

# 中班体育勇敢的兔子教案及反思 大班体育勇敢的小兔子教案(模板8篇)

教案是教师进行教学组织和管理的重要依据，通过教案可以更好地指导教学。以下是一些小班教案的课堂示范和教学录像，希望能给大家提供更直观的教学参考。

## 中班体育勇敢的兔子教案及反思篇一

1. 培养幼儿互帮互助的精神。
2. 培养幼儿反应的敏捷性。
3. 发展幼儿灵活跑动的能力。

1. 音乐：小兔子

2. 兔子、狐狸头饰，不规则彩色图片若干，数量比人数少。

1. 律动《兔子舞》，让幼儿练习头、胸、四肢、腰部等准备动作。

2. 带领幼儿边做律动边念儿歌

春天到，花儿笑，兔子哥哥起得早。

东蹦蹦，西跳跳，团结友爱乐陶陶。

1. 听信号变方向跑（向前、后、直线□s线跑）基本动作练习。

2. 教师讲解游戏玩法：

请一名幼儿扮演狐狸，其余幼儿扮演小兔。

游戏开始，教师与幼儿一起念儿歌。

扮兔子的幼儿自由自在在场地的图片上跳来跳去，过一会，狐狸进场，小兔踩住硬纸片，

则不受狐狸的侵害，没有踩到纸片的幼儿，在场地上躲闪逃跑，狐狸捉小兔，

在纸片上的小兔可及时让出位置救援小兔。被捉住者，离开场地。

规则：教师念完儿歌，狐狸才能追小兔。

3. 幼儿游戏，交换狐狸再玩游戏。

1. 讲评：重点讲评游戏中反应敏捷，又能互相互助的的幼儿。

2. 放松活动：小兔休息了。收拾材料回活动室。

## **中班体育勇敢的兔子教案及反思篇二**

1、能借助桌椅学习并运用从高处往下跳的技能。

2、通过不断增加难度，发展幼儿跳跃能力。

3、克服畏难情绪，愿意挑战自我，培养幼儿与同伴合作游戏的能力。

桌子、垫子、椅子、口哨、扩音器、音乐、蘑菇图片16个。

一、准备活动。

1. 教师带领幼儿学兔子跳进场。（教师播放音乐，并吹哨子打节奏）

师：小兔子们，跟着兔妈妈一起去森林玩吧。（幼儿双手叉腰，有节奏地跳）

2. 教师和幼儿和椅子一起做热身运动。（头部、双手、腰部、腿部、扩胸）

师：小朋友们，到了森林里你们开心吗？幼：开心。

师：那我们现在来跳舞表示一下自己开心的心情好吗？幼：好。（播放音乐，做椅子操）

二、幼儿主动探索从高处往下跳的动作要领，教师补充。

1、幼儿进行从椅子上往下跳，并总结经验。

师：真是一群可爱的小兔子，现在我们来比一比谁最勇敢，我们站到椅子上，从椅子上往下跳，一起来试一试吧？（幼儿尝试）师：老师发现有一位小朋友跳得非常轻快，我们请他上来示范下好吗？幼：好。（幼儿做动作，教师讲解）

2、教师讲解从高处跳下的动作要领，幼儿体验。

师：他跳得真棒，怎样跳得更轻快更安全呢？看看老师是怎样跳的：站在椅子上站稳、双手向后、双脚弯曲成半蹲状、摆臂、跳下、站起，在跳下的时候脚尖着地，不要跳得太远。

3、幼儿根据教师讲解的正确方法再试一次，教师纠正不正确的跳法。（重点讲解）

三、逐渐增加高度，让幼儿巩固动作要领。（教师拿一张椅子放在前面，让幼儿自己搬一张椅子依次按直线放成一横排）

1、走“小木桥”，适当加些障碍。

师：现在兔妈妈要带领小兔子们练本领了，看！前面有一条

河，我们搬着自己的小椅子做一座小木桥好吗？（教师带领幼儿一排一排走，教师设置障碍）

幼：好。师：来，我们一起来过这座小木桥吧，哪只小兔子来试一试？（一名幼儿尝试，教师讲解）你很棒，你们想不想来呢？幼：想。（幼儿一个一个走，走完以后坐回原来的位置）

2、增加桌子，让幼儿从桌子上往下跳。

师：你们真的是太棒了，过完了小木桥，还有大木桥呢！从上往下跳时，脚尖着地，动作要轻。谁愿意来？（幼儿示范，教师讲解动作）

3、幼儿体验。

教师做动作讲解。师：这只小兔子真能干！

4、增加高度：桌子上加椅子。

师：现在大木桥上有一把小椅子，你能从这个椅子上跳下来吗？注意跳的方法哦。

5、将椅背朝前，幼儿尝试从上面跳下。

师：我们来迎接新的挑战，看谁最勇敢！

6、游戏：《采蘑菇》。

师：我们越过了这么多的障碍，你们真的很棒，现在来考验你一下，分成两组进行采蘑菇接力赛，请小兔子们搬一张小椅子自由分成两组，把小椅子排成一排，然后站到椅子后面去。游戏规则：排头的.小朋友拿着蘑菇走小木桥，再走大木桥，跳下以后把蘑菇给后面的小朋友，排到最后去，后面小朋友继续，全部结束后排头的小朋友把蘑菇交给老师，看哪

