

最新幼儿序数教案反思 幼儿序数的教案(优质8篇)

高中教案的编写应该注重灵活性和实用性，适应不同班级、不同学生的教学需求。以下是小编整理的一些优秀初中教案范例，供大家参考。希望对你的教学工作有所帮助。让我们一起来看看吧！

幼儿序数教案反思篇一

(1) 对幼儿发展的反思，经过直观教学，加上动物图片，幼儿都理解和掌握。通过多元游戏使每个幼儿都开心的融入到这次教学中，通过与环境材料、同伴以及教师的互动，使幼儿的逻辑思维和想象思维的更好的得到了发展。

(2) 对师幼互动的反思，师幼配合很好，幼儿在教师的引导下正确的进行教学活动。

对活动效果的评析。和幼儿互动这块做的很好，也是这次教学活动达到了之前预想的结果，幼儿基本都掌握了。

幼儿序数教案反思篇二

(一)复习方位词进行导入，(巩固幼儿对上下，前后、左右的区别。)(二)以“小动物住楼房”活动，学习5以内的序数。

1、出示楼房图片，引导幼儿观察。

2、巩固对序数的认识。

(2)教师：(指最下面)这是第几层?(引导幼儿明白开始数的这一个就是第一。)(3)依次完成第二层、第三层、第四层、第五层的数数。

3、小动物搬家。(动物与楼层对应。)(1)教师：小熊住第二层。(请一名幼儿上前操作帖上小猴的图片。)

(2)教师：小猫住在小熊的上面，小猫住第几层?(请一名幼儿上前操作。)

(3)依次完成其他小动物与楼层的对应，提问同上。

4、巩固幼儿对序数的认识。(楼层与动物的对应。)

(1)教师：第一层住的是谁?(启发幼儿回答)

(2)教师：第三层的下面是第几层?住的是谁?

(3)依次提问到每一个楼层，步骤同上。

5、教师小结：要知道每只小动物住的位置，可以数一数，数到几，就是第几层6、操作幼儿用书，并完成练习。

(1)教师：请小朋友看一看，从上往下数，一共有几只小动物?这些小动物分别排第几?(启发幼儿观察回答。)

(2)教师：请小朋友取下数字卡，依序排放在小动物的后面。

幼儿序数教案反思篇三

教师：“小朋友们，森林里要开运动会了!瞧，小动物们都到了，他们排着整齐的横队欢迎我们去观看比赛呢。”

出示ppt1请小朋友说说看：

教师：“从左往右数，小猴排在第几个?”(箭头表示从左往右的意思)

出示ppt2提问：“从左往右数，小猪排在第几个？”

出示ppt3提问：“从左往右数，小蜗牛排在第几个？”

出示ppt4提问：“从右往左数，小老鼠排在第几个？”

出示ppt5提问：“从右往左数，小狗排在第几个？”

教师：“瞧！比赛开始了，看看一共有几条跑道？谁是第一跑道？小羊在第几跑道？第十跑道是谁？”

教师：“在小动物身边的黑色数字代表小动物在第几跑道，那蓝色的跑道上红色的数字代表什么意思呢？红色的箭头又表示什么意思呢？”

教师：“小朋友，今天你们玩的开心吗？现在我们乘着火车去旅游吧，这里有2列火车，你们每人拿一张票，看清楚票上的编号，找找该坐那辆车，赶快行动吧。”

幼儿序数教案反思篇四

1. 让幼儿熟悉序数，根据序数把握事物的空间位置。
2. 能根据提示，找到事物相对的位置，发展幼儿的思维能力。
3. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
4. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

1. 白板课件。

2. 蜡笔、操作单。

(一) 图片导入，激发兴趣。

教师：欢迎各位来到魔法之城，这是谁呀？(魔法师)魔法师有什么特殊的本领呢？魔法师的本领可真多呀！今天有几位小魔法师也想成真正的魔法师，数数看有几位？(5位)教师：请一位小朋友上来数一数，我们跟他一起数。

