

# 初一家家长会教师发言稿(优秀6篇)

环保关乎每个人的生活，是我们应尽的责任和义务。环保总结应该站在全局和长远的角度，注重整体效益和可持续发展。总结范文中还包括了一些实用的技巧和方法，可以帮助读者更好地开展环保工作。

## 初一家家长会教师发言稿篇一

尊敬的各位领导、老师、家长，亲爱的同学们：

大家下午好！我是，今天我代表同学们来说一说这两周来的学习生活。

我们从不同的小学来到五中，组建了初一（7）班这个大家庭，我们由陌生到熟悉，由新鲜变为习惯，我们和家长都共同经历了很大的变化和考验，现在欣喜地发现：我们都长大了。

初中相对于小学来说，一个显著的不同就是科目增多、作业量大。如果当天的作业不能当天完成，就会恶性循环，作业的拖欠越来越多，课程的学习越来越难，学习的兴趣越来越小。所以，我们会以饱满的热情，克服一切困难学习好，生活好，请老师家长相信我们，监督我们。

在生活方面，班主任王老师对我们十分关心。每天早上王老师六点五十到校，组织我们有序的早读；中午还经常在班里批改我们的作业；晚上还要备课，很晚才能回家。老师们都非常辛苦，我在这里代表全班同学谢谢王老师。

最后我再次代表全班同学感谢各位家长的到来。我的发言完毕，谢谢大家。

## 初一家长会教师发言稿篇二

尊敬的各位家长、敬爱的老师们：

大家好！

我是初二四班的郭鑫，首先，我代表我们年级的全体同学向前来参加家长会的家长们，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

随着时光的飞逝，眨眼间初二年级半个学期过去了，在此，我能代表同学们向家长们汇报我们的学习情况，汇报我自己的学习经验及方法感到非常荣幸。

请允许我代表初二年级全体学生向敬爱的家长道一声你们辛苦了。（鞠躬）

我们将永远不会忘记父母的养育之恩和老师的教育之情；是父母给了我们生命，是老师给了我们知识。十几年来，我深刻体会到：我们的成长是学校、家庭、社会共同关爱和我们自身努力的结果。作为一名中学生我们现在的主要任务就是学习，我们必须用优异的成绩来报答父母、老师的关爱，下面我把自己的一点学习体会向家长们作一汇报。

第一，学习一定要有目的、计划。拿破仑说过：“不想当将军的士兵不是好士兵。”同样，学习也是这个道理，如果没有一个目标，就会在学习中迷茫；如果没有一个计划，学习就会懈怠。我认为首先应结合自己的实际定好一个目标。然后制定每天的学习时间表，并且在每一次月考过后，根据成绩的变化又做适当的调整。如果执行不了，就请家长来帮忙监督。当然，最终的结果必须是能自我约束。

第二，学习要勇于迎接挑战。作为学生，我们的首要任务就是学习，学习中自然充满困难和竞争。学习虽然很累，但苦中也会有甜的，在取得成绩的一刹那，我就感到无比欣慰。

是啊，“不经历风雨怎么见彩虹”！我总认为只要不懈地努力，终将结出累累的硕果。

第三，学习要做到雷厉风行。这是我近来深有体会的一条经验。初中相对于小学来说，一个显著的不同就是科目增多、作业量大。如果当天的作业不能当天完成，就会恶性循环，作业的拖欠越来越多，课程的学习越来越难，学习的兴趣越来越小。“明日复明日，明日何其多，我生待明日，万事成蹉跎。”

第四，学习要讲究效率。学习是一个接受知识的过程，老师自然是这一过程中重要的角色，课堂自然是学习的重要场所，所以，应该向45分钟要质量。我感觉专心致志地听了一节课比课后埋头苦干两个小时还强。因此，如果感觉听课较困难的学生，就应该课前认真预习，课后多多复习。

第五，激发学习斗志。斗志是一种积极的情绪，也是一种有待开发的'潜能，一旦引爆，就表现为强劲的力量。有这么一个事例：一位学生找到语文教师，说：“老师，你的课上我一点儿语文学习斗志都没有，怎么办？”这位语文老师的做法值得仿效，每每上课之前都让学生进行课前呼号，内容大致是：“做学的主人，做读的卓越者，我最踏实，我一定成功。”他将一个学生的心理转变放到集体中，让他在集体的热情中找到自己的积极情绪。这位教师说：“学生每每呼号时，群情激奋，斗志昂扬。我常常想，学生课课处在一种‘我一定成功’的渴望中，怎么能学不好呢？”，处于亚学习状态的中学生，不妨写几句激动人心的话，每天大声朗读，把自己带进良好的学习情景中。

