

# 最新小学教师师德师风培训心得体会(优质16篇)

实习心得是一种对自己实习经历进行回忆、思考和总结的文字材料，可以帮助我们认清自己的优点和不足，为今后的发展做出正确的规划。看看这些实习心得范文，或许能够给大家在实习中提供新的思路和方法。

## 小学教师师德师风培训心得体会篇一

“师者，人之模范也”。教师除了向学生传授知识，还通过自己的言行潜移默化地影响学生如何做人、做事。这就要求教师不仅要有渊博的知识，还要具有人格力量。师德是为师之魂，师风是为师之本。

通过这次学习我认为个人要进一步加强学校教师的责任感、使命感和荣誉感，规范教师的职业行为，明确师德底线，努力学习使自己成为一名有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。

## 小学教师师德师风培训心得体会篇二

在\_年\_月\_日下午，我园组织全体老师开展了一次师德师风培训，我积极参与活动，让我受益颇深。现就学习培训情况谈几点个人体会。

严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率幼儿园教师师德师风培训心得体会及感受。

我要每天都带着一份好心情、以平和的心态、饱满的情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子，真诚的对待每一位孩子。

## 小学教师师德师风培训心得体会篇三

本人自xxxx年从事教育事业以来，全面贯彻党和国家的教育方针、忠于职守、无私奉献、开拓创新，以强烈的事业心、责任感和饱满的工作热情投入到教学中去。学习了师德师风教育本人就自己的工作进行了自查及整改，自查整改报告如下：

我们的学校是培养二十一世纪的社会主义接班人，要完成这个任务，首先要求教师必须身正为范。作为一名教师，本人始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，忠诚党的教育事业。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，忠诚于人民的教育事业，以培育人才，发展先进文化和推进社会进步为己任。把个人的成长进步同社会主义伟大事业同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行好自己的光荣职责。

做让人民满意的教师，要热爱学生，教书育人。本人始终以人为本、尊重、关心、爱护全体学生，对学生严格要求，耐心引导，因材施教循循善诱，认真贯彻教育方针，积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展。教师的首要任务是教学，神圣职责是讲好课。教师必须有崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪。我的教学态度主要有以下三个方面：

首先是无私奉献，向学生传授知识。因此，我要尽力培养学生超过自己。其次是尽可能对教学内容和方法精益求精，这是培养高质量学生的重要途径。最后是严格要求学生。中国古代大教育家孔子早就说过，教不严，师之惰。历史证明严师出高徒。在严格要求学生中，我一直以平等的态度对待学生，教学相长。

关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公开对待学生。对学生严格要求，耐心指导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不

体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面主动、健康发展。

教师工作的对象是活生生的人，是充满着朝气、生动活泼的青少年儿童，他们有主动能动性，他们千差万别，而且正在成长过程中，我们要认识青少年儿童的特点才能做好教育工作。我们要爱护每一个学生，相信每一个学生都能成长。相信学生、理解学生、尊重学生，这是我们的天职，也是教师的'信条。我认为那种把学生从小分成三六九等的做法是不对的，不仅会伤害大多数学生，而且会使少数学生滋长优越感，不利于他们的成长。

教师的工作方式不是像其他职业那样使用什么工具，而是要用自己的知识、智慧、人格魅力去影响学生，因此教师对学生来说是知识的传播者，智慧的启迪者，情操的陶冶者。今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代。科学技术日新月异，教育学、心理学也有了很大的发展，对学生的成长规律也有了新的认识。我们只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。教师在工作中要不断研究教材、研究学生、反思自己的行为，成为一名研究型的教师。教育既是一门科学又是一门艺术。要掌握它是不容易的，需要不断的钻研。因此本人在教学的过程中不断的学习研究，努力使自己成为一位研究型的教师。

在教学工作中我始终谦虚谨慎、尊重同志、相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信、关心集体，维护学生荣誉校。

我们除了上好课外，还要积极主动地与家长联系，认真听取意见和建议，取得家长的支持与配合，以便更好地教好学生。

工作中我们要坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。杜绝向学生推销教辅资料及其它商品；或接受学生、家长财物或有偿家教等以