(二)比较高矮进行排队。

教师：要想成为真正的魔法师，就要通过魔法考试，那谁是第一个来考试的呢？看看他们是怎么排队的’(从矮到高排的)，请一名幼儿上前进行操作。

(三)魔法考试。

1. 教师：魔法考试开始了，那我们来听听大魔法师是怎么说的，听录音(请在最大书架上数第4栏里，找出柜子的钥匙。)

2. 请幼儿说说听到了些什么？教师：那从上数是什么意思呢？谁再来说一说(上数是从上往下数)，原来上数就是从上往下数？(从上往下)那上数第七栏到底是哪一个呢？谁来找一找，请个别幼儿上来操作。那到底是哪一个呢？我们一起来数一数，真的是这个呢，钥匙在不在里面，我们来打开看一看，哇！上数第七栏里真的有一把钥匙呢，太棒了，我们给刚刚那位小朋友鼓鼓掌。播放鼓掌的声音。

3. 教师：在这一轮比赛中有2位魔法师被淘汰了，为什么呢？因为他们找错了。

4. 教师：那剩下的3位魔法师找到了钥匙通过了考试，我们来看看是哪3位魔法师呀？

5. 3个魔法师排着整齐的队伍，去参加第二轮考试了，听听看第二轮会考他们什么呢？(小魔法师们，请在下数第六个抽屉里取出明信片)

6. 教师：谁听清楚了，下数是什么意思(从下往上数)原来下数是从下往上数，下数第六个抽屉是哪一个呢?那谁来试一试，找一找。那这个抽屉到底能不能打开呢?哇，真的打开了诶，太棒了，我们给他鼓鼓掌。(播放鼓掌的音乐)

7. 教师：那几个魔法师通过了考试呢?我们一起来看一下，只剩下2名魔法师了。他们拿到了明信片，那明信片上有什么呢?请你们讨论一下明信片上告诉我们要找什么，怎么数的?(动脑筋仔细想一想哦)谁看懂了?要我们找什么?怎么数?(你怎么看出是从左往右数的，哦，原来呀，箭头从左边往右边就表示左数。

(四) 幼儿操作。

1. 现在到最关键的时刻了，进行最后一轮考试了。

2. 教师：请你们帮这几位魔法师找一找到底是哪一件衣服呢?请你将答案用蜡笔记录在操作单上。

3. 幼儿进行操作，教师进行巡回指导。

4. 讲评操作单，教师：真的是这件，这件衣服上藏着一个机关，是通往魔法之城的楼梯。

5. 教师讲述绘本内容。教师：看，我们的魔法师通过了考试，来到了魔法之城哇，魔法之城可真漂亮，有好多玩偶在用饼干，冰激凌，面包制成的房子中跳舞，玩耍。

(五) 结束活动。

日常生活：让幼儿说一说生活中的有哪些序数，巩固对序数的认识。

这是一本画面优美，故事动人，具有魔力的'绘本。本活动以

绘本为载体，以数学活动为主，将绘本与数学活动有机结合，将绘本中的故事情节作为线索串联整个活动，在平时的数学活动中，通常讲到序数，能想到的就是第1、第2……这样的概念，其实这是不全面的。在这本绘中就有了比较全面的介绍：序数不是指绝对位置，而是指事物间的相对位置，即根据基准位置的不同，所指事物或事件的位置也随之变化。如同样都是第3，可是从上边数和从下边数就会产生不同的结果。还有，同样都是5，从前边数第五和从后边数第五表现的位置也不一样。像这样，把握事物空间、时间、位置的相对性，在解决与序数有关的问题上起着重要作用。让幼儿感受到绘本领域的多面性，激发幼儿对数学绘本的兴趣。

