

最新数学教师工作述职报告(大全10篇)

竞聘报告是对自己过去工作经验和成就进行总结和归纳的过程，使自己更加清晰地认识自己的职业能力和素质。这些报告范文是经过精心挑选和整理的，具有一定的参考价值，希望对你的写作提供帮助。

数学教师工作述职报告篇一

在平淡中度过了这一学期，我担任五（5）班的数学课，经过这一年多的相处，感觉和孩子们距离更近了，每个孩子都能有自己的进步，我感到无比欣慰。现将本学期的工作做以下总结：

在教育实践中，我常遇到这样的情况：一个简单的道理，一个不很难理解的问题，为什么学生就是不能接受，不能理解呢？或者是当时表面上理解了、接受了，在实际的学习、生活中又是一个空白点？究其深层次的原因，就是学生在学习中处于被动接受的地位，教师的良好愿望，没有能变成学生主动学习的强大动力，没有能内化到学生的身心结构中去，也就不能变成学生的自觉行为。如何处理好教与学这一对关系，提高教育教学的效果，我认为建立一种师生关系、摆正教与学的地位是开创教育新天地的关键，而其中的核心是一个“爱”字。有人说，教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件。热爱教育教学工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看待学生的每种解答、每项活动。这种爱，不仅体现在对学生学习的帮助，也包括积极的鼓励，远大理想的引导，更体现在教育教学的每个环节之中，如教学过程的安排，教学模式的选择、具体问题的提出，新知识的导入等等。我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。当然，在实际工作中，我有时做得并不十分圆满，但我会努力做好，

做到问心无愧。

现代社会，日新月异，知识的更新周期在缩短，要加强学习，充实自己，只有把自己的思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，不致成为笼中鸟，井底蛙，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮助。

另外是学教育教学理论，学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极教育教学的效果。教师是灵魂的工程师，不是流水线上的操作工，这一职业的特点决定了除了必须具备一般的知识、技能之外，更要有做好这一工作的热情、信心和激情。

自己认真准备课、注重集体备课。作为一名教师，认真上好每节课，是一个教师价值体现的基本途径。钻研教材、研究教法、总结教学所得，是我平常教育教学工作的重点。在每次备课前深入研究挖掘教材教参，力求做到精、简、全，详略得当、重点突出；讲课之后即时将讲课过程中发现的问题、应注意的问题补充到教案中，跟同年级的老师及时的进行交流和沟通，经常与同年级的老师进行教学方法，教学策略和思想的交流，对于在教学中出现的问题第一时间讨论解决，对于闪现的好的教学思路和方法及时的互相交流，大家互相促进使我们的教学更加有序，教学进行的更加顺利，教学效果更好，在讲课中我力求积极发挥学生的主动性，在教学过程，时刻注意每个学生的学习情况，发现问题即时解决，虽然与平行班的成绩还有差距，但我相信和学生们一起努力，扎扎实实的走好每一步，我们一定会有大的进步！

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，一份耕耘，一份收获。良好的成绩是工作的动力，我将一如既往地勤勉，务实地工作，再接再厉，把工作做得更好。

数学教师工作述职报告篇二

本人本学期担任初二数学课教学和数学兴趣小组活动。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。透过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高潜力，以全新的素质结构理解新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、新课改

透过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，用心创造和带给满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

三、教学研究

教学是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我用心探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表此刻：

(一) 发挥教师为主导的作用

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际状况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
- 2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。
- 3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的推荐，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎样教和怎样讲。本年度外出听课12节，在校内听课32节。
- 4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

四、工作中存在的问题

- 1、教材挖掘不深入。
- 2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。
- 3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。
- 4、差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维潜力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生

掌握的状况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

数学教师工作述职报告篇三

高二放学期，我担负高二[x]班的数学教授教化工作。为了进步本身的教授教化程度，在本学期初我就下定决心从各方面严格要求本身，在教授教化上客气向老教师请教，结合本校本和班级学生的实际环境，针对性的开展教授教化工作，使工作有计划，有组织，有步骤。颠末了一个学期，我对教授教化工作进行如下总结：

这学期学校实行教授教化案一体化，因此上课时备好课尤其紧张。本学期，我在备课时不仅认真钻研课本、课标，还认真研读不合版本的课本及各类相关的试题，并依据教授教化内容和学生的具体环境，精心设计每一堂课的教授教化历程，提前撰写详细完整的课时教案。课前，再依据学生的学习环境及本身的一些灵感，认真地进行二次备课。每一课都做到“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的筹备，课后实时对该课作出小结，并认真整理每一章节的知识要点，赞助学生进行归纳总结。