教谋私行为。

做让人民满意的教师要行为世范，为人师表。要注意言教，更要注意身教，模范履行师德规范，以身作则，为人师表，以自己高尚的人格和品德去教育、影响学生。教师是学生增长知识的思想进步的导师，我们的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治、道德品质、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，这才能真正为人民师表。而我们所说的教书育人，教书者必先学为人师，育人者必须先行为示范。教师的理想、信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终身的。身为教师，要热爱学生、言传身教、为人师表、教书育人，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。

本人始终本着以上八点原则，严格要求自己。作为光荣的人民教师，我们要做为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

## 小学教师师德师风培训心得体会篇四

在现代社会中，教师担负着极其重要的职责：他们不仅是学生的知识传授者和引路人，更是践行社会主流价值观的推广者和倡导者。为此，教师不仅需要在专业知识上保持积极进取，更要做好自身的师德师风修养。因此，最近学校对于教师们进行了一次师德师风的培训，我受益匪浅，以下为我的心得体会。

首先，我们教师在任何情况下都应保持高尚的道德情操，树立良好的师德形象，以此激励学生树立正确的人生观、价值观和道德观。在平时教学过程中，我一直保持着师道的谦卑，始终坚持诚实守信的行为准则，时刻提醒自己为学生做好表率，用自己的言传身教去引导学生。这次培训让我更加深刻地认识到，教育不是简单地传授知识，更重要的是引导学生

走向正确的人生道路。因此，做好自己的道德修养，是提高教育教学质量的关键之一。

其次，我们教师要从身边的小事做起，用自己的行动树立良好的教师形象。无论是面对学生还是家长，我们教师都应营造出一种亲和力和亲密感。我们应在一些基本的细节方面下功夫，例如：时刻保持晨昏定省，交办事宜及时处理，做到始终如一的工作态度，以及常常关注学生生活起居、学习情况等等。这些细节会让学生和家长感受到我们的用心和关爱，同时树立我们做好的师范形象，在学生心目中树立威信和地位。师德师风的重要性正在日益凸显，良好的教师形象能够产生巨大的影响，也是我们教师最重要的资本。

同时，我们教师要时刻保持自身的革新和创新意识。现如今，时代环境在快速变化，学生的学业和生活环境也在快速更新。因此，我们教师在日常工作中，应该时刻保持教育教学的创新意识。通过不断的自我学习提升，了解最新的教学方法和理论，全面提升自身的教学水平，让学生在新时代中得到更好的发展，让教育扮演好时代的角色。同时也要在教学中融入先进科技，这样能更好地激发学生学习兴趣，提高教学效率，让学生在知识中快乐成长，实现自我价值。

最后，我想强调的是，师德和师风的建立不是一时之功，而是需要日积月累才能形成良好的氛围。我们教师要时刻考虑到人性化教育，在学生获得知识的同时，让他们掌握更多的生活技能和实际应用能力。同时，我们还要关注学生的心理健康，有效方式的解决学生的学习问题和生活困扰等等。这样才能建立良好的教育生态，也才能让学生在知识学习之路上更加成功。

总之，师德师风对于教育发展、学生成长而言的重要性不言而喻。在这次培训中，我了解到师德师风是建立在教师个人素质的基础上的，要从教育人的角度出发，坚持以学生为中心，严格遵守相关的职业规范。同时，我们教师要从自身做

起，实践实现师德师风建设，建设出一支优秀的教育团队，为学生的健康成长提供坚实的保障。这样才能更好的实现全人教育和扶贫固本，为提升中国教育事业的质量和水平做出自己的贡献。

## 小学教师师德师风培训心得体会篇五

一、引言：师德师风对教师而言至关重要，是教师道德素养和职业修养的集中体现，也是教育教学工作有序开展的重要保障。在这场师德师风培训中，我收获了很多，深深地感到了自身的不足，也清晰地认识到了如何提升自己的师德师风。

二、教师如何建立正确的师德观：首先是要明确教师的角色定位，教师应该看高于眼前，不仅仅是传递知识，更是素质教育的推动者，应该注重学生的品德、情感及社会责任等方面的培养。其次是在日常教育教学中，注重教学效果的提升，仅有自身的知识水平和教学技能是不够的，还需要不断总结经验，改进教学方法，用心去教育每一个学生，让学生情感投入并获得实际成长。最后是为师表率，教师作为一名具有带头作用的职业人，自身言行举止需要符合道德标准和职业规范，既要有大局观念，又要有群体意识，做到公正、公平、公开，做出好的行为榜样。

