

# 小学开展垃圾分类活动总结报告(通用13篇)

开题报告的撰写不仅要清晰地陈述研究的背景和目的，还要提出可行的研究方案和预期成果。阅读一些优秀的实践报告范文可以帮助我们更好地理解实践报告的写作要求和技巧。

## 小学开展垃圾分类活动总结报告篇一

我们校园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织学生干部每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。学生在“植树节”组织造林护树活动；在“爱鸟周”开展保护鸟类的宣传教育；在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全体少先队员行动起来，绿化美化家园，保护生态环境；在社会实践活动中，组织学生们走上街头打扫卫生、清理垃圾，向社会分发保护环境的《倡议书》，要求队员以自己的实际行动，影响、带动邻里、社会，共同创造优美环境，达到良好效果。

垃圾分类回收处理是校园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

## 小学开展垃圾分类活动总结报告篇二

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃圾的意识，近日，小学多措并举开展“垃圾分类、你我同行”的主题教育活动，不断增强学生的环保意识，从身边点

滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

在本次主题教育活动期间，xx小学首先积极开展垃圾分类宣传工作，利用学校的校园网、宣传板、led电子屏幕循环播放宣传标语进行宣教，营造浓厚的校园文化氛围，切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率和参与率。

学校设立垃圾分类领导小组，有明确的分管领导、责任人、清洁员等，制定校园可回收垃圾分类管理制度，利用升旗仪式向全校师生发出垃圾分类的活动倡议，介绍校园垃圾和生活垃圾分类的意义，布置落实垃圾分类的具体活动安排。在校园、班级、办公室、食堂等地按要求严格设置分类垃圾桶，包括可回收垃圾、有害垃圾和可腐烂的厨余垃圾等，引导全体师生及家长抵制乱丢乱扔，并树立良好的垃圾分类意识。

在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展“垃圾分类，保护环境”的垃圾分类主题班会、举行绘画、手抄报设计比赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批评指正，对垃圾分类到位的学生进行奖励。并且，鼓励每个队员争当小小记录员和监督员，准备一本记录册专门记录每位家庭成员的垃圾分类执行情况，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒的坚持做下去，就会收到意想不到的效果。相信xx小学全体师生和家长必将共同努力，提倡低碳环保，享受绿色生活，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力！

### 小学开展垃圾分类活动总结报告篇三

1. 可换芯的原珠笔、自动铅笔，可自行充电的干电池，不必换封套的年历，可再使用的化妆品用具(如目线液、腮红)都

是可自行充填的物品，此类产品可减少资源的浪费。

2. 尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

3. 尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

4. 多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。

5. 拒绝接受不环保的广告传单。

6. 离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

7. 有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。

8. 通过各项活动的开展，使学生更深的了解了垃圾分类的知识；逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

9. 少先队大队部向全体同学发出了如下倡议：希望全校的同学能积极行动起来，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯；“垃圾”是放错了地方的资源；努力把好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”！

## 小学开展垃圾分类活动总结报告篇四

在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展“垃圾分类，保护环境”的垃圾分类主题班会、举行绘画、手抄报设计比赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可

回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批评指正，对垃圾分类到位的学生进行奖励。并且，鼓励每个队员争当小小记录员和监督员，准备一本记录册专门记录每位家庭成员的垃圾分类执行情况，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒的坚持做下去，就会收到意想不到的效果。相信□xx小学全体师生和家长必将共同努力，提倡低碳环保，享受绿色生活，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力！

