

2023年幼儿园中班画自己教案 中班社会 自己被别人打了办教案(优质13篇)

教案可以作为教师教学的记录和反思，对教学过程进行总结和回顾，提高教学效果。请大家参考以下一些优秀的一年级教案范文，相信会给您的教学带来一些启示。

幼儿园中班画自己教案篇一

人与人之间的冲突总是难以避免的。有的家长教育幼儿“谁打你你就打谁”，这是一种缺乏头脑的教育方法，最终解决不了问题。针对这一情况，特设计本次活动，在活动教师通过讨论、分析等手段，教育幼儿在日常生活中应怎样与人相处。引导幼儿学习先分析问题，然后再选择合适的处理方法。

1. 教育幼儿在日常生活中应怎样与人相处。
2. 教育幼儿能选择一种处理问题的较好的方式方法。
3. 学习初步简单的分析问题。

重点：教育幼儿在日常生活中应怎样与人相处。

难点：学习初步简单的分析问题，教育幼儿选择一种处理问题的较好的方式方法。

看录像

(一) 导入组织幼儿看一段录像。

两个小朋友在玩一盒玩具，玩着玩着，他们同时发现了一件新玩具。为此吵了起来，后来又动手相互打对方。

（二）展开

1. 引导幼儿分析解决问题。

1) 教师请幼儿举手发言，知道这是一种不好的行为。教师：“录像看完了，我请小朋友说说，这两个小朋友做得好不好，为什么？”。

教师请幼儿动脑筋、想办法，说出自己的看法。

教师小结：幼儿园里这种经常发生，解决的办法□a小朋友要相互谦让，也可以一起玩□b可以商量，相互轮流玩□c可以利用”石头、剪子、布”的游戏轮换着玩。

2. 组织幼儿再看一遍录像，引出新问题。

教师：请小朋友接着看录像，他们两个又发生了什么事儿？

录像内容：户外游戏时，一个幼儿往前跑时朝后面看，不小心撞了前面的小朋友，他赶紧说：“对不起。”被撞的小朋友不原谅他，动手又打了他一下。

1) 看了录像，请幼儿判断：谁做的队，谁做的不对？并请幼儿说出自己的理由。

2) 教师教幼儿学习分析：“如果别人打了一下，你要看他是不是有意的，如果他是无意碰到你，又向你道歉，应该原谅他，说：’没关系’。”

教师帮助幼儿分析：

1) 他为什么打你？是不是妨碍了别人？是不是别人和你逗着玩？

2)他打疼你了吗？疼说明了什么？不疼说明了什么？

3)他打疼了你，你怎么做？

4)他总是那么做，你怎么办？

教师启发幼儿回答□a告诉老师，请老师解决□b学会躲闪□c给他以有力的回击，保护自己。

（三）结束在日常生活中，小朋友要团结友爱、相互帮助，不允许其父别的小朋友。当别人打了你，你要了解清楚是“为什么”，然后再选择合适的好办法。

（四）活动延伸：组织幼儿听故事。

幼儿园中班画自己教案篇二

由于幼儿年龄特点，在动作的准确性和自控能力上还比较差，在生活中遇到困难时，幼儿还不会解决问题。如班上的刘琛小朋友汽车走不了了，活动区玩的不高兴。于是全班小朋友帮助他解决问题……同时，为了加强幼儿的自我保护意识和安全教育，设计了此主题。

