

小班音乐摇篮曲教案及反思(优秀8篇)

教案的编写需要根据教学大纲和教学要求，具体分析学生的学情和教材内容，合理设计教学过程和安排教学活动。在这里，小编为大家分享了一些精选的高中教案案例，希望对大家有所帮助有所启发。

小班音乐摇篮曲教案及反思篇一

在进行“我长大了”这一主题活动的过程中，我班融入了“怀孕妈妈”等系列活动，使孩子初步体验到妈妈的辛苦和爱。活动中，有孩子谈到“在摇篮里如果我睡不着，怎么办？”这一问题，由此，我就想到了摇篮曲这一音乐体裁。设计本次活动，旨在让孩子通过听赏音乐，感受摇篮曲轻柔、优美的特点。

1通过多种形式，欣赏感受《摇篮曲》轻柔、优美、舒缓的特点。

2鼓励幼儿用语言表达自己的感受。

3在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

4听音乐，尝试分辨乐曲的快慢和轻重，能跟着节奏律动。

5乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动重点：欣赏感受摇篮曲的特点。

活动难点：语言的表达

课件、娃娃若干

一、导入

二. 欣赏感受音乐

1. 月亮妈妈请来音乐姐姐帮忙。音乐姐姐带来一首神奇的摇篮曲，星星宝宝听着听着，很快睡着了。
2. 摇篮曲的本领真大，我们一起请音乐姐姐也给我们听听，好吗？
3. (放音乐，旁白) 蓝蓝的天空，是星星温暖的摇篮，它们顽皮地眨着亮亮的眼睛。月亮妈妈带来美妙的'摇篮曲，轻轻的，慢慢的，那么优美，那么温柔，满天的星星都闭上了眼睛，睡着了。
4. 星星睡着了，音乐姐姐问：小朋友们，你听了觉得怎么样？

三. 动作表演

1. (婴儿的哭声) 哎呀，小宝宝哭了。这可怎么办呀？
3. 请你们来当爸爸妈妈，看谁最先使你的宝宝睡着。(动作轻轻的)
4. 幼儿随音乐自由动作。

四. 延伸

2. 伴着音乐，幼儿进行表达。

一次活动的成功，并不代表了全部，要让孩子们真正有发展，让孩子们拥有更多“爱”的情感体验和“美”的生活感受、艺术感受，教师有责任在天长日久的日常教学中渗透“爱的教育”，让这种爱的教育价值在孩子们成长的过程中得以潜移默化的延续和升华。

小班音乐摇篮曲教案及反思篇二

1、通过多种形式，欣赏感受《摇篮曲》轻柔、优美、舒缓的特点。

2、鼓励幼儿用语言表达自己的感受。

欣赏感受摇篮曲的特点。

语言的. 表达

课件、娃娃若干

二. 欣赏感受音乐

1. 月亮妈妈请来音乐姐姐帮忙。音乐姐姐带来一首神奇的摇篮曲，星星宝宝听着听着，很快睡着了。

2. 星星睡着了，音乐姐姐问：小朋友们，你听了觉得怎么样？

3. 摇篮曲的本领真大，我们一起请音乐姐姐也给我们听听，好吗？

三. 动作表演

1. (婴儿的哭声)哎呀，小宝宝哭了。这可怎么办呀？

3. 请你们来当爸爸妈妈，看谁最先使你的宝宝睡着。(动作轻轻的)

4. 幼儿随音乐自由动作。

四. 延伸

2. 伴着音乐，幼儿进行表达。

小班音乐摇篮曲教案及反思篇三

1. 理解歌词内容，感受摇篮曲安静、轻柔、优美的'曲风。
2. 尝试用语言、动作、表情表达自己对摇篮曲的感受。
3. 能够感受到爸爸、妈妈对宝宝的用心呵护。
4. 通过图片理解歌词内容，并能根据歌词内容展开大胆的形象。
5. 初步欣赏歌曲，感受歌曲活泼欢快的节奏既充满幻想希望的情感，并尝试用语言进行表述。

1. 布娃娃或毛绒动物若干(数量与幼儿人数相同)，摇篮、被子1套。

2. 《幼儿素质发展课程音乐□cd□与《摇篮曲》歌词内容相关的图片。

2. 播放《摇篮曲》，请幼儿欣赏，感受歌曲安静、轻柔的曲风。

(1) 第1遍播放歌曲，引导幼儿了解摇篮曲的主要特点。

提问:这是什么时候唱的歌曲?(这是哄小宝宝睡觉时唱的摇篮曲。)你听谁唱过摇篮曲?

(2) 第2遍播放歌曲，引导幼儿感受摇篮曲轻柔、绵长的特点。

提问:听了这首歌曲，你有什么感觉?可以用什么动作哄宝宝睡觉?

