

# 2023年道德与法制 法制道德会心得体会 会(通用10篇)

导游词是导游在旅游过程中必备的工具，它可以帮助导游更好地向游客介绍景点的独特之处。导游词的展示和演讲技巧也需要不断磨练和提高，通过实践和经验的积累来提升自己的导游水平。这是一些精心整理的导游词范例，希望能够对你在撰写导游词时有所启发。

## 道德与法制篇一

在我与“法制道德会”这样一个教育活动的接触中，我深受教育，也从中获得了很多体会和感悟。法制道德会是一个旨在通过法律和道德的知识普及和教育来提高公民素质和社会文明度的组织。通过参加这个活动，我意识到法律与道德相互依存、相互促进，对于维护社会正义与公平至关重要。这份体会一分为五，以下是我在法制道德会活动中的所见所思所感。

第一段，我在法制道德会中对法律的认知有了更深刻的理解。法律是社会行为管理的规范和准则，是维护社会秩序和正义最有效的手段之一。在我过去的生活中，我常常只关注法律对我个人的制约和约束，却忽视了法律在整个社会中的重要性。通过法制道德会，我了解到法律对于公民的保护和社会的稳定至关重要。法律是一种公平、公正、公开、公里的规范，它代表着文明社会对于公民利益和权益的保障。只有通过法律的管辖，我们才能维护个人权益，维护社会稳定。

第二段，法制道德会让我认识到道德与法律的紧密联系。道德是我们行为的准则和标准，是一种人类为了和谐相处而约定俗成的规范。法律是社会对于行为规范的明确，它继承和体现了社会的道德追求和共同期望。在法制道德会的课堂上，我注意到法律的法规大部分都是建立在对于人类利益的价值

判断和基本道德准则上的。法律与道德相互依存，相互促进。合法的事情未必道德，但违法的事情一定是不道德的。通过法制道德会，我学会了将法律和道德结合起来，做一个守法、遵纪守法的公民。

第三段，法制道德会让我体会到法律与道德的不同角度和层面。尽管法律与道德是相辅相成的，但它们分别从不同的角度来规范我们的行为。法律是一种强制性管理和准则，它通过法定的程序和制度来约束人们的行为。而道德是一种自愿性的行为标准和态度，它是人类内心对于行为的自我约束和责任担当。法律是一种最低的道德准则和规范，它通过制裁和惩罚来确保人们言行的规矩。法制道德会让我了解到，尽管道德是一种不受外力驱动的主观规范，但法律将道德规范化，使其成为一种社会共识和公认标准。

第四段，我在法制道德会中对法治国家的重要性有了更深的认知。法治国家是一个注重法律来维护社会稳定和公正的国家。法治国家通过法律的实施和保护来维护公民的权益和社会的和谐。参加法制道德会，我体会到了生活在一个法治国家中的幸福感和安全感。在法治国家中，每个公民都享有平等的权益和人权，每个人都有责任遵守法律，保持社会的稳定和安全。同时，法制道德会也让我明白，每个人都是法治国家的参与者和建设者，我们共同承担着维护法律和道德秩序的责任。

第五段，法制道德会给我留下了一份对于法律意识和道德素养的深深思考。法制道德会教育了我尊重法律、遵守法律，同时也教会了我道德的尊严和庄严。作为一个公民，我们不仅要遵守法律，还要拥有高尚的道德情操和良好的道德行为。只有在法律与道德的约束下，我们才能够形成一个和谐人际关系、自由宽容、诚实守信的社会环境。法制道德会给我留下了深刻的印象和启示，它教会了我遵守法律，尊重道德，做一个有担当有责任心的公民。

总结：通过法制道德会的学习，我对于法律与道德的关系有了更深入的理解。法律与道德是相互促进的，它们共同构筑了一个和谐、稳定、有秩序的社会。只有做到法律合规、道德高尚，才能够实现我们的自由、平等、公正的美好社会理想。而作为一个公民，我们同样要承担起维护法律和道德的责任，共同推动社会的进步和发展。

