

2023年小学数学老师培训心得体(精选9篇)

工作心得是提高个人职业素养的有效途径，通过总结，我们可以不断完善自己的工作方法和技巧。阅读教学反思范文可以让我们理解教师面临的挑战和困惑，并从中找到解决的方法和策略。

小学数学老师培训心得体篇一

11月7日至13日，我有幸参加了郁南县小学数学骨干教师培训。七天的培训虽短暂，却深刻充实。这次培训的主要内容有前五天的专家讲座，后两天的课堂观摩和交流研讨。通过一周的学习，聆听走在新课程前沿的五位专家不同风格的讲座。他们先进的教育观念，独到的教学思想和个人魅力，使我对今后的工作有了更深、更高的认识和追求。现将这次的培训感受总结如下：

1、思想认识的提高

这次培训学习，最深刻的'是“思想的冲击与震撼”。我感觉自己就好像“刘姥姥走进大观园--大开眼界”，在学习过程中我逐渐认识到自己的贫乏。每一次对话，都是思想的洗礼，头脑的风暴。整个培训过程就好像一次“洗脑”的过程，给了我太多的感悟和思索！同时犹如警钟，敲醒了自己：自己偏安一隅，却不知外面变化已翻天覆地！从教授身上，我学到的远不只是专业知识，更多的是做学问的执著，对教育的潜心研究，他们那独特的人格魅力令我震撼！让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，使我更严肃地思考现在所面临的挑战，更认真地思考今后的工作方向。他们先进的教育理念，独到的教学、思想，对自己今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。

2、终身学习的感悟

“一个人如果想要获得过人的成就，注定与读书和终身学习形影不离”。本次培训学习，让我充分领悟到专家们那独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。几位专家在授课过程中都提到他们自己的成长之路，而且几乎每位专家都向我们推荐了几本好书，并提倡我们终身学习。他们诙谐幽默的谈吐和充满智慧灵气的课堂正是得益于他们的不断学习。古人云“吾生有涯，而知也无涯”。当今时代，世界在飞速变化，要适应就要活到老，学到老，终身学习。

“学，然后知不足，教，然后知困”。一直以来，教学是通过班级授课和黑板、粉笔来进行的，而现在，网络技术已渗透到教育的各个方面，为了适应发展，我们教师更需要不断学习，掌握现代教育技术，提高自身素质，才能适应网络时代教育发展的根本要求。终身学习，是我们每个人用最低的成本，提高自己的知识、眼界和人格的最佳途径。

不管你承不承认，这个时代正在悄悄犒赏终身学习的人，想要有成就，请先把“终身学习”作为人生信条并传递给下一代。

3、教学工作的感悟

这次培训，我亲身体会了在专家引领和伙伴互助的学习过程，进一步掌握了新课程的理念和要求，一些疑问得以解决。从思想上又有了更深层次的认识。一周的培训虽短，但使我获益良多，收获颇丰。在未来的工作中，我一定努力学习，扎实工作，把所学的专业知识更好地用到实际教学中。

7月22日，我校富有教学经验的刘平、温树民老师对六年级青岛版数学上下册教材进行了解读，做出了详尽的分析和指导。因为我马上要教六年级了，所以我分秒不敢懈怠，仔细聆听，努力领悟，并不时记录自己的想法与感受。记得我在去年刚

接触青岛版教材时，我一直被那些情境图所困扰。在使用一段时间后，我认识到要把学习知识点倾向于学习的方法策略。因此，在听两位老师的教材分析时，我开始从学生的角度出发，来思考一些问题。下面谈一谈我个人的体会与收获。

这一天教材培训，两位老师分单元进行了教材解读，就教材各部分内容在教材中的地位和作用，以及教材的编写意图、信息窗、练习题的使用、教学中应注意的问题作了深入细致的讲解、分析与说明。刘平老师就六年级下册回顾与整理，从教学内容的编写意图，例题设置的功能等，使老师们明确了信息窗包含的数学知识体系，掌握了教学的基本步骤，清楚了教学中应注意的问题；特别是对新教材与原来的教材的一些变化讲解得非常透彻，对这种变化如何教学，她以“数的认识”这个信息窗为例，谈了自己对教学的思考，让老师们心中有数。她对教材解读精辟，有独特的见解，赢得了全体教师的阵阵掌声。

在聆听中有了进一步的收获和感悟，也让我深深地觉得钻研教材、吃透教材的重要性。其实只要我们深思教材，就会发现教材编写的真正意图，只有这样才能用好教材，才会真正的用活教材，更好的做好数学教学工作。

绿树阴浓夏日长，楼台倒影入池塘。水晶帘动微风起，满塘荷盛一市香。在市教研室的组织下，我有幸参加了天长市首届小学数学教师培训。通过学习，使我在理论上对教育、教学有了更深层次的认识和体会。在多元化社会背景下，在一个以学习为主题的时代发展中，市教研室及时的给小学教师提供了学习和交流的平台，为期四天的培训匆匆而过，联系本人的实际谈谈对这次学习的认识。

1、谈谈对备课的认识。

备课是上好课的关键，可以说任何一堂成功的课都是由精心备课而来。随着新课程实践向纵深发展，”教书“这一概念

发生了深刻的变化。教师的“教”已不再是单纯传授，讲析，而是引导、组织、参与、讨论等的综合；”书“也不再是单纯的教科书，而是所有的书，包括电视、电影、网络、报刊杂志，特别是生活这部大书。那么新课程背景下的备课也必然发生巨变，谁来备、备什么、怎样备，这些都是教师们亟待解决的问题。王永斌老师的报告《数学教师如何备课》给我们指明了方向，使我们认识到上好一节课的前提是必须备好一节课。

