

幼儿园教师教育心得(汇总11篇)

工作心得是对工作过程中所得到的经验、教训以及感悟进行总结和概括的一种文字材料，它可以帮助我们更好地总结经验、提升工作能力。以下是一些成功的教学反思案例，每一篇都有独特的教学经验和感悟，希望能给大家启示与思考。

幼儿园教师教育心得篇一

这次幼儿园班主任培训，令我豁然开朗。从xx老师的精彩理论讲座中，得知xx老师做了精心的准备，再加上她很深的理论功底，我从心底里感到佩服，通过学习，使我更进一步了解和掌握了幼儿园教育评价的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。xx老师一些对教育教学工作很有见解，以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念又进一步得到更新，真是受益非浅。通过观摩了xx幼儿园园长xx的教育活动，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。下面是我通过培训所获得的：

幼儿园教育活动要规范化、科学化，真正促进幼儿、教师的发展，就必须建构合理的评价体系。对幼儿园教育活动的评价应遵循发展的、适宜的、分类的原则，采用观摩、谈话、案例分析等方法，重点关注教育活动目标的综合性、层次性、差异性；教育活动内容的生活化、趣味性、实效性；教育活动中活动方式的多样性、开放性，活动结构的连贯性和弹性，活动中教师与幼儿的互动、反思；活动效果更加关注幼儿的情感态度和全面的发展。

1、教育活动的发展价值是教育评价的出发点和归宿，应以终身教育和可持续发展的视角看待这一问题，教育活动应当既有利于幼儿的现实发展又有利于幼儿的长远发展。

2、评价应当是全面的，兼顾知情行三个方面，其中情感、态度虽然是伴随的过程，但对幼儿的长远发展至关重要，而认知水平和能力的提高则是保证幼儿健康良好心境的关键。

3、要坚持过程与结果并重，过程中蕴含着内容，如学习的方法、策略的渗透，对合作的体验、成功的愉悦等，教师的教育策略本身也应当是教育的内容，它对幼儿起着潜移默化的影响。教育活动过程中体现出来的幼儿参与活动的兴趣、态度、专注等同样是评价的重要信息和依据。结果是评价信息来源的一个部分。结果有显性与隐性之分，显性（外化、物化）的结果如作品、语言或动作的表达等，应当重视，但不能作为评价的唯一依据，它仅仅是幼儿学习成果的部分外化，隐性的东西可能更多，况且幼儿的学习还更多地与他们的想象联系在一起。不能仅看显性的结果而忽视隐性的结果。

4、教师的行为与幼儿的反应应当受到同样的重视，教师的行为应当和幼儿的反应相适宜，教师对幼儿的评价是否有激励性、针对性。师生的互动应当是自然的、以幼儿的行为反应为依据的，而不是强拉硬扯的。教育活动是教师配合幼儿的发展步调、促进幼儿发展的过程，而不是幼儿配合教育完成教学任务的过程。

5、教育活动应当是计划性和灵活性的结合，计划应当立足于对幼儿的了解，预成的计划应当是弹性的，应当根据活动中幼儿的行为表现进行适当调整。切不可苛求教育活动一丝不苟的按教案展开，不得有所调整。

6、材料的提供应当与活动的目标要求、幼儿的发展水平相适宜，应当具备适宜的结构，有利于幼儿操作发现，变化创新。

7、控制点的把握应当准确，控制点存在于教育活动的过程之中，有的是显性的，如观察学习、尝试创造、分享交流的活动设计，有的是隐性的，如探索—交流—归纳—迁移活动设计中，感知—交流—归纳—迁移的活动设计等，不同的环节各

有侧重、各有价值，按各阶段的教育意图是否达到、是否在幼儿身上得到了体现，完成的质量标准应当时这一环节的控制点，达到了控制点的要求，活动即可继续进行，否则就应作相应的调整。

总之，当好幼儿园的教师难，当好幼儿园的骨干教师更难，需要我们加倍努力。

幼儿园教师教育心得篇二

本着要把握国内外学前教育发展的趋势，了解儿童学习与发展的规律，学习学前教育领域的新知识，新理论和新方法，拓展我们的专业知识结构的宗旨，非常荣幸的我与来自八个省、市的园长、教研员、保教主任、骨干教师等聚会在一起——美丽的xx参加国培计划[20xx]幼儿园骨干教师培训班。在为期10天的学习时间里，我接受了来自xx师范大学教育学院的专家团队的指导，感受博得颇多，既开阔了眼界和思维，许多疑问也在专家、教授那里得到了解决，收获很大。

xx师范大学为我们这次的培训提供了一个优质的教学团队，都是不同的学科领域内颇有建树的专家、学者。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享深入浅出。可谓是异彩纷呈。我佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们的知识渊博。

通过这次培训，使我提高了认识，学到了新的教育理念，找到了自身的差距和不足。作为幼儿园在一线教学的我，有以下几点体会：

在聆听向海英主任的《幼儿园有效教学及其实现》、丁海东教授的《幼儿园教学的游戏化途径》解读、于发友教授的《幼儿教师专业成长的策略》等等讲学后，我认识到教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化

