

# 2023年小班鱼的活动方案(实用9篇)

活动策划还需要考虑风险的预防和处理，以确保活动的顺利进行。接下来，我们一起来看看这些游戏策划范文，希望能给大家提供一些启示和思路。

## 小班鱼的活动方案篇一

- 1、了解并学习照顾动物的方法
- 2、了解正确饲养动物的方法。
- 3、培养珍惜动物生命的观念。

呈现各种与小动物相处的情景。

(一)引导幼儿回忆前两个活动中出现的小动物：

1、教师让幼儿回两个活动的内容，并提问：

(1)角是怎样游泳的？

(2)鱼住在哪里？

(3)乌龟住在哪里？

(4)蜗牛吃什么？

(5)兔子怎样运动啊？

2、教师可以请幼儿模仿动物的动作。

3、让幼儿回想要如何照顾这些小动物，引出下一个活动。

(二) 课堂活动一：

1、教师播放事物投影仪。

(三) 课堂活动二：

播放第二对图听一听小鸟唱歌和拍打鱼缸两张图，然后问幼儿：怎样做才是正确的？

(四) 课堂活动三：

(五) 课堂活动四：

1、教师拿出科学图书，重复上面的活动步骤，让幼儿讲述。

2、如果幼儿不知道答案，或回答错误，教师可以借助一些爸爸妈妈对幼儿的关怀、照顾的例子，让幼儿感受到照顾小动物就像爸爸妈妈照顾幼儿一样。

(六) 总结语：

1、幼儿能完全了解爱护动物的方法后，让幼儿给自己拍拍手当做是一种鼓励。

2、最后，颁发给幼儿爱心贴纸。

## 小班鱼的活动方案篇二

1、理解儿歌内容，学习有节奏地朗诵儿歌。

2、引导幼儿乐意用语言表达橘子的形状、颜色和味道。

3、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知儿歌。

4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

橘子若干、教学挂图

一、教师作神秘状，将手背在身后，激发幼儿兴趣。

2、老师拿出橘子：对了，它是我们家乡的特产。

二、通过观察和品尝橘子，学习儿歌。

1、引导幼儿观察橘子的外形、颜色。

教师：橘子是什么形状的呀？什么颜色的呢？引出儿歌第一句“橘子橘子圆又圆”，幼儿跟念。

2、剥开橘子，让幼儿观察橘子肉，说说有什么特征，像什么。引出儿歌第二、三句“剥开变成小小船。小船黄、小船弯”，幼儿跟着念。

3、请幼儿品尝橘子，说说橘子的味道。

教师：你们说小船会开到什么地方去呢？将橘子送到小朋友嘴里，同时说出儿歌第四句“开到嘴里边”。哇，橘子小船是什么味道的？引出儿歌最后一句“哇——橘子小船好香甜”。

三、看图完整朗诵儿歌。

1、出示挂图，老师示范有节奏地朗诵儿歌。

2、看着挂图，引导幼儿完整朗诵儿歌。

四、练习有节奏地朗诵儿歌，并以橘子作为奖励。

五、教师总结。

教师：我们江西盛产橘子，尤其是南丰蜜橘名扬天下。我们

的家乡真好呀！

## 小班鱼的活动方案篇三

1、利用生活中的材料,用涂色、撕贴、粘贴等不同方法装饰足球,对美术活动感兴趣。

2、有一定的爱心,能关心、帮助周围的人。

1、印有足球的操作纸若干,蛋糕盘、各种豆子、香菇、棉签、颜料以及各色五边形纸等。

2、实物足球每人一个,大球一个。

“今天,我们幼儿园来了许多的足球宝宝想和我们小朋友一起玩,你们愿意吗?”

自由玩足球,发现足球宝宝穿的衣服颜色不同,很漂亮。

“你们在玩的时候有没有发现这些足球宝宝有什么不同?”

幼儿讲述。

教师小结:这些足球宝宝穿的衣服不一样,有的是红衣服、有的是绿衣服,还有的是黄衣服,可真漂亮。

(1)设置情景,让幼儿帮助足球宝宝穿新衣服。

“老师这儿还有许多的足球宝宝也想和小朋友一起玩,可是它们没有衣服穿,好伤心,怎么办呢?”

