

最新大班语言教案大班小朋友的样子 青蛙卖泥塘大班语言故事教案(优质8篇)

教案能够帮助教师科学合理地安排教学内容，确保教学目标的实现。本文整理了一些优秀的安全教案范文，希望能为广大教师提供一些指导和帮助。

大班语言教案大班小朋友的样子篇一

1、谜语:大嘴巴，叫呱呱，游泳跳高本领大。不吃米，不啃瓜，专吃害虫为农家。

2、这个谜语的谜底大家都猜到了吧，对了，就是青蛙！今天，老师要给大家讲一个和青蛙有关的故事，名字叫《青蛙卖泥塘》（板书），指名读题，全班齐读。

3、看了这个题目，你想知道什么呢？

预设:青蛙为什么要卖泥塘？青蛙卖泥塘成功了吗？

大班语言教案大班小朋友的样子篇二

1、理解故事。

2、学会感恩，懂得表达对父母的爱。

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

《给爸爸的吻》绘本ppt熊图片。

一、谈话引入：

1、引导幼儿说说生活中的爸爸是怎样的?小朋友是怎样对爸爸表达爱的?

二、讲述故事《给爸爸的吻》。

1、学前过渡：教师展示熊图片。

教师：小朋友们这是什么动物?(——)你们喜欢熊吗?

教师：这节课我们共同来听一听有关两只熊的故事。

(铺垫：小朋友认真听，听听都出现了哪些动物)

2、分页展示图片请幼儿观看，教师讲述故事。

3、教师提问：

(1)这篇故事讲的是什么呢?这两只熊是谁和谁呀?

(2)小熊睡觉时爸爸想要一个吻，小熊有没有答应?

(3)爸爸提到了哪些小动物给自己爸爸的吻?这些吻分别都是怎样的?

(4)最后小熊有没有吻自己的爸爸?

(5)听完这篇故事后有什么体会呢?

三、爸爸的爱。

1、讨论：

请幼儿分别说一说，生活中爸爸是怎样对自己表达爱的，自己又是怎样对爸爸表达爱的。

2、引导、鼓励幼儿用语言和行动对自己的爸爸表达爱。

教师总结：除了人会爱以外，今天我们还了解到了动物之间的爱，是熊爸爸与小熊之间浓浓的父子之爱。无论我们在哪，其实我们一直都有爸爸和妈妈的爱保护着我们。这爱，在他们的目光中，谈话里，更重要的是在他们的心里。如果小朋友们也爱爸爸妈妈，那么今天老师布置一个作业给大家，那就是回家后给爸爸妈妈一个吻，好不好。

《给爸爸的吻》是一本温暖的亲子故事。它的温暖来自小熊的爸爸那柔和、细致和耐心的父爱。

幼儿绘本是幼儿园非常重要的教育材料，其中的内容充满了童趣，情感，知识。我一定会继续努力，努力学习如何绘声绘色的讲述故事吸引幼儿，还要认真理解图画书内在所蕴含的寓意并能让幼儿在愉悦的氛围中轻松、容易的领悟、接受。

大班语言教案大班小朋友的样子篇三

人和人之间的距离往往是自己设定的，心理距离更加远于生活中的距离。东方人大多比较含蓄，不是很习惯用拥抱和亲吻来表达爱。其实，只要一个简单的吻，哪怕不是吻，一个拥抱，一个微笑，一个友好的眼神就可以传达爱和希望，让人心生幸福。希望这种心灵上的温暖能够从孩子开始传递，给出一个吻，让世界上多出更多的王子公主。

- 1、知道爱是需要表达的，吻和拥抱能传递爱的味道。
- 2、喜欢绘本阅读，能理解绘本故事内容。
- 3、能大胆地猜、讲，感受爱带来的美好情绪体验。
- 4、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

