

2023年小班绘本莲花教案 小班制作蛋挞心得体会教案(通用13篇)

教案的编写需要考虑学生的学习特点和教学目标，以及教材内容和教学方法等因素。以下是小编为大家整理的一些高二教案范文，供大家参考。这些范文是经过多年教学实践总结出来的，包含了不同学科、不同教学内容的教案，希望能够给教师们提供一些启示和借鉴。每个教案都经过认真策划和精心设计，包括了教学目标、教学步骤、教学重点和难点分析等内容，希望对大家编写自己的高二教案有所帮助。让我们一起来看一看这些高二教案范文吧！

小班绘本莲花教案篇一

近年来，小班制作蛋挞的教学方式越来越受到关注。小班制作蛋挞能够促进孩子们的动手能力和创造力，增强他们与他人合作的能力，同时也培养了孩子们的独立性和自信心。在实践教学过程中，我们发现小班制作蛋挞不仅可以提升孩子们的实践操作能力，还能够加深他们对食品制作的认识。

第二段：教学目标与意义

小班制作蛋挞的教学目标是让孩子们掌握制作蛋挞的流程和技巧，学会如何协作完成任务，并且为孩子们提供一个实践操作和团队合作的机会。同时，通过小班制作蛋挞的教学，可以让孩子们更深入地理解食品制作的重要性，同时提高他们的科学思维和分析解决问题的能力。

第三段：教学流程与注意事项

为了让小班制作蛋挞活动达到更好的教学效果，《教案》制定了详细的教学流程和注意事项。首先，教师和助教要对食材进行清点和分类，将蛋液和面糊分开存放。其次，教师需

要对鸡蛋，牛奶以及糖的比例进行解释，并手把手教导学生如何搅拌鸡蛋液。然后，教师指导学生如何操作蛋挞的模具，本着不浪费的原则，加入适量的蛋液并放入烤箱，最后等待蛋挞烤制的过程中，进行小组合作游戏等活动。在教学过程中，教师还需要注意卫生和安全问题，指导学生正确使用烤箱，防止发生意外事故。

第四段：教学成果与评价

在小班制作蛋挞的教学中，我们注重培养学生的实践操作能力和团队合作精神，让学生感受到集体合作和自我实践的乐趣。在教学成果上，学生们通过小组讨论和合作完成了蛋挞的制作，同时也在操作技能和安全意识方面得到了加强。在教学评价方面，考核的标准不仅仅是蛋挞的成品质量和味道，更主要是通过观察孩子们的操作和合作情况，来评价他们的团队协作和实践操作能力。

第五段：结语，展望未来

小班制作蛋挞不仅能够提高学生的动手能力和创造力，更能够让学生们感受到团队合作和自我实践的乐趣。从我们的教学实践来看，小班制作蛋挞教学活动是一种很有效的教学方式。未来，我们希望能够将小班制作蛋挞教学与其他课程相结合，通过不同教学方式来激发学生的学习兴趣，提高他们的综合素质。

小班绘本莲花教案篇二

随着现代教育理念的发展，教育方式也在逐步改变，小班教育逐渐成为了热门话题，并被越来越多的人接受。我最近参加了小班语言教案听课活动，深受启发。在这篇文章中，我将分享听课体会。

第二段：体会一

在听课过程中，我学到了很多教育前沿理念、方法和技巧。其中，重要的一点是教育者需要以一种有意识的方式与小孩沟通。这意味着注重语言质量，避免用含有复杂语境和长句的语言来讲授，而更关注于直接、简单和易于理解的口吻。

第三段：体会二

在教育的背景下，常会出现个别孩子沉默不语、害怕表达和沟通。教育者需要耐心地引导他们快乐的表达和想象力。我认为，每个小孩都是独特的，他们的表达方式和想法也有所不同，教育者应该量身制定计划，因材施教，促进学生的全面发展。

第四段：体会三

除了经典教育指南之外，听课还给我赠送了一个难忘的经历：观察别的教育者与孩子的互动。我深深感觉到，只有充满激情、耐心和善意的教育者才能赢得学生的尊重和爱戴。而教育者的行为和表达方式，直接会影响学生的成长和学习态度。