## 道德与法制篇二

法制道德是社会秩序和道德法律的基石，它需要每个人都遵守。通过参与一次法制道德会，我对这一主题有了更深入的了解并从中获得了一些心得体会。

### 第二段：会议概述

在此次法制道德会上，我听取了多位专家学者的演讲，并参与了小组讨论。这些演讲有关法律法规的普及教育，以及道德观念和价值观的探讨。小组讨论则通过具体案例分析和互动交流，帮助我们更好地理解法律和道德的关系。

### 第三段：法制与道德的关系

在会议期间，我深刻认识到法制和道德的相辅相成。法制是通过法律来规范社会行为，保障人民权益的，而道德则是人们内心的自我约束和道德准则。两者相互依存，法制需要道德的支撑，而道德也需要法制的保障。只有当法制和道德相辅相成时，社会才能正常运行。

### 第四段：价值观与法制道德

此外，价值观与法制道德也密切相关。每个人对事物的评价和选择都有其个人的价值观。价值观的差异会导致对法律规定的不同看法和行为表现。因此，培养正确的价值观对于建设法制道德社会是至关重要的。在法制道德会上，我意识到

自身的价值观对于言行举止的聚焦和规范具有重要影响。

## 第五段：心得与体会

通过参与此次法制道德会，我获得了许多心得和体会。首先，要自觉遵守法律法规，不做违法的事情，同时也要树立正确的法治观念。其次，我们应当积极培养正确的道德观念和价值观，充实并规范自身的行为规范，做一个遵纪守法、诚实守信的公民。最后，要不断学习法律法规和相关知识，提高法制道德素质，为社会的进步和和谐贡献自己的力量。

总结：

通过参与这次法制道德会，我对法制和道德的关系有了更深入的认识，同时也对个人如何建立正确的价值观和行为规范有了更清晰的认识。我会继续努力，将这些体会应用到自己的生活中去，并积极影响周围的人，共同努力建设一个法制道德社会。

## 道德与法制篇三

以课程改革为导向，以育人为目的，以新的课程标准为轴心，着力从学生成长，发展与生活实际出发，从学生思想品德发展的现状、问题和需要出发，教育学生做负责任的公民，生有意义的生活，从而培养出一代“四有”新人。

本册书包含三个单元七课的内容，包括我们共同的世界、世界舞台上的中国和走向未来的少年三大部分。

该年级学生的基础一般，有的学生学习积极性不高，自觉性比较弱，所以这给教学带来了一定难度。但也有优势，就是思维比较活跃，加之本学期学习的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。作为教师也要严格要求学生、控制组织好课堂纪律，改进教学方

法，使学生尽快进入学习状态，争取一部分学习不认真，成绩较差学生，要做好他们的转化工作，面对全体学生一个也不能放弃，在教学中体现以人为本的观念，力争明年升学考试成绩又上一个台阶。

1、在教学中要转变教学观念、教学方式，采用“自主、合作、探究”的学习方式，激发学生的学习兴趣。

2、联系学生和本校的实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，特别是学生身边发生的事例，与学生共同分析和讨论，正面积积极的引导学生，以提高学生明辨事非的能力，树立正确的人生观、世界观和价值观。

3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。在教学中关注学生，发挥学生特长，挖掘学生的学习潜力。

6、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；

## 道德与法制篇四

xxx小学xx本学期，本人承当了四年级上册《道德与法治》的教育教学工作。在教育教学中，本人尽职尽责，按照部编版课程标准要求制定并实施教育教学工作计划，现对一学期以来的教学工作总结如下：

1. 培养学生集体意识，凝聚班级荣誉感。

在教学过程中结合课本内容和班级情况，教育学生关注班级信息。首先回忆班级里的点滴，感受那些有趣或难忘的瞬间，

为班级点赞。接着制定相关班规措施，不断补充修改，让自己的班级更棒。最后走进其他班级，取长补短，互相借鉴，共同进步。

## 2. 培养学生自主能力，为父母分担压力。

在教学过程中让学生了解父母的辛苦，体会幸福来之不易。从而激发学生的独立自主意识，让学生明白“自己的事情自己做”的道理。

## 3. 培养学生明辨是非能力，正确认识网络媒体资源。

在教学过程中结合社会现实以及班级实际情况，对那些危害学生身心健康的网络媒体资源进行剖析，让学生明白哪些资源有害，哪些行为有害，从而不学，不做，不上当。

## 4. 培养学生环保意识，保护人类的. 家园。

在教学过程中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要明白保护环境的重要性，做一个环保小卫士。5. 培养学生尊老爱幼，做一个五讲四美好少年。在日常教学中，渗透遇事要讲道理，不任性的教育，还要晓得尊敬老人、爱惜幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、节约勤俭的好孩子。

