

# 最新爱心小屋手抄报画(精选17篇)

理想是人生的动力源泉，激励着我们克服困难，勇往直前。在总结中表达对未来的展望和期待，展示自己的决心和毅力。理想是人们心中最美好的追求和向往。拥有理想可以激发人们的积极性和创造力。理想是人生中的指南针，给予我们方向和目标。实现理想是一种对自己的承诺和责任。拥有理想可以激发人们的积极性和创造力。如何实现理想是每个人都面临的重要问题。坚持不懈的努力是实现理想的关键。制定明确的目标是实现理想的第一步。寻求帮助和支持可以加速理想的实现过程。以下是一些关于理想实现的范文，供大家阅读和学习。

## 爱心小屋手抄报画篇一

一早，我来到教室，只见同学们都带来了各种各样自己喜欢的物品，有水晶天鹅，有老鼠存钱罐……，品种各式各样，颜色五彩缤纷。

终于盼到了下午的爱心义卖时间，只见教室重新进行了布置，投影屏幕上打着几个醒目的大字“爱心涌动”。在悠扬的音乐声中，“爱心义卖”活动开始了。第一组开始叫卖，“走过路过不要错过哦，买我们这儿的商品送你一个橡皮泥小玩具，随便你挑。”王超叫卖着，俨然像个职业推销员。他的叫卖声还没有结束，就引来了许多“顾客”，他的商品马上成为了“抢手货”。徐茵的“商店”好不热闹，凡是女生都争着“抢”她的商品，虽然徐茵没有像王超那样买一送一，但她卖的商品都特别精致，如水晶天鹅，虽然断了翅膀，但这丝毫没有影响水晶天鹅的绝妙风姿。我看中了蔡瑞琪的“大老鼠”，这只玩具老鼠有着又圆又大的眼睛，白色的肚皮，黑色的脚丫，红色的身体，颜色搭配得特别好，而且是名牌，成色还很新，但开价高达20元。“15元。”我说道，我只有砍价了。“不行，名牌呢，最少也要18元吧！”蔡瑞

琪说。看我没吱声，她又说：“便宜你了，17元。”“不行？那我走喽。”说完，我立刻转身。“不要走，15元，13元，10元。”“成交！”我急忙说。最终，我以10元的价格买来了这只名牌“大老鼠”。

## 爱心小屋手抄报画篇二

我最近发现妈妈消瘦了许多，于是就决定做一份爱心早餐帮妈妈补补。

第二天早晨，我四时多就起床，拿出昨天我买的面条、榨菜、里脊肉等，开始做早餐。我又拿出昨天背着妈妈煮的热水，倒入锅内，并先把面条放进热水中沸腾，我学着妈妈的样子，拿起菜刀，开始切成块状的里脊肉，可是大一块小一块，很不美观；切榨菜时，为了切好它，我的手一直抖个不停，不仅没把榨菜切好，还差点伤了手。我正要把切好的榨菜和里脊肉放入锅中时，因为放面条时放的是热水，我切菜的速度又慢，所以面条糊了，散发出一股焦味，没办法，只好重做了。

我小心翼翼的走到冰箱前面，打开冰箱门，只看见了蛋，哎，只能煎蛋了，我便拿出蛋，有小心地走进厨房，顺手把门关上了。我又学着妈妈的样子打开煤气，然后把油倒上。为了节省时间，我直接把蛋放入锅里，一阵“劈里啪啦”的声音把胆小的姐姐惊醒了。后来姐姐说她以为是小偷来了，但又怕自生抵不过小偷，又假装睡下了。我听不见姐姐那边的声音了，又继续我的“工作”，我把蛋翻了个面，过了一会儿，便好了，我有照样子做了第二个，第三个，我把蛋放入盘子，又放了盐，放到餐桌上。好！完成了。