第五段：总结

总之，在小班语言教案听课活动中，我收货颇丰。通过倾听、观察，我深刻体会到教育方式对于学生的成长和个性发展的重要性。小班教育与现代教育理念结合，可以提高教育质量，促进学生全面发展。希望我能把这些经验和收获融入到我的教育实践中。

小班绘本莲花教案篇三

本站后面为你推荐更多小班教案！

活动目标：

- 1、初步培养幼儿同伴间相互谦让的美德。
- 2、发展幼儿判断是非的能力和口语表达能力。
- 3、帮助幼儿理解故事内容，记忆重点情节。

活动准备：课件《小熊的客人》、小老鼠、大象图片各一。

活动分析：

这篇故事通过描述小老鼠和大象到小熊家做客时发生的事情，刻画了一个凡事总爱抢“大的”的小老鼠形象和处处谦让的大象形象。通过两个形象的鲜明对比，使幼儿初步懂得同伴间要相互谦让、团结友爱的道理。这是活动的难点，采用对比法、引导法、提问法突破。重点是帮助幼儿理解故事内容，记忆重点情节。采用提问法、引导法解决。

活动过程：

一、导入 播放音乐《三只熊》，引起幼儿兴趣导入课题。

1、老师通过提问：“如果有一大一小两个凳子请他们坐，谁坐大的、谁坐小的？”设置情景引导幼儿进入故事情节。“咱们小朋友真棒！知道小老鼠要坐小的，大象要坐大的。那老师今天给小朋友带来的这个故事讲的就是小老鼠和大象去小熊家做客的事。咱们来看一看，事情是不是像小朋友讲的那样呢？小熊为他们准备了好多东西呢，它们又是怎么分的呢？”

2、放课件，讲述故事《小熊的客人》。

3、（1）出示挂图，有感情的讲述故事。

今天，我还请来了我的好朋友一起来做客。“喵，喵，喵，”小猫说：“小熊你好！”小熊说：“小猫，请你吃鱼！”“汪，汪，

汪，”小狗说：“小熊你好！”小熊说：“小狗，请你吃肉骨头！”“笃，笃，笃，”小兔说：“小熊你好！”小熊说：“小兔你好，请你吃萝卜！”小猫、小狗、小兔对一齐对小熊说：“谢谢你，小熊！”

4、小熊请来了那些客人呀？（幼儿回答）

6、继续欣赏故事。

7、提问：“故事中是不是小老鼠坐了小板凳，大象坐了大板凳？”

8、“小熊还为他们准备了什么？这些东西他俩是怎么分的？”通过提问引导幼儿记忆故事情节，理解故事内容。（可以边提问边放课件中相关的情节）解决活动的重点。

9、提问幼儿“你喜欢哪个动物，不喜欢哪个动物，为什么？”通过引导使幼儿懂得同伴间要相互谦让，团结友爱的道理。解决活动的难点。

10、“咱们小朋友是不是都愿意做一个谦让好宝宝呀？”“那咱们平时吃饭的时候，放在盘子里的包子、油饼能不能挨个摸呀？请小朋友拿勺子的时候能不能挨个挑呀？玩玩具的时候能不能抢呀？”让幼儿明白这些都是不谦让的行为。

三、完整的欣赏故事。给故事起个名字。

四、结束“小朋友以后能不能做到不挑、不捡、不争、不抢呢？”“咱们就来比一比、赛一赛，看谁做得到，看谁做得好。以后咱们每周评一个谦让小明星，给他贴一朵小红花，小朋友愿不愿意争取？”活动结束。

活动反思：

小班语言故事《小熊请客》是优质课评比时选的内容，通过第一轮教学，发现孩子兴趣还是挺高的。虽然这个教材很老了，在活动中，我先让孩子们讨论会请谁？通过食物大部分幼儿都能猜出。然后让幼儿学习故事，知道有礼貌的重要性。表演游戏时大家很兴奋。在新课标、新理念的支撑下，我对这一课的教学也做了一些尝试，发现效果还可以。