## 6. 培养学生预防危害，提高自身安全能力。

通过课堂学习，让学生知道各种安全事故的发生前兆，有所了解，对症下药，从而规避风险，保护自身。

## 1. 贯彻新的教学理念。

在课堂教学过程中，坚持以学生为中心，以自主、合作、探究的方式，发展学生个性。

## 2. 重视新的教学手段。

在课堂教学过程中，运用新型的教学媒介，搜集查找网络媒体资源，丰富课堂教学内容，提高学生参与学习的积极性。

## 3. 创设新的教学情境。

在课堂教学过程中，要想把课上“活”，除了利用好各种资源以外，还要学会创设情境，开发教学资源，把课上“实”。学生们积极参与活动，就等于把课上“乐”了。

经过一个学期学习，同学们各方面的素质都有不同程度的进步，团结班级，为父母分担家务，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。今后我将进一步加强学习，更新观念，进一步增强教育教学能力。

## 道德与法制篇五

二年级的孩子经过一年多的学习后基本懂得了学校生活规则，初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，多数学生文明有礼貌，能遵守课堂学习的规定，能积极学习，能安全健康地学习生活。但还是少数学生比较顽皮，自我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己，甚至个别孩子有模仿社会上不良言行的现象。教学中，要根据学生的现有情况调整教学，有不同的方法开展教学，激励所有孩子努力学习。

教材编排注重图文结合，内涵丰富，形式多样，坚持以学生品行教育为主线，切实抓好学生品行教育和养成良好习惯教育两个环节，为学生的学习和健康成长营造良好的育人环境。本教材游戏较多，通过游戏和各种儿童喜欢的主体活动，对学生进行深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育。为学生形成积极地生活态度、良好的道德品质和实际的生存能力打下初步的基础。本教材面向了儿童的整个生活世界，以儿童的现实生活为主要题材。课程将从课堂扩展到家庭、社区及其儿

童生活的所有空间。

2、领悟道理,在实践活动中强化行为,使学生明白我们要敢于挑战和尝试,并懂得区分有些事情要大胆试,有些事情不能试,有些事情要别人帮着才能试,培养应付挑战的勇气,愿意想办法解决学习与生活中遇到的问题。通过回忆生活中的烦恼让学生知道烦恼是必不可少的,只有正确对待烦恼,变烦恼为快乐,才是好的生活态度。通过开展各种体验活动,让学生尝试心理调节,在活动中培养学生自我消除烦恼和给别人带去快乐的行为习惯。了解父母的辛苦,学会向父母表达自己的爱和感激。初步认识到自己作为家庭一员的责任,学会自理,承担力所能及的家务。培养学生的自理能力,培养学生做事有计划、用心、不畏困难的品质。

家中处理产生新的联想或者学会解决新的问题。

3.通过第三单元《绿色小卫士》的教学,激励学生积极投入环保事业,使学生明白,保护环境是人类共同的责任,引导学生从生活的细微之处入手开展环保活动。

4.通过第四单元《我会努力的》的教学,引导学生肯定自我,让学生体验自信的感受,区别自负、自卑和自信,能客观的认识、评价自己的优缺点,形成比较清晰的自我整体形象。明白,若要学习好,不仅要努力,更应在学习中分析总结出好的学习方法,让学生明白成功不是轻易能得到的,她属于那些能持之以恒的拼搏者,让学生体会坚持完成一件看似完全不可能的事后成功喜悦。

生明白我们要敢于挑战和尝试,让学生尝试心理调节,在活动中培养学生自我消除烦恼和给别人带去快乐的行为习惯,积极参与有益的游戏,健康快乐的成长,喜欢锻炼身体,愿意坚持参加体育活动,学会对信息进行家中处理产生新的联想或者学会解决新的问题,激励学生积极投入环保事业,使学生明白,保护环境是人类共同的责任,让学生明白成功不是轻易能得到的,



