

2023年大班语言教案当我害怕时设计意图 (汇总8篇)

小班教案的制定与教师的教學能力密切相关，教師應根據學生的實際情況進行個性化設計。《二年級美術教案：學習填色技巧》

大班語言教案當我害怕時設計意圖篇一

- 1、懂得害怕是人的一種正常反應，能夠積極嘗試尋找解決害怕的辦法。
- 2、鼓勵幼兒大膽表達與表述。

ppt課件、紙、記號筆、繪本《當我害怕時》

一、談話導入，引出課題

- 1、圍繞“害怕”進行討論：你害怕過嗎？遇到什麼事會害怕？
- 2、害怕的`時候，會有什麼反應？（怎麼想？怎麼做）

二、現場採訪，嘗試記錄

- 1、小朋友會害怕，你覺得大人會害怕嗎？（爸爸媽媽老師）
- 2、鼓勵幼兒勇敢地與陌生的老師交流，詢問她們是否有害怕的時候，並嘗試記錄。
- 3、交流：大人們會害怕嗎？什麼時候會害怕？
- 4、介紹調查結果：

三、寻找解决害怕的方法

2、观察课件，帮助幼儿归纳与梳理

大班语言教案当我害怕时设计意图篇二

目标：

区分红、黄色，听信号改变行动

材料：

用、黄色画出、小两个圈，一只小铃

过程：

1. 认识红、黄颜色的圈。教师发出信号让幼儿指认：“圈在哪里？”幼儿指认红圈。
2. 游戏找圈。
3. 教师发出指令找红圈做朋友。
4. 幼儿快速找红圈，并站在红圈中。
5. 听到找黄圈做朋友的信号后，赶快站在黄圈中。依次类推。

建议：

1. 圈圈要画得一些，足以让每个幼儿有一个较的空间。
2. 根据幼儿认识颜色的实际情况，可提供三种颜色的圈。

目标：

学习跨步走

材料：

塑料圈

过程：

1. 教师将塑料圈随意地放在场地上，介绍跨圈游戏的方法。
2. 教师演示做法：每一步脚要跨在圈内才对。
3. 幼儿玩跨圈游戏。
4. 教师在幼儿跨圈游戏时，用鼓励的语言激励幼儿：“一二一，步走。跨红圈、跨黄圈，跨来跨去真有趣。”

建议：

1. 圈与圈之间的距离不能太。
2. 圈的数量要多于幼儿人数。
3. 教师对不同的幼儿可有不同的要求：有的幼儿是单脚交替跨步，有的幼儿是双脚同时跨进一个圈后再跨进另一个圈。

大班语言教案当我害怕时设计意图篇三

- 1、懂得害怕是人的一种正常应，能够积极尝试寻找解决害怕的办法。
- 2、鼓励幼儿胆表达与表述。
- 3、培养幼儿的尝试精神。

4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

ppt课件、纸、记号笔、绘本《当我害怕时》

一、谈话导入，引出课题

1、围绕“害怕”进行讨论：你害怕过吗？遇到什么事会害怕？

2、害怕的时候，会有什么应？（怎么想？怎么做）

二、现场采，尝试记录

1、小朋友会害怕，你觉得人会害怕吗？（爸爸妈妈老师）

2、鼓励幼儿勇敢地 and 陌生的’老师交流，询问她们是否有害怕的时候，并尝试记录。

3、交流：人们会害怕吗？什么时候会害怕？

4、介绍调查结果：

三、寻找解决害怕的方法

2、观察课件，助幼儿归纳与梳理

当前新出台的课程标准，着重强调教学要以学生为本，要培养学生学会学习的能力，这就要求我们在教学中充分给予学生自主的学习权力，但就目前的教学情况，远远没达到以上所要求的，统得过死的现象在教学中经常看见，究其原因有二：

1、怕充分给予学生自主，就完不成教学任务；

2、教学中教师不知如何给予学生自主，怎样的教学才称得上学生的自主学习，下面我就自己在教学六年级第一册《我的

老师》一课时的几点体会谈一下培养学生自主学习的方法。

大班语言教案当我害怕时设计意图篇四

活动目标

1. 消防队员是社区中帮助我们救火的人，消防队是停放消防车和消防队员住的地方。
2. 消防队员穿着特别的制服，消防车会发出特别的声音。
3. 学说：消防队员叔叔真勇敢。

