2023年说一说教案反思(大全10篇)

教案模板应该注重教学实践，不断完善和调整，以适应不同教学环境和学生的需求。我整理了一些近年来备受好评的初二教案范文，供大家在编写教案时参考借鉴。

说一说教案反思篇一

体会亲人对自己的关爱，为自己长大感到高兴，懂得要关心家人。

引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

懂得在别人有难的时候要想办法去帮助他们。

每人三张照片（出生时、幼时和现在）、黑板、歌曲磁带《世上只有妈妈好》。

学会关爱家人。

1．请幼儿介绍自己：

请幼儿将自己的照片按出生、幼时、现在三个年龄段分别贴在黑板上。

请幼儿谈谈自己小时候开心、有趣的事情。

请幼儿看看自己和小朋友都有什么变化。

2．请幼儿交流讨论：

请幼儿观察自己出生时的照片：

"你刚出生时，是怎么样的一个人呢？""你出生时有多重？你

长得像谁？""人刚生下来时只会哭，不会说话，也不会走路。"请幼儿观察自己现在的照片，介绍自己的本领：

"现在的你们和小时候相比，本领已经很大了，请说说自己的本领。"3．引导幼儿表达对父母的感激之情：

请每位幼儿说一句感谢父母的话。

请幼儿欣赏歌舞《世上只有妈妈好

说一说教案反思篇二

1、体会亲人对自己的关爱，懂得关心家人。

2、对自己长大感到很高兴，乐意与人分享长大的快乐。

3、学习按时间顺序介绍自己长大的过程。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

1、幼儿已会唱《世上只有妈妈好》

1、介绍自己幼儿将自己的照片按出生、两岁、现在三个年龄阶段分别贴在大绒布板上。

幼儿互相谈谈自己小时候开心、有趣的事情。

请幼儿看看自己和小朋友都有什么变化？

幼儿讨论后，教师小结：人刚生下来只会哭，不会说话，也不会走路。

幼儿讨论后，教师小结：在亲人的细心照料下，你长大了长

高了，会说走路，会吃饭、上厕所等等。

请幼儿继续观察照片上小朋友现在的样子，想想他都有哪些本领了？再想想自己现在有哪些本领？再说一说自己的本领。

3、引导幼儿表达对父母的感激之情。

请每位孩子说一句感谢父母的话，并学会说"我爱你爸爸妈妈，那么辛苦了"！

最后请所有孩子站起来一起唱一首《世上只有妈妈好》。

活动建议与提示：

1、开展本活动，经验铺垫是基础。日常生活中要参透"我长大了"的基础观念，如让幼儿与同伴分享幼时和现在的照片，测量身高和体重，体验成长的快乐。

2、活动前，通过家园栏请家长配合，并尽可能了解每个幼儿的家中趣事，特别要关注单亲家庭幼儿的情绪。

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

说一说教案反思篇三

大班的幼儿对发生在自己周边的事物很感兴趣，他们也非常乐意去了解大人们经常谈论的一些热点新闻，在日常活动时也会互相谈到"亚运会""刘翔""奥巴马"之类的话题。因此，想以此为切入点，激发幼儿关注新闻，关心周围人、事、物；激发他们探索获得新闻的各种方法。将之视为一种教育契机，引导幼儿有意识地关注社会及周边事物。

1、了解获得信息的途径。

2、培养关注周围事物的兴趣和情感，激发探索周围事物的欲望。

3、提高幼儿完整连贯的表述能力。

1、教师自制新闻录像（中班正在进行"母亲节，爱妈妈"的主题活动）。

2、幼儿收集一则自己感兴趣的新闻。

3、"我说说"爱心榜、爱心贴纸若干、皱纹纸、胶

一、我说说水等。

1、以谈论会的形式让幼儿自由发言，讲述自己采集到的新闻。

2、教师帮助幼儿完整清楚地讲述。

3、教师小结：小朋友说的这些事都是最近发生的事，我们称它们为新闻。

二、了解新闻获得的途径

1、让幼儿说说自己通过什么方法了解这些新闻。

2、教师负责记录和整理幼儿获得新闻的途径（电视说的、爸爸说的、妈妈说的'、报纸上……）。

3、启发幼儿：还有什么方法可以传递新闻？（手机短信、网络……）以此拓宽幼儿的视野。

三、分组制作新闻

1、让幼儿观看教师自制的新闻录像：幼儿园里中一班正在开展手工制作课，只见中一班小朋友们的小桌面上摆放着五颜六色的皱纹纸，他们和老师一起正在认认真真地剪、认认真真地卷，认认真真地贴，经询问了解，原来母亲节快到了，中一班的小朋友们要为妈妈做一份礼物，给妈妈一个惊喜。所以他们正在进行的是"母亲节，爱妈妈"的主题活动。

