青年教师，在思想上充分意识到了解幼儿，了解幼儿的家庭情况对于今后的保教工作、幼儿管理工作的重要意义。因此，我在园领导的指导下，和保育老师一起，怀着极大的热忱积极参加家访活动，而这次家访活动也给我留下了深刻的印象，令我感触颇多。

我们小小二班全班共有19名幼儿，登门家访19户，此前我们做了充分准备，制定了家访计划，针对每一名幼儿的特点，设计好内容，预先通知家长，约定时间。我们按照园里的部署，认真完成了任务。家访时我们做到了态度和蔼可亲，语言简洁易通，不让家长感到拘束，不随便在幼儿家里吃饭，不收家长的馈赠，做好家访记录。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。我们详细地了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状

况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。通过家访，不仅弘扬了师德正气，还树立了教师的良好形象。密切了家园配合，深层互动，和谐一致，提高了教育的针对性、目的性和实效性。

在这次家访活动中，我发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。有的家长无法理解幼儿日益增长的“自我”意识，凡事搞包办，助长了子女依赖性、惰性的蔓延。有的家长对幼儿百依百顺，当做小皇帝，在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

总之，通过家访我感到，教师与幼儿之间不只是传递与被传递的关系，也是情感、人格的相互作用的过程，人的情感是在认识基础上产生和形成的，培养幼儿健全的人格、思想汇报专题高尚的情操，良好的心理和正确的学习习惯是我们教师的责任。

此次家访活动使我学到了许多，也领会了许多，而一名青年教师只有在不断学习，不断领会中才能迅速成长、成熟起来，因此在今后的日子里，我将一如既往地，抱着极大热情参加

家访活动，使自己迅速成长起来，同时我坚信，家访活动是对我园、对教师、对幼儿都有益的活动，领导的积极组织，教师的积极参加，家长的积极配合，今年我们走千家，坚持不懈，以后定能走万家。

## 幼儿园家访教师心得体会篇十五

前几天，我和王老师一起去小朋友家里家访。这次的家访让我们印象特别深刻，因为这次去的两个家庭，家长的教育观念反差很大。

一位家长在家访中告诉我们，他对老师在大班布置作业给幼儿不是很赞同，虽然孩子到了大班，但他一直坚持对自己孩子的教育以玩为主，没必要过早地开发幼儿的智力。我们也向家长介绍了我们大班目前的课程设置，还是以主流的主题教学为主，注重孩子们的实际操作参与。但为了幼小衔接的需要，我们会给孩子们布置一点家庭的书写作业，包括自己名字和简单汉字的书写。幼儿园的学习活动确实需要注重孩子们的兴趣性和游戏性。

一个孩子的发展，背后都是一个家庭的教育观念和幼儿园教育相互作用的结果。作为老师，我们要面对班级内30几个孩子家长不同的认识和不同的要求，而且每个家长都有不同的观念。就幼儿发展的规律来说，我们比较赞同前面那位家长的说法，孩子的发展是有一定规律的，超越或违背孩子的发展规律，以我们成人的观念来引导孩子的发展，这是不正确的。孩子在进入一年级前，最重要的是养成良好的学习和生活习惯，不要把小学的学习任务强加到孩子的身上。我们不应该剥夺孩子们仅有的幼儿园快乐时光。

当家长的教育观念和幼儿园的教育理念不同时，希望我们能共同努力，遵照幼儿发展的科学规律，寻找适合孩子的教育方法，共同助力孩子的健康成长。

## 幼儿园家访教师心得体会篇十六

苏霍姆林斯基曾把儿童比做大理石，把教师和家长比作责任重大的雕塑家。为此，走进家庭、了解家庭、多个角度了解学生，与家长形成合力教育学生，对达到最佳教育效果显得尤为重要。期末的家访活动让我感想颇深，受益非浅。在这里，谈点浅显的看法。

沟通从心灵开始。心灵的距离有时等同于脚下的距离，家访就是教师与家庭的零距离接触。在学生家里坐一坐，聊一聊，一句嘘寒问暖的话语，一个流露关切的眼神，胜过许多天苦口婆心的劝说、教育。家访使学校和家庭两个教育主体的对话和交流，汇成一股淙淙的小溪，流进学生的心田，必然会激起学生心灵的浪花。

## 幼儿园家访教师心得体会篇十七

十月中旬我到上海参加了《上海市著名幼儿园名师主题教学与特色发展高级研修班.》活动，在这一周的时间里，我先后参观了上海市比较有特色的五所幼儿园，学习了几位著名教师的讲座，特别是上海特级教师应彩云老师的讲座与教育活动，使我受益匪浅。

参观上海的幼儿园给我总的印象是很大气。幼儿园的硬件设施很好，园内设施齐全，教室和活动区相分离，宽敞明亮。幼儿园的教师学历较高，研究生占多半，环境布置突出创新，师幼合作，充分发挥幼儿的主体地位，目标明确，主题突出，区域活动突出随意性，社会性区域设置较多，幼儿可在区域活动中更好的表现自己，教师可以很好的完成区域目标。

在教师教育活动中，感受到上海的课改非常好，题材突出上海的地方特色，观摩了上海名师应彩云的活动后，真是深有感触：应老师在整个活动中表现的很随意但趣味横生、寓教于乐。

应老师的表情、手势、眼神在与孩子们的表现与互动中，将快乐自然地流露，老师创造性地教，孩子创造性的学，真是心领神会、默契配合。充分的体现了尊重孩子的教育理念。

例如：教育活动《你快乐，我快乐》中，教师利用上海电视台主持人拍摄的公益广告作为题材，活动中出现东方明珠，外滩等等。所有教育活动都给人耳目一新的感觉，教师的驾驭能力教高，幼儿的接受能力也很好，真正作到师幼互动教学，达到了很好的效果。

观摩后，我针对自己的教育行为进行了反思。认识到：在今后的教育活动中，教师应灵活运用多种组织形式，为幼儿提供更多的活动空间和充足的时间，大胆放手让幼儿去探索，使幼儿的主动性和创造性得到最大的发挥。我会将这次学习的经验体会运用到实际工作中去，使自己的教研水平不断提高！