为了进步讲堂教授教化的实效性，体现新的育人理念，把“新课标”教授教化目标真正落实到讲堂教授教化之中。讲堂上从问题出发进行教授教化，通干预干与题教授教化唤起学生的创造灵感，激发学生学习的内动力。使学生尽凉埏到本身发明问题，本身提出问题，本身办理问题。感情方面，与学生树立深厚的师生情感，在讲堂上，做到要和气的教导学生，正确对学生进行学法指导，使学生愿学、会学。教授教化历程中，不仅要展现教师的阐发思维，还要充分展现学生的思考思维，把教授教化运动体现为思维运动。同时还要注意难度，教授教化动身点，注重培优扶差，新课改加倍注重对学生才能的考核，适当增加教授教化的机动度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会，有利于优秀的学生限度施展本身的潜能，取得更好的造诣。

对付根基差的学生充分应用晚修的光阴赞助他们阐发学习上存在的问题，办理他们学习上的艰苦，培养他们学习数学的兴趣，赓续掘客潜力，限度进步他们的数学造诣。同时我还追求讲堂解说的清晰化，层次化，精确化，层次化，情浸染，活跃化；尽力做到知识线索清晰，条理分明，教授教化言简意赅，深入浅出。

我深知学生的积极介入是教授教化取得较好的后果的症结。所以在讲堂上我分外注意调动学生的积极性，增强师生交流，充分体现学生在学习历程中的主动性，让学生学得轻松，学得开心。他们强调让我必然要注意精讲精练，在讲堂上讲得尽量少些，而让学生本身动口着手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分斟酌每一个条理的学生学习需求和接收才能，让各个条理的学生都获得进步。

作业要做到有部署，有反省，有针对性，有条理性。为了做到这点，我经常从学生本身购买的教授教化帮助资猜中去搜集材料，对各类材料进行筛选，力争每一次演习都起到的后果。对付“边缘生”部署相符他们实际程度的题，做出不合的要求。对学生的作业批改实时、认真、阐发并记录学生的

作业环境，将他们在作业历程中呈现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关环境实时改进教授教化措施，做到对症下药。认真做好霉畚考试工作，做到试卷不留给学生课下做，有卷必考，有考必改，有改必讲的原则。让学生观到先生对学生认真、负责，同时也能间接的影响到学生的学习。

数学教师工作述职报告篇四

我是数学教育专业的学生，我们小组的`实习学校是离我就读学校不远的“附城中心小学”，所以我们就没有像有些实习老师一样要住校，生活上的困难相对就没有。我们也就可以把全部的精力投入到实习工作中去。

第一天去学校是10月9号下午，主要任务是开实习动员大会和跟老师见面，还有熟悉学校的环境。国庆放假刚回来，同学们都怀着轻松的心情，我是组长，带着全体组员（共5个人）早早就出发了。因为我们都不知道学校的具体地址，要留出一点找学校的时间。一路问过去，比意料中的要容易，我们很快就找到了实习学校。

做了那么久的学生，第一次以老师的身份踏进校园，每个同学都露出一脸的紧张、轻奋。会议过后就是和老师见面，我们的实习班级是4年级（2）班，我们班的老师谢老师是女的，看起来和我们年龄差不多，很友好。聊起来才知道她已经教了6年书了，都很意外。之后便是熟悉我们要上课的教室、办公室，见我们的学生.....

10月10号，星期一。实习工作正式开始。参加完学校的升旗仪式后就是听谢老师上课。我们的实习工作分为两部分，一部分是班主任工作，另一部分是教学工作，之后便是回校总结。说白了就是既要带班又要教课。班主任工作是轮换形式。教学工作的安排是第一周见习。

在见习的一周里，我们就是坐在后面听老师讲课。这种听课和我们以往的听课不一样，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。要学习的知识真的很多很多。

在见习期间，我就要安排好全组同学的上课课程。还要督促同学们按时学好教案，带领全组同学试教，加强与任课老师的交流，把实习情况及时反映给我们的指导老师，还要做好自己和教学工作。