2、按照教师整理后的新闻获得方法，幼儿自由分组，将老师的录像制作成不同形式的新闻（影像记录、文字记录、图片记录）。

3、三位教师各带一组幼儿进行新闻制作活动。

电视新闻：教师辅导幼儿做新闻播报员。

文字新闻：教师记录幼儿的讲述。

图片新闻：幼儿将录像上的内容绘画出来。

注意事项：

（1）要标明新闻的时间、地点、人物和事件。

（2）表达要确切。（可以引起幼儿的争论，在争论中解决问题。）

（3）形式要新颖，能够引起其他人的注意。

四、作品交流

各组派代表展示自己的制作成果，师生共同评判。

五、教师小结

今天，小朋友都很能干，不仅分享了自己的所见所闻，还通

过电视、文字及图片的方式展示了自己本小组的制作。其实，在我们的日常生活中还有很多很多的方法可以传递消息，这个任务就教给我们的小朋友，回家跟爸爸妈妈、爷爷奶奶或其他的叔叔阿姨一块讨论。明天再把你们讨论的结果告诉老师，老师要看看那位小朋友最爱开动自己的小脑筋，想出其他不同的方法。

1、剪报区：幼儿可以将自己获得的新闻内容张贴出来。

2、爱心榜：表扬发现新闻、关心周边事物的幼儿，并在其姓名栏贴爱心标记。

说一说教案反思篇四

一、活动目标：

1、体会亲人对自己的关爱，懂得关心家人。

2、对自己长大感到很高兴，乐意与人分享长大的快乐。

3、学习按时间顺序介绍自己长大的过程。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

二、活动准备：

三、活动过程：

1、介绍自己--幼儿将自己的照片按出生、两岁、现在三个年龄阶段分别贴在大绒布板上。

--幼儿互相谈谈自己小时候开心、有趣的事情。

--请幼儿看看自己和小朋友都有什么变化?

--幼儿讨论后，教师小结：人刚生下来只会哭，不会说话，也不会走路。

--幼儿讨论后，教师小结：在亲人的细心照料下，你长大了长高了，会说走路，会吃饭、上厕所等等。

--请幼儿继续观察照片上小朋友现在的样子，想想他都有哪些本领了?再想想自己现在有哪些本领?再说一说自己的本领。

3、引导幼儿表达对父母的感激之情。

--请每位孩子说一句感谢父母的话，并学会说"我爱你爸爸妈妈，那么辛苦了"!

--最后请所有孩子站起来一起唱一首《世上只有妈妈好》。

活动建议与提示：

1.开展本活动，经验铺垫是基础。日常生活中要参透"我长大了"的基础观念，如让幼儿与同伴分享幼时和现在的照片，测量身高和体重，体验成长的快乐。

2.活动前，通过家园栏请家长配合，并尽可能了解每个幼儿的家中趣事，特别要关注单亲家庭幼儿的情绪。

教学反思：

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性;孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

5、中班语言活动说说为什么教案反思

活动目标：

1、发展幼儿陈述理由、说明原因的能力。

2、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

各种玩具图片。

活动过程：

一、物品分类，请幼儿将混放在一起的各种玩具分类放好，并说明理由。提醒幼儿可以使用“因为……，所以……”句式。一个幼儿说完后，其他幼儿评议，看他分得、说得对不对。

1、小碗、筷子、小勺放在一起，因为它们都是吃饭用的。

2、因为汽车、轮船、飞机、宇宙飞船都是交通工具，所以把它们放在一起。

二、找相关图，请幼儿找出有关系的两张图放在一起，并说明理由，其他幼儿进行评议。

1、因为她是女孩子，所以穿花裙子。

2、因为小羊、小白兔都爱吃青草，所以我们把它们摆在一起。

3、因为米老鼠、唐老鸭都是动画片《米老鼠和唐老鸭》里的“人物”，所以把它们摆在一起。

三、说一件生活中的事(情景)，请幼儿用“因为……，所以……”，或“……所以……”，说一说生活中的一种现象、一件事，或一种情景。

1、因为秋天到了，所以有的树叶变黄了。

2、因为3月8日是妈妈的节日，所以我要送给妈妈一朵小红花。

3、因为抢玩具谁都玩不成了，所以应该轮流玩。

活动结束：如果幼儿不会用“因为……，所以……”这类词说出完整句，老师要示范，并讲解“因为”是说明事情的原因，“所以”是说明事情的结果。教师和幼儿可以互相出题，练习此句式。