2、谈谈对上课的认识。

在新的教学时代，在今天课改的大环境下，数学教师如何才能上好一节数学课？我认为最重要的是：教师应进行角色转换，应从传统的知识传授者角色向学生的导师、学生自主学习的促进者、课程的开发者、合作者、信息资源的设计和查询者、学生的学术顾问、研究者和学习者等角色转变。我们要向40分钟要质量，追求教学的有效性（即：有效果、有效率、有效益）。卢杰夫老师在他的报告中为我们详细的介绍了如何上好一节课，在当前的课堂教学中教师存在的困惑。以“解决问题”这一教学内容为例，给我们展示了上好一节课的全部过程。当然到底如何上好课，还有更多的方面值得我们每位教师去关注，去思考、去探索，毕竟教育是与每个人每个人的生存和发展息息相关的。

3、谈谈如何处理课堂教学预设与生成的关系。

课堂教学是预设与生成的矛盾统一体，充分的预设是课堂教学成功的保障。只有课前精心预设，才能在课堂上动态生成。我们还应该“提倡生成”、“期待生成”，同时也“关注生成”、“驾驭生成”，让学生的问题跟着我们的课堂一起飞翔。曹文香老师的讲稿中以自己的公开课为例为我们讲述了课堂预设的基本要点和思路，从而使我认识到预设性是课堂的必然属性。为了有效地开展课堂教学活动，完成计划中的教与学的任务，在上一堂课之前，我们要深入研究教材，全

面了解学生，精心设计活动，完成教学预设。但在真实的课堂教学中，要因地制宜、因情制宜，随时调整课前的预设，即时创造、即兴修改，创设有利于学生有效学习的课堂情境。

4、谈谈如何说课。

培训的最后一天，汪主任还是给我们讲解什么是说课、如何说课等等。具体的内容我无须重复，我就说课谈谈自己的认识：说课有利于提高教学教研活动的实效；说课有利于提高教师备课的质量；说课有利于提高课堂教学的效率；说课有利于提高教师的自身素质。

同时，在汪主任给我们介绍说课的程序时，我个人觉得说课也应该有一些原则：1、说理精辟，突出理论性；2、客观再现，具有可操作性；3、不拘形式，富有灵活性。

另外，我个人认为说课要注重科学性、创新性、实效性。做到教材分析正确、透彻；学情分析客观、准确，符合实际；教学目的符合大纲要求、教材内容和学生实际；教法设计紧扣教学目的、符合课型特点和学科特点、有利于发展学生智能，可操作性强。同时，还要树立创新的意识和勇气，说出新的思路和方法，使听者有所启示和收益。

这次培训是一次对自己“教育潜意识结构”的深层改造，自己在学习中通过反思，结合教育实践，明确了教育的方向、目的，找到了实现目的的方法技巧，这是一次成功的学习，胜利的学习，希望市教研室能够给我们一线教师多提供一些这样的学习机会。

这次潍坊市小学数学骨干教师培训会历时四天，在我十多年的任教生涯中，经历的培训也不少，可惟独这次培训给我留下了深刻的印象。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。在这里，使我更进

一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。经过这几天时间的学习，使自己收获不小，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益良多。下面是我通过培训获得的点滴体会：

“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

教师要充分相信儿童，信任儿童完全有学习的能力。应变把机会交给儿童，俯下身子看儿童的生活，平等参与儿童的研究。教师把探究的机会交给儿童，儿童就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发儿童心理上的认知冲突，使儿童处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此，教师要多给儿童做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，儿童自然就会兴奋，参与的积极性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

20__年8月3日至8月17日，我有幸与全省四个县市共80名一线教师参加了“瑞典希望之星”农村贫困地区第十一期小学数学教师培训班。在为期半个月的培训中，我聆听了南昌师范专科学校和江西民政学校等几所名校的多位教授的精彩讲座及实践教学，可以说从中获益匪浅。

此次培训，让我印象最深的是赖南燕教授的小学数学教学法的讲座。赖老师首先带领我们回眸了课程改革十年的历程，学习了新课程、新理念，具体的讲授了小学数学课堂教学的原则及教学方法，为我们总结了数学的思想方法和活动经验，从理论上提升了我们的高度和深度，同时从小学数学教学中存在的问题方面，给我们列举了很多的实例，为我们以后的教学活动提供了宝贵的教学经验。然后又从说课方面告诉了我们作为一个新课程时期的教师，我们应该如何去完成我们数学教师的一些教学任务，把握新课程的特点，做一个全面的，优秀的数学教师。

另外，胡晓荣教授的《计算机教学技术应用》的讲座，不仅让我认识了计算机技术在我们小学数学教学中的重要作用，更是手把手的教会了我们如何制作word文档□excel表格□powerpoint课件，让我们能在教学活动中充分应用多媒体来改善我们的传统教学模式。

还有，曾国荣教授的《艾滋病防治工作的形势与策略》讲座，让我知道了在当前的社会中，我们教师不仅要教会学生知识，同时也要向学生宣讲一些社会的形势；王丹丹教授的《儿童权益保护》，王涵平教授的《教师健康心理的调节艺术》《关爱留守儿童需要多“心”入手》，万志强老师的《环境保护与可持续发展》这些讲座，分别从各方面向我们老师讲明了应该如何去做一个新课程下的合格的人民教师；赵家麟教授的《小学音乐教学法》，麻晓茫教授的《小学体育教学法》，施虹冰教授的《阅读——丰盈生命的文化之旅》，徐强志教授的《小学美术教学法》这些讲座，更是符合我们农村村小的教学特点，我们的老师没有什么专业的，什么课都要上，

以前的学习与培训往往只是一个学科的，而现在却是全方位的每个学科都有涉及，真真实实的为我们补了一课。

最后，值得一提的是江西民政学校在后勤方面为我们提供了宾馆式的住宿，自助餐式的餐饮以及优质的服务，让我们能舒心的完成此次培训。

总之，通过此次培训，让我们不仅从理论上提高了认识，改变了观念，更重要的是让我们从实例中知道了我们农村一线教师应当如何来完成我们肩上神圣使命，达到了提高贫困地区农村小学教师队伍素质，推进农村基础教育改革和发展的目标。同时对于我来说，既提升了我的数学理念，转变了我的教学行为，更是更新了我的教研方法。经过这次培训我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。经过学习，也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。我也希望以后还能有机会参加这样的培训，不断的提高自己的理论业务知识，做一个新时期的合格的人民教师。