我第一次上讲台时，上的并不是数学课。因为实习期间正好赶上学校参加市一级学校评比。思想品德的老师要接待上级领导，托我代一节课。上第一节课自我感觉并不紧张。我对这节课做了充分准备。当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。我从此也就明白到，我要上好每一节课，一定要做到以学生的思维来考虑问题，以学生考虑问题的方式来授课。有了这一次的经历，我备课更认真了，课前也带领本组同学反复试教，我上第一节数学课时的效果就好多了。虽然时间方面掌握得不是很好，可要传授的知识学生都能听懂。作业反馈学生的掌握效果也不错。可以算是成功的一节课。

在任课老师和我们的指导老师的教导和组员的帮助下，我的课一节上得比一节好，越讲越熟练，越讲越流畅，都能做到突出重难点，板书清楚，语言流利，自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。对上课时的课堂纪律也能完全在掌握之中。可是做个好老师并不是只要做好这几点，还有教学方法、授课形式等方面都需要我们有所突破。

在收作业时我们就遇到了困难，有几个学生总是不能按时交

作业，我们就在下课后要求他们做完作业才能回家，经过一次、两次.....基本上都能按时交齐了。作业是全组人员集中批改，这样不但可以给上课的同学了解学全掌握知识的程度，也可以让接下来上课的老师了对学生有一个总体的了解。根据任课老师反影我们班的学生计算能力不好的问题，我要求全体组员上课时在不影响授课的情况下，加强学生的计算能力训练，课后还对个别学生进行辅导，虽然我们每天回来的时间都比别人晚了，可看到学生的成绩在提高，我们都毫无怨言。

在实习前期，正好学校评市一级学校，后期市又要参加卫生城市评比。学生的劳动任务比较重，还要带领学生搞好第二课堂，开主题班会。班主任的工作较重。在本组同学做班主任时，去学校的时间要比别人早，为了同学的安全，我都要求我们全组同学一起去学校。班主任的工作又“苦”又“累”。每天早上要看卫生区，要监督学生浇花，中午要等到学生搞好教室卫生，锁好门才能走，下午还要带学生去搞第二课堂的活动。我们从一开始就向原班主任了解学生轮值的情况，了解本班的卫生区，以防有学生俭懒。这方面我们全组同学都做得比较好，因为学生的轮值情况我们已经掌握，不劳动的学生我们可以直接找到他，对他进行批评，这对其他同学是很重要的，只有“有劳有得，没劳不得”才不会打击其他同学的积极性。也可以从小培养踏踏实实做人的好习惯，避免弄虚作假。

时间过的非常快，当我真正了解学生特点，开始和他们建立起感情时，实习却结束了。虽然非常短暂，但觉得自己学到了很多，特别是认真负责，也尝到了当老师的酸甜苦辣，感受到学生的聪明可爱。在这次实习中，我从任课老师谢老师身上学到很多，同时充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。但在实习中，我不能很好的做到“爱”跟“严”结合，可能我的他们的爱有点过度，以致于有时有点迁就他们。我想对学生的爱一定要有一个度，而且必须跟严结合。该严的

时候就严，只有这样学生才能理解你的爱。

临走的前一天，我们全组同学去和学生告别，当听到学生说出“希望你们毕业来还可以来教我们”的愿望时，我真的非常感动。

这次实习老师对我们的帮助很多，我们每个组员上课谢老师都来听课，并做好记录，下课后和我们认真分析那里好那里不好。我们的指导老师马老师也在上完课后抽时间过去听我们的课，对我们上的课进行指导。真的很感谢他们，只想对他们说一声：老师辛苦了。

还有我们的组员，由此致终，我们的组内都很团结，同学们互相帮助，共同提高。感谢各位同学对我组长工作的支持。

至此，一次完满的实习就告一段落，我们也充分地利用了这次难得的锻炼机会，这是我们走向社会的前奏，尽管还不知将来是否就当一名老师，但我们已经有了当一名老师的经验。也体会到了当一名老师的辛苦。了解到老师的付出和辛劳，使我更尊重老师这份光荣的职业。

数学教师工作述职报告篇五

上好课就要抓好每一次课堂教学。在教学中，我注重理清知识的条理和逻辑，坚持每个知识点讲清楚，分析透，通过多种方式将课本知识化难为易，不给学生吃夹生饭，增加情景教学，努力增强课堂教学的效果。学习了课堂教学常用方法包括讲授式的教学方法，问题探究式教学方法，训练与实践式教学方法，基于现代信息技术的教学方法后，在课堂上我有意识选择去实践些教学方法。