活动反思：

《说说为什么》是一节语言训练课。这节课的训练内容是根据刘某某班主任制定的个别教育训练计划而制订的，选材于《宝宝学语言》。我希望通过本节课的学习，使刘某某同学能够使用“因为……所以……”的`句式来回答“为什么……”;同时希望在训练过程中使他在注意力、观察能力、语言等各方面都能得到很好的训练，并且慢慢培养他的思维能力和理解能力。我采用了和生活息息相关的一些场景，来增加他对知识的理解和记忆。

在整个训练过程中，刘某某还是很配合，有时目光会转移，但是经过提醒后能够继续训练，对知识的接受也很好。刘某某是我们学校孤独症孩子中各方面能力较好的一名学生，他在语言方面主要存在的问题是：“鹦鹉式”的语言较多，总是重复别人的说话内容。注意力不集中，每次问他问题都得

提醒他注意看、听。

但是模仿能力较强，学习新知识很快。所以我采用的方法主要是建立的固定模式，可以强化。让他知道听到“为什么……”的句式就一定得用“因为……所以……”来回答。

虽然现在在克服重复性语言方面并没有什么特别有效的办法，但通过多节课训练以后我发现这样一种方法对他很有效：我提出问题，然后我在刘某某出现重复性语言之前或者同时和他说出答案。这时刘某某的注意力就转移到了我所说的答案上了。

经过多次问答以后，他就能够不重复问题而直接说出答案了，以后如果再遇到这种情况时就会回答了。也许每一次点点滴滴的积累并不一定有明显的进步，但是我相信所有的成功都是在不断积累的过程中取得的。

说一说教案反思篇五

本课教学内容来自第二单元“我爱我家”中的第一课。本课教材由“说说我的家”“我是怎样长大的”“爸爸妈妈真辛苦”“不当家不知柴米贵”和“共建文明家庭”五部分组成，这些内容都是围绕“我爱我家”这一主题展开的，其中以“爱”和“家”为载体，让学生感受、体验家人的爱与关心，了解家人的辛苦与烦恼。

“说说我的家”这一课旨在让学生懂得人人都有自己的家，人的生活离不开家，知道自己的成长离不开家庭，培养学生爱家的情感和对家的归属感，通过了解家庭成员的组成及其关系，进一步加深对家庭的认识和了解。

实践用教材而不是教教材的做法，引导学生自主、合作学习，注重过程体验。

1、关注和了解自己的家人。

2、知道自己家庭成员的组成，初步了解家人的民族、职业、兴趣爱好等。

明白家人和亲属的社会关系。

3、学习用调查的方法获取信息，应用类推的方法进行问题分析。

重点：通过课堂体验，知道自己家庭成员的组成，初步了解家人的民族、职业、兴趣爱好等。

难点：学习用调查的方法获取信息，明白家人和亲属的社会关系。

说说我的家

奶奶、爷爷、姥姥、姥爷

爸爸、妈妈

我

活动一：创设情景，听歌曲，回想自己家庭。

教师活动：1、播放歌曲《可爱的家》请同学们闭眼聆听。听了这首歌，你想到了什么?

(板书课题)

学生活动：学生自由表达。

设计意图：课前预热，创设情景，激发学生的活动兴趣与表达欲望。

活动二：贴照片，分享幸福时光。

教师活动：出示自己的家庭合影，说说自己的家庭组成，引发学生表

欲望。每个家庭都有自己的风采，就让我们展示并分享一下吧。

出示要求：

1、把自己带来的全家福或生活照片贴在自己书上的贴照片处。

2、在小组内，每人向组内成员介绍自己照片的来源和其中的故事，让大家分享那幸福的时光，并简单介绍照片上的家庭成员，小组交流、共享。

3、每组选1-2名学生上台向全班汇报交流。

学生活动：小组合作，互相介绍自己的家庭成员，全班交流。

设计意图：营造快乐情境，把学生带入其中，让学生体验家庭的幸福温暖，在快乐中学习交流。

活动三：找规律，了解自己家人。

教师活动：引导学生观察，发现规律，完成家庭情况调查表。

1、每个小组的同学把自己的书竖着排成一排，然后观察每

家庭的成员组成情况，看看你发现了什么规律?(也可以去别的组参观)

是三口之家(爸爸、妈妈和“我”)。

好的同学到前面汇报交流。

学生活动：小组活动，找出规律，汇报交流。

设计意图：引导学生用调查的方法获取信息，应用类推的方法进行问题分析。

活动四：观察图，理解家庭成员和亲属关系。

教师活动：指导学生观察“家庭成员和亲属关系结构图”，思考并回答以下问题。

1、在你的家庭中，你是爸爸妈妈的孩子，你知道爸爸妈是谁的孩子吗?