幼儿根据已有经验自由讲述。

(2)出示各种材料,鼓励幼儿用不同的方法装饰足球宝宝。

“老师这里也给小朋友准备了许多的材料，请你们看看这是什么？”

出示各种豆子，让一个能力较强的幼儿边示范边讲述。

简单介绍棉签涂色。

(3) 设置情境，介绍合作装饰足球。

配班老师以足球宝宝的口吻说：“我也要穿衣服！我也要穿新衣服！”然后把球滚过来。

“哇！这个足球宝宝可真大，我们应该给它穿什么衣服呢？”

请一个幼儿起来选择材料示范一下。

“现在请你们去选一个你喜欢的足球宝宝给它穿上漂亮的衣服，去吧！”

第一组：豆子、香菇装饰足球宝宝。

第二组：撕纸粘贴足球宝宝。

第三组：粘贴装饰立体球。

第四组：棉签画。

“你最喜欢哪个足球宝宝？为什么？”

“足球宝宝们穿上了漂亮的衣服心里真开心，你们帮助了足球宝宝心里开心吗？”（开心）

小结：原来帮助别人是很开心的事情，而且被帮助的人也会很开心，我们在平时生活中看见别的小朋友遇到了困难，也要去帮助他们，这样大家都会很开心。

- 1、和足球宝宝玩各种游戏。
- 2、看和足球宝宝的合影。

## 小班鱼的活动方案篇四

了解水痘的主要症状，懂得配合预防和治疗，建立初步的自我保护意识。

- 1、预防水痘的宣传画。
- 2、“宣传画”表现的水痘预防方法。

1、出示图片，了解水痘。

(1) ——师：“宝宝们，你从哪里看出画上的小朋友生病了？”

引导幼儿观察、讲述画面的体温表；小朋友脸上、身上都是小痘痘，脸上表情很痛苦；小朋友在吃药等。“你们知道这个小朋友得的是什么病吗？”

师小结：得了传染病人会感到不舒服，没有精神，很痛苦，如果得了水痘，还会在皮肤上长出一颗一颗的水痘，使皮肤非常的难看！

(2) 经验知识的回忆

“哪个宝宝小时候得过水痘？得病的时候，身体感觉怎样？”“怎么会得水痘的？”“万一被传染上水痘，该怎么办？”（幼儿讨论）

(3) 幼儿听老师讲宣传画上的内容：水痘是一种带状疱疹病毒引起的急性呼吸道传染病。病人和带病毒者是本病的主要

的传染源。通过空气、飞沫传播，病儿的口腔、鼻腔里含有大量的水痘病毒，咳嗽、打喷嚏时，病毒喷到空气中，健康的宝宝吸入后就会发病；还可通过接触或使用病人的餐具、玩具、衣、被、毛巾等也可被传染，此病传染性很强。

## 2、观看报道，了解水痘的主要症状

“得了水痘，身体会出现哪些症状和反应？” “皮肤很痒，为什么不能抓？很痒的时候怎么办？” “德勒水痘为什么不能上幼儿园？要在家休息多久？”

## 3、师幼讨论：怎样才能不得水痘。

师小结：宝宝在生活中一定要注意个人卫生，传染季节不要到人多的地方，不接近带传染源的病人等。这样我们就远离水痘了。

还有不到得了传染病的病人家去玩，不能接触病人摸过的东西，并能勇敢地按时进行接种，养成良好的卫生习惯（如：饭前便后要洗手，不咬手指……），这样我们就不会生病痛苦了！身体就能棒棒的！

4、那得了水痘，应该怎么办呢？使幼儿知道生病了不要害怕，要听医生和爸爸妈妈的话，勇敢地打针和吃药，接受治疗，这样就会很快好起来。

## 小班鱼的活动方案篇五

1. 认识各种手套。

2. 学会自己动手戴手套。

3. 通过活动，了解妈妈对孩子的爱，并试着去关心、去爱妈妈。

4. 探索、发现生活中手套的多样性及特征。

5. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

教学重点、难点

对各种手套的认知及情感教育。

活动准备

橡胶手套、纱手套、毛线保暖手套、隔热手套。（注：各种手套的数量根据班上小朋友的人数而定）。

活动过程

导入：以有趣的童话故事导入，引出手套。

一、说一说。

向小朋友们展示各种手套，然后每个小朋友各找一个手套，并和身边的小朋友们说说自己所找手套的样子、大小，及摸在手上的感觉。

请两至三个小朋友向大家展示自己的发现。

二、玩一玩。看哪个小朋友能以最快的速度把自己的小手变到手套里藏起来呢？（让小朋友自己试着戴自己所选的手套）

三、分一分。

找朋友。（小朋友举起戴好手套的小手，然后找到和自己同一副的另一只手套）

说说为什么它们是朋友。



猜猜各种手套的作用。

四、归类整理。

五、解决问题

六、延伸。

教学反思

由于我是刚从小学转型过来的幼儿教师，没有经过有关幼儿方面的相关训练，所以对幼儿的发展特点了解的不够，导致了我在设计教学活动方案及施展活动时，没能好好把握住幼儿的相关特性，面对孩子们表现出现出来的小问题所采取的措施不够到位，让孩子们不能更好的理解并接受我所传达的教意。今后再设计教学活动时，我想，我得先看清楚我的孩子们所处的阶段在哪，他们的水平如何，再来相应的设计活动方案了。