根据数学课程的特点，实施较多的是讲授式的教学方法和问题探究式教学方法，比如概念性课题，一般采用问题探究式教学方法。我在上选修2-3《排列与组合》这一课时，就采用

了问题探究式教学方法。新课引入通过提出问题1：我们班级50名同学中选出5名同学参加数学竞赛有多少种选法？这是什么方面的问题。学生作答，得出能描述的是只需要选出来，不需要研究顺序，故而是一个组合问题。问题2：如果竞赛选手获奖后要求拍照纪念，共有多少种排座方式，这个是什么问题？你能举出其他例吗？引导学生阅读教材。问题3：那么需要研究顺序的问题就是排列问题，又该如何去求呢？从而较自然的引导学生了解排列数公式与组合数公式。在知识点讲授完后对先天作业进行讲评，同时增加了一问：探究什么问题与顺序有关，什么问题又与顺序无关是解决排列组合问题的关键。最后课堂上布置相关习题指导学生练习，学生完成得很好。

总之，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。一学期来，我的教学工作中取得了一定的成绩，个人的教学也有了一点提高，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善，以达到更高的高度为学生更好的服务。

数学教师工作述职报告篇六

这一学期，我担任学校五年级的数学教学工作。我认真执行学校教育工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推“自主——合作——创新”课堂教学模式的同时，将小课题研究“联系生活实际学数学”实践于课堂教学中，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新五设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

本班学生，在起始年级时基础较差，随着年级的递增，数学知识点的增多，知识面的扩展，学生越来越感到学习数学的困难，面对形式多样的解题方式更是无法应对，就学习尽头来说是心有余而力不足。为此，我采取的策略是先让学生感

到学数学不难：上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学习困难的学生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励他们大胆的解答，并在适时的时候予以提示，是他们能在老师善意的帮助下顺利的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难，只要掌握基本的方法是可以触类旁通的；第一环节实施后，我采取得第二步是在讲课时把知识生活化的方式，以学生常见的范例、经常接触的身边的数学问题为例，加以有声有色的描述，使学生感到学数学很有用，数学问题解决不好会出笑话，会影响自己的将来，要好好学数学，要学好数学，因为需要而产生学习数学的兴趣；学生的兴趣被激发后，我首先想到的是保持，一是注重从学生的作业上来反馈，将学生的问题和与优点添油加醋的加以评价，再就是通过开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学生评价等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学和做数学的快乐，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。一年来，成效显著：首先是学生敢于大胆回答问题了，其次是能基本清楚的描述解题思路了，再次就是作业正确率提高了，测试情况也有了较为明显的好转。

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加网络教研活动，精心打理博客内容（课堂教学中的案例、反思、故事、随笔等），潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习

探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一学期来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

1、取得的成绩：在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生的学习兴趣和以前提高了，学习的态度也改变了不少，五年级期末考中心小学质量检测，本班名列同年级前列，我踏实、真诚、富有活力、勇于创新的工作作风，赢得了领导、同事、学生及其家长的良好口碑。

2、存在的不足：部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学困生在起始年级的知识空缺（口算乘除法及其他）直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显；学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间；老师的付出与学生知识掌握的反馈（作业、成绩）使老师产生急躁的情绪。

3、努力方向：今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

数学教师工作述职报告篇七

本学期，本人担任六年级两个班数学学科的教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范、，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

本学年，本人认真做好“小学数学有效学习的策略研究”课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教育教学中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学管理教育教学，如何作好班级管理，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

数学教师工作述职报告篇八

忙碌而繁杂的一学期结束了，现对一学期来教学工作做个总结反思：

- 1、以身作则，根据我班实际，及时制定好本学期的教学工作计划，严格按计划行事。
- 2、积极联系班主任，认真协助班主任做好班级工作。教育学生先学会做人，再学会学习，做人是根本。
- 3、精心备课，以学生为本，写好教案，认真上课，及时进行教学反思书写记录。
- 4、身体力行，率先认真做好有关常规工作细则。作业布置批改、单元测试讲评及卷面质量分析。
- 5、经常深入学生当中，加强与学生交流沟通，了解学生的学

