

# 小班语言风的家教案反思(大全8篇)

高二教案要求教师充分准备，制定合理的教学策略，确保学生的学习效果。以问题为导向，培养学生的批判性思维和解决问题的能力。制定具体的学习目标，帮助学生明确任务和方向。接下来是一些经过实践验证的五年级语文教案，供参考。

## 小班语言风的家教案反思篇一

新年是热闹的，新年是有意义的，孩子们通过参加演出，制作贺卡等形式来感受新年的节日气氛，体验成长的快乐。邀请家长参加活动，真正实现家园共育。我设计了这节活动。

### 【活动目标】

### 【活动准备】

- 1、向家长发出邀请参加班级新年庆祝的邀请，请家长在家准备一些小节目。
- 2、各种各样的头饰、面具、气球等表演道具。
- 3、形红色卡纸若干、红绳、彩笔若干。
- 4、音响设备：麦克风、功放cd机、录音机、伴奏带等。
- 5、装饰好活动室和舞台。
- 6、事先与一名幼儿练好主持词。

### 【活动过程】

- 1、播放音乐，教师和一名幼儿主持，共同欢迎父母、家人来

班级参加联欢会。

## 2、家园同乐庆新年。

(1)娃娃大拜年：按照事先排练好的顺序，鼓励幼儿轮流展示自己的特长和编排的小节目。内容有所学的儿歌、律动、歌曲、歌表演等。教师注意引导幼儿大胆表演，帮助幼儿戴头饰、取放道具。

(2)家长按顺序来表演：请家长表演准备好的节目，如歌曲，小魔术，家庭情景喜剧等。

(3)一起贺新年：亲子游戏《踩气球》

将气球成束绑在家长的脚腕处，家长躲闪，幼儿追踩气球。

规则：家长尽量躲闪不让幼儿踩到气球，幼儿努力去多踩气球。家长、教师要提醒幼儿注意安全，不与小朋友碰撞或摔倒。

## 3、共同的祝愿。

(1)请家长和宝宝共同装饰心愿卡，由家长写上心中的祝愿和希望。

(2)共同演唱《新年好》，家长、幼儿相互向好朋友祝贺新年。

### 【活动延伸】

1、心愿卡共同演示出来，供大家相互观看。

2、将联欢会的照片布置在活动室，供幼儿观看、讲述。

教学反思：

本节课的教育目标基本完成，课堂气氛活跃，幼儿能积极参与。在以后的教学活动中，我要把学到的新知识、新理论运用到实际活动中，努力提高自己的教学水平。

## 小班语言风的家教案反思篇二

活动目标：

- 1、认识厨师的装扮和常用工具。
- 2、了解厨师的工作内容。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

- 1、“社会万花筒”：《我们的厨师》(请参见幼儿用书)。
- 2、事先联系好饭店厨房的厨师，准备幼儿参观事宜。
- 3、不同样式的厨师帽、厨师服、领巾、厨师的工具。

活动过程：

- 1、请看画面上有谁?你从哪里可以看出他是厨师呢?(穿围裙、戴白色的帽子、戴口罩)。
- 2、厨师为什么需要这样装扮?有什么特别的作用?(例如：白色是希望自己保持干净戴帽子是要把头发放进去，避免头发掉到食物里;戴口罩是为避免口水喷到食物中)。

3、 厨师在厨房都会做些什么事情呢?又都用了哪些工具?

1、 介绍参观“向阳渔港”厨房的注意、事项和须遵守的规则(如:地滑请小心走路的不要碰触厨师的工具、炉具、煤气;远离火源;切勿推挤)。

2、 鼓励幼儿想好问题,大胆向厨师提问。

回活动室分享参观厨房后的感想,借助鼓励幼儿吃饭爱惜饭菜,这是厨房叔叔阿姨辛苦做出来的。

鼓励幼儿在家与家人共同合作烹饪食物,拍照带入园与同伴分享经验。

活动反思:

本次活动有效地结合家长、社区资源,并把活动转移到了饭后的厨房里,让幼儿通过进入厨房实地观察、提问,从而对厨房的布局、厨师的装扮和所用到的工具、厨师一天的工作有了一定的了解;在分享感想的过程中,幼儿无不感到厨师的辛苦,觉得今后一定要节约、爱惜饭菜,活动达以很好的效果。

