

教师个人心得体会(通用20篇)

学习心得是我们对自己学习成果的评估和反馈，有助于我们更好地提升自己。以下是小编为大家收集的工作心得范文，仅供参考，希望能帮助大家总结工作中的经验和教训。

教师个人心得体会篇一

转眼间，我的实习如流水般来到了10月15日。虽然时间奔流而过，没有留下任何痕迹，但有很多记忆却挥之不去，始终停留在我的脑海。

最后我们的组长来，大家一起进了校门，找到教务处主任，他对我们说，你们先等一等，我现在很忙。就这样我们等了一个多小时，当我们组长又一次问主任时，答案是”你们明天来吧”。第二天我们是2点钟到的学校，当时是由学校的副校长和教务主任对我们实习生召开了一个小会议。我听进去了一句话”当你们走的时候要让孩子们舍不得你们”，这句话当时、现在、哪怕以后都会留在我的心中。那一刻起，我仿佛觉得我大了很多。当然在会议上主任给我们安排了指导老师和实习班主任，很幸运安排给我的是同一位老师，向老师。实习正式开始。

向老师是八年级（五）班的班主任，八年级（三）的科任老师，而所授科目也是才接触的。老师让我先听几节课，我欣然地接受了。平时除了听课外，没事的时候就帮老师批改一下作业，不懂的地方就请教老师，老师也很耐烦地帮我解答。一个周过去了，给我的体会是，老师讲得真仔细。到第三个周的星期三了，老师让我去3班上课，当时我说我怕学生听不懂，老师鼓励着对我说，你行的，上课的时候不要紧张。心想，不紧张是不可能的，但我对自己，要勇敢走上讲台。紧张而又高兴地来到3班教室，学生看到我要给他们上课，情绪非常高昂。当正式上课铃声响后，我开始授课……当又一次

铃声响后，我回过神来，下课了吗？我准备一节课的内容才上了一半，这时向老师走上讲台，帮我补充了没有讲到的知识点。下课后我知道这课上得很失败，在回办公室的路上，老师还是鼓励着我。最后我对老师说，我还听一个周的课吧，老师答应了。

当天晚上，我想了很多，要想当好一名老师，以及干好任何一件事，都是需要很多付出才能完成的。但我还是感到很高兴，因为我当老师了。但我想当一名好老师，一位好同志，一位好朋友，一位好亲人，一位好……所以我在认真学习，认真工作，认真……凡事都要认真。

教师个人心得体会篇二

从三月底到四月初，我们教育学院组织了我们的06级学生去xx锦湖实验小学进行了为期三个礼拜的教育见习活动，这三个礼拜，让我受益匪浅，更加明确了自己将来的旅程。在这里，我想把自己在这三个星期里的班主任任务和感受记录下来，给自己留下一份完整的记忆。

我被分配在二（2）班，是低年级段，我的班主任工作任务主要是辅助该班级的班主任——李老师管理班级。通过这三个礼拜的学习，我对班主任工作的有了初步的认识和了解。班主任特别是小学班主任，可以说是一个班级的灵魂，是学生的主心骨，更是学生的楷模。我们这次负责的是低段，我把这次要做的班主任工作进行了归纳和总结。

第一，班主任要负责贯彻落实好学校对于要求和任务，这里班主任要起着组织引导作用。像我们这次在二（2）班，学校布置的最大的两件事——出一期主题为安全的黑板报和组织班级同学进行一次防震演习。我们几个同学就在李老师的指导下对学生进行有序的组织。

黑板报对于低段的学生，在排版上可能有点难度，那么我们

的任务便是对黑板报进行编排和选择有关的文章，但是在图画上面的选择，可能会有年龄的代沟，因此我们是放手让学生进行自主选择，自主画画写字，而不是统统都有我们自己来出一期黑板报，这样显得矫枉过正，虽然他们的图画显得幼稚，字迹并不端正，但当他们看到自己的劳动成果时，会产生更多的家的归属感，也让其他的学生有共同的审美情趣。

而对于防震的演习，作为低段的班主任就要很有魄力的对学生在演习时的纪律提出要求，当然教师也要以身作则，把自己放在演习的真实环境中，给学生们起到表率的作用，毕竟二年级的学生他没有这方面意识，还以为是过家家，所以身为班主任的我们一定要严肃的对待这件事，这样也会让学生产生危机感，达到学校进行防震演习的目标。

第二，班主任工作中如何处理学生之间的摩擦以及如何对待和处分违纪的'学生是我自己觉得很深思的两个问题。对于前者，我想自己举一个自己碰到的事情来说一说。

记得有一次，我上完数学课后，一个名叫灿灿的女生哭了，其他学生找到我，对我说：“王老师，瑞武吧灿灿弄哭了？”我到了那里后，了解了事情的起因，原来就是灿灿想借瑞武的矿泉水喝，而瑞武觉得灿灿已经喝了他很多的水，不愿意在借给他，就这样发生了口角，可能瑞武的与其不是很好，使得灿灿哭了。那时，我真的不知道该怎么处理这件事，只能先劝灿灿别哭，可能那时自己还没有身为一个班主任的意识，显得很手足无措，没有想办法去调节两个小孩之间的矛盾，现在想来很是惭愧。但也看到了自己的不足，遇到这样的事情时，临场的应变能力不足，处理事情不够决断，我想经过这次的反思，下一次，我会做的更好。

对于后面关于对待和处分违纪的学生反面的思考，我是看到自己处理的一件小事上而产生的反思。

学生违反纪律一定要受到纪律处分，但是怎样才能使处分的

学生心悦诚服的接受处罚而不产生消极的抵触情绪呢？教师对于学生的批评，学生可能仅仅使表面上服了气，但实际上却只是慑于你做班主任的威严而心里不服气，这又该怎么办呢？有个学生不认真做值日，而跑去玩耍，我当着很多人的面指正他，或许是因为这样，以至于我们后来相处都不怎么样，我想讲话对于班主任工作也是一项艺术要求，希望下次自己会有所进步，也会去多看看班主任工作的书本。

第三，我在这三个星期的见习中，自己总结了于班主任的应该具备的品质有：

首先，要有博大的爱心。班主任不但要传授他们知识，还要帮助他们学会如何做人，不仅要关心他们的学习，更要关心他们的生活。像我们班上有个学生的手被刀割伤了，作为代理班主任的我们就很有必要就要带着他去医务室上药检查，只有经过检查，我们才能彻底放下心。

其次，要有足够的耐心。一个班级的学生既有学习能力强的，也有学习能力薄弱的，而作为班级管理的主要成员——班主任，不能因为学生的成绩不好或变现不好而放弃对他们的培养和转换。正如苏霍姆林斯基曾感叹：“从我手里经过的学生成千上万，奇怪的是，留给我印象最深的并不是无可挑剔的模范生，而是别具特点，与众不同的孩子。”像李老师给了我们8个潜能生的名字，而我们也确实做到了对他们在这三个礼拜中的辅导，每天下午的第三节课，对他们进行词语的复习，作业的指导，还有午休时间也对他们的特别关照。我不能说就因为这样就能让他们有所进步，只是对于班主任，你不能一直把眼光放在优等生上，也要善于发现，不住潜能生身上的闪光点。

最后、要有极强的带头作用。我们这个班中午有15个人在学校里吃午饭，班主任的工作便是要跟这15个学生一起出午餐，督促他们不能剩菜剩饭，不能挑食，走时也要把桌子清理干净，当然，这里我们更应该是表率带头作用，要克服自己以

前的不足。

做好一名优秀的班主任要注意细节，要多和学生沟通也要成威学生的良师益友，总的来说，这一次见习活动，我确实是收获多多。在将来的班主任工作中，我一定要用学到的理论知识来指导实际工作。做一个有爱心的、有情感的、有方法的班主任；做一个既聪明又“愚钝”，既铁面无私又心慈手软的班主任；做一个有自己独到方法的优秀班主任。当好学生的学习者和领路人。

这是今年春天让我觉得最有收获的意见事，人家是秋天丰收，而我却是在春天满载而归，让那些跳动的音符承载着我的喜悦。谢谢学院这次的'见习活动，不仅仅是安排了我们听课上课，更组织了我们去当当班主任的体会，希望下个学期的音符会更美丽，更协调。

教师个人心得体会篇三

正如老师所说，现在是知识易得的时代，知识不再只是源于课堂和图书馆，手指轻轻一点，就会有大把大把的信息等待你的'撷取。然而，以网络媒体获取的知识是碎片化的、表面化的，难以形成系统，更难转化为自己的。这样就必然导致了知识的贬值，而能力的重要意义便突显出来。在学校不应只停留在学习课本知识，每一个学科都蕴含有自己的一套方法论，我们应当注重学习方法论，掌握能力，发现价值，从而提升综合素质和实际能力。要提升能力，就要将精力投入到具体实践中，就如此刻正在进行的教育实习与顶岗实习。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”古人也是这样说的，知识可以在课堂中学得，但是能力是从实践中不断锻炼出来的。听一百遍教学方法最后还是要讲上一堂课才能真正明白，在心里琢磨了一遍又一遍教学环节到了学生面前才知道是多么禁不起检验，想了很久的话到了问题学生家长的面前才觉出自己话语的无力和空洞。不得不说，顶岗实习让我以实习

老师的角色看到、听到、感受到了许多之前不曾发现的东西，使我有机会可以和可爱的孩子们一起学习和成长。

现在正处于推进素质教育和课堂改革的关键时期，强调教学规范化具有很强的现实意义，教学规范化对于课堂教学具有标尺导向和约束作用。大家看到规范、约束的字眼，都给人一板一眼的感觉，其实事实并不是这样的。教学规范化是规范课堂和解放课堂的有机统一，不仅强调课堂教学各方面如教学设计、教学实施的规范化，还强调了在保证教师主导的情况下，使学生成为学习的主人，建立民主平等的师生关系。