5、通过讨论、猜测等多种方式，理解故事内容，感受主人公的心理变化。

ppt□视频、头饰(青蛙、牛、羊、蛇、猪、公主)。

一、故事导入。

1、教师简述《青蛙王子》的故事，激发幼儿活动兴趣。

提问：城堡里会住着谁呢？

2、幼儿自由讨论。

二、基本部分

1、播放ppt第1-2页，幼儿观察。

提问：池塘里有谁呢？

2、播放ppt第3-4页。

提问：青蛙想要尝尝什么味道？它需要得到什么？

3、播放ppt第5-9页，幼儿观察。

(1)提问：青蛙上岸碰到了谁？他是怎么样去的？青蛙得到牛的吻了吗？

(2)引导幼儿复述内容：牛啊牛，我想尝尝做王子的味道，请你给我一个吻吧！

(3)引导幼儿说说青蛙与动物们之间的对话。

提问：青蛙蹦蹦跳跳地往前走，又碰到了谁？他说了什么？它

们会给它吻吗？

三、内化迁移

1、完整观看故事视频。

提问：公主吻了它，青蛙会不会变成王子呢？做王子的味道是什么味道？

小结：爱的味道、幸福的味道。

2、讨论：青蛙为什么想要得到吻？如果你遇到了青蛙，你愿不愿意给它一个吻呢？

小结：世界上有一种东西看不见，摸不着，可是人人都想得到，那就是爱，因为爱能让人享受到幸福甜蜜的感觉。

四、结束部分

幼儿扮演故事中的小动物，进行情境表演。

1、给爸爸妈妈一个爱的拥抱，一个爱的吻吧，让他们也尝尝爱的味道。

2、画故事《请给青蛙一个吻》。

这是一个特别的故事，它并不是要给孩子讲一个道理，而是把一种幽默、浪漫的感觉，悄悄的浸润到孩子的心里。童年其实需要一些浪漫的. 遐想和轻松的幽默，甚至还可以有些天马行空的猜测和无厘头的小举动。这样，孩子们的. 生活才会更加愉快和充满阳光。孩子小小的心，才会变的更容易感受到幸福，感受到各种美好而奇妙的滋味。

大班语言教案大班小朋友的样子篇四

人和人之间的距离往往是自己设定的，心理距离更加远于生活中的距离。东方人大多比较含蓄，不是很习惯用拥抱和亲吻来表达爱。其实，只要一个简单的吻，哪怕不是吻，一个拥抱，一个微笑，一个友好的眼神就可以传达爱和希望，让人心生幸福。希望这种心灵上的温暖能够从孩子开始传递，给出一个吻，让世界上多出更多的王子公主。

- 1、知道爱是需要表达的，吻和拥抱能传递爱的味道。
- 2、喜欢绘本阅读，能理解绘本故事内容。
- 3、能大胆地猜、讲，感受爱带来的美好情绪体验。
- 4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
- 5、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

ppt□视频、头饰(青蛙、牛、羊、蛇、猪、公主)。

一、故事导入。

- 1、教师简述《青蛙王子》的故事，激发幼儿活动兴趣。

提问：城堡里会住着谁呢？

- 2、幼儿自由讨论。

二、基本部分

- 1、播放ppt第1-2页，幼儿观察。

提问：池塘里有谁呢？

2、播放ppt第3-4页。

提问：青蛙想要尝尝什么味道？它需要得到什么？

3、播放ppt第5-9页，幼儿观察。

(1)提问：青蛙上岸碰到了谁？他是怎么样去的？青蛙得到牛的吻了吗？

(2)引导幼儿复述内容：牛啊牛，我想尝尝做王子的味道，请你给我一个吻吧！

(3)引导幼儿说说青蛙与动物们之间的对话。

提问：青蛙蹦蹦跳跳地往前走，又碰到了谁？他说了什么？它们会给它吻吗？

三、内化迁移

1、完整观看故事视频。

提问：公主吻了它，青蛙会不会变成王子呢？做王子的'味道是什么味道？

小结：爱的味道、幸福的味道。

2、讨论：青蛙为什么想要得到吻？如果你遇到了青蛙，你愿不愿意给它一个吻呢？

小结：世界上有一种东西看不见，摸不着，可是人人都想得到，那就是爱，因为爱能让人享受到幸福甜蜜的感觉。

四、结束部分

幼儿扮演故事中的小动物，进行情境表演。

1、给爸爸妈妈一个爱的拥抱，一个爱的吻吧，让他们也尝尝爱的味道。

2、画故事《请给青蛙一个吻》。

大班语言教案大班小朋友的样子篇五

仔细阅读这两个自然段，了解青蛙不再卖泥塘的原因。

1、指名读青蛙站在牌子下吆喝的话：“卖泥塘喽，卖泥塘！”

