

学期教学工作计划政治思想工作总结 学期政治教学工作计划(精选12篇)

教师工作总结是对个人教育目标的评估和达成情况的一种重要反馈机制。如果你对如何写一篇较为完美的年终总结感到困惑，不妨先来看一看以下小编整理的范文，或许能够给你一些灵感和启示。

学期教学工作计划政治思想工作总结篇一

本学期高一政治备课组将以新《课程标准》为指导，认真贯彻新课程理念。以课堂教学为中心，以提高教学质量为目标，大力推进教育创新，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度价值观三维目标的统一，促进学生全面而有个性的发展，促使教学实效的提高，进而提高学生的成绩。

一、坚持集体备课制度

做到集体备课制度化、实效化、经常化。集体备课时，传达学校和年级相关会议精神，安排备课组的相关工作，就中心发言人提出的教学内容设计、重难点知识的突破、教学方法的运用以及课堂练习的选择等问题进行共同研究。

除坚持每周星期二上午的集中备课外，平时要求教师之间做到就教学中出现的知识处理、教学手段的运用、教学情境的设置和教学心得体会等进行探讨，做到互通有无、资源共享、共同提高。

二、坚持公开课听评课制度

每个教师至少上一节公开课，青年教师还要上一节汇报课，高级教师上一节示范课。教学内容可以是新课传授、复习课，

也可以是练习讲评课。每个教师要积极参加，写好听课心得和作好评课记录。谈经验、道不足，取长补短，共同学习，不断进步。

三、狠抓教学各个环节，提高效率

(1)认真备课上课。

既备教材，又备学生和教法。认真钻研教学参考(教师教学用书)，把握教学方向;了解学情，做到有的放矢;灵活运用多种教学方法，提高教学效果。课堂上，改变传统教学模式，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，活跃课堂，提高学生学习的积极性。

(2)搞好辅导和作业批改。

晚自习和课外时间，认真做好辅导工作，加强师生联系和情感交流。及时批改作业，注重信息反馈和作业讲评，特别注重解决学生作业中存在的主要问题，在知识上查漏补缺，突出学生理解运用知识的能力的培养。

(3)搞好单元训练和讲评。

精选试题，突出重点。统一训练，全批全改。注重规范，提高能力。讲评时特别注意引导学生构建知识网络，点拨各种题型的解答要求和方法。

(4)抓好教学质量检测和评价。

配合学校和年级搞好两次素质测试盒期末市质量监测工作。

四、落实青蓝工程

落实好青年教师导师辅导制度。青年教师平时要主动接受导师的辅导，坚持每周听导师一节课，导师原则上每周听青年

教师一节课。导师要在教学教研各个环节悉心指导，促进青年教师的成长。

五、积极开展学科兴趣小组活动

每个教师根据教学班的实际情况，利用课余时间，课单独组织，也可以全组统一安排，运用多种形式开展学科兴趣小组活动。本期拟组织一次观看《物价听证会》视频活动，一次时事学习研讨活动，一次综合竞赛活动。

六、其他具体安排

(1)集体备课中心发言人及其主题

(2)单元训练命题人

第一单元

第二单元

第三单元

第四单元

(3)公开课安排顺序

(4)素质测试命题人

第一次素质测试

第二次素质测试

(5)兴趣小组活动组织(主要负责教师)

视频准备和播放许

时事政治小测验

综合竞赛活动

学期教学工作计划政治思想工作总结篇二

本备课组在学校、教研室、科组的领导下开展教学，以《课程标准》为依据，要紧紧围绕自主合作教学模式，组织全组教师继续学习与新课程改革的相关理论；发挥骨干教师的带头示范作用；探索有利于培养学生创新精神和实践能力的新型课堂教学模式，按新课程实施的要求，建立新的课堂教学评价体系。

二、工作设想

1. 组织形式

以备课组为单位，由备课组长主持进行，学校进行检查督促。

2. 集体备课原则

坚持“四定”、“五备”、“四统一”。即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人；备教材、备大纲、备教法、备学法、备教学手段；统一教学目标要求、统一教学重点、统一双基训练、统一教学进度。

3. 集体备课活动要求

(1) 每次集体备课，各课题的研讨都要确定中心发言人，中心发言人要在备课组长的指导下按集体备课计划安排的课题写出学案。

(2) 重点、难点课题要建立说课制度，说课要落实到人。

(3) 各备课组要实行周前备课，探讨教学中遇到的疑难问题。

(4) 各备课组每次集体备课都要认真填写集体备课记录，活动结束后学校教导处存档。

4. 新课程方面：

积极学习课改相关精神和新课程标准，形成新的教学理念，在教学中贯彻三维教学模式，探讨新课程的实现方法，提高思想政治课的时效性。

5. 集体备课方面：

认真钻研教材，把握好教材的深度与难度，利用本备课组的资源优势，切实加强落实集体备课，充分发挥政治组集体的力量，为高一政治取得好的成绩打好基础，特别对一些重难点，能够互相讨论交流，能很好地做好资源共享。每周一第六节课为集体备课时间。

