

# 最新大班数学买礼物教学反思(大全8篇)

竞聘是一个展示自己实力的舞台，也是一个获得机会的门槛。竞聘信中的表达方式和措辞要简洁明了，力求突出核心信息和个人价值。小编为大家整理了一些写竞聘信的技巧和注意事项，希望对您有所帮助。

## 大班数学买礼物教学反思篇一

年龄段和领域：大班数学领域

执教人及单位：薛春晓青岛西海岸新区滨海新村幼儿园

1. 能自主探索6的组成的5种方式, 理解互补、互换关系。
2. 能运用6的多种分合方法进行游戏。
3. 用数学经验学习解决生活中的问题，感受数学活动的有趣。
4. 发展观察、辨别、归案的能力。
5. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

活动重难点：

重点：感知整体与部分的关系，知道6分成两份有5种分法。

难点：感知数字6的多种分合方法。

活动准备：

1. 物质准备□ppt□背景音乐，跳跳糖盒16套、记录纸16张、笔等若干，数字密码卡片，礼物盒子，创设超市场景。

2. 经验准备：在家中与父母玩5以内的“撒瓶盖”、“滚珠”等游戏并学习记录，了解一个数(除1以外)可以被分成两个小数。

活动过程：

一、游戏“找朋友”，复习5以内的组成，激发幼儿兴趣唤醒已有经验。

游戏“找朋友”，复习5以内的组成。

播放音乐“找朋友”，幼儿围成一个圆圈拍手行走，当喊数字5时，与临近的同伴抱成一团。

二、游戏“神奇跳跳糖”，探索6的5种分法，理解互补、互换的关系。

1. 介绍游戏“跳跳糖”的玩法及记录结果的方法。

2. 引导幼儿自主探索6的5种分法并进行记录。

提问：当神奇的跳跳糖跳舞时，会跳出什么颜色呢？每种颜色有几颗？

(1) 幼儿人手一盒“跳跳糖”，自主探索其他组合方式；(2) 幼儿展示交流6的5种分合方法，师幼共同梳理总结。

小结：我们发现了6有5种组合方式，并且这两个部分数合起来的总数都是“6”。

3. 通过观察和分析，进一步理解组成式互补和互换的关系。

小结：一个数分成两个数，一边的数越来越大，另一边就越来越小，每次分成的两个数，合起来都是原来的数，这是互补。

(2) 引导幼儿观察分析6的组成式中的互换关系。

提问：第一组和第四组的组成式有什么规律？

小结：一个数分成两个数，互换了位置，合起来还是原来的数，这是互换。

三、游戏“挑选礼物”，探索6可以分成两部分和多部分。

1. 请小朋友用6元代金券购买两种礼物，要求买到的商品的价格合起来正好是6元，复习巩固6的5种分和方法。

2. 组织幼儿尝试用6元代金券购买3种以上的礼物，探索6可以分成多个部分。

小结：数字在我们的生活中可以分成2部分，还可以分成多部分。

四、游戏“密码配对”，进一步巩固6的组成。

介绍游戏玩法，引导幼儿合作领取礼物。

小结：今天小朋友玩了好玩的数字游戏，知道了6的5种组合方式，

还发现了互补和互换的规律。希望你们在生活中也去玩一玩分分合合的游戏，动脑筋解决更多问题。

活动延伸：

1. 家园合作：与爸爸妈妈一起购物，鼓励幼儿参与计算和付款过程。

2. 活动区域：将礼物盒子、数字卡片投放至益智区继续游戏，感受数学活动的有趣。

课后反思：

本节活动选自《山东省幼儿园课程指导一教师用书》大班下。根据原教材的指引、幼儿的年龄特点等因素，我设计了本节活动。活动将“小猪佩奇去购物”的情景贯穿始终，通过游戏“神奇跳跳糖”，初步知道6有5种分法，分享交流学习互补、互换规律；通过“挑选礼物”，感知6可以分成2部分或多部分；游戏“密码配对”，进一步巩固6的组成。通过这样的环环相扣、层层深入，逐渐掌握6的组成。

我认为本次活动的亮点有以下三个方面：

1. 情景适宜，幼儿感兴趣、参与度高。俗话说：“兴趣是最好的老师。”因此我们要营造幼儿感兴趣的学习环境，而适宜的情景可以激发幼儿的兴趣。本节活动采用了“小猪佩奇去购物”的情景，激发幼儿的兴趣。在整节活动中，幼儿始终保持高昂的情绪，不管是操作还是分享，都体现出幼儿高涨的积极性，成为活动的一大亮点。