小班绘本莲花教案篇四

小班语言教育在幼儿园教育中是一项重要的课程。语言教育是幼儿园教育中的一大重点，因为语言是联系人类思想的桥梁，同时它也是幼儿成长过程中必不可少的基础。在教育者的努力下，教育及教育方式也不断改进，如今的小班语言教育注重听、说、读、写全方位的发展，使孩子在初级阶段就能获得更好的语言教育。

第二段：听一堂小班语言课

最近，我参加了一节小班语言教学讲座，讲座由幼儿园的语言老师主持。他们主要以精彩的教学实例，展示小班语言教育的课程和教学方法。老师提供了一个轻松愉快、温馨的教育环境，和早期课堂学习和抽象学习相比，这将更有效地帮助孩子建立对语言的兴趣，提高他们的语言能力。这种示范给了我非常深刻的启示，不仅对我个人而言，对所有想进一步了解幼儿园小班语言教育的人而言都是如此。

第三段：小班语言教育发展的现状

通过这次参观，我了解到小班语言教育的发展趋势。对于语言老师而言，首先需要培养对语言教育的热情，并且学习新的教学技巧来培育孩子的兴趣和能力。其次，教学目的必须清晰，其课程应设计生动有趣，并且有相应的教学准则和方法来提升小学生的语言能力。在教学中，老师需要时刻关注孩子们的反应和表现，这有助于针对性地提出更好的教学方

案。当然，单凭教师的努力是不够的，幼儿家庭提供的良好教育环境也是非常重要的。

第四段：如何帮助孩子发展语言能力

由于语言教育在幼儿教育中具有非常重要的地位，为了帮助孩子更好地发展语言能力，需要综合运用多种教学方法，以达到最佳教育效果。例如，用图片、音频或故事来引导孩子们进行听、说、读、写等方面的训练。除此之外，密切的家庭教育环境支持也是非常必要的。

第五段：结论

可以说，尽管语言教育中存在一些挑战，但幼儿园的小班语言教育领域拥有许多潜力。教学者和幼儿家庭的额外投入对于提高幼儿语言能力十分重要。在教学中，我们应该更好地运用现代科技技巧和多媒体工具来提升孩子们的口语表达能力，让幼儿更好地适应现代社会，取得更为丰富、更为开阔的未来。

小班绘本莲花教案篇五

- 1、尝试沿着花心的形状一圈一圈不断扩大的方式表现花儿越开越大。
- 2、感受秋天来了，花儿都开放了，乐意进一步去发现花儿的美。

【活动准备】

圆形、半圆形的花心、黄色或者淡蓝色背景的画纸（贴好一颗花心）、棉签、各色颜料。

【活动过程】

一、导入（集中注意力，激发活动兴趣。）

指导语：秋天里什么东西最美丽？

总结：有美丽的小花小草，有可爱的小动物，小朋友也很开心对不对？（秋游）

师：这些花都是什么形状？颜色一样吗？

总结：小花有不一样的颜色和不一样的形状。

指导语：大不大？一层又一层？原来花园里的小花都开了！漂亮的花可以送给谁？

总结：原来漂亮的花可以送给我们喜欢的人。

二、故事情景化演示。（用生动有趣的故事情节来演绎具有挑战性的绘画方法。）

1、师：太阳公公看见了，对小花说：“别急，别急，我来帮帮你吧！”太阳公公发出暖洋洋的光照着小花，小花儿吸收着阳光，伸伸懒腰，呀！它长大一些了。（老师在花籽外画一圈）。