三、如何加强师德师风的培训：在培训中，一方面可以提供过去的案例分析，让教师知道在职业生涯中不要违反职业道德，不能在学生，尤其是弱势群体之间存在的问题上“善意”地撒谎，也不能在生活中公开或私下说出讽刺、挖苦、恶意评价、揶揄、谩骂、侮辱等满口污言秽语的话语。另一方面可开展主题讨论、教学设计、教材选用、视察演示等多种方式，让教师在之中不断提高自身职业水准，不断更新自己的师德师风、学科素养和授课技能，从而帮助教师树立正规的心态以及遵守教职员的行为规范。

四、教师如何以身作则提高师德师风：一方面是教师要以身

作则，并且时刻记住自己是不断进步的；另一方面教师可以积极地参加区域、全市、或全省性的数学高质量课、名师工作坊。在这些体验中，教师可以接触到其他校教师的精彩授课，可以在线上技术多媒体的协助下，更好地了解教育的发展前沿和教学方式。此外，也可以利用假期自我充电，在报考研会、参加研究前沿课题或教研活动的时候不断地拓宽自己的领域，增强自己的专业水平，以及互动了解其他教师 and 同行的教师教育模式和策略。通过这些措施，教师在不断的练习中不断进步，并在开展培训，作为主讲人和参与者的角色中立体的发挥。

五、结语：培训不是普通聚会，是教师通过实践提高自身素质的过程，在其中不断检视自己，校验自身师德师风的可靠性。通过这次培训，教育管理部门可以深入推进师德师风建设，真正实现从教育教学团队的建设以及课程建设的有机结合。只有在坚持师职尽责，用心去育人，培养出善良且有独立思维的年轻人，不断提高教师自身的素质才会取得更好的成果，也是教育进步的前提。

## 小学教师师德师风培训心得体会篇六

全体教师通过师德师风的学习，让我们深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我们认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。

我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。在我的教育生涯中也做到将自己的心掏出来给孩子们！古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。

高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”让我深深的体会到只有尊重学生，才能教育学生；没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是“好教师”的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。青少年学生特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

新课程改革全面铺开以来，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。

我从教育中体会到：尊重学生的实质就是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要

进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的'师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友”。

在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高风亮节！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

在学习了“三爱”教育读本，让我明白了许多事情，我看到了穿透井喷器张弥漫的毒气和无情的茫茫洪水的是人民教师高尚师德的光芒。我懂得了有一种比自己生命，比家人的安全更重要的东西，叫做老师的责任。在开展“三爱”师德师风阶段的学习后，使我深刻地认识到作为教师无上光荣，看到了新时期人民教师的光辉形象和崇高的思想境界，在人民群众中产生了重大社会反响，赢得了高度的赞誉。

作为一名教师，首先要爱教育。有敬业爱岗的精神，正确认清和对待教师责任，提高意识、能力。歌德说：“你要欣赏自己的价值，就得给世界增加价值。”“尽力履行你的职责，那你就会立刻知道你的价值。”奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质，所以我们的工作就是奉献，通过向学生提供优质的服务使学生接受良好的教育，最终成为对社

会有用的人才。对此，我们的责任在于教育和引导，重在树立让学生满意的思想观念，努力实现学生合理的要求。为了把教育寓于服务之中，使我们的教育得到学生的认可，成为社会满意的教育。

其次，要爱学生。学生作为学习的主体，可能是学校中最不容易满足的群体。他们思想活跃，对周围的人和事容易理想化，而我们又习惯把学生当成“不懂事者”，对他们的声音往往听不见或者不想听，对他们所做的事情往往是不屑一顾，做错了事情不去深入了解就一味的批评。事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感受和要求，每个学生都有自身的闪光点，努力地去挖掘，其实就能发现他们每个都是祖国的花朵。

要把“学生当成人来培养”，要正确对待学生的意见，师生之间应保持一种人格上的平等。师生之间的教与学实际上是一种矛盾，处理得好就会像父与子、母与子的关系，但处理不好就会产生对立态度。我在今后的教育中，注重把学生当成朋友，改变师道尊严的旧习俗，彻底转换观念，建立民主、平等、和谐的师生关系，让师生共同发展，培养和造就一代新人。