这就要求我们在实习过程中规范自己的教学行为，一方面要严肃认真地对待教学工作，多听取老教师的意见建议，多听课。很多老教师从业多年积累的精华体现在课堂上的方方面面，但同时也要摒弃老教师无可避免带有的一些负能量。另一方面一定要注重教学细节，比如课堂中教学语言、教学手势的使用是否合理，避免口误和板书失误。课下还要注重教学反思，反思这节课的成功之处、失败与不足、教学机智、学生创新，并且进行再教设计。在基础教育界享有声誉的叶澜教授就曾提出这样的观点：一个教师写三十年教案不一定有效果，但坚持写三年教学反思一定能成为优秀教师。但是不能为了反思而反思，反思要提前策划，要有主题、要构成系统，还要加深反思的层次、拓宽反思的视野。

只有做到如上几点才能适应教育课程改革的潮流，为推进课程改革，美化课堂环境尽自己的一份力。

来到实习学校才发现作为教师，除了正常的备课上课之外还有很多的工作要做：课题研究、去外校听课教研、家访、说课比赛等等。这才体会到学校教育教学工作是一项极其庞大复杂又细致的工作。作为实习生的工作虽然没有这么复杂但也是不少，不仅要完成实习学校的教学任务，还要及时完成师大布置的各项学习任务，有时还真是觉得分身乏术。

这就要求我们从此刻的实习工作开始提前适应教师工作的特点，找到适合自己的工作方式，在保证质量的同时提高效率，做到有条不紊。无论展开什么工作都要围绕重点和中心，我们要在庞大的教育教学中“提纲挈领”，抓住重心，提高教学质量，为进行其他工作打好基础，做好铺垫，以确保各项工作齐头并进。就比如现在作为实习老师，所带班级的教学工作做好了，孩子们成绩、素质各方面都上来了，不仅能够获得孩子们的喜爱，还能获得指导老师、年级主任及其他校领导的认可。这样就为进行师大布置的“五个一”活动提供了方便条件，家访，帮助问题学生，优秀教师访谈等等一系列工作都能够比较顺利地进行。

总结一下就是，进行教育教学工作一定要抓住教学质量这个主要矛盾，由主要矛盾带动次要矛盾，齐头并进。另外就是要做到未雨绸缪，凡事赶早不赶晚，对所完成的工作提前做好计划，合理分配自己的时间和精力。学会科学的工作方法，有条不紊地做好自己的工作，做到统筹兼顾，忙而不乱。

教师个人心得体会篇四

一、生活篇

时间如涓涓流水缓缓地流过，在这一个多月的时间里留下了许多美好的回忆，让我们细细品味。在__中一个多月的实习生活过得很充实，很快乐，也让我充分感受到了人与人之间的温情。尽管我们八个人来自同班的不同寝室，在实习前我们也不是非常熟悉，但在六个星期的实习期间，我们几乎每天早晨一起等车，一起去学校，一起放学，一起吃中饭，在此期间，我们感觉我们各自的了解逐渐加深。刚到实习学校时，我们一起打扫收拾我们的办公室，将一个本来混乱的化学实验室整理成了一个干净整洁的办公室，这里记录了我们的欢笑，我们的忙碌，我们的进步与成熟等等。

我们的组长__非常的认真负责，在实习期间，她带领我们一起备课，一起听试讲，一起讨论问题，在我们遇到难题的时候总是想办法一起解决，而且她也能够以身作则，做好自己的工作，甚至到后来身体不舒服的情况下依然坚持工作，她的工作精神真的让我很钦佩，她不愧是一位认真负责的好组长，其他的组员还有__、__等。我们一起度过了非常难忘的六周，留下了非常美好的回忆。不管是我们一起备课讨论，还是一起听课评价，一起讨论各自带的班级，一起在休息时的欢声笑语等，这些都让人感觉我们真的是一个温馨团结的集体！

我们实习队员从一开始的不熟悉到逐渐的了解，再到现在建立起深厚的友谊，这一切永远都会尘封在我记忆的深处！很感谢各位队友与我一起度过这六周的时光，其中的点点滴滴都铭记于心。实习结束意味着大家要接受另一番现实的考验，希望每一位队友都能坦然地面对，找到一份好的工作或者考研顺利。

二、教学实习篇

在六周的实习时间里，我主要负责高二的政治课。高二不同于其它年级，它的教学工作复杂而又繁琐，而且还有面临升到高三的压力。在六周的实习阶段，我讲了四节课，在此感谢指导老师——__老师。她为人亲切热情，她在教学工作方面提供给我的指导非常多，可以说“竭尽所能”，我非常感谢她！刚来__中，她就详细地讲解他们学校学生的学习习惯及学习水平，还告诉我上课应该注意的事情。在听课中，我个人体会很深。因为陈老师共教2个班级，学生的基础、课堂的气氛等都有很大的区别，所以在听课的同时，我注意到各个班里学生的不同反应，作好记录，思考以后我该以怎样的形式在不同班级上课才能达到良好的效果。这种听课和我们以往的听课不一样，它并不仅仅为了学习老师所讲的知识，还要去学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级教学等。

听课的时候，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。

教学工作中，我个人觉得要注意以下几点：

1、认真备课：在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。

2、试讲：在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。

3、注重学生能力的培养：上课时注重以学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。

4、认真及时批改作业：布置作业力求做到精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业及时而认真地批改，给以及时的反馈。

5、做好课后辅导工作：课余时间与学生交流并帮助答疑，有助于他们对当天所学知识的掌握和巩固，弥补课堂时间仓促等不足。

三、班主任工作篇

做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，

让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

刚到__中时，原任班主任费老师就给我们大概的讲了一下班上学生的整体情况，我们只是大概的了解了一下，后来在费老师的安排下，我们第一次与学生们正式认识了，学生们对我们很热情，对我们的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

日常工作方面：在这短短的几个星期里，我主要的是监督学生的学习、纪律以及卫生，具体安排为：

- 1、每天坚持7：30之前到教室督促学生读书和做卫生，监督早读纪律及做好考勤工作。
- 2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。
- 3、每天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的情况，并针对学生的问题进行辅导，鼓励学生。
- 4、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。
- 5、班会期间去看班主任组织班会，学习班主任如何组织班会，并组织一次主题班会。

当实习班主任的期间，我意识到，作为一名班主任，不仅要管理好日常秩序，提供一个良好的学习环境，而且要时刻关注学生的思想动态、内心情感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了班主任浓浓的爱心。“爱”是做好班主任工作的秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在这里也要感谢费老师，他让我明白了很多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

四、结语

临近结束时，很舍不得和学生们分开，一个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在这里，学生们给我留下了一段一段美好的回忆。最后一节班会课时，我很激动，说了很多自己在中学时的经历，希望他们可以好好读书，少走些弯路，将来考上好的大学，还说自己有空会回来看望他们。这一个月多的时间里，我经常帮他们克服在学习，与同学相处中遇到的困难，还和他们一起分享自己的成长经历。经常和他们聊天，有时和他们一起打羽毛球，融入了他们的生活，学生也很愿意和我分享他们的心情。他们是我带的第一批学生，无论以后自己是不是做一名人民教师，我都会记得在自己大学的时候曾经有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心的希望他们可以快乐成长，学业有成，将来考上自己理想的大学。真心希望他们在人生的旅途中，希望他们可以走得顺利一些，我只能陪你们走一程，以后的路，就要靠你们自己把握。

六周的时间很快就过去了，实习中的点点滴滴，快乐欢笑，每时每刻在我的心头萦绕，回味！搭上回校的路程，我感觉我是那么的不舍！

一声道别、一声珍重、一脸的不舍、红红的眼眶、默默的祝福！

别了！可爱的学生！愿你们学业有成，考上理想的学校！

别了！敬爱的老师！愿你们工作顺利，桃李满天下！

教师个人心得体会篇五

从20xx年xx月xx日到xx月xx日，按照学校的规定，我申请分散实习的方式，于是，我选择在家乡的一所初中进行教育实习，担任初中政治实习教师。通过本次实习我收获了很多。

教育实习是师范类学校培养专业人才过程中一个非常重要的实践性教学环节，能够使学生了解社会、初步接触教学实际，增强学生对本专业学科知识的感性认识，初步了解所学专业的地位、作用及发展趋势，获得本专业教师教学初步的实际知识，激发学生热爱本专业、奋发学习、立志成才的热情，激发学生学习的积极性，为后续课程的教学作好准备；弥补课堂教学的不足；初步训练学生从事本专业课堂教学工作的相关教育教学技能；培养学生的师德，培养学生尊师重教、爱岗敬业、开拓创新、团结协作的精神；巩固和运用所学的理论知识，丰富、发展教育教学理论和学校德育理论，培养学生分析、研究、解决实际问题的初步能力。

阳春三月，带着对未来的憧憬，来到实习单位，开始一名实习政治老师的生活，在近两个月的实习生活中，我的专业素养、人际交往能力、语言表达能力、组织能力得到了一定程度的提高。实习任务有二：教学任务与班主任工作。

在实习期间，大部分时间在听课中度过，原来，学生时期的听课，主要是听本节课的知识点，而现在要想成为一名合格的老师，要首先从听课开始，主要是仔细体会不同老师的教学风格，所采取的不同教学方法，对课堂的把握程度，每一个老师都有自己教学的方式、方法，每一节课都有自己值得学习和借鉴的地方，也有需要自己在下一步真正的教学中，需要注意和改进的地方。下面，我从三个方面对自己在教学活动中的体会进行一下阐述。

首先要充分备课。只有备课充分，了解学情，才能够设置适合不同班级学生的问题，才能够应对课堂上同学们可能提出

的问题，才能够在课堂的讲授中游刃有余。在这一过程中尤其要注意设问要清晰，要能够想到同学们可能回答的内容，尽可能的对同学们可能的各种回答有所准备。老师所设置的问题数量要适中，质量要高，尽量和高考题相联系，再讲解新课时，所设置的问题要能够联系之前所讲课的内容，对于能够涉及的重点要反复强调，变换方式强调，最后能够让同学们自己发现经常强调的重点。设置明确而且有梯度的问题，只是充分备课的一个方面，备课的过程中，更要了解学情。由于每个班级都有每个班级的特点，重点班和普通班的学生不同，各个普通班的学生也不相同，不同的班级的学生上课的积极性、活跃度也不相同，对于之前知识点的把握程度有所差异，这就需要教师在上课之前充分了解每一班的情况，对于不同的班级采取不同的教学策略，设置不同的问题，以充分调动学生的积极性，充分让学生明确本节课的知识点。

