

# 小班国庆教案反思(模板8篇)

高中教案的编写要求教师注重反思和改进自身的教学方式和方法，以推动教学质量的不断提高。教师们可以阅读一下以下的大班教案范文，从中获取一些教学设计的灵感和创意。

## 小班国庆教案反思篇一

- 1、知道每年的10月1日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、喜欢参与亲子教学，感受节日的热闹氛围。

20xx年9月29日下午三点

亲子集体教学

- 1、幼儿园每年庆国庆照片。
- 2、祖国人民庆祝国庆节放飞气球的相关视频。
- 3、剪刀、固体胶、彩色手工纸人手一套。
- 4、画有天安门广场的展板一块。

1、师：小朋友们发现我们教室里有什么变化啊?(教师引导幼儿观察教室里有关“庆国庆”内容的墙饰)

师幼谈话。

2、师：为什么我们教室里新添了这些啊?

1、师：过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日啊?

教师总结：十月一日是国庆节，是祖国的生日。

2、欣赏人们庆祝国庆节的相关视频。

师：大家是怎样庆祝的？

亲子交流。

3、带领幼儿和家长欣赏幼儿园庆国庆的教学照片。

师：小朋友们有没有发现国庆节的时候，人们会挂有好多气球啊？

1、师：祖国妈妈的生日要到了，我们也一起做气球送给她好不好啊？

2、亲子合作做气球。

师：让我们一起把气球送给“祖国妈妈”吧！

## 小班国庆教案反思篇二

1、了解安全的重要性。

2、掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

一、十一国庆节来到了，假期从20--年10月1日开始，到10月7日结束，在假期中一定要注意安全。

二、交通安全注意事项

三、自己在家要防火，防水。

不能玩火，不到河边，湾边玩耍。

#### 四、学生饮食、就餐的安全注意事项。

不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

禁止购买用竹签串起的食物：油反复使用，竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。

#### 五、遇事自救

1、当自己感到身体不适时，怎么办?及时告知班主任或任课教师，与家长取得联系。

2、你不认识的人自称是你家人的朋友，要将你接走，你怎么办?先让班主任与家人取得联系再视情况而定。

#### 3、安全小常识

临危逃生的基本原则：保持镇静，趋利避害；学会自救，保护自己；想方设法，不断求救；记住电话，随时求救：

火警—“119”

报警—“110”

急救—“120”

交通事故报警—“122”

打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

### 小班国庆教案反思篇三

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次教学，我们通过“国庆节”

的集中教学教学，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

1、知道国庆节的来历，每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、感受到国庆节的欢乐气氛。

3、能以自己的方式表达对祖国的热爱之情。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

知道国庆节时间以及来历，并有自己的方式表达对祖国的热爱之情。

人们庆祝国庆的图片，画画所用的工具若干。

## 二、基本部分

（一）介绍国庆节。

（二）祝贺国庆教师：祖国妈妈的生日原来是这样产生的呀！国庆节有许许多多的庆祝方式，你们以前是怎么庆祝国庆节的呢？你们知道大家会怎样庆祝呢？我们就来看看人们是怎么庆祝国庆节的。

（三）我爱祖国教师：原来大家是这样庆祝的啊，国庆节是谁的生日啊，哪一天呢？

教师：我们现在知道了祖国妈妈是非常的伟大的，没有祖国妈妈我们今天就不可能这样幸福快乐，你们爱不爱祖国妈妈啊！现在请小朋友画上自己最喜欢的一样东西送给祖国妈妈，让祖国妈妈知道我们是爱她的，好不好！

三、展示中结束教师：我们来看一看小朋友都画了些什么。

小结：对幼儿的作品相互观摩、评价。

### 艺术领域《五星红旗在飘扬》

幼儿年龄小，语言和行动的表达能力不强，且由于自身的已有知识极度缺乏，只知道“过节了，我们可以玩了”。所以设计此教学时，根据幼儿的情况，让幼儿通过看、听，对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，添画烟花，让他们动手参与到庆祝教学中，从中感到节日的气氛。

通过此次教学，让幼儿们认识了“祖国的生日”，对中国地图也有初步的认识，知道国旗是红色的，有“一颗大星星，四颗小星星”，最后，幼儿纷纷给祖国“送礼”，表达庆祝，将教学推向高一潮。