(3) 第3遍播放歌曲，结合图片，引导幼儿初步了解歌词内容，

感受爸爸、妈妈对宝宝的用心呵护。

小结:爸爸给宝宝盖上棉被,妈妈轻轻地摇着摇篮,哼着轻柔的摇篮曲。小小的摇篮像是大海里被微风吹拂着的小船,在柔柔的海浪中摇啊摇。宝宝很快就进入了甜甜的梦乡。

3. 创设“哄宝宝睡觉”的游戏情境,鼓励幼儿用动作、表情表现摇篮曲安静、轻柔、优美的特点。

(2) 播放《摇篮曲》,请幼儿扮爸爸、妈妈,哄娃娃睡觉。

启发幼儿尝试用爱的眼神、真心的微笑、轻柔的动作表现爸爸、妈妈对小宝宝的爱。

在欣赏《摇篮曲》时,他们不仅能用安静柔和的嗓音演唱,而且能用动作表示对娃娃的关心:有的幼儿做拍娃娃的动作;有的幼儿做摇摇篮的动作;还有的幼儿做轻抚娃娃的动作,体现了美好的情感。这种生活经验的自然整合,是活动顺利开展的保障。积极丰富的情感是幼儿终身收益、也是他们当前非常需要满足与发展的内容之一。

小班音乐摇篮曲教案及反思篇四

1、学习会用耳朵倾听音乐,感受“摇篮曲”3/4的节奏。

2、知道“摇篮曲”是宝宝要睡觉,要安静,轻轻的

布娃娃每人一个,“摇篮曲”磁带

(一) 导入活动激发兴趣:出示哇哇哇哭的娃娃,“宝宝哭了,要睡觉了,妈妈做摇动作,宝宝睡觉了”

(二) 基本部分:

听一听：教师边唱歌曲，边摇着娃娃，歌曲轻柔，动作缓慢，宝宝听着歌曲睡着了

学一学：托儿抱起布娃娃，跟着老师边摇呀摇，边唱歌曲哄宝宝睡觉(二遍)

玩一玩：请托儿做宝宝，边唱边表演摇的'动作，最后双手合掌放在脸颊旁，微微闭眼做睡着了动作。

小班音乐摇篮曲教案及反思篇五

幼儿园音乐欣赏教育活动改革所提出的一项重要原则，于是借助音乐活动《摇篮曲》。实现这一原则。让幼儿更好地感受音乐，更好地表达对音乐的感觉；体会自己是活动的参与者、操纵者；感受音乐过程中所带来的快乐及亲子之情。运用幼儿已有的哄娃娃经验创设了“娃娃要睡觉”的情景，让幼儿感受到轻柔、优美的摇篮曲对娃娃的催眠作用，在反复欣赏摇篮曲的过程中，再创编出抱娃娃的不同动作；同时也使幼儿在哄娃娃、抱娃娃的过程中，体验关爱他人的责任感，学会将关爱他人的情感迁移到各自的娃娃身上。了解自己的成长离不开父母的关爱和长辈的呵护、知道娃娃哭了、困了，妈妈有好多哄娃娃的方法——抱一抱、拍一拍、亲一亲等等。