最后，要爱自己。塑造师表风范。以“学为人师，行为世范”为准则，履行教书育人的神圣职责，增强教师职业的光荣感、成就感、使命感和责任感，正确处理自己与社会的关系，忠于职守，言传身教，为人师表，做学生的楷模，做社会的表率，注重自身全面发展，增强自身师德修养，提高自身专业知识和专业技能，实现自身价值。

作为一名教师在教育教学过程中不断丰富自身的学识，努力提高自身能力、业务水平。教师的素质不高也难以教出高素质的学生。随着“育人”时代的发展不断有新的内容，那么就要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在教学过程中，应开发多

方面的智力。

通过这次学习使我明白了：师生之间是一种人格上的平等，教师是服务于学生的，并在服务的同时教会他们怎样做人，做一个对社会有用的人。一句话，教师专业发展是实现教师人生价值，让学生满意的客观需要。

要求自身，做人民满意的教师。

## 小学教师师德师风培训心得体会篇七

师德师风是教师职业道德的核心，是教师教育工作的灵魂。为了提升职业道德素养和教书育人能力，我参加了一场关于师德师风的培训。通过此次培训，我深刻认识到师德师风的重要性，并获得了一些宝贵的心得体会。

### 第二段：重视自身形象和专业能力

作为一名教师，首先要重视自身的形象和专业能力。不仅要注重日常仪容仪表，还要不断提升自己的学科知识和教学技能。在培训中，我认识到作为一名优秀教师，要保持良好的工作状态，不断学习、钻研，提高自己的学术素养和教育教学水平。只有不断提升自身的形象和能力，才能给学生树立一个良好的榜样。

### 第三段：始终以学生为中心

师德师风的核心是以学生为中心，为学生的健康成长负责。在教育教学中，要注重培养学生的自觉性和创造力，不断激发学生的学习兴趣。我们要以关心、关爱、尊重学生为出发点，站在学生的角度思考问题，帮助他们解决困惑和问题。同时，我们还要注重培养学生的品德修养和社会责任感，使他们成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

#### 第四段：树立正确的权威形象

作为教师，我们应该树立正确的权威形象。权威并不意味着严肃与严厉，而是要通过自身的言行，赢得学生的尊重和信任。在培训中，我了解到权威不是施加于学生的，而是融入于教育教学中的。只有与学生建立起良好的沟通与合作关系，才能更好地影响和引导他们。在日常教学中，我会努力在言传身教方面做到身体力行，以自己的实际行动为学生树立一个正面的榜样。

#### 第五段：持续学习和提升

师风师德的培训让我明确了教师不能停止学习和进修。教师要不断学习新的理论和知识，拥有终身学习的意识，才能适应时代的发展和学生的需求。在培训中，我了解到只有具备持续学习的能力，才能不断提升自己的教育教学水平和素养，更好地完成教育教学工作。我决心将培训的心得和体会运用到日常的教学中，不断完善自我，为学生的成长贡献力量。

#### 总结：

通过参加关于师风师德的培训，我意识到作为一名教师，应该从自身做起，重视自身形象和专业能力。同时，以学生为中心，关心、关爱、尊重学生，帮助他们解决困惑和问题。还要树立正确的权威形象，与学生建立良好的沟通与合作关系。并且要有持续学习的意识，不断提升自己的教育教学水平。师风师德的培训是我职业生涯中的重要一课，我将牢记这些心得和体会，并在今后的教育教学工作中持之以恒，为学生的成长和未来贡献力量。

### 小学教师师德师风培训心得体会篇八

作为一名教师，师德师风的重要性是不言而喻的。近期，我参加了一场以师德师风为主题的培训，让我受益匪浅。通过

培训，我对师风师德有了更深刻的认识，同时也对教师的职业道德有了更高的要求。在这篇文章中，我将分享我在培训过程中的心得体会。

## 第二段：培训内容

这次培训主要涵盖了教师的职业道德、师生关系、爱岗敬业、勤勉奉献等方面。对我来说，其中禁止乱收费的内容与我最为共鸣。在我的教学生涯中，我见过一些教师收取学生额外费用的情况，这不仅违背了师德，也给学生和家长带来了经济负担。通过这次培训，我深刻意识到了乱收费的危害性，决定从自己做起，严格要求自己，做到不收取任何额外费用。

