

# 最新节粮节水节电活动总结 节水节电节粮活动总结(实用8篇)

在学习过程中，我们需要不断地总结所学的知识点，以提高学习效果和记忆力。以下是小编为大家选取的一些优秀军训总结范文，供大家参考借鉴。

## 节粮节水节电活动总结篇一

我校自接到教育部关于深入开展节粮节水节电“三节”活动的通知后，我校全体师生在高志成校长及李春风主任的带领下，认真学习“三节”活动的相关通知内容。针对我校实际情况，我校成立了“三节”小组大力开展我校节粮节水节电“三节”活动。

的学习。我校还通过征文比赛、观看节粮节水节电的相关视频等形式的活动，积极倡导和学习教育部“三节”的理念。我校在德育课程开展的教学中，教学环节涉及到节粮节水节电的三节教学内容，增强课堂教学中对学生节约意识的教育。在其他各学科的教学中，我校尽可能的在课堂教学中体现出“三节”的教育内容，深入发掘节约的教育资源。

我校通过竞选在各班级选取就餐监督员，对食堂就餐学生的进行监督，从而减少粮食的浪费。我先每天设立值班领导和值班教师，对学生的就餐情况进行监督，并督促就餐的学生节约饭菜。在节水方面，我校在食堂悬挂节水标语，提高学生的节约意识。我校总务处每天放学后都会通知各班级及各办公室负责教师，关闭所有电器和拔下所有插头，做到节约用电和用电安全。每周周末放学后我处都会对我校各项用电设施进行检查，养成学生节约用电及安全意识。总务处加强对食堂的管理，对食堂仓库中的原材料进行科学的储藏，降低库存的损耗；合理安排每天的食品量，做到吃多少做到少的良好习惯，避免饭菜的过剩和浪费。

我校大力推行国家教育部关于节粮节水节电“三节”的活动开展，让中华民族的传统美德在我校继续实施下去，引导我校全体师生从点滴做起，养成期间节约的良好习惯。

## 节粮节水节电活动总结篇二

我校自接到教育部关于深入开展节粮节水节电“三节”活动的通知后，我校全体师生在高xx校长及李xx主任的带领下，认真学习“三节”活动的相关通知内容。针对我校实际情况，我校成立了“三节”

我校特别成立“三节”小组大力开展我校节粮节水节电“三节”活动。

组长：

副组长：

成员：初村小学全体教师

的学习。我校还通过征文比赛、观看节粮节水节电的相关视频等形式的活动，积极倡导和学习教育部“三节”的理念。我校在德育课程开展的教学中，教学环节涉及到节粮节水节电的三节教学内容，增强课堂教学中对学生节约意识的教育。在其他各学科的教学中，我校尽可能的在课堂教学中体现出“三节”的教育内容，深入发掘节约的教育资源。

我校通过竞选在各班级选取就餐监督员，

用电安全。每周周末放学后我处都会对我校各项用电设施进行检查，养成学生节约用电及安全意识。总务处加强对食堂的管理，对食堂仓库中的原材料进行科学的储藏，降低库存的损耗；合理安排每天的食品量，做到吃多少做到少的良好习惯，避免饭菜的过剩和资源的浪费。

养成期间节约的良好习惯。

## 节粮节水节电活动总结篇三

玉山镇中心校为深入贯彻中央关于厉行节约、反对铺张浪费的精神，教育引导学生树立“节约光荣、浪费可耻”的意识，促进学生良好行为习惯的养成。学校在临沭县教体局的倡导下，根据教育部有关文件和《临沂市教育局关于深入开展节粮节水节电活动的通知》要求，在全校深入开展节粮节水节电系列活动。

通过主题班会的开展。引导了学生从小事做起、从自己做起，逐步养成节约的行为习惯。持续开展“节粮”行动，制订防止餐桌浪费的具体办法，将节粮行动落到实处，限度减少食品浪费。动员学生积极参与节电节水活动，促使学生养成及时关水、关灯习惯，杜绝长流水和长明灯现象。

全员参与“三节”体验活动。让学生获得了劳动的体验，培养尊重劳动人民和劳动成果的思想感情，形成勤俭节约生活习惯。组织学生参与学校的“三节”管理工作，充分发挥他们“三节”管理工作中的作用，并从中受到教育。

通过此次节约主题教育活动，让学生们明白了可再生资源和不可再生资源的区别，懂得珍惜节约资源的重要性，还联系自己加劳动生活深化了节约的意识。

“节粮、节水、节电”征文的开展。不但锻炼了学生的语言文字表达能力，还与本周的班会主题的内容相得益彰。使得节约不仅停留在口号，还升华了节约的概念，有利于学生节约这种良好品质的养成。

