

2023年二年级语文单元教案部编版 二年级语文第五单元教案(大全8篇)

教师在编写高二教案时应考虑学生的学习兴趣，以激发他们的学习动力。以下是小编为大家整理的教案模板范文，供大家参考。希望能对教师们的备课工作有所帮助，促进教学质量的提升。

二年级语文单元教案部编版篇一

以新课程改革为指导，以教育创新为动力，以省“减负”精神为宗旨。为打造“优质均衡和谐教育”而努力。深刻认识新时期新阶段对基础教育工作的新要求，突出重点，提高效率，狠抓落实，大力推进以“生本课堂”为重点的素质教育，提高教学质量，促进学生德智体美全面发展。

我所执教的班级共有29名学生，其中蒋梓嫣由于父母在外务工转走。二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。优等生思维活跃，发言积极；中等生课堂上几乎是“默默无闻”；后进生学习方法不得当，对每个基础知识掌握的速度总是慢许多。因此，在这一学期的教学中更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

学生经过一年半的数学学习，基本上具备一定的数学意识、数学理解能力及应用数学知识解决生活中实际问题的能力；大多数学生具备良好的学习习惯，有较强的自律性，学习数学的积极性高，兴趣浓；大部分学生对计算比较熟练，个别在计算速度上存在一定差异。但由于新教材“解决问题”等教材编排的特殊性，大多数学生对如何运用数学知识来解决实际问题和分析问题上存在欠缺。但在解决简单问题上，学

生初步形成数学意识，能发现生活中简单的数学问题，并进行分析和解决，具有初步解决问题的能力。通过一年多的学习，他们的学习习惯初步形成。因此，本学期重点要抓学习习惯的巩固，继续培养学生“倾听”、“合作”、“交流”等能力和习惯，养成认真做作业、书写整洁的良好习惯。其次，要使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

（一）内容变动情况

1、降低了难度。主要体现在第一单元和第三单元内容的变化上。第一单元是统计的内容，原来二年级下册主要是教学复式统计表以及以1当5的条形统计图，现在重点学习调查的方法和记录整理数据的方法。第三单元是图形的运动，现在只让学生直观认识轴对称图形、平移现象和旋转现象，删掉了原来要求画轴对称图形的另一半以及在方格纸上辨认图形平移了多少格的内容。

2、完善结构体系。主要体现在第五、六单元内容的变化上。首先及时安排了混合运算单元，其次是将“有余数的除法”这一单元从三年级上册移到了二年级下册，这样安排更能突出“有余数的除法”和“表内除法”的联系。

（二）教学内容

这一册教材包括：数据收集整理，表内除法（一），图形的运动，表内除法（二），混合运算，有余数的除法，万以内数的认识，克和千克，简单的推理，用数学解决问题和数学实践活动小小设计师等。

（三）编排特点

1、各领域内容穿插编排，互相搭配。

- 2、继续加强学生对知识整理能力的培养。
- 3、继续注重体现数学背景知识。
- 4、在完整的过程中培养解决问题的能力。
- 5、练习的层次、功能分明。
- 6、为教学评价提供线索。

（四）教学目标

- 1、了解统计的意义，学会用简单的方法收集和整理数据。
- 2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义。会读、写除法算式、知道除法算式各部分的名称。能够比较熟练地用2~6的乘法口诀求商，使学生初步认识乘、除法之间的关系。使学生初步学会根据除法的意义解决一些简单的实际问题。
- 3、使学生学会辨认轴对称图形；结合实例，初步感知平移、旋转现象。
- 4、让学生在熟练掌握用乘法口诀求商的基础上，综合应用表内乘除法的计算技能解决一些简单和稍复杂的涉及乘、除运算的实际问题。
- 5、使学生进一步掌握含有二级运算的混合式题的运算顺序，学会计算含有乘除混合以及带有小括号的两步式题。
- 6、使学生经历把平均分后有剩余的现象抽象为有余数除法的过程，初步理解有余数除法的含义，认识余数。掌握除数是一位数，商也是一位数的有余数除法的计算方法，知道余数要比除数小。
- 7、结合生活实际，体会生活中有大数，感受学习大数的必要

性，经历数数的过程，能认识万以内的数，结合实际物体知道这些数的组成与分解。

8、初步建立克、千克的概念，渗透数学模型思想。

9、通过一系列的猜测、比较、推理等活动，使学生感受简单推理的过程，找出简单事物的排列数与组合数。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