为了进一步提高教师驾驭课堂教学的能力与程度，适应新形势下教育改革与发展的需要，教育局组织了骨干教师培训，在这短短的几天里，我与来自不同中心学校、不同年龄段的同行们坐在宽敞明亮的教室里一起讨论交换，仿佛又回到了二十几年前的学生时期。授课老师们以鲜活的实例、丰盛的知识以及精湛的理论论述，给了我强烈的沾染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和控制了新课改的发展方向 and 目的，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。现谈谈我的学习心得。

一、增强自身师德修养

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较广博的知识，更要有崇高的道德和崇高的精力境界。教师应当成为学生的榜样，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展示自身的人格魅力。教育家苏霍姆林斯基说过：“教师的人格是进行教育的基石。”由此可见，教师的职业道德关系到青少年一代的确健康成长，关系到祖国的未来。所以，作为教师的我们务必不断学习，不断进取，锻炼自己的道德修养，敬岗敬业，做一个名副其实的人类灵魂的工程师。

二、丰盛的培训内容

这次培训授课老师倾泻了很多心血，他们根据要求精心筹备，毫无保留地把他们的所知传授给我们。这次培训，我们听得津津有味，受益匪浅。在学习我们知道了“什么是有效的教学”、“教学，如何有效”等等。我们又进行了案例现场研讨、写教学设计、案例现场研讨、写教学设计、观看观摩录像课，且认真写评课稿等。学员们除了认真完成老师布置的各种作业外，还以小组为单位进行讨论、发言，接着在班上轮流发言。培训内容虽然很多，但结合培训内容重新审视自己，我发现了自身的许多不足，一路走来，填补了我平时教学中的很多“漏洞”。

三、劳碌而充实的每天

培训期间，我们每天上、下午到学校听课，放学后在家完成相关作业。虽然日子过得很劳碌，但是每位老师的学习的热情以及认真研究的精力带给我一种动力。我们最开心的事就是坐在教室里分组讨论，遇到问题大家互相交换。老师们做好作业后又发表在各自的博客里，让大家共同分享。这让我体会到了全体老师们俨然一个温暖而奋进的大家庭。

四、培训激励着我

培训虽然已经结束，可是留给我的思考却没有那么快就停滞，我知道在激烈的职业竞争和沉重的工作压力下，我必须以良好的心态看待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，用一个教师的标准来要求自己。教育全社会的大事，但重担重要落在教师身上。时期在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地建立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。为此，我还应增强长期学习。虽然我己人到中年，魄力比不上年青人，但我有充分的信念，只要肯努力，信任以后再大的困难都能够克服的。爱我的职业，爱我的学生，这是我最大的目的。

这次培训，对我来说，是一次难忘的充电机遇。教育局给我们提供了这个再学习、再提高的平台，让我们凑集在一起相互交换，一起学习，取长补短，共同提高。我们不仅学到了丰盛的知识，还提高了业务素质。每当完成一篇作业，一种造诣感油然而生；每当听到教师们对教材娓娓动人的剖析，一种豪情在心头澎湃。因此，在今后的工作中，我将建立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，我定会更加努力，增强学习，提高素质，完美自己，为教育事业奉献自己的光和热。

通过自己在教学过程中积累的点滴经验，结合其他老师的交流，结合新课改的要求，我总结出关于小学三年级数学教学的一些心得与体会。

一、坚持不懈地抓好口算。

1、根据任教班级学生口算情况，制定本学期训练的具体目标。

(1)口算训练的目的不仅是提高学生口算的能力，有针对性的训练又为本册第四、第六单元的学习做好铺垫。

2、根据教学进度及学生掌握情况，定期进行口算的检测或期末达标检测，既让学生找到学习的动力、发现差距，又能让家长了解孩子计算的能力，同时任教老师也能从中分析，找准突破口，使训练的效果更好。

二、在操作活动中让学生理解笔算除法的算理和算法。

笔算除法的教学应在学习时多让学生通过用实物分一分，从中了解笔算除法的算理及计算方法。如： $24 \div 2 =$ ，让学生把准备好的吸管分一分，说一说你是怎样算的？也就是先算哪一位上的数？通过一道题的实践是不够的，还要再次多摆1--2道并说出计算方法。由于书上没有任何的计算法则，但在教学时教师还是应把方法板书。

不管是笔算乘法或笔算除法，教学时还应注重培养学生估算的能力。估算是验证计算结果的较好手段之一，但经常在教学时会被遗忘或略略带过，没有成为学生计算的“好帮手”。

如： 21×4 28×6 $() \times 6$

$125 \div 5$ $96 \div 8$ $63 \div 3$ $360 \div 3$

三、加强数学知识与生活的联系。

对于与生活有密切联系的知识：《千克、克、吨》、《周长》、《年、月、日》，教学时可让学生寻找身边与知识有关的事物，通过观察、比较、分析，不断加深理解，从而达到概念的强化。

如：《千克、克、吨》通过实物让学生掂一掂理解1克、1千克有多重，再估一估1吨有多重，经过观察——掂——估后，从而找出它们之间的联系。课外可布置学生寻找身边的一些生活物品判断用哪种重量单位较合适，填写后进行交流判断。

《周长》这单元既让学生感到新奇，但又是本册书的难点之一。教师在备课时感到很简单，不就是求封闭的平面图形所有边长的总和嘛。求长方形和正方形的周长，只要记住计算方法就会算了。真正教时就发现并没有像老师想象的那样学生能较快理解并正确解决实际问题。主要原因有：