## 小学开展垃圾分类活动总结报告篇五

20xx年是我场运行管理面对压力困难较大的一年。一是进场垃圾量续创历史新高，日均处理量达4063吨；二是市政污泥继续进场处理，目前我场已累计填埋污泥达71万吨，日均达526吨。垃圾处理量持续高位增长，特别是污泥继续大量进场处理，其累积副效应日显突出，给我场填埋作业带来了前所未有的困难和影响。为此，我场在加强与市有关部门进行沟通 and 协调，寻求更好的污泥处理方式和新的出路的同时，狠抓填埋作业管理，通过采取污泥与树枝等绿化垃圾混埋、改造污泥围堰、疏通开挖渗滤液收集盲沟、完善雨污分流设施和改进垃圾面覆盖方式等多种措施，进一步调整填埋工艺和作业流程，分别完成了4万m<sup>2</sup>粘土和2万m<sup>2</sup>hdpe膜的覆盖、垃圾坝前5万m<sup>2</sup>垃圾体封场工程□e单元垃圾面平整、碎石盲沟铺设和排水沟开挖工程及近1000m现场临时道路的修筑，进行了多次大规模的作业面转换工作，取得了明显效果，实现了填埋作业全年有序、规范、高效运行，圆满完成了上级下达的全年生活垃圾处置任务。

我场渗滤液处理厂污泥脱水间和sbr池扩建工程已于20xx年完工并投入使用，渗滤液处理能力由原来的500-600吨/日提高到了目前的800-1000吨/日，渗滤液处理压力大大缓解，我

场20xx年垃圾渗滤液处理情况总体上比较稳定。一年来，我场加强渗滤液处理运行管理，进一步强化设施设备的维护、保养工作，设备完好率达到99.5%以上，有力保障了渗滤液收集、排放系统和处理设施的正常运行；开展了渗滤液深度处理工艺研究，完成了可行性研究报告的评审工作，为下一步实行渗滤液深度处理打下良好基础；加强环境监测，全年完成渗滤液水质分析9070个、场区大气分析20个、地下水分析225个、地表水分析494个、噪声分析22个、污水含水率分析33个，全年累计完成监测数据9914个。20xx年，我场处理垃圾渗滤液19.8万吨，去除cod、bod、氨氮分别为875吨、457吨、437吨，出水水质100%达标。

垃圾、污泥持续超负荷大量进场处理不仅给我场填埋作业造成影响，同时也给我场环境管理带来极大的压力。20xx年，我场在20xx年综合整治的基础上，进一步加大场区环境整治力度，采取了一系列有效措施：

4、加强场区蚊蝇消杀，坚持每天消杀1-2次，较好地控制了场区苍蝇密度；

5、加强进场道路和出场垃圾车的冲洗工作，道路坚持每天冲洗2次，规定所有垃圾车必须通过洗车槽冲洗后出场，较好地控制了垃圾车带来的二次污染问题。监测结果显示20xx年，我场场区环境质量总体良好，达到国家规定的填埋场污染控制标准。

20xx年是我市开展事业单位人事制度改革重要的'一年。根据局党委的统一部署，我场有步骤地开展了人事制度改革工作，并以此为契机，进一步强化了内部管理。开展人事制度改革工作，成立了场人事制度改革工作领导小组，进行了改革动员准备工作，统一了全场思想认识，基本完成了全员聘用制转换工作；强化目标任务量化考核工作，进一步完善了绩效评估体系，落实了部门目标管理责任制；继续推行iso14001

环境管理体系认证工作，通过了年度审核，进一步规范了各项工作程序；加强劳资管理，完成了职工工资套改和年度工资晋级调整工作；加强设备更新改造，全年共调剂更新改造资金83万元，其中购置人货车1台、洒水车1台、自卸车2台，有力保障了生产运行；加强财务管理，完成了年度固定资产清产核资，开展了重大项目自查自评工作，经费控制进一步加强□20xx年，我场经费开支总体上控制良好。

科研是生产的催化剂、助推器，科研工作的有效开展为我场生产运行提供了有力的技术支撑。一年来，我场结合生产实际，有针对性地开展科技攻关。继续参与了建设部组织的生活垃圾填埋技术系统标准化课题和中环协组织的生活垃圾填埋场对作业人员健康影响课题的研究工作，已完成现场实验研究；完成了生物反应器填埋场回灌中试研究及其工程应用，通过市科技局鉴定；开展了生活垃圾集成化处理技术研究，已完成现场试验，进入研究报告整理阶段；完成市政污泥固化填埋方案研究报告，为解决填埋场临时接收处理市政污泥所造成的安全、环境问题提供了新的途径。最近，市政府经过现场调研论证已基本采纳我场污泥固化处理方案，不久即将组织实施。此外□20xx年，我场科技人员先后多次参加国家建设部、中国环境卫生协会、省环境卫生协会组织开展的专家科技咨询、科技帮扶活动，并成功为省垃圾填埋场场长培训班授课，受到广泛好评。