2、师：呼呼呼，秋风姐姐看到了，呼呼呼，轻轻地吹，小花抖了抖了身体，真的又长大了一圈。（老师再加大一圈）。

3、师：你听，滴答滴答，下小雨啦！雨点落在小花身上，小花喝着雨水，挺直了胸膛，越长越大了。（老师再加大一圈）。

4、师：小朋友也来帮帮忙好不好？教师边画边说，小花小花快长大吧。

5、师：是谁呀（花茎和叶子）？他们的帮忙，小花就能喝到

很多的水和吸收很多的营养。花园里的其他小花看见了也想长大，小朋友帮忙参与。

6、师：小花园里的花朵在我们的帮助下，都越开越大，而且变得五颜六色。诶，那我们也可以给他们浇浇水，这样小花长得更漂亮了。

7、师：喝完水小花长得更大、更漂亮。呀，美丽的小花要变魔术啦，卷一卷、贴一贴，系上美丽的蝴蝶结，变成一束美丽的。送给客人老师，祝老师和花一样越长越漂亮。

三、幼儿操作。

1、一边操作，教师适当的指导。

2、操作完后送给喜欢的客人老师，并说祝福的话。

小班绘本莲花教案篇六

健康活动对我们每个人都非常重要。近年来，以促进身体健康为目的的健康活动在社会上越来越受重视。为了加强人们对健康的认识，提高健康知识和意识，我校举办了一次健康活动小班教学。通过这次教学，我们收获颇丰，不仅学到了更多关于健康的知识，还培养了良好的生活习惯。接下来，我将以五段式文章的形式，向大家分享我在这次教学中的体会与心得。

首先，准备阶段是教学的重要环节之一。在课程开始之前，老师精心准备了相关教材和活动材料，并组织了一次小组讨论，以便更好地了解学生的需求。在讨论中，同学们讲述了自己日常生活中的健康问题和困惑。老师负责了解并记下每位同学的问题，为下面的教学做好充分准备。此外，老师还参考了最新的健康资料，以获得准确的信息和最新的趋势。整个准备过程呈现了一种积极的教学态度，使我们对这次教

学充满了期待。

其次，教学内容的丰富性也给我们留下了深刻的印象。通过各种形式的教学课程，我们了解了健康的概念、重要性以及如何保持健康等方面的知识。通过图文并茂的展示，我们学习了膳食搭配、养生方法以及日常锻炼的重要性等内容。并且，老师还利用实际案例向我们介绍了一些常见的健康问题，如疾病预防、合理用药等，这让我们更深刻地认识到了健康问题的严重性。通过这些丰富的教学内容，我们对健康有了更全面的认识，也更加明确自己在日常生活中应该如何去保持健康。

第三，小班教学的实施使我们更好地参与其中。在每堂课后，老师都会组织小组讨论，让我们就所学内容进行讨论和交流。通过这种互动式教学，我们不仅加深了对知识的理解，而且培养了合作精神和团队意识。在小组中，我们能够相互倾听，相互启发，互相提供帮助和建议，使学习的效果更加显著。同时，这种小班教学也为师生之间建立了更亲近和融洽的关系，使我们更愿意与老师沟通和交流，进一步促进了教学的顺利进行。

第四，教学评估的方式丰富多样。在整个教学过程中，老师采用了多种评估方法，如小组讨论、个人报告和问答环节等。通过这些评估手段，老师能够全面了解我们对知识的掌握情况，及时帮助我们解决问题和困惑。同时，这种评估方式也鼓励我们主动参与讨论和思考，培养了我们的创新能力和解决问题的能力。通过这种双向的评估方式，我们不仅能够提高自己的学习能力，也能够更好的体验和享受学习的过程。

最后，整个教学过程结束后，我们进行了一次全面的总结。老师邀请我们进行自我评价，并鼓励我们提出自己对教学的建议和意见。在这个过程中，我们互相分享了自己的感受和收获，互相鼓励和激励。通过这次总结，我们能够更好地认识自己的不足和问题，并为今后的学习和生活作出相应的改

进。

通过这次健康活动小班教学，我们不仅学到了更多关于健康的知识，还培养了良好的生活习惯。我们将永远铭记这次教学带给我们的启示，将所学知识应用到实际生活中，并不断改进和提高自己的生活方式。因此，这次健康活动小班教学对我们来说是一次宝贵的经历，让我们受益匪浅。我们相信，在今后的学习和生活中，我们将能够更加健康、积极地面对生活的各种挑战。健康是我们最宝贵的财富，我们要珍惜它，不断努力去保持健康的身体和积极的心态。

小班绘本莲花教案篇七

活动目标：

- 1、在送水果的过程中，尝试按数取物。
- 2、感受分享水果给大家带来的快乐。

活动准备：

水果（桔子、苹果、梨）若干、水果单

活动过程：

一、情境导入——激发幼儿兴趣

1、兔宝宝今天要来我们班作客啦，我们用什么好吃来招待小兔呢？

（好吃的水果、糖果、巧克力……）

2、呀，我们有这么多的水果，我们就为兔宝宝准备一些水果吧。

二、分果果

(一) 挑果果 (准备一只兔子和老师桌上放一只大篮子)

