

最新幼儿园小班安全课教案参考(实用14篇)

初一教案的编写需要注重教学方法的选择和教学资源的利用，以提高教学效果。想要写一份优秀的幼儿园教案吗？不妨看看以下的范文，或许能够给你一些灵感和指导。

幼儿园小班安全课教案参考篇一

- 1、通过游戏，了解家中的危险有哪些？
- 2、形成在家中的自我保护意识。

小组进行

电脑

- 1、激发幼儿对家中危险的重视，初步对家中的危险进行了解。
- 2、通过电脑游戏的形式，加深幼儿对家中危险的认识，形成初步的安全意识。

师幼互动：

- 1、教师提问：
- 2、电脑操作

从活动中了解到幼儿对于家中的危险又简单的了解认识，具有简单的安全意识，但对于安全的理解并不细致；幼儿通过电脑的操作，及幼儿间的合作与商讨 形象的帮助幼儿记住家中的危险有哪些，知道怎样避免家中的危险。

幼儿园小班安全课教案参考篇二

- 1、知道和狗一起玩耍时的安全注意事项。
- 2、在情景中学习背狗追赶时的正确应对动作。
- 3、教会幼儿做个胆大的孩子。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

- 1、小狗、大狗和男孩玩偶各一个。
- 2、邀请陪班教师进行表演。
- 3、教学挂图和幼儿用书。

- 1、谈话，唤起幼儿关于与狗玩耍的已有经验。

教师：1)小朋友们，你们看谁来了？

2)你们喜欢和狗一起玩耍吗？你是怎么和小狗一起玩的。

2、通过对话，知道和小狗一起玩耍时不能揪狗尾巴，不能打扰狗吃东西。

3、与幼儿共同观察看教学挂图，知道大狗追赶时的应对方法。

4、与幼儿共同练习背狗追赶时正确的应对方法。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

小百科：狗(拉丁文*canis lupus familiaris*)属于脊索动物门、脊椎动物亚门、哺乳纲、真兽亚纲、食肉目、裂脚亚目、犬

科动物。中文亦称“犬”，狗属于食肉目，分布于世界各地。狗与马、牛、羊、猪、鸡并称“六畜”。有科学家认为狗是由早期人类从灰狼驯化而来，驯养时间在4万年前~1.5万年前，发展至今日。被称为“人类最忠实的朋友”，现如今是饲养率最高的宠物。其寿命约十多年。

幼儿园小班安全课教案参考篇三

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

1、经验准备：

幼儿了解防火的'相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：

地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动

幼儿园小班安全课教案参考篇四

1、认识消防员及他们的工作

2、学习防火常识与逃生的方式

1、事先联系附近的消防队去参观，并请一位消防队员向幼儿介绍他们的工作、装备、消防车以及防火常识。

2、笔、幼儿书面纸记录表

1、教师描述大火时的场景，请幼儿讨论：

火灾有什么危害？

为什么会发生火灾？

发生火灾后应该怎么办？

有没有在电视上看过消防员救火？

他们用哪些东西？如何救火？

2、准备参观消防队。今天我们就要去参观消防队，看一看“救火英雄”，和他们交朋友，学本领，让我们先来做做准备：

说说外出和回来时需要注意什么？

到了消防队后，要注意哪些事情？（如：不离开队伍、不大声吵闹、向消防员叔叔问好、不随便碰别人的东西等等）

见到消防员后想要问什么？（如：你去救火的时候会不会害怕？怎么样才能把人从很高的楼上救下来？为什么会有火灾）

3、参观消防队。

师生出发前往消防队，请幼儿专心听消防员介绍、示范，跟随参观不离队，鼓励幼儿问问题。

离开时，提醒幼儿谢谢消防员。

4、回到教室后，和幼儿一起回忆参观的内容，并将其一一记录在书面纸上。如：消防车上有什么？如何让预防火灾？万一发生火灾时我们该怎么办？看看与我们之前的讨论是否一致。

幼儿园小班安全课教案参考篇五

1. 知道消防电话119，并初步了解什么是消防。

2. 结合日常生活，知道一些消防常识。

3. 有初步的`自我保护意识。

4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5. 培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1. 经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