20xx年，我场围绕生产运行工作有计划地推进工程建设，各项工程进展顺利，保障了生产正常运行。组织完成了填埋区f3单元的勘察和初步设计，正在进行设计图纸会审和招标前的准备工作，预计工程可于20xx年3月开工建设；组织完成了填埋库区二期工程的立项和可行性研究工作，正在进行项目环评和初步设计工作；组织完成了地磅系统改造工程，实现了地磅系统运行的远程监控。此外，我场还结合生产实际，组织开展了20多项零星工程的建设□20xx年，我场共完成基建投资计划650万元。

为贯彻落实市委、市政府关于促进循环经济发展的精神，在市城管局、市环卫处的领导支持下，我场大力加强资源综合利用工作，在20xx年完成填埋气发电和填埋气提纯制备汽车燃料两项资源综合开发核心项目的基础上□20xx年，我场又一资源综合利用项目——渗滤液处理厂氨尾气处理工程于6月建成投入使用，而以填埋气综合利用项目为依托的cdm项目也正式通过联合国审核批准，于7月1日起正式运行开始计量碳减排量，循环经济发展项目取得了显著成绩，实现了资源综合利用可持续发展，创造了良好的环境效益、经济效益和社会效益。截至目前为止，我场共抽取填埋气体639.5万m<sup>3</sup>□发电1035.6万千瓦，生产汽车燃料□90%ch<sub>4</sub>□2万升，实现cdm项目二氧化碳减排量5万多吨，制备硫酸铵（27%）208.6吨□20xx年10月，垃圾填埋气体提纯制作清洁燃料技术及其应用项目获国家环保总局授予“20xx年环境保护科学技术二等奖”。

## 小学开展垃圾分类活动总结报告篇六

据悉□xx路社区是xx街垃圾分类的第二个试点社区，为了更好地进行垃圾分类宣传工作，号召社区居民积极参与垃圾分类□xx街道办事处携手家庭综合服务中心开展了此次活动。

6月27日下午□xx社区服务中心在活动室共度一个意义非凡的长者生日会。本次生日会共吸引了30名社区长者来参加，生日会现场欢歌笑语，气氛愉悦。

在活动中社工与长者们互动游戏，享受社区大家庭的温暖，外来工大多数的时间都花在工作上，很少时间陪伴儿女的成长，也缺乏亲子互动的技巧。所以，本次小组的主要针对的对象是外来工的儿童和母亲的，目的是为了增强母子之间的亲子互动。小组初期，组员们都比较害羞，不主动开口说话介绍自己，社工通过热身游戏“小鸡变凤凰”，使得组员们能够表述自己的情况，组员之间都能互动。最后，小风车的

制作完成，组员们的气氛更活跃，不停展示自己的制作成果，亲子间的互动关系也比开组前亲密些。组员们都期待下次小组的到来。

## 小学开展垃圾分类活动总结报告篇七

最近有些城市退休了垃圾分类的政策，为了更上时代的潮流，为了提高学生们的环保意识，我们的学校也展开了“垃圾会分类，校园更文明”活动，学校号召大家一起学会垃圾的分类。以下是我对学校垃圾分类活动的体会。

### 一、活动的序幕

为了让同学们能够自我去寻找一些关于垃圾的回收以及分类的资料，也为了让我们贡献出自己在垃圾分类上面的心得，学校让我们每个班的同学都上将自己对垃圾分类或是环保方面心得的广播稿。当然每次活动都少不了的黑板报也是需要按时完成。

这些活动前的准备不仅大大的提高了同学们对垃圾分类的意识，连带这学校的环境也在大大的改善。在实行期间，学校不仅每天都播出许多优秀的广播稿，还有各班各式各样的黑板报也都展示在我们眼前，让很多围观的同学都或多或少的了解了垃圾分类的知识。