我又假装睡下，妈妈起来也准备去做早餐，刚刚走到餐桌，便大叫道：“睡吧早餐做好了？”我装模作样地走出我的房间，准备去领奖了。

## 爱心小屋手抄报画篇三

假期是孩子们最期待的时间之一，他们可以暂时告别繁重的学业，去放松自己，做自己喜欢的事情。然而，在这个自由自在的假期里，有一些小学生选择了去献爱心，为社会做出一份贡献。以下是我在假期献爱心过程中的所见所闻，给我带来的种种心得和感悟。

首先，我参加了暑期社区志愿者活动。我和其他志愿者一起去社区里的孤寡老人家里，为他们打扫卫生，搬运物品。虽然汗水湿透了衣服，但是当我看到老人们的笑脸，我觉得这份辛苦是值得的。我意识到，关心和帮助别人不仅仅是帮助别人，更是在帮助自己。通过这次志愿活动，我懂得了如何关心他人，学会了关爱他人，这对我将来的成长是极其重要的。

其次，我还参加了夏令营活动，和来自不同地区的小伙伴们一起参观了一家儿童福利院。我和小伙伴们为这里的孩子们准备了一场舞台剧表演，他们看得津津有味，笑声不断。但是，当我和孩子们一起玩耍的时候，我才发现了他们内心的渴望。他们渴望家庭的温暖与爱，他们希望有人关心他们，陪伴他们成长。这让我真切地认识到，在生活中，我们要懂得珍惜拥有的一切，给予他人更多的关心和爱，因为这个世界上每一个个体都需要关爱。

再次，我参加了一次植树活动。当我站在荒地上，拿起干土，慢慢填满树苗的根部时，我感到一股暖流慢慢流入心房。树苗在我的手中扎根发芽，我心中也生根发芽。我懂得了什么叫做奉献，明白了爱心的力量。虽然只是一棵小树，但它象征着希望与未来。这让我明白，每个人都能为社会做出贡献，哪怕只是一点点的小事情。

最后，我还加入了儿童书画比赛。通过比赛，我和其他小朋友们一起为儿童福利院的孩子们捐赠了图书和画作。当我将

自己心爱的作品送给他们的时候，那些孩子们乐开了花，感动得眼泪正在他们眼眶里打转。他们的笑容和眼神，让我感到无比的幸福和满足。我明白了，虽然我们每个人都有自己的生活和快乐，但是关心他人，献爱心，让别人开心地生活，这是更高级的快乐。

通过这一系列的爱心活动，我明白了一个道理：献爱心不仅仅是为别人做好事，更是关乎自己成长的重要一环。有句话说得好，“做人只要懂感恩，就会去奉献。”这次假期献爱心让我懂得了感恩与奉献的力量。我希望将来能够继续参与这样的活动，帮助更多的人，让他们感受到社会的温暖与关爱。

## 爱心小屋手抄报画篇四

今天是五月三十一日，也是儿童节的前一天，这天我们举行了淘书乐活动。

两节课后，同学们再也忍不住了，捧着自己带来的书飞快地向操场跑去。我也不另外，乐滋滋地捧着书跑到我早就瞄准的一个好地方蹲了下来，然后把书整整齐齐地摆在地面上，等待其他同学来买我的书。这时我发现操场上热闹非凡，就像菜市场一样，有的同学甚至还吆喝起来：“走过路过，不要错过”“买一本送一本”“快来买我的书，很好看哟！”吆喝声、还价声、欢笑声混成一片。

做生意可真不容易呀，好不容易等到一个人，结果讨价还价，还了半天也没卖成，正当我灰心丧气时，来了一位同学，买走了我的一本书，我很开心，于是我信心十足，继续卖书，经过我不断的努力，第二本、第三本、第四本书全部卖光了，我开心的不得了，心里像吃了蜜一样的甜。当然我也买了好多书，还为弟弟准备了几本。