- 1、对“周长”这概念接触较少，学生没有充分理解。
- 2、当概念没有得到理解时，又学习有关长方形、正方形周长的计算方法后，不明白方法由来只记住公式，因此当遇到较灵活的题目时，无从下笔。

四、注重信息技术与小学数学的整合

随着科学技术的不断发展，教师、学生、多媒体已构成课堂教学系统的三大要素。在小学数学教学过程中恰当地运用多媒体课件，可以引起学生的学习兴趣，激发学生的学习积极性，使学生更为轻松、愉快、快速、高效地获取知识，发展思维，形成能力，从而达到最优化的教学效果。

过去的课堂教学中，自己想办法去调动学生的积极性，如果没弄好不仅没调动学生的积极性，连最起码的教学任务都完成不了。运用多媒体演示，激发学生认知、求知的内驱力少年儿童天性好奇，当他们接触新事物时，往往产生探索的欲望，可以利用这个特点，激发他们的求知兴趣，激发学生的学习兴趣是学生学好知识的起点，也是发展智力的起点。因此，在教学中，运用生动、形象、直观的电教形式，把书本上静止的图形变成动态的图形，有利于沟通知识之间，图形之间的联系，促进学生的求知欲，增强教学的趣味性，提高学生的辨析能力，从而紧紧抓住了学生的注意力，使学生乐学、爱学。借助多媒体创设一个多姿多彩的视听学习情境，不但刺激了学生的感官，激发了学习兴趣，激起了求知欲，还丰富了学生的知识表象，降低了学习难度，促使学生主动参与到学习过程中。

在小学数学教学中，概念、法则、规律等，既是重点，又是难点，这些知识具有一定的抽象性，给学生形成新的认知结构带来困难。如果采用课件动态图象演示，在动中引路，动态地显示事物演变的过程，把整个过程展现在学生面前。这样，不仅能把高度抽象的知识直观地演示出来，而且其动态的演示有助于学生理解概念的本质属性。例如：在《图形的运动设计》中，利用计算机生动直观，变静为动，图文并茂放大细节，多层次，多角度地展现教学内容，在创设情境中用计算机演示转动的风车，对称的蝴蝶不停地在挥舞着翅膀，小船平移的运动，实现教学的优化，由多媒体演示，旋转后的图形及平移和旋转的区别，通过风车转动动态，清晰地旋转过程，学生轻轻松松地掌握了平移、旋转图形，这样的教学，使学生兴起盎然。

小学生稳定性差，易疲劳，在巩固环节思想最易溜号，只有不断地给学生以新的刺激，才能使他们保持旺盛的战斗力和战斗力。多媒体技术为实现练习内容和形式的多样化提供了方便。在内容上可以设计具有情景的趣味题，便于操作的游戏题，朗朗上口的儿歌题等；练习形式可以创设游戏性、娱乐性较强的数学游艺宫、脑筋转转弯、数学擂台赛、数学灯谜会、幸运大抽奖、看谁中大奖等。让学生在轻松、愉快的氛围中学习知识，运用知识，寓学于乐，从而由“被动型”学习转为“主动型”学习，提高了课堂教学效果。同时，利用多媒体技术，省去了板书和擦拭的时间，能在较短的时间内向学生提供大量的习题，练习的容量大大增加。而且还可以建立题库，让不同层次的学生选择不同类型不同难度的题目进行练习，实施因材施教，使得各个层次的学生都能得到适时、适量、适当的训练，实现“尖子生”吃得饱，“中下生”吃得饱，达到减负增效的作用。

基于以上的认识，我认为在小学数学教学中创造各种适合教学需要的情境可以激发起学生学习的欲望，可以在动手实践、自主探索与合作交流中帮助学生真正理解和掌握基本的数学知识和技能、数学思想和方法，提高学生的能力，使学生得

到全面的发展，真正成为数学学习的主人。

小学数学老师培训心得体篇二

20__年8月3日至8月17日，我有幸与全省四个县市共80名一线教师参加了“瑞典希望之星”农村贫困地区第十一期小学数学教师培训班。在为期半个月的培训中，我聆听了南昌师范专科学校和江西民政学校等几所名校的多位教授的精彩讲座及实践教学，可以说从中获益匪浅。

此次培训，让我印象最深的是赖南燕教授的小学数学教学法的讲座。赖老师首先带领我们回眸了课程改革十年的历程，学习了新课程、新理念，具体的讲授了小学数学课堂教学的原则及教学方法，为我们总结了数学的思想方法和活动经验，从理论上提升了我们的高度和深度，同时从小学数学教学中存在的问题方面，给我们列举了很多的实例，为我们以后的教学活动提供了宝贵的教学经验。然后又从说课方面告诉了我们作为一个新课程时期的教师，我们应该如何去完成我们数学教师的一些教学任务，把握新课程的特点，做一个全面的，优秀的数学教师。

另外，胡晓荣教授的《计算机教学技术应用》的讲座，不仅让我认识了计算机技术在我们小学数学教学中的重要作用，更是手把手的教会了我们如何制作word文档、excel表格、powerpoint课件，让我们能在教学活动中充分应用多媒体来改善我们的传统教学模式。

还有，曾国荣教授的《艾滋病防治工作的形势与策略》讲座，让我知道了在当前的社会中，我们教师不仅要教会学生知识，同时也要向学生宣讲一些社会的形势；王丹丹教授的《儿童权益保护》，王涵平教授的《教师健康心理的调节艺术》《关爱留守儿童需要多“心”入手》，万志强老师的《环境保护与可持续发展》这些讲座，分别从各方面向我们老师讲明了应该如何去做一个新课程下的合格的人民教师；赵家麟教授的