其次，以状态上好每一节课，上好课是对一个老师最基本的要求。课堂上不仅要能够单纯的关注自己的教学，更要把学生放到眼里。虽然，一个班里总会有几个同学借着其他同学回答问题或者小组探究的过程中，走神、说话、甚至看小说，但是，在讲课的过程中要顾全大局，不能因为这几个同学，耽误班级其他同学的课程。对于这种现象，可以在讲课的过程中，通过单独提问其问题的方式，给予提示。把学生放到眼里，脱稿教学是最基本的要求，因为只有当教学内容烂熟于心，教学框架十分清晰，才能够在教学的过程中深入到学生中去，防止学生打瞌睡，走神。那么应该如何做到脱稿教学呢？对于这个问题，我向有经验的老师进行了请教。他们说，首先自己要能够熟谙课本知识，尤其是课本的具体表述，答题语言，都能够讲解自然。其次，讲解的过程中，必须要分清本节课的重点、难点，对于细小的知识点一时回忆不起来，可以在讲解的过程中，给学生阅读的时间，然后让学生回答，这样做，一方面避免了自己上课衔接不自然的情况，另一方面也能够使学生参与到课堂中来。无论是讲授法，还是综合探究，别提问和集体回到相结合，在备课时所设置问题中，一步一步引导学生跟着自己的思路走。或许一节课单纯的讲

授并不多见，更多的表现为学生的回答，但是学生正是在老师的引导下积极思考，形成自己的观点，真正做到教师主导、学生主体。

最后，作业检查。初中心智还没有完全成熟，有些同学认识不到学习的重要性，而作业批改就成为了任课老师和学生进行沟通交流的一种方式。笔记本上的一句问候，对于认真的同学给予表扬，对于消极懈怠的同学予以批评，都体现了对学生的关心，学生在作业笔记中能够感受到老师的责任心与关心。批改作业时，针对不同学生的问题采取不同的对待方法。当堂时可能有的同学不用心，这时需要老师对他进行耐心的教导，当他听得不耐烦，幽默的话语，温暖的笑容可能就增加学生对自己的认可度，通过自己的人格魅力，让学生从心底里喜欢上这一科目。

我不仅学习常规教学活动，而且还担任班级的副班主任的工作，这一工作能够了解该学校的管理制度，更好的融入学生，与学生沟通交流，帮助学生解决生活、学习上的一些困难，以下几点感触较深。

首先，要熟悉班级建设的常规流程，多看，多听，多思考，及时发现同学们的情绪变化，并通过与班主任、班长的交流发现问题所在，即使弥补。在与班主任的交流过程中，要注意班主任做某件事情的初衷，一件事情要有铺垫，班主任的工作千头万绪，班级管理事情繁杂，只有真正把学生放在心上，多进课堂，多关注学生，学生才能够有良好的学习状态。

其次，要多多与学生交流。这一交流不只是交流学习情况，更重要的是了解学生的思想动态，这些初中学生大部分是年龄较小，他们从小就受社会网络各种不良思想的侵蚀，坚持“学习无用论”的大有人在，同时，他们又个性突出，有点以自我为中心，这就需要在日常的工作中，关注大局，积极创造各种条件增强团体的协作能力，增强班级荣辱感，鼓励他们积极为班级做贡献。与同学们的沟通要适度，尤其

是像我这种副班主任，夹在学生和班主任之间，管理的“度”很难把握，但是无论怎样的困难，都要心理有学生，多与学生谈心，发现他们村存在的问题，增强其学习动力。

最后，在日常生活中，要广泛的涉猎各个方面的知识，或许知识可以不精，但是必须要广。政治教学更要注重时政的积累，学会时事政治的评论。在评论时事的过程中，积极鼓励学生发言，鼓励其形成自己的观点与认识。

批改作业也是一项重要的课后教学活动。开始我认为批改作业很简单，只不过是打几个对号和错号，然后写一个日期。其实不然，作业中有我想象不到的问题。例如，字母大小写，语句的标点符号，还有抄错题等，甚至有抄袭现象。每次批改作业我都特别认真，一点小错误我都会让他们改正，并在最后认真地写上批语，指出他们应该在什么地方加以改进，写得好的也会写上几句表扬的话。慢慢我发现，在之后的作业中，他们都做得很认真、仔细、工整。看来，老师不仅是传授知识，更重要得是用自己的言行潜移默化学生，鼓励学生，使其形成良好的学习习惯。

还有，课后反思也是非常重要的。讲课和听课完全不同。虽然我在台下准备的很充分，认为天衣无缝。但是，在讲台上由于一些因素，如某个同学的一个动作，或是某个同学的一句话，就会打乱我的思绪，可能导致我该讲的遗忘了，该说的没说或者口误。每次讲课后，我的实习指导老师刘老师都会给我一些建议。一听刘老师点拨，就觉得确实是应该那样讲。所以一定要认真虚心地听取老师的意见。在以后的讲课中慢慢改进。毕竟经验丰富的老师比我更了解这些孩子们，知道什么地方该讲的快一点，什么地方需要停顿，什么地方应该督促学生做笔记，或者是该怎样布置作业。

实习期间，作为一个刚刚走出大学校门的学生，有很多的苦闷，也有很多的无奈，工作的困难可想而知，有时候只有满腔热血是解决不了问题的，需要自己细致的反思，多多与同

事进行交流。这一方面，我的指导老师给了我很大的帮助，他教给我如何协调各方面的事情，帮我排解苦闷，经常告诉我与学生沟通交流的方式方法，指出我存在的问题。很多时候，同事身上发生的事情，感同身受，在工作中，干好本职工作就是的王道，“谨言慎行”是我对自己的告诫。

首先是在教学心理上，我们过分依赖多媒体来进行教学，而致使我们在充分备课后，在突然出现电脑故障的情况下，容易出现恐慌心理，不能冷静地进行教学，觉得自己没有能力再讲好课程，对自己失去信心。在我们试讲期间，老师就曾突然要求我们，在不运用课件的情况下进行教学，要求我们必须用流畅的语言将打在课件里的资料表述出来，用最原始的粉笔黑板画出逻辑图。由于我们心理素质不佳，不懂得变通，按部就班，因此花费了我们讲课相当多的时间，让我们的教学计划无法顺利展开，教学时间控制不好。后来老师告诉我们，之所以让我们不用课件进行讲课，是为了让我们不要过分依赖多媒体课件，要多锻炼处理诸如在教学过程中多媒体不能使用等问题的能力，并且在备课过程中要把可能出现的客观因素考虑进去，有应对各种问题的措施和方案。

其次是我觉得我的个人知识储备不够充足。在日常教学中我都会犯些小错误，这些都是不够严谨的体现。而且高中已经进行了新课改，新课改后的政治科目的课文结构框架与原来的有着很大区别，新课改更注重的是培养学生有更强的思辨能力、逻辑推理能力，引导他们树立起正确的人生观、价值观、世界观。要想真正的教好政治，必须熟悉课本才行。所以实习期间，甚至是实习回来后，我都一直在复习高中政治的知识，不放过每一个细节，就是这个原因。

再次就是我的教态和教学用语并不成熟。直到实习结束，我在讲课时，还不具备一个老师的气质。对于这一点，我也不想多说，解决的方法就是对整节课要有着总体的把握，不断地积累自己的教学经验，提高自己。

在实习期间，我感受到作为一个老师的辛苦，这种辛苦是之前从未感受过的，但只要走上了教育岗位，就要用十二分的热心，责任心，和敬业之心尽心尽力，不放弃每一个学生，相信每一个学生都有闪光的地方，即使自己能力有限，但是，让这种有限的力量尽可能的发挥光和热，就是我所追求的。这一段时间，我所经历的事，遇到的人，是我之前所未曾预想到的，但是，在接下来的工作、学习生活中，我会努力做到。这一段实习经历带给我的书本中没有的知识，将是我人生中宝贵的财富。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师更不容易。在此次实习中，我也看到自己的不足之处。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我们不断完善自己，准备全身心投入到将来的教育事业中去，做一名合格的，优秀的人民教师！

教师个人心得体会篇六

匆匆的一个月在手指间轻松地滑过，回头翻看这一个月的每一天，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，感悟。很幸运选择了顶岗实习，不仅锻炼了自己，也使生活充满乐趣，惊喜，有滋有味！这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。最开始是听课。现在的听课和以前完全不一样了：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习教学方法。目的不一样，听课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。

接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，再根据具体的教学目的和学生的学习程度备课，试讲。经过几天的准备，终于把我的第一节课备出来了，并且通过了指导老师的审阅，试讲还算成功，时间把握还可以，知识

点还应该讲清楚一点。为了弥补自己的不足，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，在老师的指导下，修改自己的课件和教案，终于得到了指导老师的肯定准备第二节网课。

刚开始由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了很多问题。如：由于讲课太快，没有给学生留下作笔记的时间；由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，针对出现的问题，指导老师要求讲到重要内容时候要留下时间给学生作笔记，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题。每一节课指导老师都认真地听我讲课，并且提出了很多作为一个经验丰富的老师的宝贵意见。每节课结束，我都根据老师的建议修改课件和教案，不断地完善。

我意识到，作为一名教师，要关注学生的思想动态、内心情感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了浓浓的爱。“爱”是做好教学工作的唯一秘诀，只要积极去做，没有做不好的。

一是教师的光荣，实习之前我一向认为做一名老师很简单，特别是英语老师，但通过这次实习我不仅尝到了教师的辛苦，更多地感受到了当教师的乐趣和光荣。在我离开实习学校之前，在和学生说我实习工作快结束时，学生都叫我不要走难依难舍。这对于我是一股极大的肯定与安慰。从而我对教师工作有了新的认识，与学生在一起生活更多的是在于充实。

