

# 最新认识人民币数学教案 大班数学认识人民币教案(实用10篇)

教案能够帮助教师提前做好所需教材、教具和学生作业等教学资源。以下是小编为大家整理的安全教案范文，供大家参考。希望通过这些范文的学习，使我们更加了解安全知识，增强安全意识，从而切实保障我们的生活和工作安全。

## 认识人民币数学教案篇一

在实际生活中，孩子们对于钱币的知识并不陌生，他们经常和自己的爸爸妈妈去超市买东西，看到大人使用人民币，对于人民币的外观、面值等已经有了初步的了解。但谈到真正的钱币交易，对于大班孩子来说，还不是很了解，因为他们缺乏社会经验，单独出去买东西的机会几乎没有，他们对人民币只是初步的认识，所以我以孩子们喜欢的动画片“光头强”为主线，设计了此次活动。

## 认识人民币数学教案篇二

人民币是我们国家的钱币，孩子对钱的认识与生俱来，孩子经常出入超市商场见的多用的。少，抓住孩子的好奇心，我们开展了一节科学活动《认识人民币》，运用孩子已有的经验正确认识人民币的面值和图案！

1. 初步了解人民币的特征，知道人民币有各种面值和各种图案。
2. 知道人民币是我国的货币，懂得要爱惜人民币。

硬币和纸币若干

一、以谈话方式引入主题，激发幼儿兴趣

1. 教师提问：“去超市用什么才可以买到东西？”“你们想自己去买吗？”

2. 想学着去买东西，必须认识钱，我们一起去认识吧！

## 二、区分硬币和纸币

1. 看一看、摸一摸、捏一捏，区分出硬币和纸币。

2. 知道印有中国人民银行字样的钱又称“人民币”。

## 三、认识钱币的面值与图案

一一认识硬币和纸币的面值与图案。

## 四、知道人民币是我国的货币，懂得要爱惜人民币

延伸活动：

1. 幼儿向家长介绍学到的关于钱币的小知识。

2. 可以和爸爸妈妈一起认识其它国家的钱币。

3. 让爸爸妈妈带自己去超市，运用自己认识的钱币去购物。

## 认识人民币数学教案篇三

1. 感知、认识10以内为计量的人民币，能说出它们的单位名称：元，角，分。

2. 知道人民币上有我国的国徽，知道10以内为计量的人民币有纸币和硬币要爱护人民币。

3. 通过游戏“买文具”，初步学习“钱币”的换算。

4. 初步培养观察、比较和反应能力。

5. 培养幼儿对数字的认识能力。

认识10以内为计量的人民币，能说出它们的单位名称。

知道10以内为计量的人民币有纸币和硬币，并有不同的面值。

相关课件，各种面值纸币和硬币若干2.

学具：每组一盒人民币，内有元、角、分若干，“超市”货架及货物，人手一份买文具的作业单。

提问法观察指导法，组织游戏法，操作法

观察法，探究法，体验法

## 一、开始导入

(1)、教师出示各种面值的人民币：

“小朋友这是什么，你们认识它吗？”“你们知道它们的名称叫什么？”(钱、钞票)“我们熟称的钱，也可以称为人民币，它分为纸钞和硬币。”“请小朋友仔细观察一下，它们有什么不一样？”

(2)、知道人民币是中华人民共和国的货币：

“你是从哪里看出来的？”(通过观察人民币上的数字让幼儿认识它们不同的`面值，知道上面有国徽)幼儿依次认识1角、2角、5角、1元、2元、5元、10元。

(3)、幼儿一起辨认人民币上不同的面值，了解它们的意思。

## 2、了解等量关系：

(1)、教师告诉幼儿元、角、分的等量关系。

(2)、幼儿按老师的出题，选出对应的钱币：

“一元等于几角？”二、游戏“买文具”。

“今天我们要去文具小超市逛一逛，请小朋友注意观察，文具超市里都有哪些文具？”