3、与爸爸妈妈同辈的还有谁?相互之间怎样称呼?

学生活动：观察“家庭成员和亲属关系结构图”，启发学生用自己的言表达以上的结构图，回答问题。

设计意图：通过观察、思考，结合自己的实际情况，了解家人和亲属的社会关系。

活动五：听儿歌，做练习，巩固应用。

教师活动：

1、播放《家族歌》让学生听。

2、出示练习:考考你

爸爸的哥哥称

爸爸的弟弟称

爸爸的姐妹称

妈妈的’兄弟称

妈妈的姐妹称

我是爷爷奶奶的

我是姥姥姥爷的

我是大伯的

我是舅舅的

学生活动：自由抢答，回答问题。

设计意图：营造自由开放的课堂氛围，用练习抢答的形式检验所学内容，进一步了解自己的家庭情况及其亲属关系。

在教学中，我注重了《品德与社会》课的教学核心理念，也就是教育要回归生活，要创造性的使用教材。因此，针对本课的特点，我精心设计了一个创设情景、小组合作、展示交流的活动。用自己的全家福或家庭生活照片，把生活中的欢乐情景搬到课堂上，唤起学生的生活体验，调动学生学习兴趣，让全体学生参与其中。在让学生体验快乐的同时，了解自己的家庭及家庭成员情况，通过情境创设、找规律、观察家庭成员结构图，使学生关注和了解自己的家人，知道自己家庭成员的组成，初步了解家人的民族、职业、兴趣爱好等，明白家人和亲属的社会关系，使每个学生在轻松愉快的活动过程中树立爱家的意识。这些活动不仅是一种道德生活的体验，更是一种亲情和人格的养成过程。

说一说教案反思篇六

设计意图：

大班的幼儿对发生在自己周边的事物很感兴趣，他们也非常乐意去了解大人们经常谈论的一些热点新闻，在日常活动时也会互相谈到"亚运会""刘翔"之类的话题。因此，想以此为切入点，激发幼儿关注新闻，关心周围人、事、物;激发他们探索获得新闻的各种方法。将之视为一种教育契机，引导幼儿有意识地关注社会及周边事物。

活动目标：

1了解获得信息的途径。

2培养关注周围事物的兴趣和情感，激发探索周围事物的欲望。

3提高幼儿完整连贯的表述能力。

活动准备：

1教师自制新闻录像(中班正在进行"母亲节，爱妈妈"的主题活动)。

2幼儿收集一则自己感兴趣的新闻。

3"我说说"爱心榜、爱心贴纸若干、皱纹纸、胶水等。

活动过程：

一我说说

1以谈论会的形式让幼儿自由发言，讲述自己采集到的新闻。

2教师帮助幼儿完整清楚地讲述。

3教师小结：小朋友说的这些事都是最近发生的事，我们称它们为新闻。

二了解新闻获得的途径

1让幼儿说说自己通过什么方法了解这些新闻。

2教师负责记录和整理幼儿获得新闻的途径(电视说的、爸爸说的、妈妈说的、报纸上……)。

3启发幼儿：还有什么方法可以传递新闻?(手机短信、网络……)以此拓宽幼儿的视野。

三分组制作新闻

1让幼儿观看教师自制的新闻录像：幼儿园里中一班正在开展手工制作课，只见中一班小朋友们的小桌面上摆放着五颜六色的皱纹纸，他们和老师一起正在认认真真地剪、认认真真地卷，认认真真地贴，经询问了解，原来母亲节快到了，中一班的小朋友们要为妈妈做一份礼物，给妈妈一个惊喜。所以他们正在进行的是"母亲节，爱妈妈"的主题活动。