2. 材料准备：消防图片若干或幻灯、消防车图片、电话机。

1、出示玩具消防车，吸引幼儿兴趣。

师：这是一辆什么车？它的用途是什么？

2. 出示人为火灾、自然火灾师图片，教师介绍发生火灾原因。

师：小朋友们你们知道火灾是怎么来的？我们一起来看下

3. 师幼共同讨论逃生办法师：那小朋友知道发生火灾的时候我们该怎么办？

4. 小结

(1) 发生火灾时应该设法逃离现场。

(2) 知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

逃生时要用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

幼儿园小班安全课教案参考篇六

1、教育幼儿学会如何防雷电。

2、锻炼幼儿对事物的判断能力和想象能力，增强幼儿的安全意识。

3、通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，在学中感受到活动的乐趣，并更快、更好地掌握所学的安全知识。

1、材料准备：

1) 录音机、磁带。

2) 模拟大树一棵。

- 3) 模拟电线杆一根、电线一条。
- 4) 模拟房子一座。
- 5) 用银色的包装纸剪成一条条细小的长带。
- 6) 小兔子头饰(若干)。
- 7) 篮子一个。
- 8) 音乐《下鱼了》。
- 9) 自编儿歌一首《安全避雷电》。

2、知识经验准备：

认识情景表演中的小演员。

1、导入，今天□xxx小朋友邀请我们到他家去做客，现在我们出发吧。

2、躲雷雨闪电的情景。

1) 刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)“”孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”，仔细观察孩子们躲在哪里。

2) 雨停了，继续走，来到了xxx的家里坐下，他妈妈热情招待我们。

3、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1) 刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

4、观看课件《如何防雷电》

5、围绕课件内容与幼儿展开讨论。

1) 故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2) 小哥哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3) 小可爱、小哥哥，谁做得对呢？

4) 教师小结。

a) 不可以跑到大树下躲避雷雨闪电。

b) 不可以躲在高危的地方。

c) 不可以躲在电线杆下。

d) 不可以躲避在潮湿的地方。

6、教念儿歌《安全避雷电》

7、表演游戏《下雨啦》

情景设计：播放音乐《下雨啦》，兔妈妈和小兔们随着轻快的音乐去采蘑菇，突然下雨了，打雷了，兔妈妈和小兔们赶快躲雨。雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

8、结束。

小兔们再次随兔妈妈出去采蘑菇。

附儿歌：

安全避雷电跟着大人去郊游，开开心心在踏青，突然闪电又打雷，这个时候怎么办？

千万不要慌乱跑!

安全避雷有妙计:

不能躲在大树下;不能躲在电线杆下;不能躲在潮湿处;不能躲在高危处;不慌不乱四处看;找到低处蹲下来,雷电没有再走动,定能安全回到家。

幼儿园小班安全课教案参考篇七

- 1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。
- 2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。
- 3、考验小朋友们的反应能力,锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

食物投影仪、图片、乘车的`音乐

一、了解乘车的基本规则

三、讨论如何保护车厢环境

四、组织幼儿“乘汽车”,巩固乘车的基本规则与常识

五、结束活动

“各种各样的汽车”主题活动结束了,孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家,不同的是,通过这几周的认识,孩子们知道了自己带的是什么汽车,同伴带的是什么汽车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了一定的了解,再谈到汽车,他们的话题开阔了。通过汽车这一幼儿喜欢的载体,进行的美术、游戏等活动,让

幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

幼儿园小班安全课教案参考篇八

- 1、经过亲身体会，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、初步形成自我维护能力。

一、认识火灾电话119

饭后散步活动时，波波透过院墙看见焚烧树叶的`烟，他大叫起来：“老师，着火了！”我没有直接理会，而是弯下腰来问他：“你怎么知道着火了？”

咱们的攀谈吸引了其他儿童，有的儿童呈现紧张表情，有的儿童紧张大叫（这说明儿童已有初步的自护的意识）。为维护儿童这意识，并在随机中对儿童进行安全教育，我立刻蹲下来和儿童聊了起来：“着火了咱们该怎么办呢？”儿童的回答是找消防叔叔，打110，乃至有的儿童还真的表演起来。“消防电话到底是多少呢？”儿童的回答各种各样：有120，有110，就是没有119。