## 第三段：培训收获

除了职业道德的要求，师风师德的培训还强调了师生关系的重要性。在培训的过程中，我了解到建立良好的师生关系对于学生的成长至关重要。一个和谐的师生关系可以促进学生自信心的培养，增强学生对学习的兴趣和动力。通过这次培训，我学会了更加关心和尊重学生，倾听他们的需求，开展积极的沟通和互动，以更好地引导和激发他们的潜能。

## 第四段：实践应用

培训结束后，我立即开始将所学的知识 and 技巧应用到教学实践中。在与学生的交流中，我更加倾听他们的意见和建议，尊重他们的个性和特点。我也鼓励他们勇敢表达自己的观点，不断探索和创新。通过这些努力，我发现学生更加活跃和积极参与课堂，他们的学业成绩也有了明显的提高。这让我深信，师风师德的培训不仅是理论的学习，更是实践的指导。

## 第五段：未来展望

通过这次师风师德的培训，我对自己的教育职业充满了信心

和动力。我相信，只有不断提升自己的道德素养和职业水平，才能更好地为学生服务，为教育事业贡献自己的力量。未来，我将坚持师德师风的原则，始终以学生为中心，努力做到公正、真实、负责任地履行教育使命。我也期待未来能够参加更多的培训，继续提升自己的教育技能和情感智慧，与更多优秀的教育工作者一起共同成长。

总结：

通过这次培训，我对师风师德有了更多的理解和认识。我学会了尊重学生、倾听学生的声音，建立良好的师生关系。同时，我也明确了自己作为一名教师的责任和使命，将以身作则，严格要求自己，为学生提供更优质的教育服务。未来，我将继续不断学习、提高自己，为教育事业贡献更多力量。

## 小学教师师德师风培训心得体会篇九

师风师德是教师职业中不可或缺的重要内容，对于教师们来说，培养良好的师风师德意识是职业发展的保障。近日，我参加了一次主题为“师风师德心得体会”的培训活动，从中获得了很多启发和收获。以下是我对这次培训的总结与感悟。

第一段：引入

参加这次培训，我首先对“师风师德”的内涵有了一个更加清晰的认识。师风师德不仅仅是指教师在教育教学过程中要起到的表率作用，更是一种职业操守和道德素养的全面体现。只有具备了良好的师风师德，教师才能够得到学生和家长的尊重与信任。

第二段：分享心得

在培训中，我深入学习了一些优秀教师的事迹和经验。其中一个令我印象深刻的案例是一位教师在学校门口捡到了一只

弃婴，她毅然决然地决定将其收养，并给他提供了家庭的温暖和关爱。通过这个案例，我明白到作为一名优秀的教师，我们不仅仅要关注学生的学业成绩，更需要关心他们的生活和成长。

### 第三段：思考反思

通过培训，我不禁思考起自己的师风师德是否达到了要求。我意识到，在教学中，我有时候会由于自身情绪波动影响到学生的学习，也会在对待学生的问题上不够耐心和细致。这让我意识到自己需要提高自己的情绪管理能力和与学生交流的技巧，进一步培养自己的师德修养。

### 第四段：反思与改进

在这次培训中，我结合自身实际情况，制定了一份个人师德修养提升计划。首先，我意识到要保持良好的心态和情绪管理，不将自己的负面情绪带入到教学中。其次，要注重培养学生的各方面素养，关注他们的全面发展。还有，要积极与学生家长沟通学生的学习情况和问题，及时了解并解决难点和疑惑。通过这些努力，我相信自己可以逐渐提升自己的师风师德修养。

### 第五段：总结

这次培训给我带来了 many 收获，让我对自己的师风师德有了更加清晰的认识。我清楚地意识到，要成为一名优秀的教师，就必须具备良好的师风师德。通过这次培训及我自身的反思，我制定了一份个人提升计划，准备在以后的教学中不断完善自己的师风师德，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

通过这次师风师德培训，我深刻认识到了作为一名教师的责任和使命，明白到了要成为一名优秀的教师需要不断努力和提升自己。我希望自己能够坚守师德底线，始终保持良好的

师德师风，为学生树立良好的榜样，为教育事业的发展做出自己的贡献。

## 小学教师师德师风培训心得体会篇十

通过学校组织师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求，学习师德师风心得体会。下面简单谈谈几点体会：

一、敬岗爱业，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待，要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是