2按照教师整理后的新闻获得方法，幼儿自由分组，将老师的录像制作成不同形式的新闻(影像记录、文字记录、图片记录)。

3三位教师各带一组幼儿进行新闻制作活动。

电视新闻：教师辅导幼儿做新闻播报员。

文字新闻：教师记录幼儿的讲述。

图片新闻：幼儿将录像上的内容绘画出来。

注意事项：

(1)要标明新闻的时间、地点、人物和事件。

(2)表达要确切。(可以引起幼儿的争论，在争论中解决问题。)

(3)形式要新颖，能够引起其他人的注意。

四作品交流

各组派代表展示自己的制作成果，师生共同评判。

五教师小结

今天，小朋友都很能干，不仅分享了自己的所见所闻，还通过电视、文字及图片的方式展示了自己本小组的制作。其实，在我们的日常生活中还有很多很多的方法可以传递消息，这个任务就教给我们的小朋友，回家跟爸爸妈妈、爷爷奶奶或其他的叔叔阿姨一块讨论。明天再把你们讨论的结果告诉老师，老师要看看那位小朋友最爱开动自己的小脑筋，想出其他不同的方法。

活动延伸：

1剪报区：幼儿可以将自己获得的新闻内容张贴出来。

2爱心榜：表扬发现新闻、关心周边事物的幼儿，并在其姓名栏贴爱心标记。

说一说教案反思篇七

1、知识与技能：学习用普通话清楚地介绍自己的家庭，逐步养成讲普通话的习惯。学会交流，培养表达、应对、评价能力，养成大方有礼貌的说话态度。

2、过程与方法：鼓励学生运用课前收集、调查的信息，在创设的情境中学习口语交际，在情境中发展口语交际的能力，

激发口语交际的兴趣。

3、情感态度价值观：体验与家人的亲密感情，感受家庭的温暖，享受家庭生活乐趣。培养学生的对家的责任心，对社会的责任感。

激活每个孩子想说的思维，鼓励每个孩子都说。教学难点：引导学生有条理的说话表达。

多媒体课件，画纸、画笔，学生课前向家人了解家庭住址、家人职业。教学过程：

生：树林是小鸟的家，草原是马儿的家，沙漠是骆驼的家师：（板书“家”）家是一个什么样的地方？生：

师：是啊，家是一个多好的地方啊，这节课我们就来“说说我的家”。(写全课题)

二、示范指导，领悟策略师：同学们想把自己的家庭情况向别人介绍一下吗？书上给我们提供了一些问题，我们先看第一个。（出示第一个问题：你家住哪里？）

师：同学们一边看问题一边在脑海里想着自己的家，注意说话时要把句子说完整、清楚，声．．．．．．．．．．．．音要响亮！．．．．生：

二、第三个问题：家里有哪些人？他们是做什么的？）先思考一下再回答，希望小朋友们有条理地、一个个地说，态度大方。生：

师：这个小朋友多会说话呀，先回答第一个问题，再说第二个问题，说得流畅、自然，让我们听得很明白。生：

师：快送上我们的掌声！太了不起了，这么多人都能一个个

介绍清楚，其他同学也会说吗？同桌之间相互说说。

（学生同桌之间互相交流）

师：还有最后一个问题，希望大家响亮、肯定地告诉我。（出示第四个问题：你喜欢自己的家吗？）生：喜欢！

师：其实刚才我们已经和家人在一起了，边想着他们边回答问题，现在你能把四个问题连起来说说吗？（出示四个问题）

生：

师：你说得这么清晰流畅，真棒！下面我们来看看王小明同学是怎么说的。（出示课件：齐读）

三、场景模拟，个性表达

师：刚才小朋友们都大声地说“我喜欢我的家”，能说说为什么吗？生：

师：家是一个充满爱的地方，你能回想起一件家人关心你的事来吗？生：

师：真让人感动，长辈对我们的爱太多了，说都说不完，这种感动充满了我们的心，有位诗人曾这样写他的妈妈（出示课件：《游子吟》）：“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。”你有什么话想送给爱你的家人呢？生：

四、汇报收获，总结提升师：从大家的发言中我感觉到小朋友们个个都是有心人，把爸爸妈妈对自己的爱都记在了心里，对爸爸妈妈充满了感激。可你们见过一些这样让人不开心的事吗？（大屏幕出示：）镜头一：一个小朋友很挑食，妈妈辛辛苦苦做的饭菜他一口也不吃；镜头二：在商场里，一个