### 二、知识的学习

在活动开始的时候，老师带领着我们一起讨论和学习了垃圾回收和分类的小常识，偶尔在路过办公室的时候也能看到其他老师也在捧着手册学习。

我们想要做好垃圾的分类，那就必须有科学的垃圾分类管理的知识才行！不然分错垃圾，不仅没能帮忙，反而还会添乱！这写知识虽然学者听简单，但当真正做起来的时候，却发现

自己有许多盲点和错误的认识，班会课上的学习让我们都有了许多发现，连老师都惊呼不断。

在这次知识学习当中，我们全校的师生都得到了收获，走在学校的小路上，许多同学在路上都在不停的聊着垃圾分类的知识。

### 三、活动正式开始

在活动开始的这一周里，学校在各班的垃圾主要投放点都设置有分类的垃圾桶，并设置有检查人员。通过评比错误的次数作为下周流动红旗的主要评分规则。

在这次活动中，虽然我们一直努力的做好自己自己的分类，但是到底还是没能在细节方面胜过对方，导致了我和鲜艳的流动红旗擦肩而过。虽然我们都感到可惜，但这并不是我们真正值得后悔的地方，自己并没有在垃圾的分类上做好这点，才是更值得我们反思的。虽然只是几个人犯下的错误，但却影响了一个班级，就像我们在以往的生活中以为自己丢掉的垃圾只是一小块，但其实影响的却会整个环境！

## 小学开展垃圾分类活动总结报告篇八

我校于xx月开展大力宣传垃圾分类处理活动。我班师生积极响应并开展了以“积极参与垃圾分类，创造学校优美环境”活动，现将该项工作总结如下：

有人预计，在不久的将来，城市之间的间隔可能不再是绿色的田野，而是恶臭的垃圾。垃圾问题，是世界性的，我班利用了一切可利用的渠道，对学生进行垃圾分类知识的宣传。通过主题班会和黑板报等生动的形式让学生了解我国的'环境状况，明确目标，知道我们该做什么，可以做些什么；将垃圾分类活动落实到每个小组；大家积极行动起来，将黑板报内容设为“垃圾分类”专题，学生的自我教育能力得到了充

分发挥。

班级设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，值日生在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进指定的桶内，不能乱扔。

良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效。根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如举行“伸伸手，弯弯腰，把垃圾送回家”实践活动比赛，以及将活动延伸至家庭，调查自家生活垃圾构成情况，并作合理分类；将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。形式多样的活动促进垃圾分类知识在学生心中的内化，潜移默化地影响着他们的行为。

## 小学开展垃圾分类活动总结报告篇九

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃圾的意识，近日□xx小学多措并举开展“垃圾分类、你我同行”的主题教育，不断增强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

### 一、宣传工作

在本次主题教育期间□xx小学首先积极开展垃圾分类宣传工作，利用学校的校园网、宣传板□led电子屏幕循环播放宣传标语进行宣教，营造浓厚的校园文化氛围，切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率和参与率。

### 二、设立垃圾分类领导小组

学校设立垃圾分类领导小组，有明确的分管领导、责任人、

清洁员等，制定校园可回收垃圾分类管理制度，利用升旗仪式向全校师生发出垃圾分类的活动倡议，介绍校园垃圾和生活垃圾分类的意义，布置落实垃圾分类的具体活动安排。在校园、班级、办公室、食堂等地按要求严格设置分类垃圾桶，包括可回收垃圾、有害垃圾和可腐烂的厨余垃圾等，引导全体师生及家长抵制乱丢乱扔，并树立良好的垃圾分类意识。

### 三、开展丰富多彩的垃圾分类活动

在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展“垃圾分类，保护环境”的垃圾分类主题班会、举行绘画、手抄报设计比赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批评指正，对垃圾分类到位的学生进行奖励。并且，鼓励每个队员争当小小记录员和监督员，准备一本记录册专门记录每位家庭成员的垃圾分类执行情况，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒的坚持做下去，就会收到意想不到的效果。相信□xx小学全体师生和家长必将共同努力，提倡低碳环保，享受绿色生活，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力！