的知识结构。在二十年的教学生涯里，难免产生职业上的倦怠感，忙碌的工作是我很少能驻足下来观察、思考、审视，通过这次学习，我认识到要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，慢慢地走，慢慢地研，在教和研中走出自己的一路风采。

只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦在教师，促进队伍的专业成长和自我发展；落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，园本教研的主体才会从园长、教研组长转为一线教师，才会成为全园教师自主学习、自觉提高的行为。教师们结合自己实践中遇到的问题进行交流，提出支持性策略，教师的注意力才会从形式引向过程，从内容引向发展，从虚幻引向自然，教师的目标意识才能增强，从而推动园本教研的进步及园内资源的共享化，达到园本教研的目的。这样才能创建“学习、实践、合作、反思”为特征的学习共同体。正如盖笑松教授在《做一名幸福的幼儿教师》讲学中所说的：寻找一种教育方法，使得教师因此可以少教，学生可以多学，使学校因此可以减少喧嚣，麻烦和无益的劳动、多具闲暇、快乐和坚实的进步。

给我印象最深的是袁霞园长的《“种子教师”的培训能力打造》及刘莹园长的《三位一体的班级管理》的讲座。两位园长讲座幽默诙谐，都借用了很多他人的间接经验和自己的案例，这些经验和案例有的来自理论专著，有的来自报刊杂志，有的来自电视网络，这两位园长用一双慧眼看到它们的价值，用大脑对此加以分析，质疑，求异，打破，重建，再与她们

的自我认识和经验互相融合，形成了她们崭新的理论。“幼儿教师心理是否健康？”，“如何调试幼儿教师心理？”、“如何让幼儿生命自由发展？”这些无不引起我的深思。纵观整个幼教行列，近观我园的现状，意识到幼儿教育是为生命成长奠定基础，让生命成长得更为自然，不要加速，不要拔苗助长；进一步接受教育的基础不是知识的传授，更为重要的是尊重幼儿的想法，让幼儿充分享受动手的快乐。不是塑造幼儿，而是发掘孩子的潜能。基于这一观点，那么在今后幼儿园教材的引进、课程的设置、幼儿园教育教学管理的模式我就要找准定位，不要偏失方向。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，新的工作开始了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和收获。

最后，我想对国培项目组的所有工作人员说声：谢谢□xx师大的教师们，你们辛苦了！谢谢你们！

幼儿园教师教育心得篇三

通过一线的教学经历，深深的体会到教师自身的心理健康直接影响到周边的人，心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，轻则影响师生关系，重则可能伤害学生心灵。因此，为了更好地教育学生，教师自己首先必须是心理健康的人。

教师的心理健康从根本上说还得由教师自己维护。一个优秀的教师应该能够处理好两个方面的关系——既关注学生的心理健康，同时也重视自己的心理健康。优秀的教师在需要的时候能承受巨大的压力，但他绝不应让自己一直处于压力之中以至于身心俱损，影响工作和生活的正常进行。身为教师，

只有不断提高自身的综合素质，不断学习和掌握新的知识，尽快适应新的教学观念，掌握新的教学方法，达到新的教学要求，才能寻求新的发展，也才能真正拥有心理上的安全感。教师不断地接受新知识，开拓自己的视野，也能使自己站在更高的角度看问题，以更平和的心态对待生活和工作中不尽人意之处，更少地体验到焦虑和挫折，对维护心理健康有重要意义。

教师的天职就是教书育人，对待问题学生更应该尽心尽责，遇到问题学生怎么办呢？一定要充分利用班集体的作用，在宽松平等的班级氛围中，加强对学生心理的团体辅导，通过主题班会的形式，充分发挥班队活动课的集体心理辅导效应。针对特殊学生的特点，有侧重地选择团体辅导的主题。如自信心教育、青春期教育等。采用讲座法、认识法、操作法、表演法、角色扮演和行为训练等多种方法来激发学生积极参与的内在动机，并在活动中得到领悟。通过一系列的团体辅导活动，不仅让全体学生获得心理健康方面的有关知识，也拉近了同学间、师生间的距离，融洽了师生关系。

以上，是我的一家之言，收获是巨大的，体会可能肤浅，切记心理健康的前提是身体健康！重视我们自己的心理，正视我们自己的问题，看到自己的优势，找到自己的不足，这样才能更有效的帮助我们身边的人，希望我们都能保持开阔的心境，良好的心态！

幼儿园教师教育心得篇四

亲爱的各位老师，下午好。我是龙岗智鑫幼儿园——陈芳，很荣幸在这里跟大家分享我的学习心得与体会，也谢谢研修网的老师对我学习的认可。

现在是网络时代，网上培训成了一股热潮。这是我第一次参与远程培训，园长对我们三位老师期望很高，她希望我们能学到较好的专业知识，提升教育技能，更希望能很好的带动

其他教师。培训接近尾声了，突然心里有种恋恋不舍的情感。对于这一个月培训课程，我只能用受益匪浅这四个字来形容了。老师们的博文广识、生动讲解、精彩案例无不在我的脑海里留下了深刻的印象。我只恨自己才疏学浅、文笔糟糕，不能够将所有的感触都通过文字显然于纸上。