小朋友哭闹着要家长给他买电动汽车；镜头三：很晚了，一个小朋友还在看电视，不听爸爸妈妈的劝说。师：这些情况你见过吗？做过吗？此时你的心情怎样？生：

（学生交流自己为家人做过的事情）

师：大家的发言让我看到你们开始长大了，更懂事了，相信每个小朋友都有一个幸福、美满的家。下面请大家拿起画笔，在动听的音乐中画下你和爸爸妈妈在一起的幸福、快乐的一刻。（播放音乐《让爱天天住我家》）

说一说教案反思篇八

教学目标：

1、让幼儿在自然的情景中，亲近大自然，感受“种树”教学的快乐。

2、通过走小石墩、跳格子等途径，发展幼儿的平衡能力和双脚并拢跳跃能力。

3、遵守游戏规则，注意教学的安全。

教学准备：

1、自制的可插放的“小树”每人一棵

2、自然场景

教学过程

一、亲亲树木，融入自然。

1、自主亲亲小树，要求：自由组合去抱抱树，闻闻树的味道。

2、分男、女组亲近树木：绕小树走、半蹲弯腰钻。

3、碰碰树枝：双脚并拢向上跳。

二、越野练习，发展能力。

1、走小石墩。要求幼儿双手打开往前走，尽量不要掉下来。

2、跳格子。要求幼儿双脚并拢向前跳，注意轻起轻落，一格一格跳。

a□幼儿自由练习双脚并拢向前跳。

b□按照正确的跳跃方法练习该跳跃。

3、走小石墩。要求幼儿双手叉腰走

三、沙地“种树”，体验乐趣。

要求：幼儿到达沙地，站在轮胎上后听老师口令进行跳跃，要求半蹲往远处跳。落地后到沙池的中间拿一棵“小树”，自由找一块空的地方，将“树”插进去。种好之后马上回到轮胎上。

四、完成任务，分享快乐。

1、欣赏小树林

2、唱歌《小树》

五、教学结束，教师带领幼儿去观看其它树木等。

利用自然资源，让幼儿在自然的情景中和树木的亲近，通过亲亲树、绕树走等形式，体验大自然带来的快乐，同时为下一个阶段做准备。

进一步利用园内资源开展游戏教学，经过一个个环节的锻炼，发展幼儿的平衡和跳跃能力，并学习遵守游戏规则，注意安全。

通过沙地“种树”，进一步提升发展幼儿的跳跃能力。

通过欣赏小树林和演唱歌曲《小树》来分享教学的快乐，回味甜美的过程。

整个教学自始自终都是在自然的环境中进行。自然中开始，自然中结束。

说一说教案反思篇九

通过小黄人的引导和介绍秋天的变化,体验发现秋天的乐趣,感受秋天的美好,激发对秋天的喜爱之情。

通过小组合作、交流学习,认识秋天小动物的变化,从大雁南飞和蚂蚁储存食物中明白团结合作的道理。

通过观看秋天丰收的视频,结合生活实际,了解秋天是果实丰收的季节,懂得珍惜劳动果实。

【学情分析】

我们班的学生是一年级的新生,一年级学生刚进入小学学习,新的学习和生活对他们来说充满了好奇和有趣,对课堂、对学习、对学校的要求都充满了新鲜感。同时他们年龄小,好动、易兴奋、易疲劳,注意力容易分散,尤其是刚入学时,40分钟的课堂学习对于他们来说真的很难。所以在设计本课时,我采用学生感兴趣的小黄人当小导游吸引学生的注意力,以小黄人的口吻来引导学生发现秋天、感受秋天的变化。通过让学生发现生活中的秋天,培养学生善于观察、勤于思考的好习惯。

【教学重点】

感受秋天的美好，了解秋天季节变化的特点，感受大自然的美。

理解秋天小动物变化特点，学会从身边做起，从小做起，懂得珍惜劳动果实。

【教学难点】

能够仔细观察身边秋天的变化，发展发现美的能力。

【教学过程】

【导入】谈话导入，激发情感。

师：同学们，现在到了什么季节了？

生：说出相应的季节。（板书：秋天）

师：你们发现了什么有关秋天的小秘密呀？

生：说说自己的想法。

师：马老师给大家请来了一位神秘的朋友，你们看它是谁？

生：小黄人。

[设计意图]由学生喜爱的小黄人导入，激发学习兴趣。

生：学生汇报。

[设计意图]从校服的搭配引出秋季温度的变化。

师：同学们都能根据温度来选择校服的搭配，那你们是从哪里知道今天的温度的’？

生:学生汇报知道温度的方法。

师:根据气象学上的规定,连续5天的平均气温低于22摄氏度,就将进入真正意义上的秋天。今年是从9月28日开始进入真正意义上的秋天。

师:原来了解温度的方法有这么多,秋天除了温度有变化,还有哪些和其他季节不一样的天气变化呢?(板书天气)

生:汇报秋天天气变化特点。

师:其实还有一处和别的季节不一样,是秋天一道独特的风景!大家往这看□(ppt上出示蓝天白云)

[设计意图]引导学生从风、雨、太阳、天空变化四个方面感受秋天和其他季节天气的不同。

师:让我们在这秋高气爽的季节里背上书包,和小黄人一起出发吧!