## 小班鱼的活动方案篇六

- 1、引导幼儿学习关心身边的人。
- 2、感受互帮互助，体验助人的快乐。

《蒲公英妈妈和小蚂蚁》的故事。

一、欣赏故事《蒲公英妈妈和小蚂蚁》。

二、师生共同讨论：

- 1、师：小蚂蚁和蒲公英为什么会成为好朋友？
- 2、师：当你遇到困难的时候，是谁帮助了你？你得到别人帮

助高兴不高兴？

3、师：你帮助过别人吗？你帮助别人后心里感觉怎么样？

三、引导幼儿表演互相帮助的场景。

师：你能把互相帮助的场景表演一下吗？

四、完成幼儿用书中的相关操作内容。

师：看一看，说一说这些小朋友在做什么，你能学他们这样做吗？

使用彩色贴纸中的小红花，引导幼儿学习判断对错。

五、教师小结

只有乐于关心、帮助别人的人，才会得到别人的帮助，才会有更多的朋友。这样我们的身边才能到处充满爱。

鼓励幼儿用绘画等多种方式表现幼儿之间互相帮助。

蒲公英妈妈和小蚂蚁在小河的对岸住着一群可爱的小蚂蚁。一天，小蚂蚁们爬到树叶小船上玩。一阵大风吹过来，把树叶小船吹到了河中。树叶小船载着小蚂蚁们漂来漂去，他们好不容易才爬上了岸。

野地里长着一棵蒲公英，翠绿的叶子，淡黄的花朵，美丽极了。夜里，她听到附近传来哭声，仔细一看，是十几只又冷又饿的小蚂蚁。蒲公英召唤小蚂蚁来到身边，她用叶子为他们搭起小房子，用奶一般的叶汁喂饱他们，哄他们睡觉。天亮了，小蚂蚁们快活地喊：“谢谢您救了我們，蒲公英妈妈。”蒲公英妈妈笑盈盈地说：“我会想办法送你们回家的。”他们在蒲公英的叶子下高兴地生活着。

一天，小蚂蚁们听到了蒲公英妈妈的叫声，他们看到有条大青虫正在咬她的叶子呢。小蚂蚁们向大青虫发起进攻。大青虫又痒又疼，掉下来死去了。蒲公英妈妈感动极了。

蒲公英妈妈的黄花谢了，长出了洁白的绒球。她告诉小蚂蚁们：这就是我的娃娃们。你们赶快爬上绒球，一人抱住一把小伞。小蚂蚁们急忙爬了上去。这时一阵大风刮来，小伞带着小蚂蚁飞呀飞呀，又飞到了小河对面，飞到了他们自己的家。

小伞在小蚂蚁的家园里生根发芽，这下小蚂蚁和蒲公英可以永远在一起了。

## 小班鱼的活动方案篇七

- 1、在熟悉歌曲的基础上，引导幼儿自由地创编动作，并且能够边听音乐边做游戏。
- 2、培养幼儿喜欢参加音乐游戏的兴趣。
- 3、感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。
- 4、学会歌唱本首歌曲。

猫妈妈头饰1个、小猫头饰29个、磁带、三用机；

活动前幼儿已学会演唱歌曲《找小猫》。

一、律动《小猫小猫》进场。

师：今天天气真好，猫妈妈要带猫宝宝们去秋游，我们出发吧！

二、复习歌曲《找小猫》，引导幼儿创编动作。

- 1、播放歌曲第一段，请幼儿边唱边自由地创编动作。
- 2、师总结幼儿创编的动作，并请幼儿能跟随音乐表演。

### 三、音乐游戏《找小猫》。

- 1、第一段音乐响起时，请幼儿根据自己创编的动作自由地表演。当唱到“找个地方躲躲好，妈妈快来找”时，请幼儿找个地方躲起来。
- 2、第二段音乐，猫妈妈边表演边找小猫，被找到的小猫请到一边休息，不能参加游戏了。
- 3、第二段音乐结束后，猫妈妈问“没找到的小猫在哪里”时，小猫一边喵喵地叫，一边爬到猫妈妈身边。

音乐游戏《找小猫》在幼儿充满愉快的情绪中结束了。通过这个活动的开展我做了以下的一些反思：一、游戏中我通过创设简单的情景，以猫妈妈的身份与幼儿一起游戏适合小班幼儿的年龄特点，充分激发了幼儿游戏的兴趣。在游戏的过程中能用多种形式让幼儿反复游戏，保持游戏的兴致和积极性。