从拿到固定账号登陆了之后那天起，我便全心投入了远程培训课程。我觉得远程培训的平台设计的很细，很好，很方便操作。几乎都没有什么难题需要客服帮忙解决的。加上有qq群、客服小研、热线电话的帮助相信大家所有问题都能迎刃而解。而且首页上的内容划分的也很好：像温馨提示、学习指南、培训动态、优秀成果展示等。

我每天将本职工作做完后，第一件事就是打开电脑，打开研修网首页，看看大家的优秀作业，积极回复话题，参考大家的优质资源等。在个人中心里，还有日志这块是不计学情的，但我有空的时候都会根据当天所发生的事情来描述、反思。看看自己哪里做的好，哪里还需改进的。所以日志有时对我们的教学帮助也是很大的。其次是看课、作业，在每个模块当中都有一篇作业。看课中，我会认真做好笔记，感觉老师讲的每句都特别重要，生怕漏掉了什么。再就是研修网的老师将课件设计的特别好，看课视频旁边有个小窗口，小窗口里面还有内容概况。这样我们听课做笔记时就可以做的更好。

现在已经进入了第五模块的冲刺学习，大家的积极性特别高，也包括我的丈夫，他也很重视对幼儿的教育。每天晚上看到我在学习，他也会过来一起凑热闹，偶尔有想法的时候还会与我探讨、分享。这几天在看课例的时候他也在旁看得津津有味，还不停说：“怎么我以前读幼儿园的时候就没有这么好的条件？那么好的老师呢？这个老师的引导方式真好，你有这样子上过类似的课吗？”等一连串的问题。觉得他的参与真好，以后两个人在教育观念上最起码就有了大突破，相信今后对自己的孩子的教育也是有很大的好处。再就是我最喜欢跟进大家的话题了，因为工作上经常会出现跟老师们说

的问题很相似，或许在这里我们能一起得到解决方案，学有所用。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感谢这次培训我们的专家、教授、名师，也希望以后类似的培训机会延续下去。更希望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

幼儿园教师教育心得篇五

20xx年8月29日—31日，我接受了为期3天的新任教师适岗培训，总结此次培训的点点滴滴，不由地感慨万千。仍记得开班仪式上学员们的情景，仍记得两位主讲老师培训时对我们的谆谆教诲，但是更令我难以忘怀的是与全县新教师一起研讨、学习的情景。在这期间，我认真地聆听了专家的讲座，吸取了多位优秀教师的先进经验以及观摩了多节优质课等等，经过三天的培训，真正让我体会到了——潜力无限，快乐无限。不虚此行。

我们这期培训班200多人，大家都来自全县各个乡镇，简短的开班典礼后，紧张的学习就开始了。作为学生学习我格外珍惜这样的机会，这里全新教育理念的应用使我深受震动。

第一阶段的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，把握了很多先进的教育理念与方法，可谓受益很多。

在学习中，我聆听了教授专家的报告讲座，学习了很多理论知识，也获得了很多新的理念。专家鼓励我们青年教师要善于发现、善于反思。要求我们做高素质的教师，做有品位的教师。专家们的出色讲座一次次的激起了我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论与实践相互联系的对话中，我

喜悦地收获着专家们思想的精华、理论的精华。

听了讲座后，我更加热爱教育事业，热爱每一个学生，我进一步体会到了课堂教学艺术的重要性。给我们上《教师职业规划与专业成长》的唐添翼老师在讲座中给我们说过这样一段话让我印象深刻，“教师即使退休了，或者不当教师了，丝毫不妨碍其学生对他的永远的尊敬，也不影响他本人对所从事过的这一事业的美好、劳动成果的美好回忆。”这句话我在我的教学生涯里已体会过很多次，教师的幸福是无限性的。

教师的语言艺术也尤其重要，语言艺术中的趣味性也不容忽视，由于学生都活泼好动，需要有趣的东西来吸引他们，带有趣味性的语言更能吸引他们的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学中的提问艺术也至关重要，教师要善于提问，但应提有针对性的题目，同时还要引导启发学生提出自己的题目，并且，老师还教会了我们对有效教学的设计，以学习者为中心，而不是以教师和学科为中心；教学关注的是学生的活动，关注目标与学习成果之间的关系。

通过这三天的学习，我意识到学无止境的真正含义。在以后的教育教学工作中，我会在关注他们学习成绩的同时也逐步了解学生的个人爱好，帮助他们彰显个性。这样学生就有了学习动力，知道所学的知识对自己的将来有大的帮助，不断收到自己进步的反馈，并拥有继续改进的机会。“感人心者，莫大于情”我们都在努力建立良好的师生关系，但前提是我们爱学生，没有爱就没有教育，更谈不上有效教学和高效课堂了。因此，我们要让爱在心中流淌，流向学生的心灵深处，要学会与学生做朋友。