（1）往常的安全的教育还是有用的。

（2）实际联系不行，需要在随机教育中加以强化，做到不但有意识，还能助帮儿童形成自护能力，尽最大能力离开火源，找大人寻求帮助。我立刻在地上用石头写了大大的119，并告诉儿童：这是火灾电话119。你们还小，当有火灾时，你们要赶快离开，告诉大人请他们帮助。

二、初步感知火的损害和益处

我便带儿童去观察火源，让儿童略知火有优点，也有坏处。

看到枯叶还在燃烧并发出很多烟，儿童的反应还是以为真的着火了，需要请消防叔叔，打119电话。我进一步引导儿童观察：“烧的是什么？为什么烧它？烧了有什么用处？这种火有没有损害吗？”儿童七嘴八舌，我相信他们现已明白这种火的意义。

三、进一步感知玩火所带来的损害

正好前面有一片枯草被调皮男孩烧掉，我趁势带他们来到此处观察，“这一大块黑黑的地方怎么了？周围的草漂不漂亮？柔软不柔软？”引导儿童明白随意玩火的损害。

回来的路上，还讲了一发生在大哥哥身上的事，由于玩火，点着了稻草堆，引燃了房屋，最后是在消防叔叔和大人的帮助下这场火才被扑灭，孩子们听得津津有味，我相信在他们幼小的心灵中现已种下了安全意识的种子，使他们明辨是非，知道什么能玩，什么不能玩，知道怎么自护。

幼儿园小班安全课教案参考篇九

- 1、认识到火灾的危害，不玩火远离火。
- 2、学习火灾的基本自救方法。
- 3、能积极参加演习活动，并学会自我保护。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、灭火器图片。

2、火灾自救图片。

教师:小朋友们马上就要放寒假了,你们开心吗?

教师:放寒假了,大家都会在家里过年,小朋友们你们喜欢过年吗?

教师:那小朋友过年的时候你们都会怎么样来庆祝新年?怎样做呢?

引导幼儿回答

教师小结:

哦,原来过年的时候大家都会穿上新衣服,爸爸妈妈做很多很多好吃的东西;还会一起放鞭炮、放烟花;还有的会去外婆外公、亲人家玩呢等。

引导幼儿回答(着火)

教师:那小朋友说说如果不小心着火了会有什么危害呢?

教师小结:会发生很多危险的事情,会把房子烧着、把很多东西也烧着、引起很多东西也被大火烧坏,也会烧伤我们人、冒出来的浓烟也会使人窒息死亡等。

教师:如果着火了怎么办呀?

教师:在屋里着火了要怎么做呢?

教师:我们在屋里着火了的话,我们就要赶紧跑出屋外。我们应该怎样样跑出去呢?

教师:我们先要拿到湿毛巾捂住嘴巴,然后弯着腰沿着墙壁快速的跑出去。

教师出示灭火器图片:还可以请大人拿到灭火器对着着火的地

方喷洒灭火,看这就是灭火器。

教师:火如果很大的话,我们应该怎么做?

教师:我们应该马上跑,跑到没有火的地方去,然后拨打119火灾电话,拨打119这样就会有消防员叔叔过来救火。

教师出示图片:看这些就是消防员叔叔;他们正在火灾的地方救火呢。

教师小结:所以小朋友如果遇到火灾我们不要惊慌,不能站在原地哭,我们因该自己想办法逃出去,向我们刚才说的方法一样,捂住嘴巴不要吸入太多的'浓烟然后跑开。

教学反思:

本次活动以幼儿实际生活中有过多体验的事情——着火为主题,对幼儿进行灭火、防火教育,带有普遍性与典型性。让幼儿带着问题“着火了,怎么办”,边思边做,从而引导幼儿进一步认识到“火灾”给人们带来的危害。从教育活动过程来看,教师的目标意识强,在整个教育过程中,教师的每一个提问都紧扣“着火了怎么办”这一中心。一开始,教师在做完“灭蜡烛”游戏后,马上转入引导幼儿讨论“出现了火情怎么办?”充分激发幼儿想出各种灭火的办法。当幼儿看完录像后,发现自己想出的办法还有不足后,从而为“怎样避免火灾”问题的深入进行埋下了伏笔,使幼儿知道火灾给国家、集体造成的损失,给人们生活带来的危害,增强了防火、灭火的意识。