习生活情况，以便及时有效的调整自己的教学，更好的为学生服务。

6、有教学过程中，特别注重渗透对学生的思想教育，如给学生讲讲对待生活的态度、为人处世的道理、交往的基本礼仪等。让课堂在一种不知不觉的沟通与交流中很自然而然的投入到学习中。不再是强压灌输，慢慢从“要我学”扭转到“我要学”的良好学习劲头。

7、在教学中，注重加强培养学生良好的学习习惯，学会倾听和交流，鼓励学生大胆发言，锻炼自己的语言表达能力，强化训练学生良好的作业练习书写习惯，做到整洁美观。

8、努力实施因材施教，尊重学生个性，顾及全面发展，关注全体学生，多花精力投入到对学困生的辅导，努力提升整体合格率。

9、注意做到与其他学科的渗透、交融、整合，拓宽学生视野，丰富学生的知识，以多元化、立体化来指导课堂教学。

10、注意在学习过程中引导学生动手操作，亲身体验，用心感悟，联系生活实际，敢于探索实践所学的知识，让学生获得了较好的发展。

11、注重教给学生学习方法，培养其自学能力，俗话说：“授之以鱼不如授之以渔”。让学生学会总结、归纳、整理已学的知识，形成属于自己的知识网络，内化为个人的品质，为下一步的学习打下基础，增强自信心。

1、教学工作计划不够具体，可操作性和可检验性不强。

2、对学生的家访工作做不够。没有达到预定的目标。

3、对班级管理工作关心力度不够，积极性不高。与班主任对

班级管理交流沟通不及时不主动不全面。

4、平常的教学，对学生数学基本技能训练力度不够，对待学困生耐心不足，没有做好“恒”字，受情绪影响较大，有时对待不困生的心态也没有调整好。

5、课堂教学过程中，对学习活动的组织能力，教育教学机智能力还需进一步学习提高，听课力度不够，与同年级学科教师沟通交流较少，没有积极主动深入到课堂中与同事共同学习探讨学习，也没有主动邀请同事来听自己的课，对自己课堂教学能力的提高没有起到促进作用。

6、对学生学习效果的检验，质量不高，不及时。没有精心设计好每一次的作业练习，对知知识存在的突出问题反馈不够及时。

7、教学反思、教学随笔及工作日志的撰写与记录还不够及时深入，质量不高，没有坚实的理论支撑，以致课堂教学改进和完善不明显，教学质量的提高也不尽人意。

1、以学生为本，以课堂教学为主阵地，做细、做实各项教学工作，切实提升教学质量。

2、狭路相逢加强与同事、与学生间的沟通、交流，促进课堂教学效益的稳步提高。

3、继续加强对学生良好学习习惯地培养，强化训练，让学生形成并保持良好的学习习惯。

4、加强自身业务能力的研修，提高完善业务能力，把自己打造成为一名合格的研究型教师。

数学教师工作述职报告篇九

为期四周周的实习生活弹指一挥间已经划上句号，在这期间我体会到了作为一名教师的酸甜苦辣，也让我体会到当一名教师的不容易与肩负的重任。回想起3月x日当天，年轻的我们捧着一颗颗热情、兴奋而充满期盼的心来到凌源市第二高中，激动不安之情油然而升。一个个沉甸甸的问号，在我脑中盘旋。我不断自问：作为一个实习生，我能做好吗，我能给学生带来一点进步吗？如今，4个星期的实习工作已结束，我们10位实习生的收获，见证了我们的成长，为我们的实习画上一个完美的感叹号！在这一个多月中，我感觉我经历了许多，这些从未有过的经历让我不断进步、不断成长。从开始上课的羞涩拘谨到课堂上的谈吐自如，感觉自己在一天天的长大，一步步实现从学生到老师的角色转化。二中给与我太多的第一次：第一次真正站在讲台上面对着四十五张天真的面孔、第一次与学生面对面的探讨问题、谈心，第一次与多位资深老师讨论交流，共同探讨教学中所遇到的问题……现就一个多月的实习总结如下：

1、备课：这学期的备课去繁就简，简化了知识上的抄写，强调教学过程的设计、教学语言的组织、教学环节的过渡；依据中考要求、学校招生考试试题难度要求，简化了去年过繁、过深的知识传授，尽量将教学难度降到合适的要求，并充分注重基础知识的掌握与记忆；根据学生实际，简化了过多、过细的教学内容，重点强化重点知识的讲解，让学生学会举一反三、由此及彼的学习方法，从而减轻了学生的记忆负担。