她属于那些能持之以恒的拼搏者。

2. 教学难点:培养应付挑战的勇气,愿意思想办法解决学习与生活中遇到的问题,初步认识到自己作为家庭一员的责任,学会自理,承担力所能及的家务。培养学生的自理能力,培养学生做事有计划、用心、不畏困难的品质,认识到安全问题的重要性,懂得如何注意游戏安全,提高自我保护的能力,发展幼儿动手、思维、想象等多方面的能力,引导学生从生活的细微之处入手开展环保活动,让学生体会坚持完成一件看似完全不可能的事后成功喜悦。

### 1. 引导学生自主学习

儿童是学习的主体,学生的品德形成和社会性发展,是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此,教师要创设学生乐于接受的学习情境,灵活多样地选用教学组织形式,为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间,注意引导学生从自己的世界出发,用多种感官去观察、体验、感悟社会,获得对直接的真实感受,让学生在活动中探究,在探究中发现和解决问题,要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考,引导学生得出有价值的观点或结论。

### 2. 充实教学内容

教科书式一种“活性因子”,它应激活本课程的教学内容与语文等学科教学内容的紧密结合,注重与学生生活和社会的联系,要把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来。教学内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间,包括社会生活中队儿童发展有意义的题材,把教学内容与本地区实际有机联系起来,同时关注社会新的发展和变化,及时丰富、充实课程内容,增进课程内容的现实性和亲近感。

3. 拓展教学空间教学要面向学生的生活实际,加强课程内容与学生生活实际的密切联系,教学空间不局限于学校和课堂,应

尽可能向社会延伸, 让学生体验社会生活, 在理解和感悟中受到教育, 获得经验, 逐步提高认识社会、参与社会、适应社会的能力。

## 道德与法制篇六

在本学期的教学中, 我们依据新课标的教育理念指导教学, 参考了多种教学资料。为了创造性地开展好本课的教育活动, 我们注重以儿童的生活为基础, 以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标, 遵循这一目标, 在教育活动中我们主要注重在以下四个方面展开教育教学工作的:

### 一、注重了做儿童教育活动的指导者和合作者。

新的课程标准规定了我们的任务不是讲解教科书, 而是努力创造适宜的活动环境与条件, 灵活多样地选用教学活动和组织形式, 结合实践培养儿童的品德与习惯, 保护儿童的好奇心, 引发探索欲望。让他们能够生动、活泼、主动地学习, 身心健康地成长。

### 二、注重珍视儿童生活的价值

儿童品德的形成和各方面的发展源于他们对生活的体验, 认识和感悟。教学过程中, 我们通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育, 引导学生热爱生活, 学习做人。为儿童形成积极的生活态度和实际的生存能力打下良好基础, 为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确的价值观、人生观打下基础。

### 三、注重通过各种教学活动来实现课程目标

和能力, 形成内化的道德品德。通过活动的开展, 让同学们了解自我, 认识自我的价值; 了解社会, 以发展的眼光看周围的世界。增强学生的爱国情怀和自豪感。通过活动的开展,

围绕教材所设“三条轴线”。注重了以下四个方面的培养和内化，即：让学生们健康安全地生活；愉快、积极地生活；负责任、有爱心地生活和动脑筋，有创意地生活。

#### 四、注重了创造性、开放性的教学模式

我们能根据本地儿童的实际，面向儿童的整个生活世界，结合本地的具体情况，放开手脚，大胆尝试，开发利用课程资源，把我们的课堂拓展到家庭，社会及儿童的各种生活空间，并结合学校的其他活动或有关学科的配合中弹性地延伸，关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。我们还及时地把社会中新的信息，新的科技成果，儿童生活中新的问题吸收到课程中去，不断提高了教育教学的针对性、实效性和主动性，使学生的思想素质，生活能力在多侧面、多层次上得到提高。

2018/1/18

## 道德与法制篇七

这学期，本人担任了三年级的《道德与法治》教学工作。工作中，我积极适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