1、让幼儿在欣赏活动中感受摇篮曲的安静、优美，培养幼儿欣赏音乐的兴趣和习惯。

2、学习表演歌曲，鼓励幼儿创编抱娃娃的简单动作。

1、录音磁带、娃娃人手一个、小床一张。

2、设置一个娃娃睡在摇篮里的情景。

引导幼儿说出歌词大意。

感受两首乐曲的不同性质。

一、幼儿抱娃娃进活动室。

2、幼儿讨论交流，请出个别幼儿来回答。

二、欣赏“摇篮曲”。

2、播放“摇篮曲”（第一遍），幼儿欣赏、感受。

4、师小结：娃娃睡觉的时候听的音乐轻轻的，柔柔的，很好听，这样娃娃很快就能睡着了，这种音乐我们叫它“摇篮曲”。

5、再次欣赏（第二遍），我们来听听摇篮曲里唱了些什么？

6、师提问：你们听到摇篮曲里唱了些什么？鼓励幼儿跟着一起哼唱。幼儿学习完整演唱“摇篮曲”，引导幼儿用轻柔、优美的歌声演唱，表现“摇篮曲”的安静、优美。

三、表演“摇篮曲”。

1、师播放“娃娃哭声”：哎呀！娃娃哭了，快把娃娃抱起来，我们一起哼着“摇篮曲”，摇着娃娃睡觉吧。

2、师□xxx的娃娃不哭了，我们来看看她是怎么抱娃娃睡觉的。请出不同的抱娃娃姿势的幼儿来表演一下，鼓励其他幼儿模仿他们的抱娃娃动作。

3、集体完整地表演“摇篮曲”，娃娃睡着后（即歌曲结束后）提示幼儿把娃娃轻轻地放到小床上，盖好小被子，让娃娃安睡！

四、复习歌曲“不要妈妈抱”。

师：你们的娃娃还小，需要别人抱。我们小班的朋友们已经长大了，不要妈妈抱了对吗？

1、复习演唱歌曲。老师和幼儿一起跟着音乐自己创编简单的动作，边唱边做。

2、师：哦，我们小班的朋友们真的长大喽！（活动结束。）

幼儿每人抱一个娃娃，边欣赏乐曲边摇娃娃睡觉，风起了，会给娃娃盖被子，体验父母的辛苦。教学活动在舒缓、优美的乐曲中结束。

幼儿没有经历就没有经验。可见生活已有经验对幼儿学习的重要性。尤其象音乐欣赏类型这种对小班幼儿而言相对较抽象的内容，更应顾及到他们的已有经验与需要。“摇篮曲”中妈妈与孩子的爱抚、关爱等正是小班幼儿特别需要、印象深刻的生活经验。由于小班的孩子们对父母的依恋很敏感，常常会有孩子想家，想爸爸、妈妈。幼儿认知、情感等都有了一定的积累。因此在活动中老师的引导下，幼儿更能理解音乐性质、乐意表现音乐。在欣赏《摇篮曲》时，他们不仅能用安静柔和的嗓音演唱，而且能用动作表示对娃娃的关心：有的幼儿做拍娃娃的动作；有的幼儿做摇摇篮的动作；还有的幼儿做轻抚娃娃的动作，体现了美好的情感。这种生活经验的自然整合，是活动顺利开展的保障。积极丰富的情感是幼儿终身收益、也是他们当前非常需要满足与发展的内容之一。

活动中创设了哄宝宝睡觉的场景。通过游戏，满足幼儿各种情感的需要与发展。如让幼儿扮演妈妈、爸爸。这样在让幼儿充分感受音乐性质的同时，满足了幼儿非常想要模仿成人这类情感的需求。活动给予孩子的并非只是一首能哄宝宝睡觉的摇篮曲，更是一首让每样事物都入睡的舒缓、安静、优美的摇篮曲。这才是摇篮曲欣赏的更高价值。

但在引导幼儿创编抱娃娃动作的时候，如果能再给幼儿多一点拓展的机会的话，也许孩子们创编出来的动作也就更加贴近生活了。

一次活动的成功，并不代表了全部，要让孩子们真正有发展，让孩子们拥有更多“爱”的情感体验和“美”的生活感受、艺术感受，教师有责任在天长日久的日常教学中渗透“爱的教育”，让这种爱的教育价值在孩子们成长的过程中得以潜移默化的延续和升华。

小班音乐摇篮曲教案及反思篇六

1、感受歌曲的温柔、宁静，学习安静、柔和地哼唱歌曲的旋律。

2、借助哄娃娃的轻柔动作和温柔的声音等，感受理解摇篮曲的性质。

1、布娃娃（可让幼儿自带）每人一个，大娃娃和大摇篮各一个，把桌子布置成小床。

2、《舒伯特的摇篮曲》录音磁带、录音机，录好的哭声

3、碰铃一副。

一、活动导入：（教师播放哭声录音，引出娃娃，讲述有关情节引发幼儿的好奇心，激发幼儿的欣赏欲望。）

教师：你们听什么声音？（哭声）谁在哭，哦！原来是这个小娃娃，这个小娃娃在什么里呢？（摇篮）她躺在摇篮里一定是困了想睡觉，没有妈妈哄她，那我来做她的妈妈，给她唱首《摇篮曲》吧！你们和她一起安静得听，别吵醒了小娃娃。

二、 幼儿欣赏教师演唱《摇篮曲》。

1、教师清唱歌曲，边唱边轻摇摇篮中的娃娃，让幼儿初步感受《摇篮曲》的特点。

教师：听完这首歌曲你有什么感觉？（好听、想睡觉、柔柔的、静静的）

老师再来给你们唱一遍《摇篮曲》，你们再听一听是不是有这样的感觉。

2、教师跟随伴奏有感情的演唱歌曲让幼儿欣赏，并伴随自然的动作。

教师：听着这首歌曲你们想干什么呀？（教师可以用动作和语言启发、引导幼儿知道摇篮曲的特点：《摇篮曲》是为哄宝宝睡觉唱的歌曲，它听起来温柔、优美、安静，很容易让宝宝进入梦乡。）