6. 作业批改方面：

对每一次的作业都认真批改，并能及时给予讲解。同时可根据学生情况，找一些相关练习，使学生对知识点的学习更加巩固。

7. 校本教研：

积极参加校本教研，备课组在学校安排的时间内开展活动，积极展开讨论，研究教学问题，参与科组课题，配合科组做好各项工作。

进一步加强现代教育技术的研究和运用，切实提高现有现代化设备的利用效率。每位教师都要研究网络环境下的课堂教学改革，积极制作课件。改进教学手段和方法，提高课堂教

学效率，真正发挥现代化设备的作用。

老师要以更多的精力去研究教育信息化与学科教学整合的有效途径、方法、策略，为教学提供较为成功的范例。要通过课件制作和整合教学公开课等促进教师运用现代教育技术水平的提高。更好地沟通、交流教研信息，提高教研工作效益。

8. 集体备课时间：每星期四上午三、四节课，地点：政治办公室

学期教学工作计划政治思想工作总结篇三

指导思想：

进一步强化师德，更新观念，务本求实，分析研究学生心理特点，以师德提升生德。以丰富的德育活动为载体，以养成教育为出发点，进一步完善常规管理，突出针对性、主动性，落实实效性，创造和谐、文明校园。

工作目标：

强化一种意识：以学生为主体。

提升一种水准：师德水平。

突出一种基础：学会做事。

常记一种思想：光荣教育。

达到一种目的：良好习惯的形成。

形成一种氛围：和谐文明校园。

工作措施：

一、师德建设强化一个“高”字，突出一个“爱”字，落实一个《细则》。

德高为师，教师的一言一行，一举一动，虽然微不足道，但都会潜移默化地影响着学生，乃至一生。爱是诠释师德最明显的文字。慈爱、严爱、深沉地爱护每一名学生是我校的根本宗旨，也是每一名教师必备的理念。

二、文化建设强化一个“美”字，突出一个“润”字，落实三种文化的有机统一。

校园文化分为环境文化、制度文化、精神文化，教育的最高境界是文化的竞争。优美的环境、完善的制度以及和谐完美的精神文化，必将发挥各自的效用，使学生沉浸其中，慢慢受到文化的浸润。因此，我们要让每一处角落、每一块绿地、每一株小草、每一面墙壁、每一扇橱窗、展板，都承载着它的文化内涵。进一步完善和加强制度文化，抓好落实、检查、评估等环节，营造“健康、文明、和谐、向上”的校园。

三、班主任工作强化一个“心”字，突出一个“勤”字，落实四个机制。

继续加强班主任思想上的“五心”，突出行动上的“五勤”。在此基础上，学校继续落实和加强“班主任评估机制”、“班级评比机制”、“学生奖惩机制”、“德育研究机制”。

四、常规管理强化一个“细”字，突出一个“实”字，落实三全管理。

常规管理是使学生养成良好习惯的基础，使各项工作有条不紊进行的有力保证，必须求细求全，突出务实。每学期将第一周继续作为集中教育周，平时结合重点工作内容、活动，针对成绩与不足进行针对性的教育。同时发挥少先队组织的先

锋作用及积极因素，重点抓好养成教育。关注学生在家和社会的言行及其他行为习惯，落实教育全面性、管理全程性、参与全员性。

五、德育活动强化一个“广”字，突出一个“育”字，落实“没有活动就没有教育”的理念。

开展广泛的德育活动，将使学生受到潜移默化地作用，没有活动就没有教育。学生在参与活动中受到熏陶、受到感染，达到育人无痕的效果。因此，新学年我们继续结合季节及学校实际广泛开展多种活动。如九月份的尊师教育，十月份的爱祖国教育，三月份的学雷锋活动，四月份的手拉手活动，六月份的我为少先队添光彩活动等。以及每学年固定的趣味运动会、田径运动会、诗歌朗诵比赛、英文歌曲比赛、英语情景剧比赛、读书演讲等，新学年我们还要增加高年级篮球比赛、乒乓球比赛等。

六、安全工作强化一个“责”字，突出一个“常”字，落实三个到位。

安全工作责任重于泰山，是学校正常教育教学的重要保证，因此做好安全工作，我们责无旁贷。学校在新学年将继续和全体教师签订安全责任书，强化每一位教师的责任。突出安全教育的经常性，包括安全知识、安全提醒、安全宣传、主题班会等。并做好安全检查、排除安全隐患。继续做到安全工作三到位，即教师说到位、教师跟到位、全体师生做到位。

七、宿舍管理强化一个“共”字，突出一个“合”字，落实五项措施。

学校、班主任、科任教师、生活教师齐抓共管，相互合作，形成合力，是创设一个安静、舒适、和谐、干净的宿舍文化的重要基础。新学年，我们将继续落实以下五项措施：一是继续提高班主任对宿舍管理的责任心和力度。二是继续加强