1、观察和记录天气的变化，了解季节变更

2、了解电的用途，学会远离危险，认识用电的标志

3、使幼儿了解到导体能导电，绝缘体不能导电。

教师：因为里面装有电池和磁铁，有了这些后它就可以动了。

幼儿：电池不装上就不能动了是吗？

教师：不见得。不信，咱们来试一试。安全标志

我设计的标志科学区：各种型号的电池

美工区：投放安全标志图样

图书区：安全小常识（对与错）；自制图书小问答：当孩子迷路了怎么办？

安全标志

小资料幼儿园里的安全标志

1、进一步认识交通标志，知道它的作用

2、知道遵守规则

集体

禁止停车标志、停车厂、红绿灯、人行横道、拐弯、录象带（大街上）、磁带、录音带

设计意图

师幼互动

教师：你们都知道哪些交通安全标志？

幼儿：左拐弯、右拐弯、禁止调头。

师：限制汽车速度有标志吗？

幼儿：有！看红绿灯。

2、看录象带，提问

师：那看看录象带中怎么说的吧！

幼儿：安全标志可真多，我也想开车上路了。

教师：好呀！咱们现在就设计一个大马路吧。

3、设计大马路，并将标志放其中。游戏《上马路》

通过问题引出，引导幼儿想到行为的后果，并利用适宜的材料引入，使孩子在无意中范错误时，能给孩子一个表达真实想法的机会，并从中渗透各种教育因素。

[nextpage]

1、观察和记录天气变化，了解天气变更

2、通过增减衣服适应气温的变化

集体

笔、室外温度计、图片、统计表

设计意图

师幼互动

幼儿：天气很好，穿多了就出汗。

师：你们怎么知道天气好和坏的？

幼儿：收听天气预报；看看有没有太阳。

教师：你认为天气都有几种形式？

幼儿：有太阳的天（晴天）；有阴天；有刮风天。有下雨天。

教师：有这么多形式呀！那我们设计一个天气记录表吧！

让幼儿真正成为活动的主人，让他们自己感受到是环境的主人，自己是有能力参与班级的活动，从而身在其中，体现自己的兴趣与新的发现。

1、认识日常生活中的安全标志

2、引导幼儿了解电对人的益处和危害共3页，当前第1页123

集体

电动玩具、光盘、图片

设计意图

师幼互动

在活动用电安全后，幼儿觉得电很危险，就不要用电了的想法，这样就可以躲避危险了，说明幼儿对电的用途还没有真正的了解。教师：玩具恐龙为什么会动？幼儿：车身体里有电池。

教师：我们生活中哪还需用电？

幼儿：在家里、幼儿园。

教师：我们看看光盘里怎么说的吧！

幼儿：电的用途可真大，应该早就用电。

1、出示一件电动玩具吸引幼儿的兴趣。

2、提问：电从哪里来？出示水力发电厂和火力发电厂的图片。

3、讨论：在家里电有哪些用途？在幼儿园里电有哪些用途？电还有哪些用途？

小结：知道生活中离不开电，电给我们生活带来许多便利。

3、触电时怎么办？生活中应该怎样节约用电？并出示安全用电的符号标志。

5、小结：怎样用电才安全。

对孩子来说通过猜想和已存的知识经验相结合，加上新知识的学习，使幼儿从中发现事物之间的多种关系，从而获得内化的知识，又获得了更为重要的经验—探索解决身边问题的经验。

1、积极参与探索，并能与同伴经验共享。

2、引导幼儿对事物的比较过程和结果，获得成功感，获得初步比较能力与方法

集体

汽车每人1辆、检验假设表、吸管、尺子、冰棍棍、强性磁铁、锯末、果壳

设计意图

师幼互动

幼儿：为什么一样的车跑的不一样快？

教师：那我们试一试吧，然后把你的发现告诉我们。

1、情景引入，要求不接触小汽车让它开动起来

2、猜想记录表

3、幼儿操作，鼓励幼儿使小汽车在桌面上开动起来，并填写

记录表。说说用什么可以使汽车开动起来。

在材料的投放上给予幼儿充分的探索空间，既符合本班幼儿的兴趣、需求以及在原有水平上的提升，使幼儿通过操作、探究获得了多方面的经验，以及在操作中的自信心、成功感，交流与分享的行为得到充分的建立。

