

2023年音乐幼儿活动教案(优秀8篇)

幼儿园教案是指在幼儿园教学过程中，教师对每一节课的教学内容、教学目标、教学方法等进行规划和安排的书面材料。以下是小编为大家收集的五年级教案范文，供大家参考和借鉴。

音乐幼儿活动教案篇一

一、理解儿歌内容，能初步有节奏地朗诵儿歌。

二、初步识字：“拔、洗、切、炒、萝卜谣”。

三、通过活动萌发初步的移情意识。

一、相关图片四幅，分别表现小兔拔萝卜、洗萝卜、切萝卜、炒萝卜、吃萝卜。

二、兔子卡片四张，萝卜图片4~6碗。

三、相关字卡：“拔、洗、切、炒、萝卜谣”。

一、引题。

1、师：“昨天刘老师到小兔家玩，给小兔拍了几张照片，请小朋友一起来看一看，说一说照片上的.小兔在干什么？”

2、引导幼儿依次观察五幅图片，并说说小兔在干什么？教师根据幼儿回答进行小结。

3、师：“那让我们请出小兔子，让它自己来告诉我们好吗？我们一起说‘小兔子，快出来’。

4、出示一张小兔。

二、理解儿歌内容。

1、教师扮演小兔指着第一张照片说：“这张照片是我在拔萝卜，拔萝卜，拔拔拔。”

2、师：“刚才小兔是怎么说的？”请幼儿学说，教师同时出示字卡：拔。

3、师：“那拔萝卜的动作是怎么做的，谁来做一下？”请幼儿表现动作并结合念儿歌句子。

（小兔依次介绍图片，教师结合字卡和幼儿跟读、动作创编引导幼儿理解内容。方法同上）

三、学念儿歌。

1、师：“老师把这五张照片的内容编成了一首好听的儿歌，给它起名字叫：萝卜谣。（出示字卡：萝卜谣，引导幼儿跟念）

2、教师示范念儿歌一遍。（念完后贴出一碗萝卜）

3、幼儿根据照片提示念儿歌一遍。（念完后贴出一碗萝卜）

4、师生加动作念儿歌一遍。（念完后贴出一碗萝卜）

四、念儿歌炒萝卜。

2、请个别幼儿念儿歌（念一次贴出一碗萝卜）。

3、师：“我们多念几次儿歌还可以把萝卜送给爸爸、妈妈和自己的好朋友呢？让我们加油吧。”再请幼儿念儿歌，念完后赠送一碗萝卜。

五、活动结束。

师：“我们小朋友互相念儿歌炒萝卜吧！”

音乐幼儿活动教案篇二

- 1、通过歌曲问答感受劳动号子的音乐节拍与旋律。
- 2、念读秋天的. 水果蔬菜名训练节奏，并尝试用各种乐器进行合奏。
- 3、体验奥尔夫音乐活动的乐趣。

音乐、乐器、蔬菜水果

一、出示绘本，情境导入

二、语言与歌唱

1、引导幼儿用语言来形容绘本的内容

提问：*你看到了什么？

*什么样的季节果实成熟了？农民伯伯都要去劳动了？

2、幼儿学念“嘿呦嘿呦嗨”

3、师幼演唱

教师领唱每乐句前两小节，幼儿合唱后两小节

三、队形与律动

师幼跟着歌曲做摘果子的动作

重点：引导幼儿利用上下左右的空间意识进行律动

四、蔬果语词练习

教师出示水果

重点：引导幼儿配合语词节奏念读水果名称

五、乐器演奏

教师出示蔬菜，分发乐器

*师幼配合语词节奏念读蔬菜名称

*引导幼儿拿乐器按照语词节奏进行合奏

六、结束活动

音乐幼儿活动教案篇三

- 1、能边看节奏图边进行演奏，培养节奏感。
- 2、使幼儿能用节奏乐表现对春天的'感受。

若干三角铁、小铃、木鱼、沙球、节奏图、录音机、磁带活动过程：

- 1、听录音机欣赏歌曲《春天》，感受曲子优美抒情的特点。
- 2、出示节奏卡，让幼儿集体练习节奏卡上的节奏型。
- 3、分声部徒手练习后，再分组练习四种乐器的节奏型。
- 4、出示节奏图，让幼儿观察，哪个是三角铁的节奏？哪个是木鱼的节奏？

