

# 最新幼儿打击乐教案大班(大全9篇)

大班教案的编写需要考虑到学生的学习兴趣和需求，激发学生的学习动力。大家可以通过学习这些教案范文，了解如何设计一篇较为完美的初二教案。

## 幼儿打击乐教案大班篇一

我是小小音乐家。

- 1、培养幼儿的探索精神
- 2、能制作出简易的乐器
- 3、幼儿体验活动中的快乐

幼儿从家里带来的易拉罐、果奶瓶、空塑料瓶、筷子、碗、沙子、豆子。

- 1、教师放一段优美的乐曲，请幼儿跟着一起拍节奏。

教师说：“这首曲子真好听，我想请小朋友们用小乐器演奏，可是没有乐器怎么办呢？”

- 2、请幼儿积极想办法，来制作乐器，听听用那两种东西敲击出来的声音好听。
- 3、请幼儿想一想，如果瓶子里装着东西将是什么效果，装的东西不同效果相同吗？
- 4、请幼儿分成三组（豆子、沙子、石头）来进行实验。
- 5、请孩子们说一说音响效果有什么不同。

6、大家拿着制作的乐器来演奏。

## 幼儿打击乐教案大班篇二

- 1、四种打击乐器（沙锤、鼓、三角铁、钹等），每种数量大约是幼儿数量的1/3。
- 2、各种乐器选1个放进宝箱里，剩下的乐器分类各自装在一个篮子里。
- 3、一张桌子（预备用来摆放鼓的）。
- 4、操作活动页自制ppt

## 幼儿打击乐教案大班篇三

我记得在中班听老师上打击乐《杨柳青》时，孩子对于节奏图上的节奏型认识比较模糊，所以这次在活动中当我出示节奏图时，没有问：“图上有哪些不同的节奏。”而是请小朋友找找一样的节奏，这样的效果比较好。

缺点：

1. 变化节奏的地方强化的不够，孩子掌握的不够好。可能是连我自己到哪里变化节奏也不够清楚，更加不能准确地哼唱出来。
2. 最后的表演一直是我指图孩子练习，没有脱离图谱让孩子们尝试。

## 幼儿打击乐教案大班篇四

幼儿园大班音乐教案——“打击乐‘拔根芦柴花’”

## 【活动目标】

1. 在熟悉曲调的基础上，尝试用自制乐器演奏乐曲。
2. 训练幼儿的节奏感，培养幼儿的尝试精神。

## 【活动准备】

自制的打击乐器一套(筷子每人两把，每把筷子由三根筷子捆在一起，茶杯、雪碧瓶做的摇铃、易拉罐做的响筒各一个)，“单簧管波尔卡”音乐节奏图，写有三种节奏型的大白纸一张。

## 【活动过程】

### 一、幼儿听音乐进教室

幼儿集体听音乐，跳舞蹈进教室，坐在座位上一起拍手至音乐结束。

### 二、复习已学过的节

出示写有节奏型的卡片，让幼儿徒手练习打节拍。

(节奏让幼儿动脑筋，可用古诗“静夜诗”、“悯农”等念出这种节奏型)

### 三、新课——打击乐“拔根芦柴花”

1. 师：小朋友节奏拍得真好！下面请你们听一首音乐(放“拔根芦柴花”音乐)。

提问：这首音乐好听吗?(好听)

这首音乐叫什么名字?(拔根芦柴花)

师：现在请小朋友再听一遍音乐，听一听这首音乐是几拍子的节奏？听起来有什么样的感觉？（放“拔根芦柴花”的音乐让幼儿边听音乐边自由的`做动作）

提问：这首音乐是几拍子的节奏？（2 / 4拍）

这首音乐听起来有什么样的感觉？（活泼、快乐，就像过年一样的热闹、舒服……）

2. 师：今天老师教小朋友演奏这首音乐，先听这首曲子的第一部分。（放第一部分的音乐）

提问：哪个小朋友能拍出这段音乐的节奏？（让个别幼儿练习拍节奏×××|×××|）请某小朋友上来带领大家边听音乐边拍节奏。（放第一部分的音乐让幼儿练习）

师：继续听音乐的第二部分，听听我们拍什么节奏？（放第二部分音乐）听完音乐后让幼儿拍出××××|××××|节奏，请一个幼儿上来带领大家边听音乐边拍节奏。（放第二部分音乐）

