

中班幼儿教学设计教案(实用8篇)

教案不仅是一种记录和传达教学信息的工具，更是教师与学生之间交流和互动的桥梁。以下是一些优秀的教案模板范文，希望能够给你的备课工作带来一些启发。

中班幼儿教学设计教案篇一

- 1、引导幼儿理解两段歌词及表达的不同情感，在学会唱歌的基础上学习用轻柔、跳跃的歌声加以表现。
- 2、尝试创编歌词及制作图谱，体验歌唱活动的乐趣。
- 3、感受人与动物间和谐美好的关系，培养幼儿关心、爱护小动物的情感。

图片《迷路的小花鸭》（一）（二），图谱（一）（二），哭笑脸谱各一个。

- 1、练声：我爱我的小动物（5个音阶）
- 2、故事导入，激发幼儿的兴趣。

出示图片（一），师：你看到了什么？

师讲述故事：有一天，小花鸭在池塘边的柳树下玩，玩着玩着它迷路了，找不到家也找不到妈妈了，它哭了，哭着喊着叫它的妈妈。

- 3、教师随旋律跳一段舞，让幼儿猜猜老师想要告诉大家什么。
- 4、师生合作填充完成图谱（一），学唱歌曲第一段。

（2）指4、5、6三格，师：你听到老师刚才在这几个地方唱

了什么？

(3) 师：小花鸭在什么地方叫妈妈呢？

(4) 师生一起看图谱唱歌，检查贴得是否正确。

(5) 请幼儿一边看图，一边唱歌。

5、学习制作图谱（二），创编第二段歌词。

(1) 出示图片（二），师：小花鸭迷路了，请小朋友猜一猜这时谁看见了它？

(2) 师：小朋友是怎么做的？

(3) 师：小朋友很高兴，她是怎么唱歌的？找找应该贴哪幅图片？

(4) 引导幼儿将小房子贴入最后一格，并检查是否正确。连唱第二段。

(5) 边看图谱，边试着唱出歌曲第二段。

5、边指图谱，边完整演唱歌曲。

6、体会歌曲不同情感，学习有感情地演唱。

出示哭、笑两张表情脸谱，请幼儿分别贴到图谱前，该如何贴？为什么？

师小结：第一段讲小花鸭迷路了，找不到妈妈，心里很难过，我们要用轻柔的、伤心难过的声音来唱，第二段讲小朋友把小花鸭送回家，小花鸭心里很高兴，所以我们要用高兴的、跳跃的声音来唱。

7、尝试用动作进行歌表演。

(1) 请幼儿边唱边想想可以用什么动作表现每一句歌词。

(2) 请幼儿找个空位子进行歌表演。

中班幼儿教学设计教案篇二

小朋友是不允许玩儿火的，因为小孩子是不允许玩儿火的，小孩子还没有对火很好的认识，因为小孩子不能对火控制好，所以小朋友们不要随便玩儿火哦！通过本次幼儿园教案让幼儿认识玩儿火的危险，火灾会对人民的财产安全受到威胁，从小培养幼儿的防火意识。

教育幼儿不玩火，避免发生火灾。通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

有关灭火的录像，蜡烛2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等，人手一份操作图片(图上画的是在着火的时候，几个小朋友采取的不同的灭火方法)。

1. 游戏：灭蜡烛

教师出示蜡烛，点燃。

“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢？”

幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。

2. 讨论：“出现了火情，该怎么办？”“现在天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢？”

引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结;刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。

3. 请幼儿看录像。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”

看完录像，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4. 幼儿操作

“请小朋友看操作图片，图上画的是几个小朋友在着火的时候采取的不同的办法，每幅图的左下方有一个圆圈，你认为办法好的就在圆圈内打上“？”号。

讨论：用扇子扇，是不是最好的办法？

“小朋友想一想，爷爷、奶奶生炉子的时候，用扇子轻轻地扇，火就越扇越旺了。如果火很大，用扇子扇来灭火行不行呢？着火的时候，我们可以想别的办法。

语言教学中班教案

【推荐】中班教案八篇

幼儿园中班阅读教案

幼儿园中班新年教案

幼儿园中班春天教案

幼儿园中班元旦教案

幼儿园中班暑假安全教案

中班幼儿教学设计教案篇三

1. 出示趣味练习卡，幼儿观察小蝌蚪。

教师：画面上有什么？小蝌蚪是什么样子的？

2. 认识小蝌蚪的特征

小蝌蚪的头长得什么样？

有几个黑油油的眼睛？

小蝌蚪的后面有几条尾巴？

小蝌蚪在水里是怎么游的？

3. 请幼儿模仿小蝌蚪在水里游的动作。

4. 教师：我们看看小蝌蚪长大后会变成什么样子？

观察图片

了解小蝌蚪长大后变成青蛙。

5. 教师：你们喜欢小蝌蚪吗？我们来画很多的小蝌蚪，把它们放在池塘里好吗？

6. 幼儿画蝌蚪，用线条画出大大的脑袋，小小的尾巴。
7. 养蝌蚪，把幼儿的作品放在展板上（池塘）。

中班幼儿教学设计教案篇四

1. 根据幼儿熟悉的故事《龟兔赛跑》，创设新的思路，以《龟兔第三次赛跑》为题，分正、反两方展开辩论，引导幼儿多角度考虑问题，确立自己的思维模式，培养幼儿思维的批判性、发散性。
2. 会用“因为……所以我认为……”和“假如……就会……”句式