### （一）认真备课、上课，精心选择教法。

根据教材内容及学生的实际情况，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。积极、充分利用“互联网+教育”资源，制作丰富多彩的教学课件，使“互联网+教育”走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学

生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

## （二）精心组织课堂教学，提高教学质量。

在课堂上，我尽量使讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上讲得尽量少些，让学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，努力实现《道德与法治》课的趣味化。

## （三）加强课后辅导，提高教学质量

针对小学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，我经常通过设计主题探究等方式抓好学生的思想教育，并努力贯彻到对学生的指导中去。耐心做好后进生、学困生的转化工作，对他们做到从友善开始，比如，多与他们谈心、沟通、交流。善于发现他们的闪光点，并及时给予肯定和鼓励。每一个人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境和想法，我始终表示理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说心里的话，敢说真实的话。通过这些方式，学生会感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而改变自己的思想，改变自己的行为，从而真正达到思想教育的目的。

在本学期的教学工作中，尽管取得了一些成绩，但是仍然存在不足和需要改进的地方，比如在具体的课堂教学中，往往拘泥于备好的教案，而缺乏灵活机动的修改、变化。对中等生、学困生的关注度需要进一步加强。在上课时，有时没有照顾到大部分学生等等。针对这些，在今后的工作，我打算从以下几个方面去完善、提升，一是进一步钻研教材，了解学生情况，把握教材特色，准确把握教学目标，积极有效地

备好每一堂课；二是在教学中注重和运用针对性原则、知行统一的原则，密切联系社会现实和学生实际，分析问题和案例，提高学生的认识；三是充分启迪学生运用各种教学工具，不断提高学生的学习积极性，持续激发学生的兴趣；四是注重学生知识的巩固和过关，精心设计好相应的练习，利用课前提问等方式加强对所学知识的巩固；五是在课堂教学中，以课本知识为依托，针对学生的年龄特点，充分利用纪念日、校内外活动等，引导学生形成正确的良好的积极的情感、态度和价值观。

## 道德与法制篇八

赖昌星走私案历经终于尘埃落定。5月18日上午厦门中级人民法院宣判赖昌星犯走私罪判处无期徒刑，剥夺政治权利终身，并处没收个人全部财产。

事实上，从1991年起，赖昌星通过在香港、厦门等地设立公司、建立据点、网罗人员等，形成走私犯罪集团。1995年12月至5月，赖昌星犯罪集团采取伪报品名、假复出口、闯关等手段，走私香烟、汽车、成品油、植物油、化工原料、纺织原料及其他普通货物，案值共计人民币273.95亿元，偷逃应缴税额人民币139.99亿元。从赖昌星走私逃避税款的数额看是巨大而“惊人”的。

从某些方面来说赖昌星犯走私罪、行贿罪，数额巨大而没有判处“极刑”，对于赖昌星本人来说是很“幸运”的。反而，曾经被赖昌星拉下水的厦门海关主要官员早已命归黄泉，而赖昌星作为主犯逃亡加拿大“避难”还“捡回”了一条性命。事实说明国家在此案上显得某些“无奈”。不说赖昌星走私犯罪的非法所得不知去向，前后十几年时间国家花费的人力财力物力是无法评估的。

虽说政府没收了赖昌星多万元的全部财产，这与他在走私中非法所得，国家10多年来花费的精力相比拟简直是微不足道。

国家唯一获得的是正义终于得到伸张，彰显了法律的尊严，表明中国政府打击犯罪、惩治腐败的信心与决心，体现中国司法主权不容侵犯，有力地威慑了已经逃亡或有预谋逃亡国外的犯罪和腐败分子。事实上来说，赖昌星走私案在经济上追究已经失去意义，他的归案并结案只体现在国家形象与法律上。

从5月18日的电视画面上看出，赖昌星精神面貌要比遣返时好得多，面部表情也显得轻松，身体也似乎发胖了些。对于法院未判决赖昌星死刑对他来说已经“心安理得”，再也不会因“杀头”带来的恐惧心理。事实上，赖昌星之所以能遣返成功，与中国政府向加拿大作出不判决赖昌星死刑的承诺不无关系，加拿大对经济犯罪案犯不判极刑，这也是赖昌星能“侥幸”逃过“劫命”的原因之一。