《小学音乐教学法》，麻晓茫教授的《小学体育教学法》，施虹冰教授的《阅读——丰盈生命的文化之旅》，徐强志教授的《小学美术教学法》这些讲座，更是符合我们农村村小的教学特点，我们的老师没有什么专业的，什么课都要上，以前的学习与培训往往只是一个学科的，而现在却是全方位的每个学科都有涉及，真真实实的为我们补了一课。

最后，值得一提的是江西民政学校在后勤方面为我们提供了宾馆式的住宿，自助餐式的餐饮以及优质的服务，让我们能舒心的完成此次培训。

总之，通过此次培训，让我们不仅从理论上提高了认识，改变了观念，更重要的是让我们从实例中知道了我们农村一线教师应当如何来完成我们肩上神圣使命，达到了提高贫困地区农村小学教师队伍素质，推进农村基础教育改革和发展的目标。同时对于我来说，既提升了我的数学理念，转变了我的教学行为，更是更新了我的教研方法。经过这次培训我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。经过学习，也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。我也希望以后还能有机会参加这样的培训，不断的提高自己的理论业务知识，做一个新时期的合格的人民教师。

小学数学老师培训心得体篇三

通过自己在教学过程中积累的点滴经验，结合其他老师的交流，结合新课改的要求，我总结出关于小学三年级数学教学的一些心得与体会。

一、坚持不懈地抓好口算。

1、根据任教班级学生口算情况，制定本学期训练的具体目标。

(1)口算训练的目的不仅是提高学生口算的能力，有针对性的训练又为本册第四、第六单元的学习做好铺垫。

2、根据教学进度及学生掌握情况，定期进行口算的检测或期末达标检测，既让学生找到学习的动力、发现差距，又能让家长了解孩子计算的能力，同时任教老师也能从中分析，找准突破口，使训练的效果更好。

二、在操作活动中让学生理解笔算除法的算理和算法。

笔算除法的教学应在学习时多让学生通过用实物分一分，从中了解笔算除法的算理及计算方法。如： $24 \div 2 =$ ，让学生把准备好的吸管分一分，说一说你是怎样算的？也就是先算哪一位上的数？通过一道题的实践是不够的，还要再次多摆1--2道并说出计算方法。由于书上没有任何的计算法则，但在教学时教师还是应把方法板书。

不管是笔算乘法或笔算除法，教学时还应注重培养学生估算的能力。估算是验证计算结果的较好手段之一，但经常在教学时会被遗忘或略略带过，没有成为学生计算的“好帮手”。

如： 21×4 28×6 $() \times 658$

$125 \div 5$ $96 \div 8$ $63 \div 3$ $360 \div 3$

三、加强数学知识与生活的联系。

对于与生活有密切联系的知识：《千克、克、吨》、《周长》、《年、月、日》，教学时可让学生寻找身边与知识有关的事物，通过观察、比较、分析，不断加深理解，从而达到概念的强化。

如：《千克、克、吨》通过实物让学生掂一掂理解1克、1千克有多重，再估一估1吨有多重，经过观察——掂——估后，从而找出它们之间的联系。课外可布置学生寻找身边的一些生活物品判断用哪种重量单位较合适，填写后进行交流判断。

《周长》这单元既让学生感到新奇，但又是本册书的难点之一。教师在备课时感到很简单，不就是求封闭的平面图形所有边长的总和嘛。求长方形和正方形的周长，只要记住计算方法就会算了。真正教时就发现并没有像老师想象的那样学生能较快理解并正确解决实际问题。主要原因有：

- 1、对“周长”这概念接触较少，学生没有充分理解。
- 2、当概念没有得到理解时，又学习有关长方形、正方形周长的计算方法后，不明白方法由来只记住公式，因此当遇到较灵活的题目时，无从下笔。

四、注重信息技术与小学数学的整合

随着科学技术的不断发展，教师、学生、多媒体已构成课堂教学系统的三大要素。在小学数学教学过程中恰当地运用多媒体课件，可以引起学生的学习兴趣，激发学生的学习积极性，使学生更为轻松、愉快、快速、高效地获取知识，发展思维，形成能力，从而达到最优化的教学效果。

过去的课堂教学中，自己想办法去调动学生的积极性，如果没弄好不仅没调动学生的积极性，连最起码的教学任务都完成不了。运用多媒体演示，激发学生认知、求知的内驱力少年儿童天性好奇，当他们接触新事物时，往往产生探索的欲望，可以利用这个特点，激发他们的求知兴趣，激发学生的学习兴趣是学生学好知识的起点，也是发展智力的起点。因此，在教学中，运用生动、形象、直观的电教形式，把书本上静止的图形变成动态的图形，有利于沟通知识之间，图形之间的联系，促进学生的求知欲，增强教学的趣味性，提高学生

的辨析能力，从而紧紧抓住了学生的注意力，使学生乐学、爱学。借助多媒体创设一个多姿多彩的视听学习情境，不但刺激了学生的感官，激发了学习兴趣，激起了求知欲，还丰富了学生的知识表象，降低了学习难度，促使学生主动参与到学习过程中。

在小学数学教学中，概念、法则、规律等，既是重点，又是难点，这些知识具有一定的抽象性，给学生形成新的认知结构带来困难。如果采用课件动态图象演示，在动中引路，动态地显示事物演变的过程，把整个过程展现在学生面前。这样，不仅能把高度抽象的知识直观地演示出来，而且其动态的演示有助于学生理解概念的本质属性。例如：在《图形的运动设计》中，利用计算机生动直观，变静为动，图文并茂放大细节，多层次，多角度地展现教学内容，在创设情境中用计算机演示转动的风车，对称的蝴蝶不停地在挥舞着翅膀，小船平移的运动，实现教学的优化，由多媒体演示，旋转后的图形及平移和旋转的区别，通过风车转动动态，清晰地旋转过程，学生轻轻松松地掌握了平移、旋转图形，这样的教学，使学生兴起盎然。