### 20xx开展垃圾分类活动总结2

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，特别是学校，每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。自从上学以来，我校响应市委市政府的号召，在校领导的指导下，在学校德育处、大队部的工作支持下，全体同学群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将情况作如下总结。

## 一、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的重大意义

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源；且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了学生的环保意识。

## 二、我们在“垃圾的分类”活动中的收获

1. 可换芯的原珠笔、自动铅笔，可自行充电的干电池，不必换封套的年历，可再使用的化妆品用具（如目线液、腮红）都是可自行充填的物品，此类产品可减少资源的浪费。
2. 尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。
3. 尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。
4. 多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。
5. 拒绝接受不环保的广告传单。
6. 离开教室后随手关灯并关闭其他电源。
7. 有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。
8. 通过各项活动的开展，使学生更深的了解了垃圾分类的知识；逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

9. 少先队大队部向全体同学发出了如下倡议：希望全校的同学能积极行动起来，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯；“垃圾”是放错了地方的资源；努力把好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”！

### 三、立足课堂教学，扎实开展环保教育

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是思品、语文、自然、社会等学科的教学中有机的渗透环保教育；每周星期一班队会定为环境教育主题会，利用唱歌、小品、相声、知识竞赛、手抄报等形式进行教育，形成了环保良好的氛围；班级成立了环保科技小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

### 四、利用活动载体，深化环保行为

我们校园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织学生干部每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。学生在“植树节”组织造林护树活动；在“爱鸟周”开展保护鸟类的宣传教育；在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全体少先队员行动起来，绿化美化家园，保护生态环境；在社会实践活动中，组织学生们走上街头打扫卫生、清理垃圾，向社会分发保护环境的《倡议书》，要求队员以自己的实际行动，影响、带动邻里、社会，共同创造优美环境，达到良好效果。

垃圾分类回收处理是校园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全

民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学开展垃圾分类活动总结报告篇十

为了营造良好的校园环境，加强垃圾分类回收意识，让垃圾分类理念深入人心，理工分院暑期社会实践小组进行了垃圾分类的宣讲活动，小组成员通过到祥和花园对小朋友进行宣讲，让小朋友深入了解了垃圾分类的重要性以及方法。

小组首先通过讲解ppt让小朋友了解“垃圾分类重要性”以及“垃圾分类的要求”，小朋友们非常认真地听负责人讲解，在讲解完成之后负责人进行了提问的环节，小朋友很快的通过图片进行了正确的分类，然后又进行了实践，小朋友很积极的进行排队投放垃圾。小朋友对垃圾分类很快有了自己的认识，他们都知道垃圾不分类投放会导致环境有利于恶劣，美丽的家园加被破坏。

本次活动促进了团队合作的精神，并且让小组成员也深刻的

认识到了垃圾分类的重要性。近日□xx街开展以“垃圾分一分，环境美十分”为主题的垃圾分类体验营活动，并在社区居民热情参与下圆满举行。

此次活动主要是通过将垃圾分类知识穿插到各项趣味游戏中，使居民在游戏中体验到垃圾分类的方法与技巧。鉴于xx社区垃圾分类的活动经验，此次活动丰富了游戏的形式，让居民加深了解垃圾分类知识，吸引了较多的社区小朋友。在变废为宝制作区，数位阿姨在现场工作人员的悉心指导下，饶有兴趣地用废纸张制作着收纳盒等小工艺。此外，排版精美的宣传册、色彩缤纷的宣传图片，吸引了不少居民的驻足观看。

现场设置的“给力掌印”支持行动、“我是小管家”建议树，得到了社区小朋友踊跃参加，以表达自己参与垃圾分类的决心。全程参与活动的居民陈阿姨更是迫不及待地表达了自己的心声：“垃圾分类很有意义，能更加美化我们的生活环境，应该鼓励更多的社区居民参加，特别是咱们的孩子。”

## 小学开展垃圾分类活动总结报告篇十一

### 1、提高环保意识，树立分类观念。

通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

### 2、各班加强宣传培训，普及分类方法。

各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进行调查、采访等搜集资料，然后利用校会、午间等时间，在班里进行交流，相互受教育，让学生学会分类垃圾；养成在室内分类的习惯；对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介