此外展开了“三节”黑板报评比、社会爱粮实践活动等完善“三节”校园文化。

经过系列活动的开展，我校的“三节”校园文化更加完善，为将“三节”教育纳入课堂实践做好了准备，全员参与“三节”教育体验，营造了“三节”教育的良好氛围。

节约是美德，节约是品质，节约是智慧，节约是责任，节约更是

境界，我校将继承和发扬勤俭节约的优良传统，珍惜每一滴水、每一度电、每一张米，充分利用各种资源，经济生活每一天，努力建设节约型学校。

20xx年12月1日

我校自接到教育部关于深入开展节粮节水节电“三节”活动的通知后，我校全体师生在高志成校长及李春风主任的带领下，认真学习“三节”活动的相关通知内容。针对我校实际情况，我校成立了“三节”

我校特别成立“三节”小组大力开展我校节粮节水节电“三节”活动。

组长：汤永卫

副组长：斯琴高娃、胡世禄、刘波、张艳、单立超

成员：初村小学全体教师

的学习。我校还通过征文比赛、观看节粮节水节电的相关视频等形式的活动，积极倡导和学习教育部“三节”的理念。我校在德育课程开展的教学中，教学环节涉及到节粮节水节电的三节教学内容，增强课堂教学中对学生节约意识的教育。在其他各学科的教学中，我校尽可能的在课堂教学中体现出“三节”的教育内容，深入发掘节约的教育资源。

我校通过竞选在各班级选取就餐监督员，

用电安全。每周周末放学后我处都会对我校各项用电设施进行检查，养成学生节约用电及安全意识。总务处加强对食堂的管理，对食堂仓库中的原材料进行科学的储藏，降低库存的损耗；合理安排每天的食品量，做到吃多少做到少的良好习惯，避免饭菜的过剩和资源的浪费。

养成期间节约的良好习惯。

节约用电和用电安全。每周周末放学后我处都会对我校各项用电设施进行检查，养成学生节约用电及安全意识。

我校大力推行国家教育部关于节粮节水节电“三节”的活动开展，让中华民族的传统美德在我校继续实施下去，引导我校全体师生从点滴做起，养成勤俭节约的良好习惯。

## 节粮节水节电活动总结篇四

勤俭节约是中华民族的传统美德，为教育学生树立勤俭节约意识，形成“节约光荣、浪费可耻的新风尚，近日，唐庄乡第四中心小学开展节水、节粮、节电“三节约”校园主题活动。

主题活动包括：一宣。学校利用国旗下讲话、手抄报、黑板报、班会课等阵地，挖掘和利用传统美德的格言、楷模和故事等开展勤俭节约知识宣传教育活动。通过广泛宣传教育，使学生充分认识“三节约”活动的'重要意义，增强使命感和责任感。二查。利用网络查询水、电的来源和每年粮食、水浪费的数据，通过班班通为媒介，让师生进一步了解浪费的数据所带来的巨大危害。三教。以“勤俭节约，从我做起”为主题，开展主题班会教育活动。从节约用电、节约用水、节约用餐、节约用纸等方面入手，让全体师生养成节约一滴

水、珍惜一度电、节省一张纸、不浪费一粒粮，的好习惯。

此外，该校政教处组织值周教师，每天不定时在宿舍楼、教学楼内进行巡视，发现问题及时汇报，并将检查教室、宿舍用水、用电情况作为日常检查的重要内容，及时推广活动中涌现出的好经验、好作法，对浪费现象进行曝光、批评。

通过一系列的主题教育活动，该校师生真正从思想上认识了“三节约”活动的重要性和迫切性，增强了师生们的社会责任意识，对传承中华民族的传统美德具有积极意义。

## 节粮节水节电活动总结篇五

约用电和用电安全。每周周末放学后我处都会对我校各项用电设施进行检查，养成学生节约用电及安全意识。

我校大力推行国家教育部关于节粮节水节电“三节”的活动开展，让中华民族的传统美德在我校继续实施下去，引导我校全体师生从点滴做起，养成勤俭节约的良好习惯。

杨庄镇杨庄小学

20xx年11月10日

## 节粮节水节电活动总结篇六

为深入贯彻中央关于厉行勤俭节约、反对铺张浪费的精神，大力推进节约型校园建设，教育引导树立“节约光荣、浪费可耻”的意识，养成良好行为习惯，近日，皇甫小学深入开展节粮、节水、节能活动，对近期“三节”活动进行如下总结：