## 小班语言风的家教案反思篇三

1、 在观察认识五官的基础上,能画出好朋友头部的基本特征。

2、 能给人像进行装饰。

3、 培养幼儿动手操作的能力,并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、 培养幼儿的技巧和艺术气质。

幼儿用书，水彩笔或油画棒。

老师有许多好朋友，你们有吗

请小朋友说说，你的好朋友脸上长着什么

教师示范画男女幼儿各一名。

教师边讲解边示范：我的好朋友有一个圆圆的脑袋，上面长着头发，还有两条弯弯的小辫子，扎着红色的蝴蝶结；脸上有两只圆圆的大眼睛，一个小鼻子，一张弯弯的小嘴巴；脸的旁边有两只圆耳朵。!. .教案网!(注意画准头发在头部的位置)

鼓励、启发幼儿根据自己好朋友的性别大胆地画头像。

幼儿互相参观。请幼儿讲讲一共画了几个好朋友的像，并请别的幼儿猜猜画的是谁。

## 小班语言风的家教案反思篇四

活动准备：

贺卡若干、油画棒、动物图片。

活动流程1、出示贺卡，引入故事。

“小朋友，老师昨天收到了一份特别的新年礼物，是什么呀?(贺卡)你们猜一猜这张漂亮的贺卡是谁送给我的?”师：因为新年快到了，小老鼠波波专门画了这张贺卡送给我当新年礼物，而且波波知道我最喜欢吃葡萄了，还在卡片里画了一串大葡萄，王老师可喜欢这张卡片了。

2、出示画有鱼、萝卜、蜂蜜、苹果的贺卡，引导幼儿猜想。

3、教师讲述《祝你新年快乐》的故事。

“到底送给了谁，我们来听故事《祝你新年快乐》”边讲故事的内容，边出示画图鱼(送给小猫咪)、萝卜(送给小兔子)、蜂蜜(送给小黑熊)、苹果(送给小红鸟)。

讲到“波波听到敲门的声音，打开门一看”原来是小猫咪、小兔子、小黑熊和小红鸟也画了一张图送给自己”时，请幼儿猜猜看，它们画了什么送给波波。

谜底揭晓：出示画图——大红蛋。

4、讨论：

(1)为什么波波要画贺卡送给她的好朋友？

(2)波波在每一句贺卡上都写了一句什么祝福的话？

5、激发幼儿制作贺卡的意愿。我的创新“新年快到了，我们也在图画纸上画好朋友喜欢的东西，祝他们新年快乐！”先引导幼儿说一说：“我要画xxx□想送给xxx□祝他新年快乐！”6、延伸活动：

区角活动 制作《新年贺卡》。

小结及反思：

由于家长的宠爱，很多孩子都是以自我为中心，眼中只有自己没有他人，不懂得关爱他人，更不懂什么是分享。根据《纲要》：“发展幼儿社会认知能力，培养健康积极的社会情感，认识并体验人与人之间的关爱、协作的重要和快乐。”我设计这个活动，利用过新年互送贺卡的方法，让幼儿初步理解分享，在活动中感知分享的快乐。同时在幼儿回答老师问题时，有效的发展他们的语言表达能力。

## 小班语言风的家教案反思篇五

本班今年9月刚刚开班，幼儿年龄较小再加上大部分幼儿未上过幼儿园或早教班，全段时间处于分离焦虑期，哭闹现象近段时间才有所好转，不过，最近发现，早晨入园时，教师热情的孩子打招呼，部分孩子却不说话，只是瞪着眼睛看；晚上放学，爸爸、妈妈来接时，看见家长就跑出去，也不跟老师道别。结合我班的这些情况，我采用了教学活动形式，让他们懂得说您好再见学习良好的礼貌用语。同时也促进幼儿人际交往的技能技巧。

- 1、通过招手、拍手、握手、摆手等与词相符的动作，使幼儿知道交友中最简单的礼貌用语和行为。
- 2、激发幼儿学习儿歌的兴趣。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

儿歌的学习、礼貌用语的运用

小鸡、小鸭头饰各一个、草图片若干、黑板、儿歌(裁成字条)

- 1、创设情景，感知和理解儿歌的内容，学习礼貌用语。

幼儿看木偶表演，熟悉儿歌内容。

师(小鸡)叽!叽!叽!我是谁?

