

# 2023年幼儿园四季歌教案音乐 四季幼儿园教案(大全12篇)

教案可以帮助教师把握教学进度，合理安排教学内容和时间。以下是一些优秀教师编写的教案参考，希望能够给大家提供一些启示和思考。

## 幼儿园四季歌教案音乐篇一

一、情景导入——一年妈妈和她的12个宝宝老师：“大家好，我是一年妈妈，我有12个宝宝，为了好记，我给他们每个人的名字里都取了一个月字。第一个宝宝叫一月、第二个宝宝叫二月、第三个宝宝叫三月，小朋友们，你们知道其余几个宝宝叫什么名字呀？”（教师引导幼儿说出其余的月份）幼儿：“四月、五月、六月、七月……”老师：“我的宝宝们喜欢三个三个地待在一起，每三个宝宝喜欢同一种颜色，我们来看看他们喜欢的是哪些颜色吧！”（引导语：“小朋友们这是哪三个宝宝啊？”、“看看他们喜欢的是什么颜色呀？”）

二、一年妈妈给12个宝宝分房间老师：“我呀有四栋房子，分别取名春屋、夏屋、秋屋、冬屋，我根据宝宝们喜欢的颜色，先把这四栋房子刷成了绿色、红色、金色、白色，这样3月、4月、5月放在绿色的春屋里，可是我遇到了一些问题，我不知道春屋里该放些什么东西呢？小朋友能不能来帮我想想这个问题呀？”（幼儿回答“刚刚发芽的小草可以放在里面”、“还有风筝也可以放在房子里”等，）教师依据四季依次提问，比如“我们来看看6月、7月、8月宝宝该住那个房子里呢？房子里又该放些什么呢？大家注意哦，他们只会选择自己喜欢的颜色刷成的房子住哦！”

三、回顾问题一：“小朋友们现在是几月份啊？”，幼儿回答问题二：“这个月的宝宝喜欢和哪两个宝宝住在一起啊，他们喜欢什么样的颜色，住在哪个房子里啊？房子里有些什么啊？”

”（让幼儿回答后，教师再进行总结）问题三：“谁来说一说你喜欢哪个房间呢？你为什么喜欢那个房间呀？”

## 幼儿园四季歌教案音乐篇二

1、各种各样的花。

看图：“你认识这些花吗？你见过吗？你喜欢什么花？为什么？”引导幼儿从花的形状、颜色来表述。

你家里或幼儿园里是否种植过这些花呢？

3、请幼儿用连线的方式将各季的花儿与相应的季节连起来。

第二教时

## 幼儿园四季歌教案音乐篇三

春夏秋冬是一个更替的过程，在这个过程中我们可以体会到各种不同的变化。为中班幼儿设计《认识四季》的谈话活动，可以让孩子们感受四季的不同，区分和了解各个季节的不同景象。同时，让孩子说出自己喜欢的季节，可以让孩子明确自己的喜好和正确认识各个季节在不同时期呈现出的不同景象，让孩子感受大自然的变化，体会大自然的奇妙。

中班孩子的交谈和谈话能力整体情况来看都具有了一定的发展，但是缺乏一定的实践经验，智力水平也处于正在发展时期，社会实践经验基本为零。所以为中班幼儿设计一个感受、体会大自然的变幻，说出自己喜欢的季节，充分认识四季的谈话活动，对幼儿的身心都有很好的发展和提高，话题也能较好的引起幼儿兴趣，为其发展提供了帮助。

活动目标

- 1、围绕“认识四季”为主题进行谈话，学会用“我喜欢夏季（或春季、秋季和冬季），因为…，我不喜欢夏季（或春季、秋季和冬季），因为…”的因果句式来表达自己的喜欢或不喜欢的原因，发展逻辑思维能力。
- 2、培养幼儿专注地倾听同伴谈话，轮流交谈的习惯，并能用清楚、连贯的语言讲述自己对四季的认识。
- 3、使幼儿积极参与小组讨论，乐意在集体面前自然大方地谈话。

### 教学重点、难点

- 1、能认识四季，知道四季的特征，区分和了解各个季节的不同景象。
- 2、能用清楚、连贯的语言讲述自己对四季的认识。

### 活动准备

- 1、事先让幼儿在家人的帮助下填写调查表“我喜欢的季节”。
- 2、老师准备好春、夏、秋、冬不同景物的图片和投影设备。

### 活动过程：

- 1、引出谈话主题，激发幼儿谈话兴趣。

（1）老师：现在是什么季节？你认为是什么季节？（鼓励幼儿用完整语言回答问题，表达自己对四季的了解、感受）。

（2）带领幼儿观看图片和投影设备，让幼儿充分认识四季。教师带幼儿来到布置好图片和多媒体投影等物品的活动角，通过让幼儿观察实物、图片、投影等方式，让他们认识四季，并选出自己喜欢的季节。