其实赖昌星走私案中，最得不偿失的是为赖昌星走私活动提供便利，而受贿谋取不正当利益的国家公务人员，蝇头小利葬送生命者有之，蹲监狱者有之，整个案件牵涉出64名国家工作人员接受赖昌星贿送的钱款、房产、汽车等财物，折合人民币共计3912.89万元。另外还有影星也参与进来，同样“葬送”了人生最美好而又风光的时机。

整体来说，赖昌星走私案是中国改革开放中的一个“插曲”，反映了经济社会人们私欲膨胀，物欲横流，走私、制假，商业欺诈盛行，用中国古语“人为财死、鸟为食亡”是对这些犯罪分子的真实写照。

之所以犯罪活动络绎不绝，与过于崇尚金钱，导致社会道德“滑坡”不无关系。从所发商业案例看，虽说部分企业家通过犯罪与投机手段在短期内获得了巨额的非法所得与物质财富，但不久也将会随之“失去”。如赖昌星走私案，“三鹿”奶粉掺假案，不法商贩制造地沟油案等，因为他们失去了人性，没有了道德根基，没有道德根基支撑的财富，属于不健康的财富，肯定会“蒸发”与失去，事实上也是道德

的“蒸发”，试看道德在保障物质财富健康的重要性。

当前，赖昌星走私案已经成为段落，但国家应通过此案把它当作教训“拯救”社会，什么样的改革能保持经济健康向前发展，又能让社会道德风气良好，是值得研究与探讨的。如果说，没有道德的社会仅仅依靠法律，法律在某种程度上受利益的驱使又会丧失道德，知法犯法者有之。那么，充分说明市场经济除了有配套健全的法制作为武器，道德也很重要，道德本身有一种自律行为，可减少法律对社会的约束，是经济社会健康向前发展的重要保障。

## 道德与法制篇九

### 一、指导思想：

全面贯彻《加强和改进未成年人思想道德建设实施意见》，以学校德育教育的思路为指导，以少先队中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。全面提高教育质量，不断更新教育观念，不断加强创新意识，努力拓展教育思维空间。围绕课程改革，接受课改任务。把本班建设成勤奋、守纪、开拓、创新的班集体。

### 二、基本情况：

本班有学生52人，其中，男生有31人，女生有21人，每个孩子都活泼可爱，纯洁善良，好奇心强，求知欲强，有着很强的上进心和集体荣誉感，通过第一个学期的学习，他们在各方面的进步很大。讲文明、讲礼貌、讲诚信、有一定的是非判断能力和创新学习能力。但是由于他们大多数是独生子女，具有一些独生子女存在的现象和问题，同时由于他们的入学年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。教师应根

据学生的不同素质，因材施教，制订计划，培养他们活泼开朗的性格，使他们健康成长。

### 三、主要内容

1、以《小学生日常行为规范》为行动指南，鼓励学生争做合格的小公民。

2、对学生进行诚信教育，做诚信人，办诚信事。

3、制订班级公约，从身边的事做起，坚持说到做到，并落实班级公约。抓好班级的纪律，重点做好转化中下生的教育转化工作。

4、细节决定成败教育学生从身边的小事做起，注意每一件事的每一个细节。

5、做好家长工作，制订家访计划，坚持上门家访，对不同层面的学生进行家访工作，使学生都得到发展。

6、严格教育教学管理，抓好学生的学习习惯和学习品德，保证教学的顺利开展。在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格；开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会活动；鼓励学生努力学习，发展个性教育；学习经验交流会。

7、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力，鼓励学生努力学习，发展个性教育。

8、做好两操工作，特别是眼保健操，要求人人能按节奏喊口令。

9、通过节日教育和开展假日亲子活动，对学生进行情感教育。

### 四、具体措施



- 1、利用晨会、夕会、班队活动和国旗下讲话等形式，对学生进行爱国主义教育，突出诚信教育。
- 2、通过制订、实施和对班级公约，落实进行评比等活动，培养学生做诚信人，办诚信事。
- 3、通过上门家访和假日亲子活动等系列家长活动，切实做好家长工作。
- 4、通过节日活动(中秋节、国庆节)培养学生学会感恩，热爱劳动、热爱祖国，拥抱大自然等情感。
- 5、开展背书比赛、写字比赛、口算比赛等活动。
- 6、锻炼身体，保护视力，做好眼保健操。开展有益的课间活动。每两周学生轮换一次座位。
- 7、参加年级组和学校临时安排的各项活动。