要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

## 初中教师师德师风培训心得体会10

好的师风师德就是一本教科书，对学生的影响是终身的。教师职业的特点和性质，决定了教师要做“人之楷模”。师德不仅是对个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。作为教师的我只有坚定自己从教的信念，具备良好的法律素质、心理素质和职业适应能力，才能成为一名合格的'教育工作者。通过这段时间的学习，我对教师职业道德有了全新的认识。

首先，教师应当热爱每一个学生，能够以父母般的感情对待学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，教师对学生的态度，应当是和蔼的，又是严峻的。深入了解学生的心理特征，个性，才能和倾向，更有针对性地进行教育教学，教师应当深入地观察学生的言语，行为和活动，不讽刺，挖苦歧视学生，不体罚或变相体罚学生，体罚学生会使儿童心情压抑，沮丧和消沉，对儿童的成长产生非常消极的后果。与此相反，我应该强调应用奖励的办法，认为对儿童(尤其是那些脆弱或缺乏自信心的儿童)加以赞扬，对儿童发展是十分有利的。

其次，教师应具有广博的知识，应该终生学习，具有崇高科学精神，树立终生学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素质和教育教

学水平。只有这样的教师，才能真正履行教师的职责，培养出完美的雄辩家。

第三，教师应当熟悉所教学科的内容，又能熟练地应用教学方法。只有深刻地理解所教内容，才有可能有效地教学，也能应用良好的教学方法，才能促进学生更好地掌握教学内容，为此，我要做到爱岗敬业，忠诚人民教育事业，对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生，不得敷衍塞责。应经常向学生提出问题，促进学生积极思考，解决学习中遇到的一些问题，培养学生的独立性，以防事事依赖别人的坏习惯，简洁明了地讲授知识，只有这样，才能逐步培养学生思维的创造性。

总之，既然选择了这一职业，就要爱我的职业，爱我的学生，在自己平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳。加强师德修养即是社会赋予我们教师的责任，也是我们教师适应教育改革开放的必然需要。

## 小学教师师德师风培训心得体会篇十一

通过这次培训讲座，我学到了很多，作为一名教师，首先我们要做到对自己的学生负责，对家长负责。我深刻的记得王校的一句话：做人从小学做起，做事从小事做起。

在现实生活中，往往只有学历是不行的，只有学历，没有实力，很容易被淘汰，做人比做事重要。作为一名教师，一定要做到不体罚学，老师要以身作则，给孩子们做好榜样，师德不仅是教师个人问题，也是教师群体问题，即风气问题，素质比能力重要。

作为一名老师，要学会爱自己的学生，你爱学生，学生也会爱你，只有爱才能赢得爱。

## 小学教师师德师风培训心得体会篇十二

近年来，我国教育行业继续发展，师资队伍已经成为重点关注的方向之一。针对当下各种诸如课堂效果不佳、师德缺失、师风混乱等问题，我参与了国开师德师风培训，通过学习和交流，我深刻地认识到了师德师风对学生成长的重要性和不可替代性。在这次培训中，我深入了解了师德师风的内涵、意识到师德师风的重要性、提高了师德师风水平、增强了自我发展观念。本文将总结我的学习体会并进行分享。

### 第二段：学习体会

在这次培训当中，我首先学习到了师德师风的内涵。师德是指教师应该有的道德品质和道德标准，是教师们行为的指导思想。师风是指教师在工作 and 生活中展现出来的师德行动方式和方法，是教师们的表现形式及教学态度。学会了这些，我明白了自己需要具备的基本素养，如端正的道德观、高尚情操、真诚热爱学生、严谨的教学态度等。并且，在学习过程中，我也了解到了许多优秀的师范生和优秀的教师，更加了解了师德师风的重要性。

### 第三段：实践感悟

在实践中，我真正意识到师德师风对学生影响的重要性。教育是人们成长的重要途径，而教育成功的根本是依靠教师从学生的心灵中得到认同。在老师的实际行动中追求道德品质的总体目标，营造良好的师生关系，激发学生自我成长的自信，这些活动都是在教育中缺失的最重要环节。因而，我对教师的教育工作有了更深的理解和感悟，也更加注重自己的师德和师风。

### 第四段：自我提升

我深知只有不断提高自我，才能更好地履行作为一名教师的

责任和使命。本次培训给我提供了一次“洗礼”，在此过程中我惊觉到了自身的不足。我将把培训中学到的技巧和知识付诸实践，不断地推动自己的成长，成为一名更有素质、能够促进学生成长的优秀教师。