学生的自我管理能力。三是继续提高小干部的管理能力。四是继续加强生活教师的服务和管理水平。五是增加班主任轮流值班和午休值班制度。

八、心理健康教育强化一个“思”字，突出一个“做”字，落实心理教育机制。

由于各种原因，学生的生活和学习总会出现这样或那样的不适应，心理问题出现了。这就要求我们全体教师要研究、思考学生心理问题出现的原因，拟定对策，及时进行心理辅导。学校少先队要统一安排此项工作，形成机制。

九、家校联系强化一个“多”字，突出一个“会”字，落实“十要十不”。

学生的教育和成长离不开家长的配合与支持，也离不开社会的关注，只有齐抓共管，形成合力，才能使学生健康快乐成长。因此，我们必须多和家长沟通，将孩子在校的表现以及在家的情况，家长和老师都要做到心中有数，以便因材施教。并且教师必须会和家长沟通，除尊重家长认真听取家长的意见和建议以及谈话把握分寸外，要做到“十要十不”。“十要”即：1、经校医诊断后提出需到医院进一步检查、治疗的，要和家长联系；2、学生带病离校回家两天的，要和家长联系；3、各种活动因不慎导致受伤的，要和家长联系；4、同学之间有意或无意造成伤害的，要和家长联系；5、屡教不改带有社会恶习性质的，要和家长联系；6、管理过程中不接受老师批评，态度野蛮的，要和家长联系；7、依据学校规定待罚款的，要和家长联系；8、该返校未及时返校的，要和家长联系；9、学习中落队严重的，要和家长联系；10、情绪不稳定、变化极大的（反常现象）要和家长联系。“十不”即：1、学生在校内发生违纪情况后，未调查清楚前不要通知家长来校；2、没处理结果不要通知家长来校；3、不按时午休、就寝不通知家长来校；4、不服从老师管理不要通知家长来校；5、同学之间不团结不要通知家长来校；6、上课不注意听讲不要通知

家长来校；7、不按时认真完成作业不要通知家长来校；8、学生表现异常不经调查不要通知家长来校；9、因一些无关紧要的小事不要通知家长将孩子带回家；10、家长休息时间不要轻易打扰（病、重大事件除外）。

十、展示活动强化一个“趣”字，突出一个“特”字，落实全面性。

展示活动是指“庆元旦”一次大型展示，重点组织好“庆元旦”活动展示。展示要激发学生参与的积极性，做到趣味性。力求形成特色，全面开花。

具体安排：

一．九月份：

1. 入学前教育，制定班纪班规，成立班委会。
2. 班级文化布置（像激进榜，班干部职责，值日表，迎“教师节”“中秋节”黑板报等）。
3. 各班开展迎教师节庆祝活动。
4. 组织学生进行军训。
5. 各班每人制定新学期新打算，并且上墙。
6. 庆“国庆”书画大赛。

十月份：

1. “爱祖国”诗歌大赛。
2. 学生优秀作业展。

3. “我爱大自然”秋游活动。
4. 期中考试总动员及制定期中考试目标。

十一月份：

1. 组织期中考试。
2. 优秀考场作文展示。
3. 举行秋季运动会。
4. “我运动，我健康”课外健身活动。

十二月份：

1. 传统课《弟子规》比赛。
2. 英文歌曲大赛。
3. 英语口语，数学口算，语文词语达标。
4. 迎“元旦”及“家长会”。

元月份：

1. 期末复习总动员。
2. 学生期末评比。
3. 学生安全教育和文明离校。

学期教学工作计划政治思想工作总结篇四

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面

素质为目的，同时为一月份学考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

二、教学目标

在高二，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力；并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

三、具体教学措施

1、立足课标与考试标准，明确考试标准的精神和目的要求。通过认真研读课程标准，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确考试要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2、真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1)对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2)发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣。

(3)注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，习题注重知识的针对性、系统性，结构性。

(4)加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适

合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(5)每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

(6)努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力；注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。

学期教学工作计划政治思想工作总结篇五

本学期由我继续担任九年级数学教学工作任务，现就本学期教学工作如何展开做以下计划：

一、现状分析：

这届九年级共有学生21名，其中女生4名、男生17名，男女比例失衡，班级管理上有一定难度；数学底子薄弱，主要体现在基础差、数学学习习惯差、惰性心理严重、重视度不够等诸多问题。上学期我就针对以上问题做了不懈努力，克服了重视度及一些不良习惯。本学期的工作重点在于克服基础薄弱、惰性等问题上并在成绩拔高上加大力度，争取在中考中能取得更好的成绩。