## 小班鱼的活动方案篇八

- 1、了解地震的基本知识及地震造成的危害。
- 2、帮助幼儿掌握地震发生时自我保护的方法，掌握逃生技巧。

活动准备准备：有关地震知识的录像短片。

根据本节教材特点，建议采用讲授法和学习指导法。

关于“多地震的国家”的教学，可由教师提出要求，学生自己看书。“主要地震带”的教学。要结合世界火山地震带的

分布，从原理讲清我国为什么多地震；四个主要地震区结合图进行教学即可；地震的危害是通过一段影像资料展示给学生，形成丰富的感性知识，认识到地震确实给我国造成巨大的经济损失。从而自然过渡到下一个标题。“地震监测和预报”，虽然是选学课文，但却是重要的防灾常识，且本节教材内容不多，课时也允许，所以“选学课文”和“读一读”要组织学生学习。关于“火山的分布”的教学，注意两点就可以了：一是明确我国活火山不多，危害不大；二是把教材中出现的火山名称在图中找出，读出所在省区。

一、观看地震知识的录像片段，了解地震造成的危害。

（一）通过短片让幼儿了解，由于地球不断运动，逐渐积累了巨大的能量，在地壳某些脆弱地带造成岩层突然发生破裂或震动，这就是地震。

（二）教师提问：刚才你们看到了什么？地震会给我们带来什么危害呢？

幼儿自由讲述：地震时，地面会剧烈震动、裂开大缝，房屋倒塌，家里的东西都被压坏了，有时我们的生命也受到威胁，地震的确给我们带来很大的危害。所以今天我们一起来学习一些避震的知识。

二、帮助幼儿掌握一些地震发生时自我保护的方法。

（一）小朋友，如果发生了地震，我们该怎么做呢？

（二）教师对正确的做法进行小结：

1、当你在室内的时候，可以躲在墙角、厕所等容易构成三角支撑的地方以及结实坚固的家具底下或旁边。用身边的坐垫、枕头等柔软物保护头部。选好躲藏处后，正确的避震自姿势为：蹲下，低头，闭眼或用手保护头部。还可以用湿毛巾捂住

嘴、鼻子以防吸入灰尘和毒气。千万不要跑到阳台或窗户旁边，要远离玻璃门窗，或是悬挂物物下。

2、如果是在室外，应该尽快跑到开阔的地方。要远离楼房、围墙、树木、广告牌等，更不要躲到地下通道中或高架桥下面。不要坐在汽车里，要到空旷的广场避难。

3、千万不能跳楼或者进电梯。

4、如果被埋，不要惊慌，要想办法保护自己。可以设法敲击能发出声响的物体，向外发出求救信号。

三、教育幼儿在发生地震时，不慌张，及时躲避，运用逃生技巧。

地震虽然很厉害，但是小朋友不能慌张。在地震发生时，地面开始摇动后，还是有一小段时间可以用来躲避，如果在这段时间内躲到安全的地方，就不会受到伤害。

## 小班鱼的活动方案篇九

乐于学说儿歌，感受植物成长的生命力。

学习和尝试照顾植物，知道要爱护植物。

根据已有经验，大胆表达自己的想法。

培养幼儿的尝试精神。

《小种子》儿歌，文字旁边配简单的图画。

花的种子、小铲子、水。

三个装有泥土的花盆。

学习领域：

形式：集体

1。出示《小种子》儿歌，教师先边指边读说一遍儿歌，引导幼儿观察文字旁边的图画，帮助他们理解儿歌。

小种子

小种子，真奇妙，

太阳照，水儿浇，

发芽长叶节节高，

开出花儿多美好。

2。请幼儿和教师一起边说儿歌，边做动作模仿小种子长大和开花。

3。教师提问：

小种子需要什么才能长大？

如果你来照顾它，你会怎么做？

4。建议大家一起种花，出示花的种子，请幼儿观察种子的外形特征，然后将种子种入花盆。教师可以把种子包装袋贴在花盆上，当作标签。

5。待种子发芽后教师把植物放在有阳光的位置，请幼儿分组每天轮流照顾植物。

6。请幼儿注意观察种子的生长和变化，看看能否种出花儿。

教师可用数码相机拍下幼儿种植的情况，便于与幼儿进行回顾时加深印象。

能说儿歌《小种子》。

能照顾和爱护植物。

儿歌的图可以自己制作，用大一些的字体将儿歌抄在一张大纸上，然后，根据每句儿歌配上简单的图，如：太阳、水壶、发芽的种子等。

在提问“你会怎样照顾小种子？”时，教师可通过提示，帮助幼儿了解在照顾植物时应注意的事，如：水不能浇得过多，轻轻地触摸等。

三个花盆里的种子可以是同一种花，也可以不同。