体会：吆喝声更大了。

2、青蛙的吆喝告诉了我们很多这个泥塘吸引人的地方呢！自己读第11自然段，仔细读读青蛙说的话。（学生自读）

3、指名读青蛙的话，交流：你最想把泥塘的哪一点介绍给大家？读相关语句。

（重点理解中间两句）

预设1：

“你可以看蝴蝶在花丛中飞舞，听小鸟在树上唱歌。”

引导想像蝴蝶飞舞，小鸟歌唱的热闹情景。读出热闹的场景。

预设2：

“你可以在水里尽情游泳，躺在草地上晒太阳。这儿还有道路通到城里……”

理解“尽情”的意思，体会尽情游泳、晒太阳的快乐，以及交通的便利。

4、小青蛙们，快把这泥塘的好大声地吆喝出来吧。（自由练读）

指名读。指导读出小青蛙自豪吆喝的感觉，体会这里是“多好的地方！”

5、学习“说到这里，突然愣住了，他想：这么好的地方，自己住挺好的，为什么要卖掉呢？”一句，了解青蛙愣住的原因，读出青蛙不想卖泥塘的想法。

6、知道青蛙卖泥塘的最终结果：于是青蛙不再卖泥塘了。

大班语言教案大班小朋友的样子篇六

1、借助情节发展线索，根据自己的经验进行大胆想象表述。

2、乐意与同伴合作、讨论，体验想象表达的快乐。

3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、材料准备：泥塘背景、青蛙等相关物品、幼儿讨论记录表(3份)、卖和不卖标志和底板、记号笔。

2、经验准备：对买卖有一定的了解

借助青蛙卖泥塘事件，根据自己的经验进行大胆想象表述。

一、引出“卖烂泥塘”事件

(一) (出示图片)对“烂泥塘”的感知进行表达。

看得出这是哪里吗?从哪里看出来的?

(二)第一次认知冲突下的自由表达交流。

1、青蛙一直生活在这个烂泥塘里,它现在想到城里去住,于是打算卖掉这个烂泥塘

你觉得它卖得掉吗?为什么?

3、原来大家都不喜欢这个烂泥塘,所以你们都认为它卖不掉。

二、怎么“卖烂泥塘”

(一) (出示图片)由“黄牛上门看泥塘引发卖泥塘策略的思考。

1、一天,终于有买家上门了,看看是谁?你觉得老牛为什么会这样说呢?

2、你觉得青蛙要怎么改造泥塘,才会吸引更多的顾客来买呢?

(二)分组讨论

1、这项工作太难了,青蛙想请小朋友帮忙,你们愿意吗?(分组讨论并记录)

2、小组代表发表意见,集体交流,进行归类。(思维导图)

3、青蛙听了你们的建议,认为都是好方法。于是,它费了好大的劲儿,从很远的地方引来了清水,烂泥塘变成了清澈的池塘;在池塘周围撒下了花籽和草籽,第二年春天长出了五彩缤纷的鲜花和绿油油的草地;在草地上栽种了小树苗,过了几年小树苗长成了,茂密的大树;还搬来了砖块造气了5分钟了

密的’大树:还搬来了砖块造起了坚固的房子。

三、还要不要卖烂泥塘

(一)第二次认知冲突下的选择性表达。(新经验,为辩论打下基础)

1、经过一年年的努力,原来的烂泥塘变成现在这个样子了。泥塘到底卖还是不卖?

2、请还想听小朋友的意见,你们愿意帮助它吗?

3、选择讲述结果表达

(二)以青蛙的观点结束“卖泥塘”事件

四、结束语

最终,小青蛙虽然没有把泥塘卖掉,但在小朋友的帮助下,让原来臭烘烘的烂兮兮的泥塘变得这么美丽,大家都愿意来游玩,小青蛙非常感谢我们这些爱动脑筋的小朋友,你们开心吗?以后我们还要多动脑筋帮助更多的人。

《青蛙卖泥塘》是一则童话故事,这个故事告诉幼儿美是我们勤劳的双手创造的。主要是通过图文结合、以读带悟、角色扮演、想象说话等多个多种手段引导孩子走进故事,理解故事,丰富孩子的想象力和语言表达能力。

大班语言教案大班小朋友的样子篇七

1、在边听、边说、边猜想的活动中大胆参与、乐于用语言表达自己的奇思妙想。

2、通过三种角色实现飞天理想的不同态度和行为,领悟坚持

才会成功的道理。

图片

一、引出课题

- 1、你喜欢小鸟吗?为什么喜欢?
- 2、你想过自己也像小鸟一样在天空飞吗?