## 初一家长会教师发言稿篇三

尊敬的老师、家长同志们：

下午好！

首先感谢老师给我这样一个发言机会，我感到十分荣幸，下面就把一些心得体会和家长们交流一下。

我们的孩子在前几年学习英语时，一度因生词太多，看不懂阅读的文章而不想继续学习，我们就告诉她学习都有这个过程，只有多看、多听、多写，不会的查字典，也可以问我们，给孩子讲解时要注意有耐心，就这样，孩子逐渐习惯了这种学习方法，她也越来越自信。兴趣是一切学习的动力，快乐是兴趣的保证，父母在关键时刻适时的给予帮助和引导，会起到事半功倍的效果。

如何让孩子快乐而轻松的学习，我的体会是多与孩子交流，了解孩子的想法和困惑，孩子回家常说喜欢某某课，不喜欢某某课，我们会问清楚原因后，针对一些问题共同想办法，我的孩子曾一度不喜欢数学，觉得枯燥、没意思。我们就一方面向她强调数学学习的重要性，另一方面要求上课注意听讲，课后有针对性的练习，后来她也肯投入时间学习，就喜欢上数学课了，直到现在最喜欢做的就是数学作业了。

这么大的孩子更多的认识是感性的，某门功课考得好，就越喜欢，所以我们必须正确看待每一次的考试成绩，首先是要让孩子放下包袱，孩子学习的起伏是正常的，别让考试成绩摧毁了孩子的信心，这次考不好，不代表下次考不好，重要的是鼓励孩子，并要求孩子平时学习不留疑问和死角，有问题及时问老师和同学。其次，每一次的考试成绩都会暴露出孩子这一阶段的学习状况和状态，不要一味的指责孩子，而是要和孩子一起正确分析原因，找出存在的不足，去努力的学习，只有当孩子意识到她该做的事情的时，她才能够变被动为主动的学习。

进入初中阶段和小学相比，学习方式是不同的，我们会告诉孩子初中更倾向于自学，要求孩子在思想上不要有依赖性，有问题尽可能的自己解决。上课认真听讲，高效率的完成作业，通过提问题、思考、解决问题，逐步找到适合自己的学

习方法。时间安排合理，周一到周四晚上不看电视和电脑，除了完成作业，剩余时间预习、复习或多看书，做做题等，当孩子逐步学懂，有进步时，她就会越来越有自信。

学校对家庭教育的重视让我们也多了一份责任，学校老师特别是班主任老师对每一个孩子倾注了爱心和心血，让我们家长非常感动，在孩子的言语中为八年级二班取得各项活动以及学习上成绩感到骄傲和自豪，对老师也显露出由衷的敬佩，老师和孩子们创造了一个积极向上的集体。我们作为家长衷心的感谢老师，也会更加理解和支持老师的工作，配合老师教育好孩子，共同营造很好的学习氛围。

谢谢！

## 初一家长会教师发言稿篇四

敬爱的老师、各位叔叔、阿姨：

下午好！

我是七年级11班的学生，我叫付哲。今天我很荣幸的代表11班的全体同学，欢迎各位叔叔、阿姨前来参加今天的家长会。

这两天我一直在想，在今天的家长大会上，作为学生代表发言，我说点什么呢？经过冥思苦想，我觉得还是把我们入学近两个月的感受和心里话向各位叔叔阿姨说一说吧！

小学毕业后，爸爸妈妈问我去哪里上初中，我说二中，其实为什么，当时我也说不清楚。但自8月29日开始，我就真正融入了二中这个大家庭，成为了七年级11班的一员。在这近两个月的时间里，我感受到了来自于老师的关注、来自于老师的爱，来自于校园文化的熏陶，所以首先我要感谢我的爸爸妈妈，是他们把我送到这里读书，让我在这里、成长。

上初中后，明显感到课程多了、内容多了、难度大了、作业多了、要求高了……总之，一切都多了！这令我们一时很难适应，我们一度满腹怨言、满嘴牢骚，感觉上初中就一个字——累。每当回家我发牢骚的时候，爸爸总是一边耐心的倾听，一边给我指点，告诉我应该怎样去做，应该如何尽快的调整自己来适应新的环境，而不是发牢骚，光发牢骚是没有用的。我觉得爸爸的话是有道理的，我就尽快的调整自己的学习习惯和生活习惯，到现在我已经基本上适应了在这里的学习。所以我希望在座的叔叔阿姨也能像我的爸爸一样，真正关心我们，而不是溺爱我们。我们的要求并不高，只希望你们能有时间，能静下心来和我们说说心里话，倾听一下我们的感受，无论是上的困难还是生活中的困惑，都能给我们以指点，我们需要爸爸妈妈的关心，更需要爸爸妈妈帮助我们解决困难和困惑，使我们能够尽快的成长，尽快的成熟，尽快的学会正确处理的各种问题。