12、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

（五）教学重难点

重点：

1、除法。

2、万以内数的认识。

3、用数学解决问题。

难点：

培养生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

1、学期总体奋斗目标：全力以赴培优转差，力争达到镇下达的质量标高，并超过90。

2、学期具体奋斗目标：人均得分90，及格率95，优分率85。

3、通过本学期的努力，及格人数力争达到29人，优生人数力

争达到25人。针对学生特性，培养特优生7人：宦思淇，李梓涵，陈俊豪，张继志，余汝洁，刘乾鹏，陈志远，力争达95以上。转化后进生1人：宦仁旭，力争达60分以上。促进中等生6人：张澜，张烁，吴佳怡，杨青山，李楠欣，李鑫杰，力争达到85分以上。

4、班级双优目标：除宦仁旭外，其余28人，力争全部培养成双优生。

二年级语文单元教案部编版篇二

1. 会写7个生字，会认8个生字。理解由生字组成的词语。
2. 能正确、流利、有感情地朗读课文，并背诵课文。
3. 激发学生观察大自然的兴趣，培养学生热爱大自然的思想感情。

[教学重难点]

理清文章思路，能从下雨的场景中感受到大自然的活泼生趣。

[教学课时]

2课时

第一课时

一、图片导入，激发兴趣

1. (课件出示图片) 看看下雨之后，大自然中的情景。
2. 板书课题：下大雨。
3. 下大雨后，作者看到了哪些情景呢？让我们一起去看看。

二、初读感知

1. 学生自由读课文，划分课文自然段。
2. 边读边勾画出生字词，每个生字词多读几遍。
3. 同桌之间相互指读。教师检查认读情况。

三、认读生字词。

1. 教师出示重点生字词学生认读。
2. 指名读生字词。
3. 分组读。
4. 观察字形，交流识字方法。

四、指导书写

1. 出示“会写生字”，请学生认读。
2. 学生说说怎样写好生字，应注意哪些问题。
3. 教师重点指导：屋、烟、龟。

屋：半包围结构，加一加“尸+至=屋”，注意中间一点不要掉。

烟：火+因=烟。

第二课时

一、回顾课文，导入新课

1. 指名有感情地朗读课文。

2. 想一想：下大雨有哪些有趣的场景出现？

二、重点学习，深入感悟1. 指名分段朗诵课文。

(1) “我”在哪里看到下大雨的场景？

(2) 下大雨时，“我”是怎样做的？

2. 教师指导学生读课文，找到答案。

(出示图片)下大雨时，屋顶上的雨是怎样的？

(重点理解“砸”，说明力气很大，雨点很大进而说明雨下得很大。)

3. 下大雨还有哪些场景？

(荷花缸里的荷叶紫薇花上的大黑峰麻雀小乌龟)

4. 交流讨论。

你喜欢下雨天吗？在下雨天你会看到什么？在下雨天你会做哪些事呢？小组交流讨论。

三、升华情感

1. 发挥你的想象：“我”还会看到哪些场景？

2. 有感情地朗读课文，并背诵课文。

3. 大自然还有哪些有趣的现象？请你收集一下。

[教学板书]

下大雨屋顶小水滴

荷叶

紫薇花

大黑峰

麻雀

小乌龟听雨

看雨

二年级语文单元教案部编版篇三

1、正确、流利的朗读课文。

2、掌握课文中的生字词的字音、字形和字义。

3、初读课文，了解课文大意。

4、了解小露珠的形成过程。

1、掌握课文中的四个多音字“降、露、乐、钻”。

2、“越来越……”句式的学习。

理解“光彩熠熠”。

一、导入

1、同学们，你们的好朋友是谁呀？师生交流

2、今天，老师要给大家介绍一位新朋友。我们先来听听她的

自我介绍吧

这位新朋友的名字是？

齐读课题：小露珠

3、那你们想了解这位新朋友吗？想

首先，请同学们大声地朗读课文，和我们的的小露珠交个朋友吧。

二、生词关

1、小露珠说要和她交朋友，还要先过个关。什么关呢？那就是生词关，过关的小朋友，才能和我们的的小露珠交朋友。

2、出示生字词

哪位小朋友先来过关？和小露珠交朋友

生领读

降临黄豆粒珍珠披着植物

俊俏戴上一股袭来吹奏乐曲

露珠钻石草杆光彩熠熠

喇叭水蒸气笑盈盈水晶

（师生交流生字词的字音和字形）

3、多音字“降，露，乐，钻”的学习

瞧瞧，谁是火眼金睛，发现得最多、最快？

同学们真厉害，生词关一点都难不倒你们。下面我们就来认识一下小露珠吧

三、初读课文

（一）第一段

1、齐读第一段

生词读的好，相信大家的课文也能读得好。我们一起读一下第一段

2、找时间点

这一段中有两个时间点，请大家找一找：夜幕降临黎明

夜幕降临：夜晚到来的时候

在夜晚到来，夜幕降临的时候，小露珠怎么了？

板书：出现

这时候的小露珠是小小的

黎明：天快亮的时候

天慢慢亮了，这时的小露珠是什么样的？

板书：黄豆粒

3、生自由读第一自然段（出示：第一自然段）

4、教学“越来越大，越来越亮”