哪个是小铃的节奏？

- 5、请幼儿边看节奏图，边持乐器进行演奏。
- 6、放录音，幼儿伴随音乐合奏数遍。
- 7、指出不足之处，让幼儿再次练习。
- 8、小结幼儿上课情况，结束。

音乐幼儿活动教案篇四

55|3—|55|3—|55|3—|56|5—|小老鼠上灯台，偷油吃下不来

11|1---|161|5---|5553|2123|1---|10||

喵喵猫来了叽里咕噜滚下来

1学唱歌曲，能按照歌曲内容做动作

2、喜欢玩音乐游戏，感受共同游戏的快乐

纸偶老鼠，歌曲《小老鼠上灯台》

1、小小老鼠。出示老鼠纸偶，操作老鼠说：“认识我吗？还记得我的儿歌吗？”利用纸偶老鼠与幼儿进行互动交流。“今天我们又见面了哦我们已经是老朋友了哦！”

2、我们一起当小老鼠吧，带领幼儿在《小老鼠上灯台》的音乐伴奏下，学小老鼠的动作，发出吱·吱的叫声，引导幼儿了解小老鼠的特点。“大家好，我是你们的好朋友‘吱吱’，我们一起玩好不好”（此处利用肢体语言）“吱吱”

3、学唱歌曲，操纵纸偶说：“我唱个老鼠歌给你们听。好不好？吱吱。演唱歌曲，引起幼儿对歌曲的兴趣。（接下来，我

们一起来扮演小老鼠唱歌好不好，好啦！

现在跟着我一起念：小老鼠，上灯台，偷油吃，下不来，喵喵喵，猫来了，叽里咕噜滚下。

4、带领幼儿听音乐小声哼唱，完整地演唱歌曲。

5、玩音乐游戏，幼儿熟悉歌曲。玩音乐游戏。全体幼儿围成一个圆圈，

随老师按游戏玩法左动作玩游戏。

游戏玩法：前奏时一部分幼儿进入圈里，1---2小节，圈内的幼儿

学小老鼠的样子，随音乐自由做动作，3---4小节，教师带领圈上的幼儿跑到圈里，各拍一个小朋友的肩膀。、5---6小节，小老鼠追逐拍自己肩膀的`幼儿。

让幼儿课后回家给父母演唱+表演这首歌曲。

音乐幼儿活动教案篇五

1感知歌曲欢快活泼的特点，唱准附点音符。

2学习去点子默唱，并尝试用不同的身体动作有节奏地表示默唱部分的节奏型。

3体验用多种方式演唱的快乐，培养幼儿的演唱能力，游戏时提高自控能力。

教学挂图，指棒一根，油性蜡笔一支，干抹布一块

一、猜谜导入：

“名字叫小花，喜欢摇尾巴，夜晚睡门口，小偷最怕他”
(出示小狗图片)师：你还记得谜面里小狗的名字是什么？
(小花)我们一起来和小花打个招呼！

二、学习新歌，尝试用多种方式进行演唱

2、帮助幼儿理解歌词，初步学唱

(1) 幼儿回忆歌词，教师出示相应的图片。

师：小朋友看这张图谱，你觉得哪里最特别？

教师解说点卡图示：这里有三行点，表示三句话，每一句话有五个点，每个点表示一个字

(2) 引导幼儿朗诵歌词师：看着图谱我们一起把歌词有节奏的说一说。

(3) 初步学唱(2遍)师：试着把它唱一唱吧！会唱的小朋友请你用好听的声音来演唱！

3学习用轮唱和齐唱、叠加和齐唱的的方式进行演唱

(1) 教师与幼儿一起分析图示，讨论演唱方法。

师：这里有三行点，正好我们也有三组，可以怎么唱？（每一组唱一句）第一句和第三句大家一起唱。

看指挥学习用轮唱和齐唱

(2) 师：在打击乐《杂技表演》活动中，我们学了一种新的演奏本领，你还记得吗？（叠加）叠加是什么意思？（一组一组加进来）看指挥学习叠加唱和齐唱提醒幼儿：小眼睛看仔细了才能唱得更好听！