淘书乐活动很快就结束了，我还把卖书的钱全部捐给了四川

安雅的小朋友们，希望他们尽快度过难关。

## 爱心小屋手抄报画篇五

近日，读了《中国小学生阅读年选》中的《小丑的眼泪》一文之后，我深受感动。这篇文章写的'是在圣诞夜的前一天，马戏团上演了一场马戏。当小丑表演时，别的孩子都笑得前俯后仰，而现场只有一个小女孩没有笑。小丑觉得很纳闷，他想再表演一次，把这位小女孩也逗笑起来。尽管小丑表演得很卖力、很精彩，然而无济于事。小女孩仍然毫无笑意。

她瞪着滚圆而呆滞的眼睛看着小丑，连嘴角都没有动一下。小丑突然感到不知所措。当他和小女孩交谈后，才知道小女孩原来是个瞎子。于是，他决定第二天去小女孩家里表演给她看。第二天下午，小丑准时来到小女孩家，他把他在马戏团表演的全套节目从头做起，一个动作一个动作地表演起来，并且让小女孩那细嫩的小手抚摩他的脸、肩……终于，小女孩哧哧地笑了，笑得短促而轻柔。而这个伟大而年迈的小丑也激动得哭了。

## 爱心小屋手抄报画篇六

在我们的班级里，学生们参加了一场爱心捐款的活动。我们的老师告诉我们，这些捐款将用于帮助那些需要帮助的人，特别是那些孩子们。我想分享一些我所体验到的和学到的东西。

### 第二段：意义深远

这次活动的意义非常深远。首先，通过这次活动，我们学会了关心别人。我们不仅可以在家里关心他人，还可以通过这次活动向更多的人传递爱心。除此之外，这次活动还展示了团队合作的重要性。每个人的小小贡献都很重要，只有通过团队合作，我们才能实现我们的目标。

### 第三段：善良和感恩

这次活动还教会了我们善良的重要性。我们可以在我们的日常生活中做出一些小小的贡献。例如，帮助别人或宠物，甚至在超市排队时让行等等。感恩是另一个我们可以学到的重要价值观。我们应该感激我们所拥有的一切。在这个世界上，有很多人比我们更不幸。让我们感恩，并试着去帮助那些需要帮助的人。

### 第四段：启示和资助

这次活动给我们带来的启示是，我们不应该只关注我们自己的需要，我们也应该关心别人的需要。每个人都可能需要帮助，我们应该做到随时准备帮助他人。这次活动的资助也让我们更加意识到，我们可以通过捐款帮助别人，即使是对拥有少量资金的人来说也是如此。每个人都可以为这个世界做出贡献。

### 第五段：总结

这次活动教会了我们许多重要的价值观。我们学会了关心别人，团队合作，善良，感恩以及为他人做出贡献。我希望这些体验会持续影响我们的人生，使我们成为有价值的公民。因此，在未来，当我们看到别人需要帮助时，我们应该准备好伸出援手，为世界带来更多的爱心。

## 爱心小屋手抄报画篇七

最近，我们小学组织了一次为爱心捐款的活动。所有小学生都参加了这次活动，并且为这个活动献出了自己一份微薄的力量。这个经历令我们深受感动，同时也让我们体会到了爱的力量之大和用心去做一件事情的重要性。

### 第二段：为什么要捐款？

我们在学校的时候，老师为我们讲解了为什么要进行这次活动。我们知道，有很多的人因为自己的身体原因或者生活环境的巨大影响，使他们无法顺利地开展人生的道路。而此次活动，正是我们小学生为这些不幸的人提供了一份力量，为他们提供出路、出路希望。同时，我们通过这次活动也希望能够在关心和支持弱势群体上发挥我们的力量和作用。

### 第三段：参与活动的过程中

当我们小学生在捐款的时候，都非常专注。我们听完老师讲解后，我们知道自己应该为这个活动所付出的努力。在填写表格的时候，我们感受到了那些还不幸的人所经历的困难和痛苦。我们也从中学到了爱心的意义，懂得了关心他人的重要性和人类之间互相扶持的意义。当我们自己捐款的时候，我们的内心也充满了喜悦和舒畅。

