

部编版二年级语文知识点梳理 二年级语文重知识点总结(优秀8篇)

公益事业的发展需要政府、企业和个人的共同参与。写一篇较为完美的公益总结需要充分了解公益活动的背景和目的。感谢以下志愿者们们的无私奉献，他们的公益总结文档是我们学习和借鉴的宝贵资料。

部编版二年级语文知识点梳理篇一

反义词：

饥寒---(温饱) 索取---(奉献) 寒冷---(温暖) 虚假---(真诚) 仔细---(马虎)

冷漠---(热忱) 破坏---(保护) 危险---(安全) 复杂---(简单) 安静---(热闹)

普通---(特殊) 熟悉---(陌生) 容易---(困难) 开始---(结束) 快活---(悲伤)

好看---(难看) 买---(卖) 退---(进) 快---(慢) 长---(短) 正---(反)

美---(丑) 贫---(富) 冷---(暖) 恨---(爱) 细---(粗) 远---(近) 真---(假)

朝---(夕) 轻---(重) 好---(坏) 单---(双) 高---(矮) 哭---(笑)

部编版二年级语文知识点梳理篇二

知识点：

情景交融的写法。

形容词的重叠形式以及表达效果。

细节描写对人物的作用。

排比的作用。

记叙文中的详略安排。

插叙及其作用

第二单元

知识点：

掌握小说的三要素。

懂得通过描写人物的语言、肖像、动作和心理活动表现人物思想感情的写作方法。

理解景物描写对烘托人物心理的作用。

小说中的`细节描写的作用

现代诗歌的节奏和朗读技巧

诗歌中意象的表达作用

第三单元

知识点：

倒装句、省略句句式特点及翻译要点

诸子百家文学常识

了解类比说理的方法。

第四单元

知识点：

说明方法：下定义、分类别、举例子、作比较、打比方、列数字、画图表、引资料

说明方法的作用

说明顺序：空间顺序、时间顺序、逻辑顺序

说明文语言的特点：准确、平实、简明

落实方法及配套练习：

1、运用学案，使学生充分预习，比如在《枣核》的教学中，在上课之前，就布置学生完成以下练习：

查资料，了解作者萧乾

词语积累，查字典，给下列词语注音

蹊跷() () 嫣() 红

倘若() 山坳()

掀() 启镶嵌()

劈() 头潜艇()

厂甸() 玛瑙() ()

国籍() 殷() 切

从文中用“”划出友人思乡的心理活动，

用“”划出友人思乡的行动。

2、在课堂教学中，更是注重阅读方法的实施，使学生在吃透教材的同时，掌握一些阅读技巧。

3、每节课后都有相应的思考题，练笔作业，以使學生能把思维能力转化为动笔能力。

部编版二年级语文知识点梳理篇三

二年级是语文基础教育的重要组成部分，在小学二年级时我们学了哪些重点知识呢?下面是由本站小编为大家整理的二年级上册语文重知识点总结，希望可以帮助到大家!

反义词□

饥寒---(温饱) 索取---(奉献) 寒冷---(温暖) 虚假---
(真诚) 仔细---(马虎)

冷漠---(热忱) 破坏---(保护) 危险---(安全) 复杂---
(简单) 安静---(热闹)

普通---(特殊) 熟悉---(陌生) 容易---(困难) 开始---(结
束) 快活---(悲伤)

好看---(难看) 买---(卖) 退---(进) 快---(慢) 长---
(短) 正---(反)

美---(丑) 贫---(富) 冷---(暖) 恨---(爱) 细---(粗) 远---(近) 真---(假)

朝---(夕) 轻---(重) 好---(坏) 单---(双) 高---(矮) 哭---(笑)

词语

二年级上册语文重知识点总结的词型：胖胖的 甜甜的 香香的 绿绿的 红红的

abb的词：静悄悄 绿油油 金灿灿 白花花 亮晶晶 兴冲冲 胖乎乎 慢吞吞

abac的叠词：又说又笑 又大又红 又香又甜 又高又大 又细又长 又白又胖

游来游去 飞来飞去 走来走去 跑来跑去 跳来跳去 说来说去

例：()极了

例：立刻()