营造“三节”教育良好氛围。学校利用广播站宣读“节约光荣，浪费可耻”倡议书，向全体学生发出倡议，从点滴做起，

节约能源；各班利用黑板报主办“养成节约好习惯”专刊；组织开展“三节教育”主题班会活动，积极收集有关勤俭节约的相关格言，并根据自己的生活经验，讲讲身边勤俭节约，反对浪费的小故事，倡导节约光荣，浪费可耻的观念；借助多媒体设备，播放节能科普宣传片、科普图片等。让“三节”教育付诸行动。各班设立“节约监督员”，检查学生用电、用水情况，促使学生养成及时关水、关灯习惯，杜绝长流水和长明灯现象。鼓励学生利用周末走出校园、走向工厂和田间地头，积极参加劳动体验活动。

全力打造“三节”校园文化。充分发挥文化育人功能，开展丰富多彩的班级文化建设，教室走廊文化墙悬挂关于勤俭节约的名言警句，在洗手间张贴“节约用水从点滴做起”、“请用力拧紧我我愿意承受痛苦”等温馨提示语，积极倡导“三节”理念。“三节”教育贯穿课堂教学。充分发挥课堂主渠道作用，将“三节”教育贯穿于课堂教学全过程，结合品德与生活、卫生与健康、语文等教材，把“三节”的内容融入教育环节之中，增强教师教书育人和节约教育意识。

勤俭节约的新风尚在坊前中心小学已蔚然成风。引导广大师生从节每一粒米、节约每一滴水、节约每一度电、节约每一张纸、节约每一分钱做起，树立了“勤俭节约我做起”的观念，形成勤俭节约的生活习惯和行为习惯，共同建设节约型校园，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”贡献力量。

## 节粮节水节电活动总结篇七

20\_\_年5月12日我校举行了一次创建节水型学校社会实践活动，现将有关工作作一总结如下。

### 一、活动背景

水是人类赖以生存的主要资源之一，是不可缺少，不可替代的特殊资源。没有水就没有生命，就没有文明的进步，就没

有经济的发展和社会的稳定。长期以来，人们普遍认为水是“取之不尽，用之不竭”的，不知道爱惜，浪费挥霍。我国的水资源稀缺，人均水资源占有量少，水资源利用率低，浪费严重，是世界上最贫水的十三个国家之一。每当看到缺水少水的宣传报道，我们就深深地感受到：节约用水是我们每个人义不容辞的责任，现在就是我们应该积极行动起来的时候。为了加强同学们对节约水资源的认识，增强保护水资源的责任感、使命感，我校决定以创建节水型学校为契机，开展一次“节约用水，从我做起”的社会调查研究实践活动。

## 二、活动目的

- 1、了解水的重要作用，了解地球上水资源情况，增强节约用水的自觉性，培养同学们强烈的社会责任感和保护水资源意识。
- 2、让同学们在调查、讨论的过程中知道生活中水污染、水浪费是多么严重，水资源是多么的匮乏，明白珍惜身边的每一滴水的重要性。
- 3、教育同学们从我做起，从现在做起，宣传节约用水，养成节约用水的好习惯。
- 4、通过搜集资料、观察讨论、小组合作等多种活动方式，培养学生语言表达、调查能力、处理信息能力。

## 三、组织分工

- 1、组织成员：以总务、教务、政教、团委总负责，沈某某同志为组长，吴某某同志为副组长，学校学生会成员，团委有关成员组成。
- 2、具体分工：沈某某同志为组长，全面负责本次社会调查活动，制定活动方案，协调成员分工。吴\_\_、张\_\_负责所有活



动的宣传、组织、记录工作；吴\_\_负责调查问卷的设计、发放、回收、统计、分析工作；张新生负责实地进行水资源调查，完成水资源调查报告。

#### 四、活动形式

为了很好地开展本次“节约用水从我做起”的社会调查实践活动，我们认真考察了学校周边环境并结合我校实际制定活动方案，认真地按照方案开展活动。在本次“节约用水从我做起”社会调查实践活动中，为了让同学们了解我们生活的社区乃至我们国家水资源情况，我们采用了问卷法、实地调查法（陈\_\_水厂）、走访法（在社区内走访了解居民的日用水情况）。

#### 五、活动过程

- 1、活动时间：20\_\_年5月12日
- 2、参加人员：小组成员学生若干名
- 3、目的地：平桥污水处理、平桥三支防渗渠。
- 4、目的地接待人员：陈\_\_水厂领导、郭集村村领导