### 第四段：体会

这次活动让我们收获了很多。我们学会了如何体会别人，如何用爱心去温暖别人；我们从中得到了成长和思考，学到了许多爱心的知识。就像我们学习一些知识一样，我们通过这次活动也更加懂得了人生的意义，并要学习去用自己的关心和愿意去改变自己和他人的生活。

### 第五段：结论

通过这次为爱心将款的活动，我们学会了如何去关心和关注弱势群体；我们学会了如何用自己的爱心去支持他人、去改变他人的生活，这次活动让我们变得更加热情，更加积极和有意义。我们相信，在以后的人生中，我们都会更加坚定自己的信念和目标，学会关注别人、去帮助别人、去爱别人，最终成为一名真正有闻也的人。

## 爱心小屋手抄报画篇八

星期天早上，妈妈要加班，就给了我三块钱，叫我起床后自己去买早点。我洗漱完毕，拿着钱高高兴兴地出去了。

还没走到早点铺，我就看见一个没有脚的人坐在小板车上，伸着手向路人乞讨，看上去很可怜。我想也没想就走上前去准备给他两块钱，谁知递钱的时候一不小心，手里的三块钱全部滑了出去我一下子傻了，本来还想留一块钱买包子吃的，这下什么都吃不上了。当时真想跟他要回一块钱，可他一拿到钱就连忙说：“谢谢小朋友，好人有好报。”这可叫我怎么好意思开口，我在那呆站了一会儿，没办法就走了。

回家的路上，突然想起了赵本山爷爷在春节联欢晚会上演的那个小品，我忍不住笑了起来，人家是一按错三万全捐，我是手一滑三块全没。

回到家里，找了半天，也没找到一分钱。唉，我只好饿着肚子等妈妈回来烧午饭。中午，妈妈回来了，我也没敢告诉妈妈，只希望她赶快把饭做好，我已经饿坏了。

爸爸回来了，我还是忍不住把这件事告诉了爸爸。爸爸听后说：“这有什么不敢说的？从小就有爱心，懂得关心和帮助别人。只要在力所能及的范围内，我们都会支持你的！”爸爸的话让我刚才饿的感觉一下子都消失了。我想：我一定要努力学习，将来有能力了。可以帮助更多的人。

## 爱心小屋手抄报画篇九

下雪后，兰兰和妈妈去中央公园拍雪景。一进公园，她看见周围有许许多多像一个个穿着白色大衣的战士一样笔直地站在雪地里的松树。再往里走看见三五成群的人们，有的在打雪仗，有的堆雪人，还有的在雪地里奔跑。



原来是一个小弟弟坐在地上哭泣，兰兰急忙问：“小弟弟，你的妈妈呢？”“我滑雪的时候摔倒了，就找不到妈妈了。”小弟弟一边哭一边说。

妈妈看到了这一幕，就快速地按了快门，记录了这精彩的一瞬间。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 爱心小屋手抄报画篇十

在当今社会，通向成功的道路不仅需要个人的知识与技能，也需要对社会做出贡献的能力。近日，一所小学举行了一场爱心捐款活动，让小学生们在为社会贡献的同时，也收获了成长与收获。

### 第二段：参与捐款的动机

捐款并不是一项简单的任务，机构或个人往往需要很长一段时间来做出决定。小学生们参与捐款活动的多种动机，有的是希望通过自身的力量为社会提供帮助，有的则是在少数贫困家庭的帮助下接受了良好的家庭教育，从一定意义上说，

正是因为这样的动机，增强了小学生们的社会责任感。

### 第三段：体会到的成长与变化

参与爱心捐款活动不仅是为社会贡献，也是对小学生个人成长和变化的促进。小学生们不仅学习了如何为社会做贡献，也学会了如何为自己负责。他们逐渐意识到自己对社会、家庭以及自己的重要性，他们会更加用心地生活，更加努力地学习。