组小朋友第一个把蘑菇交给我，哪一组就胜利！（幼儿进行比赛）

师：你们得了第一名，第二名小组你们的跳的动作也很规范哦，很了不起！

五、放松活动。

幼儿坐成一横排，先由上至下拍打手和腿，然后互相给同伴敲敲腿。

六、结束活动。

教师总结：今天小朋友们都练习了从高处往下跳的动作，完成得都非常棒，但是今天我们做的这些动作时比较危险的，所以一定要有要有大人的陪同才能做，自己一个人可千万不要模仿哦。

## 中班体育勇敢的兔子教案及反思篇三

1、练习助跑跨跳过45厘米的平行线。

2、巩固钻平衡等身体基本技能。

3、具有勇敢精神，能积极完成任务。

奥特曼贴纸；怪兽图片若干；平衡木；山洞；粉笔；红旗；吸管

1、教师手持红旗做指挥官，幼儿扮奥特曼。

奥特曼听指挥官口令进行队列练习；操节练习。

2、练习助跑跨跳

我们只有认真练好各种本领才能保护人类，打败怪兽，今天我们来练习跨小沟。

3、幼儿练习，教师鼓励个别胆小及姿势错误的幼儿“再跳一次”。

#### 4、游戏“打怪兽”

在附近的草丛里发现一批怪兽，需要我们去打败。

玩法：幼儿跑、走平衡木、钻山洞到达目的地，将吸管戳在怪兽身上。

#### 5、结束

意志品质鼓励：表扬勇敢的奥特曼增强幼儿自信心。

## 中班体育勇敢的兔子教案及反思篇四

1. 能够单脚连续向前跳6米左右，尽量控制身体平衡。

2. 提高腿部力量和身体耐力，不怕累，感受小锡兵的顽强精神。

#### 活动准备

1. 教师事先给幼儿讲述《小锡兵》的故事。

2. 户外平整的场地，代表小何的呼啦圈若干，轻柔的音乐及播放器。

#### 活动过程

1. 以故事引发幼儿学做小锡兵的愿望。

请幼儿说一说：故事中小锡兵都遇到过哪些困难？你觉得他是一个怎样的人？

小结：小锡兵虽然只有一条腿，而且遇到了很多困难，被小黑妖吹倒，在纸船上漂流，（教案出自：屈.老师教案网）被吞到黑暗的鱼肚子里，但他一直坚定的站着，是个勇敢顽强的人。今天就请大家学做小锡兵。