幼儿小鸡(听声音，辨别动物)

师(小鸡)小朋友真聪明，(出示木偶小鸡)，并与幼儿问好。

师(小鸡)我一个人玩真没劲，我要找个好朋友。

师(小鸡)哎，前面来了小鸭子，让我向它问个好：你好，你好!(招招手)

(木偶小鸭上场)

师(小鸭)小鸡，你好，你好!(招招手)。

师提问：小鸡小鸭，它们见面了，说了什么?文章. 出自教案网.

幼儿你好，你好!(招招手)

(出示字条：你好，你好!(招招手))小朋友模仿小鸡小鸭的声音打招呼)

(师)小鸡小鸭，小鸭，我做你的朋友好吗?小鸭说：欢迎，欢迎(拍拍手)。小鸡听了真高兴。

师提问：小鸭和小鸡成为朋友了吗?小鸭是怎么回答小鸡的?

幼儿欢迎，欢迎(拍拍手)

(出示字条：欢迎，欢迎(拍拍手)，小朋友模仿小鸭的声音)

师(小鸭)我请你吃虫。小鸡看到小鸭请它吃虫，有礼貌地说：谢谢，谢谢!(握握手)。

师提问：小鸭请小鸡分享虫子，小鸡说了什么?

幼儿谢谢，谢谢!(握握手)

(出示字条：谢谢，谢谢!(握握手)，小朋友模仿小鸡的声音)

幼儿再见、再见

师小朋友们真聪明，小鸡和小鸭一起说：再见、再见(挥挥手)

(出示字条：再见、再见，挥挥手，小朋友模仿)

2、学念整首儿歌。

教师完整示范朗诵。

幼儿学念儿歌。鼓励幼儿声音要响亮，边念边做动作。根据幼儿实际情况，教师可轻声提示。

3、结合生活实际提问，加深幼儿对礼貌语的运用及掌握。

师小鸭请小鸡吃虫子，小鸡说了什么?有好朋友与你分享食物时，你要说什么?

师天黑了，小鸡和小鸭要回家了，它们说了什么?下午放学，你要和你的好朋友说什么?

附儿歌：好朋友

我有一双小小手，要拉许多好朋友。

你好，你好招招手，欢迎，欢迎拍拍手。

谢谢，谢谢握握手，再见，再见摆摆手。

此次活动时在20xx年10月中旬，家长开放日当天上的公开课，因面向家长，所以在活动之前已经借班上过此节课，课后，结合老师们提的意见，又将教案进行了调整，家长开放日时

也得到了家长的肯定。

但活动后自己觉得还有地方有待改进。

既然是面向家长，应该有更多的家长与幼儿、家长与老师之间的互动，教具准备也不是特别充分，可以让没个家庭一组头饰，小孩与家长一人扮演一个角色，一起来学习，演绎儿歌《好朋友》。

## 小班语言风的家教案反思篇六

秋天是一个丰收的季节，是一个多彩的季节，幼儿们都非常喜欢这个季节，而且秋天丰收的水果幼儿更加熟悉，又有一定的生活经验，孩子们也非常感兴趣。于是我就利用秋天的水果来进行一些数活动，试着将幼儿数学活动生活化，让幼儿通过游戏的情境来感知数量，以及不同的对应匹配的方法。于是我就就设计了这个教学活动《水果店》。