二、预期目标

- 1、优生吃饱，差生吃好。
- 2、基本养成高效学习习惯。
- 3、初步具备良好的数学素养。
- 4、中考中实现更进一步的数学成绩突破。

三、具体措施

（一）加强学习习惯的培养与检查

我继续抓课前预习、课后复习的学习习惯，做到有布置有检查、有评比有奖励、做到日日清、周周清、月月清；每日反思、每周总结、月月归纳、条理清晰、知识框架明了，知识系统化扫除基础薄弱的问题；高效课堂中的学习习惯的养成仍需加大指导与训练力度，如课中的讨论、口头展示、书面展示、时间的合理安排等环节上，以期有新的进展，为高效课堂扫清道路。

（二）加强对学生的学法指导

加强学法指导，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明学习方法有问题，这就要求学生必须掌握知识的内在规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

（三）实行分轮复习

本学期的复习教学，是整合升华学科知识，培养提高应试能力的重要环节。复习教学工作的好坏，直接关系到中考的成功与否。为保障毕业班复习教学取得良好成效，我制定的复习的具体思路是：第一轮重点复习巩固基础知识，以课本基本知识为依据，列出每章的知识网络，有利于学生对知识掌握的系统化，以训练基本技能为主的试题辅以练习，强化训练，加深印象。第二轮复习在第一轮分项复习的基础上，进行综合类型题的复习，包括几何应用，代数应用，几何综合，代数综合等方面的综合练习。第三轮主要是做中考模拟试题，让学生熟悉考试类型题，同时提高学生应试的心理素质。最后阶段，根据学生对知识掌握的程度，查漏补缺，因材施教。

学期教学工作计划政治思想工作总结篇六

全组成员在学习、领会学校办学思想的基础上，结合教研组特点，充分利用新区教育区划调整的良机，以政治教材研修为平台，注重落实，不断加强资源队伍建设和课堂教学改革，提升教研品质和教师队伍；加强基础管理，总结优秀经验，推动教学质量整体提高，努力把政治教研组建成先进教研组。为把我校建设成镇江市一流名校作出应有的贡献。

二、工作策略

1、目标：更新教育观念，提高理论素质

措施：

(1)加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质。

利用集体活动时间(7-8次)，组织本组教师认真学习教育、教学理论，学习课程标准，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。本学期以《基础教育改革纲要》、《教育评价的多元化》、《新课程中教师行为的变化》、《教师专业化的理论与实践》等为主要内容。

2、目标：加强管理，创建一流教研组。

措施：

(1)加强组风建设，继承和发扬本组的认真、踏实、实效、相互协调的优良传统和作风，以教研组长为中心，以备课组长为关键，加强交流，尽量把本组建设成团结、和谐、创新、富有朝气的学科组。

(2)针对本组教师年纪轻、创新精神强的资源特点，加强学科资源库建设，以本组信息员为中心，以备课组长为主要责任人，

努力使每个备课组的教案科学化、规范化、电子化，在此基础上，努力实现网络教育目标、资源的整合，为进一步提高教育质量打下坚实的基础。

(3) 搞好教科研工作。以教研组为单位，以备课组为基本协作单位，人人参与课题的学习和研究，进一步加紧在教学实践中的摸索，以期取得理论上的成果。

3、目标：抓好课堂教学，提高学习效率。

措施：

(1) 抓好以备课组为基本单位的集体备课制度。在实践中坚持以备课组成员分工协作为基本形式，备课组长负责制为基本核心，教研组长加强监督为基本功能，把“六认真”落实到位。

(2) 要求每一个组员充分利用现代教育技术手段(包括学校电脑教育网络)来为教育服务，以加强政治课教育的生动、形象性，来激发学生的学习兴趣。在此基础上，打造精品，以信息员为主要代表，参加学校的网络教育成果展示。

(3) 以备课组为基本单位，积极开展组内相互听课，提高政治教研组在我校的知名度，为争创先进教研组增加筹码。

(4) 协助班主任培养学生良好的学习习惯。每一位课任老师督促学生及时完成预习、作业等任务；要求每一位教师确实做到“四有四必”，并实行备课组长负责制，教研组长不定期的检查督促制，以使把这项工作落实到位。

三、其它工作

1、在学生自愿的基础上，充分发挥集体的力量，在七、八年级开设一至两门适合学生兴趣的选修课和活动课：以时政讲

座的形式为主，激发学生的兴趣拓宽学生的知识面，提高学生分析问题、解决问题的能力，培养学生的综合素质。

2、加强对考试命题的研究，帮助学生提高应试成绩。

(1) 不管是否担任毕业班的教学工作，要求每一位教师都要关心中考的形势，弄清命题的基本原则、方法、热点、趋势以及应试策略，并渗透到平时的教学实践中。

(2) 强调科学训练、有效训练，精选习题，提倡自己编题、改题、变题等。实行备课组长负责制，按学校制定的命题标准确定试卷，易、中、难的比例控制为7：2：1。在内容上控制难度、提高效率，在组织上控制强度，在讲评上控制深度、力求广度。