2、引导幼儿围绕主题，讲述、交流自己的调查表。

(1) 老师引导个别幼儿进行示范性讲述：老师：你为什么喜欢…，为什么不喜欢…？（引导幼儿用“我喜欢…，因为…。我不喜欢…，因为…”的句式较完整地表达自己的调查结果，鼓励幼儿大胆地表达自己的想法，并安静的倾听别人的讲述）。

(2) 幼儿两两合作，轮流讲述自己的调查表，谈谈自己喜欢的季节和喜欢的原因。老师巡回进行指导，注意发现幼儿问题和讲的好的方面，给与针对性指导。

(3) 集体交流，请部分幼儿在集体面前，围绕主题进行讲述、交流，讲述中运用较完整、连贯的语句。

3、运用交流与提问，拓展谈话的范围，激发幼儿深层次的兴趣。

(1) 教师引导幼儿讨论：春夏秋冬各有什么特点？它们的联系与区别在哪里？启发幼儿围绕主题，有兴趣地与旁边的小朋友进行交流与讨论（或集体讨论），使幼儿进一步加深对主题的认识。

(2) 教师进行评价与总结。通过交流自己喜欢的季节后，让幼儿充分认识四季的，了解它们的变化和不同之处。

## 幼儿园四季歌教案音乐篇四

1、了解四季里常见的花。

2、知道四季变化的顺序，初步感知四季是不断变化的。

3、学会表达自己对四季变化的认识。

4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现四季，并能以实证研究科学现象。

5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

第一课时

## 幼儿园四季歌教案音乐篇五

1、了解四季里常见的花。

2、知道四季变化的顺序，初步感知四季是不断变化的。

3、学会表达自己对四季变化的认识。

2教时

第一教时

幼儿用书《四季的花儿》、笔。

了解具有季节代表性的花朵。

用连线的方法将各季的花儿与相应的季节连起来。

1、各种各样的花。

看图：“你认识这些花吗？你见过吗？你喜欢什么花为什么？”引导幼儿从花的形状、颜色来表述。

你家里或幼儿园里是否种植过这些花呢？

3、请幼儿用连线的方式将各季的花儿与相应的季节连起来。

第二教时

活动准备：

四季的拼图每人一份。

活动过程：

1、了解四季有意的变换顺序。

教师有意不按顺序出示四季的图片，引导幼儿说出各个季节的主要特征。

引导幼儿根据四季的特征正确排列四季的变换顺序。

2、分组进行拼图游戏。

幼儿分组进行拼图游戏，教师巡回指导，不断提醒幼儿要按不同的季节进行拼图并排序。

鼓励各组幼儿按排列的顺序，相互交流自己知道的四季变化特征。

3、制作册教师引导幼儿在四张纸上分别画出春、夏、秋、冬四季的特征。

将画好的四季特征按顺序装订在一起制作成四季册，并请幼儿写上自己的名字。

幼儿相互交流、展示自己的四季册。

## 幼儿园四季歌教案音乐篇六

1、通过竞赛的方式，帮助幼儿进一步地了解四季的特征给予人们生活的关系。

2、激发幼儿的竞争意识和能力。

- 3、继续培养幼儿的小组合作能力和集体荣誉感，积极的参与活动。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 5、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

## 幼儿园四季歌教案音乐篇七

活动目标：

1. 了解季节的变化，感受四季的色彩美。
2. 鼓励幼儿选择观察到的四季的色彩进行拓印。
3. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
4. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

材料准备：彩色纸、水粉颜料、四季的图片、棉签、抹布。

知识经验准备：幼儿理解相邻色，体验同种色（1. 柠檬黄、中黄、蛋黄、土黄、橘黄；2. 大红、朱红、深红、土红、橘红；3. 熟褐、赭石、棕色；4. 深绿、翠绿、草绿、橄榄绿、墨绿；5. 普兰、群青、紫罗兰、胡兰等）；观察四季色彩的变化，欣赏视频后观察自然风景的图片。教师自身需要了解色彩搭配的基础知识，准备几组同种色调的调和好的水粉颜料。