1、请你在果篮里选一样你最喜欢水果送给小兔。

提示：我送给小兔一只红红的苹果

2、我们一起来数一数，果篮里有几只苹果？几只橘子？几只生梨？

(一边数一边出示数字卡片)

小结：水果有酸酸的、甜甜的、对我们的身体有好处。

(二) 果果装篮

1、兔奶奶生病了，小兔子要回家了，我们给生病的兔奶奶送什么呢？

2、请你为兔奶奶来挑选4只新鲜的水果，放进你的小果篮。

(幼儿操作，幼儿交流：我给兔奶奶送去了x只xx和x只xx)

3、兔奶奶来到了我们的身边，请你向兔奶奶介绍你送给他的水果。

提醒幼儿把水果送进兔奶奶的果篮。

小结：兔奶奶吃了我们送他的水果，身体很快就好起来了，身体棒棒的。

三、送果果

1、兔奶奶说你们送了这么多的水果，我吃不完，要和大家一

起分享。

(1) (出示水果清单) 看，这是兔奶奶帮我们配好的水果单。

交流：图示、点子卡、数字。

(2) 幼儿操作，根据任务卡装果篮。

提醒：幼儿将装好的果篮送给好朋友或客人老师。

四、吃果果

兔妈妈看到我们的`小朋友这么有礼貌，送来了一盆桔子，先洗洗手，我们一起分享吧。

小班绘本莲花教案篇八

活动目标：

1. 培养幼儿对颜色的兴趣。
2. 初步培养幼儿的观察能力。
3. 初步让幼儿在探索中懂得颜色混在一起可以变成另外一种颜色。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

活动准备：

红、黄、蓝颜料、棉签若干、图画纸

活动过程：

教师变魔术，幼儿观察。

小朋友，地板放着什么？都有很什么颜色？

今天，老师要当个小小魔术师，便魔术给你们看，好不好？

幼儿动手感知颜色混在一起可以变成另外的一种颜色。

现在，请小朋友也来当魔术师，好不好？

不过当魔术师有个小小的要求

活动要求

把颜料涂在纸上，不能涂在衣服或者墙上。

小班绘本莲花教案篇九

活动目标：

- 1、理解绘本故事内容，并尝试观察画面。
- 2、乐意参加集体阅读活动，知道要大胆和别人交往。

活动准备：

小猪小兔图片各一，有洞的报纸若干，多媒体课件。

活动过程：

- 1、导入活动，引起兴趣。

（1）出示带有洞洞的报纸：

看，这是什么？（报纸）报纸上怎么会有洞呢？

你想透过洞洞看看吗？你看到什么了？

(2) 引出故事主人公苹果猪和丑小兔。

今天还来了两位小客人，看看是谁？（出示苹果猪，和小朋友打招呼）还有一位客人是谁？（丑小兔慢慢不肯出来，看到小朋友难为情，胆子小）

2、看图理解绘本内容。

老师带来了一个和它们有关的故事，名字叫《报纸上的洞》。

(1) 观察第2—3面：

苹果猪在哪？他在干什么？

哦，苹果猪喜欢趴在窗口看风景，遇上过路的人，就热情地跟他们打招呼，说上几句。

(2) 观察第4—5面：

这是丑小兔，她也喜欢趴在窗口看风景，可是遇上过路的人，她是怎么做的？这是为什么？

苹果猪想帮丑小兔改掉这个胆小的毛病。你们有什么好办法吗？

(3) 观察第6—9面：

苹果猪拿报纸干什么呢？是让丑小兔看报纸吗？这个洞洞是用来干什么的？

他为丑小兔想了一个什么好办法？

(4) 观察第10面—结尾，感受三天里报纸上洞洞的变化：

报纸上的洞洞有什么变化？丑小兔最后还要报纸吗？

小结：第一天丑小兔躲在有小洞洞的报纸后面，第二天躲在有中洞洞的报纸后面，第三天躲在有大洞洞的报纸后面。随着报纸上的洞洞一点点变大，丑小兔的胆子也越来越大了，直到有一天，报纸上的大得不能再大了，丑小兔对苹果猪说：“我不需要报纸了，我想和过路人交朋友了。苹果猪，谢谢你帮我改掉了胆小的毛病！”