思维接力棒：汽车的轮胎有三角形和正方形的，你听说过吗？

1、通过实验使幼儿用多种方法表达、交流、分享探索过程和方法。

2、培养幼儿对探索的兴趣和对探索过程记录的好习惯

集体

区别针、勺子、子母扣、毛线、纸、吸管、铅笔、胶皮、木块、每人一张统计表

设计意图

师幼互动

教师：你觉得老师表中能使灯泡亮起来的是谁？

幼儿：认真的猜想并填表。

教师：猜想后我们实验一下吧！

幼儿：（1）猜的不一样；（2）猜的一样。

教师：能导电的叫导体，不能导电的叫绝缘体。

由于幼儿的原有经验不同，故他们的探索过程和程度也就有很大的差异，所以支持每名幼儿按自己的学习方式探索

和学习是很重要的并给予个别孩子的及时鼓励和必要的帮助是互关重要的。

- 1、引导幼儿用各种常见的材料进行简单的尝试和探索
- 2、学习分享探索的过程，体验成功感

集体

木棍2—3根，梯子1个、皮球10个、跳绳10根

设计意图师幼互动活动反思

一次，户外活动时，幼儿比赛看谁的沙包扔的高，这时有的小朋友的沙包落到了树上，有的不知所措，有的想到了工具材料。为此，为了让幼儿大胆尝试，培养探索的意识。

教师：呦！这可怎么办，沙包落树上了？幼儿：去找梯子；等着来风时就下来了；去拿长棍。教师：用用其他的材料看看能否帮助你？幼儿：不行。有的东西不行。教师：它外能干些什么呢？其他的东西真的没有用吗？教师：什么材料就使用什么样的工具。

幼儿园中班画自己教案篇三

作为一无名无私奉献的教育工作者，很有必要精心设计一份教案，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编收集整理的小动物怎么保护自己中班科学活动教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、了解一些小动物保护自己的方法。
- 2、激发幼儿爱好动物，珍惜生命的情感。

3、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、培养探索自然的兴趣。

1、教师根据幼儿用书内容自编故事。

2、幼儿用书，教学挂图。

1、故事导入，激发幼儿兴趣

——教师：今天老师给你们讲一个故事，请小朋友动动脑筋，看能不能想办法帮帮小动物。

教师总结：其实小动物都很聪明，它们都有保护自己的方法

2、引导幼儿看挂图，了解一些小动物保护自己的方法

——教师：这是谁？变色龙遇到危险会怎样保护自己？为什么这种方法能保护它呢？

3、结合幼儿生活经验，说说保护自己的方法

《纲要》中提出：“教育内容的选择既要适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性；既要符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既要贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”的精神。我想通过这次活动，让幼儿不仅能够了解动物的自我保护方法，也能体会到我们应该善待人类的好朋友——动物。

幼儿园中班画自己教案篇四

一、教学目标：

- 1、了解报纸在我们日常生活中有着密切的关系，可以为我们获取信息，提供渠道。
- 2、了解办一张报纸的基本方法，收集社会中的有效信息。
- 3、学会合作，在合作中感受快乐，享受活动成果。

二、教学重点：让学生了解办一张报纸的基本方法。

三、教学难点：让学生学会收集有效信息。

四、教学准备：学生收集有关社会上的信息，并进行整理。 教师准备报纸制作的. 流程。

五、教学过程：

（一）、出示实物，拉近距离。

- 1、教师形形色色的报纸，谈对报纸的感觉。
- 2、询问自己家庭里的报纸种类。各是谁征订的？各有什么作用？

（二）、报纸的作用。

- 1、同学们，喜欢看报纸吗？我们可以在里面看到什么呢？

学生交流。

- 2、学生间进行报纸的推荐，重点要介绍出推荐的理由。

3、介绍中国最早报纸的产生。

（三）、了解报纸的组成部分。

1、同学们，在我们众多的报纸中，他们都有共同点，你觉得是什么呢？

学生组织交流讨论。

（四）、小组为单位设计报纸的轮廓与排版。

幼儿园中班画自己教案篇五

1. 教育幼儿在日常生活中应怎样与人相处。
2. 教育幼儿能选择一种处理问题的较好的方式方法。
3. 学习初步简单的分析问题。
4. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
5. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