活动过程：

一、导入

## 1. 谈话导入

小朋友们一年四季中你最喜欢什么季节？为什么？

每个季节带给我们不一样的感受。小朋友想一想你最喜欢的季节什么颜色呢？

（预设：如果孩子只说了三个季节，老师要指出第四个季节）

## 2. 欣赏图片

（边看图片边问怎么看出是四季）

小结：每个季节都有自己的色彩。每个季节都有自己的色彩，春天的色彩鲜艳清新，夏天的色彩浓烈，秋天到处都是金黄的，冬天白雪盖地，真漂亮。

## 二、示范

这么美丽的四季让我们用手里的颜料把它们留在画纸上。

选择一种色彩，想一想它是哪个季节？示范：把颜料倒入盘中，这边到一点那边倒一点，找到与这个季节对应的色彩（黄色）。示范：这边倒一点那边倒一点。也可以留白。

把纸盖在颜料，轻轻按一按，慢慢掀起来。

哇，我们用色彩把这个季节留在画纸上。你们来试试。

## 三、幼儿操作

### 1. 幼儿选色拓印，教师巡回指导

重点：选择和季节对应的颜色进行拓印。

选择你喜欢季节对应的颜色，颜料轻轻倒在盘子里，注意颜色这边倒一点那边倒一点。

双手拿着画纸的两边盖在颜料上，轻轻按一按、慢慢拿起来。

四季美丽的色彩就跑到纸上去了。把拓印好的画纸放在一边晾一晾。

（预设：老师关注孩子倒颜色是否均匀及时指导。例如小朋友把颜色都倒在一起）

## 2. 教师示范借形想象

看一看，老师拓印的色块中藏着什么小动物？（幼儿答）我选用黑色勾画。也可以用白色来勾画。谁能帮我画出它的眼睛。

我们把它找出来。先用不一样的颜色勾画出动物的身体。

然后再画上眼睛、鼻子、嘴巴和身上的花纹。你们也来大胆的试试吧

## 3. 幼儿借形想象并添画

难点：借形想象画出动物，并表现动物的特征。

记得先用白色或者黑色来勾边，找出动物的身体。

再找一找动物的眼睛在哪里？把它画出来。

添画动物的鼻子、嘴巴及身上的皮毛花纹。

画得不像也没有关系

想一想他们在哪里？干什么？

动物们生活在草原上、森林里、动物园里，给他们画上漂亮的背景。

#### 四、作品评价

你留住了哪个季节？

画面里藏着许多小动物，你都发现啦！

你留住的春天里动物最多，想象力真丰富。

## 幼儿园四季歌教案音乐篇八

1、尝试通过寻找规律进行排序。

2、巩固对四季主要特征的认识。

知道四季主要特征。

根据四季的特征摆放相关的小图片。

1、教学挂图《一年四季》。

2、四季中具有明显特征的植物、服装、活动、景物等图片。

3、四季筒若干。

（出示教学挂图《一年四季》的背景图以及相关的小配件）

“想一想，现在是什么季节？”

“这几张图分别是什么季节？请你把这些小图片放到大图里

去。”

幼儿分四组，将有明显特征的植物、服装、活动、景物分别置入四张背景图中。

集体观察检验，是否根据不同季节进行放置：

如：小蝌蚪放入春天；荷花放入夏天；落叶放入秋天；雪人放入冬天等等。

幼儿自由设计序列进行排列，说出自己设计的规律。

双双结队玩四季筒。

## 幼儿园四季歌教案音乐篇九

1、魔法奶奶听了觉得真清楚，连夸春姐姐的花篮，夏大哥他们可着急了，他们不会要输给春姐姐了！也想请大家帮忙。

2、分组：自选夏、秋、冬的花篮进行编题。教师提示加法应用题的重要因素：原来如果我们说几句话，这几句话里面能说清楚一件事情，说到两个数字，再问一个问题的话，我们也能编一道题目了。

3、交流

1) 生生交流

2) 集体面前交流：竞赛：比比谁的花篮编得题目多。

## 幼儿园四季歌教案音乐篇十

本节活动是一节科学课，但活动过程中添加了音乐环节来带动幼儿情绪，使氛围活跃，幼儿能积极参与，喜欢参与。在

教学过程中，通过简单的提示，幼儿了解了四季的不同变化及四季不同颜色的变化，对生活常识有了认识。在课上如果能让幼儿多一些交流和语言表达课堂效果应该会更精彩。

## 幼儿园四季歌教案音乐篇十一

2、那我们来进行一个比赛吧，我们四个组，能说出一个你这几季节的好处，就算是加一分，比比到底是哪个季节好！

3、分享比赛分数，获奖得到每人一块奖牌。

4、是啊，我们都觉得自己季节很好的，那能不能只过自己喜欢的季节呢？为什么？

## 幼儿园四季歌教案音乐篇十二

幼儿在这个活动中的积极性、参与性非常高，连平时不太声响的幼儿今天也表现积极，看来幼儿都有集体荣誉感，都想要争第一。活动中幼儿也非常自信，纷纷拿出自己带来的实物和资料向大家介绍，声音响亮。幼儿不断地发表自己的观点，使场上产生了很多的争论，活跃了气氛。活动中各组幼儿间还出现了互相帮助的现象，力争使自己一组获得好成绩。从活动中看出，幼儿喜欢探究四季，也在积极地做着准备。通过各种途径了解，对四季有了一些自己的认识和理解，知识面比较广，带来的实物也很丰富，最后的发奖仪式使活动达到了高潮，虽然只是一张纸，但由于是幼儿通过努力后得来的，因此特别得自豪和神气。孩子在请后援团的时候与人交往的能力得到了提高，活动中由于请了嘉宾后援团，使得在场的每一个人都积极参与，也为幼儿间的竞争带来了更激烈的程度。

但在活动前由于是幼儿自己选择喜欢的季节，因此使得每组幼儿间能力差异较大，特别是春季组能力显得相对较弱，虽然有后援团的帮助，仍显得较平淡。因此，以后在幼儿自由

结伴分组的基础上，教师还应作适当的调整。