

# 最新数学教师研修心得体会(优秀18篇)

教学反思可以从教师角度出发，思考如何更好地满足学生的学习需求。以下是一些值得阅读的实习心得范文，供大家参考借鉴。

## 数学教师研修心得体会篇一

通过这段时间的远程研修学习，我对于数学新课程、新教材有了深入的认识，数学作为基础教育的核心课程，引发了课程目标、教材编写、教学行为、学习方式以及教育评价等的变革。

1、数学课程在目标定位上，提出“促进学生全面发展、持续、和谐的发展”为总体目标。

新一轮基础教育强调培养对象和实施素质教育的角度来确立教学思想，把学生看作学习的主人。把学生放在主体的地位上，以学生发展为本的教学理念。因此，数学课程的目标不止是让学生获得必要的数学知识、技能，它还应当包括在启迪思维、解决问题、情感与态度等各个方面的发展。强调学生“经历了什么”、“体会到了什么”、“感受到了什么”。让学生愿意接近数学、了解数学、用数学。学会用数学的眼光去认识自己所生活的环境与社会，发展学生克服困难的意志力，建立自信心。

2、数学课程在教材编写上，试图建立在促进学生发展，反映未来社会需要、体现素质精神的数学课程新体系中。

新教材在编写上确立学生在数学学习中的主体地位，改变学生以前的学习方式，提倡自主探索、合作交流与实践创新的数学学习方式。在此思想的指导下，新教材不是以例题、习题等形式出现，而是以数学活动的形式安排，从而提供了大

量的观察、操作、实验等实践活动。

### 3、对教师的角色有了新的定位。

随着教育改革的深入、素质教育理念的确立、新课程的及时推出，社会对教师的教学、教师的角色又有了新的更高的要求，在新时期、新形式下，教师还应当扮演的角色有□a学生学习的促进者b学生探究的合作者c学生发展的引导者d个性化教学的创新者等。

素质教育强调，教学应面向全体学生，面向学生的全面发展、个性发展，为学生的后续发展、可持续发展提供保障、奠定基础。这就要求教师关心学生、爱护学生、了解每一个学生；了解他们的个性特长，了解他们的兴趣爱好，了解他们的所思所想；知道他们想要什么、不想要什么；帮助他们解决生活中的问题，克服学习上的困难，让他们甩掉思想包袱、消除后顾之忧，把更多的精力用在学习上，以便更好地提高学业成绩；在学生的学习探究活动中，教师常常是以智者长者的身份、以自己的知识和经验、以自己的洞察力和判断力在为学生的探究活动提供指导、提供帮助、提供服务，扮演着指导者和服务者的双重角色。

### 4、数学课程在教学方式上，强调教师要通过情景等手段引导学生进行数学活动。

活动中，教师要了解学生的想法，有针对性的进行引导，并组织学生进行合作与交流，得出有关结论。因此，教师在教学过程中，要注意培养学生学习数学的欲望，培养良好的学习习惯，创设生动有趣的学习情境，结合学生实际进行教学，重视学生的实践活动，关注学生的学习过程，掌握好教材的使用，以此实现学生学习方式上的转变，有助于提高学生的能力。

我想：我能通过这次学习，进行实践反思，学以致用，让我

的教学更加得心应手。

## 数学教师研修心得体会篇二

暑假是一个宝贵的时间段，对于学生来说，是放松的时刻，亦是学习的大好时机。为了提高自己在数学方面的水平，我参加了一场为期一个月的数学研修班。通过这个研修班的学习和训练，我收获颇丰，不仅加深了对数学知识的理解，还培养了解决问题的思维能力。以下是我对这次暑期研修的心得与体会。

首先，通过这个研修班，我意识到数学是一个需要耐心和细致的学科。在学习过程中，有时我会遇到一些难题和困惑，一时无法解决。然而，在老师的引导下，我学会了一步一步从基础知识开始，慢慢解决问题。我明白了一个道理，即只有坚持不懈地去解决问题，才能找到答案。这样的经历也让我明白了解题的过程和思考的重要性。

其次，通过这个研修班，我体会到了数学与日常生活的紧密联系。在平时的学习中，我常常将数学知识与实际问题联系起来，通过构建模型和运用数学方法去解决日常生活中的难题。这种实践让我更加深入地理解了数学的应用价值，也激发了我对数学的热爱和兴趣。

此外，这个研修班也帮助我改善了自己的学习方法。在课程中，老师教授了一些高效的学习技巧，如如何合理安排学习时间、如何做好笔记、如何复习等。我在实践中逐渐掌握了这些技巧，并开始应用在其他学科的学习中。结果证明，这些学习方法的确提高了我的学习效率和成绩。

最后，通过这个研修班，我不仅学到了数学知识，更重要的是培养了一种积极向上的学习态度。在研修班中，老师们注重培养学生的自主学习能力和团队合作精神。在小组讨论和实践中，我和同学们共同解决难题，互相学习和帮助，这不

仅加深了我们之间的友谊，还提高了我们的团队合作能力。我相信，这种积极向上的学习态度将伴随我一生，让我更加坚定地面对各种挑战和困难。

总之，参加暑期研修班给我带来了许多收获和启示。通过这个研修班，我不仅学习到了数学知识，提高了数学水平，还培养了解决问题的思维能力和积极向上的学习态度。这将是未来学习数学和面对生活中各种困难时的重要财富。我会继续努力，不断学习和提高自己的数学能力，为成为一名优秀的数学家而努力奋斗！

## 数学教师研修心得体会篇三

暑期研修心得体会数学是一次令人难以忘怀的经历。通过这次研修，我深刻体会到了数学的魅力与重要性，更加明确了自己在学习数学上的不足之处，也找到了一些提升数学学习效果的有效方法。下面我将从课程内容、学习方法、习题训练、团队合作和未来规划五个方面展开，总结我在暑期研修中所得到的收获和心得体会。

首先，暑期研修的课程内容非常丰富。我们系统地学习了数学的各个方面，包括代数、几何、概率等。这次研修不仅加深了我对数学知识的理解，还扩展了我的数学思维。通过学习不同领域的知识，我能够更全面地看待和解决数学问题，对数学的整体结构也有了更清晰的认识。

其次，我在暑期研修中学到了一些有效的学习方法。在以往的学习中，我总是倾向于死记硬背公式和定理，而忽略了实际应用的能力。通过老师的引导，我开始了解到数学需要理解和应用，只有这样才能真正掌握。因此，我转变了学习的方式，注重培养数学思维和解题能力。在平时的学习中，我积极思考、多动手实践，并且做到及时总结和归纳，这些方法让我在研修中的学习效果大大提升。

第三，习题训练在暑期研修中起到了重要的作用。通过大量的习题练习，我不仅牢固掌握了基础知识，还培养了解题的能力和思考的灵活性。习题训练的过程虽然艰辛，但给我带来了极大的满足感。我意识到，只有通过不断地实践和总结，才能不断提高数学水平。因此，我将继续保持习题训练的习惯，坚持每天都进行一定数量的训练，提高自己的数学素质。

此外，团队合作也是我在研修中获益匪浅的一部分。在课堂上，我们常常进行小组合作，共同解决问题。通过与同学们的讨论和合作，我不仅学到了更多的解题思路，还培养了团队合作的意识和能力。每个人都有自己独特的见解和思路，通过倾听和交流，我们能够相互启发，共同进步。这种团队合作的氛围让我感受到了数学学习的乐趣，并激发了我更深入地探索数学知识的动力。