(出示校园操场图片)

师:你们猜这是哪里?

师:你们仔细看学校操场的树和夏天相比有变化吗?

生:学生发现秋天树叶的变化。

[设计意图]以小黄人的口吻,引出学生说出树叶变黄。

生:说出秋天树叶颜色的变化。

师:秋天树叶的变化可真大啊!还有哪些植物有变化呀?

生:汇报交流。

师:那秋天的花呢?

生:说说秋天花的变化。(板书:植物)

[设计意图]让学生从秋天树叶的变色引入到鲜花的绽放,体会秋天的变化,感受秋天的美丽。

师:小黄人发现秋天植物的颜色真是五彩缤纷!

师:快瞧!小黄人已经迫不及待地举起小旗子,去下一站喽!let'sg!

生:汇报秋天小动物的变化。

师:书上有一种候鸟在秋年也要往南飞,我们快看看吧!(播放大雁视频)

大雁南飞时队形是什么样的?

生:汇报。

师:大雁很团结,由老雁带头,集体行动,我们要向大雁学习,看看谁也很有纪律呀。(板书动物)

[设计意图]让学生理解大雁南飞时的团结协作精神,这时通过大雁树立榜样,,让学生向大雁学习守纪律坐好。

【活动】同桌交流,生生互动。

师:秋天其他小动物都在干什么呢?请同学们打开书30页,互相说说吧!

[设计意图]同桌之间的谈论,有利于生生之间的交流互动。

生:汇报小动物的变化。

师:同学们知道小动物的知识可真不少,老师推荐给大家一本书,叫《昆虫记》感兴趣的同学课下去看看吧!走了这么久小黄人的肚子都咕噜咕噜叫了,咱们快去采摘园看看有哪些好吃的吧!让我们美美的吃上一顿!

【活动】小组讨论，交流互动

师:你们猜一猜,秋天的采摘园里都有什么呀?小组内讨论一下,看看哪个小组讲的最多。(板书农产品)

师:钟声响时间到,小朋友快坐好。请同学们用小手表示数字,准备举手。

生:说出小组内讨论出来的果实。

[设计意图]以小组交流讨论的方式,带动学生学习的积极性,让每个同学都参与进来。

师:小黄人呀也发现了不少秋天得果实,咱们去看看吧!(播放视频)

师:秋天送给我们的果实真是丰富多彩!小黄人想考考大家,谁知道这是什么?(出示毛栗子和青核桃图片)

(注意告诉学生剥青核桃要带手套,不要黑色的汁不易清洗。再拿出稻子和棉桃)

师:稻子就是我们吃的大米。(出示稻田图片)

师:同学们都太聪明啦!现在小黄人和大家玩一个游戏,来猜猜袋子中都有哪些秋天的果实。猜对了,就作为奖励送给你。

红红脸,圆又圆,亲一口,脆又甜。——苹果

老师把苹果拿出来给大家看看,让学生摸一摸并说说感觉,再

谈一谈苹果还有哪些颜色。

[设计意图]设计此环节是希望可以在猜苹果时充分调动学生的感官,让学生参与进来。

小红球,酸溜溜,裹上糖衣,甜悠悠。——红果

师:吃红果可以开胃消食。

脱下红黄衣,七八个兄弟,紧紧抱一起,酸甜味好吃,大家都欢喜。——橘子。

生:汇报自己眼中的秋天。

[设计意图]展开想象,同时也是让学生汇报这节课的收获。

【活动】感悟秋天,小组合作布置秋天

师:下面展开你的想象,布置出你眼中的秋天吧!

[设计意图]设计此环节是想让学生通过小组合作的方式一起来布置出心目中的秋天,感悟秋天。

同学们都贴出了自己心目中的秋天,老师会将这块展览板放到学校的大厅进行展示,让大家都来看看咱们布置的美丽的秋天!其实秋天的变化就藏在我们生活中的每一个地方,只要细心发现就能找到,快来夸夸秋天吧!

