

最新降落伞的教案中班历史由来教案反思 (汇总8篇)

优秀的初三教案应注重理论与实践的结合，使学生能够在实践中获得巩固和应用所学知识的机会。希望大家能够积极研究高三教案范文，将其融入到自己的教学实践中，提升教学质量。

降落伞的教案中班历史由来教案反思篇一

- 1、了解降落伞的基本外形特征，学习自主选择材料制作降落伞。
- 2、大胆探索思考影响降落伞平稳降落和降落速度的因素。
- 3、喜欢科学小制作，充分体验制作带来的乐趣。

1、知识经验准备：

- (1) 幼儿初步认识降落伞的作用及外形特征。
- (2) 幼儿懂得使用胶布切割器。

2、物质材料准备：布、毛线、玩具小伞兵、撕剪好的透明胶、胶布切割器、塑料袋、亮光纸。

一、以伞兵的视频引入，激发幼儿的兴趣。

指导语：“小朋友，你们见过跳伞吗？今天康老师带来了一段解放军叔叔跳伞的视频，想不想看？”

过渡语：“解放军叔叔的跳伞表演怎么样？大家都觉得解放军叔叔非常的厉害和神气，长大了你想像解放军叔叔那么神

气地跳伞吗？”

二、出示各种降落伞的图片，观察降落伞的基本外形特征及用途。

1、教师引导幼儿说一说降落伞的外形。

指导语：“刚才小朋友都看完了视频，你发现了视频里的降落伞是什么样的？它有什么用？”

小结：“对了，有了降落伞，我们就可以从很高的地方安全地降落下来。”

2、教师出示降落伞图片，引导幼儿知道降落伞主要由伞面和绳子两部分组成。

指导语：“小朋友都说得很好，降落伞到底是什么样子的？我们一起来看下这个图片。”

小结：“看，空中的降落伞就像刚才小朋友说的那样，上面像一把大伞，旁边还有很多的什么呀？这些绳子把上面的伞拉着的，下面绑一个小挂件，这是一个玩具降落伞。”

三、制作降落伞

（一）介绍制作降落伞的材料。

过渡语：“你想拥有一个玩具降落伞吗？我们一起来看看制作降落伞的材料吧。”

（二）幼儿制作降落伞，教师提要求并巡回指导。

1、塑料筐的边缘有一些已经剪切好的透明胶，安全使用胶布切割器；

- 2、垃圾放小筐，不需要的东西放回大筐；
- 3、做好的可以玩一玩降落伞，观察降落伞降落的情况。

（三）探索影响降落伞平稳降落的因素。

- 1、集中幼儿，介绍自制降落伞采用的方法及材料。
- 2、请能力强的幼儿说一说自制降落伞降落的情况。

指导语：“你做的降落伞降落时是什么样子的？它能像解放军叔叔的降落伞那样平稳的降落吗？你觉得为什么会出现这种现象呢？可能是什么问题？”

- 3、幼儿交流讨论，教师根据幼儿制作的情况小结制作的关键点。

小结：“不管你选用什么材料来做降落伞，最重要的是你都要把这四根线对整齐了再挂小挂件，这样降落伞的重心才会在中间，如果其中一条线没对齐而是很长，那么下面的玩具伞兵就会摇摇晃晃的，不能平稳的降下来。所以小朋友在制作的时候，四根绳子粘好后，一定要对整齐，看一看你的绳子是不是找到它的重心，然后再粘上玩具伞兵。”

- 4、幼儿再次探索，修改降落伞，使降落伞平稳降落。

指导语：“请每位小朋友为自己的降落伞做简单的修改，使它能平稳的降落。”

（四）讨论探索影响降落伞降落速度的因素。

- 1、幼儿讨论安全降落的速度。

指导语：“但是你的降落伞从空中降落下来是快快的降落还是慢慢的降落？你觉得怎样降落才是最安全的？”

2、教师启发幼儿思考如何让降落伞以安全的速度降落。

指导语：“刚才大家都觉得降落伞要慢慢的降落是最安全的，那现在请你和旁边的小伙伴说说看，怎样让我们的降落伞慢慢的降落下来呢？”

（五）活动延伸

引导幼儿在科学区活动中继续改装降落伞，用不同质地的材料制作降落伞的伞面，自制降落速度又慢又稳的降落伞。

降落伞的教案中班历史由来教案反思篇二

- 1、了解科学探究的基本要素
- 2、知道长度、时间、面积测量的基本原理
- 3、体验自主探究活动过程，领悟“控制变量”等科学研究方法

了解实验探究的基本要素

学习实验探究的基本技巧

一． 学前准备

自学、相信自己

- 1、降落伞在空中滞留的时间可能与 、 、 有关。
- 2、在设计实验时，常用的方法是先考察其中一个因素对研究问题的影响，而保持其它因素不变，这种方法叫做 法。
- 4、测量仪器在使用前，一般应先调整指针到 ，这个过程叫做 。

三、交流研讨，学习新知

(一)、控制变量法

1、阅读p16内容，探讨“降落伞在空中滞留时间与什么因素有关？”

2、在设计实验时，如果有多个因素对研究问题有影响，常用的方法是先考虑其中一个因素对研究问题的影响，而保持其他因素不变，这种方法叫做“控制变量法”。

(二)、测量仪器的选择与使用

1、看图，提问：怎么样探究降落伞在空中滞留的时间呢？

2、引出仪器的使用和选择，引导看图p17.