2022年春思想政治教学工作计划

学期教学工作计划政治思想工作总结篇七

随着市场经济的快速发展和企业改革的不断深入，决定了思想政治工作只能加强，不能削弱。被誉为“生命线”的思想政治工作，是我党在长期革命和经济实践中创造和积累出的一套行之有效的工作方法。其在当今企业的生产经营中，仍发挥着化解矛盾，凝聚力量，平衡心态，鼓舞斗志的作用。当然，它也随着企业的发展进步，而做不断的调整和投入，使企业物质文明和精神文明平衡发展和提高。我认为，目前形势下，公司思想政治工作应注重四个方面的投入。

一、人才投入是根本

一切活动归根到底是人的活动。只要人的积极性充分调动起来，公司的兴旺发达也就有了源头活水，充满生机和活力。随着公司管理制度的建立与完善，公司管理逐步向“以人为本”过渡，经济效益与思想政治工作在公司管理中已相互揉

和在一起，相互渗透，相互作用，这就对公司思想政治工作提出了更高的要求。一是必须通晓本单位的业务，又具有善于运用马克思主义基本观点，观察分析和解决问题能力的复合型人才，使思想政治工作具有说服力。二是具有坦荡、诚恳、谦虚、稳重、柔和的性格修养，使人格的力量产生感召力。三是具有和善、忠诚、勤勉，创新而富有朝气的敬业精神。用脚踏实地干好本职工作，作为行为示范，在公司的生产经营工作中发挥牵引力。

二、精力投入是基础

新形势下，公司思想政治工作必须党政共同负责，齐抓共管，从具体事情抓起，摸准职工思想脉搏，有针对性的开展工作，内容必须实，必须具体。要善于将虚事实化，虚功实做，做到工作有目标，有任务，有方案，有责任，有载体，有措施，有保障。要善于设计规划和实施“主导工程”、“示范性工程”，抓好影响大，作用大的实事。如公司20xx年围绕全年奋斗目标开展的“一季度一专题”系列专题活动，以及庆祝公司成立五周年活动等均起到了统一思想，鼓舞干劲，齐心协力，克难攻坚的作用，达到了深化公司文化建设和促进全面完成奋斗目标的目的。

三、感情投入是关键

感情投入是做好思想政治工作的方式方法之一。只有带着感情为广大职工群众服务，思想政治工作才能有说服力和感召力。一是发挥思想政治工作的感化作用，树立公仆理念，用政工人员高尚的道德品质常思富民之策，常解群众之需，用以身作则，言行一致，率先垂范的行为感化职工，赢得民心。二是发挥思想政治工作的沟通作用，正确认识自己和自己手中的权力，摆正自己与群众的位置，把群众当成单位的主人 and 工作的主力军，主动和群众打成一片，做到平易近人。克服“我说你听、我打你通”的简单思想工作方法，注重平等交流，这样才能拉近与群众的距离，准确掌握大家的思想脉搏，

有效地实施“柔性管理”。三是发挥思想政治工作的激励作用，对职工进行理想、信念的教育，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，加大对职工业务能力的培养力度，为他们提供成长和不断发展的适宜条件，充分发挥每个人的智慧、才能和长处。

四、物质投入是保障

思想政治工作的效果如何，很大程度上取决于活动载体的设计与运用。要舍得在改善工作环境、文化设施、文化活动中的投入，充分发挥载体在思想政治工作中的作用。要积极采取措施投入资金，用于举办各种培训班，为职工提供精神和知识食粮。如创造良好舆论氛围、建立员工休息室、改善员工工作环境等都能起到积极作用。

因此，思想政治工作必须常抓不懈，一抓到底。要把思想政治工作真正落到实处，这需要思想政治工作者全心全意地实践和投入，为公司和谐、稳定、健康发展提供强有力的思想政治保障。

学期教学工作计划政治思想工作总结篇八

教材分析：

新编教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生学习的积极性。调动学生各方面的积极性，突出了思想品德课程的教育功能，通过本次书，希望增强学生法制观念，提高学生认知和践行的能力。

教学方法：

讲授法、讨论法，自学法等等

教学手段：

课件、多媒体、投影仪等

教学目标：

克服独生子女身上所带有的过分“自我”，学会同学之间，师生结伴而行，走过美好的青春期，健康成长，顺利迈向初三的中考阶段。提升学生的道德水准，培养学生的竞争和合作意识，增强处理事情的能力，促进自身的发展。掌握一定的法律知识，培养学生学法、懂法、用法。学会运用法律武器维护自己的合法权益。

教学措施：

- 1、认真钻研教材，研读教学大纲，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课，严格要求学生认真当堂完成作业，及时检测，配合学校的目标教学活动，做好自己的所授课。
- 2、虚心学习，多听由经验教师的课程，多向同学科的老师学习。
- 3、认真写好教学计划和总结，按照计划实施教学工作。
- 4、积极参加教研活动，提高业务水平。
- 5、平时努力撰写教学论文或者教学设计，提高自己的科研能力。
- 6、努力学习专业知识，提高专业素养。平时注重在学习，摄取与政治学科相关的理论知识和新的科技发展信息，渗透到教学当中去，使课堂教学更加有兴趣。