2. “神奇跳跳糖”——巧妙解决互换、互补规律。本节活动中需要学习两个规律——互补规律、互换规律。我设计了“神奇跳跳糖”并记录，都有通过游戏很难发现互补、互换规律。通过分享环节，呈现在幼儿面前，按照从上到下的观察顺序记录时，互补、互换规律的排列自然而然就形成了，幼儿轻而易举的就能发现这其中的规律，从而解决互补、互换规律。

3. 遵循幼儿的发展规律，环节循序渐进。活动设计由简到难，通过复习、探索、总结、复习等多种教学手段进行教学，符合幼儿学习的年龄特点和大班幼儿的学习规律，在操作中较好地掌握了6的组成，并且引导幼儿尝试探索6的多部分组成，扩散了幼儿的发散思维，较好的完成了教学目标。当然，本次活动也有不足之处。例如：对幼儿的回答有时不能很好的进行回应，回应的技巧还有待继续提高。在日后执教中，我

将继续提高教师自身的专业水平和教育智慧。

## 大班数学买礼物教学反思篇二

分类是把物体分成各具共同属性的几组，也就是按照一种属性或几种属性把一些物体放在一起。这里所谓的“属性”指的是物体的形状、颜色、大小、粗细、长短、高矮、厚薄以及数量等。分类的结果实际是“集合”的具体形式，它有利于帮助幼儿理解并获得初步的集合概念。有关“物体的分类”在幼儿园计算教学中占有相当重的比例。分类能力是幼儿认识数和学习计数的基础。依据大班幼儿喜欢探究、有强烈的好奇心和求知欲的特点，结合幼儿对图形特征的理解与兴趣，我设计了此活动来帮助幼儿理解层级分类，体验内包含关系。在材料的提供上，注意了多样性，力求调动幼儿的探索兴趣，并且在难度上也分出层次，满足不同能力孩子的需要。在过程的设计上，主要通过经验回忆、直接地探索、体验等方式来激发幼儿学习的主动性与积极性。

- 1、学习按事物的两种不同特征进行二次分类，体验类包含关系。
- 2、初步培养观察、比较和反应能力。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、让幼儿懂得简单的数学道理。

一、导入：出示图形王国，激发幼儿兴趣；

二、学习二次分类

1. 观察演示。出示图形，让幼儿观察其特征，想一想如何将这些图形分成两组？有几种不同的分法？幼儿进行讨论。

2. 幼儿讨论回答后，教师选择一种分法进行演示，如：将图形分成大小不同的两部分。在此基础上启发幼儿想一想如何将每一部分再分成两部分。教师演示分法。

3. 教师小结：可先将图形按形状分，再按大小分；也可先按大小分，再按形状分；

4. 学习对图片作二次分类。

发放操作材料，让幼儿观察图片的外形特征，然后按其特征进行二次分类。

三、经验迁移。游戏“看谁站得快”，进一步巩固幼儿的分析、归纳能力。

四、活动小结，教师对幼儿分类活动中出现的问题，分析、解决，帮助幼儿获得分类经验。

## 大班数学买礼物教学反思篇三

大班的幼儿已经开始接触数字的组成和分解了，以下这节课主要通过引导幼儿自己动手用简图和数学图片记分法，培养幼儿的动手动脑能力。幼师上课学习、参加赛课、提升水平，就来，给您全面优质的幼教资源。

1：让幼儿自己动手用简图和数学图片记分法，使幼儿知道4能有几种分法。

2：培养幼儿动手动脑的能力和学习的积极兴趣。

3：养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

4：培养幼儿的多项思维能力及动手操作能力，培养幼儿对数学活动的兴趣。

让幼儿掌握4的组成和分解。

1: 幼儿人手4朵不同颜色的小花，每人几张数字卡片(1—4) 2: 教师：数字卡，图片，花等。

1: 情景故事：看一看哪个幼儿能把红颜色的花朵分给一组的小朋友，可以怎么分？师：小朋友老师有4朵粉花分给第二组小朋友，可经怎么样分呢？谁来帮老师来分一分呀？（找幼儿分别来分）师：下面小组比赛来分，看一看每组有几种不同分法？（幼儿分组分）教师巡视指导。