这次为我们授课的老师们的敬业精神和认真负责的工作态度使学员受到强烈的震撼。这次培训时间说短不短，授课教师不仅对学习的内容烂熟于心，对学员提出任何问题都能进行

耐心细致的解答。在计算机学科领域，知识更新的速度异常迅速，没有培训前精心充分的备课也就不可能有教学过程中的驾轻就熟！我们学员从授课教师从容驾驭这一领域学科知识的讲授中，也隐约看到了她们在这次培训前为该培训能够高效率地完成进行研讨和准备而忙碌的身影。

1：悉心聆听，充实自我

这么大的培训班的培训授课一般说来是不好控制的。由于授课教师培训前的精心准备和培训中的精彩讲授，所有培训学员都被吸引，课上听讲出乎预料的认真和用心，没有人在下面聊天，没有人在玩网络游戏，这在以往类似的培训中是不可想象的！学员们抓紧课上的分秒时间去捕捉新的知识和信息，不放过教师带来的每一个能让自己提高的要点。

2：思维活跃，问题不断

学员在授课过程中思维保持活跃状态，教师的正常讲授常常被学员各种各样的随时产生想法所中断，教师不仅不厌烦，相反还鼓励学员随时提出各种问题和想法，然后与学员一同商量解决。授课教师营造的这种师生平等的探究问题的课堂氛围，使学员思维活跃，收获颇丰。

3：意犹未尽，期待明天

随着培训结束日期的临近，学员表现出越来越强烈的意犹未尽，他（她）们抓紧一切时间与不同地区的学员交流，并同时留下各种联系方式，期待日后能有更多更好的交流。

培训时间是短暂的，在培训中建立的浓浓的同学情，师生情，一幕幕学习时的美好情景深深印在我的脑海里，留下了永久的回忆，感谢学院各位教师的谆谆教导，希望以后还有机会再向你们学习，还有机会请教，再次分享学习的快乐。

此外，我会把我在培训中的所学，所思，所感，所悟带回我的学校，让我的学生，我的同事，我的领导都能感受最前沿的教育改革的理念。教育之路，越走越宽。“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索”。

幼儿园教师教育心得篇六

要想让孩子长大以后成为一个有用的人，成为一个成功的人，在期间爸爸妈妈的教育是非常关键的。孩子成长过程中少不了两类教育，一个是爸爸妈妈的教育，一个是学校里面老师的教育。接下来的时间里，我们具体来讲一下怎么样加强和改进儿童的家庭教育。

做爸爸妈妈的用什么样的态度对待孩子，用怎样的方法教育孩子，对儿童的身心健康发展是非常有影响的。实践证明，作为爸爸妈妈只有根据儿童的年龄特点，注意德、智、体、美的全面发展，用科学的方法教育孩子，才能收到爸爸妈妈所期望的效果。要是在教育的过程中，爸爸妈妈采用的方法出现了错误，那么就会有碍于儿童的身心发育和健康成长。

在教育中经常会出现的一种情况，那就是爸爸妈妈过分溺爱孩子，这就在一定程度上造成他们任性、自私。假如你在教育孩子的过程中经常打骂孩子，但孩子自己调节不好的话，就会在一定程度上让他们产生自卑感，心灵和感情麻木不仁。要是在孩子的成长过程中只教育孩子识字数数，那么就有一定的可能性会造成孩子对学习感到压力和厌倦，无法培养儿童的学习兴趣。一言以蔽之，家庭教育方法和作风，影响着孩子的素质。因此，要是你想教育好孩子，首先要理解什么叫做教育，同时还必须要了解儿童，掌握儿童的年龄特点，按照教育规律办事，屏弃那些违反规律的教育方法。每个爸爸妈妈都要懂得怎样教育子女。随着的开展，现在非常多的家庭都是独身子女了，不但造成了家庭结构的变化，同时也给家庭教育带来了新课题，因此，爸爸妈妈真的要好好重视儿童心理学，家庭教育学的研究。

高尔基有这样一段名言：“爱护孩子，这是母鸡都会做的事。然而，会教育子女，这就是一件伟大的国家事业了，它需要才能和广泛的知识。”因此，孩子的成长，其实不仅仅是依靠着孩子，在很多情况下还是取决于爸爸妈妈的教子艺术和广泛的知识兴趣。要是爸爸妈妈投入的精力多，给孩子的知识灌输的多的话，那么对于孩子以后的成长是有非常大的帮助的。著名科学家爱迪生，童年时代只上过三个月的学，是他母亲教给他文化科学知识，支持他的科学实验，培养他持久的学习兴趣和孜孜不倦的刻苦钻研精神，同时爱迪生自己又有着强大的意念，所以，他成为了一个大发明家。高尔基在童年时期，他的外祖母给高尔基讲了那么多动人的故事，这对高尔基后来成为作家奠定一个好的基础。