绍经验，强化推广。

### 3、开展垃圾分类班队主题活动。

我校各班和少先队部共同配合，开展了有关垃圾分类的班队主题教育。全班的学生分为不同的组别，以不同的主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。例如班队的题目新颖独特，如“举手之劳，改变世界”，“小小环保袋，还我美好心愿”等。主题的班队内容十分丰富，有的同学还做了幻灯片，配了音乐，十分精彩。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

### 4、成立师生垃圾分类宣传志愿队。

学校成立25人的教师垃圾分类宣传志愿队及40人的学生垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队在师生团队中加强不同形式的垃圾分类常识，并时刻督促师生在日常教学生活中对垃圾分类的行为养成。学校对表现好的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，并在全校校会上颁发了奖状和奖品。以此鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，是我们生活的环境能变得更加洁净。

### 5、制定措施，落实到位。

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后再把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

收银员工作总结【三】昨天转瞬就过，对于今天，就让我们对过去工作来个回顾和总结。看看我们工作上的得与失，为以后工作取得更好的成绩和突破打下良好的基础。我从2个方面来谈谈上半年的工作总结。一方面我们来讲讲做得好的方面：第一、工作积极性和工作效率的提高班每天都有人在上，如何在工作上保持良好的工作状态尤其重要。营造一个良好的工作氛围，绿色小盆景和温馨小贴士。让上班的同事在上班时保持良好的工作心情，以积极主动的态度投入到工作中去，那么必然会事半功倍。由于在工作职责上有了明确的分工，落实到位，责任到位，同时也做到了赏罚分明，并且我们会在工作中及时对每项的分工进行及时的调整，用最适当的人选进行最适合的工作。同时我们又设立了值日生制度，每天都会有专人负责专项工作。值得高兴的是我们的小组成员会相互协助，共同完成每天的收尾工作。这半年来，我们的工作失误明显减少了，出错率降低了。第二、学习氛围和工作业务技能的进步工作要做好，还要有扎实的岗位技能和业务知识。在工作轻松之余，我们会进行相互的学习提问，并且我们会自己出试卷进行考核。考得最差的人得请客，学习和娱乐相间，其乐融融。上半年店铺有安排轮岗以及新鲜血液的融入，正好也给了我们一个学习和进步的机会，不论是轮岗同事还是新员工，我们实行分人教导同时以旧带新，相互学习，不论新老员工都有一份培训计划。会的温习一遍，还没掌握及时提出来，共同学习。一个人突出并不代表整个团队好，要大家都会都进步才是好。我们也用我们的成绩证明了我们的努力没有白费。第三、服务的热情服务是我们工作的最终目的。让顾客满意我们的服务就是对我们工作最好的认可。以前总会有顾客在疑义我们收银的女生没有上妆，但是现在，不！在很早以前，她们都保持着良好的妆容。特别卓真，她的进步那是我们有目共睹的。还有高怡静，获得了好几次店铺“服务之星”。此次店铺使用了服务评价系统，也让我们的服务更上一个台阶。我们不会太去在意结果，但是这无形中给了我们一个工作的压力，要求我们要服务好每一个顾客，无论熟悉还是陌生的。还有我们也有我们的服务小窍门，就是利用短暂的交替轮流保证持续的服务热情。有