二是做一名老师容易，做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐，首先要管理好整个班集体，提高整体教学水平。然后又要顾及班中的每一名学生，不能让任何一名学生落伍。这就要求教师不能只为了完成教学任务，还要多关心、多留意学生们。经常与学生们进行交流，给予学生们帮助做学生们学习上的良师，生活当中的益友。

我需要多看书积累知识，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、动作神态及与学生交谈时的情绪等也都是要有研究的。要想成为一位知识的传播者——人民教师，我需要更加努力，将来当一个出色的教师。因为我喜欢和孩子们在一起，拥有一颗纯洁的心，更热爱教师这个职业！

在实习的这段日子里，总体来说，我对自己的这次实习表现还算满意，毕竟这是我的第一次经历。短暂的工作时日不仅磨练了我的意志，也使我对今后的人生道路有了真确的方向。经过这段时间的实习，我觉得我更加成熟了，认识到了理论与实践相结合的重要性。教师是一个很特别的职业，肩负着传承人类文明的重任，是人类的文化桥梁，随着思想境界的提升，我也切实体会到了实习的重大意义。

教师个人心得体会篇七

来到学校实习已经一个多月了，在每一次上课不断地摸索和老师们的热情指导下，我也渐渐对备课有了自己的一些理解和方法。

在讲课之前，一定要熟悉教材，分析出本节课的重点难点，如正负数一节，重点是用正负数表示实际中的量，难点是用正负数表示具有相反意义的量，只有明白本节的重难点，才能更好的进行教学设计，使课堂更有效率。

作为一名老师，不仅要有过硬的专业知识，而且还要了解学生，我们的最终目的就是让学生学会，学透，一个班肯定会有学习好的，也有学习差的，有理解能力比较强的，也有理解能力比较差的，所以教师在进行教学设计的时候一定要从学生的学情出发去进行设计，这样才能事半功倍。

遇到不同的事情，我们会根据情况采用不同的方法去处理，教学也是一样，每一章每一节的内容都不同，我们不能只采用一种方法去解决所有的问题，应该针对每一节的不同，采

用不同的教学方法，这样学生上课也会更加有兴趣，课堂气氛也会更活跃。

知识理解了明白了，那么怎么去运用？怎么去做题呢？这就需要我们不断地练习，练习不一定要题海战术，但是一定要练习典型的，经典的例题，这就需要在备课的时候重点关注，选取典型例题，在留课下作业时要留的有质量，有效果。

一节课上的好不好，关键看课下备课功夫有没有用到位，高效的备课，才能打造高效的课堂，台上一分钟台下十年功，如果想要真正的上好课，就要敢于付出汗水，敢于突破自己，在今后的实习中，我们还要不断去完善自己，高效备课，为自己的课堂增光添彩。

教师个人心得体会篇八

送走了炎炎夏日，告别了灿灿金秋，迎来了漫漫冬季。时间如白驹过隙，弹指之间三个月转瞬即逝。实习生活已接近尾声。初为人师的我在此次实习感慨颇多。在此，我把我的实习心得述注于笔端，以便和大家共同分享其中的点点滴滴。

古人云：“师首，所以传道、授业、解惑也。”作为一名教师，首先要以身作则。早在两千年前，孔圣人曾云：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”“不能正其身，如正人何？”

刚刚实习时，我班上的学生有严重的迟到现象，特别是早自习。对此，我首先采用了“有言之教”的教育的方法，但不奏效。于是我采取了一项特殊措施。该学校规定学生早上6：00起床，6：30上早自习。为了杜绝迟到现象，我一改大学期间养成的晚睡晚起的恶习。早上强迫自己5：30起床。6：00准时赶到教室。当然，第一个先到教室大部分是我。学生对此感到十分惊讶。开始，还是有几个迟到的。但不久

后，迟到现象杜绝了。那几个迟到者，恐怕是不好意思迟到了吧！我猜想到。我想不到“无言之教”竟有如此威力，“身教”比“言教”的教育效果更佳。不信？您不妨一试。

作为一名教师要有爱心。一个没有爱心的老师，不能说是一位好老师。

最后，看到她脸色又泛起了红晕，脸上又浮现了笑容，我才由衷地松了一口气。一节结束之后，我又冒着夜色匆匆地赶往寝室。晚上值班的老师得知实情后，连连夸奖我“好样的”。回到寝室，此时已是子夜时分了。

对那些调皮的学生，不要一味地训斥、呵责。那样反而适得其反，助长了学生的叛逆心理。对于他们我们不妨少些歧视，多些关怀，去感化他们。

期中考试成绩揭晓后；这位学生一共做了90分的题，得了60分。如果把题目做完，他或许还会考得不错呢！对此，我十分欣慰，有时感化也是一种享受吧！

高中阶段，学生们正处在花季雨季之时，情绪容易波动，对许多事情不能全面认识；所以他们所渴望与人交流，特别是他们的师长。我课堂上俨然是他们的老师，课下却成了与他们无话不谈的好朋友。

课下，我与他们共同讨论高中生的早恋现象，学习方法、厌学情绪、追星现象等等。对于他们提出的一些稀奇古怪的问题，我都不厌其烦地一一作答。他们把我当成了他们的大哥哥了，所以都喜欢和我谈心，向我倾吐心声。而我一直鼓励他们努力学习，并把蒲松龄的“苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴；有志者事竟成，百二秦关终属楚”作为共勉。

窗外，细雨蒙蒙，落叶飘飘，寒风阵阵。我坐在窗明几净的暖意浓浓的办公室里，回味一下实习的心路历程。整理了一

下零乱的思绪：

教师节，让我终生难忘；

中秋节，让我感动不已。

国庆节，让我快乐无比，

县运会，令我激情澎湃。

恩师教诲，令我没齿难忘，

实习生活，令我心胸宽广。

唉，别了！实习，别了！

教师个人心得体会篇九

从一所学校到另一所学校，从一名学生到一位老师，我踏上了师范生理应匍匐的路。想象了多少年我站在讲台上的样子，如今，越浅、越模糊了。阳光从密林缝隙挤出来偷窥，我酝酿不出一丁点的悲伤抑或喜悦。

初临岗位（xx小学），一切都远不及想象中的美好。正常的教学秩序，使我们的到来未免显得多余。一个星期了，教务忽隐忽现、忽此忽彼的安排，究竟不知道该从何下手。

赶巧，附近小学一老师因病临时脱岗，这才让我有了一处安顿。那学校不及xx的五分之一大，校舍也略显陈旧，一座二层的教学楼坐落在村委会后院，生锈的旗杆顶端，鲜艳的五星红旗迎风招展。我踏进了我人生第一个课堂，认识了我的第一批学生，第一次感到做一名老师的幸福与快乐。

学生告诉我：“我们从来没有这么开心地放肆过，总是害怕

老师，你能一直带我们课就好了……”我为我的学生这么坦诚感到骄傲。

快乐的时候，总会觉得时间过得飞快。转眼，半个月已过，要给孩子们说声“再见”，终有一千个一万个不舍得，我给他们画了拿手的画作纪念，也算感谢他们这段时间给我带来的无尽的快乐。

离别的那天，班上一个很调皮的学生递过来一张叠得很方正的纸，上面写道：老师，我爱你，我的心永远和你在一起，永远！我低头看时，心突然一动，觉得很好笑，折住再看那孩子的时候，竟然想哭。

“老师！”，学生们自己叠的花篮；圣诞树形状的塑料挂链；画满心形的彩色纸……簇拥着摆进我的视线。我越觉得离别成了一种痛苦的煎熬。

那是最后一天，他们留了我的手机号□qq号，说让我永远不许变，我拍下了他们的童颜，也打算永远记着。

转而，回到了xx□那种莫大的空虚，重新复位，怀念与期待成了我的必修课。从那以后，实习的日子再没有那么轰轰烈烈地快乐过了，学校安排的数学课，着实让我找不到一点趣味与满足，看着学生们的无精打采，我感觉非常无力。偶尔帮人上几节语文课，便会打心底里高兴一些时日，只是，我厌了那种扑朔迷离的课堂交流。

20xx年末，我安静地盼着这种日子的结束。解脱xx小学吕校长的无所谓沉默，并期待我完整的语文教育生活。

教师个人心得体会篇十

在曲周实习已经两个月了，一个学期的实习时间已然过去了一半。和孩子们相处的这一段时间，我看到了很多我之前完

全忽略的教育细节，从各位老师那里学到了不少教学经验，也从孩子们身上找到了很多教学灵感。

首先，面对孩子们，无论他们的求知欲是否强烈，我们都应该怀着满腔热血地去良心教学。最近，我感觉班上有部分学生产生了厌学情绪，他们觉得自己学习不好，对考大学不抱任何希望，而且感觉学习枯燥无聊，在学校的生活很没意思，只想着把初中念完就出去打工，完全找不到学习的动力和意义。所以，平时在堂上并不认真听讲，作业也不按时完成，交上也是马马虎虎应付了事，有一次竟然出现了三分之二的雷同作业，这让我非常生气，甚至产生了懈怠教学的情绪。但是慢慢冷静下，我想，教学中的这些不如意，我们不仅仅要从孩子们身上寻找原因，更要意识到自身的不足，在引导孩子们树立正确学习观的同时，还应采取更丰富多彩的教学模式调动他们的学习主动性，一点点唤醒他们心中的求知欲。

其次，若想把一个班级管理好，一定要在学生面前树立威信。作为教师，不仅仅是单纯地传授知识那么简单，班级管理也尤为重要。作为实习生的我们惊叹老教师的教学经验和教学素养，他们在学生面前很有威信。而经验丰富的老教师却羡慕我们的年轻，他们说我们跟学生的年纪相仿，和学生的关系更好。确实，孩子们更愿意跟我们玩，有什么心里话也喜欢找我们聊，一开始我觉得这样也不错，能够更了解孩子们的真实想法。但是过了一段时间后，我意识到老师和学生必须保持一定的距离，师生之间也要遵循“刺猬法则”。当一个老师跟学生玩熟以后，学生会觉得这个老师很好说话，不会真的惩罚自己，所以在堂上也敢捣乱了，作业也不好好写了，老师的话也不听了，总之，老师在学生面前毫无威信可言。这样不仅扰乱了班级管理秩序，同时也会使学习成绩急速下降。年级校长跟我们说过，能让学生既敬畏又喜欢的，才算一个优秀的教师，如果还不能同时做到这两点，那么首先得让学生敬你畏你，这样教学才会有成果。我觉得这话很有道理，在师生关系上，可以跟学生做朋友，但前提是老师得在学生面前有威严，而且一定要保持距离。这样既不会使