所以在这里，写下这篇文章的主要目的是，想让各位爸爸妈妈明白，提高认识，切实负起责任，加强和改进对儿童的教育，这样才能在孩子的成长道路上指引正确的方向。当好儿童第一任教师，使家庭变成儿童的乐园，知识的宝库，为二十一世纪培养人才，打好坚实的基础！要知道，家庭教育对于一个人来说是非常有帮助的。

幼儿园教师教育心得篇七

看了《爱的教育》这本书使我感受很深，它里面的内容写得十分真实，让我看得入神入肺。没有任何虚伪的说教，并且教会了我许多道理，所以，我特别喜欢爱看这本书。

《爱的教育》是阿米琪斯最著名的作品，1866年出版后即畅销不衰，目前已经有成为世界公认的文学名著。该书主要讲了：一个意大利四年级小学生安利柯的一年来的经历，描写了发生在学校、班级和家里的一个个感人至深的故事。父母对儿女的爱有多深呀！在学校老师的关怀和鼓励之下，同学之间互相帮助的氛围里，朋友间的关爱都无不流溢于纸上，真是动人心弦啊！

爱，像人的灵魂，每天陪伴在我们身边，其实他的意义已经融入我们的生命。就如父母的爱，不说操劳奔波，单是穿衣洗脸，督促孩子看书学习，往书架上放一本孩子爱看的书，一有头疼发烧，问寒问暖寻医找药就摆放在眼前，临睡前不忘再看一眼孩子，就是我们需要张开双臂才能拥抱的无法形容的爱。当我们陷入困境，没人支持，是父母依然陪伴在身边，晚上不忘叮嘱一句：早点睡，别熬坏身子。读了安利柯的故事，我认识到天下父母都有一颗深爱子女的心。安利柯有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。

亲情是我们生活中最普遍的感情，也是我体会最深的感情。但我需要的不是单纯的无条件的溺爱，而是互相的尊敬。家长的行为是最能够作为表率，成为孩子模仿的榜样的。这要求家长要从日常小事中注意自己的言行，打铁先要本身硬。只有一个能够克制自己严格要求自己的人才能严格要求别人。书中孩子的父亲就是这么做的，他用他的博爱、无私、热情赢得了孩子敬佩。这一点对我同样也很有帮助，它指导了我怎样和我的学生进行交流。

还有孩子之间的最纯洁的友谊，这也是这本书的重点。它教导孩子们看待一个人不应该从他的衣着，而是应该从他的行为。只有关心别人才是真正的好朋友。有时候友情不是从嘴巴上说出来的，而是从他的一言一行中表现出来。在朋友有困难的时候你能伸出援助之手，那当你面对障碍的时候，你会惊喜的发现你并不孤单。书中着重描写了小主人公和他好友卡隆的友谊，也描述了他怎么处理 and 别的同学的关系。它告诉孩子们交往要以宽容为本。

中国的文圣孔子有一句名言：仁者爱人。可见有仁者之心的人，首先要具备的就是爱心。作者精心构思的一系列感人的情节，把美好的感情与思想送进我的心灵：对父母的爱、对老师的崇敬对周围人的爱，对同学们的关心，面对出现灾情

的灾区人民的关爱与帮助、像今年5月12日四川汶川县等多个地区，出现的严重的特大灾害，灾民们那种求生的意念是那么的顽强，对第一时间冲锋在废墟中抢救伤员的英雄们敬仰，这一切的一切，同样也看到我们全中国人民同胞的团结力量，充分体现了祖国人民一方有灾难，八方支援的崇高精神，让我从中明白了不少的道理。

读完这本书我感悟到：爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础。没有爱的教育是虚伪的。但只要我们用心感受，爱就在我们身边。作为一名教师，我们的爱则爱在平凡的工作与生活中，爱在点滴之处。爱体现在扎实的基本功、高度的责任感、精深的专业知识、以及一颗爱孩子们的心。所以在今后的教育教学中，我将努力对学生更多地给予一份真情、一份关注、一点呵护、一些宽容，让学生感受到来自老师的关爱。我手写我心，把真心亮给学生看，用真情诉给学生听，把真心带给学生读，我相信作为教师的我，从中也会获取到无穷的动力与爱，我坚信孩子未来一定会回报祖国的。

幼儿园教师教育心得篇八

短短的培训使我有有了很大的收获，这次培训活动，进一步提升教师的教育教学水平，促进教师专业化发展水平的提高，进一步培植健康、和谐的教育文化。本次培训中两位教师以她们深刻、睿智、幽默的见解和指导不时让我有豁然开朗的感悟，她们以鲜活的案例和丰富的知识内涵给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新。在与学友们交流学习中，大家共同思考，发表自己的见解，从中也学到了不少东西，真是受益匪浅。下面我具体总结如下：

一、践行师德规范，履行教书育人职责，彰显为师的德性魅力

所谓“学高为师，身正为范”，即教师不但要传授知识还要通过自己的言行和示范去塑造、教育学生。其中“育人”是

师德的终极目标。孩子是祖国的未来，我们不但要传授知识和技能，还要塑造她们人格、教她们学会做一个积极向上的时代新人。教师是种特殊的职业，不但要以自己的语言去传授知识，还要以自己的榜样的作用去影响、感化、引导她们。