实施目标：

- 1、重视学生自主学习，激发和提升学生的体验学习，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展自己。

2、注重学生之间的互动合作学习，互动交流中把学生中蕴藏的真知灼见给表达出来，在活动中提高教学的时效性。

3、指导好学生的社会实践活动。

学期教学工作计划政治思想工作总结篇九

根据学校教导处工作计划与安排，紧跟高中课程改革的步伐，以党的十八大精神和新的教育教学理念为指导。

二、教学目的和任务

通过高二政治的学习，培养学生的自主学习、独立思考的能力。拓展学生的知识视野，学会辩证看问题的能力。

本学期主要完成哲学常识教学任务；强化学生学习方法和解题方法的训练，特别加强对基础知识的掌握。

三、学生情况分析

今年我校高二文科共9个班，这届学生基础相对比较薄弱；班级之间和学生之间差异较大；学生学习方法较为陈旧，独立思考的能力较差。

四、具体教学措施

1、提高课堂教学效率。充分发挥多媒体的辅助作用，课堂争取做到有形式有内容，既能提高学生学习的兴趣，又能很好掌握学习内容。

2、进行自主学习教学改革，让学生充分参与课堂教学，使他们真正成为课堂的主人。

3、注重平时的练习和训练，尤其是要加强对每次测试试卷的分析及解题方法的指导。

4、加强集体备课，充分发挥备课组集体智慧的结晶。

5、开展公开教学等其他教研活动。

学期教学工作计划政治思想工作总结篇十

在八年级上册，第一单元设置为跨越代沟。因为进入八年级后在学习生活方面比七年级成熟了。而在人际交往中的亲子师生之间的相处，渐渐出现了所谓的代沟问题。解决代沟问题增加相互之间的理解和信任，以尽快适应八年级学习生活，是八年级学生迫要解决的问题。第二单元安排友谊的天空则是同学之间的人际关系，此时对成人的依赖性减弱，而对同龄人的友谊渴望和向往。但误读友谊交友不慎的问题出现了，学生需要这方面的指导和教育。第三单元安排走自己的路，因为少年期学生从众心理和偶像崇拜现象需要正确引导。第四单元安排一念之差和一步之遥主要是承接七年级法制教育和本册友谊的天空中正确交友问题。调查表明，这个阶段也是小团体易于形成及青少年犯罪的易发期。因此，预防青少年违法犯罪的教育成为必需。最后一个单元顺境与逆境是学期考试即将到来，八年级的学生学习中易出现畏难情绪。如何迎接挑战，战胜逆境的主题就自然在此被提出来。

二、学生情况

本学期我所教班级共四个班：5——8班，人数218人，女生多于男生。五班八班成绩较好，六班学生学习比较松散，学习成绩尾巴大一些，平时作业不交人数较多，作业质量稍差一些。八班作业质量。经过初一的共同学习生活，大部分学生与我接下了深厚的友谊，他们尊敬我，愿与我交流，乐于交往。他们对我的教学应该还是肯定的。

三、教学策略

1. 认真备课，坚持以人为本，突出学生主体地位，注重激发

学生的学习兴趣，做到认真上课，精讲多练。

2. 平等对待每一个学生，依法执教，关心爱护学生。让每一个学生都尽可能地高高兴兴的学习生活。注意从学生的感受中点拨影响学生，注重与学生交流沟通的效果，注重学生思想道德品质的培养，注重学生心理品质的疏导。

3. 坚持多媒体上课，精心准备课件，指导学生学会上课，学会学习，养成良好的学习上课习惯。

4. 重视与学生生活经验和社会实践的联系，提倡情景教学，坚持理论联系实际的学习方法，拓展学生视野，提升品质和能力。

5. 重视补偿教育，绝不放弃任何一个学生，绝不歧视讽刺挖苦任何一个学生，对学生要耐心积极主动的辅导，注中效果。

四、实验课题：多媒体使用与课堂效率的整合运用

1. 教育学生学会上多媒体课，看门道不看热闹。

2. 教育学生学会记笔记，学会自学。加强默写在课堂中的实际效果。

3. 构建高效课堂，坚持精讲多练，放手与学生的所思所想所闻所问所谈所论。

尽量少布置作业，有选择的做作业，加强实践性作业，坚持减轻学生负担的原则。

八年级思想政治教学工作计划

学期教学工作计划政治思想工作总结篇十一

一、指导思想：

本学期，我们在日常管理过程中，力求明确目标，措施得力，狠抓落实，夯实基础，具体做到“三抓一提升”，一是狠抓常规管理，使班风进一步净化，学风进一步浓厚；二是抓好尖子生培养工作，确定范围，采取有效方法；三是抓长短脚学生，优势互补；一提升是全面提升学生中考应答能力。