老师高高在上，也不会使老师和学生互相混淆身份，这是班级管理中的一种最佳状态。

最后，在教学中我们要合理安排教学进度，帮助孩子们制定合理的学习目标。每个学校或者班级的学生基础都不一样，这就需要我们根据实际情况去运用不同的教学方式。目前我教的班虽然是学校的实验班，但由于是乡镇初中，孩子们的学习基础不太好，所以讲的时候得放慢速度，重点讲解基础知识。另外我们要引导孩子们根据自己的实际情况制定各阶段的学习目标，而且在他们实现目标的过程中加以帮助和督促，对他们的成绩给予肯定和奖励，让他们的成就感化作继续学习的动力，使他们慢慢的真正喜欢上学习。

教育之路很漫长，我的所想所感还很青涩，甚至肤浅。不过我觉得，先做好想到的，才会看到更多，才能不断地进步。也许这个时间很漫长，做起也很难，但我相信，我会和孩子们一起努力，一路前行。

教师个人心得体会篇十一

通过为期五天的见习实践活动，我终于明白当好一名人民教师并非是一时半刻的事让我感受到老师的智慧与勤恳，更让我体会到当一个优秀的小学老师所要面临的挑战。

接下来我介绍一下我的体会及所做工作。

以前的我觉得小学老师是一个比较轻松的职业，应该不难的，只是教学生一些简单的知识而已。可是，当我以一个见习老师的身份去学校工作的后，我才明白这份工作的艰辛与感动。几天下来，我听了一些课，不得不佩服这些小学老师，他们的授课方法与管理班级的方式很值得我们学习。小学是基础教学，好的老师真的对以后的学习与发展很重要。听第一节数学课时，我就不由得在心里赞叹：老师的板书写得真好。正如众多的老师所说所说的那样，授课是台上十分钟，台下

十年功。结合这次x小学见习活动，细细体会，觉得这句话说得很恰当。因为老师授课的时候，不单只要按照自己备好的内容来传授知识，同时亦要应对学生的突然提问以及随时为学生提供解答技巧。之前，我觉得作为一名教师，只要备好课，按照自己思路授课就行了，但后来发觉自己许多的想法不切合实际，很难达到一名合格教师的基准。

氛弄得挺活跃的，而不是死气沉沉的。一个成功的教师不是重在将知识全部灌输给学生，而是在教学中给学生指引一条学好知识之路。另外，这次实践活动给我印象很深的是面对不同年级，教师的重点也应该随时转换好授课重点。作为师范专业的学生，应该知道，小学一二年级教师，教学目标应该重点放在教学生认识生字及其方法上，不要犯了急于求成的错误。小学三四年级处于小学的中间阶段，重点是认识词语，加强阅读能力，而不是浪费过多的时间教学生认字、识字。小学五六年级的学生已具备好阅读能力，教师应该将教学重点放在同学们的阅读技巧以及写作技巧上。

此外，我亦明白了学高为师，身正为范这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。教师作为管理者，要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展；作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要；教师作为学生们的朋友，良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样；教师作为学生的心理辅导者，必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

1. 准备工作。

要想听课真正学点东西，就必须做一个听课的有心人。要有心，听课就要做点准备工作。打算听谁的课，应该事先了解他教什么内容，把课本找来预习一下，看看课文写的是什麼，是怎样写的，有没有难点、疑点；同时自己设想一下，假如让我教这样的课文，准备怎样去教，以便听课时有个对比。如果听课不做准备，匆忙走进教室，懵立懵懂地听，不理解教学者的意图，不熟悉教材，就不会有较大的收获。

2. 观察和记录

3. 听课后要思考和整理

并结合自己的教学实际，吸收他人有益经验，提高自己。此次见习我充分抓住了这一点，摸清x老师的教学风格及学生的听课习惯，才使得我后来的讲课与学生们无障碍的交流和活跃的课堂气氛。这次的见习让我受益匪浅，并使我爱上了教师这一光荣的职业。这段时光不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育事业中我会做的更好，感谢x学院组织我们见习，让我们学到了许多有价值的东西。更要感谢x小学。

教师个人心得体会篇十二

今年我在x小学进行了为期三个月的实习。在实习期间深受校领导的照顾和关怀，并在指导老师的带领下，认真负责做好各项业务工作，完成任务要求。在实习过程中，认真备课积极参与各项活动，指导老师和校领导给予了帮助和指导，指出不足和学习经验。

光阴似箭，岁月如梭。一晃几个月的实习生活已经过去了，在几个月的实习过程中，我有着许多收获和欢乐，但也有着苦涩和教训。这些成功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子里做好，这一切将成为我生命中

最宝贵的财富。

我所在班级的班主任老师，由于个人原因请假一个月，这使我有机会在刚进入学校的初期基本了解学生的情况及学校的管理模式外，能进一步接触班主任的班级管理工作，能更多地走进教学的课堂，丰富了我的实习工作。

刚开始我所讲的课都是指导老师给安排的，语文讲解一些比较简单的`古诗、词及说理、写景的文章，数学讲讲基础课和一些练习课。由于是进入了一所较好的小学，老师都有着丰富的教学经验，刚进去有些不悦，压力好大，备课感觉不知如何更好的安排教学环节，为了保证第二天上课的质量，学课到10点。在一开始的几周内，备课都要到10点，真的很辛苦。

就这样通过近两周紧张而充实的适应，我逐渐学习和适应了学校工作的节奏，熟悉了学校的作息时间。另外，通过大量的与学生接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情况以及家庭状况，使自己的工作效率和上保质量也提高了，也使自己在指导老师心目中的地位得到了极大的提升，得到指导老师的肯定与认可，自己非常开心。这一切让我深深体会到做任何事情都必须尽自己的努力，也只有尽了自己的努力，才能将工作做好，做扎实，才会收获成功的喜悦。在整个实习过程中，让我走到了教学的第一线，深刻体会到教学工作的不易。

通过观模课的学习以及自己亲自走到教学第一线，使我认识到：

- 1、课前一定要认识到进行扎实的备课和精心准备的必要性，这样上课才会得心应手，有条不紊，不紧张。

- 2、课堂上要注意教学秩序和教学效率，如果课堂秩序很乱，将会直接导致学生接受效率不高，最重要的是影响成绩。

3、上课时态度要从容大方镇静，采取恰当的姿态度语言帮助说话，从而使教者更加具有激情，调动课堂气氛，使学生在快乐的轻松氛围中学习。

4、注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是以往的“注入式”和“填鸭式”的教学方式。

5、在课后要主动虚心地征求指导老师的意见，以及重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析、评价和总结，对指导教师的意见进行改进，为下一节课做好准备。

6、每一节课后，都精心选择份量适当的、难度适中的习题，并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的布置作业，对布置的作业及时检查，认真批改并分析研究学生完成作业的优缺点，批改作业时要给学生写批语，态度要慎重，保护学生学习的积极性。

在整个实习过程中，认真听取班主任介绍班主任工作在学校的地位、作用和重要意义，尽快熟悉班主任的具体职责，掌握班主任工作的具体内容和特点，学习运用教育理论职业道德，和独立从事班主任工作能力，认真学习班主任的工作方法和经验。

教师个人心得体会篇十三

在为期一个月的顶岗实习中，我的实习内容是学习题库制作，同时对t软营改增版中系统自带的正式题库（试题一、二、三）进行修编完善。

由于这三套试题属于20xx年的练习试题，题目比较陈旧，答案也有错误，更没有原始可以进行修正，所以涉及到rd题面、初始账套、结果账套、原始票据、答案、命题是需要全新制作。第一步就是rd题面的改编，在全新的制作过程中制题老

师要求将试题全部修改为符合最新营改增政策的试题，而现在最新的税法政策还没有官方版本，必须要等到明年四五月份注册会计师本出才能确定，因此在很多费用处理的问题上我和制题老师多次探讨、上网查阅资料，确定税率及账务处理方法。在这个过程中，我的理论专业水平得到了很大的提升，对于不同费用不同发票的处理，也有了更深层次的理解。

第二步是原始票据的制作。作为会计人员必须遵守的职业道德规范中就有一条：会计机构、会计人员必须按照国家统一会计制度规定对原始凭证进行审核，对不真实、不合法原始凭证有权不予接受并向单位负责人报告；对记载不准确、不完整原始凭证予退回并要求按照国家统一会计制度规定更正、补充。因此在制作试题的过程中，为了让学生能够快速准确地判断原始凭证上记载的经济内容，同时审核原始凭证的真实性合法性，这就要求我们在制作原始票据时必须贴合实际、符合现实，让票据尽可能地跟跟真实票据一模一样。带我的老师给了我一些模板，像发票、材料出库单这样的基础票据可以直接填写、生成，给我的制题过程带了很多的方便。但也有一些不太常用的票据没有模板，于是我根据老师给的exel模板和网上查阅的票据格式自己绘制和制作，每个细节都要跟真实票据一模一样，过程的艰难和复杂就不多说了。皇天不负有心人，我利用exel画出了商业承兑汇票、生产加工单、借款单、费用报销单等多种票据。

第三步是初始及结果账套制作。套用一句网络流行语：自己出的题跪着也要答完。这句话就是对这一步骤的最好诠释，心有多大题就有多少变化，题有多少变化答案就跟着变化。从出题角度而言，题目和结果账套相辅相成，老师的出题水平也就由此体现：出了难题要会作答，变了花样要能做账。同时，制作初始和结果账套还能锻炼出题人的思维，想要考哪个点，如何在账套和试题中体现，都是一门学问。另外，因为试题是给学生考试或者比赛时用，初始和结果账套不能有一丁点错误，这就要求在制作账套时要格外的认真和仔细，一旦在考试过程中出现账套数据问题，后果会很严重。