立刻喊起来 立刻欢呼起来 立刻唱起来 立刻跳起来 立刻叫起来 立刻跑起来

例： 闻了闻

听了听 看了看 瞧了瞧 望了望

例：一个比一个好

一棵比一棵壮 一块比一块甜 一只比一只大

例：一片片(叶子)

一把把(扇子) 一块块(石头) 一条条(金鱼) 一棵棵(小树) 一只只(小鸡)

一座座(大山) 一本本(书) 一双双(小手)

四字词语:

(1) 与景色或季节有关的:

晴空万里 奇形怪状 金光闪闪

(2) 与团结有关的:

词语: 助人为乐 雪中送炭 团结友爱 万众一心 齐心协力 同甘共苦

谚语: 人心齐, 泰山移。 一花独放不是春, 百花齐放春满园。

(3) 与人有关的:

叫苦连天 迫不及待 四海为家 目不转睛

(4) 成语故事:

(5) 其他词语:

航空母舰 科学技术 息息相关 十分茁壮

八仙过海 九牛一毛 十全十美 百花齐放 成百上千

部编版二年级语文知识点梳理篇四

一、近义词:

美丽—漂亮—非常—特别—秀丽—秀美—中央—中心—快活—愉快
欢乐—欢快—美丽—漂亮—好像—仿佛—勤劳—勤快—连忙—急忙
挂牵—挂念—专心—认真—仔细—细心—必须—务必—观察—观看

二、反义词：

饥寒——(温饱) 索取——(奉献) 寒冷——(温暖) 虚
假——(真诚)

冷漠——(热忱) 破坏——(保护) 危险——(安全) 复
杂——(简单)

安静——(热闹) 普通——(特殊) 熟悉——(陌生) 容
易——(困难)

开始——(结束) 快活——(悲伤) 仔细——(马虎) 好
看——(难看)

买——(卖) 退——(进) 快——(慢) 长——(短) 正——
(反)

美——(丑) 贫——(富) 冷——(暖) 恨——(爱) 细——
(粗)

远——(近) 真——(假) 哭——(笑) 朝——(夕) 轻——
(重)

好——(坏) 单——(双) 高——(矮) 生——(死) 迎——
(送)

语文学习方法

1、端端正正写字的习惯

俗话说：“字如其人”。

一点都没错，一个人长得眉清目秀仪表端庄，会给人以容易接近的感觉；一个人的字写得间架结构合理、笔顺规范、字迹清楚、同样会更容易赢得众人。所以在这个提倡个性张扬的时代中，与人相处，待人接物，有一手流畅秀美的字，就会有事半功倍之效。

(家长对这件事不要觉得不以为然，事实证明：语文的考试中字体工整的更容易的高分!)

2、讲普通话的习惯

普通话是汉民族的通用语，能讲一口准确流利的普通话已经成为公民良好文化修养的标志。所以学生时代养成讲普通话的习惯不仅方便了与人交际，而且能从媒体里学到更多的知识；用普通话进行朗诵，则更容易增强语感。

3、勤查工具书的习惯

我们在学习中遇到的问题，有不少是可以通过查工具书来解决的。一般来说，中小學生应该准备的工具书有《现代汉语词典》《成语词典》等。勤查工具书，可以帮助我们排除阅读和写作中的障碍，扩大知识面和视野，积累词汇，提高灵活运用语言的重要性。

部编版二年级语文知识点梳理篇五

1、平均分的含义：把一些物品分成几份，每份分得同样多，叫平均分。

2、平均分的方法：

(1)把一些物品按指定的份数进行平均分时，可以一个一个的

分，也可以几个几个的分，直到分完为止。

(2) 把一些物品按每几个一份平均分，分时可以想：这个数可以分成几个这样的一份。

教学过程：

(一) 创设情境，感受“平均分”

(1) 今天老师给你们带来了一些小礼物。老师要送给你们。请动手把糖果分给小组里的每一位同学，要求把糖果分完。(每一组的糖果的数量不相同)