最后，根据我在暑期研修中的收获和体会，我制定了未来的学习规划。首先，我将坚持每天进行一定数量的数学习题训练，不仅巩固已学知识，还不断提高解题能力。其次，我将积极参加数学竞赛和数学培训班，通过与其他优秀学生的交流和竞争，不断提高自己的数学水平。同时，我还计划加强对数学知识的实际应用，拓宽自己的数学视野。通过这些努力，我相信自己能够在数学领域取得更好的成绩。

总之，暑期研修心得体会数学是我数学学习道路上的一次重要的里程碑。通过这次研修，我加深了对数学的理解，掌握了一些有效的学习方法，培养了解题的能力和思考的灵活性，也意识到了团队合作的重要性。在未来，我将以更积极的态度投入数学学习中，通过不断努力和实践，向着数学高手的目标迈进。

## 数学教师研修心得体会篇四

近期，我参加了一场关于中学数学的研修，对我来说是一次宝贵的学习机会。这次研修不仅加深了我的数学知识，也让

我对中学数学的教学方法和策略有了更深入的理解。接下来，我将从“课堂教学的改进”、“差异化教学的重要性”、“培养学生数学思维”的角度，谈谈我在研修中的体会和收获。

首先，这次研修使我对课堂教学有了一定的启发和改进。在研修中，我学习到了一些针对中学数学教学的有效策略。例如，通过合理激发学生的学习兴趣，引导学生积极参与课堂互动，在解题过程中，尽可能地引导学生独立思考并找出解题思路。同时，我也发现了我在课堂上仍然存在的一些问题，如过于简化问题导致的学生对于数学概念的理解不够深入。因此，在今后的教学中，我打算通过丰富教学内容，让学生在解题过程中对数学概念有更深入的理解和应用，提高他们的数学素养。

其次，研修中对差异化教学的重要性给我留下了深刻的印象。在现实教学中，学生的差异化是普遍存在的。有的学生掌握较快，有的学生进展较慢。如何做到全面照顾每个学生的需求并提高他们的学习效果，是我一直在努力思考的问题。通过这次研修，我了解到在教学中根据学生的不同水平制定不同的教学策略是非常重要的。例如，对于那些学习较快的学生，可以提供更具挑战性的题目，拓宽他们的数学思维。对于那些学习较慢的学生，可以通过分步骤的教学和举一反三的方法，帮助他们掌握数学的基本概念和方法。在今后的教学中，我会注重灵活运用差异化教学策略，帮助每个学生都能在中学数学中有所提高。

最后，研修中的一个重要内容是培养学生的数学思维能力。数学思维能力是学生在解决数学问题时运用数学知识、技巧和观察力的能力。通过这次研修，我深刻认识到培养学生的数学思维能力对他们未来的学业发展是至关重要的。在课堂教学中，我会注重培养学生的逻辑思维、创造思维和灵活运用数学知识的能力。通过解决一些有趣的数学问题，鼓励学生发散思维，培养他们的数学思维习惯。同时，在实际教学

中，我还会提供一些数学思维的训练题目，帮助学生在解题过程中逐渐提高他们的数学思维能力。

总结起来，通过这次中学数学的研修，我对课堂教学的改进、差异化教学的重要性的培养学生数学思维能力有了更深入的认识。这次研修使我更加明确了今后的教学目标和方向。我将通过提高自身的专业素养，不断学习不断进步，为学生创造一个更好的学习环境，引导他们更好地学习中学数学。这次研修给了我新的思路和启发，我期待能够将这些经验和方法应用到实际教学中，为学生带来更好的学习体验和成绩的提高。

## 数学教师研修心得体会篇五

在学习中，感想很深，体会很多，有了一定的收获。 一、教育教育的理论得到转变。

通过培训学习，我深刻地认识到：要以学生为本，将学生看成是学习的主体，学生是数学学习的主人；，教学不再只是忠实地传递和接受的过程，而是创建与开发的过程；教学是师生交互、积极互动、共同发展的过程，让学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流。不仅教师的观念发生了变化，而且教师的角色也发生了变化，教师应是数学学习的组织者、引导者和合作者。自己也体会到，要转变观念，解放学生，让学生学会生活，引导学生追求崇高的精神境界，培养学生健全的人格并用人格力量的去引导学生，去感染学生才是我们应有的教育价值观。新时期师生关系在业务上应是双方积极性、创造性都得到充分发展的业务组合。在理论上应充分体现个性、民主和发展精神；而情感上应在个性全面交往基础上情感联系，是师生个性魅力的生动体现，是师生相互关爱的结果。在教学评价上，应着眼于学生，注重长期的效应，注重过程的评价。评价的目的不是为了证明，而是为了发展。

## 二、课堂教学的能力得到提高。

动手、动口的时间和空间，让学生去经历、去感受，建构自己的数学知识；第二，要能够创设情境，让学生在问题的情境中学习，去解决问题，提示矛盾；第三，教师要形成自己鲜明的个性化的教学风格；第四，教学中要有创新精神，要常教常新。

## 三、多媒体教学的能力得到培养。

掌握现代教育技术，激发学生的学习兴趣，能更好的展现知识的发生，更好的传授，使课堂更精彩、更有效。现代中学生具有较强的联想、想象能力，好奇心强，侧重于形象思维。现代教育手段的运用能更好，更有效地发挥学生的主体能动作用，激发学生学习兴趣，调动他们学习的积极性。培训部门为我们安排了《几何画板》的课程，懂得了将多媒体技术与数学课堂教学整合，为以后运用现代教育手段、提高课堂教学效率打下了良好的基础。初中数学几何画板是很好的辅助教学手段。我一定要学好几何画板，为教学打下坚实的基础。总之，通过学习和培训、实践和反思，我已逐步树立起了新的教育教学理念，提高了课堂教学和教科研水平。但我深知，自己还有好多的不足之处，在今后的工作中，要多学习一些教育教学理论，用科学理论来指导我的实践，使教育教学行为符合教育规律，符合学生的发展，同时，要注意积累、学习、研究，不断提高自己的素质，大面积提高课堂效率。

我参加了2012初中数学远程研修，这是我第二次参加初中远程研修，总结此次研修活动，我收获颇丰，下面我总结一下此次远程研修活动的心得体会。

### 一、主动才能得到收获

课程团队给我们组织了这么好的一个平台，我们没有理由不



好好利用。唯有主动才能抢占先机，唯有主动才能取得丰硕的研修成果。这种主动包括主动学习课程视频和文本资料，主动参与在线研讨、班级研讨，主动学习、收集、整理平台上每日发表上传的好资料，同时主动做出自己的评价，在这一过程中还要主动接受专家的引领，主动与同行交流等等。

## 二、交流才能常进步

学习，需要耐得住寂寞，关起门来用心钻研是必要的。但不能永远关起门来搞建设，我们还要尝试走出去和引进来，这种走出去和引进来就是交流的过程。而交流是我们学习成长的催化剂，很多平时百思不得其解的问题，可能因为对方的一句点拨就有如醍醐灌顶，豁然开朗。