### 水果店

1、在开水果店的过程中感知“8”以内数的实际意义。

2、了解吃水果对身体有益。

1、水果拼图（数点对应）

2、各类水果树、水果等

3、货架：（分别贴上随意排列的各种图形）

4、灯笼若干（红、黄、绿、蓝）

1、妈妈要开店了，猜猜要开一家什么店？

2、拼图游戏，知道要开水果店。（要求幼儿数点对应）

3、说说为什么要开水果店？

师小结：因为秋天是一个丰收的季节，水果的品种非常多，而且营养又好，人人都爱吃，有利于身体的成长，所以要开水果店。

请幼儿摘水果，说说、讲讲、数数自己摘了些什么水果，它是怎样的？

1、幼儿把自己摘的水果送到货架上。（引导幼儿物物对应，不受颜色、形状、排列的影响，只要数量相同就送对了，了解不同方法的对应。）

2、每组检查，帮助纠正。

师小结：让幼儿知道尽管标记与标记排列的顺序不同，但是数量相同也能够交朋友。

1、请幼儿说说新店开张怎么庆祝？（幼儿自由讨论）

2、幼儿挂灯笼（要求幼儿必须看清楚标记上的颜色、数量、数字进行对应）

3、参观灯笼，引导幼儿发现灯笼有规律地排列。

妈妈的水果店开张了，我们一起去品尝水果。

1、学习按大小顺序将3以内的物体从小到大或从大到小进行排序。

2、乐意用语言表达自己的.排序方法，并养成良好的操作习惯。

3、体验数学排序活动的乐趣。

1、趣味练习排序

2、教具：苹果树一棵、3个大小不一样的苹果图片2套、2张有小红旗标志的操作卡

3、每个幼儿一套操作材料；草莓、香蕉、桔子、西瓜、菠萝、梨子、石榴大中小各一套，分别放入7个盒子中。

2. 分别请2位幼儿上来摘苹果，引导幼儿比较苹果的大小。提问：这2个苹果有什么不一样呢？哪一个小？哪一个大？（小的、大的）

3. 教师再摘一个，引导幼儿比较说出最大的。教师：老师也来摘一个苹果，小朋友看看我摘的这个苹果和他们比一比是怎么样的？（最大的）

4. 师幼共同小结：3个苹果大小都不一样，他们一个小的，一个大的，还有一个是最大的。

1. 按从小到大的顺序排序：小的—大的—最大的。教师：这些苹果想学小朋友们排队开火车的游戏呢，他们想请你们帮忙，你们愿意吗？请把最小的苹果当排头，站在第一个，其它的苹果按照从小到大的顺序沿着这个小红旗所指的方向排在这个苹果的后面，应该先排谁呢？（请1—2位幼儿上来排）

2. 幼儿和教师一起说排序的规则：小的—大的—最大的。

3. 请幼儿按教师的要求将苹果按从小到大的顺序练习排序，边排边说：小的—大的—最大的。

1. 继续出示3个大小不一的苹果，引导幼儿观察。

教师：你们瞧，这里又摘了几个苹果呢？他们也有什么不一

样吗？（大的、小的、最小的）

2. 师介绍排序要求：这一次，这3个大小不一样的苹果想请小朋友们按照从大到小的顺序排一排，请小朋友继续在操作卡上试一试，排一排呢！

3. 幼儿操作活动，探索从大到小的排序方法，教师指导幼儿边排边说：大的--小的--最小的。

4. 请1--2名幼儿上来边展示自己的排序方法。

今天，小朋友们真了不起啊，学会了给3个苹果按照从小到大或从大到小进行排序。还会一边排一边说：小的--大的--最大的；大的--小的--最小的。

1. 介绍送水果的游戏规则：

2. 幼儿自由找水果，相互比较并协商按一定顺序排队送水果，结束活动。

## 小班语言风的家教案反思篇七

1. 通过活动，逐步体会大家一起玩的快乐。

2. 懂得玩别人的玩具，要先征得别人的同意，学习与同伴友好地一起玩。

3. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1. 每人自带一件玩具。
2. 大皮球若干(如全班人数)。
3. 与大班老师联系, 拟定和大班幼儿共同玩皮球的计划。

活动过程:

内容一:

### (一) 介绍各人的玩具

1. 让每个幼儿介绍自己带来的玩具(是什么, 怎么玩)。

说明

(1) 教师可让幼儿边介绍边示范玩, 以激发 幼儿玩的兴趣和愿望。!. 幼儿园学习网. 教案网!