重点：教育幼儿在日常生活中应怎样与人相处。

难点：学习初步简单的分析问题，教育幼儿选择一种处理问题的较好的方式方法。

看录像

（一）导入组织幼儿看一段录像。

两个小朋友在玩一盒玩具，玩着玩着，他们同时发现了一件新玩具。为此吵了起来，后来又动手相互打对方。

（二）展开

1. 引导幼儿分析解决问题。

1) 教师请幼儿举手发言，知道这是一种不好的行为。教师：“录像看完了，我请小朋友说说，这两个小朋友做得好不好，为什么？”。

教师请幼儿动脑筋、想办法，说出自己的看法。

教师小结：幼儿园里这种经常发生，解决的办法□a小朋友要相互谦让，也可以一起玩□b可以商量，相互轮流玩□c可以利用“石头、剪子、布”的游戏轮换着玩。

2. 组织幼儿再看一遍录像，引出新问题。

教师：请小朋友接着看录像，他们两个又发生了什么事儿？

录像内容：户外游戏时，一个幼儿往前跑时朝后面看，不小心撞了前面的小朋友，他赶紧说：“对不起。”被撞的小朋友不原谅他，动手又打了他一下。

1) 看了录像，请幼儿判断：谁做的队，谁做的不对？并请幼儿说出自己的理由。

2) 教师教幼儿学习分析：“如果别人打了一下，你要看他是不是有意的，如果他是无意碰到你，又向你道歉，应该原谅他，说：‘没关系’。”

教师帮助幼儿分析：

1) 他为什么打你？是不是妨碍了别人？是不是别人和你逗着玩？

2)他打疼你了吗？疼说明了什么？不疼说明了什么？

3)他打疼了你，你怎么做？

4)他总是那么做，你怎么办？

教师启发幼儿回答□a告诉老师，请老师解决□b学会躲闪□c给他以有力的回击，保护自己。

（三）结束在日常生活中，小朋友要团结友爱、相互帮助，不允许其父别的小朋友。当别人打了你，你要了解清楚是“为什么”，然后再选择合适的好解决办法。

（四）活动延伸：组织幼儿听故事。

幼儿园中班画自己教案篇六

活动目的：

1. 教育幼儿在日常生活中应怎样与人相处。
2. 教育幼儿能选择一种处理问题的较好的方式方法。
3. 学习初步简单的分析问题。
4. 教会幼儿做个胆大的孩子
5. 幼儿可以用完整的普通话进行交流。

重点难点分析：

重点：教育幼儿在日常生活中应怎样与人相处。

难点：学习初步简单的分析问题，教育幼儿选择一种处理问题的较好的.方式方法。

活动准备：

看录像

活动过程：

(一) 导入

组织幼儿看一段录像。

两个小朋友在玩一盒玩具，玩着玩着，他们同时发现了一件新玩具。为此吵了起来，后来又动手相互打对方。

(二) 展开

1. 引导幼儿分析解决问题。

1) 教师请幼儿举手发言，知道这是一种不好的行为。

教师：“录像看完了，我请小朋友说说，这两个小朋友做得好不好，为什么？”。

2) 帮助幼儿分析问题。

教师请幼儿动脑筋、想办法，说出自己的看法。

教师小结：幼儿园里这种经常发生，解决的办法□a小朋友要相互谦让，也可以一起玩□b可以商量，相互轮流玩□c可以利用“石头、剪子、布”的游戏轮换着玩。

2. 组织幼儿再看一遍录像，引出新问题。

教师：请小朋友接着看录像，他们两个又发生了什么事儿？

录像内容：户外游戏时，一个幼儿往前跑时朝后面看，不小

心撞了前面的小朋友，他赶紧说：“对不起。”被撞的小朋友不原谅他，动手又打了他一下。

1)看了录像，请幼儿判断：谁做的队，谁做的不对?并请幼儿说出自己的理由。

2)教师教幼儿学习分析：“如果别人打了一下，你要看他是不是有意的，如果他是无意碰到你，又向你道歉，应该原谅他，说：‘没关系’。”

教师帮助幼儿分析：

1)他为什么打你?是不是妨碍了别人?是不是别人和你逗着玩?