在研修中这种交流就包括很多种，比如你读文本资料，从文本资料中获得知识和思想，你将写出的文章发表出去，别人读你的文章而与你的思想交流有了他自己的收获；又比如我们给别人评论，会吸引来作者或其他学员回复，然后再回复下去，或者参与班级研讨和在线研讨，这种交流就是一种非常及时的交流；甚至我们还可能由此而结交些许好友，大家相约着面对面交流。总之，交流让我们学到更多的知识，让我们收获更多的思想，也让我们结交更多志同道合的好友。当然，在主动学习和主动交流之后我们还要学会主动反思和总结，这个过程也是非常重要的。

## 三、研修之路是鼓励之路，温情之路

在此次研修中，我认识了很多学员，也认识了很多优秀的老师、专家，他们都给了我诚挚的鼓励，非常感谢他们！这次研修跟以往相比作业量、评论数大大减少，任务安排比以前更加科学，更加人性化。我们在研修中知识得到提升，思想得到升华，头脑得到充实的同时，情感也时时受到关爱暖流的滋润。这次研修，很值！

经过这一阶段的学习，我深受启发，感悟很深。

一、通过“研修”使我们对全新教学观念有所领悟。通过这次培训学习，使我耳目一新，深深地认识到要想跟上新世纪的教育教学步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的师生观，增强热爱教育事业的信念。在教学活动中，师生关系是基础，良好师生关系的建立是教育教学活动获得成功的开始，所以我们必须构建相互尊重、相互信任、相互理解的新型的平等、民主的师生关系。我们教师只有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的环境，才能创造出师生平等、其乐融融、共享教学民主的氛围。

二、通过“研修”，我们更全面了解了初中数学不同学段、内容的特点，为科学施教找到了“指南针”。初中数学教学是一个系统工程，既要整体把握，又要分段了解、分析、探究。“研修”专家各从自己擅长的研究领域谈起，理论结合实例，让我们很好地把握了不同学段、内容的特征；为我们深入探究教材，科学“备课”，有效施教指明了方向。

三、“研修”学习不但告诉我们“什么”，而且结合实例，告诉我们“怎么做”、“为什么要这么做”，重在提升我们实际的教学本领。古人曰：“授人以鱼，不如授人以渔”；专家在讲解自己的理论观点时，无不旁征博引，特别是展示了大量优秀教师的课堂实例，在实际课堂教学操作中、在过程的引领中传授知识、讲析技法、阐明理念；可以说这些专家都毫不保留地把自己的“金点子”的本领传授给了我们，让我们在教学的“迷津”中找到方向，在过程的体会、领悟中内化知识，促进自己实际的教学技能的形成、巩固。虽然在工作中我们取得了一些成绩，但是这离我们所追求的目标还有很长的路要走。集体备课、研修活动培养了教师理解和把握教材的能力，唤醒了教师推进新课程的意识，中学数学研修正在逐渐由“经验型”向“反思型”和“研究型”群体发展。在我们看来，课改与教研是一个永恒不变的主题，我

们还要把教后记只注重对具体实践结果的粗浅回顾，提高到对实践本身的深入反思，使“研”更有深度；同时有效地利用数学教师的博客，与同行交流思想，为学生提供服务！

通过“国培计划”的学习，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用。下面作简单的小结。

在研修期间每天，我坚持观看视频讲座、学习案例、积极参与在线研讨、相互交流评论、撰写研修感言、认真完成作业，忙得不亦乐乎。在这次网络研修中，我观看了全部的在线视频，完成了作业。在进行学习的同时，我还结合自己学习的实际，将所学与班级情况进行对比，积极进行反思，查找自己工作中的不足，同时和其他学员进行了充分的讨论交流，努力提升自己各方面的能力。

虽说我已经工作近20多年，一直从事初级中学数学教学工作，多次参加县级和市级教研活动，但从未接受过这样正规的培训，这次研修对我来说是一次很大的帮助。无论从教学的理念还是教学方法上都有很大的触动，无论是一线的优秀教师对案例的生动解析，还是专家导师对理论的生动讲解都深深的触动了我的内心，产生了情感的共鸣。这次培训让我对数学教学有了全新的认识，数学它不并非是枯燥无味的数字算式教学，它是一门集生活、方法、情感在一起的一门很有趣的实用学科。老师作为学生学习兴趣的培养着和引领者，只有与学生心灵沟通，贴近学生，贴近生活，才能使数学教学走进学生的心理，使数学教学日趋生活化。在整个学习过程中，我非常关注专家们的先进教学理念，听了一遍又一遍，每次听完，总会有收获。通过研修，促进了我对教学的重新认识和理解。

通过对教育专题的认真学习和研讨，收获的确不小，同时也给自己的教学理念带来很多新的思考：

1. 对新课程理念下空间与图形教学的研讨学习的收获是：对于涉及此问题的教学，我们尽量把数学教学生活化，重视学生的生活体验，贴近学生的生活实际，培养学生应用数学的意识能力，达到学以致用目的。

2、对“应用题”教学及学生解决问题能力的培养学习的收获是：理解了应用题的教学流程，教学应用题应注重解决问题的过程和方法，以及教学的策略，而不是单纯地让学生记住解题的步骤。

多角度引导学生进行思考。对于概率的教学，注重偶然性与必然性之间的联系，注重联系生活实例，引导学生多实践、多推理。

4、对运用多种教学方式提高教学有效性学习的收获是：鼓励学生自主探索，提倡合作交流，以多种教学方式探求教学的有效。

5、对课堂观察和如何评价一堂课学习的收获是：课堂观察能够有效的发现教学中存在的问题，发现学生对教学的反应，发现问题，进一步改进教学方法和策略；一堂好的课即要有意义、有效率、有创新性，又要让学生能够接受并喜欢。

远程研修开辟了一条普通教师与全国知名教育专家，紧密接触的通道。通过聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，从根本上转变了教育观念。同时，远程研修为学员搭建了广阔交流平台。学员与专家之间，学员与学员之间通过网上研修平台，进行了充分的学习、交流，自己从各方面有了新的提高。下面谈几点自己的研修体会：

1、进一步努力提高自身专业素养。通过研修学习，我认为要想驾驭新课程理念指导下的课堂，教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，同时也要有一套行之有效的方法。这是我们从事教育教学工作的基础。我要以这次远程研修培

训为契机，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断改进自己的教学方法，努力提高自身理论水平。

2、进一步关注学生在教学中的主体地位。学生是课堂教学的主体，课堂教学应在充分了解学生，从学生已有的知识经验的基础上出发，关注每一位学生，给每位学生充实提高发展的机会。教师的教学从本质上说是一种教师教学生学的过程，而不是单纯的教师教、学生学。学生才是课堂教学真正的主角，一节充满生命活力的课堂是通过学生体现出来的。

3、进一步加强师生之间的合作交流。通过这次的研修我深感合作的重要性，尤其在当今社会更需要广泛的合作与交流，同事之间通过交流，讨论与学习，在同一个问题上折射出不同的智慧，把知识、经验与问题有效地联系起来，解决教师在日常教学中遇到的难题，从而促进教师改善自己的教学方法。

4、进一步加强对教学策略的学习和运用。通过学习，我进一步认识到：教学策略的有效运用对提高教学效率、激起学生兴趣、培养学生实践能力和创新精神是非常重要的。

5、进一步加强对教学工作的反思。对自己的教学及时反思，认真听取学生的反应和听课教师的评课建议，及时修改、完善自己的教学设计和教学策略，并结合理论反思自己的实践，在反思中真正做到理论联系实际，在实践中不断总结与升华自己的理论水平和实践能力，不断提高自己的教学理论水平。