老师，叔叔阿姨们，我相信，在你们欣赏的目光中、在你们关心爱护中，在你们正确指引下，我们一定会健康快乐的成长，我们一定努力学习，学习知识，做人，为学校争光，为家长长脸，为自己争气。

谢谢各位叔叔阿姨！

## 初一家家长会教师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

您们好！

我是初一四班的一名普通学生，我叫z[]能在家长会上作为学生代表发言我感到万分的荣幸。

时光荏苒，转眼间我们已经度过了近一年的初中生活，我和同学们都深深的感受到了初中生活的紧凑与充实，高效与欢

欣。下面我将我在学习中一点微薄体会与大家分享一下。

首先，我们一定要有一个好的学习态度，正确认识到学习不是为了让家长高兴，也不是为了让老师来表扬的，而是为自己。为自己的将来，为自己的梦想，为自己的价值。只有正确的认识到了这一点才能真正的不把学习当成一种负担，不把成绩当成一种压力，快乐学习，轻松学习。

第二，学习一定要有目的、计划。拿破仑说过：“不想当将军的士兵不是好士兵。”同样，学习也是这个道理，如果没有一个目标，就会在学习中迷茫；如果没有一个计划，学习就会懈怠。我认为首先应结合自己的实际定好一个目标。这个目标不能盲目的高远，也不能太轻松。在一步一步的努力靠近并超越目标时我们会体会到成功的喜悦。这目标可是学习的动力，提高成绩的推进器。

第三，学习要讲究效率。学习是一个接受知识的过程，老师自然是这一过程中重要的角色，课堂自然是学习的重要场所，所以，应该向四十五分钟要质量。我感觉专心致志地听了一节课比课后埋头苦干两小时还强。

第四，作业要认真及时的完成。这是我深有体会的一条经验。对于初中生的我们来说，如果当天的作业不能当天完成，就会恶性循环，作业的拖欠越来越多，课程的学习越来越难，学习的兴趣越来越小。这无形的给自己制造了一个强大的拦路虎。

学习的习惯还有很多，我只能和大家交流这些我能做到的习惯。期中考试已经过去了，不管我们取得什么样的成绩，都已经是过去的事了。我们更应当把目光放到今后的学习生活去，用我们手中的笔，绘制出明天更美的蓝图。

谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 初一家长会教师发言稿篇六

尊敬的家长、亲爱的老师：

大家好！

我是来自初162班的陈昱冰，今天我很荣幸能代表162班的全体同学站在这里发言，心中感到无比自豪，首先请允许我代表全体同学向一直关心我们的家长们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

今天我讲话的主题是：沟通。

随着年龄的增长，我们渐渐地发现，我们与父母之间的沟通似乎越来越少了，取而代之的是那吃完饭后的一声声震撼心灵的关门声。怎样与父母沟通？父母怎样与我们沟通？成了我们必不可少的话题。

我与父母的沟通，常常是在回家的路上。“仔仔，今天在学校怎么样？”谈话就这样开始了，它的主题不是只有学习，



它可以是某某老师今天打扮得如何让全班同学惊呼，可以是我们的班赛如何地扣人心弦，谁谁谁又取得了一个好成绩，不管什么话题，妈妈总是愿意倾听，并不时发出感叹或评价，这种交流源于我与妈妈长久以来养成的沟通习惯，源于我对妈妈的信任。妈妈是一位老师，她也许比一般的家长能有机会更多地接触孩子，更能懂得孩子心里所想，所以每次遇到顺心的事我愿意与妈妈分享，遇到不如意或困惑的事我希望和妈妈交流，找到问题所在，其实总结下来，妈妈的大度、知书达理使我有安全感和放心感，我才会对她讲出心里话，与她沟通。

有时候，常常听班上同学抱怨说父母的唠叨和开口就是学习的谈话亦或是那种落伍的思想无法沟通，想想也是，谈话内容太过重复，老生常谈就成了唠叨，时间长了，孩子当然听不进去；亦或是沟通时机不当，有时候孩子正在考虑其他问题或处于情绪不佳、不想说话的时候，家长却偏偏要在此时跟孩子讨论，结果肯定会引起孩子的反感，遭到拒绝。常此以往，孩子与父母的代沟只会越来越大。

沟通应该建立在互相尊重、互相理解的基础上，只有在恰当的时机，以合适的方式，用真诚的态度，才能达到良好交流的效果。

叔叔阿姨，今天我替162班的同学带句话：

爸爸、妈妈，我们从心里爱你们，我们也想成为父母的骄傲，原谅我的小叛逆，那是90后的个性追求，包容我的考试小失利，我需要你们的鼓励和信任，初中三年，我们需要的不不仅仅是6a□10a□相信您的孩子，有了您的理解、信任、鼓励，我们一定会活出青春的光彩。