2: 幼儿演示你们都是怎么样分的，到前面来给大家分一分。师，示范用图片引导幼儿完成4的不同分法。

3: 小结：4朵不同颜色花朵，可以用3种分法分，引导幼儿读分解式。

4: 游戏：找数字师：小朋友数字不见了，哪位小朋友来找我找呀，要按照老师要求去找，看谁找的又快又准。师：小朋友谁来帮老师找一找4的组成？（让全体幼儿都来参与游戏中去）师：小朋友找的真是太棒了，找数字找得又快又准，老师奖励你们每人一朵小红花，你们都是聪明孩子。

5: 情景游戏：师：小朋友老师带你们到室外玩游戏好吗？师：师和幼儿一起做找花朵和数字游戏，来巩固4的组成的分解。师：小朋友站成圆形，能不能用4的组成“说一说”（幼儿集体说4的能分成2和13和11和3）游戏反复练习。

6: 总结：师，小朋友们这节课你们上的开心吗？谁能说一说为什么这么开心？你们学会了吗？（幼儿都积极的发表自己的想法）师：小朋友们只要你们在生活中学习中留心观察，其实生活中，处处都有数字，你就会学到更多的知识。

这节课，我投计了时以活动为主，让幼儿在游戏和玩中学习，

使幼儿了解4的分解和组成，让幼儿的学习兴趣更高了。

文档为doc格式

## 大班数学买礼物教学反思篇四

1、幼儿通过合作交流学习7的分解与组成，感知数的分和的有序性。

2、让幼儿在自主探索与合作交流中 共同学习、发展，充分体验小组互助、合作学习的快乐。

1、不同大小、颜色、形状的西瓜、桃子的图片若干，不同种类的拼插玩具和废旧材料。

2、音乐磁带：《我的朋友在哪里》

3、颜色或图案不同的数字1-6的卡片。

4、7的分和式记录表。

师：嗨嗨，我的1球碰几球？

幼儿：嗨嗨，你的1球碰5球。

2、 每组组长自报家门，教师为每组贴上相应的羊羊贴画。

3、 师：我们每只羊羊队的小朋友都很好，今天老师还特别为你们请来了一个朋友(出示数字7)，让数字7作裁判，评判出究竟是哪只羊羊队取得最后的胜利。

(2)分完后要把你分的结果填写到记录表上。

2、幼儿分组合作进行分解、记录，教师巡视并作个别指导。



喜羊羊队材料：桃子图片；美羊羊队材料：西瓜图片；沸羊羊队材料：金鱼图片；懒羊羊队材料：拼插玩具；暖羊羊队材料：奶盒和奶瓶；慢羊羊队材料：各种纸盒(牙膏盒、药盒、烟盒)。等等3、 幼儿汇报美羊羊队：老师，我们组按西瓜的大小把7分成了1和6。

喜羊羊队：我们组按桃子的种类把7分成了2和5。

暖羊羊队：我们组的材料都是关于奶的饮料，按盒子的和瓶子的把7分成了3和4；4、 教师小结。

引导幼儿归纳7的分解方法有多少种。

5、 数字7裁判评出优胜奖，给予鼓励。

2、 找朋友。

音乐《我的朋友在哪里》，幼儿手拿数字卡片边唱边找自己的好朋友。

3、 幼儿互相检查，找到的朋友对不对。

4、 汇报。

我是草莓3，我是草莓4，我们合起来是数字7，我们俩是好朋友。(俩个好朋友互相抱抱)四、延伸我们学习了数字2-7的分解，也知道他们的分解方法有多种，请幼儿回家自己探索8的分解方法有多少种，你能找到怎样的规律。

## 大班数学买礼物教学反思篇五

目标：在实物操作的基础上，了解4的分解组合。

初步学习有顺序的分合一个数。

准备：每个幼儿4条小鱼，两个鱼缸，1“3数字卡片每人一份。画有分合号的纸条每人一张。

过程：

一、讲述问题情境，引起幼儿对数字的分解组合的兴趣。

二、解决问题，了解4的分解组合。

1、幼儿每人四条小鱼，两个鱼缸。边分边画圆圈记录。

2、幼儿操作完后，请几个幼儿分别讲述自己是怎样分的，有几种分法。并把幼儿的分法记录在黑板上，教师有意识的选取两种分法，即按顺序分和无序分。

三、发现问题，学习有顺序的分合一个数。

1、引导幼儿观察讨论：哪种分法好，容易看得清楚，记着方便，不容易漏掉，为什么？

2、教师小结：按顺序分，一边的数越来越大每次多一个，另一边的数越来越小，每次少一个。分出来的两个数合起来总数不变，都是4。

3、幼儿操作练习：按顺序分合一个数，然后再在有分合号的纸条上用数字进行记录。

四、：出手指对数。[有意识按顺序出]”小朋友我问你：’4可以分成1和几’ 幼儿“郭老师我告诉你4可以分成1和3’ ”