### 第四段：对社会的思考和反思

通过参与爱心捐款活动，小学生们对社会产生了不同的思考和反思，懂得了珍惜拥有的一切，并努力为那些需要帮助的人们提供支持。同时，他们也意识到了贫穷和困难，也为那些需要帮助的人们心生同情。在接下来的日子里，他们将会在自身的能力范围内，为社会贡献自己的力量。

### 第五段：总结人生感悟

这次小学生参与的爱心捐款活动，虽然只是一次简单的行动，但是对于小学生的成长和社会贡献都有着重要的影响。在整个过程中，他们学习到了个人成长与社会责任感的同时，也体会到了贡献带来的成就感。这次活动让他们在家庭和学校之外，了解了更广泛的社会公益项目，认识到之后的成长路上要更加努力，在此感谢举办此次活动的小学和学校，祝愿所有参与的小学生快乐、健康、成长。

## 爱心小屋手抄报画篇十一

在家里，妈妈为我们准备了丰盛的晚餐；在学校，老师给我们精心讲解着精彩的课文；大街上，警察叔叔在搀扶老奶奶过马路；草地上，一个小姑娘正在放飞一只经她细心照料后痊愈的小鸟……爱心就在我们身边，只有细心的人才能发现。

“哇哇哇……”这刺耳的哭声惊醒了正在熟睡的爸爸妈妈，妈妈惊讶地说：“孩子怎么哭了，呀，她的头怎么这么烫，是不是发烧了？”爸爸也缓过神来，说道：“那么烫，一定发了高烧，走，快去医院！”

爸爸妈妈赶紧起床，带着我跑向了医院。我清晰地记得，路旁的灯是那么亮；我清晰地记得，夜晚的空气是多么稀薄；我清晰地记得，街道上的人屈指可数；我更是清晰地记得，爸爸妈妈的神情是那么的急切。他们跑到了医院，那护士阿姨赶紧拿了针，让爸爸妈妈按住我的手脚，爸爸妈妈的样子像是爱莫能助，只好哄哄我只后按住了我。那个晚上，是最漫长的；那个晚上，是最感动的；那个晚上，是最寒冷而又温暖的。护士阿姨快刀斩乱麻地打完了针，打完针后，爸爸妈妈立刻将我搂入怀中，去安慰我，去让我不害怕。

爱心无处不在，只要我们细心地观察，我们就能收获快乐，收获希望，收获温暖！

## 爱心小屋手抄报画篇十二

随着社会的进步与发展，我们的生活变得越来越便捷与舒适。然而，在这个物质极大丰富的时代，我们是否忽略了精神的富足？为了唤醒小学生对于爱心的关怀和分享，一项特殊的活动——送爱心手工应运而生。不仅能让小学生动手制作，还能让他们感受到助人为乐的快乐，从而培养他们的社会责任感和关爱他人的能力。

### 第二段：分享送爱心手工的经历与体会

参加送爱心手工活动的小学生，不仅通过与志愿者的互动深入了解到社会中的需求，也能在制作过程中感受到助人的乐趣。上周，我和同学们一起参与了这一活动，在学校里制作了一批精美的手工品，用于赠送本地的托儿所。我们认真地选材、剪裁、缝制每一个小布娃娃，每一个拼图，感受到了

工艺之美和制作的艰辛。在亲手将手工品送到孩子们手中的那一刻，我们看到了他们眼中的欢喜与感激，久久无法忘怀。

### 第三段：送爱心手工活动对小学生的积极影响

送爱心手工活动不仅仅是一趟素质教育的旅程，更是一次提升小学生综合素质的强力推动。首先，通过参与慈善活动，小学生懂得了分享的重要性，并培养了他们乐于助人、热心公益的品质。其次，制作手工品不仅锻炼了小学生的动手能力和创造力，还提高了他们的观察力、想象力和耐心。最后，送爱心手工活动增强了小学生的团队合作精神和社交能力，让他们明白只有大家齐心协力，才能有更大的价值和意义。