在外学习的日子里，我也不是一个人在战斗。出好的题面、账套还有票据也需要学生的检验。我将rd题面、票据以及初始账套打包发给学生，让他们在做题的过程中给我反馈，哪些题目描述不清，哪些票据有错误，哪个数据有问题，都需要他们的检验。与此同时，命题老师还要跟我进行这些内容的核对和校验，我印象最深的，是前几天她跟我从晚上6点开始远程核对，一直核对到了晚上xx点，从题目之间的逻辑关系，到题面的细节描述，从字体结构的优化，到票据的细节呈现，从宏观到微观，一个细节也不遗漏，认真程度和敬业精神着实让我钦佩。

题库的制作需要依赖实训命题系统，在这里终于能体会幕后工作的感觉。以前都是在系统前端做已经完成的实训系统，是作为考生看的，这次终于能够到幕后，一睹后台风采。其实题库的制作过程并不难，但需要有足够的耐心，不能遗漏评判点，不能缺少评分点，这虽然看起来比较简单，但对注意力和心态有着极高的要求，必须全神贯注，稍有走神就可能会出错。同时，命题系统显示内容较多，因此字体极小，而制作题库需要一直盯着屏幕，视力和颈椎也受到了前所未有的考验。制作完成之后，还需要至少两遍的检验校对，保证每一个评分项目都已设好，保证每一个细节不出差错。

题库的发布是最终的环节，它是基于前面的环节全部审核无误后才能进行的操作，这个环节中需要对每道题目的分值进行设置，再进行最后的确认，之后就可以发布。但由于命题涉及到知识产权的问题，每个命题系统都需要跟所制试题进行绑定，从这个细节中也能看出，知识就是力量。

在这个过程中，我学会了细心，耐心，恒心，同时也感受到了不一样的人生。企业和学校有所不同，氛围不同，但殊途同归，都需要我们立足岗位，扎实努力，提高自身业务素质和业务水平，活到老学到老，在工作岗位上不断努力、不停学习，趁着年轻努力奋斗。

教师个人心得体会篇十四

时光如流星般转瞬即逝，两个多月的实习期已经接近了尾声。回想实习的这段时间真的感受颇多。想起实习的第一天，我来到实习基地中学，学校领导向我们介绍了该学校的一些基本情况，如学校的建校历史、学校的地理位置、学校的学生总体情况、学生学习的时间安排等等，同时对我们以后实习的主要内容作了简要的说明，并提出了一些期望。在这短暂的时间里，我既兴奋又激动。在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。我对实习工作有很多的思考和感受，现特将实习期间的教学工作情况做简要的汇报：

在新课程改革的大潮下，教师不再将知识“填鸭式”的传授，而是让学生通过自主探究的方式提出问题，分析问题，找出方案，解决问题，得出结论，验证结论，应用结论解决问题。要求教师积极培养学生自主学习的能力，科学探究的精神，在教学中注重过程培养，提高学生学习的兴趣，培养学生的创造精神。新课改以来，随着考核目标的转变，越来越重视学生素质的提高，义务教育面向全体学生，以培养有道德、有理想、有文化、有纪律的四有新人为目标。更加注重德育，并且严禁教师体罚学生。让教育以培养下一代合格的中国公民为目标。

1、听课

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验，所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。学校给我们安排的实践活动是丰富多彩的，也为我们的实习活动提供了很多便利。在这期间，我听了不同老师、不同年级、不同科目的课，每个老师都有自己独到的风格，都有值得我学习的地方。在他们的课堂上都体现了精心、细心、爱心：对环节设置精心，课堂提问设计精心，对孩子有爱心。鲁迅说过：“一千个读者中就有一千个哈姆莱特。”我要说，

一千个教师，就会有一千种教学风格，每一种教学风格，都有着它独特而富有魅力的闪光的一面，而我，也希望自己是只辛勤的蜜蜂，能够博采众长，努力上出让学生满意的化学课。逯老师上课富有幽默感，上课的时候重难点分明，教学逻辑性很强，尤其板书这方面写得很好，绝大多数学生都能很积极地去听课做笔记思考等。而孙老师跟逯老师略有不同，他是更偏向于让学生思考的那一类老师。他提出一个问题一般并不急于说出答案，而是慢慢引导学生一步步寻找出正确的答案。还有其他很多老师都有自己的精彩，看到他们的课，我们这些毫无教学经验的实习生，真的是惭愧啊。老师们教学的睿智展示了他们的风采，让听课的我感叹，听课真是一种享受，在他们身上学到了很多。听不同老师的课，及时进行分析总结，我也可以从中探寻出一套能够为自己将来教学所用的教学方法。

2、试教

听课是为上课所做的一个铺垫，是一个向他人学习、模仿的过程。关键还是如何把从别人身上学到的东西转化为自己的东西。我的第一次上课内容是《金属的物理特性》这一节，由于我带的是九年级化学课，教学任务非常重。但不管怎样，作为一名年轻的新教师，为了让自己的第一堂课有好的效果，在课前我从网上找到了一些优秀的教案课件进行学习，并虚心请教我的师傅和有经验的老师，学习她的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平，领悟其中的教学艺术，积极参加教研组组织的教研活动。我在备课过程中认真分析教材、分析大纲，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。另外，为了上好这节课，也为了激发学生学习的兴趣，上课之前我都上网查阅各种资料和图片，广泛涉猎各种知识，集中别人的优点确定自己的教学思路，力求吃透教材，找准重点、突破难点，形成比较完整的知识结构。时常和有经验的老教师研究教学环节。上课时认真讲课，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。为

了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件，尽可能地让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信心和激发他们学习数学的兴趣，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。指导老师在听完我的课后，毫无保留地指出了我这堂课的不足之处，切中要害地点评。从讲课声音与语速、讲课方法、教学思路、课堂纪律的管理各个方面进行教诲。在教态方面的小毛病，也被指导老师指出，这让我感到教师工作的确是一件非常细致的工作，教经验丰富的老师的悉心指导成为了我进行教学实习工作信心的来源。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，让我把一份矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

在班主任日常管理工作中，我主要从早晨的早操、早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，眼保健操，午休管理，晚读，自习课，晚修管理等方面着手，每样事物都负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。担任实习班主任期间，我还做了一下几点工作：

1、参与班级活动

在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，篮球赛、校运会的报名等我都亲身参与当中。在月考后，我还利用课余时间找到学习成绩没那么好的学生出来谈话，做好他们的思想工作。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。

2、主题班会

在实习期间，我还组织了主题班会，进行一些主题教育。在班会上，同学们积极发言，对表现突出的同学我也提出了表扬，虽然并不是每一个学生都在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己的新想法、新的打算。通过主题班会，提升了自己对学生思想教育工作重要性的理解，也锻炼了自己的语言表达能力。

3、师生间的关系

初中的学生还不失去童真，善于思考问题，但是在道德、情感方面还有待发展。也许我们的年龄相差较少，他们既把我们当作老师，还当作朋友，许多心里的问题都愿意与我们交流。所以，我就利用课余时间找他们谈心，鼓励和对他们进行积极的引导，希望能给他们带来一定的帮助。

现在，实习结束了。两个多月的实习工作虽然短暂，却给我留下了美好、深刻的回忆。这是一个提高自己、检验所学的过程。两个多月里，我在教学认识、教学水平、教学技能、学生管理水平以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，为日后走上工作岗位打下了良好的基础。通过实习，我也增强了信心，坚定了信念，明白了教师工作的神圣，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！

教师个人心得体会篇十五

一年对于整个历史长河来说，只不过是沧海一粟。对于人的整个生命来说也只不过是几分之一。但是，我们每个人却可以把它赋予不同的含义。

转眼间，来到x小学实习已近一年的时间了，一年对于我们这些刚刚走入新教师岗位的我来说都可以用意义非凡来概括。在这一年中。我们的生活和工作都发生了重大的改变。

人生最快乐是事就是做自己喜欢做的事。我很庆幸能走上向往已久的三尺讲台。我理想要用我的知识，我的理念去教育一批有理想、有担当、敢作敢为的时代精英，要成为学生们永生难忘的良师益友。

教师，任重而道远；成为学生的良师益友，难上加难；作为老师，只有爱是不行的。认识到自己肩上的责任，了解到以后道路的艰难，并没有挫伤我的积极性，而是让我在有心理准备的情况下多了一把干尽。找到理想与现实的切合点，快速完成从学生到教师这一社会职责的转变。

作为一名新教师，最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能，成为一名合格的人民教师。为此，我在见习期内完成了如下学习和工作任务：

（一）积极参教师进修校组织的各项培训工作

在这里非常感谢教师进修校为新教师准备了包括师德教育、班主任工作、主题班会、教育科研、多媒体教学等一系列的培训。在培训中，我的思想政治修养、师德修养水平和实践教学能力都得到很大的提高。特别是新课程标准的培训，使我这个刚刚入门的，对教育不太熟悉的新教师能够尽快的用二期课改的理念组织我的教育、教学。

（二）在教办教研员和学校领导的指导下，圆满地完成了六年级语文的教学工作

我有幸能得到一位教学经验非常丰富的校长的指导，并参加了语文中高年级骨干教师培训，还有10余次小学公开课的观摩和讨论机会。这些使我对语文教学有了新的认识。在校领导和前辈的鼓励下，进行了大胆的尝试。

（1）抓住学生的兴趣。充分认识到兴趣是的老师，我接触到学生后并没有给学生讲要求，讲教材。而是给他们将了许多课

外知识。我准备了妙趣横生的科普知识、中国古典诗词的发展脉络、文学四君子、三山五岳、乾隆和纪晓岚的故事。让同学们在轻松的氛围下了解中国古典文化的博大精深，语文学科的独特魅力。语文课也因此成了他们最感兴趣的一门课。