小学生稳定性差，易疲劳，在巩固环节思想最易溜号，只有不断地给学生以新的刺激，才能使他们保持旺盛的战斗力和战斗力。多媒体技术为实现练习内容和形式的多样化提供了方便。在内容上可以设计具有情景的趣味题，便于操作的游戏题，朗朗上口的儿歌题等；练习形式可以创设游戏性、娱乐性较强的数学游艺宫、脑筋转转弯、数学擂台赛、数学灯谜会、幸运大抽奖、看谁中大奖等。让学生在轻松、愉快的氛围中学习知识，运用知识，寓学于乐，从而由“被动型”学习转为“主动型”学习，提高了课堂教学效果。同时，利用多媒体技术，省去了板书和擦拭的时间，能在较短的时间内向学生提供大量的习题，练习的容量大大增加。而且还可以建立题库，让不同层次的学生选择不同类型不同难度的题目进行练习，实施因材施教，使得各个层次的学生都能得到适时、适量、适当的训练，实现“尖子生”吃得饱，“中下生”吃

得了，达到减负增效的作用。

基于以上的认识，我认为在小学数学教学中创造各种适合教学需要的情境可以激发起学生学习的欲望，可以在动手实践、自主探索与合作交流中帮助学生真正理解和掌握基本的数学知识和技能、数学思想和方法，提高学生的能力，使学生得到全面的发展，真正成为数学学习的主人。

小学数学老师培训心得体篇四

7月5日-7月11日，非常幸运地随合肥市小数骨干教师培训班赴重庆西南大学培训。为期一周的培训让我的身心得到洗礼，受益匪浅，感受颇深。

一. 思想灵魂得到了洗礼

十几年的数学教学生涯，逐渐产生了职业倦怠感。觉得自己已经可以胜任小数教学，穿新鞋走老路，从容不迫地驾驭数学课堂。可通过这次培训，听了各位名家的奋斗过程以及小数教学中很多新的理念和看法，使我的心灵受到了震撼，灵魂得到了净化，思想认识得到了提高。让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作。让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育的支点，我们知道了怎样更好地去爱自己的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康茁壮地成长。

二、加强学习，促进专业化成长

教师要想给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。但要想学生永远取之不尽，用之不尽，教师就得时时给予补足，专家的讲座就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。面对着一群群渴求知识的学生，使我深感到自己

责任的重大以及教师职业的神圣。让我对如何进行有效备课和上课指明了方向。特别是教师们对教学中的困惑和争论，更让我体会到了进行终身学习，促进教师专业化成长的必要性。冰冻三尺非一日之寒，我们教师只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

三. 有效课堂的建构

通过认真地学习，使我对如何有效备课和上课有了全新的认识。面对着新课程、新理念，我们教师就得更新教育教学观念，采取新对策实施有效教学，跟上时代发展的步伐。

教师要坚持做到先学后导，把先学后导贯穿于课前、课中、课后，并要以建构主义教学为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识间的切入点，让学生的思维产生碰撞和冲突。抓住新旧知识之间的转化关系，这需要教师创设真实的情景来互动。教师设问题，学生生成问题，教师引发讨论，使整个课堂的学习活动充满生机活力。

有效教学要把评价渗入课堂。教师要使知识问题化、问题能力化，要实现这一目标教师就必须与学生共同建立起知识的桥梁，形成合作、探究解决，并以问题为核心，以学生为本，该如何创设和谐的课堂或情境？指导学生的学习是要科学化，训练的问题是要目标化，内容的评价要全面真实化。一系列的问题教师都必须进行全面的思考与评价。

四. 积极参加专家与学员的互动

培训期间，有专家教授的知识讲座，还有心理教授对小学数学教师和学生的心理分析引导，跟随着专家的思路，积极参加每一次互动，有效地调动了我继续学习充电的积极性。

培训已拉下帷幕，而我觉得只是一个开端，不过这次培训也使我补足了元气，添了灵气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”化为我重新跋涉的新起点。

小学数学老师培训心得体篇五

有幸参加了今年的暑期小学数学教师培训，收获颇多，感触极深。

教师除了在自己所教专业方面要做到“知得深”外，还要对其它学科和领域的知识“知得广”。这次的培训使我深刻的认识网络信息技术对教学的重要作用，而我再也不能只以教育者的身份出现，而应教学相长，在工作的同时，也要学会学习，加强自己网络教研教学能力，不断地给自己增添燃料，储备能量，使自己不断完善，充实自我，只有这样，才能自信地面对学生。

叶圣陶说过，一堂课最要紧的是看学生，而不是光看老师讲课。“一堂课究竟怎么上?传统教学中教师牵着学生走，学生围绕教师转。长此以往，学生习惯被动地学习，学习的主动性也渐渐丧失。显然，这种教学是不利学生的潜能开发和身心发展的。随着科技的发展，网络的普及，教育不能再象以往那样，只会知乎者也，再也不是灌输，不是表演，是以学生发展为本，让学生学会从不同的地方学习到更多的知识，网络就是这样一个平台。

通过网络备课培训，使我认识到我们需要过得充实，心灵需要不断的给养来保持新鲜。网络教育就是一种学习的好方式，并且是一种与他人沟通、与社会接触的有效途径。在今后的教学岗位上，我一定努力学习、扎实工作，把所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对社

会负责的优秀教师，真正让教育技术为提高教育教学初中化学水平发挥更大的'推动作用。

小学数学老师培训心得体篇六

这几天听了几位专家的精彩报告，我受到很大的触动，我感到作为一名教师必须要树立终身学习的观念，要变“一桶水”为“长流水”，教师必须在慷慨“给予”的同时努力“汲取”，变“教”为“学”，变阶段性“充电”为全程学习、终身学习，不断更新知识，才能跟上时代的脚步。在当前生活中，由于生活的快节奏和工作的高强度已使我们的教师，没有静下心来读书学习。教师的不读书，不勤读书，无疑给专业发展带来致命的“后劲不足”，这也显然不能适应教师专业化的发展。因此，教师要抓住机遇，利用一切可利用的机会，加强学习，在教学中要坚持探索，打破学科界限，学科之间互相学习，比如学习语文老师的语言表达能力，学习数学老师的逻辑思维等等，增强教育智慧，提高教师素质，促进教师专业技能的提高。