认真计划20xx□希望收获20xx□我将努力，再努力□20xx年，我充满着希望。这里是我梦起航的地方，也是我的梦飞扬的地方，酸甜苦辣我都已经尝过很多次了，也该到我收获的季节了，我知道自己的很多地方还是需要改进，不过我会发挥我的长处，扬长避短，最后实现我的教学成果梦想！

## 道德与法制篇十

最近，洋州镇党委精心安排开展了“讲文明，知荣辱，树诚信，爱家乡”的全民道德教育活动，我认真参加并通过对《公民道德建设实施纲要》的学习，我深深的懂得了加强公民道德建设的重要性和必要性。懂得了道德建设是通过说服和劝导来提高社会成员的思想认识，从而规范和约束人们的行为，它需要全社会的共同努力，需要通过扎扎实实的具体工作来落实，良好的社会氛围是公民道德建设的重要基础。

通过学习特谈点个人体会：

要想提高全民道德素质，我认为必须从小开始培养，妈妈是孩子的第一个道德楷模，通过家庭、学校、工作单位及社会等过程，循序渐进，所以教育是基础，我们必须紧抓教育这一关。各个家庭都要形成良好的家风，从小教导孩子分清是非黑白，养成良好的学习习惯。

学校是道德教育的主战场，学校必须认真贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，把教书与育人紧密结合起来。要科学规划不同年龄学生及学习阶段道德教育的具体内容，坚持贯彻学生日常行为规范，加强校纪校风建设。要发挥教师为人师表的作用，把道德教育渗透到学校教育各个环节。加强道德建设对于莘莘学子，尤其是我们这些正逐步迈进社会的大学生们显得尤为重要。短暂而宝贵的大学四年，不仅是不断汲取知识、掌握技术的四年，更是努力塑造美好人格、提升自我的四年。学习不单是掌握一门专业知识，同时更重要的是学会做人。新世纪的大学生们，肩负着建设祖国、繁荣祖国的艰巨的历史使命，尤其是加入了wto充满了机遇和挑战。不仅要加强专业知识的学习，更要在日新月异的社会中把握自我、提升自我、超越自我，努力形成科学的世界观、人生观、价值观，实现人生的价值。

必须综合运用各种手段，通过严格科学的管理，培养文明行为，抵制消极现象，促进扶正祛邪、扬善惩恶社会风气的形成、巩固和发展。社会主义法制体现公民的根本意志。要在全体公民中进行遵守宪法和法律的教育，普及法律常识，使人们懂得公民的权利和义务，懂得与自己工作和生活有关的法律，依法办事，依法律己，依法维护自身的合法权益，善于运用法律武器同违法犯罪行为作斗争。

要建立健全有关的法律、法规和制度，依法加强对社会生活各个方面的管理，制裁和打击危害社会的不法行为，执法必严，违法必究。只有综合运用教育、法律、行政、舆论等手

段，规范和养成良好的行为习惯，约束和制止不文明行为，才能形成扶正祛邪，扬善惩恶的社会风气。公民道德重在建设，要使社会主义道德教育深入到全体公民的头脑之中，成为人们自觉的道德要求和行为规范。培养和完善公民道德人格，需要从他律和自律两方面着手，即培养公民道德教育与道德修养。

要想提高道德水平，就要让每一个公民都有爱国的思想、爱国的情感、爱国的精神、爱国的行动，在爱国主义的旗帜下，凝聚智慧和力量，统一思想和行动，为实现中华民族的伟大复兴而不懈奋斗。道德建设群众性强、实践性强，加强公民道德建设，贵在自觉，贵在参与。只要每一个公民都自觉做到爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，我们民族的道德水平就会有一个大的提高，我们社会的文明程度就会有一个大的飞跃。

文档为doc格式