现实生活中，孩子接触的社会越来越复杂多样，而她们此时正是人格塑造的关键期。教师作为一个对她们影响颇为深远的角色，若能在各个方面去以身作则，会给学生以巨大的启迪和激励，甚至使学生终生难忘。苏联教育家加里宁有句名言：“如果一个教师很有威信，那么这个教师的影响就会在某些学生身上永远留下痕迹。”比如鲁迅先生能成为一个笔耕不辍的正义大文豪，很大程度上与他在日本留学时受藤野先生的影响有关；而作家“三毛”的自杀，则很难说那个给她阴影的教师没有很大的责任。

教师是个特殊的、被赋予光辉责任的工作者，角色示范性是无法忽视和替代的，所以我们作为教师要在平时的工作中要展现良好的职业道德，奉公守法、爱岗敬业，在教学和平时生活中做一个正直、富于爱心的人，从内心深处关爱学生，平等对待学生，真正地做到为人师表，用知识去传授、用言行去引导、感化她们。努力像陶行知一样去为教育事业默默奉献自己，升华自己。

二、精心钻研、打造高效课堂

课堂教学是教学的主阵地，课堂教学是教育教学工作中的一个重要环节，课堂效率既是教学的生命线。教师只有深入钻研教材、认真备课、精心设计课堂教学，才能取得良好的教学效果。

为了提高课堂教学效率，我们应从备教材、备学生、备教学方法、创设课堂教学情境和准确把握课堂教学节奏这几个方面入手来提升自己课堂教学效率。教师作为课堂教学的主导，应精心准备、认真分析教材，对教学进程进行精心编排，设

计中坚持在课堂上以学生为主，全方位、多渠道为学生创造学习条件，营造氛围，努力使课堂充满活力，让学生在教师设计的环节引导下，调动她们的积极性、主动性，激发学生的想象力、创造力，发展她们的发散思维，顺利完成教学任务，让学生确实学到了知识并提升了能力。

高效课堂的实现，不光靠教师自己设计，这样是闭门造车。备好课后应积极与本教研组同仁积极交流、探讨，及时改进，以使设计达到最优。另外，课下还应及时收集反馈信息，并及时结合自己的反思，不断优化。只有这样教师才能咋自己不断地成长的同时，上好每一节课，实现高效课堂，完成“三维”目标。

三、树立终身学习理念，永葆教师职业活力

时代不断进步，知识不断更新，教师必须树立终身学习的思想。自省之后我明白，作为一名教师，应不断学习，不断完善知识结构，不断充实自己。新课标下的教师，既是教者又是学者。我们的知识内存是有限的，通过对专业知识和其它相关知识的学习可以增加我们的知识储备，以使我们在教师的岗位上会更得心应手。

记得最早的说法是“要给学生一杯水，自己先要有一桶水”。而在新课改的今天，教师应有“一泓流淌不息的泉水”，我深切地感受到：必须应坚持“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”的终身学习的理念，只有不断地学习、更新观念和知识，不断地在实践中总结经验教训，吸取他人之长来补自己之短，才能使自己更加有竞争力和教育教学的能力。随着教学实践的增加，新问题、新矛盾也接连不断的出现，要想自己成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。所以，教师必须不断学习，从中总结更多经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的知识、教学方法和教学手段，提高教学质量，取得更好成绩。

现代远程教育为我们营造了一个崭新的学习环境，使我们的学习可以在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在逐步改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了我们原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。因此我们教师要抓住这一富有挑战性的机遇，树立终身学习的新观念。要赶上发展地区就必须不停的学习新的教育教学方法，更新自己，适应现实的社会。

通过这短短培训使我有有了很大的收获，我的思维方法与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。作为教师，我还体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。通过学习掌握学习技巧、策略，最终学会学习。

幼儿园家庭教育老师培训心得体会2

幼儿园教师教育心得篇九

这次培训给我印象最深的就是一个专家所说的一句话：留守儿童不一定是问题孩子，对于他们要做到关心而不是过度的关注。以前在工作的过程中，由于我是学校专门负责心理健康教育的老师，所以平时会十分关注这些留守儿童的心理问题，平时有时间就会找这些孩子聊天，时不时会说你们留守儿童会感觉孤单，有时候会不想和人交流，这些自己认为是正确的话，其实无意间就使这些孩子心理上有了负担，他们似乎感觉到作为留守儿童他们就应该有这些问题没问题就不正常了，这次培训后我明白自己之前做的是错误的，不仅没有帮助他们反倒让很多孩子产生了心理问题。回校后我开始转变自己的思维，多组织学生群里活动，让留守儿童不感觉到他们的特殊，他们和其他孩子一样没有特殊待遇，一个

月进行下来我发现这些孩子脸上多了很多笑容，让我很欣慰。

在专家们的讲授中，让我明白，孩子身上很多问题都是他们的父母、爷爷奶奶不正确的教育方法导致的，所以回校后我认真总结关于平时教育过程中对于孩子身上存在问题应该如何调节的心得。