“学习反思”是教师专业发展的阶梯。我感觉我原来一直在走别人的路，模仿别人的教学模式，没有自己的特色，有时我想我为什么不可以走一条属于自己的路？创设出自己独具特色的教学模式呢？所以我要反思，对于每一位想要成功的教师我感觉反思很重要，教师在教学中具有反思意识，拥有反思习惯，本身就是对事业、对学生、对自己的责任感，每节课后立即反思，坚持做到“吾日三省吾身”；形成自己的教学特色。这几天的讲座，使我感触最深的一点就是作为一个老师，要多才多艺，尤其幽默感不可缺少，幽默在教学中是非常重要的。幽默有助于融洽师生关系。我国的语言大师，幽默作家老舍曾说过：幽默者的心总是热的。的确，幽默的教师给人以亲切，愉悦感。他们用戏剧化的方式来“故意”制造幽默，缓解教学矛盾，增进师生间的关系和距离。这种幽默的批评方式，话中带刺，但刺不伤人。正是因为有幽默的运用，才保证师生关系的“友好继续”。恰当的起到

了“润滑”的作用。

幽默的语言委婉风趣，轻松自如，诙谐可笑，给人以温和、亲切，友善之感，容易被学生接受。所以，教师具有幽默感会有助于融洽师生间的关系。幽默使学生感到轻松，产生兴奋，促进学习。如果一堂课，教师从头至尾站在讲台上，干巴巴的讲授抽象难懂的理论知识，那么，一些学生就会渐渐注意力不集中，甚至听不懂就会开小差或心烦，搞小动作。但如果融入幽默，就能保持大脑的兴奋性，让学生调解一下紧张的情绪，让孩子在快乐中学习。

在此我也坦率地讲，名师的课堂我们是学不来的，但是我们可以思索他们的行动，加以学习、分析，可能我们也会分析出一些门道和套路来。希望我们每一位老师都会为挖掘学生想要什么而用心？，教师不要只管学生的分数好不好，不管学生的心情好不好。只要你坚持你也会变得像吴正宪老师一样知道学生的知道。“做好老师从读懂学生开始；做好老师从读懂教材开始。”我觉得这句话讲得很正确，今后我们每一位教师在上每一节课的时候都应该从“读懂学生开始”。那样你的课也会变成孩子爱上的课，你也会变成人见人爱花见花开的老师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

小学数学老师培训心得体篇七

我有幸成为这次骨干教师的培训对象，感谢各级领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。在培训中，我们聆听了几位专家的精彩报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染和深深的理论引领，在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。下面是我在培训中的几点心得体会：

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性的发展。教师之路该如何走？作为骨干教师又该如何做？在培训中，聆听了吴一凡教师的精彩报告后，我受益匪浅，他说的教师应由经验型向专业型转化，我觉得传统型的教师已不适合新形势的需要。人的一生就是学习的一生，我们在职的每位教师都应该不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师转化，吴一凡老师的报告让我认识到新的世纪，新的形势向我们教师提出更新、更高的要求。教育更进一步注重对学生创新和实践能力的培养，进一步接受以人为本的理念，我们没有理由不具备特殊技能知识，没有理由不学习，不提高自身素质。在职业道德方面，吴老师也提到教师要以爱学生为核心，没有爱就没有教育，如冰心奶奶也曾说过：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的人民教师，我们首先要爱学生；其次，爱就不能放弃，假如你放弃一位学生，对整个社会来说，只有千分之几，对一个班来说只有百分之几，可是对一个家庭来说却是百分之百，对一个家庭来说是百分之百的毁灭，所以，我们每天面对的是一个一个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的孩子们，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友。我们不能整天只活在抱怨中，有的抱怨学生基础差，有的抱怨学校条件差等。如吴一凡教师

说的，当你不能改变环境，你就适应环境；当你不能改变别人，你就改变自己；当你不能改变事情，你就改变看法。

听了周积昀院长的《养成教育》和《做好生涯规划——提升职业幸福指数》的报告，我也深受启发，人的一生中不能在浑浑噩噩中度过，应为自己的职业生涯作好规划。

总的来说，为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

小学数学老师培训心得体篇八

今年的暑假，我有幸参加了我县教研室组织的“数学骨干教师培训”，紧张而有序的三天培训结束了，但是对于我来说培训还没有结束，我还要不断地总结这次培训中的收获和感想。

这次的培训有一个主要的任务就是网络培训。今后的备课将依托网络教研这个平台，在网络上进行集体备课，集体研讨。一直以来，一直希望网络这个共享的资源能用在教学上，用在备课上，教师不再用本子去写一篇篇的教案，有些重复教的年级去一次次的重复写教案。今天，这个费时费力的备课方法将结束了，取而代之的是通过网络的集体研讨，集体备课。集体备课，可以集思广益，教师不再自己在那研究备课，而是有一群人来自不同的学校的优秀教师在一起，共同讨论，研究这节课的最好的最适合的教学方式方法，这样就形成了一节优秀的.共案。每一个人都有自己的发表意见的机会，这样就形成了具有个性的个案。当然网络教研这个平台刚刚投入使用，在使用方法上可能还是不够熟练，这个平台在使用过程中也会慢慢改进。相信随着网络平台的优化，随着教师使用的熟练，网络教研将会在教学中发挥越来越重要的地位和作用。