幼儿序数教案反思篇五

- 1、认识1~10的序数，学习确定物体在序列中的位置。
- 2、掌握序数词，会用第几准确地表示物体在序列中的位置。
- 3、认真听清楚各项活动的规则，用过的物品能归还原处。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

1、幼儿人手一本《幼儿园课程指导.数学》。

2、小黑板一块，粉笔若干。投影仪

1、发放《幼儿园课程指导.数学》，幼儿人手一本。

2、集体活动

(1)按数拍手。

“我们来听数拍手，我报几你们就拍几下。”

(2) 认识序数。

老师在投影仪上出示书画面。“有几张小椅子，椅子上有几个小朋友？第几张椅子是空着的？我们按顺序说说空着的小椅子的位置。”教师手指第三张空椅子。“这是第几张空椅子？谁会用一个数字来表示这张小椅子的位置？”“你在这里写上‘3’表示什么意思呢？”“我们平时还可以用‘3’来表示什么？”“现在你知道数字有几个用处了吗？”（表示物体的位置，表示物体的数量。）

“能在每张空椅子上都写上一个数字来表示它们的位置吗？”老师盖着第三第六第九张空椅子。“谁能说说，哪几张椅子不见了？你又是怎么发现的呢？谁帮助你一看就知道第几张椅子不见了？”

3、分组活动。

数数第几张椅子是空的。

“说说范样上每张椅子的位置，看看第几张椅子没人来，是空的，请你把能表示空椅子位置的数字写在书上，边做边讲，第几张椅子是空的，做完后说说哪几张椅子是空的。”

教师巡回指导。

幼儿序数教案反思篇六

1、初步理解序数的含义，能用序数词正确表示10以内物体排列的次序。

2、感知上下、左右、前后等不同方位，以及从不同的方向积极探索周围环境中物体所处的位置。

3、引发幼儿学习的兴趣。

4、让幼儿学习简单的数学题目。

幼儿序数教案反思篇七

1、出示“动物旅馆”的挂图，提问：

(1) 动物旅馆有几层，每层有几个房间？

(2) 小兔、小猫、小狗分别住在第几层的第几间？（从不同的方向判断动物所在的位置）

2、游戏：猜一猜，它住哪里？

规则：按教师的指令把动物准确送回家。

3、幼儿跑组活动：

(1) 找座位：幼儿两两玩找座位游戏，甲幼儿拿电影票，由乙幼儿随意抽出一张，并把电影票插入座位中。再由甲幼儿检查是否正确，游戏交换进行。

(2) 跳格子：5个幼儿共同玩，比一比谁跳得最远，并说一说“我跳的是第几行的第几格？”

(3) 练一练：提供10以内粗细、宽窄不同的物体，幼儿按顺序排列并放上相应的数字卡片。

(4) 看谁飞得远：提供纸飞机，幼儿站在同一起点线上飞，飞机落地后，说“我的飞机落在第几行的第几格？”

幼儿序数教案反思篇八

——出示娃娃“明明”和“红红”。

——明明和红红邀请我们小朋友到他们家去作客。

——我们给明明家做一个标记。出示点卡1——5，让幼儿选一张与明明家人口相等的点卡贴在全家福图片上。

——到红红家教法同上。

——我们还带了一点礼物送给明明和红红呢，请小朋友把这些礼物去送给明明家和红红家。注意了，他们家有几口人就送几个礼物。

——幼儿送礼物并验证。

——上次我们用纸折了自己的家，请你也来和明明家和红红家一样作个标记，有几口人就贴几个小圆点，贴在屋顶上。

——幼儿操作并验证。

——老师出示5个大纸房子，先和幼儿一起认识房子上的数字。

——请小朋友把自己有圆点的小纸房子送到相应的有数字的大纸房子中，并相互验证。

活动目标：1、复习巩固5以内的数量，学习按数取物。2、喜欢参加数学活动。

活动准备：1、全家福图两张。2、幼儿人手一份礼物。3、纸折房子人手一个4、有数字的大的纸房子5个。