最后，我要感谢远程研修平台，在这里，我听到了那么多默默无闻的教育工作者实践探索的脚步声；看到了那么多的同行为了梦想在孜孜不倦的追寻着；读到了一篇篇精彩的评论和一份份饱含学员心血的很有见解的文章，我体会到了作为一名教育工作者具有的无限的人生，无限的风景，无限的未来！要做一个学者型的教师。不断更新知识，积淀自己的综

合素养，为教育事业奉献终身！

漳溪初中组：陈文辉 2011年12月20日

## 数学教师研修心得体会篇六

第一段：导入，引出主题（150字）

数学作为一门普遍认为枯燥且难以理解的学科，常常让中学生望而却步。为了提高教师的数学教学水平，近期学校组织了一次研修活动，为中学数学教师们提供了机会去学习新的教学方法和理念。参加研修的我深受启发，从中学到了很多新的知识和技巧，对于如何更好地教授数学也有了更深入的认识。在这篇文章中，我将分享我在研修中学到的心得体会，希望能对广大数学教师有所启发。

第二段：追求实用性，教材选取（250字）

在研修中，我学到了教材的选取对于教学效果的重要性。过去，很多教师往往将目光局限于教科书，过分注重知识点的传授，而忽略了数学在现实生活中的应用。然而，在现实中，数学几乎无处不在，我们日常生活中的方方面面都有数学的影子。因此，我们应该选择那些能让学生联想到实际生活中应用的例子和教材，让学生明白数学的重要性和实用性。例如，在教授平面图形时，我引入了建筑设计和城市规划的概念，给学生展示了这些知识在实际中的应用。这样一来，学生们不仅能学到知识点，还能看到数学与生活的联系，激发他们学习数学的兴趣。

第三段：引导思考，讲解技巧（250字）

在研修中，我也学到了如何巧妙地引导学生思考，以及如何通过解决问题来巩固他们的数学技巧。传统的数学教学往往

会以讲解为主，学生只需简单地接受和记忆即可。然而，这种方法往往缺乏互动和思维训练，无法激发学生的创造力和思考能力。因此，我尝试着通过提问、讨论和解决问题的方式来让学生更主动地参与到学习中来。我会用一些具体的问题来引导学生思考，并帮助他们找到解决问题的方法和答案。通过这种互动式的教学方法，学生们的思维能力不断提高，他们也更容易理解和记忆所学的知识。

#### 第四段：培养兴趣，激发潜能（250字）

在数学研修中，我还学到了培养学生兴趣、激发潜能的重要性。数学是一门需要坚持和耐心的学科，很多学生容易因为找不到学习的动力而失去兴趣。所以，教师应该善于找到学生的兴趣点，设计一些有趣的数学问题和活动来吸引他们。例如，我会在教学中引入一些游戏、竞赛等元素，让学生们在学习中体验到成功的喜悦。同时，我也鼓励学生主动探索、尝试，给他们提供一些自主学习的机会，培养他们的自信心和创新能力。通过这种方式，学生们的兴趣和自觉性都得到了提高，他们也更加积极地投入到学习中。

#### 第五段：总结，展望未来（300字）

通过这次数学研修，我深刻体会到了教学方法和理念对于学生学习的重要性。教师应该不断更新自己的知识和教学思想，不断学习新的教学方法和理念，以适应时代的发展和学生的需求。在未来的教学工作中，我将更加注重实用性教材的选取，引导学生思考和解决问题的能力培养，激发他们的学习兴趣和潜能。我相信，通过不懈的努力和实践，我能够成为一名优秀的数学教师，为学生成长和发展做出更大的贡献。

以上是我在研修心得体会中学数学的一些总结和感悟，希望能对广大数学教师们有所启发和帮助。数学是一门灵活和富有创造性的学科，只有通过不断地创新和实践，才能将其教得更好，让学生真正喜欢并能够主动去学习。

## 数学教师研修心得体会篇七

如果把那些被华丽外衣“包装”的优质课看作是一位妩媚的少妇的话，那么今天张玲老师的课就是一位清纯的少女。它没有浓重的妆容、没有美丽的外表，却让在场的每一位老师眼前一亮，不禁为之惊叹。

最初认识张玲老师是在我镇举行的大教研开幕会上，张老师执教了《三角形的三边关系》一课，同样没有精美的'课件，同样是温和的语言，却实实在在地让我们感受到：原来优质课也可以这样上。深入了解是在送课下乡活动中观摩了张老师执教的一节复习课，还是那样简单，还是那样朴实，又让我们实实在在感受到：原来复习课也可以上得这样有滋有味。

今天的课，张玲老师又秉持她的一贯风格，如此清新，如此简单。计算课是令很多老师都头疼的一个课型，特别是在讲优质课、公开课时，但是，这节课既体现了学习的自主性，也体现了探究性，还特别贴合我们的实际教学，是一节常态课，张玲老师选择这样一节课，可见她扎实的功底，善于钻研的精神和极强的课堂调控能力。

作为一位新的数学老师，这就是我努力的方向。

文档为doc格式

## 数学教师研修心得体会篇八

尺规作图是我们小学阶段未曾过多涉及的新领域，顾名思义，尺是无刻度的直尺，规是圆规，利用无刻度的直尺和圆规进行有限次的作图。重视尺规作图，在不断的思考、操作、反思中，学生学习了如何想事，如何做事，引导学生在做中学，思中学，创中学，从而培养了几何直观、推理意识、创新意识的发展。



下面我以最近和任教班级孩子们一起学习的人教版四年级下册“三角形的三边关系”一课为例，谈谈尺规作图在本节课中的教育价值。

我原来一直以为尺规作图是初中二年级学生掌握的技能，在小学阶段，学生用直尺量取长度，再到六年级学习用圆规画圆。然而当在观摩北京实验二小的三节课时，我看到尺规在四年级孩子手中的灵活运用，才恍觉不是孩子不会而是我们从没有提供这样的学习活动给他们。史宁中教授也说，直尺可以画直线，圆规可以确定长度，还可以得到两个确定长度线段的交点。当学生用尺规去尝试作图时，他们在思考、在想象、在操作、在反思、在创造，尺规作图不仅仅是孩子数学学习的工具，而是发展数学思维，培养直观想象的一把钥匙。

“三角形的三边关系”是一节探究型课型，要更多关注学生理性探究的过程。教材借助实验材料——小棒，呈现了三根小棒的四个组合，探究围成三角形的可行性，通过实验，学生能够初步发现有两组能围成三角形，有两组无论怎么摆也围不成三角形，但此时学生对三角形三边关系的了解还是浮于表象、比较片面的，尤其是本节课的重难点结论“三角形任意两边之和大于第三边”的得出是困难的。对比北师大版和苏教版的教材，提供的学习情境也基本相同，直接给有数据的材料，让学生动手搭一搭，减少了非必要因素对教学活动的影响，但反过来说固定的材料对学生的自主探究活动也造成了限制。结合新课标中课程内容中的实例32，为我们的教学设计提供了新思路，用直尺和圆规作三角形，直观感受三角形的性质，通过给定的两条没有数据的线段 $a$ 和 $b$ 想象线段 $c$ 的长度范围，用直尺和圆规进行尝试和建构，经历“够不着”、“重合了”的试错过程，在操作中逆向猜想和验证，帮助学生更好的触摸“三角形任意两边之和大于第三边”的结论。