2)他打疼你了吗?疼说明了什么?不疼说明了什么?

3)他打疼了你，你怎么做?

4)他总是那么做，你怎么办?

教师启发幼儿回答□a告诉老师，请老师解决□b学会躲闪□c给他以有力的回击，保护自己。

(三)结束

在日常生活中，小朋友要团结友爱、相互帮助，不允许其父别的小朋友。当别人打了你，你要了解清楚是“为什么”，然后再选择合适的好办法。

(四)活动延伸：组织幼儿听故事。

反思：

现在，每时每刻都在注意孩子的安全，也经常看见一些孩子出现一些安全问题，为了让孩子有一些安全知识，我们特地

开展了这次安全活动。通过与同伴的交流，他们知道那些事能做，那些事不能做。

幼儿园中班画自己教案篇七

活动目标

- 1、激发自己的事情自己做的意识。
- 2、学习系鞋带的正确方法，提高生活自理能力。
- 3、能不怕困难，反复尝试学会系鞋带的方法。

活动准备

短绸带若干、幼儿穿有鞋带的鞋。

活动过程

一、激发兴趣。

——教师请其他老师在食指上用短绸带结扎一个蝴蝶结，颤动食指模仿蝴蝶飞动，请幼儿观察，激发幼儿的动手意识。

——教师：“小朋友们，这只蝴蝶漂亮吗？你们想不想也拥有一只手指上飞动的蝴蝶啊？”

——教师发给幼儿每人一根短绸带，学习用绸带扎蝴蝶结（先绕两个圆圈，然后交叉拉紧），过程中提醒幼儿不要拉太紧以免拉过头等。

——请幼儿互相帮助，把蝴蝶结结扎在食指上。

二、学习系鞋带。

——教师请会系鞋带的幼儿表演系鞋带，激发其他幼儿学习的愿望。

——教师引导幼儿根据扎蝴蝶的经验，学习系鞋带。提醒幼儿注意系紧鞋带，以免鞋带散开。

——开展系鞋带比赛，看谁系得又快又好。

三、活动总结。

——教师：小朋友学会了扎蝴蝶结、系鞋带的方法，以后，小朋友自己就可以做这些事情了，从今天起，看看谁最棒，自己的事情自己做。

活动应变

活动导入部分也可以选择使用蝴蝶图片，然后再现场制作指上蝴蝶。

活动延伸

1、将学习内容延伸至自己扣自己的扣子、收拾衣服，围绕“自己的事情自己做”，开展相关活动，评比“自理小能手”。

2、用短绸带教幼儿结扎其他形状，增强幼儿的动手能力。

区角活动

益智区：投放各种由短绸带等结扎而成的事物，供幼儿观察。

投放扎蝴蝶结的短绸带及穿鞋子的娃娃，鼓励幼儿练习系鞋带。

环境创设

将系鞋带的步骤图贴在活动室内，提示幼儿自己系鞋带。

家园同步

- 1、家长可以带领幼儿一起给鞋子穿鞋带、系鞋带。
- 2、家长鼓励幼儿自己穿衣穿鞋。

随机教育

- 1、日常生活当中，鼓励幼儿按照正确的方法，自己穿衣穿鞋等。
- 2、鼓励幼儿对一些绳结事物拆解还原，增强幼儿观察能力、动手能力。

幼儿园中班画自己教案篇八

活动目标

- 1、初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。
- 2、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动重难点