(1)幼儿逛文具超市。

(2)幼儿用完整地语句讲述文具超市里文具用品。

“今天我们要来买文具，大家看一看这些文具需要多少钱？先引导幼儿观察物品的价格，了解小数点前面数字和后面数字所表示的意思。

3)幼儿操作。

三、小组活动。

“今天老师为每个小朋友都准备了一张买文具的作业单，我们也来做一次小顾客，也来买文具。买的时候请小朋友看清楚文具的价格和人民币的面值，然后用线把它们连起来。”幼儿操作，教师指导。

教师小结，今天你们认识了人民币，并学会了用钱购买物品，今后不要乱花钱，要把钱花在有用的地方。

四、活动评价。

教师和幼儿一起进行评价

五、活动延伸：

最后，还有一个小小的任务，利用假期休息时间和父母一同去逛商场，超市等地方详细看一看大人如何购物，如何使用人民币，也可以自己去购买，把你的想法和同伴交流一下，也可以告诉老师。

1、教学活动准备充分，所用的真币是幼儿生活中熟悉的，对幼儿很有吸引力。他们兴趣高，都乐于表现自己的想法、看法和做法，比如告诉幼儿人民币不能撕毁，这是犯法的，幼儿都很认真的和老师一起把撕烂的钱币粘补好。通过给幼儿自己认真观察，给他们了解可以通过颜色、数字的不同，认识到不同面值的人民币。

3、老师适时把自己当成幼儿，既是活动的主导者，又是活动的参与者，幼儿在平等的氛围中和老师打成一片。

4、本次活动整个过程幼儿很活跃，超乎我本人想象中，以为会是枯燥的一节课，但很好的完成了教学目标，在今后的教学中，不仅要了解教材，更加要去了解幼儿。

5、如果再上这节课，我会在此基础上，加入故事情节，爱听故事是孩子的天性，通过故事让幼儿更深地了解人民币，并提升他们的爱国情怀。

## 认识人民币数学教案篇四

1. 感知、认识不同面值的人民币，学习进行简单的人民币兑换。

2. 了解人民币的作用，知道购买物品时要付钱。

3. 知道人民币上有我国的国徽，要爱护人民币。

1. 经验准备：幼儿有购物的经验，在生活中接触或使用过的人民币。

## 2. 物质准备：

教具：各种大小不同的夹子若干，布置成夹子商店，每个夹子分别标有1~10不同的价格；面值分别为1元、2元、5元、10元的纸币和硬币若干。

学具：《幼儿用书》人手一册，记录纸，人手一支笔。

### 1. 夹子商店。

——教师带领幼儿进入布置成夹子商店的教室，引导幼儿观察室内有什么？每种夹子多少钱？引导幼儿认识汉字“元”。

### 2. 认识人民币。

——引导幼儿观察人民币，了解人民币上有图案和数字，以及我们国家的国徽，它是我们国家的勤，叫人民币。让幼儿知道人民币上有国徽，就代表了我们的国家，所以我们要爱护人民币。

——教师：这些钱一样吗？什么地方不同？

——让幼儿知道人民币时用来购买物品的，引导幼儿了解每种人民币的面额。

### 3. 兑换人民币。

——教师指一个标价为4元的夹子：如果我想买这个夹子，可以怎样付钱呢？

——继续引导幼儿思考其他的付钱方法。如：可以付四个1元的钱，也可以付两个2元，还可以付1个2元、2个1元。

——请个别幼儿说说想买几元钱的夹子，可以怎么付钱？

#### 4. 幼儿操作活动。

——请幼儿选一个夹子，想一想可以怎样付钱，然后在纸上记录下来。

在活动的第二个环节，结合班级中布置得“工艺作坊”中的出售物品，让幼儿进行购物游戏，以充分调动幼儿的积极性和对钱币的兴趣。

## 认识人民币数学教案篇五

教学目标：

- 1、使学生在观察人民币以及换币、取币等活动中认识各种面值的人民币，知道元、角、分之间的进率。
- 2、在购物活动中，初步认识商品的价钱，学会简单的购物。
- 3、在取币，付币，换币、找币等购物活动中，培养思维的灵活性，与他人合作的态度，以及学习数学的兴趣和解决问题的能力。