(2)鼓励学生说出自己的独特体验。十二、三岁的学生已经有了自己独特的感受和体验，几乎能写出来充满个性的文章。在我的鼓励下，同学们把它写了出来，使作文水平有了很大的提高。一位以往考试作文只有10分左右的同学在我悉心教导下，已经有长足进步，能完整的写出一篇及格的作文。

(3)挖掘教材中的人文性，注重一种文化熏陶。用长期的文化熏陶培养学生的阅读能力和健康的审美情趣。

我的尝试得到了丰硕的成果，同学们的成绩提高了，语文能力增强了。班级几名同学的文章被推荐到学校举办的小抄报上，我把自己的尝试和想法在骨干班上交流，也得到其他兄弟学校和教研员的认可和支持。

(三)作为见习班主任，积极参与了班级的日常管理，并成功的转变为正式班主任

通过向教育指导老师和其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。在工作中注意：

(1)制定切实有效的班规，并通过班干部轮流制实行。并对没有当过班干部的同学给予指导。

(2)充分利用班级周记和班会课。抓住和学生们心灵沟通的周记，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的举行讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事。班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。

(3) 关怀后进生、行为偏差生、随班就读生。后进生、行为偏差生、随班就读生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心。通过家访、通信、谈话等形式使他们转变。

现在我们班级已经逐步变为一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体。

(四) 在教育教学之余，积极参加各项活动。

教育教学是庞杂的，需要付出大量的时间。在这一年我除了担任六年级的语文教学和班主任工作。还担任了学校的辅导员，负责学校每周安全会议“三风”评比总结，每周都要主持少先队大队活动课；并参与学生“百歌颂中华”的朗诵比赛主导员；参加教师知识产权法的考试；中心学校举办的友谊篮球赛等等。这些活动让我开阔了视野，增长了知识，也培养了我积极进取，健康向上的精神风貌。

这就是我的一年，快速成长用汗水换来的充实的一年。但这只是一个开始，“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。

教师个人心得体会篇十六

时间如涓涓流水缓缓地流过，在这一个多月的时间里留下了许多美好的回忆，让我们细细品味。在xx中一个多月的实习生活过得很充实，很快乐，也让我充分感受到了人与人之间的温情。尽管我们八个人来自同班的不同寝室，在实习前我们也不是非常熟悉，但在六个星期的实习期间，我们几乎每天早晨一起等车，一起去学校，一起放学，一起吃中饭，在此期间，我们感觉我们各自的了解逐渐加深。刚到实习学校时，我们一起打扫收拾我们的办公室，将一个本来混乱的化学实验室整理成了一个干净整洁的办公室，这里记录了我们的欢笑，我们的忙碌，我们的进步与成熟等等。

我们的组长xx非常的认真负责，在实习期间，她带领我们一起备课，一起听试讲，一起讨论问题，在我们遇到难题的时候总是想办法一起解决，而且她也能够以身作则，做好自己的工作，甚至到后来身体不舒服的情况下依然坚持工作，她的工作精神真的让我很钦佩，她不愧是一位认真负责的好组长，其他的组员还有xx□xx等。我们一起度过了非常难忘的六周，留下了非常美好的回忆。不管是我们一起备课讨论，还是一起听课评价，一起讨论各自带的班级，一起在休息时的欢声笑语等，这些都让人感觉我们真的是一个温馨团结的集体！

我们实习队员从一开始的不熟悉到逐渐的了解，再到现在建立起深厚的友谊，这一切永远都会尘封在我记忆的深处！很感谢各位队友与我一起度过这六周的时光，其中的点点滴滴都铭记于心。实习结束意味着大家要接受另一番现实的考验，希望每一位队友都能坦然地面对，找到一份好的工作或者考研顺利。

在六周的实习时间里，我主要负责高二的政治课。高二不同于其它年级，它的教学工作复杂而又繁琐，而且还有面临升到高三的压力。在六周的实习阶段，我讲了四节课，在此感谢指导老师——xx老师。她为人亲切热情，她在教学工作方面提供给我的指导非常多，可以说“竭尽所能”，我非常感谢她！刚来xx中，她就详细地讲解他们学校学生的学习习惯及学习水平，还告诉我上课应该注意的事情。在听课中，我个人体会很深。因为陈老师共教2个班级，学生的基础、课堂的气氛等都有很大的区别，所以在听课的同时，我注意到各个班里学生的不同反应，作好记录，思考以后我该以怎样的形式在不同班级上课才能达到良好的效果。这种听课和我们以往的听课不一样，它并不仅仅为了学习老师所讲的知识，还要去学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级教学等。听课的时候，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科

任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。

教学工作中，我个人觉得要注意以下几点：

1、认真备课：在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。

2、试讲：在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。

3、注重学生能力的培养：上课时注重以学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。

4、认真及时批改作业：布置作业力求做到精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业及时而认真地批改，给以及时的反馈。

5、做好课后辅导工作：课余时间与学生交流并帮助答疑，有助于他们对当天所学知识的掌握和巩固，弥补课堂时间仓促等不足。

做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

刚到xx中时，原任班主任费老师就给我们大概的讲了一下班上学生的整体情况，我们只是大概的了解了一下，后来在费老师的安排下，我们第一次与学生们正式认识了，学生们对我们很热情，对我们的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

日常工作方面：在这短短的几个星期里，我主要的是监督学生的学习、纪律以及卫生，具体安排为：

- 1、每天坚持7：30之前到教室督促学生读书和做卫生，监督早读纪律及做好考勤工作。
- 2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。
- 3、每天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的情况，并针对学生的问题进行辅导，鼓励学生。
- 4、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。
- 5、班会期间去看班主任组织班会，学习班主任如何组织班会，并组织一次主题班会。

当实习班主任的期间，我意识到，作为一名班主任，不仅要管理好日常秩序，提供一个良好的学习环境，而且要时刻关注学生的思想动态、内心情感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了班主任浓浓的爱心。“爱”是做好班主任工作的秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在这里也要感谢费老师，他让我明白了很多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

临近结束时，很舍不得和学生们分开，一个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在这里，

学生们给我留下了一段一段美好的回忆。最后一节班会课时，我很激动，说了很多自己在中学时的经历，希望他们可以好好读书，少走些弯路，将来考上好的大学，还说自己有空会回来看望他们。这一个月多的时间里，我经常帮他们克服在学习，与同学相处中遇到的困难，还和他们一起分享自己的成长经历。经常和他们聊天，有时和他们一起打羽毛球，融入了他们的生活，学生也很愿意和我分享他们的心情。他们是我带的第一批学生，无论以后自己是不是做一名人民教师，我都会记得在自己大学的时候曾经有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心的希望他们可以快乐成长，学业有成，将来考上自己理想的大学。真心希望他们在人生的旅途中，希望他们可以走得顺利一些，我只能陪你们走一程，以后的路，就要靠你们自己把握。

六周的时间很快就过去了，实习中的点点滴滴，快乐欢笑，每时每刻在我的心头萦绕，回味！搭上回校的路程，我感觉我是那么的不舍！

教师个人心得体会篇十七

从最初的不知所措到后来的自然融入，才发现我们已经在经开一中实习了一周。实习生活忙碌且充实，听不同风格的课，批改作业，跟早晚自习……一天下来受益颇深。每日进班听课，慢慢发现我们与学生之间的距离正在渐渐缩短。一开始进班，他们向后投来好奇的目光，几次课以后，便来和我们搭话，询问我们的姓名、年龄还有我们的大学生活。这种与学生之间的零距离会让我们更好地了解学生的性格脾气，有助于因材施教。

在这几天的实习生活里，我不仅跟着自家师傅，也奔赴于各位优秀老师全英授课的课堂。听着他们是如何在月考结束后给同学们分析试卷讲解难题，看着他们是如何在阅读课单词课以及听力课前做warming-up带动学生学习的积极性。老

师们的课堂都别具一格，有些老师注重学生口语，整堂课都在引用话题带领学生用英语表达出自己的见解，而有些老师则注重夯实基础，讲解单词并进行相关短语拓展，发散学生思维。这几天让我印象尤为深刻的是师傅的一句话“三分授课，七分管教”，面对初二活泼好动的学生，仅仅单方面输入是不够的，需要不仅抓住他们的注意力，同时也要掌控课堂氛围，营造“不过分躁动，不极其沉默”的刚刚好氛围。

假期结束以后，我们的实习生活也就只有一周时间了，我期待可以有更多的收获。教书育人听起来容易，做起来难。如何关注每一位学生的成长是教师生涯里最为重要的一件事。对于即将踏入教育行业的我们来说，这一定是一段珍贵的财富。希望每位老师都能成为学生的良师益友。

教师个人心得体会篇十八

北京实习一个月，来到全国课程改革的示范性学校xx北京师范大学实验中学，让我见识了许多，也收获了许多。在这里，我的工作分成了三个部分：班主任，电教组，教学工作。而我想：我获得的不仅是经验上的收获，更多是教学管理，课堂教学等的理念，以及他们带给我的种种思考。

在xx,从领导阶层到一位普通的科任老师，都秉承以学生为主体的宗旨进行学校的管理，进行教学工作的开展。作为一个课程改革的示范学校，一个教育实验基地。这所学校鼓励着老师做各种研究，各种改革。每个班主任都有着自己的管理经验与管理宗旨。有了这种思想的自由，自然这里也就充满着探索与尝试，从而有所创造与进步。在我实习的班集体中，班主任对他的学生说：“我要让你们成为学习型的管理者，也是管理型的学习者。”这样一句简单的话，让我感到这里老师进行班级管理的良苦用心。他们关心的不只是学生的学习，更多的是从一个完整的人的概念出发，去培养学生多方面的素质。

在实习期间，借着录课的机会，我听了很多的市级，校级的公开课，还有理科实验班的课。在这些课堂上，让我看到教学改革正在悄然进行，有意识的老师正在努力体会“以学生为主体”的课堂模式。学生的创造也逐步成为教师追求的教学效果。其次，这里的老师也都在适应着多媒体教学，信息化教学，使得课堂更加生动，资源更加丰富，学生获取学习资源的渠道也就更多。尽管，这种教学理念、教学模式的推广仍然有很长的路，但似乎也并不遥远，相信，这股改革的浪潮会给教育领域带来很大的冲击。