(2) 教师可边介绍边将玩具归类, 如电动玩具、长毛绒玩具等等。

### (二) 玩玩具。

1. 幼儿相互交换玩具, 大家一起玩。

2. 讲评。

(1) 你们每人带来几件玩具?你玩了几件玩具?怎么能玩到那么多的玩具?

(3) 老师小结: 要玩别人的玩具, 先要有礼貌地向他借, 征得对方同意后才能拿, 并要有礼貌地说谢谢。

3. 幼儿多次交换玩具, 大家一起玩。 教师可小结: 大家交

换玩具，一起玩是很高兴的，以后还可把自己的玩具带给大家玩。

内容二：

(一) 组织中班幼儿观察大班幼儿玩球。大班幼儿做多种玩球游戏，如拍球、滚球、踢球、抛球等等，使幼儿体会玩球是一件很有趣的事。

(二) 大、中班幼儿结对子一起玩。可以一对一练习滚球，也可以请大班幼儿教中班幼儿拍球。

(三) 两对幼儿在一起玩球；三对幼儿在一起玩球。

(四) 全体幼儿排成四路纵队练习在“小弄堂”里滚球。每个幼儿两腿分开，并排成一纵队。每排每一个是大班幼儿，他双手捧球，从两腿间往后滚球。最后一个幼儿双手把球接住，并跑到队前往后滚球。以此类推，直到全体幼儿均轮滚发球完毕。

说明

此游戏具有竞赛意义，这样，幼儿才能体会大家一起玩的快乐。

活动反思

培养分享意识是幼儿教育阶段的重要内容，这次活动通过让幼儿与大家一起玩玩具深刻地体现了这一意识。活动通过介绍玩具、玩玩具、观察活动等形式，使幼儿在玩的过程中自身体验到要与他人分享。

## 小班语言风的家教案反思篇八

活动目标：

- 1、在对应、匹配、寻找的过程中，了解事物间简单的关系，尝试用儿歌的语言进行表达。
- 2、喜欢自己的朋友，体验与老师、同伴一起交流分享的快乐。
- 3、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

牙刷、牙杯、锅子、锅盖、鞋子、袜子、花和花盆等一些能相互匹配的实物

活动过程：

### 1、儿歌欣赏《好朋友》

——提问：谁和谁是好朋友？为什么他们是好朋友？

——学念儿歌《好朋友》两遍

### 2、找朋友

——师：老师给你们带来了一样东西，但它一个人孤孤单单的，请你为它找一个朋友。（请一幼儿在准备的材料中找出一样东西和它匹配做朋友。）

——提问：为什么他们是好朋友？

——师：老师这里还有许多东西都是很孤单的，现在要请小朋友们帮忙，为它们找朋友。

——幼儿各自挑选实物，并为它匹配找朋友。

——交流匹配情况，并说出理由。

### 3、为“杯子”找朋友

——出示“杯子”，请幼儿根据事物间的简单关系，为“杯子”找朋友。

——师：杯子的朋友是谁呢？为什么？

——教师根据幼儿说的情况用画笔及时在黑板上进行展现。

### 4、为自己找朋友

——师：皮球有自己的朋友，你们也有好朋友，在我们班里谁是你的好朋友？为什么？

——（幼儿自己在班里找朋友，并说出理由）

——延伸：请你们回家找找还有谁是你的好朋友。

活动反思：

活动一开始，我让幼儿感受《好朋友》这首简短的儿歌，从儿歌中了解谁和谁是离不开，最匹配的，它们是好朋友。儿歌虽然非常地简短，但小朋友的兴趣比较高。在这个环节中，我让幼儿带着问题去欣赏，并注重引导幼儿用完整的话来讲述“谁和谁是好朋友”，初步感知匹配。紧接着再拿出实物，引导幼儿观察，找出相匹配的物体，让幼儿了解了只有有关联的物体才能匹配在一起，才是好朋友，进一步感知了匹配的概念。随后通过实物匹配操作加深巩固，要求他们将两个

有关联的物品放在一起。在这一环节中，有的孩子能正确配对，懂得了匹配，操作正确，找到和自己实物相匹配的物品，有效达到教学目标。但有的孩子显得比较盲目，不知道如何去找出与之匹配的实物。