## 第五段：总结

这次国开的师德师风培训，不仅是我师德师风方面的一次自我成长，也是全身心投入在教育事业上的一个大胆尝试。通过这次学习，我对自己有更深入的认识，也了解到了社会对教育行业重视的态度。希望在这场风雨过后，我们更多的人能够深入一线教育，将师德师风真正融入到我们的日常工作去。带着认识和责任回到自己岗位上，更好地为学生创造复杂的环境和条件，成为学生教育成长的促进者。

总之，学习师德师风的培训既是一个大胆的探索，也是一个坚定的前行。在今后自己的教育工作中，我将一如既往地秉持“教育为我，也为他”的初心，始终坚持自身的内在品质，更好地去驾驭课堂，引领学生成长。

## 小学教师师德师风培训心得体会篇十三

自古以来，教育一直被视为国之栋梁，而教师更是教育事业中最为重要的组成部分。国开教育师资力量雄厚，但是只有德才兼备的优秀教师才能真正把授业解惑、育人成才的理念落实到教育现场。在为期三天的国开师德师风培训中，我深刻认识到教师应该具备的品质和标准，通过与老师们的探讨和交流，我收获颇丰，也对自己的德育工作有了全新的认识。

## 第二段：德育观念的转变

在培训中，我领悟到德育不是单纯的灌输道德知识，而是要真正树立学生的道德观念，用实践引领孩子正确认识世界和自己。我们需要用亲身经历引导学生领悟到美好的情感，教

育学生懂得如何成才、如何做人，培养学生正确的价值观，引导学生自觉地遵守诚信、公平、尊重和爱等基本道德规范。对于我们教师而言，不仅需要在德育方面有突出的表现，同时还要在人格、文化修养、教学研究等方面有充分的准备和素质。

### 第三段：师德师风的互动口号

在师德师风培训中，老师们充分讨论了师德师风互动口号的实践与体验。为了更好的完成教育使命，教师们需要用实践来证明自己做出口号中的承诺。教育工作永远是细节决定成功的行业，我从中深刻感受到为人师表的责任和义务感。教师要不断的自我提高，践行德育工作的“三自”原则，即自我感悟、自我检查、自我纠正。通过这几天的学习与思考，让我更加坚定了做一名中国特色社会主义教育事业的信念。

### 第四段：教师的个人成长

每个教师在其职业生涯中所面临的责任和应对方式都存在一定的困难。面对生涯和成长中的不确定性，我们需要不断探索以适应变化，拓展自身的技能，经常性的寻求帮助与支持。作为一名基础教育学校的新教师，我将我的先进教学经验和技能，以及与名师老师的交流互动进行切实有效的合作，以帮助完成学校排定的目标并自我发展。

### 第五段：总结

在这场师德师风培训里，我看到了很多教育泰斗的精神风貌，身为新教师，我必须发扬这些精神，对三天内学到的知识进行消化、汲取，进而提出自己的真知灼见。教育事业关乎到社会的发展和前途，并承载着我们民族的希望，能够成为国开这个大家庭的一分子真是一种了不起的事情。我会时刻谨记自己所受的训练、遵守规章制度，在未来的工作中，将时时处处保持德育上的专注和优秀的师风表现，用我的实际行

动为教育事业做出贡献！

## 小学教师师德师风培训心得体会篇十四

一年一度的暑假结束了，从8月20日开始为期五天的暑假校本培训也落下了帷幕，此次校本培训学校精心制定培训方案，根据实际合理安排校本培训，每天的培训内容都精彩纷呈，有余先恩书记关于师德师风的专题讲座——《做最好的老师》，有刘勇老师关于信息技术的专题培训，有优秀班主任的工作经验交流，还有分教研组活动学科教学培训和学科新课标的解读培训，更是和八达小学、龙洲小学一起参加了市教科院的语文、数学、英语专家的讲座等。校本培训的集中学习时间虽然结束了，但我觉得还意犹未尽，由衷的觉得时间没有白花，自己学到了很多。作为一名教师，深深感受到学校组织的校本培训体现了“以校本教研为载体，促进教师专业发展”的校本培训理念，不仅给我们创造了学习交流的机会，更重要的是，让我们有了向更多优秀老师学习的契机。今年的校本培训也是历年来安排最合理，最充实的一次。