1、教师分别划去每句歌词的后三个字、后一个字、后四个字进行默唱，鼓励幼儿在默唱时尝试用不同的身体动作有节奏的表示（拍头、拍肩、拍腿等）师：今天我们要挑战一个新的歌唱本领，有没有信心！

（2）划去每句歌词的前两个字，学习默唱师：刚才我们把划去的字唱在心里，这种唱法称为默唱。

（3）划去每句歌词的后一个字，学习默唱，在默唱时用拍手动作表示。

2引导幼儿探索不同的去点子的方法，在默唱时做木头人（请2—3名幼儿上来去点子）

1、教师交代游戏要求师：待会儿我们站起来玩游戏，边唱边走，当默唱时马上做一个木头人的动作。

2、幼儿起立玩游戏

音乐幼儿活动教案篇六

1、能随乐曲的节拍做手腕转动的动作。

2、能用表情和动作表现出摘果子的愉快心情。

3、通过摘果子，体验劳动的快乐，知道帮助别人是一件快乐的事情。

二、活动准备

《拍手转腕》音乐律动，果农摘果子视频，果实丰收图片，音乐《摘果子》。

三、活动过程

(一) 音乐律动热身，谈话导入。

1、播放《拍手转腕》音乐律动，幼儿随音乐做律动进入教室。

小朋友们，和老师一起，随着音乐动起来吧！

2、谈话导入活动。

大家表现的真棒，现在请坐下来，老师想问小朋友一个问题：“秋天来了，果园里的果子成熟了，你知道果园里哪些果子成熟了吗？苹果、桃，小朋友们知道肥城最有名的水果是什么吗？桃子，肥城又被称为桃都，我们的肥桃远近闻名，很多人都来我们肥城品尝肥桃呢，现在肥桃和其他果子都成熟了，农民伯伯肯定忙坏了，我们一起去帮农民伯伯摘果子吧！好，你会摘果子吗？怎么摘？你来试一下，你来。

(二) 观看果农民伯伯摘果子视频，学习摘果子动作。

1、播放果农摘果子视频，激发幼儿“摘果子”的兴趣，学习摘果子。

观看视频后讨论：农民伯伯怎么摘果子？这样摘，你来试一下，转动手腕，小手腕要转一下，为什么要转一下手腕？这样会很容易摘下果子，不会破坏果枝，我们一起试一下，教师巡视，你的小手腕转的真漂亮，伸出手儿转一下，红红的苹果摘下来！伸出手儿，转一下，甜甜的梨儿摘下来，伸出手转一下，香香的桃子摘下来！我们随着音乐一起来转转手腕摘果子吧，播放音乐，教师幼儿一起做一遍，你学会了吗，自己来试一下吧！摘了这么多果子放在哪里呢？放在筐里，篮子里，你想怎么拿筐/篮子，提着，挎着，背着。现在拿好你的筐准备摘果子了。教师巡视，你是背着，你是拎着，你是抱着。我们开始吧！播放音乐，。好大的果子，转转转转，摘四次，间奏，小跑步换地方，我们来这边摘，这边的果子好多，转转转转。

我的筐装满了，你的满了吗？我来看一看，教师巡视，摘了满满一筐果子你高兴吗？高兴，高兴的时候你会怎么做？笑一笑，你笑的真甜，跳一跳，拍拍手，小朋友们的表现方式真多，高兴我们来拍拍手，我们随音乐来庆祝丰收的喜悦吧！再来一次。我们学会了摘果子，现在来摘自己喜欢的果子吧！播放音乐，你摘的什么果子/摘四次，转转转转，摘满了/做筐满了动作四次，真高兴/拍四次手；我们换棵果树吧，好大的果子呀/摘四次，转转转转，加油/摘四次，我的筐满了/做筐满了动作四次，太棒了/拍四次手。

2、摘不同位置的果子。我们摘了上面的果子，我们还可以摘哪个位置的果子呢？摘下面的，/老师蹲下来我们来摘下面的，还可以摘哪个位置的果子？摘前面的/演示摘前面的，摘后面的/演示摘后面的，演示摘旁边的，我们一起来摘不同位置的果子吧！播放音乐，上面两次，下面两次，前面两次，后面两次，旁边各两次，筐满了四次，真高兴转圈。重复一次。