（1）读读这两个词语，想想小露珠的什么在变化呀？（大小、

亮度)

(2) 是呀，小露变得又大又亮。读这句话，要能让大家感觉小露珠在越来越大，越来越亮，那么你就是最棒的。谁来试试？（指名读）

(4) 你能像书上一样用两个“越来越（）、越来越（）”说一句话吗？说出一样事物两方面的变化。老师给你们点提示。

出示：我每天练习写字，我的字写得越来越（），越来越（）。

我家门前的小树苗长得越来越（），越来越（）。

(5) 你们说得越来越精彩了。我们一起读第一自然段，感受小露珠的调皮、可爱。（全班齐读）

5、过渡：天亮了，小动物们也都睡醒了。看他们和小露珠在打招呼呢

（二）第二段

1、这是谁在和小露珠打招呼呀？

小青蛙

2、谁来读读第二段，和我们的小露珠打打招呼？生读

（三）第三段

1、除了小青蛙还有谁也和小露珠打招呼了？

小蟋蟀

2、小蟋蟀说什么了？谁来读读第三段

（四）第四段

1、这一段写了谁？

小蝴蝶

2、小蝴蝶看到了小露珠，说了什么？谁来读第四段

（五）第五段

1、为什么每个小动物都和小露珠打招呼啊？

因为他们都喜欢小露珠

2、齐读2到5段，读出小动物们对小露珠的喜爱

（六）第六段

2、太阳公公出来了，你们觉得太阳给你们什么感觉啊？

师生交流，引出很亮，很热

3、在太阳的照耀下，我们的小露珠显得？

板书：光彩熠熠

4、解释：光彩熠熠

（1）“熠”是“火”字旁，所以和什么有关？

和火，太阳有关

（2）刚刚我们说到太阳的很亮的。所以“熠熠”是什么意思？

闪亮，发亮

“光彩熠熠”就是有光泽，闪光发亮的样子

（七）第七段

我们来读读第七段

2、太阳公公变得怎么了？

散发的热量越来越大

3、所以我们的露珠也？

越来越轻

然后变成了水蒸气，消失了。

板书：水蒸气

4、露珠消失了，植物们感觉怎么样？

不舍得

5、哪位小朋友来读读植物们对露珠的不舍

喜欢

（八）填空

通过刚才的学习，老师想让大家当小作家，填一填下面这句话。

出示：露珠在夜幕降临时（），

在黎明时（），

太阳出来后(),

最后()。

四、总结

板书设计:

15、小露珠

出现

黄豆粒

光彩熠熠

水蒸气

二年级语文单元教案部编版篇四

本学期我共任教四年级(1)(2)(4)三个班级同学们的综合实践活动课,401班共有同学们48人,402班共有44个同学们,403班有同学们49人。经过上学期陈长春老师的教学,这些同学们已经基本学会综合实践活动的一些技巧,如制定调查计划、开展调查活动、小组合作等,同学们的综合素质较好,课堂纪律也较好,积极进取心较强。这些为今后进一步学习综合实践活动打下坚实基础。但通过我的观察也发现,同学们在对资料的整理能力较弱、对综合实践活动课程的兴趣与重视程度严重不足,对调查研究报告的撰写较差,这些问题需要在接下去的学习中逐渐加以解决。