二、工作要点及目标：

- 1、进一步加强并规范九年级年级教学常规管理，提高课堂教学效益，强化质量意识
- 3、认真抓好日常体育训练及中招体育加试工作
- 4、开展理想、信念教育活动
- 5、强化并发扬备课组的教研作用及团队协作精神
- 6、做好理化生实验操作训练和信息技术能力测试工作
- 7、做好特长生的培养、报考、考试工作
- 8、做好单元过关检测工作
- 9、做好中招考务工作并力争中招考试取得优异成绩
- 10、做好学生综合素质评定工作
- 11、召开“百日誓师”大会
- 12、适时召开九年级学生家长会，加强家校联系

三、具体工作及措施：

1、加强学习，理解落实好上级及学校的各项工作。坚持四个到位，即形势分析到位、思想管理到位、教学安排到位、培优辅差到位。努力使九年级组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力、和谐的工作集体。

2、对毕业班同学开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，完成最后冲刺，努力实现自己的人生目标。做好考前心理疏导，培养学生稳定良好的迎考心态。

3、多层次召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习的积极性。鼓励学生追求进步卓越，做学习真正的主人；教育学生学会体验，享受过程，克服急躁，保持积极乐观向上的人生态度。

召开“百日誓师”大会。充分利用大会的机会，是全体师生更鼓干劲，掀起新一轮学习的高潮，以更高的热情投入到工作学习中，达到“百尺竿头更进一步”的良好效果。

4. 各班主任及任课教师帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。及时召开学习经验交流会，学法指导，帮助学生提高复习效率。关注后进生，任课教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，努力做到不放弃任何一名学生。

5、强化年级组的日常管理，适时召开年级组教师工作会议和学生集会；各项工作努力做到精益求精，鼓励教师冒尖，创造性地开展工作。强化班级的日常管理，定期召开年级班主任

工作会议。落实好班级各项工作和目标的达成。召开各个层面的学生座谈会，确保班级稳定和良好的教学秩序。加强班主任的工作责任心、工作方法及思路的指导与学习，树立班主任“手勤、腿勤、口勤”的“三勤”服务意识，力争使每个班级都保持稳定的、良好的学习风气。

6、落实集体备课的程序和要求，提高集体备课和课堂教学效益。认真学习《中考说明》，把握课程标准，落实教学目标，坚持以课堂为主阵地，实行因材施教。发扬备课组团队协作精神，各备课组要认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，研究教材教法、学情学法，根据本届九年级学生实际情况制定本学科计划。统筹安排各班的教学工作。

全体教师要同心同德，加强备课组研究活动。充分发挥每位教师的积极性，提倡无私奉献。

7、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。学科组要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

8、针对不断变化的中考，我们必须加强考试的动态研究，以此指导我们的复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

9、继续实施单元过关检测制度，考后要及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决，不断获得促进和提高。

10、积极进行体育和实验中招加试。针对体育和实验的考试要求，积极采取措施和方法，调动全体师生的积极性，打好

中招考试的前两仗。同时，针对工作中出现的问题，要及时采取有力措施和正确的方法及时解决，更快更好的完成此项工作。同时，做好特长生的培养、报考、考试工作。结合往年特长生招生情况并结合本届学生实际情况，采取方法措施，积极组织辅导、训练。

11、做好中招考试的一切考务工作。中考无小事。提前着手，提前准备，积极采取措施方法，应用一切条件为中招服务，力争使中招中招工作安全顺利圆满结束，为学校交上一份满意的答卷。

做好本届学生的综合素质评定工作。依据上级文件精神与要求，结合本年级学生实际，积极做好学生的综合素质评定工作。

继续做好九年级卫生清扫保持工作，进一步培养学生良好的卫生习惯和文明意识。

12、要求班主任和科任老师重视家校联系工作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现。在召开学生家长会的基础上，进一步加强家校联合，争取更多家长力量促进九年级教学工作。

四、工作安排

第一周

1. 制订教学计划;2. 领导推门听课;3. 九年级教学工作研讨会;6. 备课组长会.

第二周

1. 启动教研组活动，制订教研专题计划;2. 集体备课;3. 寒假综合实践活动成果展示。

第三周

1. 九年级复习示范课活动;2校际联谊活动。

第四周

第五周

1. 九年级教学调度会;2. 第一次教学常规检查;3. 第一次素质评估.

第六周

1. 推模示范暨校本研训活动;2. 教师专项技能培训;3. 教研组活动, 集体备课;4. 做好对信息技术薄弱的教师培训;5. 校际联谊活动。

第七周

1. 召开九年级学生座谈会, 了解学生思想动向;2. 各学科跟踪听课;3. 召开学生、教师素质评估总结大会; 4. 举行九年级复习示范课;5. 开展“学、查、纠”活动.