进行连贯、完整的辩论，鼓励幼儿想出与别人不同的论据，培养幼儿思维的流畅性、求异性和创造性。

(二)情感目标

1. 通过鼓励幼儿大胆推理，论述自己的意见，培养幼儿的挑战性、竞争性、合作性。
2. 培养幼儿专心倾听别人讲述的良好习惯。

(三)人格目标

通过让幼儿积极参与讨论、交流、辩论，知道事情发展的可变性，能从不同的角度分析情节、结果，培养幼儿的独创性、自主性、兴奋性。

中班幼儿教学设计教案篇五

我在长大

语言

艺术

- 1、通过儿歌、故事，比高矮等多种方式，引导幼儿发现自己已长高、长大。
- 2、愿意与同伴中交流自己在活动中的发现。
- 3、感受到成长带来的快乐。

通过活动，发现自己已有的变化。

大胆在同伴面前交流自己活动中的发现。

- 1、幼儿成长册、小时候的照片成套。
- 2、收集幼儿去年穿过的鞋、袜等、小孩、公鸡、青蛙的对照图片。

一、看图说话导入活动。

教师：“小孩、公鸡、青蛙小时候是怎样的，比较一下他们小时候和现在有什么不同，两三人结伴，”

教师：“一人一句轮换着想想说说：我们小时候和现在不同的地方。”

二、收集去年穿过的鞋袜、戴过的手套和帽子，试着穿戴一下，谈论各自的感想。

三、故事：我长高了

讨论：“小猴到底长高了没有，小猴子该在哪里测量？”

四、和同伴比高矮

- 1、两人比高矮——身体站直背对背。
- 2、三人、四人比高矮——两个两个轮换着，身体站直背对背。
- 3、一组小朋友排排队比高矮——议论：我们一组谁最高？谁最矮？

五、歌曲笑呀笑

学唱歌曲《笑呀笑》，按歌曲中的角色，随着音乐节奏做动作模仿。

将长条纸一折四，在第一格画脸，第四格画脚，画好后拉开，画手和身体，按此方法，选择不同长度的长条纸画人，从矮到高地排一排。

中班幼儿教学设计教案篇六

主题活动进入了“秋天来了”从复兴公园的远足活动中孩子们用自己的方式记录了对秋天的发现。

从今天的引入部分我们可以明显地看到孩子们对于秋天的发现是那么的真切，那么得仔细。为了更进一步地激发幼儿对秋天这个季节的探索，我们将组织幼儿去公园看菊花展。除了发展幼儿对秋天这个季节特征的体验和观察外，我们认为还更应综合的发展幼儿各项能力，为幼儿终身发展打下基础。中班幼儿生活自理能力比较弱，在经历上半学期的培养后，孩子们已经能做一些简单的生活自理内容了。以前的秋游活动都是父母为孩子们准备的，可是这次的秋游，我们对孩子们的生活能力提出了一个新的挑战，推进孩子在原有的基础上更进一步的发展。让孩子们自己来准备自己的小包。为自己制订一份秋游计划书。

从孩子的已有的主题活动经验迁移运用到实际生活中，讨论分析哪些是合理的所需物品。应该注意些什么事项，遇到突发事件如何处理等社会经验，提高幼儿的综合能力。让孩子们了解计划书的作用，合理地进行归类，并在遇到难题时提高解决问题的能力。让孩子们通过师生之间/生生之间的互动来获得经验。

- 1、在交流、讨论的过程中分析秋游所需物品的合理性。
- 2、了解计划书的作用，尝试用个性化的符号记录。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

- 1、准备物品塑封图片若干；背后粘上双面胶，背包。
- 2、泡沫板若干。
- 3、幼儿计划书4、打印机、实物投影仪、表格word文档□a4纸与幼儿人数相当。

（一）引出主题

- 1、上个星期，我们去复兴公园远足，你发现了什么？（鼓励幼儿运用好词好句表达自己发现的秋天）
- 2、菊花美吗？这些菊花都开在哪里呢？想去吗？
- 4、那你计划在小包包里要准备些什么呢？