### 第四段：送爱心手工活动的推广与培养社会责任感

赠送爱心手工品的过程不仅让小学生体验到助人为乐的快乐，还能够培养他们的社会责任感。学校可以定期开展这样的活动，将每个小手作为一份爱心的载体。例如，可以带着小学生去当地的福利院、养老院，亲手把手工品送到那些需要安慰与关怀的老人或弱势群体手中。这不仅能让小学生更加直观地了解到社会中的不公与困境，还能够引导他们通过自己的一点点努力，为社会做一份贡献。

### 第五段：总结送爱心手工活动的意义与效果

送爱心手工活动的意义在于通过小学生的参与，唤起他们对弱势群体的关爱和责任感，并培养他们的分享精神和助人乐趣。活动不仅提高了小学生的动手能力、观察力和创造力，还培养了他们的团队合作精神和社交能力。送爱心手工不仅是一种传统文化的融入，更是一种日常生活中关爱他人的习惯。只有通过不断地参与与推广，才能将这种活动的意义传承和发扬下去，让更多小学生在培养自己的同时，将其爱心送给更多的人。

## 爱心小屋手抄报画篇十三

第一段：介绍送爱心手工活动的目的和意义（200字）

送爱心手工是一项有意义且受欢迎的活动，它旨在通过手工制作的方式，向需要帮助的人传递爱心和温暖。这项活动可以培养小学生的爱心和责任感，让他们明白关心他人、帮助他人是他们作为社会一员的责任。同时，手工制作也能锻炼他们的动手能力和创造力，提升他们的综合素质。送爱心手工不仅给有需要的人带来帮助和欢乐，也给小学生带来了深刻的体验和成长。

第二段：介绍具体的手工制作项目和小学生们的参与（200字）

在送爱心手工活动中，小学生们通常制作各种精美的手工作品，如手绣抱枕、折纸花束、手串等。这些手工项目不仅简单易学，也足够有趣，小学生们可以在老师和志愿者的指导下进行制作。在制作过程中，小学生们亲自动手进行剪裁、缝制和装饰，体验到了制作的乐趣和成就感。他们通过自己的努力制作出的作品，将成为他们送给需要帮助的人的礼物，表达他们对他们的关心和祝福。

第三段：讲述小学生在送爱心手工活动中的心得体会（300字）

参与送爱心手工活动的小学生们都走出了自己的舒适圈，他们体验到了通过手工制作帮助他人的快乐和满足感。他们明白到，自己的一点点努力可以对他人产生积极的影响。这不仅增强了他们的成就感，也提升了他们的自信心。通过和志愿者交流，小学生们了解到还有很多人需要帮助，他们深感到自己的作品是多么的有价值。同时，小学生们也学会了感恩和回报，他们明白到自己所拥有的，并不是每个人都有的，所以应该珍惜并回报社会。

第四段：谈论送爱心手工活动给小学生带来的启发和影响

(300字)

送爱心手工活动不仅仅是帮助他人，也给小学生们带来了深刻的启发和影响。通过手工制作，小学生们培养了自己的创造力和动手能力，提高了他们的综合素质。他们注意到自己的作品需要有美感，同时也需要具备实用性，这培养了他们对艺术和实用性的认识。同时，小学生们学会了通过合作来完成任务，这增强了他们的团队合作精神和沟通能力。在送爱心手工活动中，小学生们还学会了如何回顾总结，及时发现问题并改进自己的制作技巧。

第五段：总结送爱心手工活动对小学生的影响和意义（200字）

送爱心手工活动不仅让小学生们体验了制作的乐趣，也培养了他们的爱心和责任感。通过参与送爱心手工活动，他们明白了帮助他人的重要性，并体验到了乐于助人的快乐。此外，手工制作也让小学生们提高了自己的动手能力和创造力，提升了他们的综合素质。送爱心手工活动是一种富有意义的培养小学生品格的方式，他们在活动中得到了深刻的体验和成长。通过送爱心手工活动，小学生们成为了更加善良、关心他人的人，他们将这种美好传递下去，让世界变得更温暖。