师：大家一起听音乐的第三部分？听听拍什么样的节奏？（放第三部分音乐）听完音乐后让幼儿拍出××|××|××|节奏，请一个幼儿上来带领大家边听音乐边拍节奏。（放第三部分音乐）

师：小朋友节奏拍得真好！老师把你们拍的三种节奏型写在纸上，现在请小朋友拿起我们喜欢敲的筷子跟着音乐演奏一遍。（放“拔根芦柴花”音乐，出示图——老师指挥幼儿看三种节奏型演奏）

师：演奏得真好，下面看一看这是什么？（出示茶杯，自制的响筒、摇铃，让幼儿说出自制乐器名称）

师：对了，这是我们自己做的响筒、摇铃。这是我们经常用到的小茶杯，今天就用我们自己做的小乐器演奏这首音乐，幼儿听音乐分别用响筒、摇铃、小茶杯演奏第一段音乐。

师：第二段音乐我们要分组演奏，先用响筒演奏音乐的第一部分，第二部分用茶杯演奏，第三部分用摇铃演奏，最后两小节大家合奏。

师：我们学会了合奏，分组演奏，现在我们完整演奏这首曲子，第一段音乐合奏，第二段音乐分组演奏，第一部分用响筒演奏，第二部分用茶杯演奏，第三部分用摇铃演奏，第二段音乐最后两小节大家合奏。

让幼儿练习演奏两遍。

四、跳“单簧管波尔卡”舞。让幼儿尝试用身体动作表示音乐节奏强弱、快慢

师：我们一起跟着音乐跳舞吧！请你们用自己想出来的动作学一学这些美丽的花和枝条在音乐声中跳舞的样子，音乐一样的地方做一样的动作，音乐不一样的地方做不一样的动作。（最后，老师同幼儿一起随欢快音乐出教室）

## 幼儿打击乐教案大班篇五

今天老师带来了一箱子的宝贝，小朋友们想不想看？我们来看看这里面有什么？

1、认识沙锤及沙锤的演奏方法出示（老师神秘摸出）沙锤：

（1）你知道这是什么吗？（鼓励幼儿说出乐器名称-沙锤，可以重复向幼儿提问）

（2）怎样让沙锤发出声音呢？（请幼儿上台尝试用沙锤发出

声音，然后老师示范并小结：我们可以摇动沙锤。）是怎样摇动沙锤的呢？（老师有节奏地摇动沙锤，请幼儿空手跟着一起模仿）

（3）小朋友想来摇动沙锤吗？（发给幼儿沙锤，跟老师一起有节奏地摇动沙锤）

（4）我们来仔细听听，沙锤发出的声音是怎么样的呢？（老师摇动沙锤，请幼儿仔细倾听：沙沙沙、沙沙沙）我们一起来学一学沙锤的声音。

2、认识鼓及鼓的演奏方法出示（老师神秘摸出）鼓：

（1）你们知道这是什么吗？（教给幼儿乐器的名称-鼓，可以让幼儿重复几遍）

（老师有节奏地敲击鼓面，请幼儿右手食指模仿鼓槌跟着一起敲击）

（3）小朋友想来敲击小鼓吗？（发给幼儿鼓槌，鼓放在桌子上，跟老师一起有节奏地敲击小鼓）

（4）我们来仔细听听，小鼓发出的声音是怎么样的呢？（老师敲击小鼓，请幼儿仔细倾听：咚、咚、咚、咚）我们一起来学一学小鼓的声音。

3、认识三角铁及三角铁的演奏方法出示（老师神秘摸出）三角铁：

（1）你们知道这是什么吗？（教给幼儿乐器的名称-三角铁，可以让幼儿重复几遍）

（老师有节奏地敲击三角铁，请幼儿右手食指模仿小铁棒跟着一起敲击）

(3) 小朋友想来敲击三角铁吗？（发给幼儿小铁棒和三角铁，跟老师一起有节奏地敲击三角铁）

(4) 我们来仔细听听，三角铁发出的声音是怎么样的呢？（老师敲击三角铁，请幼儿仔细倾听：叮……叮……）我们一起来学一学三角铁的声音。

4、认识钹及钹的演奏方法出示（老师神秘摸出）钹：

(1) 你们知道这是什么吗？（教给幼儿乐器的名称-钹，可以让幼儿重复几遍）

(2) 怎样让钹发出声音呢？（请幼儿上台尝试用钹发出声音，然后老师示范并小结：我们可以捏紧绳子，碰击两片钹来发出声音。）两片钹是怎样碰击的呢？（老师有节奏地碰击钹，请幼儿用两手掌模仿钹跟着一起碰击）