学生推理意识的形成是一个缓慢的过程，甚至有些迂回和曲

折，需要学生获取知识、探出规律、总结方法，要求教师不断提供推理的平台，发展学生的思维。“三角形任意两边之和大于第三边”这是一个事实性的结论，而推理的存在就是为了证明结论的成立，一方面教师在引导学生进行推理时很容易忽略过程追求结果，另一方面学生的推理过程往往是内隐的，为了从真正意义上培养学生的推理意识，尺规作图在本节课中为推理过程的外显化和可视化搭建了牢固的脚手架。在三角形第三边线段 $c$ 的确定活动中，把“围成”与“围不成”的数据在表格中一一记录，并用“画弧”图示的方法直观清晰地呈现操作结果，然后通过观察比较，互相交流，进行数据的分析，最终验证结论。学生用语言、用图示描述数学知识的形成过程，有利于学生思维外化，便于教师对学生推理过程的规范和推理意识的形成。

另一方面，“三角形三边关系”这一课在本册学习过后，小学阶段没有相关后续的内容了，因此相比结论的得出和记忆，背后的推理意识和几何直观的数学素养的培养更为有价值。经验是个性化的产物，它看不见摸不着，但经验的积累必然离不开个体的亲身经历，通过观察、猜想、实验、验证的方式经历学习过程，鼓励学生用合情推理进行大胆的推测发现结论，用演绎推理进行结论的证明，完成整个推理过程，感悟数学学习的基本思想，积累数学活动经验，助理推理意识的形成。

正如北京教育科学研究院张丹老师所说的：“如果给学生可想象的空间，可操作的东西，可交流的环境，这种精彩是可预约的。”我们平时教学就要多给学生机会，留给学生更多的时间和空间，更开放的环境，这样才能更发挥孩子的主动性、积极性、创造性。以尺规作图的手段，让学生获取技能不是最重要的，比技能更重要的是过程，只有学生充分经历、尝试探索，才能让“尺规作图”成为学生想象、创造、推理的沃土，才能培养学生的核心素养。我们备课时得多挖掘探索知识本质，教学时要想办法渗透数学思想，这就需要不断的学习、思考、尝试、反思、再调整。

## 数学教师研修心得体会篇九

远程研修的第一个自然段即将划上句号，所有学友在平台之上出了不少风头，对我而言，也栽了不少跟头，回想起来，栽得值！

一，从思想上培训让我进一步加深了对数学教改观的重要性，同一个问题有那么多老师站在不同的角度进行分析，可以说不亚于一次群英会，百花齐放，争奇斗艳，细细品之，回味无穷。

二，从自身修养上通过研修加深了对教书，育人的责任感。我们每年上187天的课，再要穿新鞋，走老路，害人害己。

我们的职业是神圣的，我们的责任是绝对不容忽视的。直接关系到下一代人的健康成长，关系到国家的兴亡。

三，掌握了微机的基本操作技术，尽管还是“一指禅”，速率有所提高。累点，值！建议：不论是纵向还是横向评论，肯定优点的多，指出不足的太少太少，不可否认，每位老师身上都具备好多长处，但也有很多盲点，这些盲点往往自己觉察不到，此类活动，值得结之，用之，惜之，手拙词穷，到此止谈，顺祝时安！

## 数学教师研修心得体会篇十

近日，我参加了一次关于中学数学的研修班。这次研修从数学的概念与意义开始，系统介绍了中学数学的知识点和解题方法。通过这次研修，我对数学有了更深入的理解，并且学到了许多有用的解题技巧。以下是我对这次研修的心得体会。

### 一、数学的概念与意义

在研修班一开始，讲师详细介绍了数学的概念与意义。数学

是一种抽象的科学，是我们用来研究事物之间数量关系和形式关系的一种工具。而数学的应用范围则非常广泛，涉及到自然科学、社会科学以及工程技术等各个领域。通过学习数学，我们可以培养自己的逻辑思维能力和解决问题的能力，更好地理解世界和探索未知。

## 二、数学的基础知识和技巧

在研修班的后续内容中，我们学习了数学的基础知识和解题技巧。这包括数的概念、整数运算、分数运算、平方根与算术平方根等基础知识点。我们通过理论知识的学习，了解了这些知识在实际生活中的应用。同时，讲师还为我们展示了一些解题技巧，如代数方法、几何方法和逻辑方法等，这些方法帮助我们更快更准确地解答问题。

## 三、数学题的解题步骤与思维方法

通过研修班，我学会了解题的一般步骤与思维方法。首先，我们需要仔细阅读题目，确保理解题目的意思。然后，根据题目中给出的条件和要求，确定问题的核心思想和解题方法。接下来，我们要运用所学的数学知识和技巧，逐步解决问题。最后，我们要验证答案的正确性，确保解答的准确性。在这个过程中，我们需要注意思维的逻辑性和严谨性，正确运用数学运算规则和公式。

## 四、数学和生活的联系

在研修班中，我们不仅学习了数学的理论和解题技巧，还了解到数学与生活之间的密切联系。数学在我们的日常生活中无处不在，我们在购物时计算价钱，交通时计算时间和距离，甚至在做饭时计算配料的比例。通过学习数学，我们可以更好地处理生活中的各种问题，提高计算的准确性和效率。

## 五、研修班的收获与感受

通过这次研修班，我收获了许多关于中学数学的知识和技巧。同时，我也感受到了数学的魅力和应用性。数学不仅是一门学科，更是一种思维方式和解决问题的工具。通过学习数学，我提高了自己的逻辑思维和推理能力，拓宽了自己的知识面。我相信，在今后的学习和工作中，这些宝贵的经验和技巧将会对我产生积极的影响。

总结起来，这次研修班对我来说是一次宝贵的学习机会。通过系统地学习了中学数学的理论和解题技巧，我对数学有了更深入的理解，并且我认识到数学的重要性和应用性。我相信，在今后的学习和工作中，这些知识和技巧必定会对我产生积极的影响。最后，我要感谢讲师的辛勤付出和耐心指导，也要感谢研修班给予我这次宝贵的学习机会。

## 数学教师研修心得体会篇十一

数学国培跟岗研修是我大学生涯中最为重要的科研体验之一。这个科研项目让我们有机会与顶尖的研究者在线下互动交流，真正地了解到前沿科学研究的工作流程和方法。在这次研修过程中，我收获了许多关于数学研究和学术交流的经验和知识。接下来，我将分享一些我在这次研修中的心得和体会。

### 第二段：理论思考的重要性

在这次研修中，我深刻认识到理论思考对于数学研究的重要性。在实际研究中，一定要注重理论思考。一旦出现问题，一定要想尽各种办法，进行各种思考。这样才能够找到切实可行的解决方案。在过程中我们也应该不断地总结经验教训，将对结果的质量进行反思和分析。通过理论思考，我们能够提高我们的研究质量和效率。

### 第三段：同伴交流的重要性

同伴之间的交流合作在这次研修过程中也展现了出来。不同的同学在一次比赛中在遇到问题时可以共同讨论解决策略。这种合作解决问题的方法加速了研究的进展，并且也能够帮助我们更深入地认识到数学研究。