二、飞行难、失败就放弃

- 1、小动物们也在想办法飞上天，请你来猜猜他们是怎样遇上困难呢?狗、我们一起来听一个故事，小动物们是怎样想办法飞上天的(教师讲故事)
- 2、小狗和小猫开始是怎么做的?结果怎么样了?
- 4、小猫有胆量尝试吗?她有什么行动?

三、不怕难，坚持才会成功

- 1、接下来我们来猜猜小青蛙是怎么做的`?
- 2、让我们来听听小青蛙是怎么试的?(教师讲述故事后半部分)
- 3、小青蛙打算造飞机时，别的小动物怎么对待他的?青蛙是怎么说的?
- 4、过了很长时间，青蛙在园子里钉呀锤呀，动物都怎么说他?
- 5、青蛙成功了吗?小动物又是怎么样的，还说了些什么?

6、这三个小动物你最欣赏谁?说说你的理由。

四、编故事

1、如果你是小小猫你会怎么做?

2、重新编一个故事(把幼儿的想法编进去)

飞向天空是人类一直以来的梦想，在这个梦想的驱使下，人类不断、不断实践，逐步实现了自由飞翔的理想。自由翱翔的理想来源于人类摆脱自身的局限，达到自由自在境界的渴求。更是有这种渴求。我想通过“青蛙飞行员”这一语言，让幼儿的创造理想以及如何实现理想的现实认识都得到发展。

大班语言教案大班小朋友的样子篇八

设计意图：

童话《青蛙卖泥塘》通过青蛙想卖泥塘，而听取很多动物的意见，把烂泥塘改进成美丽家园的故事。这里面有很多对话，还有青草如何长满泥塘四周，如何用竹子接成水管，把水引到泥塘里，象这种知识点，如果我们运用图片是很难去解决的。因此我设计了这个课件，我们利用多媒体声图并茂的特点将生活中无法直接感知的现象真实、形象地模拟出来，弥补了常见教育手段的缺陷，使教学达到生动有趣的效果。这次活动我们都是让幼儿在多媒体辅助下学习，不管是学习对话，还是游戏都是利用多媒体，我们主要力求新、奇、趣，营造出新颖有趣的情景，激起幼儿的兴趣，充分调动幼儿多种感官，促使幼儿主动探索、积累经验。

一、教学目标及媒体 教学目标 媒体

1. 初步理解故事，体验用不同的语气表达句子的乐趣。2. 初步感受变废为宝的环境保护。3. 发展幼儿发散性思维。

1、计算机课件一个。

2、废物制作的奖品若干。

二、活动过程及设计意图 活动过程 课件展示 设计意图 活动过程：

一、引题

二、初步理解故事

3. 到底怎么说的？学说老牛说话的语气。4. 听了老牛的话，青蛙会怎么做？ 幼儿讨论

（3）是不是你们说的那样，听听看。（观看课件）学说野鸭的语气。

（4）这个时候，青蛙会怎么做？ 幼儿讨论后，观看课件（画面五）6. 那还有谁会过来买泥塘，我们一起看看。

观看课件（画面六）提问：（1）小动物提出了这么多的意见，青蛙会怎么想？（2）幼儿讨论，7. 观看课件（画面七）提问：（1）泥塘变得怎么样了？（2）青蛙看到这么漂亮的泥塘，它会卖掉泥塘吗？为什么？ 幼儿讨论，8. 到底有没有卖掉，我们听听青蛙是怎么说的。（观看画面八）

三、完整讲述故事

提问：1. 老师把青蛙卖泥塘的事情，编成了一个故事，一起听听（完整观看课件，听故事）

小结：只要大家都伸出勤劳的双手来打扮我们的世界，那我们的世界将会更美好！

四、游戏《奇思妙想》

把幼儿分成红黄两队，看哪一队能猜对小猴开的“变废为宝”商店里的商品，哪一对加分。

画面一：小青蛙，旁边是一个烂泥塘，泥塘边竖起一块牌子，写着：卖泥塘。点击青蛙，配音：“我是一只小青蛙，我想把泥塘卖掉，换几个钱，搬到城里去住。”