第八周

1. 第二次学情调查;2. 召开学生学情座谈会, 了解学生的学习情况;3. 教师集体备课;4. 九年级教学工作调度会;5. 九年级“同课异构”赛课活动;6. 九年级优秀作文展评.

第九周

1. 九年级“同伴互助学标练课”活动2. 观摩录像课;3. 召开期中考试研讨会.

第十周

1. 教学民测;2. 第二次教学常规检查;3. 九年级教学质量分析会.

第十一周

1. 学情、教情调查分析;2. 师生读书成果展示交流3.. 集体备课.

第十二周

1.. 分组教研, 集体备课;2. 作文展评活动;3. 教研活动, 推进“五主四环节”模式交流研讨;4. 启动“同课异构”赛课活动。

第十三周

1. 教师专项业务学习培训;2. 师生实验操作大赛;3. 组织学生参加理化生实验技能测试。

第十四周

11. 素质教育“学、查、纠”活动;2. 九年级学生考前心理辅导。

第十五周

1. 第二次学情调查活动;2. 第三次教学常规大检查;3. 第二次素质教育评估;4. 教学民测.

第十六周

1. 九年级考前心理辅导;2. “四创”评选活动;3. 教研组活动, 集体备课.

第十七周

1. 庆“六一”文艺汇演活动;2. 师生经典诗文诵读活动展评.

第十八周

1. 九年级学生心理素质强化辅导;2. 教研组活动, 集体备课;3. 教学民测。

第十九周

1. 九年级考前心理辅导工作;2. 九年级升学考试.

[九年级教学工作计划]

学期教学工作计划政治思想工作总结篇十二

寒来暑往间, 我们又迎来了一个新的学期。为了更好的完成本学期教学工作。现将本学期工作做计划如下:

社会生活的信息化和经济的全球化, 使政治的重要性日益突出, 政治已成为我国对外开放和进行国际交流的重要工具, 在基础教育阶段中, 政治教育也是一个重要组成部分, 通过政治学习, 激发学生的兴趣, 掌握知识, 提高口语水平和交际能力, 同时又能磨砺意志, 陶冶情操, 拓宽视野, 发展个性。

(一) 合理安排教材, 因材施教。

本学期我担任四年级和六年级的政治教学任务。四年级班容量少, 学生基础比较好。为了今后更好的学习政治, 在每堂课上完成教学任务的前提下渗透音标教学。前十周使学生能够认读48个音标, 后8周在熟悉掌握音标的基础上练习主动拼读音标词。六年级在原有的音标基础上有所提高, 练习书写部分音标。

（二）落实教学常规，深化教育教学改革。

1、进一步落实“教学常规”和实施工作。学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规、实施常规成为自觉行为。

2、继续加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高教学效率的必要措施。因此这学期要进一步加强集体备课，做到有计划、有组织、有目标，有实效。

（二）重视课堂教学，提高教学效率。

政治教学的主阵地是在课堂，因此要提高教学效率就必须重视课堂教学的研究。

1、激发学生学习政治的兴趣。政治老师必须具备较为扎实的政治教学方面的基本知识和基本技能，能够自如地驾驭教材和课堂教学过程，了解教材特点，并创造性地使用教材，因此，教师一开始就要给学生以正确、活泼、富有韵律感的语音、语调，加上丰富的面部表情、夸张的肢体语言带领学生诵读，重在激发学生的兴趣，建立学生学习的信心，打好扎实的政治基础。上课的内容应符合学生兴趣，贴近生活，教师可以根据教材重新组合学生感兴趣的内容，让学生在生活中学习政治，在生活中运用政治。

2、采用灵活多样的教学方法。小学政治教学中，特别是词汇和句型教学，枯燥的讲解和机械的记忆单词会使学生学起来毫无趣味。因此我们要根据儿童的年龄、心理、生理特点，采用游戏、谜语、歌曲、故事、简笔画、韵律诗等形式呈现单词、句型。让学生在游戏化的教学过程中享受到异乎寻常的乐趣，从而轻松掌握所学内容。另外，本学期重点还要在培养学生预习习惯上下工夫，培养学生的学习能力。

3、鼓励后进生。要想提高一个班级的整体成绩，就必须消灭后进生。特别是近年来外地生增多，基础参差不齐。因此要提倡鼓励后进生，善待后进生，纠正后进生的错误观念，让他们知道自己能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮助他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

（三）加强业务和理论学习，逐步提高自身素质。

1、加强理论学习，本学期重点学习《政治课程标准》和《政治学习质量评价标准》等有关课程改革的材料，明确政治课程在基础教育阶段的任务，掌握新课改对学生和老师提出的新要求，要善于学习和思考，勤于研究和总结，不断反思，不断提高。

2、加快信息技术学习过程。学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，运用现代教学理论设计多媒体教学课件并运用于教学。

3、积极撰写论文。通过理论学习，不断反思、探索，并联系自己的实际，认真撰写教学论文，提高科研素质。