生:抒发情感,说出自己心目中的秋天。

(板书:我爱)

如果你是一位诗人,你会——

如果你是一位画家,你就——

如果你是一位歌唱家,你能－－

如果你是一位摄影师,你可以－－

同学们课下让我们带上爸爸妈妈,带上小伙伴去欣赏美丽的秋天吧!

说一说教案反思篇十

情感态度价值观：感受到长辈对自己的关爱和期望，了解自己的特长，增强自信，悦纳自己，超越自我，欣赏自我。

能力：学会收集信息，整理相关资料；学会全方位地认识自己，乐于向别人介绍自己。知识：知道自己姓氏的来历和名字的含义，学会制作个性小档案。

教学重点

知道自己姓氏的来历和名字的含义，感受长辈们的关爱和期望；全面了解自己，为独特的我感到自豪。

教学难点

填写个性小档案，乐于向别人介绍自己，并能接纳别人眼中的自己。

教学准备

2课时。

第一课时完成教材p20页内容，话题为“名字的来历”。

第二课时完成教材p21-p23页内容，话题为“我和别人不同”。

教学过程

第一课时

活动一猜谜导入

1.师：今天老师想请大家来猜个谜语：什么属于自己，但自己每天用得很少，别人却叫得很多。（名字）快猜一猜吧！

2.指名交流，适时引导。

3. 师：那我们今天的话题就说说《名字的来历》吧！板书课题

活动二探究姓氏的来历

1.师背诵《百家姓》中的一段，请学生们说说老师刚才背诵的一段是什么？

2.师：同学们，你们都姓什么呀？（板书“姓”）老师听说大家课前不仅收集了资料，还做了一个姓氏头冠，快戴上吧！这样我就知道你们每个人姓什么了！（生戴姓氏头冠）

3.师：愿意把你们每个人姓氏的来历和我们分享一下吗？（适时归纳学生姓氏特点）

小结：是啊，中国的姓氏文化真是博大精深，源远流长啊！

活动三感受名字的含义

1.师：我们的祖先都有了自己的姓，可同姓的人越来越多，怎么办？于是人们想到在姓的后面加字，这样不同的名字代表不同的人，你的名字叫什么呢？快在头饰上写下来让我们瞧瞧。（板书：“名字”，生在头饰卡上写下名字。）

2.师：（随机念两个名字）嗯，真好听的名字！真特别的名字！看来呀，你们的名字都不是随随便便取的，不仅仅是为了区别于人，一定是长辈们费了心思取的，肯定有特殊含义吧！（板书：“含义”）下面，我们做个游戏：猜一猜，看谁猜别人名字的含义猜得又快又准。随机交流，师生点评。

3.师介绍自己的名字含义。

师：你能向同学大声介绍自己名字的含义吗？从刚才大家对名字的讲述中，你们体会到了什么？（学生自由交流）

小结：是啊！从你们呱呱坠地，甚至还在妈妈肚子里时，你们的亲人对你们寄予了无限的期望和爱，他们在给你们取名时反复斟酌，煞费苦心啊！从同学们的讲述中，老师感受到每个人的名字承载的都是长辈对我们深深的爱、浓浓的情！每个人的名字都有特殊的意义，每个名字都值得珍惜。下面请同学们自豪地大声地说出你的名字是（）。（生齐答自己名字）

1．师：有些人更能向全世界的人自豪地喊出他们的名字，看看他们是谁？（出示聂海胜等名人志士的照片）欣赏完这些明星的英姿，你想说什么？（指名交流）

师：是啊！这些明星通过自己的勤奋努力，刻苦训练，终于不辜负父母期望，回报父母的爱，为国争光，他们做到了名如其人。

2．师：其实，你们的父母对你们也有心愿呢?你们想看看吗？看，老师的“心愿箱”里装满了家长们写给你们的心里话。

（生抽，大声读出来；老师抽读，学生猜。）

3．师：其实长辈们想对你们说的话也藏在你的名字中，你们再看看自己的名字，想想自己平时的表现，想对父母说什么

呢？（写在感恩卡上，板书：期望和爱）

小结：我们今天对自己的名字有了全新的认识。最后，老师祝福我们每个同学珍惜自己的名字，让这传承历史文化、饱含爱和期望、激励我们前进的名字，能伴随我们度过美好的人生！

板书设计

名字的来历

国名名字的含义