重点：使幼儿初步懂得在日常生活中要注意保护自己的身体安全。

难点：使幼儿分辨安全行为与危险动作，学习日常生活中的一些基本的安全行为和保护自己的方法。

活动过程

- 1、引导幼儿感知讨论

建议教师利用区角活动、园内观察活动、视听活动等环节，引导幼儿感知讨论，引起幼儿对安全问题的重视。

例一：在语言区角内，增设《橡皮膏朋朋》图书若干册和录音带，供幼儿阅读、倾听。并适时设问，引导幼儿讨论。如：朋朋的鼻子怎么会又红又肿呢？它的头上为什么经要贴橡皮膏了？朋朋应该怎样做就不会变成橡皮膏朋朋了呢？（新故事在《生活》教第90页）

例二：带领幼儿观察他班幼儿的体育锻炼，让幼儿找找哪些是安全行为，哪些是危险动作（老师作好记录）。并及时组织幼儿讨论：“做这些危险动作容易造成怎样的伤害？”“如果是你在玩，该怎么做？”等。

2、幼儿集体或分组操作实践，教师因人而异地进行指导。

活动反思

中班幼儿仍然保留着直觉行为性思维的特点，对自己行为的计划性、预见性较差。因此，生活中的安全事故时有发生。据此对幼儿进行自我安全保护方面的教育是十分必要的。

从幼儿的`实际情况看，他们对安全方面的知识并非一无所知。在前几年的生活中，有意无意，或多或少地积累了安全方面的知识。在此基础上，若能进一步运用他们的原有经验，并从情感激发入手，引起幼儿对安全的“警觉“，这样，才能使教育的要求真正地转化为幼儿自觉的安全行为。

我设计的活动非常适合大班的儿童，现在安全第一，我们要从小学会保护自己，有几个儿童是有点不积极参与是因为他们的安全意识不比较淡，注意力不太集中。家庭教育不太好的缘故。

幼儿园中班画自己教案篇九

活动目标：

- 1、借助视频中米卡和妞妞的故事，让幼儿懂得遇到困难时不害怕，开动脑筋不放弃，告诉自己并相信自己一定行。
- 2、在活动中体验自信的力量，鼓励幼儿在生活中勇敢面对困难，积极地想办法去解决困难获取成功。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

“相信自己我能行”故事视频、“相信自己”歌曲、小镜子。

活动过程：

- 一、直接引入，观看视频“相信自己我能行”第一部分。
- 二、以“战胜困难的魔法歌”激发幼儿欣赏视频中歌曲的兴趣，鼓励幼儿大胆跟唱。
- 三、观看视频“相信自己我能行”第二部分。
- 四、幼儿牵手围成圆圈齐唱“魔法歌”。讨论：在生活中遇到困难应该怎么办？感受自信的力量。
- 六、讨论：有什么奇妙的方法怎样让自己变得自信？幼儿每人一面“魔镜”，用最自信的笑容，用最洪亮的声音，说出“我是最棒的，我能行”。幼儿自由结伴向同伴说出“我是最棒的，我能行”。

七、“自信宝贝”自由结伴魔法秀：遇到困难不害怕，告诉自己我能行。开动脑筋不放弃，相信自己一定行。遇到困难不害怕，告诉自己我能行，勇敢尝试不放弃，相信自己一定行。我是自信宝贝，耶！

八、播放乐曲：相信自己，幼儿自由结伴舞蹈，结束活动。

幼儿园中班画自己教案篇十

活动目标

- 1、教育幼儿在日常生活中应怎样与人相处。
- 2、发展幼儿的理解力和语言表达能力。
- 3、学习初步简单的分析问题，教育幼儿能选择一种处理问题的较好的方式方法。