活动准备

1. 消防中队驻地、消防车、消防队员训练录像片。
2. 消防队员救火的模拟工具、制服等。

活动过程

1. 通过看录像片段，介绍消防队员的工作环境(车库、宿舍等)。看救火片断，学说“消防队员叔叔真勇敢”。
2. 展示消防队员救火的图片、模仿用具、制服等给托儿观看。
3. 谈谈消防队员的制服、消防车的颜色，谈谈消防队员叔叔的工作。懂得火很危险，不能玩。

活动目标

1. 看消防队员走步的情景表演，听雄壮有力的进行曲音乐。
2. 能合着节拍随音乐拍手。

3. 知道消防队员叔叔很勇敢。

活动准备

消防队员操练的照片或教师扮演消防队员。

活动过程

1. 看消防队员操练的照片或教师演示，知道消防队员操练很有精神。
2. 听音乐。
3. 边听音乐边拍手。
4. 学做消防队员，边听音乐边有精神地走路。

活动目标

1. 欣赏教师做消防队员手偶。
2. 玩消防队员手偶游戏。

活动准备

1. 教师示范用的纸袋1个、彩色笔、胶水、剪刀。
2. 已做好托儿人手1份的小手偶。

活动过程

1. 教师示范用纸袋做消防队员手偶。
2. 托儿带上手偶，玩“消防队员真勇敢”的游戏。

活动目标

1. 能分辨高、矮、胖、瘦，并说出这四个形容词。
2. 会将高、矮、胖、瘦的消防队员与相应的制服配对。

活动准备

1. 高、矮、胖、瘦的消防队员的图片若干。
2. 高、矮、胖、瘦的制服图片若干。

活动过程

1. 教师出示不同高、矮、胖、瘦的消防队员图片，引导托儿分辨并说出高、矮、胖、瘦。
2. 请托儿选出合适的制服卡片来与消防队员卡片配对。
3. 让托儿玩配对游戏。

活动目标

1. 能按消防车的形状拼贴消防车。
2. 继续巩固粘贴的技能：抹适量的浆糊，粘贴，擦手。

活动准备

1. 剪好的消防车车身、黑色车轮人手一套。
2. 浆糊、抹布，每组1筒，油画棒若干盒。

活动过程

1. 托儿听音乐做开消防车的动作进活动室。
2. 教师示范粘贴消防车的步骤：选车身一贴一擦手一选车轮一贴一擦手。
3. 托儿挑选图形纸，粘贴消防车。贴好后的孩子可自由添画云梯或火焰等。

大班语言教案当我害怕时设计意图篇五

最近，我班正在开展“我爱家乡”的探索活动，孩子们兴趣极高，还游览了松江的许多好玩的地方。随着他们的喜好以及音乐能力方面的发展方向，我选择了《逛逛方塔园》这节课，以此来巩固幼儿音乐技能及对家乡的热爱。

目标：

- 1、通过再现“方塔园”的所见所闻，引导幼儿尝试创编歌曲，激发爱家乡的情感。
- 2、培养幼儿的音乐感受力，创造力，口语表达力及表现力。

录音机及磁带、事先带领幼儿参观过“方塔园”、事先准备的录象

一、律动“开汽车”

教师：今天天气真好，我们一起开车去秋游吧，看看美丽的松江，小小驾驶员准备好了吗？

教师：什么车开来了？(教师做开轿车状)

你还开了什么车子？(做摩托车状)

外地的小朋友也要来松江玩，可以坐什么车子来呢?(提示：做

开火车状)

教师引导幼儿随着音乐节奏，自如地表现开汽车的动作，启发他们想象驾驶轿车、摩托车、火车的.不同姿势。

要求：第一段开轿车，第二段开摩托车，第三段找个好朋友一起开火车。

二、创编歌曲逛逛方塔园

1、复习歌曲《逛逛方塔园》

教师：看看，我们到了哪里了?(方塔园的图片)呀!美丽的方塔园，我们一起去逛逛吧!(幼儿唱一遍)