除了络教研的使用，我们还有幸听了一节让人非常享受的一节课，那就是徐长青大师的一节课。徐大师的课，听了让人忘记了时间，忘记了一切，所有的注意力，都在这节课上。作为听课的教师都有这样的感受，更不用说作为他的那些学生了，学生上完这节课，肯定也似余味未尽，这样的课堂，就是高效的课堂，有生命力的课堂。听了徐大师的课，觉得我的教学还有很长的一段路要走，从教师变成大师，还需要付出艰辛的努力。在今后的教学中，我会多虚心学习老教师的教学经验，多学习优秀教师的教学方式方法。

总之，这次的暑假培训，让我收获了很多。培训促我进步，促我学习，促我努力，给我带来了工作的动力。在这里，深深地感谢领导能够让我参加培训，更感谢给我们培训的张主任，衷心的感谢大家！

小学数学老师培训心得体篇九

我有幸参加了在__师范举办的为期一个月的“小学数学骨干教师”培训班学习。首先要感谢__教育局的领导为我们搭间的这样一次难得学习和交流的平台；其次要感谢培训部的高主任和__老师周到细心地工作，使我们在__师范学习的每一天都觉得收获很大。我深知参加本次培训对自己来说意味着什么，虽然天很热，也很辛苦，但我珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节，无论是有关教育教学理念的讲座，还是走进课堂，听仁怀师范优秀教师给我们展示的常态课……自始至终，我都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在学习过程中我慢慢地认识到了自己的贫乏与稚嫩，学习又逐渐地使我变得充实与干练。是的，在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，整个培训的过程就好像是一次“洗脑”的过程，给了我太多的感悟和启迪！同时又仿佛是一剂“兴奋剂”，给了我无限的工作激情和留下了太多的思索！

在本次培训中有幸让我们听到了教育界的专家、学者对教育

方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，__教授的“生命自觉与教师实践智慧”的报告激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处，我一次次禁不住问自己我该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师；使我们看到了__师范先进的教学设施，听到了__师范优秀教师的常态课；在教师进修学校有感受到了__师范教育局先进的课改、教育教学管理体系……从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执着于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式；作为一个学者，他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！学生教学管理如何做？几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑！在教学过程中，无论是教育的相关讲座，还是专业知识的授课，无论给我们上课的是知名教授，还是普通的老师，没有那一个不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。

一、教师必须多读书、丰富自己的知识、提高自己的修养

本来一直感觉自己是一名老师。所以总是很放松自己。总是进行自我安慰“老师嘛，语文学的那么好有什么用处。教好我的1、2、3和加减乘除就可以了”可是在我听完__师范教授的讲座之后，让我深有感触。我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生。就必须提高自己的个人素质。李老师说的一句话讲的非常好。“什么是教育？教育首先就是爱。爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助他（帮助学生克服成长的障碍，帮助他就要成全他，成全他拥有美好的生活，获得走向幸福的能力）”李老师说

的一个个独特的观点真的是引起了我深深的思考，我们在面对学生的时候过多的关注的使学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力，那学生就会更多的发挥他们自动自觉的一面；一个素质好的老师，讲课在差也差不到哪去。一个素质差的老师，讲课在好也好不到哪去”我对这句话是非常的同意的。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣。只有提高了自己的文学修养，才能讲出生动的一课。听到了李教授的报告，才知道如何成为一名优秀的教师。首先的一点是必须要多读书，读好书。两位老师都是每天要阅读有关自己学科的许多内容的书。不但这样他们都同时读了许多课外的读物来丰富自己的知识。我也从中立志要多读书来提高自己的各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的教师。

二、尝试多种教学方法，改变课堂，创造多彩课堂

教师就必须在各个方面提高自己.尤其是在教学方面，一个优秀的教师不会上课单一。而是要有多种多样的课堂方式。只有形式多样的课堂，才能更好的吸引学生。让学生喜欢上数学课，从而在各个方面提高自己的数学水平。李教授特意在讲座中说：一堂课下来，教师一定要明白在教学生生么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化?这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。这也就要求我们的教学是面向全体的教学，我们的教学鼻血要采用更多的学习方法、教学方法，这里说的方法也不仅仅是单纯表面意义的活跃，而是要看课堂有没有深度，好的课堂应是有生成感，推进感的课堂，教师不仅仅准备给学生什么样的挑战，好要看学生能提升什么，突破什么?我们要使课堂变成思维的舞蹈者。同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的.老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了。同时也不可能满足我们新一代的学生了。所以作为当代

的老师不能只满足目前的状态，应该从现在开始学会适应社会、适应学生。所以就应改在科学的理念指导下，改变教学方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法，我教你学。也不管学生会不会。现在要多学习。

三、转变教师角色

孩子是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重孩子，平等地对待孩子。智慧的教师要把自己当成学生，把学生当成自己，把学生当成学生，要有儿童立场。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

五、教师要学会终身学习

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。

首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。

其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。

再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。

最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

最后，我们还要做一个幸福快乐的人。你会寻找幸福吗？关于让自己幸福的工作着。怎么才能幸福起来呢？这是很多老师，尤其是面对竞争压力、人际关系压力的教师群体，怎么样才能幸福起来呢。首先要弄清楚，幸福要靠谁来给，是别人，还是自己。外在条件对幸福是否重要呢？回答是肯定的，当然重要，每个教师都希望自己得到别人的认可，都希望自己的辛苦努力能够得到高回报，都希望自己的境遇非常好，所以我们都在努力的改变着我们的生活条件、工作条件、人际关系，但这些外在的条件往往改变起来很不容易，所以面对短时间内我们无法改变的外界条件，我们应该采取的态度是，现实的从自己能够影响的活动中创造幸福、体验幸福、享受幸福。只要教师是一个幸福并快乐着的人，才会让学生感受到幸福并快乐，我们的社会需要的也是培养出更多的幸福并快乐的人。

短短的培训，走进教授们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，健康乐观的人生观，丰富的教育经验……把我印象最深的记录下来，给自己留个纪念，愿我也能拾级而上。