活动准备

图片一争抢球的孩子

活动过程

一、导入图片一争抢球的孩子两个小朋友在玩球，玩着玩着，他们开始争抢，为此吵了起来，来又动手相互打对方。

二、展开

1、引导幼儿分析解决问题。

(1) 教师请幼儿举手发言，知道这是一种不好的`行为。

(2) 帮助幼儿分析问题。

请幼儿动脑筋、想办法，说出自己的看法。

2、故事，引出新问题。

教师：户外游戏时，一个幼儿往前跑时朝后面看，不小心撞了前面的小朋友，他赶紧说：“对不起。”被撞的小朋友不原谅他，动手又打了他一下。

（1）教师：谁做得对，谁做得不对？并请幼儿说出自己的理由。

（2）教师教幼儿学习分析：

如果别人打了你一下，你要看他是不是有意的，如果他是无意碰到你，又向你道歉，应该原谅他，说声“没关系”。

3、教师提出一个新问题，请幼儿思考：

你站在那儿玩，别人跑过来故意打你一下，你怎么办？

教师帮助幼儿分析：

（1）他为什么打你？是不是妨碍了别人？是不是别人和你逗着玩？

（2）他打疼你了吗？疼说明了什么？不疼说明了什么？

（3）他打疼了你，你怎么做？

（4）他总是那么做，你怎么办？

教师启发幼儿回答：

——告诉老师，请老师解决。

——学会躲闪。

——给他以有力的回击，保护自己。

三、延伸在日常生活中，小朋友要团结友爱、相互帮助，不允许欺负别的小朋友。

当别人打了你，你要了解清楚是“为什么”，然后再选择好的解决办法。

幼儿园中班画自己教案篇十一

活动目标：

- 1、让幼儿学会在倾听中了解谈话的主要内容，培养幼儿理解性倾听能力。
- 2、懂得让别人把话说完，再发表自己的意见，帮助幼儿掌握谈话的规则。

活动准备：

儒灵童教材

活动过程：

一、活动导入

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

- 1、“听”故事提问导入：小朋友，你们见过驴耳朵吗？请听

故事《驴子的耳朵》。

2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：豆豆的耳朵为什么会变成驴耳朵？

故事总结：豆豆平时总用一只耳朵听别人说话，根本听不清楚别人说什么，就因为这样他长出了驴耳朵。小朋友们在听别人讲话的'时，要认真用心去听，而且要听完整，这样才能明白说话的内容，这也是对别人的尊重。

3、“看”动画提问导入：小朋友们在别人说话的时候，你们是怎样做的？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1) 宝宝是怎样听爸爸介绍书包功能的？

(2) 爸爸告诉宝宝应该怎样倾听他人讲话？

(3) 小朋友今后你会怎样倾听他人讲话？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：宝宝没有用心听爸爸说话，结果什么都没听到，儒灵童教会宝宝听别人说话时眼睛要看着对方，才是一个懂礼貌的好孩子。小朋友们上课时眼睛要看着老师，用心听老师讲课，这样才能学到更多的知识和本领。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错教师看图

总结：小朋友们在听别人讲话时，眼睛要看着对方，认真的

倾听对方说话，这样做不仅是对别人的尊重，同时你也能学到很多的知识。

四、游戏互动，巩固主题名称：猜猜我是谁规则：请一个幼儿背对大家坐好，请其他幼儿走到他椅子后面，轻轻敲椅子背三下，坐着的幼儿问：“是谁敲我的门呀？”敲门的幼儿说：“是我，猜猜我是谁？”如幼儿猜不出，可再问：“你是什么人？”答：“我是你的好朋友。”猜对了，就调换幼儿，游戏重新开始。

五、活动延伸，主题内化

(1) 带领幼儿诵读《弟子规》经典。

(2) 日常生活中提醒孩子听别人说话时要看着对方用心听。

(3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

幼儿园中班画自己教案篇十二

活动目标：

1、让幼儿学会在倾听中了解谈话的主要内容，培养幼儿理解性倾听能力。

2、懂得让别人把话说完，再发表自己的意见，帮助幼儿掌握谈话的规则。

活动准备：

儒灵童教材

活动过程：

一、活动导入

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

- 1、“听”故事提问导入：小朋友，你们见过驴耳朵吗？请听故事《驴子的耳朵》。
- 2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：豆豆的耳朵为什么会变成驴耳朵？