(2) 各小组动手操作

(3) 各小组汇报情况，教师板书。

(二) 观察问题

(1) 请小朋友观察各小组分的结果，你发现了什么？

(2) 学生观察汇报。

(3) 从观察中我们发现有些组分得同样多，你们能给这样的分法取个合适的名称吗？

(4) 学生自己取名。

(三) 出示课题

(1) 小朋友取的名称都很好，这些在数学上我们把每份分的同样多叫作平均分。

写下板书：平均分

(2)小朋友再说说刚才哪些组是平均分，哪些组不是平均分。

(3)刚才不是平均分的小组你们有什么办法使它平均分？

(4)学生交流、汇报

(设计意图)：让学生在分糖果的情境中自主发现平均分。尊重学生的学习自主性、创造性。教师引导学生积极思维，通过问题的引申帮助学生认识平均分。

二年级数学《有余数的除法》知识点

一、有余数的除法

1、有余数的除法的意义：在平均分一些物体时，有时会有剩余。

2、余数与除数的关系：在有余数的除法中，余数必须比除数小。的余数小于除数1，最小的余数是1。

3、笔算除法的计算方法：

(1)先写除号“厂”

(2)被除数写在除号里，除数写在除号的左侧。

(3)试商，商写在被除数上面，并要对着被除数的个位。

(4)把商与除数的乘积写在被除数的下面，相同数位要对齐。

(5)用被除数减去商与除数的乘积，如果没有剩余，就表示能除尽。

4、有余数的除法的计算方法可以分四步进行：一商，二乘，三减，四比。

(1)商：即试商，想除数和几相乘最接近被除数且小于被除数，那么商就是几，写在被除数的个位的上面。

(2)乘：把除数和商相乘，将得数写在被除数下面。

(3)减：用被除数减去商与除数的乘积，所得的差写在横线的下面。

(4)比：将余数与除数比一比，余数必须比除数小。

二、解决问题

根据除法的意义，解决简单的有余数的除法的问题，要根据实际情况，灵活处理余数。

数学学习方法技巧

培养下面两个好的数学学习习惯。

一、认真完成家庭作业的习惯

“一检查一签字”：做完作业后，仔细检查有没有出错，有错要及时订正，最后再让家长签字。老师及时批改后的错题，记录在《错题集》上，并在作业本上订正。

二、快速、正确口算的习惯

数学上低年级的口算是今后计算的基础，要养成快速、正确口算的习惯，还要在掌握一定的口算方法的基础上多练习。二年级上期重点练习100以内的加、减法和表内乘法以及乘加、乘减的计算，100以内的加减法难点的是进位加法和退位减法，这需要老师在具体的计算方法上进行分类指导，而表内乘法以及乘加、乘减的计算就需要学生熟记乘法口诀，教学时，老师要引导学生采用有效的具体的记忆方法有针对性地多记、多练、熟记。课上课下也可以用牌游戏的形式练习连加、连

减或乘法，经常练习，熟能生巧，口算速度自然就提高了。

也可以借助一些电脑软件或者app□程序自动出题，自动批改，孩子们还可以pk口算成绩，充分调动了孩子们的学习积极性。

养成好习惯，关键在头三天，决定在一个月。要想使好习惯持之以恒，刚开学的一个月很关键。作为二年级的数学老师，开学后我要时时处处提醒自己以身作则，改掉以往易冲动、处理问题简单、粗暴的坏毛病，时时处处提醒自己按上面的养成教育的要点去悉心培养学生的好的数学学习习惯。

因为二年级学生的年龄关系，有时习惯容易反复，所以还要和家长多沟通，教给家长具体的家庭培养方法，让家长配合老师共同抓，反复抓，抓反复，才能使习惯成自然。

部编版二年级语文知识点梳理篇六

原文：

齐白石老爷爷小时候是个放牛娃。

一天，他放牛回来，到水塘边洗手，看见有几只小虾在水里游来游去，非常有趣。于是，他就把这些小虾画了下来。从那以后，他就迷上了画虾。他买来几只长臂活虾，养在鱼缸里，每天仔细观察虾的活动，边看边画。有时他用笔杆儿碰碰虾须，虾腾地跳了起来，他立刻画下这个姿态。