做得好的，就有做得不好的。在总结我们做好的方面的同时，也说说我们做得不足的方面：1、作为组长的监督力度不够，特别是我本身对自己的要求不够严格，在收入汇总表的电脑录入上审核不够认真仔细，导致了不必要的错误。尤其在5-6月份中，出现了6次错误，这个次数相对还是比较频繁的。其次在最近的两个月的工作上，还出现了3次的现金和刷卡不平的现象。对此，我们也作出了相应的举措，再次出现类似的错误，作为当班的组长，责无旁贷，加倍的扣分登记在我们的工作考核表上。还有在工作上，出现了不必要的错误，虽然没有造成损失，但是却给别的小组带了不便和增大了他们的工作负担，在这里还是有必要向他们表示深深的歉意。我们保证会在今后的工作中杜绝此类情况的发生。其次在轮岗员工培训的过程中，我们忽略了按照公司的营运操作指然，而是按照我们平时的工作经验总结起来并采用了“填鸭式”的方法，这些失误在后来的测试了暴露无遗。幸好在灿的指点下我们及时改正并在新员工的培训上严格按照操作指然，一步一步来，循序渐进。再者，我们在一些细节方面做得不够到位。这些在神秘顾客的调查中一览无余，像在服务过程中没有双手递单，中途离席没有致歉，没有临别道谢。在此我们也进行了相互了沟通，提高这方面的意识，并且发挥相互监督相互提醒，大家群策群力。总的来说，半年以来，工作上有成绩也有过失，我们会继续保持我们做得好的方面，同时也会努力改善我们的不足之处。同时也希望得到所有同事的支持。

## 小学开展垃圾分类活动总结报告篇十二

1、利用班队课对垃圾分类进行宣传，同学们对垃圾分类的概念有一定的了解。

(1) 知道分为四类垃圾：可回收垃圾（蓝色垃圾桶）、有害垃圾（红色垃圾桶）、厨余垃圾（绿色的垃圾桶）、其他垃圾（灰色垃圾桶）

(2) 并了解我们日常生活的垃圾，应该怎么分类

(3) 了解垃圾分类的好处

(4) 养成垃圾分类的好习惯，营造优美校园环境。

2、同学们绘制手抄报、黑板报。

3、利用学生集会进行垃圾分类知识问答。

4、把下去收集的垃圾依次进行投放，把知识学以致用。

5、垃圾分类贯穿于日常生活中。

## 二、垃圾分类设施设备落实情况

1、学校购买了5个垃圾分类的垃圾桶。

2、在校园环境中，有相应的环保绿色标志。

3、设置了垃圾分类的宣传标语。

## 三、存在问题和工作建议

经过本次活动的开展学习，大多数老师和同学对垃圾分类有了充分的认识和了解，此次活动也获得圆满成功。但在活动过程中我发现还存在以下问题：

1、同学们对于垃圾分类的概念充分了解，但是在真正投放过程中仍然存在放错或乱放的情况。垃圾分类我们要让他养成一种意识，养成一种习惯持之以恒才能达到预期的效果。

2、在垃圾分类过程中，校园中多数是可回收垃圾和厨余垃圾，学生比较迷茫。针对这两部分垃圾，我们可以专门为这两种垃圾设置一个专门的大的垃圾桶。

3、我校几乎是农村孩子，孩子们在校有垃圾分类的意识，但是一回到家又被打回原形。所以，针对此情况我们要想让垃圾分类落到实处就必须从学校、家庭、社会进行普及知识、融会贯通，这样子垃圾分类问题才能有效得到解决。

## 小学开展垃圾分类活动总结报告篇十三

9月6日上午9点，承泽苑社区在活动室召开垃圾分类指导员工作总结会。此次会议共有21名垃圾分类指导员参加，由社区主任李亚军主持召开，会上对指导员工作进行全面总结。首先对垃圾分类指导员不怕脏、不怕累的工作精神和工作中取得的成绩给予充分肯定，特别是宣传工作很到位。鼓励他们以老带新发扬好的工作作风。并提出几点要求：

一、严守上岗纪律，端正工作态度，杜绝迟到早退。

二、遇到问题及时与居委会人员进行沟通，共同解决。

三、加强宣传力度，提高垃圾分类工作水平。

北京第二届山地徒步大会(9月10、11日)、北京农运会(9月16日)、环北京山地自行车赛(10月6、7日)将陆续在我区隆重举行。为保障三项赛事在我区顺利进行，以干净、整洁、优美、有序的社区环境迎接比赛。社区干部刘爱杰在会上给垃圾分类指导员进行工作部署。最后由卫生主任姚淑娟宣布评出的13名优秀垃圾分类指导员名单，并鼓励他们再接再厉为承泽苑垃圾分类工作取得更大成绩，本次会议圆满结束。