幼儿园小班安全课教案参考篇十

- 1、知道危险无处不在
- 2、培养幼儿建立安全意识

集体活动

录像

- 1、对自己身边可能遇到的危险进行简单了解
- 2、进一步使幼儿对身边的安全隐患加强认识，增强幼儿的安全意识。扩散幼儿的知识范围，了解更多的安全知识。
- 3、帮助幼儿建立自我保护的意识

1、谈话与讨论：

如：在班里，不能跑，要不然会摔倒。在美工区，使用剪刀的时候如果不好好用，就会扎着别的小朋友。

如：在盥洗室洗手时打闹就会磕着小朋友

如：在户外活动时，如果拿玩具不好好玩，就会伤着小朋友
如：户外活动时，有的小朋友在大滑梯上推小朋友，就会把小朋友推倒。

2、看录像

教师：提问录像中告诉小朋友在日常生活中，应该注意什么，避免事故的发生

如：在外边玩的时候，不能离开爸爸妈妈，不跟陌生人走。

3、讨论

教师：除了录像中和小朋友说到的危险你还知道哪些地方存在着危险？

(幼儿讨论)

- 1: 小朋友不能在马路上面玩
- 2: 小朋友不能动开水
- 3: 大马路上有活动的井盖，小朋友走路的时候，一定要注意安全。
- 4、教师提问：怎样做可以远离这些危险？

教师：那我们就一起行动，找一找，我们身边都有哪些安全的标记，来提醒人们注意安全幼儿具有一定的安全意识，知道哪些是应该作与不应该做，但是幼儿的了解范围较狭窄，还需进一步引导幼儿，使幼儿的认识领域进一步加宽。

教育反思：

通过看录像，拓宽了幼儿理解与见识。幼儿对于安全的认识

已不再局限于自己的`身边的事物，能够根据主题的延伸拓展思路，观察的面较宽。

2017年幼儿园小班安全教案：《安全用电器》

幼儿园小班安全课教案参考篇十一

- 1、帮助幼儿树立安全意识，初步掌握交通安全知识。
- 2、学习儿歌《交通灯》，初步懂得做“文明的好宝宝”的重要性。

一段有关安全方面的`动画片儿歌《交通灯》安全教育图片。

一、播放动画片，激发幼儿学习交通安全知识的愿望。

1、看影片，提问：片中讲了什么？

2、讨论：如果是你，你会怎么做？

二、观看交通知识图片，了解更多不遵守交通规则所带来的严重后果。教师带领幼儿边看边讨论讲解，加深认识。

三、学习儿歌《交通灯》，进一步帮助幼儿树立安全意识，掌握红、绿、灯的用处。

《交通灯》

交通灯，会说话

黄灯说，请注意

红灯说，快停下

绿灯说，请走吧

牢记它们说的话

按照黄红绿行动

做文明的好宝宝。

幼儿园小班安全课教案参考篇十二

1、帮助幼儿树立安全意识，初步掌握交通安全知识。

2、学习儿歌《交通灯》，初步懂得做“文明的好宝宝”的重要性。

一段有关安全方面的动画片儿歌《交通灯》安全教育图片。

一、播放动画片，激发幼儿学习交通安全知识的愿望。

1、看影片，提问：片中讲了什么？

2、讨论：如果是你，你会怎么做？

二、观看交通知识图片，了解更多不遵守交通规则所带来的严重后果。教师带领幼儿边看边讨论讲解，加深认识。

三、学习儿歌《交通灯》，进一步帮助幼儿树立安全意识，掌握红、绿、灯的用处。

《交通灯》

交通灯，会说话

黄灯说，请注意

红灯说，快停下

绿灯说，请走吧

牢记它们说的话

按照黄红绿行动

做文明的好宝宝。

幼儿园小班安全课教案参考篇十三

1、通过情境活动，让幼儿知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。

- 2、教育幼儿学会保护自己，了解和掌握与陌生人交流的方法。
- 3、增强幼儿的自我保护意识。

1. 幼儿原有经验：对陌生人概念不清，容易被玩具和食物吸引，自我保护意识较为淡薄。

2、物质准备：活动室：自制课件《机智的喜羊羊》音乐《喜洋洋和灰太狼》

户外：请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。巧克力、羊羊头饰。

(一) 引入：律动入场

教育价值：通过导入一个幼儿喜欢而熟悉的音乐吸引幼儿注意力，使幼儿放松愉快的投入活动。

1、教师带幼儿听着好听的喜羊羊音乐入场，和教师一起做小律动。

(二) 看幻灯片讲述故事《机智的喜羊羊》

教育价值：通过角色扮演，再现生活中的情景，赋予幼儿角色。

背景资料：教师以羊村长慢羊羊出现：“今天，我是羊村长，你们都是喜羊羊，今天爷爷要带大家去旅行，高兴吗？”“但是要记住，千万不要离开我！”