## 爱心小屋手抄报画篇十四

最近，在我的小学校内引起了一片热议，原因是我们学校舞台上演出了一个节目——“小学生爱心大行动”！这个节目以爱心为主题，与我们小学的口号“挑战自我，勇攀高峰”高度契合。这个活动让我们燃起了爱心的火焰，让我们深刻感受到了爱的力量。

第二段：了解活动

这个活动的主题是关注贫困地区的孩子，募捐物资，送给他们。我们小学在发起这个活动时，把贫困地区的因素与我们

小学的特色结合起来，以线上线下相结合的形式启动。在线上，我们开设了“关注贫困地区的活动答题”，这个答题环节不仅可以使学生们学到知识，更重要的是，可以把答对、答错的分数转化为爱心值，通过这种方式，让每一个人都有了能够贡献爱心的机会。线下则是开展了“地球日愚公徒步大赛”，鼓励学生们踏青、环保，并号召大家为全球气候变暖向全校的师生发出了建议，用我们每个人的力量，做出应有的贡献。

### 第三段：参与活动

我也参加了这个活动，其中给我留下最深印象的是策划了一个物资捐赠环节。捐赠环节是准备物资，然后寄给贫困地区的孩子。我们一群人上个星期就开始了准备工作，以为只需准备几件物资就OK了。但实际上，这却是一次完成物资捐赠环节的全员参与的机会。我们将捐赠的物品分为食品、衣物、书籍、文具用品等几个部分，以报到的形式提交，各班提交到一起，再由班主任具体统计，并分类打包。几个男孩还自己负责把小书包、文具装进一个整箱子里，并负责封箱、签封等。这个活动不但培养了我们的服务意识，加强了我们的合作能力，而且也让我从里面体会到了爱的力量，这份爱不仅源于我们自己的心灵，还源于关心他人的心灵，让我体会到了共同的义务和责任。

### 第四段：感言

参与这个活动，在我心里留下了深刻的烙印。我为自己参加这个活动而感到骄傲，因为我觉得我已经付出了自己的心力。我走近了贫困地区的孩子，看到了他们的快乐笑脸，也看到了孩子们所需要的物资。通过这个活动，我也对自己的社会责任有了更加清晰的认识，让我进一步肯定了自己做事情的决心。

### 第五段：回顾总结

这个活动是我们学校感受爱心力量的缩影，也是我们学校宣传人文、传播爱心的一个践行者。在这个活动中，我明确了自己应该做出自己的贡献，也身体力行地付出了自己的努力，回馈了社会，这是一件让人自豪和充实的事情。我深信，当我们把爱传递给他人的同时，也在不断地收获着来自他人的善意回馈，我们应该将爱心传递下去，让爱成为激发更美好社会的火种！

## 爱心小屋手抄报画篇十五

元宵节即将到来，看花灯，猜灯谜，传统的上元节热闹非常。今天，我们学校也举行了“爱心义卖”的活动，天公作美，原来上午下雨的天，竟在我们即将开始布置展台的时候放晴了。下午一直是晴好的天气！

义卖的物品皆来自学生们家里的闲置品，大家进行了捐献和整理。八位义卖小天使：陈泱汝、林烜如、周智康、张煊立、金乐乐、戴佳晨、戴冰洁、杨开来，十分卖力的销售。最终，我们义卖所得的金额为402元。

在义卖活动中表扬积极出色的是陈泱汝、林烜如、周智康三位同学，在结束我们的义卖活动时，林烜如、张煊立、周智康、金乐乐、戴佳晨、施卓吟、郑甸甸同学们一起整理好场地才离开。