留守儿童身上存在的一个显著的问题就是人际交流困难，之所以有这样的问題主要是因为他们不知道如何和人沟通，时间长了自然就和同学之间有距离，我通过活动课的方式让学生合作讨论，让他们和学生之间建立相互合作的关系，然后教授他们一些如何和人相处的方法，看着孩子们脸上洋溢的笑容我也从心里感觉开心。

通过可贵而精彩的培训学习，已经使我的教育观念得到了提升。明白了留守儿童的关爱不仅仅只表现在生活学习上的关爱，更重要的是走进他们的心灵，在平时和其他教师聊天沟通中，我刻意的把这些学习到的教育理念传达给他们，希望在我自己提高的同时，其他老师也可以提高，让我们学校的留守儿童得到更好的提升。

幼儿园教师教育心得篇十

“我可以是真的，你说的我都会相信，因为我完全信任你。细腻的喜悦，你手掌的厚实感，什么困难都觉得有希望！”

假期的三天的培训虽然很辛苦，但是却让我受益匪浅，尤其是听了著名教育家林格老师的讲座之后，我的感受更为深刻，他的教育观点基本上都是从小处着眼，从小事着手，但从长远看却能起到非同一般的效果。他讲话的一个一个小亮点深深的打动着我，尤其有一句话让我印象深刻“自信心是人格的核心，我们做老师的就要培养孩子的自信心。”

在学习中取得成就，希望得到别人的认可，让学生心中点燃起

“天生我才必有用”的火花，从而一步步走向成功。

实践证明，具有坚定的自信心，能更多地产生积极的情感体验与产生责任感和进取心，有助于顺利完成学习任务。相反，如果学生缺乏自信而自卑，就会过低地估计自己的能力，看不到自己的长处或优势，处处感到不如人，不敢大胆地进取或创新，所以教师在教学过程中要注意有效地建立和利用学生学习的动力泉——自信心。那么自信心缘自何处呢？有句名言“失败是成功之母”，这句话真的对每个人适用吗？未必！这句话只适用于那些有坚强意志力的人，在平凡的生活中，平凡的孩子如果一再失败，那么就会大大的挫伤他们的自信心，使孩子没有兴趣完成既定的目标，因此，正确的教育理念应该是“小成功是成功之母”。作为教师就应该多为孩子创造“小成功”的机会，建立学生的自信心，这样就形成了良性循环。

每个人自身存在的潜能是巨大的，只要有坚强的自信心和不屈的竞争意识，通过努力都获得成功。

作为老师，我将毫不吝惜自己的语言，永远的鼓励学生，告诉他们：你一定行！

能够有机会听林格老师讲，了解林格老师的教育思想感到是一快乐的事情。

养成教育是归根教育…养鱼要养水，养树要养根，养人要养心。这是对教育的真实讲述。教育者常去教育别人，我想教育者先要常去教育自己，感悟教育再去施教于人。一个教师和一个学生一样也需要接受教育，而且欲教育与学习一体，培养自己的良好的习惯，有一个良好的心态。

教师要去养心，平静地对待工作中发生的种种事情，头脑清醒，主次分明。在施教的过程中能给学生更多的空间和时间去体会、去感悟自己因做什么，如何看待自己的未。受教育

者对问题的感悟需要时间，我们是否给他们创造了这样的空间，给他们留出了这些时间，我们是否有这样的心境去观察去关注他们的变化，我们是否给他们这些机会。

我们的教育中比较多的是煮开水，水开的时候热气腾腾，过后慢慢冷却，而后再一次煮开水重复上一次的现象。如果象温泉水那样，泡在水里慢慢的感受使身体变得健康，有益无害。我们的教育要使受教育者受益，使学生在校的几年中得到的教育终生享受就要从根上做起。养成教育是一根好的教育行为。教育者要为他作出不懈的努力。

教育他人也教育自己。在自己养心过程中去感悟教育的内容，

教师要放下“自我”，做“一面镜子”

北京94中机场分校李海梅

林格老师的讲座，使我感悟很多。每个孩子都是要求学习、渴望成功的，人内在的主动性及蕴涵的无限可能性，这是教育的秘诀。在整个教育的过程中，教师所起的作用实际上是引导，协助，激扬，突破。就像是一根火柴，点燃学生本体的生命潜能，更像是一位牧者，引领学生到“绿草地”，即帮助孩子不断肯定自己，选择自己，完善自己，而不是束缚、控制人发展的自由。因此，真正的教育是一种无意识教育，它的最高境界是教育者全面依靠学生主动发展的愿望，帮助养成主动发展的终身习惯。这里有一个重要的教育策略，就是：教育者向孩子学习，也就是教师彻底放下“自我”，不要执著于“教”，学生自己就会学习的，最为要紧的是，引导学生进行自我教育。

如果我们的的心灵是温暖的，去跟孩子沟通的时候，不一定需要说很多话，教育就实现了。因为，教育本质上是一种化、一种状态，等我们修炼到了一定境界了，你的存在与任何自然流露就是最好的教育。