故事总结：豆豆平时总用一只耳朵听别人说话，根本听不清楚别人说什么，就因为这样他长出了驴耳朵。小朋友们在听别人讲话的时，要认真用心去听，而且要听完整，这样才能明白说话的内容，这也是对别人的尊重。

- 3、“看”动画提问导入：小朋友们在别人说话的时候，你们是怎样做的？
- 4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：
 - (1) 宝宝是怎样听爸爸介绍书包功能的？
 - (2) 爸爸告诉宝宝应该怎样倾听他人讲话？
 - (3) 小朋友今后你会怎样倾听他人讲话？
- 5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：宝宝没有用心听爸爸说话，结果什么都没听到，儒灵童教会宝宝听别人说话时眼睛要看着对方，才是一个懂礼貌的好孩子。小朋友们上课时眼睛要看着老师，用心听老师讲课，这样才能学到更多的知识和本领。

三、图谱演示

判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错教师看图总结：小朋友们在听别人讲话时，眼睛要看着对方，认真的倾听对方说话，这样做不仅是对别人的尊重，同时你也能学到很多的知识。

四、游戏互动

巩固主题名称：猜猜我是谁规则：请一个幼儿背对大家坐好，请其他幼儿走到他椅子后面，轻轻敲椅子背三下，坐着的幼儿问：“是谁敲我的门呀？”敲门的幼儿说：“是我，猜猜我是谁？”如幼儿猜不出，可再问：“你是什么人？”答：“我是你的好朋友。”猜对了，就调换幼儿，游戏重新开始。

五、活动延伸

主题内化

- (1) 带领幼儿诵读《弟子规》经典。
- (2) 日常生活中提醒孩子听别人说话时要看着对方用心听。
- (3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

活动反思：

富于好奇心是幼儿的一大心理特征，当幼儿对某件事物表现出强烈的好奇心的时候，孩子的专注力甚至可以超越所有。

在活动中好的提问能调动幼儿的学习积极性，发挥幼儿的思维、想象、创造力。

本次活动的不足之处在于活动的. 时间设置不是很合理。虽然各环节活动开展比较有序，孩子们对于手语的印象也比较深刻。但是如果在自由说手语的这一环节再充分的深入挖掘的话，则更能够保证幼儿有交流和调动反应的机会，这环节没有很好的实现师幼互动。因此，我会从这节有许多遗憾的活动中，反思经验教训，让同样的遗憾不再发生！

幼儿园中班画自己教案篇十三

(一)活动目标:

1. 欣赏绕口令，感受绕口令的有趣。
2. 学念绕口令，能大胆在集体面前表演。
3. 念准后鼻音，能逐步加快朗诵速度，保持发音准确。

(二)活动准备:

1. 资源包材料：教学cd《天上七颗星》；幼儿读物2《天上七颗星》。
2. 体现绕口令内容的图谱。

(三)活动过程:

1. 欣赏绕口令，萌发学习兴趣。

(1)教师以轻快、有节奏的语调朗诵绕口令，引导幼儿欣赏。

(2)提问：这是绕口令与一(一)活动目标:

1. 欣赏绕口令，感受绕口令的有趣。
2. 学念绕口令，能大胆在集体面前表演。
3. 念准后鼻音，能逐步加快朗诵速度，保持发音准确。

(二)活动准备：

1. 资源包材料：教学cd《天上七颗星》；幼儿读物2《天上七颗星》。
2. 体现绕口令内容的图谱。

(三)活动过程：

1. 欣赏绕口令，萌发学习兴趣。

(1)教师以轻快、有节奏的语调朗诵绕口令，引导幼儿欣赏。