五、“我的伙伴在哪里”听音乐做。

请幼儿自由选择数字[或实物卡片]拿在手里,随音乐自由表演,音乐停止,根据卡片上的数字找到另一个数字卡片,要求两人卡片上的数字合在一起是4.可以自由交换卡片重新进行.

# 大班数学买礼物教学反思篇六

- 1, 通过观察, 操作, 比较, 发现物体排列的规律。
- 2, 培养初步的判断推理能力。
- 3, 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯, 学说普通话。
- 4, 培养幼儿的尝试精神。

## 一、自主探索, 发现物体的排列规律。

- 1, 提供丰富的操作材料, 分组操作。
- 2, 摆积木, 提供两种颜色的积木, 让孩子按颜色变化规律排序。
- 3, 摆餐具, 提供若干一次性的勺子, 让孩子按勺子把朝上朝下的变化规律排序。

## 二、探索活动的交流。

- 1, 提问, 你是怎么排的. ?
- 2, 引导孩子想出不同的排法, 并排一排, 强调排列的规律性。
- 3, 讨论和小结, 练习表述□xx和xx是按照xx顺序排列的。

提示: 排序的方法有很多种, 出了按形状, 颜色, 数量等特称排序外, 还可以按照方位, 类别等特征进行。

## 三、小小设计师

- 1, 运用自己有排序知识, 给毛巾, 床单, 手绢等设计花边或者图案。

2, 请孩子介绍自己设计的作品, 说明图案的排列规律。

提示: 鼓励孩子大胆发挥想象, 进行“设计”, 成人只需提示要按照规律排列图案。

活动要点:

1, 观察大自然具有规律的排序现象, 是这一部分知识学习的真正意义。

2, 带着问题观察事物, 将所学到的知识渗透并运用到生活中, 以激发孩子的学习兴趣, 促进其创造能力的发展。

活动反思:

活动前孩子都有走迷宫的经验, 对于走平面迷宫我班的孩子已没有什么难度, 这个活动区别于迷宫的就是它连接的地点很多, 而不是单一的起点和终点, 就是说这个活动中难度就是连接的地点越多, 难度就越大。

这个活动对于我班的孩子还是有挑战性的, 孩子探索的兴趣还是挺浓的, 孩子经过多次的尝试基本上都能完成操作练习。不过在实践操作练习的这个过程中, 如果教师能引导孩子探索如何用最少的路径图板将固定的另一方连起来, 多提供一些动物图卡给孩子进行情景演示, 提醒孩子可以连接多个地点, 这样能进一步拓展孩子的思维, 让孩子解决实际生活中的问题, 如怎样走最近等。活动后能跟孩子一起小结, 让孩子说说自己是怎样连接的? 如看图卡的接口有几个? 引导孩子用什么快捷的方法连接, 这样给孩子的学习有一个提升的过程, 同时也无形引导孩子怎样总结经验。

## 大班数学买礼物教学反思篇七

设计意图:

由于现在的孩子基本都是独生子女，他们只会享受别人的关心，觉得别人关心他们是应该的，缺乏主动关心别人的情感和行为，于是我设计了《老爷爷的帽子》这节活动，通过故事让幼儿懂得人和人之间是需要互相关心的，通过做帽子让幼儿感受到帮助、关心别人是一件很开心的事。

活动目标：

1. 理解故事内容，并感受冬季里老爷爷和小鸟相互关心的友情。
2. 知道关心别人是一件愉快的事情。
3. 懂得简单的折叠方法，一起折叠帽子。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