(3) 小朋友想来碰击钹吗？（发给幼儿钹，跟老师一起有节奏地碰击钹）

(4) 我们来仔细听听，钹发出的声音是怎么样的呢？（老师碰击钹，请幼儿仔细倾听：砰……砰……）我们一起来学一学钹的声音。

小结：（老师一边说一边用乐器示意）刚刚小朋友认识沙锤，摇动沙锤就会发出“沙沙沙沙”的声音；这是鼓，用鼓槌敲击鼓面，就会发出“咚、咚、咚、咚”的声音；这是三角铁，用小铁棒敲击三角铁，就会发出“叮……叮……”的声音；这是钹，碰击钹，就会发出“砰……砰……”的声音。

## 二、游戏“听声音猜乐器”

下面我们来玩一个有趣的游戏，“听声音猜乐器”播放课件ppt过程：

ppt1□这里有哪几种乐器？（逐一说出图片上的乐器名称）——请小朋友仔细听，这是谁发出的声音？（每种可以重复播放）

ppt2□猜对了，这是三角铁发出的声音。

（用同样的方式引导幼儿先看图片，然后听声音猜乐器，再出示答案）

三、介绍并完成操作游戏“找影子”

出示操作手册页面ppt□

今天我们认识了四种不同的乐器宝贝，还记得它们的名字吗？（分别指图让幼儿说出名字）

（老师指着钹的影子）这是谁？（找到后）我们帮钹用线连起来；（用同样的方法辨认每一种乐器的影子，然后跟乐器连起来）

小结：（老师用手示意连接线，带着幼儿一起说）这是——沙锤；这是——鼓；这是——钹；这是——三角铁。哦，小朋友真棒，把乐器全都找出来了。

延伸活动建议：

在接下来的区域活动时间里，指导幼儿轮流完成操作页的连线活动。

## 幼儿打击乐教案大班篇六

森林里住着胖胖熊的一家，有熊爸爸、熊妈妈、熊哥哥，他们整天忙碌，非常勤劳。胖胖熊的邻居是小老鼠一家，有鼠老大、鼠老二、鼠老三，他们好吃懒做，就想偷胖胖熊家的

东西吃。

夏天来了，胖胖熊家里的西瓜获得丰收，大家都来收西瓜。

熊爸爸抱着西瓜走来了，嘭、嘭、嘭、嘭，把西瓜放进箩里，非常高兴，哈哈哈哈哈……

熊妈妈抱着西瓜走来了，嘭、嘭、嘭、嘭，把西瓜放进箩里，非常高兴，哈哈哈哈哈……

熊哥哥抱着西瓜走来了，嘭、嘭、嘭、嘭，把西瓜放进箩里，非常高兴，哈哈哈哈哈……

鼠老大出来偷西瓜，嘀嘀嘟、嘀嘀嘟。

鼠老二出来偷西瓜，嘀嘀嘟、嘀嘀嘟。

鼠老三出来偷西瓜，嘀嘀嘟、嘀嘀嘟。

## 幼儿打击乐教案大班篇七

- 1、通过整体舞蹈表现，并学习用打击乐器随乐进行演奏。
- 2、在教室演奏的基础上，创造性地改变指挥方法，丰富演奏效果。
- 3、能注意自己的演奏效果与同伴的演奏协调一致，培养节奏感和团结合作的精神。
- 4、有感情地学唱歌曲。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

## 幼儿打击乐教案大班篇八

在打击乐活动中，幼儿手、脚、脑、心并用，使大脑建立起复杂的神经系统联系，活动中对音乐灵感的寻求，对演奏状况的把握，对作品的处理，分析也都要进行丰富、活跃的形象思维，使幼儿的观察能力、想象力得到提高。如小雨沙沙的声音像沙锤沙沙的声音等，幼儿会喜欢，因此，我设计了本次打击乐活动。