## 小班国庆教案反思篇四

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过“国庆节”主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

：生日快乐

1. 十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
2. 感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。

### 一、播放生日快乐歌曲

1. 这是什么歌啊？

2. 你在什么地方听过？
3. 你的生日是哪天？
4. 过生日的时候，都有谁？

## 二、其实我们的祖国妈妈也快过生日啦

1. 十月一日是国庆节，是祖国的生日。
2. 大家会怎样庆祝呢？

### 幼儿自由讨论

3. 教师为每组提供五星红旗。
4. 教师讲解五星红旗。
5. 幼儿为五星红旗添星星，并涂颜色。

## 三、创设“国庆节”主题画展

### 小班国庆教案反思篇五

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过“国庆节”主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

### 生日快乐

炮竹的图片；每组一面五星红旗；作画的材料；生日快乐歌曲

- 1、十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。

一、播放生日快乐歌曲

1、这是什么歌啊？

2、你在什么地方听过？

3、你的生日是哪天？

4、过生日的时候，都有谁？

二、其实我们的祖国妈妈也快过生日啦

1、十月一日是国庆节，是祖国的生日。

2、大家会怎样庆祝呢？

幼儿自由讨论

3、教师为每组提供五星红旗。

4、教师讲解五星红旗。

5、幼儿为五星红旗添星星，并涂颜色。

三、创设“国庆节”主题画展

## 小班国庆教案反思篇六

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过“国庆节”主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。

1、谈话：观看解放军阅兵的碟子，为什么到处有鲜花？

2、介绍国庆节。

(1)过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？

(2)学说：十月一日是国庆节，是祖国的生日。

(3)大家会怎样庆祝呢？

(4)欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。

(5)带领幼儿参观地图，认识祖国的首都和国旗。

3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。

4、幼儿作画，添画烟花。

5、将作品送给“祖国”。

请家长在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

幼儿年龄小，语言和行动的表达方式不强，且由于自身的已有知识极度缺乏，只知道“过节了，我们可以玩了”。所以设计此活动时，根据幼儿的情况，让幼儿通过看、听，对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感到节日的气氛。

通过此次活动，让幼儿们认识了“祖国的生日”，对地图也有初步的认识，知道国旗是红色的，有“一颗大星星，四颗



小星星“，最后，幼儿纷纷给祖国”送礼“，表达庆祝，将活动推向高潮。

## 小班国庆教案反思篇七

1. 初步感受国庆节到了很热闹。
2. 愿意高高兴兴地朗诵儿歌。
3. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
4. 体验节日的快乐氛围。

1. 观察幼儿园、大街上的节日布置。
2. 幼儿用书：儿歌“祖国祖国生日好”。

1. 观察幼儿园内的节日布置。

提问：幼儿园里为什么打扮得这么漂亮？（知道十月一日要过国庆节了。）

2. 激发朗诵儿歌的兴趣。
3. 学习朗诵儿歌。欣赏老师朗诵儿歌，在朗诵的同时，让幼儿感受句子的押韵。

幼儿学习儿歌，在理解的基础上能高高兴兴有感情地朗诵。置有条件的幼儿园可以带幼儿到附近的街道或公园参观节日的景象。

## 小班国庆教案反思篇八

托小班幼儿能力有限，自制玩具比较困难，为让幼儿感受国

庆氛围，特邀请家长与幼儿共同参与制作。制作内容结合各年龄班幼儿的特点而定，考虑到孩子年龄小，固制作物均为软性玩具。

托班制作内容：圆圆的月饼(结合中秋节)

小班制作内容：红红的太阳(寓意孩子是祖国的未来，祖国的希望)

- 1、结合国庆，让幼儿体验与家长共同制作玩具的喜悦心情。
- 2、提高家长参与的积极性，从而让家长更了解幼儿园的生活。

教学准备：幼儿与家长共同收集各种碎布，棉花，毛线团。(针、线家长自备，注意安全)

一、教师简单介绍家长的来意。

二、引出制作内容。

三、交代制作过程。

四、各班家长与幼儿共同制作，教师巡回指导。

五、平行班交换制作成果，结对玩耍。

六、教师简单小结，欢送家长。