在义卖的活动中，同学们收获了很多，也体验了很多，周末大家将写下日记来表述，敬请期待我们的“爱心义卖”日记吧！

## 爱心小屋手抄报画篇十六

星期三早上，课间十分钟，我和同学们正玩得起劲，突然，听到广播里传来校长响亮的声音，他说：“同学们，请你们明天带好零用钱，最少是一元，因为穷孩子没有钱，不能有



我们这样好的条件和环境，所以，我们要捐给他们一点钱，给他们一点爱心。”

星期四早自修时，钱老师笑着走进来，说：“同学们，把你们的零用钱拿出来放在口袋里。”我小心翼翼地从我钱包里拿出我的零用钱，藏在我的口袋里，然后我们排着整整齐齐的队伍来到操场上，校长在台上说：“同学们，待会从308班起捐款。”这时候广播里响起了“爱的奉献”这首歌来，就这样开始捐款了，同学们一个个跑上去把钱放在捐款箱里，我焦急地等待着，手里紧紧拿着钱，终于轮到我捐了，我急急忙忙地跑上去，把钱放到捐款箱里，一下子我轻松了许多，我感到无比自豪。

回到教室，我想：我一定要节约钱，做更多有意义的事，好好学习，也希望能使更多的孩子们上好学。

## 爱心小屋手抄报画篇十七

### 第一段：引言（150字）

送爱心手工活动是让孩子们通过亲手制作手工作品，将爱心送给需要关爱的人，体验关心他人的快乐和成就感。作为一项重要的社会实践活动，送爱心手工活动在小学生中广受欢迎。本文将分享我参与送爱心手工活动的心得体会，希望能为更多小学生提供参与此类活动的思路和方法，培养他们的爱心情怀。

### 第二段：选择合适的活动对象（250字）

在选择参与送爱心手工活动时，我们首先要考虑的是活动对象。我们可以选择福利院、老年院、残疾人福利中心等需要关爱的地方。通过与老师、家长和志愿者的讨论，我们最终决定送爱心手工作品给福利院的孤寡老人。这些老人伴随着孤独和无助，我们希望通过送爱心手工作品给他们带去温暖

和关爱。

### 第三段：准备与制作（300字）

在准备与制作环节，我们花费了不少心思。首先，我们带上各种颜色的纸、彩笔、剪刀、胶水等工具。然后，在老师的指导下，我们学习如何制作卡片、手链、摆饰等小的手工作品。我们还询问老师关于送爱心手工作品的注意事项和技巧，耐心学习并一一记下。在制作过程中，我们互相交流，共同提出创意，相互帮助。通过制作手工作品，我们培养了耐心、合作和创造力。

### 第四段：参观与送礼（300字）

当我们制作完成手工作品后，我们去了福利院探望孤寡老人。老人们见到我们时，脸上露出了欣喜的笑容。我们与老人们聊天、玩游戏、分享彼此的故事。最后，我们把手工作品一一送给老人们，并向他们表达我们的关心和祝福。老人们感激不已，他们的眼中充满了感动的泪水。我们也被老人们的感恩之情所感动，明白到爱心的力量是无穷的。

### 第五段：收获与反思（200字）

通过参与送爱心手工活动，我不仅感受到了帮助他人的快乐和成就感，也培养了自己的爱心意识和责任感。我认识到无论是大事小事，每个人都能为社会做出贡献。此外，我还发现了自己的创造力和团队合作能力得到了锻炼，这对我的成长有着积极的影响。我相信，只要我们每个人都能用心去关爱和帮助他人，用实际行动去传递爱心，我们的社会将变得更加美好。

在这篇文章中，我分享了我参与送爱心手工活动的心得体会。通过选择合适的活动对象，准备与制作手工作品，参观与送礼，以及收获与反思，我体验到了关心他人的快乐和成就感。

我希望我的经历能为更多小学生提供参与送爱心手工活动的启示，让更多人参与到关爱他人的行列中，共同传递爱与希望。