#### 六、活动成果

根据活动所取得的相关资料，整理了有关资料，在学校的宣传栏作了专场展示。通过这次活动，同学们参与的热情高涨，校园内外掀起了节约用水的高潮。

#### 七、活动反思

同学们在实践活动中，做到一明白：水是人类赖以生存和发展的重要资源，是不可缺少，不可代替的特殊资源。二宣传：保护环境，人人有责，合理用水，关系你我。三做起：节约

用水，人人有责，树立“节约水光荣，浪费水可耻”的信念；从我做起，在学校里，不随便浪费一滴水，合理用水，一水多用，节约水资源。通过活动，同学们纷纷表示一定要用自己的实际行动来保护水资源、节约用水。不仅自己要做好，还要尽自己努力去影响身边的人，使越来越多的人加入到保护水资源的队伍中去，为保护我们赖以生存的水资源。今后，我们还将以“节约用水从我做起”社会调查实践活动为契机，多途径、多渠道探索开展“节约用水”创新宣传方式，拓展宣传载体，把节约用水保护资源的社会实践活动深入持久地开展下去。

## 节粮节水节电活动总结篇八

### 节水小能手

水是人类赖以生存和发展的重要资源之一，节约用水是我们每个人义不容辞的责任。懂得节约对于幼儿个体全面发展也是很重要的。《指南》中指出：5-6岁幼儿做到爱护身边环境，注意节约资源，所以在幼儿时期需要加强幼儿对水资源的认识。本次活动是为了引导幼儿在活动中认识到水的珍贵和水是可以循环利用的，并养成良好的用水习惯，能够节约水资源。

- 1、认识到家庭中水的利用，意识到水资源的珍贵，水可以循环利用。
- 2、在父母的帮助下，记录家庭用水，能够节约水资源。
- 3、养成良好的节约用水的习惯。

重点：让幼儿认识到水资源不可或缺的重要作用和水资源的珍贵，有节约用水的意识。

难点：养成节约用水的习惯，学会水的循环利用。

1、物质准备：道具（自来水、水杯），画笔□a4纸。

2、知识经验准备：记录家庭用水，循环用水与节约用水的案例。

## 一、活动导入

请小朋友们拿上自己的水杯打好水坐到自己的座位上，大家观察一下水，是什么颜色呢？那大家都在生活中哪里见到过水资源呢？请小朋友们慢慢喝一口，感受感受喝水的状态，是不是感觉很满足。那今天老师就带大家学习学习怎么样更好的`循环利用和节约水资源，养成更好的用水习惯。

## 二、活动展开

（一）观看视频，初步了解水资源的重要性。

通过对比，从而引出我们有水资源的幸福，水资源是无比珍贵的，如果我们在生活中浪费水资源，就会出现视频里非洲人民取水困难的情况，我们要珍惜水资源，节约用水。

（二）出示图片，认识到家庭中水的作用。

1、教师问：小朋友们，请你们来说一说你们知道的家庭中水的利用有哪些？

2、教师出示家庭中水的利用的图片，帮助幼儿进一步加深与拓展思路。（做饭，喝水，洗衣服，酿醋……用水图片）

（三）组织手抄报活动，体验水资源在家庭中的利用及如何循环利用水资源。

1、准备活动：教师提供材料a4纸、画笔。

## 2、手抄报活动开始

(1)通过在家和爸爸妈妈记录的家庭用水情况，将幼儿分为四个小组，每个小组四个人。

第一小组的小朋友负责“家庭中的水从哪里来”

第二个小组的小朋友负责“家庭中水利用于哪些方面”

第三个小组的小朋友负责“家庭中水资源的浪费现象”

第四个小组的小朋友负责“家庭中水资源的循环利用，做到节约用水”

(2)小朋友们可以按小组一起用绘画的形式在a4纸上表现出来。幼儿小组作画，教师提供关键词(水龙头、做饭、洗衣服、打扫卫生、冲马桶)。(3)添加宣传语：请为你们的宣传画加上一句响亮的标语。(教师提供宣传语供幼儿选择)。

(4)幼儿作画，教师巡回指导。

(四)小组作品展示，培养节水意识。

1、请幼儿以小组为单位，每个幼儿介绍自己组的作品，为什么这样画。

2、幼儿通过作品结合宣传标语，喊出口号，把作品进行展示。

## 三、活动结束

小结：原来水资源对我们这么重要，我们的生活离不开它，但是我们要记得水资源不是用之不竭的，我们知道还有很多像非洲这样的地区仍然很缺水。所以节约用水从每个人做起，从家庭做起，水资源要循环利用，我们要养成节约用水的好

习惯。

#### 四、活动延伸

1、将做好的手抄报贴到美工区，做一期“节约水资源“的主题展示。

2、回到家中做用水手册，记录家中的循环水资源利用。

通过“节水小能手”的主题活动，可以让幼儿全面了解水对于人类的重要作用，水资源的珍贵，养成节约用水的习惯，学会在生活中水的循环利用。运用手抄报的形式，可以提高幼儿的参与感，以及对每个环节的深刻认识。