3、游戏：玩报纸。

丑小兔终于改掉了胆小的毛病，愿意出来玩了。（请出丑小兔）

老师也准备了一些有洞的报纸，选一张你喜欢的玩一玩，去看一看外面的世界吧。

小班绘本莲花教案篇十

近年来，随着人们对健康生活的重视，健康活动也逐渐成为大家关注的热点。为了提高学生的身体素质和健康意识，我校特意开设了健康活动小班。在这个小班中，学生们通过各种有趣的活动，掌握了一些基本的体育知识，培养了自己的运动能力，并对健康生活有了更深入的认识。本文将围绕这个主题，以五段式的形式，展开我对这个健康活动小班的心得和体会。

首先，通过参加健康活动小班，我们学到了很多基本的体育知识。在课堂上，老师为我们介绍了一些常见的运动项目和运动技巧，例如篮球、足球、羽毛球等。我们还学会了正确的体育锻炼方法，了解了运动的好处和注意事项。这些知识对我们今后进行体育锻炼和参加各种运动比赛都非常有帮助。例如，以前我对乒乓球并不了解，只知道它是一项流行的体育项目，但通过这个小班，我从基本的技巧到打球的策略都

学到了，现在我已经能和其他同学进行一场愉快的比赛了。

其次，参加健康活动小班，让我意识到了保持身体健康的重要性。在课堂上，老师通过讲解和案例分析，向我们传达了“身体是革命的本钱”的重要理念。他告诉我们，只有保持身体健康，我们才能有更好的学习和工作表现。他还给我们举了一些身体不健康的例子，告诉我们那些人因为缺乏体育锻炼而导致的各种疾病和身体不适。这些例子深深地触动了我，让我更加认识到了健康生活的重要性，我决心以后要更加注重体育锻炼，保持良好的生活习惯。

此外，在健康活动小班中，我还培养了自己的运动能力。通过不断的练习和训练，我现在能跑得更快、跳得更高，体力也有了明显的提高。在体育课上，我现在能够与其他同学一起参与激烈的篮球比赛，不再是站在一旁观望的角色。这种体育锻炼的乐趣，让我对运动产生了浓厚的兴趣，也激发了我不断挑战自己的勇气。通过参加健康活动小班，我深刻地体会到了运动给人带来的快乐和满足感，这也进一步坚定了我以后继续参加体育活动的信心。

最后，通过健康活动小班，我还结识了许多志同道合的朋友。在这个小班里，我们一起参加活动、训练，彼此鼓励和帮助，建立起深厚的友谊。在和他们一起训练和比赛的过程中，我们互相学习、共同进步，不断超越自我。这种友谊和合作的氛围，让我觉得非常温暖和幸福。在以后的学习和生活中，我相信这些朋友会给我带来更多的支持和帮助，一起共同成长，共同进步。

总之，通过参加健康活动小班，我收获颇丰。我掌握了一些基本的体育知识，增强了对健康生活的意识，培养了自己的运动能力，结识了许多志同道合的朋友。这个小班不仅让我在身体上得到锻炼，更让我在心灵上感受到了人与人之间的温暖和友谊。我相信，通过持之以恒的努力和坚持，我会在以后的学习和生活中取得更好的成绩，并以健康的体魄迎接