三、 用哄娃娃、敲碰铃、哼唱等方式帮助幼儿欣赏。

1、教师引导幼儿创编哄娃娃睡觉的动作。

2、幼儿选择自己的娃娃抱好，边欣赏歌曲录音边用轻柔的动作哄娃娃。

师：你们也来做爸爸、妈妈，哄自己的小娃娃睡觉吧！注意哄娃娃的动作应该怎么样？

3、请配班教师用适当的力度敲碰铃，其余幼儿在老师的带领下边哼唱，边做哄娃娃的动作。

师：请爸爸、妈妈一边哄娃娃，一边轻轻的给娃娃哼唱歌曲，让小娃娃快快入睡好吗？

四、 幼儿欣赏歌曲录音，进一步感受《摇篮曲》的特点。

1、 教师指导幼儿把娃娃放到四周的“大床”（桌子）上睡觉。

教师：你们真是好样的，把小娃娃都哄着了，快把他们放到小床上去睡吧！

2、 教师扮演妈妈请幼儿做孩子，一起听《摇篮曲》的音乐自由表演。并引导幼儿用轻柔的动作舞蹈，保持宁静的气氛。

教师：看到你们做爸爸、妈妈做得真好，老师也想当妈妈，那谁来当我的宝宝呢？好！就请你们把小椅子当摇篮，听妈妈唱《摇篮曲》入睡吧！（欣赏过程中教师一边跟录音唱歌，一边轻抚每个幼儿，让幼儿通过听、身体接触进一步感受摇篮曲的优美、温柔和宁静。）

1、 如果教师感觉每人带一个娃娃有困难，可以让幼儿两两结伴，一人扮演妈妈（爸爸），一人扮演孩子，用小椅子当摇篮，通过亲自哄拍小朋友感受歌曲的性质。

2、 在日常生活中，可以在午睡时给幼儿播放摇篮曲，让幼儿进一步感受《摇篮曲》的特点，也增强了午睡环境的温馨。

小班音乐摇篮曲教案及反思篇七

1 通过多种形式，欣赏感受《摇篮曲》轻柔、优美、舒缓的特点。

2 鼓励幼儿用语言表达自己的感受。

欣赏感受摇篮曲的特点。

课件、娃娃若干

一、导入

二. 欣赏感受音乐

1. 月亮妈妈请来音乐姐姐帮忙。音乐姐姐带来一首神奇的'摇篮曲，星星宝宝听着听着，很快睡着了。
2. 星星睡着了，音乐姐姐问：小朋友们，你听了觉得怎么样？
3. 摇篮曲的本领真大，我们一起请音乐姐姐也给我们听听，好吗？

三. 动作表演

1. （婴儿的哭声）哎呀，小宝宝哭了。这可怎么办呀？
3. 请你们来当爸爸妈妈，看谁最先使你的宝宝睡着。（动作轻轻的）
4. 幼儿随音乐自由动作。

四. 延伸

2. 伴着音乐，幼儿进行表达。

小班音乐摇篮曲教案及反思篇八

1. 感受摇篮曲的安静、温柔，能够在摇篮曲的情境中轻轻地哄宝宝睡觉。

1. 人手一个布制玩具，一个摇篮。
2. 《摇篮曲》、《黑猫警长》主题曲

1. 情境导入。

师：你们知道这是谁吗？他是我的小娃娃。咦，小娃娃在说话：我要睡觉！我要睡觉！

师：小宝宝有点累了，要睡觉了。你们睡觉的时候，爸爸妈妈是怎么哄你们入睡的呢？（幼儿讲述并模仿）

2. 选择欣赏乐曲，通过比较理解摇篮曲的特点。

（1）播放两段不同的音乐，供幼儿选择。

老师这里有两首好听的乐曲，选哪一首呢？

（2）播放幼儿选择的音乐。

师：听一听这首乐曲合适吗？为什么？（根据幼儿的选择放乐曲。）

师：我们再听一听另外一首怎么样？

师：我们应该选哪一个呢？

3. 创设情景，完整欣赏乐曲。

师：好的，让我们就选这首安静、优美的摇篮曲给宝宝听吧。

教师抱娃娃进行表现，使幼儿进一步感受、理解摇篮曲的风格特点。

4. 根据幼儿讲述的感受，老师介绍摇篮曲的特点。

师：听了这首乐曲娃娃已经快睡着了。为什么娃娃听了这首乐曲就安静了，想睡觉了？

小结：这种很优美，很安静地音乐叫摇篮曲，摇篮曲是专门哄宝宝睡觉的曲子，你们小的时候，妈妈一定也唱着摇篮曲

哄你们睡觉的。

5. 幼儿跟音乐展开联想，进行表现。

师：在你们很小的时候，妈妈就是这样唱着歌哄你们入睡的。今天，我们也来做爸爸妈妈哄宝宝入睡吧。你们的宝宝都在小床上等你们呢。

宝宝们都睡着了吗？嘘，不要吵醒她们，轻轻把娃娃放到床上去，帮他们盖好被子吧。爸爸妈妈们都去外面吧，让宝宝好好睡觉吧。