就这样，他看了画，画了看。天长日久，他画的虾，壳薄而透明，腹部的环节清晰可见，虾须似乎一碰就会动起来，真像活蹦乱跳的活虾一样。

字词：

句子：

从那以后，他就迷上了画虾。他买来几只长臂活虾，养在鱼缸里，每天仔细观察虾的活动，边看边画。有时他用笔杆儿碰碰虾须，虾腾地跳了起来，他立刻画下这个姿态。

就这样，他看了画，画了看。天长日久，他画的虾，壳薄而透明，腹部的环节清晰可见，虾须似乎一碰就会动起来，真像活蹦乱跳的活虾一样。

小学二年级语文学习方法

1、尽量让学生多读书。这里的多读书包括两年方面的意思：第一是对书上的课文、生字反复的读，熟读成诵。“温故而知新”“读书百遍，其义自现”都说明了多读书的重要性。每天的早晨和中午，我们都安排有值日生在教室前面领着全班同学读课文，读生字词。

第二是让学生多读课外书。读课外书既是对学习过的生字非常有效的巩固手段，同时，通过多读书扩大学生的视野，增加学生知识储备，为今后学习语文打下坚实的基础。可谓一举四得。学习语文其实没有什么特别的窍门，关键在于多读书，读一些好书，书读多了，字也会认了，作文也会写了，懂得的道理也多了。

现在初中语文考试都是卷，实际上考得就是学生的积累，积累从哪里来？就是从课外阅读中来的。因此，在这里我给各位家长提一个要求，给你的孩子每个月至少买一本书，每天放在他的书包里，让他在下课的时候，中午休息的时候，晚上吃饭以后，随时随地的可以看书。并时常询问一下：你今天看了些什么？让学生讲给你听，这对学生既是一种督促，也是间接的培养您孩子的口头表达能力，同时也增进了你们之间的感情。

其实学了语文，不就是为了更好说话和写作吗？您说对不对？您看，通过读书，您的孩子会说了，会写了，我们的目的地也

就达到了。

2、让学生在规定的时间内完成按质按量完成作业，既要整洁，又要正确美观。二年级学生的写字量大了，写字速度太慢，是跟不上学习的节奏，同时容易养成拖拉的坏习惯，对今后尤其是到了初中后的学习产生很大的影响。

现在我已经如何提高学生的做作业速度方面做了一些尝试，如每次写小字本，我会对前20名写完的学生在作业本上标出他写作业的名次，第一个交作业并且没有错误的学生就在他的作业本上写上1，并当众宣布。

第二个交作业的就在作业本上写上2，以此直到第20名。学生的积极性很高，都想得到前20名，这就要求写得又快又对。班上的汪瑶同学已经连续两次得了第一名了，当我宣布他已经两次得第一名时，他脸上的微笑特别自信，特别开心。其他同学也羡慕的不得了。现在除了极个别的同学，大部分学生都能当堂完成作业，且质量不错。

部编版二年级语文知识点梳理篇七

学校操场北边墙上满是爬山虎。我家也有爬山虎，从小院的西墙爬上去，在房顶上占了一大片地方。

爬山虎刚长出来的叶子是嫩红的，不几天叶子长大，就变成嫩绿的。爬山虎的嫩叶，不大引人注意，引人注意的是长大了的叶子。那些叶子绿得那么新鲜，看着非常舒服。叶尖一顺儿朝下，在墙上铺得那么均匀，没有重叠起来的，也不留一点儿空隙。一阵风拂过，一墙的叶子就漾起波纹，好看得很。

以前，我只知道这种植物叫爬山虎，可不知道它怎么能爬。今年，我注意了，原来爬山虎是有脚的。爬山虎的脚长在茎上。茎上长叶柄的地方，反面伸出枝状的六七根细丝，每根

细丝像蜗牛的触角。细丝跟新叶子一样，也是嫩红的。这就是爬山虎的脚。

爬山虎的脚触着墙的时候，六七根细丝的头上就变成小圆片，巴住墙。细丝原先是直的，现在弯曲了，把爬山虎的嫩茎拉一把，使它紧贴在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上爬。如果你仔细看那些细小的脚，你会想起图画上蛟龙的爪子。