教学重点、难点：

重点是认识人民币和元、角、分之间的进率。

难点是在取币，付币、找币等购物活动中，培养学生思维的灵活性，以及解决问题的能力。

教学模式：

小组合作学习

教学准备：

多媒体1元以内各种面值的人民币

教学过程：

## 一、创设情境，导入新课

(多媒体出示超市图)超市里的商品可真多呀!今天老师也带来了许多的东西，小朋友想要吗?(想)

想要可没那么容易，老师有个规则：你们必须用钱来买。

我们国家的钱叫人民币。

今天，我们就先来认识人民币。(板书：认识人民币)

## 二、小组合作，认识人民币

### 1、认一认

(1)小朋友面前有1个小钱箱，请取出你认识的人民币，在小组内介绍一下，并说说你是怎么认识的。

(2)谁愿意将你认识的人民币向大家介绍一下?

生：这是1元。(电脑显示)

师：你怎么知道的?

生：看颜色。看数字。(点击电脑闪烁数字)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：



点击下载文档

搜索文档

## 认识人民币数学教案篇六

### 二、认识人民币

现在我们一起来看看吧！（逐一出示1元、5元、10元、20元、50元、100元面值的人民币）（1）这是几元钱，谁认识，来告诉他（1元）（2）这张呢？哦！（5元）（3）我们看还有哪张钱小朋友都认识？（10元）

（4）来，我们看下一张吧！（我竖一下大拇指）

（5）最后，这张小朋友都认识吧！（对！100元）小结：小朋友刚才认识的这些钱，它们还有一个共同的名字叫人民币。人民币分为纸币和硬币：圆圆的，硬硬的，用金属做的叫硬币；硬币可以干什么？（坐摇摇车）对，在我们这里硬币可以坐摇摇车，但是在大城市里硬币和纸币一样，都可以买东西。长方形的，用纸做的叫纸币，我们平时买东西大多用的是纸币。

### 三、探索方法：

10（一张10元） $5+5$ （两张5元） $5+1+1+1+1+1$ （一张5元，五张1元）

（抢红包：哇！小朋友看，这是光头强给小朋友准备的红包，现在我数一二三，一起来抢红包吧！抢到红包后先看清楚红包里面的钱数，再选取自己想购买的商品）

小朋友都抢到红包了吗？待会儿我们带着红包要去书店、玩

具店、烧烤店购物了，但是在购物之前，必须要遵守以下游戏规则：

(1) 去书店的小朋友，当你买到书后，坐到这边的桌子旁，轻轻地翻阅图书，不能撕毁，保持安静。

(2) 去烧烤店的小朋友选好烤串付完钱后坐到后面的餐桌旁，耐心等待，品尝烤串时小心竹签。

(4) 谁来当收银员？老师交给你们一个重要的任务是给付对钱的小朋友贴一个贴纸，还要正确的收钱、找钱。五、结束活动好了，今天的购物游戏就到这里吧！物归原主，哪里取的东西放回哪里？请你们坐回座位，我来看看大多数小朋友付对了钱，得到了小贴纸。（对没得到贴纸的小朋友进行提问）你来说说，你刚才要买什么东西，你用了多少钱买的？结束语：小朋友，今天的购物愉快吗？虽然我们得到了光头强的红包，但是以后也要劝劝他不要乱砍树，要爱护树木，保护环境！

## 认识人民币数学教案篇七

“ ”是苏教版实验教材小学数学一年级下册第5单元内容，共3课时，本节“认识1元以内的人民币”为起始课。教学内容是认识1元、1角、1分、2角、2分、5角、5分。《数学课程标准》指出：“数学教学，要紧密切联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有的知识出发，对教材进行分析，有创造性地设计教学过程。”依据这一理念，结合学生对人民币的认识已有的基础，对教材的呈现可做如下调整：把1元、1角、1分、和5角、2分的认识融合在一起，以购物活动为主线，寓教学于游戏中，激发学生学习的兴趣，使学生体验成功的喜悦。