在一个孩子成长的过程，有一条暗线，这个暗线叫“自我意识的不断完善和拓展”。而自我意识的建立和完善取决于要有一面镜子，因为孩子只有从镜子当中看到自我的时候，自我意识才开始萌芽，那么教育者所起的作用，不是去做一个法官去判决他，更不是去做运动场上的裁判，去裁定他，而是做“一面镜子”，你不需要说话，只要你自己很干净、清明，孩子就能从你的言传身教中发现自我，真正的教育就是这样的。

一朵玫瑰是不需要布道的，它只是散发着它的芬芳，芳香就是它的布道。而教师在教育教学中要学会闭着嘴说话——尝试用自己的情绪和状态去感染孩子，让孩子感觉到自己的温暖。学会少一只手管理学生，让学生去做。

其实林老师的讲座内容有很多值得我去学习，在我的教育教学中会有很多的帮助。对于林老师的博克网，从中也欣赏了多篇。相信我以后会是林老师博克的常客。

幼儿园教师教育心得篇十一

根据深圳市教育局《关于进一步提升中小学生学习综合素养的指导意见》将八大素养的提升列为主要任务：覆盖品德、身心、学习、创新、国际、审美、信息、生活八个方面；具体提出了构建新型课程体系、建立综合素养“阳光评价”体系、建设新型育人队伍、发挥家庭教育积极作用，以及营造良好社会环境等五大主要路径和保障措施。秉承“儿童优先”和“一切为了学生健康成长”的核心理念，旨在培养爱学习、爱劳动、爱祖国，身心健康、人格健全、社会责任感强，具备国际视野、较强创新精神和实践能力的特区新一代青少年。这是深圳市教育局为全面落实党的精神，深化教育综合改革，提升育人质量，努力办人民满意教育的重大行动。

我觉得可以从学校，家庭社会这三个领域中，学生所能借宿到的人和事进行融入，前提条件是必须的到学校，家长，社

会大环境(社区)等方面的支撑。才能做到真正意义上的践行和落实。首先,在学校层面的话,就可以通过综合实践活动课,进行融入。

如保证学生每天在校体育锻炼1小时,小学生至少掌握一项、中学生至少掌握两项终身受益的体育锻炼项目;中小學生每人每学期至少参加1个以上社团活动;保证小学生每天睡眠9小时、初中和高中学生每天睡眠8小时;推进课堂教学模式多样化,提倡基于动手探究的教学模式,小学阶段完成10个探究性课题,初中、高中阶段各完成10个研究性小课题等。

其次,在家庭方面,通过各种亲子活动,和分享会,进行面对面的交流,或者网络交流。在此,在社会方面,通过社区服务,和实践锻炼(社工活动),进行融入各类活动,我相信都能达到不同程度的效果。

此外,“八大素养”是深圳基础教育的三个回归:回归儿童、回归生活、回归审美,并最终指向幸福。联盟将以深圳教育这片蓝天为卷轴,以“八大素养”为行动坐标,绘制属于深圳教育人的大梦想。

值得关注的是,《指导意见》将品德素养提升排在首位,并明确提出“传承深圳精神”的任务:立足改革开放生动实践,加强特区发展史教育,大力弘扬开拓创新、诚信守法、务实高效、团结奉献的深圳精神,引导广大中小學生认识深圳、热爱深圳。《指导意见》还对一些行为进行了科学量化,强化了可操作性:

首先,要让孩子重了了解什么是“深圳精神”,其次,可以尝试在科学学科中把人类每次的科学创新中深圳发生的变化,深圳做出的贡献融入到深圳精神中来,再次,可以尝试在语文教学中,在孩子充分了解深圳精神的基础上可以让孩子用话剧、课本剧的形式展示出来,最后,可以尝试在英语教学中把“国际素养”和“深圳精神”融合起来。

新的深圳精神是：开拓创新、诚信守法、务实高效、团结奉献。一个城市的生存和发展需要精神的引领，才足够实效强大长远地繁荣昌盛下去。作为深圳人，深圳一名人民教师，如何将深圳精神灵魂精髓传承和引领给我们学生，是责无旁贷的事情，亦为使命。

1、首先通过情感渗透，引出我们热爱深圳主题。有关于广东或者深圳的课程，我们可以相互穿插相关内容，引出，什么是“深圳精神”16个字，前任父辈如何在深圳中努力换来今日成就，学生是纽带作用，我们应引以为傲。

2、教学设计：16个字未必能在一个课程里完成。在合适的课，点到即止，逐层深入，循序渐进。久而久之，学生自然掌握。

3、成果展示：在教学环节设计中，我的课均有成果展示环节，也是检验课程学生是否掌握和激励学生巩固知识的态度有所进步。是否做题出奇创意、是否努力高效、小组合作是否团结等等，均给予及时评价，及时提醒学生：我们是深圳人，我们具有深圳精神。

看了幼儿园继续教育学习心得体会的读者还看了：