在上面，是我在这所学校感受最深刻，也是认为最有意义的收获。实际工作经验上，由于在指导老师的指导下，也获取了许多。

在班主任工作上，我认识到了一个老师的表率作用是很大的，学生时刻看老师，作为一个老师，应该从自己严格要求，并影响感染学生。这就要求师生之间的相互交流必须是贴心的，也是带有希望的。实习期间，班主任李宇炜老师教给了我许多的班级管理经验。

我想这些经验是宝贵的，更为宝贵的是老师的主动精神。在他的言谈中，看出一个老师对于班级管理的深度认识。所以我想：一个好的班主任不应只是从学习上给学生帮助，而是从一种“管理”的角度上去让班级受益，让班级体的每个成员成长。

教学工作上，由于指导老师的认真指导，我较好地完成了教学任务。同时，与合作伙伴一同对各种教学模式进行了探讨，尝试。尽管，有的时候没有达到我们理想的效果，但也获取了很多的教学经验。

在上了6节课后，我深刻体会到了了解学生学习水平，性格特征的重要性。一个老师在上课时，一定要围绕着“学生能否学得更好，能否真正掌握方法”的主题，而不是从怎么上好我的

一堂课出发。可见，一个优秀的老师需要具备很多方面的素质：扎实的专业知识，娴熟的教学技能，正确的教学理念……这次的实习，让我从实践中去思考自己在课堂上学到的知识，也对于理论知识有了更深刻的认识。

电教组工作，与其说在这里工作，不如说在这里学习。我接触一个学校较完备的电教设备，了解了一个学校信息中心的大致运作。一个月来，参加了多次的录课工作，一次外拍工作，学会了有关摄制，录像，编辑等实际操作。

电教工作有很多繁琐的细节工作，但它是一个学校信息化教学的基础，或者说推动者与宣传者。我想，在以后工作中，有了这些经验，我会更加容易上手，也能更好地把握工作。

实习，是师范生重要的一课，付出了便有收获。我很幸运地在大三就参加了教育实习，通过一个月来和大四的师兄师姐的合作，让我对于教师职业的认识迈进了一步，同时，在合作交流的过程中，我也体会到了一个团队的力量。总之，这次实习，让我获取了经验，认识了不足，体验了教师这个神圣职业，也感受，思考了许多教育改革的问题。在以后的路上，我会珍惜这些经验，让自己做得更好。

教师个人心得体会篇十九

俗话说“万事开头难”，如何恰如其分地导入本堂新学内容，这是每位老师必须引起高度重视的。好的导入会让学生更加积极，而且高度的参与课堂。另一方面是要突出重点。如果新课的导入是序幕的话，那么重点内容的教学就是戏的高潮，这一部分内容要在老师的启发下，千方百计调动学生思维，要使学生集中精力听讲，形成一个思维的高潮，而且重点的部分要精讲并且赋予合适的板书。

对于我自己的课堂来说，我认为一开始相对来说是比较死板的，由于没有一定的教学经验，对于课堂更多的是让学生一

味地跟着自己的思路走，最后发现不是自己预期的那么好。自己备课的时候不能将学生在课堂上所能出现的问题都考虑到，环节涉及的不是很合理，每个环节所用的时间处理的不恰当，重难点不突出等问题都存在。慢慢的，去听一些有经验老师的课的时候，会得到很多知识和经验。比如，在某一个题目的解答过程中，是针对这个问题还是针对某些做错的人，要有目标，针对性要强；在一堂课的拓展上，深度和广度应该怎样把控，不能太深，不然学生不会理解；在一节课上的设计上如何合理把控时间，每一环节是如何体现的；一堂课中的气氛的活跃与沉闷和任课教师是分不开的，注意和学生的交流，如眼神的交流等；每堂课中穿插的看似与本节内容无关的有趣的内容，其实也是能反映本节课的一些重点内容的，也就是这一堂课上下来，老师不会多说一点与课堂无关的话。

慢慢的积累，逐渐的总结与反思，我开始琢磨自己的不足，将沉闷枯燥的课堂变的有趣。在这其中我会发现，对于习题课来说，如果只是单纯的讲解，那么最后会发现一堂课自己在唱“独角戏”一样，起不到任何效果；所以我找到了新的解决方法，留下题目小组讨论然后小组派代表讲解，这样的探究式合作学习是有一定作用的，当学生讲解的时候，他们听的很认真，就想努力的从中找出错误一样，但又很认真地配合讲题学生的思路走下去。这种方法在一定程度上促进了学生的进步，但是在一定程度上来说对于课程的安排不太有利，所以一周一两次的探究式合作学习还是可以达到很高的成效的。对于新授课来说，在一定程度上说是学生们很愿意去上的，因为只要听着老师说就可以了，不像做题那样。当发现这个问题的时候，找其他老师交流，发现这是普遍存在的现象，那就要引起自己的重视，找到方法去解决。新授课只是一味地讲学生很容易走思，一会还昏昏欲睡，这时候如果这个课堂整体上都是很活跃的话，学生高度参与的话，那么就会极大地减少这样的情况。在讲课过程中会发现如果加上视频或者图片的话，一个个学生的小脑袋瓜都抬着，很整齐划一，聚精会神，而且视频对重点的一些过程的理解也更直观，加深了同学们的印象，在放松的状态中学到知识。

此外，生物是一门探索性的学科，也是很有趣的。为了更好地将一节课上的有趣生动，会定期的科普一些生物知识，如每个月开的一些花会做成小视频播放，然后他们真的会去在放假的时候拍一些花的照片然后问我这是什么花，想考考我难住我一样，还是很有效果的。再比如，会问一些思考性的题目，如：是先有鸡还是先有蛋？对于呼吸来说，是先呼还是先吸呢？人身上最小的骨头是什么骨？人的手上有肌肉……在每节课的最后几分钟解决一下这些问题，也倡导学生们畅所欲言，提出问题共同探讨。慢慢的会发现，每堂课的最后学生会形成一个习惯一样，等着去解决与提问，效果很好。在这其中会发现一些平时不怎么积极的学生对这种形式很感兴趣，对于生物这门课学得更好，看到很多学生的积极响应和配合，内心里还是很开心的，自己的努力没有白费。

总之，这次实习对我是很有帮助的，也是很有意义的，让自己学到了很多的教学经验与教学方法，如何把握好每一节课，越来越心中有数了。将每一堂课上好，是每位老师都要做到的，对于我自己来说，干一行爱一行，选择了顶岗实习就要努力做好自己的任务，把每一节课做到自己最满意的程度。不论怎么样，刚开始还是现在即将结束的时候，都是做好自己的本分工作，每堂课的质量都要保证。也许我的能力有限，还算不上一堂好课，但是我会努力做到上好每一堂课。

教师个人心得体会篇二十

已经是实习的第四周了，不错的，相比于第三周的课堂顺手，这一周可以算是更加得心应手了，我与学生间的交流在变多，我习惯了自己是xx和xx班的化学老师的身份，学生也认同了我这个化学老师，这一周以来，给我感触最深的是这八个字：博学为师，德高为范。

古人曰：师者，所以传道授业解惑也。这句话说的是教师是用来教授学生专业知识以及解答学生困惑的。而现代的教师身份更多了，我认为一个教师最重要的是要博学，这周五收

了一次笔记本，看完之后自己觉得很是惭愧，我们班有一名男生的笔记本上记了许多我课上没有讲过的问题，其实也是我自己可以在回避的问题，由于我带的是高二，讲的是有机化学基础这本书，有好多问题我自己还未弄透，实在不敢去给大家讲，比如专题一里就出现的有机物的燃烧规律，这部分内容涉及到太多数学思想，我和岗友洋洋（我俩一起教的高二化学的四个班）商量了之后决定要删掉的内容，也是因为我们了解了这里学生的基础，当然也出于私心我们自己也不想花费大量时间去学，才选择放弃这部分较难的'内容，但当我看到这个男生的笔记本上记了这部分内容后，我很受触动，也为之前自己的做法感到很可耻，就算没有学生能听懂这部分内容，那作为一名教师，也有必要有责任去将课备充分，要想给学生一碗水，教师自己必须要有一桶水，因此，作为一名实习教师，我们由于教学经验和知识储备不及老教师，我们更要花费大时间去备好一节课，一定要让自己变得博学，多去掌握专业知识，一定不可以在课堂上“不懂装懂”，不可以忽视学生提出的在自己备课范围外的问题，对待学生要坦诚相待，对于自己也不会的问题，可以告诉学生：自己也不确定，下课帮你们查查。虽然这样学生会觉得你并不渊博，我们也应实事求是，但不好好备课只会让学生觉得你是一名无能的老师。

“德高为范”，简单点说就是在合适的时间说合适的话，做合适的事，班级里总有学生不交作业，也总有学生不认真写作业，对于这样的学生，我们不能采取传统的方法去与学生硬碰硬，去当众批评，我们应该懂得去维护学生的自尊心，毕竟学生都已成年了，举一个例子：周三下午第一节xx班的课，我提前两分钟进了教室，跟大家说在上课之前我先表扬大家一下，听到这句话他们都好奇的抬起头看着我，我问班里有多少学生，他们说56名，我接着问有几个学生请假，班长说7个，我又接着说那交作业的应该有49名同学，他们没有说话，我又接着说表扬大家交作业的情况，49名同学交了41本作业，我很开心，希望大家再接再厉，后面我也没说谁没交，他们中有的学生低着头，我说我相信下次的作业会更好。

然后我接着上课了，这节课大家都听得无比认真，效率自然也是极高的。有时候我们不一定非要去批评大家，划批评为表扬效果有时会更好，这样也能彰显一名合格教师的高尚品德。

所谓博学为师，德高为范，要让学生觉得我们有，把我们当做他们学习的榜样。但并不是要一味地装，我们现在还是一名实习教师，就让我们脚踏实地，秉着负责任的态度去上好每一节课，用我们的品德去感化学生，这样彼此之间才会拥有最纯真的信任。