## 认识人民币数学教案篇八

出示一些贴有标价的玩具，请幼儿用自己带来的模拟买玩具。（最好每人能买到一个玩具。）告诉幼儿这是游戏，买来的玩具可以玩一会儿，以后再用玩具换回自己的钱。（用玩具模拟买卖比较合适，这样幼儿买好了可以玩，如果是食品和其他用品，幼儿不能吃和用，游戏的积极性会受影响。）买卖过程中的教师要注重引导幼儿识别玩具的标价，尝试进行货币的换算。

算错的顾客可以回到座位上继续思考，想好了再买。还可以提供一些可操作的货币，让幼儿边摆弄边思考，降低换算的难度。

## 认识人民币数学教案篇九

1. 认识10以内为计量的人民币，能说出它们的单位名称。
2. 知道人民币有纸币和硬币，并有不同的面值。
3. 通过游戏“买文具”，初步学习“钱币”的换算。

学具：人手一份买文具的作业单。

一、认识人民币。

币。请小朋友仔细观察一下，它们有什么不一样？”

、5角、1元、2元、5元、10元。

二、游戏“买文具”。

“今天我们要去文具小超市逛一逛，请小朋友注意观察，文具超市里都有哪些文具？”

(1) 幼儿逛文具超市。

(2) 幼儿用完整地语句讲述文具超市里文具用品。

“今天我们要来买文具，大家看一看这些文具需要多少钱？”

先引导幼儿观察物品的价格，了解小数点前面数字和后面数字所表示的意思。

3) 幼儿操作。

三、小组活动。

请小朋友看清楚文具的价格和人民币的面值，然后用线把它们连起来。”

幼儿操作，教师指导。

## 认识人民币数学教案篇十

- 1、认识人民币，了解元、角、分之间的关系。
- 2、在实践活动中提高学生解决实际问题的能力。
- 3、向学生进行爱护人民币和合理使用人民币的教育。

等值间的换钱

对教学重难点突破的阐述：

创设情境，让学生参与观察人民币、数钱、换钱的活动，引导学生先分类，将面值不同的人民币放在一起，交流自己辨认不同面值人民币的方法，在认识了元角分的基础上，组织兑换人民币，认识元角分之间的关系。

各种面值的人民币、一个存钱罐

学生准备：自己存钱罐中的人民币

一、预习展示、提出问题：

拿出存钱罐，问：同学们认识它吗？对于人民币的知识，你知道哪些？

二、研究问题、精讲点拨：

1、认识以“元”为单位的人民币

师出示一张1元的人民币：谁知道这是一张面值多少的人民币？在你的存钱罐里找出这样的人民币。

谁来说说你是怎样认识1元的人民币的？

生：上面写有“1元”。

找一找，你手中还有那些也是以“元”作单位的人民币？

生：2元、5元、硬币·····

2、认识以“角”为单位的人民币

师：你能找出以“角”作单位的人民币吗？说说看，有哪些？

把2角和2元的人民币放在一起，看看他们有什么不一样的地方？

生：单位不一样。

生：图案不一样。

生：2角短一些，2元长一些。

□□□□□□

3、认识以“分”为单位的人民币。

师：找一找，以分为单位的人民币都有哪些？你发现了什么？

4、认识元角分之间的进率。

师：老师想用1张1元的人民币换成1角的人民币，谁能帮帮老师，应该换几张？为什么？

生：10张。1元=10角

师：1角可以换多少分？

三、类化练习、限时作业：

类化练习：能数数你的存钱罐里有多少人民币吗？

四、课堂小结：

这节课你学到了什么？

板书：认识人民币——元角分

1元=10角 1角=10分