（二）讨论准备内容及合理性

提示幼儿：多扩充内容，如：吃的，用的，玩的。

我们要到哪里去，带些什么呢？

1、吃的（垃圾食品和健康食品）

（1）面包：引导幼儿主食和零食的选择。

（2）薯片、薯条：引导垃圾食品和健康食品的区别。

（3）巧克力、糖：提醒幼儿注意保护牙齿。

（4）水：量（一瓶还是两瓶）可以引导幼儿可以去区角活动探索。

（5）说到将食物分享（及时鼓励幼儿的做法）吃午饭前，我们还要做些什么呢？（引导幼儿带一些用的到的东西）

2、在秋游的过程中，还可能会发生哪些意外的事情，可以准备点什么？

创可贴：注意保护自己

记录板：做调查笔，做记录电话号码

安全意识的提醒：不要走丢

吃完了以后垃圾放哪里呢？垃圾袋。（环境保护意识的萌发）

3、除了这些吃的用的，你还计划放些什么呢？

根据幼儿的提议帮助幼儿提升帮助幼儿经验提升：去秋游的时候要带好吃的主食和少量零食，尽量带一些健康食品。再带一点必须要用的东西。还可以带1件喜欢的玩具。

（三）讨论分析计划书

- 1、那么多东西要准备，怎样才能全部记住，一个都不漏掉呢？
- 2、把自己计划好要带的东西画在纸上，这张纸就叫做计划书。
- 3、可是把所有的东西都画在计划书上，看得清楚吗？为什么？
- 4、那我们把它们分分家吧！有的是吃的，有的是用的，怎么分呢？（边打吃，用，玩）

（四）制作计划书

- 1、写上名字。
- 2、幼儿尝试，教师指导，注意生生互动。
- 3、提醒幼儿所带物品量的控制。
- 4、提醒幼儿注意所带物品的合理性。
- 5、观察幼儿记录的方法（是否简单明了）。

（五）交流计划书请1—2名幼儿介绍自己的秋游计划书解决其中的问题，当场让幼儿商量解决对策。（量、合理、记录方法）

如果你觉得这张计划书还要修改一下也可以。但是这张计划书要保管好，在秋游的前几天按照计划书上画的内容去准备，自己检查一下放的对不对。

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

中班幼儿教学设计教案篇七

- 1、介绍各自带来的玩具的名称。
- 2、找一找：哪些玩具是毛绒绒的?谁的玩具会动?
- 3、向朋友演示自己的玩具怎么玩。

二、一起玩玩具

- 1、拿着自己的玩具和小朋友一起玩。
- 2、分享交流：自己和同伴是怎么一起玩的。
- 3、再次尝试与同伴一起玩。

三、一起玩玩具

- 1.拿着自己的玩具好喝小朋友一起玩。
- 2.分享交流：同伴是怎么一起玩的。
- 3.再次尝试与同伴一起玩。

中班幼儿教学设计教案篇八

活动目标：

- 1、在故事的情境中能大胆感知、理解、表述读图画信。
- 2、进一步感知信的格式，并尝试“写”信。
- 3、在听听、讲讲、做做中发展其倾听能力、表达能力、动手操作能力，并获得愉快的情绪体验。

活动准备：

图片1幅， 幼儿操作材料人手一份。

活动过程：

一、 设疑、 猜测鸡妈妈的去向， 引出图画信。

1、 出示小鸡欢欢

师： 今天是星期天小鸡欢欢早上起来， 发现他妈妈不在家， 急得快要哭了， 你们想想看， 他妈妈会去哪儿？（幼儿自由猜测）

2、 引出信

师： 欢欢在家找呀找， 发现一封信， 欢欢看了半天也没看明白， 请我们小朋友一起来帮他看一看， 读一读。

二、 理解、 表述信的含义， 掌握解读图画信的方法。

1、 出示图片， 理解内容

（1） 这信是谁写给谁的？（幼儿简单表述图画信初浅的理解。）

（2） 分步理解图画信的含义

师： 妈妈让欢欢在家做些什么事？ 这箭头是什么意思？

（3） 小结： 哦， 我明白了， 这些箭头表示妈妈叫欢欢一个人在家做事的顺序， 妈妈让欢欢早上起来先穿衣服再刷牙洗脸， 再吃汉堡和鸡蛋， 最后去自己房间画画等妈妈回家。

2、 个别幼儿大胆读信。

师：欢欢听了小朋友说的，有点明白这封信的意思了，请小朋友完整地把信念给欢欢听，记住一定不要忘了念称呼和落款。

三、尝试制作图画信，学习连贯表述信的内容。

1、听电话

师：小鸡看了妈妈的信后就按妈妈说的. 去做了。听，“丁零零”来电话了，我们和欢欢一起来听个电话！（小兔：喂，小鸡欢欢吗？我是小兔，我想请你参加我的生日会。师：好呀，可是不知道怎么走，请小兔告诉我们。小兔：你从家出来一直往前走，走过小木桥，穿过果园，经过石子路，看见一座蘑菇房，那就是我家。）

2、提问：去小兔家经过哪些地方呢？

3、写信

（1）欢欢在去之前要给妈妈留一封信，告诉妈妈自己去小兔家的路线，并想妈妈晚上来接他。这信该怎么写呢？小朋友我们来帮欢欢写信，好吗？记住告诉妈妈去小兔家的路线，因为妈妈不认识小兔家。

（2）幼儿操作材料

（3）读一读信

四、结束

师：给妈妈的信写好了，那我们把信放在桌上，和小鸡一起参加小兔的生日会吧！