爬山虎的脚要是没触着墙，不几天就萎了，后来连痕迹也没有了。触着墙的，细丝和小圆片逐渐变成灰色。不要瞧不起那些灰色的脚，那些脚巴在墙上相当牢固，要是你的手指不费一点儿劲，休想拉下爬山虎的一根茎。

部编版二年级语文知识点梳理篇八

原文：

清晨，林中谁最快乐？

是可爱的小鸟，

叽叽喳喳，蹦蹦跳跳，

一会儿唱歌，一会儿梳理蓬松的羽毛。

清晨，林中谁最活跃？

是机灵的小鸟，

扑棱棱，飞来飞去，

捕捉害虫，保护翠绿的树苗。

清晨，林中谁来得最早？

是“红领巾”来放鸟巢。

崭新的木牌上写着：“请爱护小鸟！”

小鸟在枝头高唱：“红领巾”真好！”

字：扑、巢、牌、枝、唱

词：清晨、快乐、可爱、蓬松、羽毛、活跃、机灵、捕捉、翠绿、崭新、爱护、红领巾

四字词：叽叽喳喳、蹦蹦跳跳

词语解释：

【叽叽喳喳】形容语音杂乱。

【蓬松】形容毛发、蒿草等物松散开来的样子。

【机灵】聪明伶俐，机智。

【鸟巢】鸟儿为了保存蛋、孵蛋并抚育小鸟而做的住处。

重点句子：

1、清晨，林中谁最活跃？是机灵的小鸟，扑棱棱，飞来飞去，捕捉害虫，保护翠绿的树苗。

2、清晨，林中谁来得最早？是“红领巾”来放鸟巢。崭新的木牌上写着：“请爱护小鸟！”小鸟在枝头高唱：“红领巾”真好！”

二年级语文学习技巧

小学作文三字经

1、怎样观察：

观察好，得用脑。眼耳鼻，嘴与手，观察时，都用上。先用眼，细细瞧，形色态，细分辨。听声音，嗅气味，触形态，动脑筋。有顺序，善比较，突重点，巧联想，抓特点，观察好。

2、怎样收集材料：

多用心，善思考，勤摘录，多剪报。

3、怎样审题：

要作文，先审题。明范围，扣题眼，知数量，清人称，附加语，须重视。

4、怎样选材：

选材料，须扣题。熟材料，先选新，既真实，又典型。

5、怎样构思：

定中心，宜扣题，无须多，不偏离，既正确，又鲜明，立好意，才下笔。

6、怎样列题纲：

列题纲，搭架子。定中心，理思路，明详略，细琢磨。

7、怎样开头：

开好头，是关键。直入题，设悬念，描绘景，抒发情，借故事，引入文，先概述，再具体，借哲理，巧议论。要成功，须灵活。

8、怎样结尾：

结尾好，味无穷。自然收，忌添足；巧总结，点中心；善启发，留余地；暗照应，成一体。

9、怎样过渡：

衔接段，靠过渡。用词语，巧铺路；用句子，架设桥；用段落，妙连接。忌生硬，忌跳跃。

10、怎样写具体：

写文章，须具体。多形容，多修饰；细心描，大胆想；善分解，巧对照；从整体，到部分；先场面，后聚焦。

11、怎样绘景：

形色态，观察清，抓特点，按顺序，融入情，精描绘。

12、怎样状物：

选好物，先熟悉。明来历，知用法。察外形，按顺序，形与色，要看清，抓重点，细描绘。

13、怎样叙事：

六要素，要记住，年月日，写清楚，环境清，人物有，起因前，脉络连，写结果，别含糊。有重点，有详略。

14、怎样记人：

描肖像，记衣着，绘长相，点神态，言与行，要逼真，察心理，见精神。

15、怎样修改：

读中改，细增删，调并换，文意畅。标点号，用恰当。多推敲，严把关。热加工，冷处理，互批改，互借鉴。

16、怎样改写：

通读文，明要求，细比较，找差异，增删换，细推敲，再通读，达目标。

17、怎样扩写：

明中心，抓要点，善想象，多描写，抒真情，巧议论。

18、怎样缩写：

抓中心，明要点，理思路，清梗概，去枝叶，留主干。

19、怎样看图作文：

看仔细，想合理。一看人，二看景，三看事，分主次。推前因，想结果。看中想，求创新。