在此次的培训中每一个讲座都很精彩，在佩服校长、专家、老师等博学深思精神的同时，我更关注讲座的内容现在我把我所学到的和大家共享一下：

今年的校本培训首先是由余先恩书记关于师德师风的专题讲座——《做最好的老师》，在书记的讲座中我们感受到了李镇西教授那博大的教育情怀，李老师是苏霍姆林斯基的追随者，他极力强调“没有爱，便没有教育”，“在教师素质的诸多因素中，对学生的奉献之心、理解之心、平等之心、责任之心等教师非智力因素是第一位的”“童心是师爱的源泉”，“其实老师的尊严是学生给的”。总之，“爱”、“理解”、“尊重”、“平等”与“责任”在李老师身上体现得淋漓尽致，这正是教师的气度，教师的魅力。李镇西教授说：“选择一行，爱一行，我也是这样，我

不知道选择教师这个职业对不对，但是当我面对那帮学生时，我觉得我应该做最好的老师，至少对得起这帮孩子！不知道我将来会不会成为一名优秀的人民教师，至少我现在一直在努力，尽我心去做我作为一名教师应尽的一切义务和责任”。培训完后我们都感到短短半天的培训还不能完全感受到李教授的那种教育思想、理念，只有培训完后再去细细的品读李教授的那本《做最好的老师》，去把他的一些理念、做法当做我们以后工作的航标。

班主任工作是学校工作的中心，可见班主任的重要性。本次校本培训宾捷校长亲自上阵，为我们做了《绽放心灵深处的美丽，彰显润物无声的优雅》的班主任工作专题讲座，从校长的精彩发言中，我学到了很多。宾校长说道，教育生涯应该是快乐的，我们在新形势下要建立新型的师生关系，要学着做一个快乐幸福的班主任。要去学会欣赏学生，鼓励他们去积极面对人生，班主任应该是智慧型的。要学会大爱润物无声，用爱心开启希望，耐心收获成功。要以德治班、育人先育己。要善于捕捉教育契机，成就精彩班级，重视学生个性，培养“三独”人才。更要有一种放手也是一种美的胸怀，将激励进行到底的境界。宾玲老师更多的是用她的班级管理过程中的小事和细节来讲述她是如何做班主任的。虽然我不是班主任，但从培训中感受到班主任工作的难度，其实作为科任老师有些班主任的做法也能给我们以深深地启示，对我们的班级管理、课堂秩序、学生常规等有很大的帮助。

此次校本培训学校安排到八达小学听株洲市教研员谭志丽老师的讲座《如何上好数学课》，半天时间让我们了解了一堂好客的基本要素和标准、当前教学的现状及反思、和我们可以作为的空间等，谭老师实例与理论相结合、与听课的老师互动的讲座，让我们在轻松愉快中不知不觉的度过了半天的时间。

总之，通过这次校本培训，我充分认识到学习的重要性，以及自己身上的不足，深深的体会到要成为一名领导放心，学生

满意，家长信任的好教师就要以热爱教育事业为核心，以热爱学生为灵魂，在构建师生和谐关系的基础上不断进取。

## 小学教师师德师风培训心得体会篇十五

作为一名教师，身上不仅肩负着教书的使命，更肩负着育人的责任。唯有明确师德底线、树立理想信念，以身作则，才能不辜负学生们的期望。立德、仁爱的教师不仅是传播知识的小喇叭，更是温暖春日花蕾的一缕春风，让学生们感受到学业和生活上的关怀。因此，作为教师团队的一员，更应该从我做起，坚定爱国爱党信念，传播优秀传统文化，踏踏实实教书育人，勤勤恳恳呵护学生成长，兢兢业业恪守师德底线，坚守廉洁自律公平正义，积极奉献社会，为广大学生们树立良好的教师榜样。

## 小学教师师德师风培训心得体会篇十六

在x年3月20日下午，我园组织全体老师开展了一次师德师风培训，我积极参与活动，让我受益颇深。

现就学习培训情况谈几点个人体会：

教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。

我要每天都带着一份好心情、以平和的心态、饱满的情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子，真诚的对待每一位孩子。

教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。

总之，态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，

在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要呵护和培养。只有幼儿身体健康、心情愉快、学习进步，作为老师才能真正感觉到工作的快乐。