3、同伴合作摘果子。两人或三人或更多人一起摘果子。现在轻轻把筐放地上，摘果子快乐吗？快乐。劳动真快乐！刚刚我们摘果子时，自己拿着筐，自己摘果子。我们可以和小伙伴一起合作摘果子吗？可以，现在找个小伙伴一起摘果子吧！你们两个怎么合作？谁摘果子，谁拿筐？现在拿筐的小朋友准备好，摘果子的.小朋友也准备好。播放音乐，我们一起来摘果子吧，老师和一组小朋友合作，你拿筐吗？好，我们两个摘，/或者老师在整个场地走动帮大家摘果子。你摘的什么果子，摘了那个位置的果子。筐满了，真高兴/两个人击掌。两个人换一下，你来摘果子，他来抱筐。一起合作真愉快！现在老师来抱一个这么大的筐，小朋友都来摘果子吧！播放音乐，你的小手转的真漂亮，你摘的什么果子，你摘了那个位置的果子，远处的果树上有颗好大的果子，转转手腕，把它摘下来吧，小朋友们真能干，摘了这么多的果子，老师抱不动了，我们一起把它搬到中间庆祝一下吧！互相击掌庆祝！

（三）创编动作，丰富表现。

1、讨论：摘果子时除了这些动作，还有哪些动作？

老师自然蹲下，摘了这么多果子，我都流汗了，现在来擦擦汗/擦一下，甩一下，你也来擦擦汗吧，你怎么擦汗？我这样擦，我们摘果子时也可以加上擦汗的动作，谁想来试一下，好，你来吧！播放一半音乐，一个孩子表演，其他孩子打节拍。太棒了，我们摘果子时还可以加什么动作？好你来试一下，大约3个孩子表演。

2、播放乐曲，鼓励幼儿随乐曲节奏表演创编动作。

（四）教师谈话，知道帮助别人很快乐，体验劳动后的喜悦。

小朋友们，你们帮助农民伯伯摘果子，农民伯伯高兴吗？高兴，你高兴吗？高兴。帮助别人是一件快乐的事情，我们以后要做一个爱帮助别人的好孩子。今天小朋友们为农民伯伯摘了这么多果子，为了感谢大家，农民伯伯给小朋友们送来了好吃的果子，现在让我们一起回去分享吧！好，教师带幼儿随音乐离开活动室。

三．相关字卡：“拔、洗、切、炒、萝卜谣”。

一．引题。

1. 师：“昨天刘老师到小兔家玩，给小兔拍了几张照片，请小朋友一起来看一看，说一说照片上的小兔在干什么？”

2. 引导幼儿依次观察五幅图片，并说说小兔在干什么？教师根据幼儿回答进行小结。

3. 师：“那让我们请出小兔子，让它自己来告诉我们好吗？我们一起说‘小兔子，快出来’。

4. 出示一张小兔。

二. 理解儿歌内容。

1. 教师扮演小兔指着第一张照片说：“这张照片是我在拔萝卜，拔萝卜，拔拔拔。”
2. 师：“刚才小兔是怎么说的？”请幼儿学说，教师同时出示字卡：拔。
3. 师：“那拔萝卜的动作是怎么做的，谁来做一下？”请幼儿表现动作并结合念儿歌句子。

（小兔依次介绍图片，教师结合字卡和幼儿跟读、动作创编引导幼儿理解内容。方法同上）

三. 学念儿歌。

1. 师：“老师把这五张照片的内容编成了一首好听的儿歌，给它起名字叫：萝卜谣。（出示字卡：萝卜谣，引导幼儿跟念）
2. 教师示范念儿歌一遍。（念完后贴出一碗萝卜）
3. 幼儿根据照片提示念儿歌一遍。（念完后贴出一碗萝卜）
4. 师生加动作念儿歌一遍。（念完后贴出一碗萝卜）

四. 念儿歌炒萝卜。

2. 请个别幼儿念儿歌（念一次贴出一碗萝卜）。
3. 师：“我们多念几次儿歌还可以把萝卜送给爸爸、妈妈和自己的好朋友呢？让我们加油吧。”再请幼儿念儿歌，念完后赠送一碗萝卜。

五. 活动结束。

师：“我们小朋友互相念儿歌炒萝卜吧！”