2、教学方法

在与教学不相冲突的情况下，尽量多听课，多听有经验教师的评课，多总结别人的优点，并根据自己的教学实际加以借用。在教学中，我还十分注意向有经验的教师请教，学习他们管理学生的方法、学习课堂教学的语言、学习教学过程的组织、学习各种课型的的授课方法、学习课件制作的经验，

努力使自己的教学逐渐成熟。

3、课堂管理

通过带班，自己最深刻的体会学生管理真是一门博大精深的艺术，怎样使自己管理学生严而有度、活而不乱，怎样使课堂教学轻松的氛围中进行，都是自己今后还应努力的地方。

1、狠抓学生管理：通过工作实际和观察，教学效果的好坏与教师对学生的管理、与教师与学生之间的相处关系休戚相关。教师对学生管理严格、教师与学生形成良好的师生关系会直接影响教学氛围、教学成绩。在今后应逐渐总结、不断学习，努力处理好与学生的关系，以更好的完成教学任务，提高教学质量。

2、完善常规教学：常规教学是教学工作的重点、核心，在今后的教学中应克服教学中的不规范行为，使自己的教学更加完善。针对今年的教学实际，在今后教学重要注意对学生的了解，注意学生的实际，把握教学的难度和深度，做到循序渐进，由浅入深，不能急于求成，应避免求全求细。

3、变换教学模式：在教学中，我过分强调知识的传授，一厢情愿的认为讲的次数多了学生自然就懂了，忽视了学生的自学能力的培养，在今后的教学中，应加强对学生自学能力的培养，充分发挥学生自主学习的能力，并切实不断变换教学方式：讲解、讨论、探究、记忆、练习等方式的灵活运用，避免教师的直接灌输。

4、提高教学水平：作为一名高中教师，仅仅只满足于平时的课堂教学达到要求是远远不够的，还要能走得出去、拿得出手，不仅要征服学生，还要能征服听课的教师、评委。在今后的教学中，自己还要不断学习先进的教学理念、学习先进的教学方法、总结先进的教学经验，努力形成符合学科教学特色的教学方法，使自己的教学水平早日登上一个新台阶。

5、工作细节有待改善

反思一个月的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

数学教师个人考核工作总结

数学教师工作总结报告

数学教师年度工作总结

小学数学教师年度考核工作总结

小学数学教师工作总结报告

初中数学教师年度工作总结

小学数学教师年度工作总结

小学数学教师年度考核工作总结

数学教师工作述职报告篇十

认真学习新的教育理论,及时更新教育理念。积极参加各级培训,并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许

我们在课堂上过多的重复讲述,我们必须具有先进的教育观念,才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习,还注意从书本中吸取营养,认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量,关键是上好课。为了上好课,我做了下面的工作:

1、课前准备,备好课。

2、认真钻研教材,对教材的基本思想,基本概念,每句话,每个字都弄清楚,了解教材的结构,重点和难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充那些资料,怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣,需要,方法,习惯,学习新的知识可能会有那些的困难,采取相应的预防措施。

4、考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生;作为一名数学教师,就是要用科学的方法去指导学生的学习,把科学的知识传授给学生。教学中,我积极探讨科学的学习方法,诸如兴趣教学法、交互探求法、情感交流法等。从而,提高了学生学习科学知识的兴趣,提高了学习的效率。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学,关注全体学生,注意引发学生学习数学的兴趣,课堂上讲练结合,布置好课下作业,作业少而精,减轻学生课业的负担。

6、要提高教学的质量,还要做好课后的辅导工作,学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能够独立完成作业,有的还抄作业,针对这种情况,就要抓好,学生的思想教育,并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中,还要对学生做好辅导和帮助工作。尤其在后进生的转化上,对后进生努力做到从友善开始,比如,握握他的手摸摸他的头,从赞美着手,所有的人都渴望得

到别人的尊重和理解,所以,和差生交谈时,对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重,还有在批评学生之前,先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课,虚心向同行学习教学方法,博采众长,提高教学水平。

8、热爱学生,平等的对待每一个学生,让他们感受到老师的关心,良好的师生关系促进了学生的学习。

9、上课之余,我还尽可能的利用大量的休息时间自学各类知识,以提高自身的素质。

我热爱自己的事业,从不因为自己个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

本学期结束了。下学期我将更加严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,做一名优秀的人民教师。