#### 第四段：创新思维的培养

在这次国培跟岗研修中，我们不仅仅是喂给了基本的数学知识，同时我们也锻炼了我们的创新思维。结合不同的学科领域，我们聚焦于问题的本源，对整个解决方案的思索过程就是创新思维的落实。在创新思维的基础上，我们能够更好地思考复杂的数学问题，以及寻找解决问题的方法。

#### 第五段：总结

总的来说，数学国培跟岗研修革新了我的想法和思考方式。我们接触了更多的数学思维和解题方法，不仅激发了对数学学科的热情，也拉近了研究者们的距离。在未来，我将继续在数学研究的道路上不断前行，总结综合经验，打造核心数学技能，为这个领域的发展贡献力量。

## 数学教师研修心得体会篇十二

20xx年暑假，我有幸参加了山东省初中教师远程教育培训。本人十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训全过程。观看视频讲座时与专家、讲师团“面对面”的直观感受，讲师们理论联系实际的详尽讲解，典型案例的剖析，都那么深深地吸引着我。学习内容蕴含极新的课改理念，使我不由自主地产生了强烈的学习欲望。

我感觉到了本次培训来自方方面面的领导的支持，特别是指导老师辛勤的工作，每天坚持看

学员的文章，点评发帖回帖，推荐学员作业，还要负责把每

天的班级简报编辑出来，这也感染了我的学习热情。在学习过程中，我观看了众位教育专家教师的精彩讲座，领略了他们独特的教育风格、先进的教学理念，欣赏了名师的教学风采。在大量的视频片断，很符合我们的课堂教学。通过与学员之间的相互交流、切磋，使自己转变了学习的观念，知道了学习的重要性，只有通过培训才会促进自己的专业知识和理论水平。我要把这些科学的理论与方法应用于我的教学生活中。科学的方法会让我在教育的道路上走得更稳，更有信心。

通过培训、学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要远见卓识的。这次培训让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在教育教学上。“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”教师远程教育的培训，是教育领导给教师提供的一个肩膀，让我们站得更高、看得更远。

身体是疲惫的，但心情是愉快的。看着自己的劳动果实，那成就感是无法用语言形容的。培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止。我将不辜负学校领导的关心帮助和悉心指导，在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。

## 数学教师研修心得体会篇十三

作为一名高中数学教师，我有幸参加了数学国培跟岗研修。这次研修让我受益匪浅，不仅提高了自己的教学能力，也让我在交流中学到了许多有价值的东西。接下来，我将从五个方面写一下自己的心得体会。

### 一、提高了教学能力

在这次研修中，我参观了不同地区的数学课堂。通过对不同地区的教育方式、教学内容的观察和比较，我深刻地认识到了自己的不足之处。同时，我也学习到了不少有效的教学方

法和技巧。在自己的教学中，我将这些方法融入到课堂中，让学生更轻松地掌握数学知识。

## 二、拓宽了教学视野

参加数学国培跟岗研修，我认识到教学是全球性的问题。不同地区、不同文化的数学教育都有其特点和优势，我们可以在交流中互相取长补短，共同提升教学水平。同时，也让我们深刻体会到教学中的困难和挑战，并为自己的教学生涯提供了宝贵的经验。

## 三、激发了创新的思维

在研修中，我不断地接触和了解新的教学方法和技术，如科技教育、探究式学习等。这些新方法和技术，让我有了更多的想法和空间，可以进行更灵活、更多样化的授课。这也调动了我本身的创造性思维，让自己的教学更具好奇心和探索性，让学生对知识更有兴趣和热情。

## 四、增进了交流与合作

通过数学国培跟岗研修，我结交了来自各地的数学教师。课后我们的讨论和交流，让我了解到更多的教育案例和经验，也让自己的观念和认知得到了更新和提高。在这样的交流中我们渐渐成为了朋友，为遇到疑难情况互相提供帮助与建议。

## 五、提高了职业素养

参加数学国培跟岗研修，我不仅发展了自己的教育能力和技巧，也提高了自己的职业素养。这包括如何与同行合作、如何与学生、家长和同事沟通、以及如何反思和调整自己。这些素养的提升让自己看待职业和学生的角度更加全面，更为专业。



总之，数学国培跟岗研修让我有了更大的成长和进步。通过这次研修，我的教育眼界得到了拓展，我的教育理念和教育方法得到了更新和提高。我会将这些积极的经验和体验应用到今后的课堂教学中，让学生更好地掌握数学知识。同时，我也将继续探索教育前沿，创新教育模式，让自己的职业素养不断提高。

## 数学教师研修心得体会篇十四

近期，我们班级开展了一次高三数学研修活动，通过这次活动，我对学科选择有了更深入的认识，也收获了很多关于数学学习的心得体会。以下是我对此次数学研修活动的理解和收获的总结。

首先，我深刻认识到数学是一门重要且必须掌握的学科。在活动中，老师向我们介绍了数学在现代社会中的重要性，强调了数学对于科学研究和技术发展的重要性。我意识到，数学作为自然科学的一支，不仅有着深厚的理论基础，更有着广泛的应用领域。如今，随着科技的快速发展，数学在各个领域都发挥着不可替代的作用。而我，作为一名高中学生，更需要掌握好数学这门学科，为将来的学习和生活打下坚实的基础。

其次，我感受到了数学学习的乐趣和挑战。在数学研修活动中，老师针对我们平时学习中遇到的问题进行了详细的讲解和指导。我们通过理论学习和实践演练，逐渐明确了数学学习的方法和技巧。通过不断地思考和研究，我慢慢发现了数学问题的美妙之处，也看到了数学学习的乐趣所在。同时，我也意识到了数学学习的挑战性。对于复杂的数学问题，我们需要进行逻辑思考和创造性思维，这对我们的思维能力提出了很高的要求。数学学习需要我们不断地锻炼和挑战自己，这也是数学学习的魅力所在。

接下来，我了解到了数学学习的重要方法和技巧。在数学研

修活动中，老师向我们讲解了数学学习的基本方法和技巧。他强调了对于基础知识的掌握和理解的重要性，鼓励我们进行创造性思维和逻辑推理。同时，他也向我们介绍了一些应对数学难题的解题技巧，如逆向思维、分而治之、归纳法等。通过这些方法和技巧的学习，我们能够更加高效地解决数学问题，提高数学学习的效果。通过实践，我深刻感受到了这些方法和技巧对于数学学习的帮助，我会继续学习和运用这些方法，提高自己的数学水平。

最后，我认识到数学学习需要坚持和持之以恒。数学是一门需要长期积累和持续努力的学科，它需要我们耐心地思考和学习。在数学研修活动中，我看到了许多同学通过不断的练习和思考，取得了显著的进步。我也深受启发，认识到只有坚持不懈地学习，才能逐渐提高自己的数学水平。数学学习需要我们保持良好的学习习惯和学习态度，勇于面对困难和挑战，持之以恒地学习和思考。只有这样，我们才能在数学学习中取得好的成绩。

综上所述，这次高三数学研修活动让我对数学学科有了更深入的认识，并收获了许多关于数学学习的心得体会。我认识到数学的重要性和挑战性，感受到了数学学习的乐趣和美妙之处。我也了解到了数学学习的基本方法和技巧，以及持续努力和坚持的重要性。未来，我将继续坚持数学学习，不断提高自己的数学水平，为将来的学习和生活奠定坚实的基础。