附儿歌：萝卜谣

拔萝卜，拔萝卜，拔拔拔，

洗萝卜，洗萝卜，洗洗洗，

切萝卜，切萝卜，切切切，

炒萝卜，炒萝卜，炒炒炒，

吃萝卜，吃萝卜，吃吃吃。

音乐幼儿活动教案篇七

- 1、在熟悉歌词的基础上学唱歌曲，尝试自主性填唱。
- 2、结合生活经验创编歌词“画xx”并用绘画的形式表现。
- 3、激发幼儿热爱地球的情感。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、感受音乐的欢快热烈的情绪。

1、重点：能熟练的演唱歌曲并尝试自主性填唱。

2、难点：结合生活经验创编歌词“画xx”并用绘画的形式表现。

水彩笔、白纸若干，熟悉歌词内容，教学碟片一张，钢琴一架。

1、组织幼儿做端，准备上课。

2、教师谈话，调动幼儿学习经验，复习儿歌《画地球》

3、发声练习

1=c—d4/4

123215□123215□5353153□454322||

1、引导幼儿配合旋律自主学习填唱。

(1) 教师清唱歌曲，引导幼儿完整欣赏歌曲旋律。

(2) 教师引导幼儿进一步欣赏旋律，尝试自主性填唱。

教师：我们再来听听这首好听的歌曲，小朋友们可以试试把儿歌和音乐配在一起，看能不能合起来唱。

(3) 教师与幼儿共同讨论自主填唱过程中遇到的困难，并进行重点练习。

(4) 教师与幼儿跟随音乐共同演唱歌曲2—3遍。

2、结合已有经验，引导幼儿用绘画的形式创编歌词，并进行演唱。

3、集体交流创编经验，教师提炼部分创编内容进行集体演唱。

4、反复练习唱歌，指导幼儿唱准节奏。

1、教师小结，对幼儿进行思品教育，教育幼儿要爱护我们的家园，保护地球。

2、下课休息。

《画地球》是一首优美的让人联想美好家园的歌曲，在我们

班级专题《“美丽家园”欣赏活动中渗透环境教育的实践与研究》活动的进行中，我们把“美丽家园”作为一个完美的、可值得欣赏的载体，让孩子在欣赏过程中来感受环保的重要性，因此这首《画地球》便进入到我们的“美丽家园”中。本次活动以歌曲内容来贯穿始终，把歌曲内容展示在孩子们面前，布置在活动室场地中，按“大树小丘、绿水青山、花坛草坪、白云蓝天”这四个区域有序的划分。从进入场地“地球村”开始，孩子们就参与到了歌曲中，置身于情景中，孩子们对歌词、歌曲内容有了一个具体形象的概念，这无疑为后面歌曲的学习做好了无痕的铺垫，因此在后面“画地球”时，孩子们便能很自然地把歌曲内容“画”到地球中，同时场地的巧妙布置，在后面孩子练习歌曲时突破了轮唱这个难点。这个教学活动让孩子置身音乐中，在学习歌曲的同时体验了参与情景的快乐。

音乐幼儿活动教案篇八

- 1、根据音乐创编不倒翁和小娃娃的动作。
- 2、体验与同伴进行音乐游戏的快乐。
- 3、借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。
- 4、鼓励幼儿大胆仿编儿歌，根据儿歌内容用恰当的动作表现录音、玩具等。

- 1、复习上节课所学习过的歌曲。
- 2、创编动作听第一段，创编不倒翁的动作，表现出不倒翁的摇摇晃晃。
- 3、听第二段，创编小娃娃的动作，表现出小娃娃动作流畅的感觉。

4、展示和分享幼儿分两组，分别扮演不倒翁和小娃娃。

幼儿合作进行游戏。

整个活动以教师为主体，单向发挥作用，违背了以幼儿为主体的理念，缺乏了师幼互动的过程。在活动中无论是欣赏，理解歌词、唱歌、表演，虽然教师尝试运用了多媒体课件的形式来吸引和激发幼儿的兴趣，但是反复的播放，重复地练习让幼儿大部分时间花在消极地坐、听、等待上，严重束缚幼儿双手与大脑，禁锢了幼儿的思想与情感，活动过程中幼儿缺乏主动性、积极性，更谈不上创造性，为了学会教师所教的内容而感到困难，感到苦恼，自然会毫无参与活动的兴趣，更不用说是大胆的表达表现音乐的愉悦感了。