未来的挑战。

小班绘本莲花教案篇十一

用布和盒子做成一个小小的表演台放在桌子上。

小手、星星、风车、小狗和小花的图片。

活动目标

通过观看、倾听学习儿歌，进而仿编儿歌。

感受儿歌的语流节奏和韵脚的重复，读准“sh”（闪）。

萌发表演的兴趣，愿意用完整的句子表达自己的想法。

活动过程

一、教师手指游戏导入，学说“我有一双小小手”“我有十个手指头”。

1. 表演台上玩手指游戏然后伸出手问幼儿。

教师：这是什么？

幼儿：两只手。

教师：我有几只手？

幼儿：两只手。

教师：两只手也叫一双手，我有一双手。你有几双手？

幼儿：我有一双手。

教师：什么样的手？

幼儿：小小的。

教师：我有一双小小手。我们一起来学学。

2. 继续学习句式“我有十个手指头”。

教师：我有几个手指头？一起来数数。

幼儿：十个手指头。

教师：我有十个手指头。一起学学。

3. 通过玩“开火车”的游戏，大家一起学说“我有一双小小手”、“我有十个手指头”。

二、启发幼儿通过做动作来学习儿歌。

1. 教师边做动作边朗诵儿歌（两遍）。

2. 个别幼儿回答，教师出示相应的图片。

教师：我的小手不得了，会变魔术。刚才它变成了什么呢？

幼儿：变成星星。

教师：变成星星怎么样？

幼儿：闪呀闪。

教师：你能把这一句话说完整吗？

幼儿：变成星星闪呀闪。

教师：说得真完整。小星星听了真高兴。出示星星图片。

教师：儿歌里的小手还变成了什么？

幼儿：变成风车转呀转。

教师：你说得又清楚又完整。出示风车图片。

教师：还变成什么了？

幼儿：变成小花转呀转。

出示小花图片。

教师：有没有全说出来？

幼儿：还差一句。

教师：谁能记起这句话？教师动作提示。

幼儿：变成小狗汪汪汪。出示图片。

教师：我们这么厉害啊，全说出来了。

教师：儿歌全说出来了，题目有没有啊？

幼儿：没有。

教师：猜猜这首儿歌叫什么名字。

幼儿：小手。

幼儿：一双小小手教师：已经很接近了。

幼儿：会变的小手。

教师：你真是个会动脑筋的孩子。这首儿歌的题目就是会变的小手。我们在念儿歌的时候题目也要念，这样才完整。

3. 师幼一起念儿歌，在幼儿反复朗诵多遍后，引导幼儿感知“韵”。

4. 教师鼓励幼儿边做动作边念儿歌。

三、教师鼓励幼儿创编，并用简笔画的方式记录。

教师：你的小手还能变成什么？

幼儿：小兔。

教师：它在做什么啊？

幼儿：跳呀跳。

教师：你能把变出来的东西完整地说一遍吗？

幼儿：变成小兔跳啊跳。

教师：说得真好，我把这句话用画记录下来。

活动延伸

引导幼儿尝试将一人玩的游戏变成两人玩的游戏。

儿歌：《会变的小手》

我有一双小小手，我有十个手指头。

变成星星闪呀闪，变成风车转呀转。

我有一双小小手，我有十个手指头。

变成小狗汪汪汪，变成小花转呀转。_ 儿童网

小班绘本莲花教案篇十二

设计意图：

幼儿经常接触各种蛋，如：鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋。初步了解了蛋的结构、种类和营养价值等。随着活动的深入，他们对蛋充满了好奇，已经有几名幼儿在晨间活动旋转鸡蛋时尝试着让蛋站立。本次活动，就是从孩子的兴趣点出发，以游戏的形式贯穿全过程，让孩子快乐感知的同时，进行有目的的操作、探索，同时鼓励幼儿用语言或非语言进行大胆讲述、交流，以获得有意义的经验。

活动目标：

- 1、进一步感知鸡蛋、鹌鹑蛋，并能正确进行分类。
- 2、探索蛋站立起来的多种方法，激发好奇心。
- 3、能大胆操作、勇于创新，在活动中获得成功的喜悦。

活动准备：

- 1、熟的鹌鹑蛋、鸡蛋若干。
- 2、藏鸡蛋的深浅箩筐若干，藏鸡蛋的材料：毛线、稻草、布条等。
- 3、母鸡、鹌鹑的家各一个和橡皮泥、米、瓶盖、积木、沙包、毛巾等辅助材料。