## 数学教师研修心得体会篇十五

又一次通过网上进行教师培训，虽然这次没有固定的视频授课学习，虽然这次的学习靠自觉主动，但我还是认真的对待着。并感受到学习的机会是那么来之不易，一些专家教师的教学经验供我们借鉴和学习，让我们年轻的教师少走弯路。数学是重要的基础学科，在推进素质教育的过程中肩负着自身的历史重任。系统的学习了“观、辩、思、研”校本研修，

提高课堂教学的有效性。在数学教学当中的遇到的一些问题，通过本次的学习有了一个全面的认识。并且对于自己的教学有了一个全面的反思。

## 一、“教学”二字的重新界定

对于教学以前从来没有揣摩过其中的含义，认为就是单纯的教师教学生学的一个过程，这也是师范学习以来形成的观念。可是现在，我对二字有了重新的认识，“教”固然是教师去教，其实在实际的教学过程中，教师也要以一个学习者心态面对教学，不能一味的认为自己是老师，自己所教授的东西就是准确无误的，学生也是可以当老师的，要学会从学生中学习。“学”从前一直以为就是学生学就可以了，殊不知在教学中，教师的学更重要，只有通过教师不断学习和反思才会让学生得学习更加的有效果。

## 二、设计好自己的每一堂课

对于刚走上工作岗位的年轻教师来说，并不知道怎样的课堂才是好的，因此对于设计一堂好的课堂既是非常重要的，又是非常犯难的一件事。其实自己在教学中非常有感触，假如我用心的多花费一些时间在课堂教学的设计上，学生的学习效果就会明显不一样，那我们何不多花一分钟，让这一分钟成为每个学生进步的一分钟。因此对于教学的设计不能只是为了完成任务，要让自己对于整堂课有个清晰的轮廓，精心的融会贯通在教学当中。

## 三、培养学生自觉主动学习的好习惯

兴趣是培养自觉主动学习的一个方法，只有兴趣提升了，才会主动去学习。而观察能力是学生学习的一个技巧，教师要注重培养。

## 四、教师要养成教学反思的好习惯

在教学当中不仅学生需要好习惯，同样教师也是需要的，教师的教学反思非常重要，对于提升一个教师的整体素质、教学经验、教学技巧都至关重要。教学反思是为了更好的进行教学，同时是为了学生能够有更好的学习效果，对于教师对于学生来说都是受益匪浅的。专家教师、骨干教师、有经验的教师，为什么人家能有受人尊敬的称谓，这个取决于教师自身。一个教师想要成长，首先要摆正心态，一个学习者的心态，其次要对自己的教学通过不断的反思、不断的总结、不断的提高自身的教学方法。

非常感谢组织这样的网络教师集中学习，在课本中我们无法学到的知识、遇到的教学问题我们无法解决，只有通过有经验的老教师带动年轻教师进步，我的教学理念也从中得到改变，能更好的实施我的教学，时刻注意自己的教学行为对于孩子的影响，对于自己从今以后如何研修也有了更明确的方向，并时刻在教学中反思自己，不断进步。

2017年5月25日，工作在教学第一线的我，有幸成为温州市小学数学骨干教师“促进有效学习”研修班的一员，开始了为期一年的培训。我们总共经历了5次集训，每次培训的时间虽然不长，但是每次的感觉是幸福而又充实的，因为每一次都是面对不同风格的名师，每一回都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多，但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困，却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。

这5次培训的内容十分丰富，既有理论知识的讲解，又有优秀教师的示范课。我的教育思想、教学观念、教育教学理论都得到更新，极大地提高了我的教学方法、教学手段、教育教学策略。此次培训我的收获很大，现将自己的心得会总结如下：

《数学教师研修心得体会》全文内容当前网页未完全显示，

剩余内容请访问下一页查看。

堂教学中应重视数学思想方法的渗透，而不局限于单一解答方法的教学；不要盲目地迷信新课程标准，而应辩证地看待它。

第二，课堂跟进教学展示活动让我也收获了不少。在第一、三、四、五次的课堂教学展示中还有数学骨干教师的观摩课，教师们的教学思路相当清晰，环节严谨，重点突出，过渡自然，教师在教学时设计习题，激发学生的学习热情，让学生懂得数学在生活中的广泛应用，体现了新课改的理念“人人学有用的数学”。贴近学生的学习生活，学生更乐意接受。看着老师们精湛的教学技艺和收放自如的教学手段，尤其是不拘泥于教材的教学内容而有自己的创新，我的思想受到了很大的启发，时刻提醒自己要认真钻研，活用教材，根据学生的实际制定出切实可行的教学方案。

其次，在教学活动中，我明白教师要当好组织者，要充分相信学生，信任学生完全有学习的能力，应把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

第三，当自己的评课记录和主评的优秀教师不谋而合的时候，使我对教学又多了一份热情和信心，就如第四次的课堂教学跟进活动中陈加仓老师点评的一节《平行四边形的面积》当中，就点到了上课老师的一个可取之处和自己所持观点一样的时候，自己心里感觉到一丝丝的欣喜，心想“原来我的想法和省特陈加仓老师也有交汇的时候”。是啊，优秀教师名教师他们也是一步一步从自己的真实教学中吸取和很多的经验和教训才会渐渐成长起来的吧。这时，我想到，那我们这

些还在不断探索中的一线数学老师是不是更应该努力认真的去探索和学习呢。

不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

第四，思想灵魂得到了洗礼。多年的教学历程，使我已经慢慢感到倦怠，我已不知从什么时候开始，就老是爱抱怨现在的学生难教难管矣，却把教师的职业当成了一种谋生的职业。所以对待教育教学工作常带有厌倦感，心态老是失衡。可通过这次培训，听了各位名家的故事，他们那曲折的人生历程，勇于克服磨难的精神，使我的心灵受到了震撼，灵魂得到了净化，思想认识得到了提高。让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作。让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育的支点，我们知道了怎样更好地去爱自己的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康茁壮地成长。第五，通过认真地学习，我对如何有效备课和上课有了全新的认识。面对着新课程、新理念，我们教师就得更新教育教学观念，采取新对策实施有效教学，跟上时代发展的步伐。有效课堂教师要坚持做到先学后导，把先学后导贯穿于课前、课中、课后，并要以建构主义教学为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识间的切入点，让学生的思维产生碰撞和冲突。抓住新旧知识之间的转化关系，这需要教师创设真实的情景来互动。教师设问题，学生生成问题，教师引发讨论，使整个课堂的学习活动充满生机活力。

有效教学要把评价渗入课堂。教师要使知识问题化、问题能

力化，要实现这一目标教师就必须与学生共同建立起知识的桥梁，形成合作、探究解决，并以问题为核心，以学生为本，该如何创设和谐的课堂或情境，指导学生的学习是要科学化，训练的问题是要目标化，内容的评价要全面真实化。一系列的问题教师都必须进行全面的思考与评价。

回顾这段培训期间，培训班就象一场及时雨，在我最需要的时候给了我一盏引路的明灯。

领导的谆谆教诲，名师的言传身教给了我一把打开教育教学大门的金钥匙，让我开拓了视野，更新了观念，我的收获是沉甸甸的。不断的学习和反思，使我更加明确了小学数学教师的重任，使我们更加清晰了小学数学教师的角色定位。