综合实践活动没有教材,需要老师根据本地的课程资源加以开发。根据综合实践活动关于人与自然、人与社会、人与自我三个维度的要求,本学期的活动以小课题研究为主线,其

中穿插项目设计和短课时活动。具体为：《小同学们近视情况的调查》《瞿溪谚语的调查》《小同学们课外学习情况的调查》《春游项目设计》《废旧调查的危害》。

1、激发同学们的好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。

2、通过实践活动，养成合作、分享、积极进取等良好的性格品质。

3、通过实践活动，获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验。

4、通过实践活动，让同学们形成对自然、社会、自我的内在联系的整体认识。形成亲近自然、热爱自然、保护自然环境和保护小动物的意识和能力。

5、通过实践活动，学习和掌握一些科学研究方法，培养发现问题和解决问题的能力。

6、发展实践能力，发展对知识的运用和创新能力。

1、引导同学们留心观察、体现自身生活，对每一事物提出为什么。

2、在问题讨论会上，给同学们提供提出自己感兴趣或关注问题的机会。

3、开展同学们有兴趣的社会调查，在实践中发现问题，确定活动主题。根据社会中存在的热点问题，确定研究主题。

4、创设情境，引导同学们发现问题，生成主题。

5、帮助同学们解决生活和学习中遇到的一些问题，教给同学们学习方法。

6、指导同学们运用多种活动方式

二年级语文单元教案部编版篇五

学习目标：

1、认识“滩、艘、军、舰、号…”等12个生字，会写“园、孔、等”10个字。

2、正确流利的朗读课文一、二两小节，初步感知数量词的用法。学习重点：

1、认识“滩、艘、军、舰、号…”等12个生字。

2、正确流利的朗读课文，初步感知数量词的用法。

学习难点：初步感知数量词的用法，尝试用数量词表达熟悉的事物。学前准备：生字卡片、图片等。

学习过程：

一、谈话导入，激发兴趣。

小朋友，你们喜欢旅游吗？你去过哪些地方？今天，老师和大家要去几个很美很美的地方，想去吗？（想）让我们一起出发吧！

二、学习、感悟课文第一节。

1、出示海滩的图片。

说说你看到了什么？

板书：海鸥沙滩

军舰帆船

2、小朋友真会观察，这些词语你会读吗？自己试一试。

(1) 自己读。

(2) 谁会读？指名读。

(3) 齐读。

3、真了不起，可里面的生字你会认吗？

滩(沙滩)(海滩)

艘(一艘船)(几艘)

军(军舰)(军队)

舰(舰队)(军舰)

帆(扬帆起航)(帆船)

稻(稻谷)(水稻)

园(公园)(园林)

孔(孔雀)(孔桥)

翠(翠竹)(翠绿)

队(队伍)(军队)

铜(黄铜)(铜器)

号(学号)(句号)

(1)指名读。

(2)开火车读。

(3)小朋友，在这么短的时间里，你记住了哪个生字?是怎么记的?

(4)让我们再来一起读一读生字。

4、瞧，这美丽的海滩正向我们招手呢!小朋友，这时你的愿望是什么呀?

5、课文的第一小节就写了这个美丽的地方，请小朋友自己打开书来读一读。

(1)自己读。

(2)谁愿意来读?

(3)听到小朋友读得那样认真，老师也想来试试。(范读)

(4)请同桌一起读。

(5)起读。

(6)看着图试着背一背。

三、学习课文第二小节。

1、火车一路开过来，你看到了田野里有什么?

2、田野里的景色真美呀!课文的那一小节写的呢?请小朋友赶紧打开书，找一找，读一读。

四、比一比，看谁说得多。

一鱼塘一()稻田

一()石桥一()翠竹

一()海鸥

一()帆船

板书:

一只()一条()

一片()一片()

一艘()一群()

二年级语文单元教案部编版篇六

本学期我任教六年级四班、五班、六班、七班的综合课教学。

继续贯彻落实新课程改革思想，实施素质教育，更好的培养学生各方面综合实践的能力，带领学生走入更广阔的社会活动空间，丰富学生的知识、情感等方面的体验。活动课程来源于学生的生活和真实的社会环境，并有一定的研究难度和研究意义。在开展活动课之前，要尽可能地激发学生参与活动的积极性，让学生成为学习的主人。

我任教的六年级四个班的学生近五百人，学生在过去的几年中参与研究了许多课题，有一定的研究经验，对于研究新鲜事物很感兴趣，本学期配合日照提倡的文明主题教育学生做一个文明公民。培养学生合作精神，提高学生的人际交往能力，使学生对自己身边的环境了解的更加透彻。

1、在情感态度方面：

使学生了解日照的人情风物文化，关心父母的工作环境，关注生活，积极参与社会，勇于承担社会责任和义务的态度，培养合作精神和自我发展意识；培养学生珍视生活、热爱生活。配合日照大力提倡的文明城市主题，教育学生做一个文明人。

2、在能力方面：

要着重培养学生的研究能力、创新能力；独立思考能力和解决问题的能力；各种形式的表达能力；搜集和处理信息的能力；人际交往能力及动手操作能力等。

二年级语文单元教案部编版篇七

一、本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；3、突出学生主体，尊重个体差异；4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、所教班级学生基本情况分析：