故事《老爷爷的帽子》和相关的图片纸，折的帽子

活动重点难点：

活动重点：理解故事内容，感受冬季里老爷爷和小鸟相互关心的友情。

活动难点：懂得简单的折叠方法。

活动过程：

一. 出示帽子引出话题。

师：你们看这是什么啊？（帽子）你们认为帽子是用来做什

么的呢？帽子还有其他的作用呢，不信我们来听个故事吧。

## 二. 理解故事内容并演示ppt

1. 教师有感情地讲述故事。

提问：故事中帽子是谁的？老爷爷把帽子给了谁？为什么要给小鸟呢？

3. 师：老爷爷在那么冷的天里把帽子给了小鸟，老爷爷怎样的呢？小鸟是怎样关心老爷爷的呢？（引导幼儿讲述小鸟用自己身上的羽毛做了一顶帽子，送给老爷爷的情景，体验小鸟关心老爷爷的情感。）

师幼总结：老爷爷在很冷的天气中帮助了小鸟，每天都来关心、看护他们，小鸟很感谢老爷爷，每天唱歌给老爷爷听，知道老爷爷生病了，主动地关心老爷爷，还送了一份礼物给老爷爷。

## 三. 懂得关心别人。

2. 师：我们除了关心爸爸妈妈还应该关心谁呢？

3. 师：你觉的关心别人开心吗？为什么？

教师总结：当别人遇到困难，或不开心、孤独时，得到你的关心、帮助，他们会很开心，你也会很开心。回去之后，多关心你身边的人。

## 四. 做帽子。

1. 师：老爷爷只有小鸟送给他的一顶帽子，万一老爷爷感冒那怎么办呢？

2. 师：要不我们每个小朋友做一顶帽子送给老爷爷，这样老爷爷可以帮助更多的小鸟也不会生病了。（跟在教师后面一起做帽子）

3. 师：老爷爷知道我们小朋友这么关心他，肯定很开心。

活动反思：

在教学这个活动的时候，幼儿很有积极性，大部分幼儿掌握了故事内容，知道老师说的是什么情节，在结束这个活动后，我反思了一下，我觉得还应该再增加一个现场情境表演，加深提高幼儿的思维能力，让他们大胆地去想、去说，从而达到预期的效果！

## 大班数学买礼物教学反思篇八

1、通过活动激发幼儿探究身边常见事物的兴趣，学习从不同角度观察帽子的特征。

2、学习将活动过程用简便的方式记录下来，并和同伴进行交流。

1、不同款式、颜色、质地、用途的帽子若干顶。

2、4张桌子，4张盖布，4块黑板，笔、纸若干。

1、学习分类记录的方法

(1) 以游戏的方式激发幼儿活动的兴趣。

(2) 请4个具有不同特征的小朋友上台，并请幼儿说说他们之间的不同之处。“这里有几位小朋友？”“他们什么地方不一样？”

(3) 教师引导幼儿记录分类结果。“我们要把这里有4个小朋友的事记下来，可以怎么记呢？”（教师引导幼儿用数字“4”表示人数，用娃娃头表示小朋友）“谁能把有相同之处的小朋友排在一起？”“他们是怎么排的，他们哪里一样？”（这两个是男孩，这两个是女孩）“这又该怎么记呢？”（教师引导幼儿用数字和简单的标记来记录）“除了这种排队的方法，还有没有其他方法？”（教师在幼儿分类的基础上再次引导他们用简单的标记来记录）

(1) 引导幼儿观察帽子的不同之处。

(2) 启发幼儿说出帽子的各种用途。

(3) 提出分类的要求。“原来帽子的用处这么大，我们大家都需要它。今天我们这里有这么多帽子，那我们就来开一个帽子商店吧。想一想开商店我们要先做什么准备工作呢？”（引导幼儿先从整理帽子开始）“我们可不能把帽子放得乱七八糟的，你们说可以怎么摆放呢？”（引导幼儿说出将帽子按同一特征摆放）

(1) 提出记录的方法。“今天，我们请4组小朋友来整理一个柜台。首先，请上来的小朋友数数柜台上有几顶帽子，用数字和标记把它们记下来；然后，看看它们有什么不同，把有相同特征的帽子摆在一起并数数每种有几顶；最后，小组成员一起商量看看该怎么记录。如果你们还有别的分法，就再分一次，分好后再数数每种有几顶，想一想该怎么记录。记住每分一次，就记录一次。”

(2) 幼儿操作，教师引导幼儿在分类时要按同一标准全部分完后，才能按别的标准再次进行分类。

(3) 引导幼儿多角度地思考分类的标准。

(4) 观察幼儿的不同记录方法。