2. 热身运动。请幼儿学做双腿锡兵，按队形整齐行走，教师边走边引导幼儿从上至下的活动身体各部分。

3. 勇敢的独腿锡兵。

(1) 请幼儿学一学独腿锡兵单脚站立的样子。

(2) 练习单脚跳。幼儿自由分散练习。

(3) 练习单脚向前跳。幼儿模仿锡兵在纸船上向前漂流，控制自己脚不落地，累了可换另一只脚跳。

(4) 设置比赛场地，幼儿分成两组，扮演锡兵，单脚跳过用呼啦圈扮成的小河。锻炼单脚跳的能力。

4. 放松整理。播放轻柔音乐，教师在前控制速度。

勇敢的锡兵战胜了各种困难，小天使们都来祝贺他。请幼儿扮小天使，双手上下翻飞，跟随音乐回教室。

## 中班体育勇敢的兔子教案及反思篇五

1. 能积极探索沙包的多种玩法，练习走、跳、抛等多种动作。

2. 会单脚行进跳及双脚夹包抛。

3. 能坚持不懈地进行游戏。

## 活动准备

沙包每人一个，磁带，录音机等。

## 活动过程

### 一、准备活动

幼儿随音乐听信号做动作：向前走、向后走；向左走、向右走；向前跳、向后跳；向左跳、向右跳。

### 二、探索沙包的多种玩法

1. 引导幼儿对沙包产生兴趣：小朋友，现在我们来玩沙包，比一比谁玩的花样多？

2. 幼儿自由探索沙包的多种玩法，提醒幼儿注意不要互相碰撞，（教案出自：屈老师.教案网）教师注意观察幼儿玩的情况和参与锻炼的态度。

3. 幼儿告诉老师和同伴自己的玩法，在教师指导下，对各种玩法进行练习。

#### 4. 幼儿探索合作玩沙包的方法

(1) 引导幼儿2人、3人或更多人合作探索沙包的玩法。

(2) 幼儿相互交流并学会两人互抛沙包，两人夹抛沙包等。

### 三、游戏：夹包比赛

1. 讲解游戏的玩法及注意事项，游戏结束后小结。

幼儿分成两队，听到信号后每队第一个小朋友双脚夹包用力向前抛，然后单脚跳到沙包处，再用力夹包向前抛，直到终

点线，迅速拾起沙包跑回，将沙包交给第二个小朋友，最先完成的一队为胜。

第一遍结束后讲评。

2. 游戏继续进行。

#### 四、放松活动

随音乐作放松动作。

## 中班体育勇敢的兔子教案及反思篇六

1. 积极的参加活动并在情境中读懂图示按相应的规则进行绕障碍跑。

2. 在绕障碍跑的游戏中和同伴友好的合作，感受团队合作的重要性。

#### [重点、难点]

重点：掌握绕障碍跑的动作要领，在绕障碍跑的过程中不碰到小树。

难点：尝试带物绕障碍跑，并在活动中感受团队合作的重要性。

#### [设计理念]

让孩子们在情境中通过角色扮演、执行任务等，感受到不一样的运动快乐。从而让孩子们喜欢上体育活动，感受运动带来的快乐。

同时根据《指南》上的要求，在活动中我们充分尊重幼儿发

展的个体差异。我们在活动中为孩子们设计了难度不同的两条线路，让每个孩子在活动中都能获得成功的体验。当然在活动中也重视幼儿学习品质的培养，我们会适时的鼓励幼儿不怕困难，勇敢的去尝试难度高一点的线路。

## [设计思路]

### 热身活动：

喊着1234的口令跑步进入场地。一开始就直接带入情境，让孩子们有一种我是特种兵的自豪感。紧接着教师出示相应的书信让活动围绕执行任务这一主题铺陈开来，同时进一步加强了特种兵执行任务的氛围。

### 主体活动：

难度再次提升，请孩子们带物绕障碍跑。教师调整路线，一条小路间距大但是离边境远，一条小路间距小但是里边境近。请孩子们自由选择自己喜欢的小路带物绕障碍跑。

放松活动：共同建造堡垒，再次感受和伙伴合作带来的快乐。也让孩子们在轻松的氛围中进行一些简单的放松运动，缓解运动带来的疲劳。

## [教学过程]

### 一、活动过程

#### (一)情景导入

□“小特种兵们，听好口令。立正，向右看齐，稍息。”

□“今天我们接到一封秘密来信要到郊外去执行一个特殊任务，请听好口令，立正，齐步跑”。（跑到树林停下来）

## 中班体育勇敢的兔子教案及反思篇七

- 1、过渡：最近森林里常常有大灰狼不爱劳动，来其他小动物的抢食物，所以我们小兔子们要练习本领，保护自己的劳动果实，引出投掷动作。
- 2、幼儿集体空手练习若干次。
- 3、幼儿自由选择合适自己的“石头”自由分散练习。
- 4、请几位幼幼儿示范动作，提示幼儿要抓紧“石头”，教师讲解动作的要领：眼睛看着前方，从肩上用力的投出去。
- 5、幼儿集体再次拿“石”练习若干次。
- 6、再次分散练习：要求幼儿站在线上投，提醒幼儿不要将“石头”投到同伴的身上。

## 中班体育勇敢的兔子教案及反思篇八

### 一、设计意图：

幼儿活泼好动，特别喜欢体育游戏，但游戏的`规则意识、安全意识不强，所以户外运动应选择简单易学，孩子感兴趣的`游戏。《老鹰抓小鸡》这一民间游戏易懂、易学，动作简单有趣，容易被幼儿所接受，且随时随地自由结合，非常适合大班孩子玩。

### 二、教学目标：

- 1、锻炼幼儿行动的敏捷性和反响本领，学会闪躲。
- 2、通过幼儿对民间游戏的了解，培养幼儿园团结合作的精神，弘扬我国民族文化。

3、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

### 三、教学准备：

宽敞平坦的教学区，鸡妈妈、老鹰、小鸡的胸贴若干。

### 四、教学过程：

#### （一）开始部分：

1、准备教学：体育热身操（兔子舞）。

#### （二）游戏部分：

1、幼儿分组：将幼儿分成若干组分别进行游戏教学。

2、规则讲解：教师给幼儿讲解游戏规则。

3、开始游戏：老鹰抓小鸡

老师讲游戏故事，被老鹰抓住的小鸡惩罚表演。

#### （三）结束部分：

一起唱《两只老虎》结束游戏。

### 五、教学反思：

孩子们积极投入、兴趣高涨，表现出自主探索、乐意合作和挑战自我的精神。通过游戏锻炼了幼儿快速跑的本领，学会躲闪，还培养了幼儿遵守游戏规则意识和安全意识，使民间体育游戏教学成为培养儿童兴趣、发展动作、表达情感、开拓创新的过程。