本届七年级新生和以往初一学生相比在英语基础方面很薄弱，

由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我们几位英语老师的不懈努力，年段学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

三、奋斗目标：

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

四、具体措施：

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

- 5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- 7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
- 8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
- 9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
- 10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

五、课程安排及教学进度：

第一周-第三周：开学初模拟考及教学准备工作

unit1-unit2阶段性检测

第四周一第五周□unit3-unit4阶段性检测

第六周一第七周□unit5-unit6阶段性检测

第八周-第九周□reviewunit1-unit6期中复习阶段

二年级语文单元教案部编版篇八

教学目标：

- 1、认识“邮、递”等16个生字。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、在读文感悟中，初步了解邓小平爷爷，激发保护环境，植树绿化的愿望。

教学重点：

- 1、认识“邮、递”等16个生字。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文

教学难点：在读文感悟中，初步了解邓小平爷爷，激发保护环境，植树绿化的愿望。

教学准备：课前收集邓小平爷爷的资料及树木知识

教学时间：两课时

教学过程：

第一课时

一、导入。

播放歌曲《春天的故事》。

师：歌曲中所唱的人，你知道是谁吗？你对邓小平爷爷有多少了解？（出示课件、图片资料，师生共同介绍交流）

今天，我们一起来学习邓小平爷爷植树的故事。板书课题，学生齐读。

师：看到这个课题以后，你们想到了什么？（培养学生质疑、

设疑的能力)

二、初读课文，认识汉字。

1、学生借助拼音自由读课文，读准字音，把句子读通顺。圈出文中的生字，把它们和在文中连成的词一块儿多读几遍。

2、字词教学。

(1)、小老师带读(有注音的词)，想带读哪个就读哪个。

(2)、开火车读。(有注音)

(3)、集体读。(无注音)

(4)、小组合作学习，互相交流识记汉字的好方法，最后小组长检测。

(5)、教师检测，生齐读识字卡片。

3、学生再读课文，给自然段标上序号，并选择自己喜欢的自然段读给大家听。

三、读懂课文。

1、学习最后一段。

出示课件(图片)：一棵苍翠茁壮的柏树。

指名读最后一段。

理解“亲手”，用“亲手”说一句话。

2、质疑问难。

师：看着这棵柏树，你有哪些问题要问问这棵柏树？（鼓励学生提出问题，教师引导把问题归归类，让学生自己讨论解决。）

问题如□a.柏树是什么时候种下的？

b.邓小平爷爷是怎样种这棵柏树的？c.邓小平爷爷为什么要种这棵柏树？

（像“a”类问题引导学生读文解决□“b.c”类问题放入第二课时讨论解决。）

四、再次巩固生字。

五、指导写“爷、节”。

观察，师范写，生练写，互相评价。

第二课时

一、复习导入。

1、小老师带读，开火车读生字词。

二、读文感悟。

1、出示：邓小平爷爷地种柏树。

师：同学们带着这个问题仔细读课文，用“——”划出有关句子。然后想一想，“（）”里填什么词比较恰当。

2、生自由读课文，边读边划。

3、全班汇报交流。

师：你认为邓小平爷爷（）地种柏树，从哪些地方体现出来？

（以读为主，引导学生学会读课文，尊重学生个性化的理解。“（）”里可填“起劲、仔细、认真、一丝不苟、小心”等等，随机进行读文，结合语言文字训练，体会邓小平爷爷积极为祖国绿化作贡献的精神。）

（如：找出邓小平爷爷种树的动作词“挖、挑选、移、填、站在、扶正”，同桌伙伴，一人做动作，一人口述植树过程。“移”字可换“放”字比较理解。）

4、四人小组讨论：邓小平爷爷为什么种树？他是怎么想的？

（结合课前收集的邓小平爷爷的资料理解，体会邓小平爷爷一心为国之心，激发学生参与绿化的热情。）

三、拓展活动。

1、师：请每个学生对着柏树（课件、图片），说一句你最想说的话，并把它写下来。

2、全班交流。3、布置课后植树活动。

四、了解学生掌握课文情况。

1、出示习题，填上恰当的词语。（）的日子（）的柏树（）的笑容

2、指导写“我会写”的字。

五、总结课文。

邓小平爷爷用改革开放的政策，带领中国人民走上了富裕的道路。81岁高龄的他，亲手栽下柏树，用实际行动告诉同学们要热爱祖国，绿化祖国。同学们，行动吧！

二年级下册语文第二单元教案