教师提要求：方塔园在我们松江，我们很骄傲的。唱起歌来应该很高兴很自豪的。我还有个建议，唱第一遍“你也来我也来逛逛方塔园”的时候，可以唱的轻轻的短短的，这样会更好听，我们来试试好吗?(幼儿唱第二遍)

2、讲述逛方塔园的所见所闻

a□观看逛方塔园录像1

幼儿用自由讲述。

b□用拍节奏的方式来讲述所见所闻

教师：那么多好玩的地方啊!再来看看，我们讲到的好玩的地方有没有被拍下来。

继续观看录象2

方塔公园真好玩

3、创编歌曲：方塔公园真好玩

a□个别创编

教师：看一看，我用了什么办法把它变得更好听的？(教师示范表演)

教师：我们一起来试试！（小朋友跟着教师唱一遍）

教师：谁也想来试试？(请两名幼儿)

教师：能不能把有趣的事情都编到歌里去呀？

教师：你想唱什么？告诉小朋友们。我们和他一起来拍拍手好吗？(先整首歌用打节奏的方式念歌词，然后配上钢琴集体唱一遍，请两名幼儿)

大班语言教案当我害怕时设计意图篇六

活动目标

1. 知道交通警察是指挥车辆、行人的。
2. 乐意模仿警察叔叔(阿姨)的指挥动作。
3. 学说：警察叔叔(阿姨)辛苦了。

活动准备

事先选好观察地点。

活动过程

1. 行前检查托儿的鞋子、衣服，进行安全教育。
2. 观察、认识交通警察，看看叔叔(阿姨)穿什么制服，是怎样指挥车辆、行人的。
3. 托儿自由模仿警察叔叔(阿姨)的指挥动作。
4. 引导托儿看看交通信号。

活动目标

1. 在音乐的伴奏下做开汽车动作。
2. 根据“红绿灯”的指示，“前进”或“停下”。

活动过程

1. 听歌曲音乐，做开汽车动作。
2. 听教师唱歌。
3. 在座位上看教师举起的红灯或绿灯标记，做骑车或停止的动作。
4. 集体跟着老师边唱歌曲，边四散玩游戏。

活动目标

1. 初步学习在较的圆内涂色，不涂在线外。
2. 知道一个圆圈内只涂一种颜色。

活动准备

1. 画有红绿灯圆圈的作业纸若干，油画棒。
2. 教师示范材料。

活动过程

1. 随着“小汽车”的音乐，边唱边做动作进活动室。谈谈红、绿灯亮了；汽车干什么。
2. 示范涂红、绿灯：在圈内涂色，朝一个方向涂色。
3. 托儿自由涂色，教师巡视，提醒托儿，一个圈内只涂一种颜色。

活动目标

1. 热爱、尊敬交通警察。
2. 理解儿歌内容，初步学会念儿歌。

活动准备

1. 已观察过交通警察指挥交通。
2. 儿歌、录有马路上汽车鸣叫声的录音带、录音机。

活动过程

1. 播放马路上汽车鸣叫的录音，激发兴趣。
2. 教师念儿歌，托儿说说儿歌内容。
3. 学习念儿歌，教师用动作提醒。
4. 欣赏，听儿歌录音并一同念儿歌。

活动目标

1. 感知数字“1”、“2”、“3”。
2. 游戏中能找到和自己胸饰上相同的数字。

活动准备

1. 托儿人手一份汽车胸饰，分别标上“1”、“2”、“3”的数字；的“1”、“2”、“3”数卡一套。
2. 三块贴有“1”、“2”、“3”数字的积木。
3. 开汽车的音乐、录音机。

活动过程

1. 听音乐，托儿做开汽车动作到操场上。
2. 托儿相互说说自己是几路车。
3. 游戏“开汽车”。
 - (1) 教师分别呼喊x路车，配带x路车胸饰的托儿应答“嘀嘀”。
 - (2) 托儿随音乐开汽车，听指令“x路车进站”，配带相应数字的托儿就把“车”开进x路车站。