活动过程：

一、在游戏情景中，进一步感知鸡蛋和鹌鹑蛋的特点。

1、与蛋宝宝“捉迷藏”进一步区分鸡蛋、鹌鹑蛋。

（1）今天，我们班来了许多蛋宝宝，它们都躲起来了，要和我们玩捉迷藏游戏呢。想一下，它们会藏在哪儿呢？（幼儿相互讨论）

我们来一起找一找吧！（幼儿寻找蛋宝宝）

每个小朋友都找到了蛋宝宝，有的找到一个，有的找到两个或更多，并讲述找到了什么蛋宝宝。

2、在给蛋宝宝“洗澡”的情景中感知蛋的外形特征。

蛋宝宝捉迷藏弄脏了，让我们来帮蛋宝宝洗一洗吧！（播放洗澡音乐）

刚才帮蛋宝宝洗澡时，觉得它的身体是怎么样的？（光溜溜、圆圆的、硬硬的）

二、在宽松的氛围中，探索使蛋宝宝站起来的多种方法。

1、幼儿尝试用自己身体的各个部位让蛋宝宝站起来。

（1）蛋宝宝是圆圆的，滑滑的，它总是会摔倒，你有什么办法帮助它能站稳不摔跤吗？我们来试试看。（提醒幼儿爱护蛋宝宝）

谁来告诉大家你是怎样让蛋宝宝站起来的？（创设机会，鼓励幼儿用语言或非语言进行大胆讲述、交流）

2、幼儿尝试利用各种材料让蛋宝宝站起来。

师：蛋宝宝都站起来了吗？好，别动，我们坐下一起来讲讲

你是怎样让蛋宝宝站起来的。

三、在愉快的游戏中巩固蛋的分类，体验成功的喜悦。

看，谁来了？（出示母鸡和鹌鹑子图片）

他们来找自己的宝宝了，看清楚你拿的是谁的蛋宝宝，把它送回自己的家，可以说一句什么话呢？（根据母鸡、鹌鹑子图片给蛋分类，并尝试用语言进行交流）

蛋宝宝们都回家了，小朋友们我们也该回家了，可以跟蛋宝宝说什么呢？

小班绘本莲花教案篇十三

第一段：引言（200字）

健康是人类最宝贵的财富之一，而健康活动在提升个体生活质量和幸福感方面起着非常重要的作用。在小班教学中，通过参与各种健康活动，学生们能够获得身体健康、增强体质，并提高自身社交能力和沟通技巧。本文将探讨如何通过适当的健康活动教案来提高学生的心理、体能和社交能力。

第二段：心理健康活动（200字）

健康活动不仅仅是运动和锻炼，心理健康同样重要。作为教师，我们应该设计一些适合小班的心理活动，例如绘画课、手工制作、读书分享等。这些活动不仅能够培养学生的创造力和专注力，还可以帮助他们减轻学业压力和疏导情绪。通过参与这些心理健康活动，学生们能够提高自身的情绪管理水平，增强内心的平静和积极性。

第三段：体能健康活动（200字）

体能是健康活动的重要组成部分，通过适当的体能活动可以提高学生的体质和身体素质。教师可以设计一些动感十足的游戏，如拔河比赛、足球比赛等，让学生积极参与，锻炼身体。此外，教师还可以组织一些户外活动，如远足、骑自行车等，给学生提供机会感受大自然的美好，同时进行锻炼。这些体能健康活动不仅能够增强学生的体质和耐力，还可以培养他们积极向上的生活态度和团队合作精神。

第四段：社交能力活动（200字）

社交能力是健康活动中不可忽视的一环。为了帮助学生更好地与他人相处，教师可以设计一些团队竞赛，如团体拼图、口才比赛等，让学生在合作中学会沟通和妥协，增强团队意识。此外，教师还可以组织一些互动游戏，如交际舞会、角色扮演等，让学生在游戏中锻炼表达能力和自信心。通过这些社交能力活动，学生们能够提高自身的人际交往能力和合作能力，为将来的社会生活打下基础。

第五段：总结（200字）

健康活动小班心得体会教案的目标是通过适当的心理、体能和社交能力活动，提高学生的综合素质和健康水平。教学中，我们要根据学生的年龄特点和兴趣爱好，合理设计各种活动，在活动中注重培养学生的自律和责任感。通过这些活动，学生将不仅获得身体健康，还能增强自身的心理素质和社交技巧，为未来的发展打下良好的基础。因此，我们要不断总结经验，不断完善教学，共同培养出更多健康快乐的学生。