场景一：羊村门口：

教育价值：引入动画片中幼儿熟悉的灰太狼形象，使幼儿理解不认识的人就是陌生人。

背景资料：狡猾的灰太狼出现。

教师模仿灰太狼语气“告诉你们，听说羊村的村长要带着小羊们出来玩，我今天就是要想方设法骗只小羊和我的老婆红太郎美美的吃一顿的！”

提问：你们认识他吗？跟他很熟悉吗？

提升经验：不认识的人就是陌生人。

场景二：模拟情境：游乐场。

教育价值：通过故事讲述，再现生活中的情景，使幼儿学会和陌生人有礼貌的相处，必要时告知成人。

背景资料：幼儿和教师一起用手在腿上走，模拟行走。“走呀走，走呀走，一走走到游乐场！”村长带喜羊羊们去游乐场玩。

羊村长：“孩子们。想坐摩天轮吗？爷爷去买票，乖乖等爷爷，千万不要离开呀！”村长去排队买票，这是灰太狼走来。

灰太狼问他：“小弟弟，售票处怎么走？你能告诉我吗？”喜羊羊有礼貌地说“一直往前走转个弯就到了”，灰太狼说：“小弟弟，谢谢你，可是我还是不认识你能带我去吗？”喜羊羊说：“对不起，我不能带你去，让我们的村长带你去吧！”

说着大喊：“爷爷，这里有个人要问您路！”灰太狼听到喜羊羊喊爷爷吓得赶紧逃走了！

提升经验：“陌生人来问路，要有礼貌回答他，但是不能跟他走，必要时喊大人！”你们做的真棒！都是机智的喜羊羊！

场景三：模拟情景：超市。

教育价值：模拟幼儿现实生活中经常出现的环境，教育幼儿不要和陌生人走，必要时求救成人。

幼儿和教师一起用手在腿上拍，模拟行走。“走呀走，走呀走，一走走到大超市！”村长带喜羊羊来到了大超市，超市里好多人。

叔叔，对不起，我不去。我爷爷在那里！”“爷爷，有个叔叔要带我去买巧克力！”灰太狼听到喜羊羊喊爷爷吓得赶紧逃走了！

提升经验：“陌生人领你走，你不去！必要时告诉大人！”

场景四：模拟情景：幼儿园门口。

教育价值：模拟幼儿现实生活中经常出现的环境，教育幼儿不要随便接受陌生人的礼物，必要时征求成人同意。

幼儿和教师一起用手在腿上拍，模拟行走。“走呀走，走呀走，一走走到幼儿园！”村长带

喜羊羊来幼儿园玩。在幼儿园门口，大家在一起玩。灰太狼要给喜羊羊玩具和好吃的。灰太狼：“小弟弟，你真可爱，我请你吃巧克力蛋，你跟我到我家玩好么？”喜羊羊：“叔叔，对不起，谢谢您，我不能要！没有爷爷的同意我不能去你家！”“爷爷，叔叔给我好吃的，我可以要吗？”灰太狼听到喜羊羊喊爷爷吓得赶紧逃走了！

提升经验：“陌生人给礼物，不能随便收下它！要征求大人同意。”

2、讨论：

教育价值：通过讨论活动，帮助幼儿回忆故事，梳理和陌生

人相处的正确方法。

幼儿园小班安全课教案参考篇十四

教学目的：

指导学生学习一些有关食品安全等知识，使学生懂得安全的重要，在购买食品时要进行选择 and 鉴别。从而树立安全意识，从精神上远离安全隐患，加强自身的素质培养，使学生安全、健康地成长。 教学过程：

一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

二、谈谈食品安全要注意什么？

1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，

生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸（可用白报纸）包裹z冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

三、教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐烂变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

四、发生身体不适怎么办？

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状（如皮肤起皱、心率加快等），应尽快将中毒病人送往附近医院救治。

五、小结：

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。