附：儿歌《警察叔叔顶呱呱》

马路，宽又宽，

警察叔叔中间站。

刮风下雨都不怕，

指挥交通顶呱呱。

大班语言教案当我害怕时设计意图篇七

- 1、发展圆圈跑能力；
- 2、发展注意能力和记忆能力；
- 3、培养竞争意识和遵守规则的习惯。

玩法：

幼儿分数相等的3组，各组分别扮做小马、小鹿和小羊。幼儿围成圆圈面向内站立，各类角色错开站。教师(或幼儿)扮象，当裁判。游戏开始时，一起说儿歌：“森林里，真热闹，小动物来赛跑。象公公当裁判，现在该是谁来跑”象说：“小动物，准备好，现在轮到xx跑！”被叫到的小动物要沿逆时针方向跑一圈，回到原位。先跑回的获胜(或在裁判发出规定信号前跑回原位的受表扬)。

- 1、被叫到的.角色才能跑，裁判说完“跑”后才能跑。
- 2、要从圈外跑。

1、教师在确定角色时，要善于利用悬念和期待效应。当说到“现在该是……”时，应有意拉长声音并做短暂的停顿，以加强幼儿期待心理和悬念，提高他们的情绪紧张性和集中注意，然后突然宣布跑的角色。这样会明显提高幼儿兴趣，增强教育效果。

2、说儿歌前宜先让幼儿左右看看并记住两边的同伴。

3、有的孩子跑步心切，一听教师说完跑字就迫不及待地跑出，不管是否叫到自己担当的角色。因此.教师要提醒幼儿记住自

己的角色，听清信号后再跑。

4、要组织和鼓励没跑的幼儿给跑的同伴加油并提醒其站位。也可让他蜜察谁先跑回。

5、要鼓励幼儿争先跑回，以培养其竞争意识。

6、变化游戏的方法：

(1)可改自然快跑为模仿跑；改单人跑为双人跑。

(2)可用其它符号代动物角色。如可用红、黄、蓝三色纸片作为三种动物的标志。

大班语言教案当我害怕时设计意图篇八

活动目标

1. 喜欢听老师讲故事，知道故事的名字和主要内容。
2. 愿意吃完自己的一份饭菜，不把饭菜泼撒到桌上。

活动准备

与活动内容相应的. 教具。

活动过程

1. 以提问的方式开始谈话。

你们知道他叫什么名字?喊喊他。青青是怎么吃饭的呢?我们一起来听听。

2. 教师边操作桌面教具边有感情地讲述故事。

3. 教师边讲故事边根据故事内容提问，让托儿学说“吃得可真香”。

4. 鼓励托儿自己吃饭菜，不把饭菜泼撒到桌上。

活动目标

感知鸡蛋、虾等生、熟食物。

活动准备

1. 生鸡蛋、生虾若干。

2. 电饭煲。

活动过程

1. 让托儿观察并说说未煮熟的食物(鸡蛋要去壳打在碗中)。

2. 让托儿猜猜看，鸡蛋和虾煮熟后会是什么样子。

3. 煮熟食物，让托儿观察并品尝。

4. 尝试说出生熟食物不同的颜色和形态。

活动目标

1. 知道萝卜和青菜都是有营养的蔬菜，能分辨红和绿两种颜色。

2. 发准“萝”(luo)□“卜”(bo)的音。

活动准备

1. 教师上课用的围兜。

2. 萝卜、青菜、小卡片若干。
3. 红萝卜、绿青菜实物及红房子、绿房子。

活动过程

1. 教师围上围兜，兜里装着萝卜、青菜，引出红萝卜和绿青菜。
2. 观察并说说萝卜和青菜的颜色、样子，知道萝卜和青菜都可以吃，它们都是有营养的蔬菜。
3. 送红萝卜、绿青菜回家，助托儿分辨“红”、“绿”两种颜色。

活动目标

1. 能朝一个方向片片地涂色。
2. 知道只能拿1支笔进行涂色。

活动准备

1. 画好的萝卜作业纸若干张。
2. 红、绿两色油画棒若干支。
3. 涂好的萝卜俘画一张。

活动过程：

1. 出示俘，并演示涂色的方法。让托儿说说萝卜和叶子分别涂什么颜色。
2. 托儿涂色，教师提醒托儿朝一个方向涂色。颜色不能涂错。