画面二：老牛走过来，点击老牛，配音：“嗯，这个水坑坑吗，在里边打打滚倒挺舒服的，不过，要是周围有些草就好了。”再点击老牛，走进去。

画面三：泥塘周围长出小草。

画面四：一只野鸭飞来，点击野鸭，配音：“嗯，这地方好是挺好的，就是塘里的水太少了。”点击野鸭，飞走了。

画面五：用竹子一根一根结成水槽，把水引到你塘里。

画面六：出现小鸟、蝴蝶、小兔、小鹿（点击后出现一样、点击后出现一样，按喇叭还有对话）

画面七：逐一出现树、花、路、房子（点击后出现一样、点击出现一样）

画面八：青蛙站在美丽的泥塘边，点击泥塘，配音：“多好的地方！有树、有花、有水塘，你可以看蝴蝶在花丛中飞舞，听小鸟在树上歌唱。你可以在水里尽情游泳，躺在草地上晒太阳，这儿有道路通向城里。我的泥塘不卖了，不过我欢迎动物朋友们到我的泥塘做客。”

画面九：商店里陈列出喝过的可乐瓶、破手套、破皮鞋。点击可乐瓶就会变成花篮，点击破手套就变成手套玩偶，点击破皮鞋变成皮鞋汽车。

学龄前的幼儿思维大多还是较形象、具体，所以当他们看到“老牛”慢慢的走出来，显得很兴奋，利用多媒体图文并茂和交互性特点，充分调动幼儿学习的积极性。

教师的提问具有启发性，让幼儿在已有的生活经验下，展开合理想象，让幼儿畅所欲言。在多媒体辅助下幼儿在视听效果的刺激下，讲的欲望更强。

对于这种竹子当水槽，这种方法幼儿是很不熟悉的，但电脑即刻展开发挥多媒体的优势，看到哗哗的水从竹子里流出来，幼儿一下子就明白了。

让幼儿在多媒体的视听结合，声图并茂的优点下，让幼儿了解、感受烂泥塘变成美丽家园的过程。

提问非常开放，让幼儿畅所欲言，使幼儿大胆讲述自己的想法。

让幼儿迁移知识，把话题带入幼儿的生活，使幼儿从自己身边做起如何装扮自己的教室、家等等。

给幼儿创造一个“商店”情景，让幼儿跟电脑玩游戏，激发幼儿的兴趣，同时“废物变宝”的主题得到升华。附故事：

青蛙住在烂泥塘里。他觉得这儿不怎么样，就想把泥塘卖掉，换几个钱，搬到城里去住。

于是青蛙在泥塘边竖起了一块牌子，写上：卖泥塘！“卖泥塘嘞，卖泥塘！”青蛙站在牌子下大声吆喝起来。

一头老牛走过来。它看见了泥塘说：“嗯，这个水坑坑嘛，在里边打打滚儿倒挺舒服。不过，要是周围有些草就好了。”老牛不想买泥塘，走了。

青蛙想，要是在泥塘周围种些草，就能卖出去了。于是它就采集草籽，播散在泥塘周围的地上。

到了春天，泥塘周围长出了绿茵茵的小草。青蛙又站在牌子下面，大声吆喝起来：“卖泥塘嘞，卖泥塘！”

一只野鸭飞来了，他看了看泥塘说：“嗯，这地方是挺好，就是塘里的说太少了。”野鸭没有买泥塘，飞走了。

青蛙想，要是往泥塘里引进些水，就能卖出去了。于是他跑到周围的山里找到泉水，又砍倒了竹子，把竹子破开，一根一根结成水槽，用它们把水引导自己的泥塘里。

等泥塘里灌足水以后，青蛙又站在牌子下大声吆喝起来：“卖泥塘嘞，卖泥塘！”可是它的泥塘还是没有卖出去。

小鸟飞来说，这里缺点儿水；蝴蝶飞来说，这里缺点儿花；小兔跑来说，这里还缺条路；小鹿跑来说，这儿应该盖所房子。

每次听了小动物的话，青蛙都想：对！对！要是那样的话，泥塘准能卖出去了。于是她就照着它们的话去做，栽了树、种了花、修了路，还在泥塘旁边盖了房子。从前的烂泥塘，现在变成了环境优美，人见人爱的好地方。