## 数学教师研修心得体会篇十六

我有幸参加了县级小学数学骨干教师学习的学习培训。首先感谢为我们搭建这样一次难得的学习和交流的平台单位和领导；其次感谢我们的数学教研员细心地工作，使我们各位学员的每一天都觉得收获很大。这次培训的内容丰富，形式多样，。上午首先聆听了几位名师对两节示范课的评课和里庄胡桂华老师《我心目中的高效课堂》、以及张老师《小学数学有效教学探析》的报告。

这次培训，使我充分享受到了自身充电带给我的精神上的富足和愉悦，亲身体会了在专家引领和伙伴互助下的学习过程是多么的丰富多彩，作为一位数学教师，必须具有渊博的学科知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。教育理念要提升，理念的更新随之带来的是教育教学方式的变革，以下是我对自己参加骨干教师培训学习的几点心得：

一、思想认识得到了提高，

通过培训，我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，让我的课堂充满激情；我知道了怎样让我的学生真正的实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在教学上得到不同的发展，。重于观察、勤于了解、乐于交流、善于沟通。在目标上关注个体潜能发挥；在模式上关注个体主动探究和情感体验；在策略上，关注自主学习与受导学习统一。教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。培养学生的创新意识，发展学生的创新精神，是时代赋予我们的艰巨任务，所以在教学过程中，一定要优化学生的学习氛围，给他们更多的时间和空间，让他们自己去发现问题，研究问题并解决问题，从而培养他们的创新意识和创新精神。

## 二、如何构建高效课堂

课堂教学高效性是指在常态的课堂教学中，通过教师的引领和学生积极主动的学习思维过程，在单位时间内(一般是一节课)高效率、高质量地完成教学任务、促进学生获得高效发展。课堂教学是师生的双边活动，数学教学过程不但是知识传授的过程，也是师生情感交流的过程。转化成我自己的理解就是让学生在课堂上有超常收获，有超常提高，有超常进步。

## 三、在教学活动中，教师要当好组织者。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。注重课堂实践和资源整合，运用专家的教育智慧补己之短，通过运用信息技术整合教育内容，推动教育教学的行为的变化。

## 四、教师要学会终身学习，

教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向



更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作我突然感到要想成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。

## 数学教师研修心得体会篇十七

数学是一门重要的学科，而国培跟岗研修是近年来受到广泛关注的一种形式。作为一名参与2019年的数学国培跟岗研修的老师，我深深感受到这种形式的重要性和价值。本文将分五个部分，介绍我参与国培跟岗研修的经历及所得到的体会和感受。

### 一、培训前的期待

在了解到这个培训并选择参加之前，我对这样一种培训的形式很是期待。毕竟，身为一名笃爱数学教育的教师，对于深入探究自己所教授学科各个领域，我一直保持着好奇心和热情。因此，对于得以有机会进一步研究数学教育与课堂教学，我内心充满了激动和期待。

### 二、培训过程中的收获

在这次的跟岗研修中，我主要学习了河南省一些著名高中的数学教学情况和不同层次的数学教学策略。在这些学习中，我发现这些高中在选题和实施过程中十分重视考查学生的思想能力和解决问题的能力，给予学生很大的自由度，并重视培养学生的数学自学能力。此外，这些高中的老师们为了创新教学方式和手段，每天都花大量的时间在备课和教孩子的过程中，同时还要关注孩子的情感和行为状态。这段时间的跟岗体验让我深刻地认识到了优秀的教育需要的各种因素。

### 三、提升教育教学水平

通过参加跟岗研修，我受益匪浅。我在这次研修中学到的新的教学理念和方法，在我的教学中得到了应用。比如，在教学中，我加强了学生的自学能力的培养，这种方式不仅可以提高学生的成绩，还能够加强学生的对数学知识的理解和分析能力，同时也能够提高学生的自信心。同时，在培训中我还学习到了怎么来提高学生的听课效率，增强学习的主动性，以及如何适应评价方法和采用合适的教育教学手段。这些方面的提升，也让我的教育教学水平更加地完备和丰富。

#### 四、增加更多的经验

在这次跟岗研修中，我收获了很多的经验，同时也学到了很多新的知识和技术，丰富了自己的专业素养。更重要的是，通过和了解别人的教学方式和手段，我对自己的教育方式进行了调整和优化。每一天的学习中，我都能够找到一个新的视角，通过自己的思考与探讨，来提高自己的教学效果，并增加自己的教育教学经验。

#### 五、总结和展望

总的来说，这次的国培跟岗研修让我有了更加清晰的教育理念和教学方向，提高了自己的专业素养和教学能力。通过学习跟岗，我协同工作，领悟出了新的教学模式和教育理念，使我的教育教学更具有活力和吸引力。在以后的工作中，我将继续努力，将这些从跟岗研修中所获得的经验运用到教学中来，为自己的学生带去更优质的教育教学质量。

### 数学教师研修心得体会篇十八

这次是我第二次参加网络培训，通过远程研修自己的基本业务能力，使自己得到全面的提高，对于今后的发展会起到了积极的促进作用。

现在我就把个人网络研修学习活动主要心得体会总结如下：

本次网络研修无论从学习方式、学习资源、研修方式、教与学的关系上看，确实引导了广大教师“在交流中学习”、“在互动中成长”、“在反思中提升”、“在合作中建立资源”。这次完全让我亲身体会到培训里面的真正内涵和丰富的知识面，与此同时让我个人感觉到知识的一种升华从这里开始，总的来说，形式多样，有名师的专题讲解和分享，有学员围绕专题而进行的互动讨论——回首近段时间的学习，我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教育教学理念上的着变化，促使自己不断反思，对于个人今后的发展肯定会起到积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

收获：培训学习中，大量的案例，课堂实录，专家点评都深入浅出的阐明了理论和实践，专家的真知灼见与精辟见解，同行的精彩点评、交流与感悟，让我有意想不到的收获。不但更新了教育、教学观念，拓宽了思路，同时也对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学方式和观念有了一次彻底的反思。在此次培训中不但学有所获，更重要的是要做到学有所用，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。通过发帖和回帖，同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

收获：没有一个成功人士的道路是一帆风顺的，也没有一个失败者的道路是永远坎坷的。经历磨难，克服磨难，才能取得最后的成功。

成功=天赋+勤劳+挫折

收获：“在交流中学习”、“在互动中成长”、“在反思中提升”、“在合作中建立资源”。教师们收获了很多鼓励和感动。学员作业的留言里那些鼓励的话语，让我更加明白：学生是需要鼓励的，是罗森塔尔效益捧出来的；老师也是需要鼓励的，教学更是需要赏识的。

1. 硬件问题：由于我们是农村小学，好多教师还没有达到人手一机的办公状态，因此，硬件设施限制了教师网络研修的参与情况。

2. 软件问题：由于我们是农村小学，网速跟不上，网络技术的更新太快，受到资金和技术水平的限制，网络的应用效率受到了限制。不能够适应网络应用的发展。

3. 教师问题：少数教师自主网络研修的意识还有点差，仍需要学校督促，部分教师缺乏自主研修的积极性。

总之，大多数教师在这次研修中的收获是沉甸甸的。我已经尝到了网络研修的甜头，在今后的工作中会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断地提高自己的教育教学能力，同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！在今后的教学过程中，要把新课程理念运用到自己的教学实践中。认真研修新课改专题，认真教我们的学生，才能与学生共享新课改下的数学教学的过程和成果。