调零： 。

(三)、不规则面积的测量方法

1、问题：若要测量鞋底的面积怎么办？

2、归纳方法： 。

3、复习科学探究的步骤：

三. 巩固·延伸

$$2221 \square \square 1 \square \square 3600 \text{cm} = \text{dm} = \text{m}$$

$$\square 2 \square \square 2 \text{h} 30 \text{min} = \text{h} = \text{s}$$

2、在探究降落伞在空中滞留时间与什么因素有关的实验中，

某同学猜想可能与伞的形状、面积、伞绳的长度有关。他为了探究滞留时间与伞的形状是否有关，应在的条件下进行实验，这种探究的方法叫。

3、估测是物理学中常用的一种方法。我们可以运用身体上某个器官或部位进行一些物理量的估测。例如：利用手臂的长度可以估测一个物体的长度。你还可以利用身体上的 估测。

4、某物理课外小组在“探究降落伞在空中滞留的时间长短”的问题。

(1)、为了探究“降落伞在空中滞留的时间可能与降落伞的形状有关”的猜想，他们利用所选的仪器进行实验时，必须保持两次伞绳的长度、伞下降的高度、伞下所吊的重物和伞的面积都 ，这样才能探究出伞的滞留时间与伞的形状是否有关。

(2)、为了探究“降落伞在空中滞留的时间可能与降落伞的面积有关”的猜想，他们利用所选的器材和工具进行实验时，必须保持 、 、 和 等不变，只改变伞的，这样才能探究出伞在空中滞留时间是否与伞的面积有关。

(3)、为了探究“降落伞在空中滞留的时间可能与伞绳长度有关”的猜想，他们实验时必须保持 、 、 和 等不变，只改变，这样才能探究出伞在空中滞留时间是否与伞绳长度有关。

(4)、以上探究过程中采用了 的方法进行科学探究。

5、小明看到教室门窗上的玻璃被大风吹碎了，他想换一块玻璃，需测一下尺寸，他应选择（ ）

a[]分度值为1dm的刻度尺b[]分度值为1cm的刻度尺

c□分度值为1mm的刻度尺 d□分度值为1μm的刻度尺

6、对于仪器量程的选择，下列说法正确的是（ ）

a□随便选择，只要能测出结果就行 b□大量程较好，没有不能测的

c□小量程较好，精确度高 d□根据实际需要，选择合适的量程

7、每次只改变其中的一个量，而保持其他因素不变，这种方法叫（ ）

a□累积法 b□先易后难法 c□控制变量法 d□探究法

8、小明用手表测自己从家到学校的时间，出发前他看了一下手表，时间为7:50，到学校时，他又看了一下手表，时间为8:10，则他从家到学校所用的时间为（ ）

a□7:50 b□8:10 c□0:20 d都不对

9、某技师用一把刻度尺均匀的米尺量得一工件的长度为980mm□后来经过精确测量，发现此米尺上所标出的1m实际为1002.0mm□则该工件的真实长度最接近于（ ）

a□1002.0mm b□1000mm c□982.0mm d□978.0mm

10、有如下几种刻度尺□a□米尺□b□分米刻度尺□c□厘米刻度尺□d□毫米刻度尺。要测量以下几个长度，请将合适的刻度尺的序号填在横线上。

(1)、环形跑道的长；

(2)、公路上两里程碑之间的距离；

(3)、量机械零件的长度。

四、当堂反馈小结

1. 交流检查错误订正的情况，老师巡视答疑。
2. 回想本节课所学的内容，你学到哪些？还有哪些疑问？

五、学/教后反思：

降落伞的教案中班历史由来教案反思篇三

一、引导幼儿观察降落伞，初步了解降落伞的基本结构和功用。

今天我带来一顶神奇的伞，我们一起来看看。

(1) 教师打开视频仪：一个人乘在降落伞上从空中降落下来。

谁认识这把伞呀？它叫什么名字呢？（降落伞）

(2) 请小朋友仔细看一看降落伞像什么？

小结：你们说得真好，降落伞有一个撑开的、大大的伞面，伞面下有绳子，人就挂在上面慢慢的落下。

(3) 你知道什么时候需要用降落伞吗？（飞机碰到危险；飞行员比赛跳伞时；……）

小结：小朋友说的很对，飞机碰到危险；飞行员比赛跳伞时，都要用到降落伞，因为人从高高的天空中跳下来的时候，没有降落伞会发生很可怕的事情。而用了降落伞，就可以使下降的速度减慢，让人慢慢地、安全地降落到地面。这真是一顶神奇的降落伞。

（我们一起来学一学降落伞降落的样子吧）

幼儿学降落伞降落的样子

二、幼儿尝试看示意图制作降落伞。

哇！降落伞那么的神奇，我们也来做一顶降落伞吧！

出示图示：我给你们准备了几幅图，请你们看看是什么意思？你看懂了什么？

还有什么地方看不懂？那我们一起来看一看。

这第一幅图要我们准备好一块方形的伞面，

第二幅图让我们做什么？（拿了线在伞面上打结）

第三幅图教我们怎么做呢？（把结好的线放在一起打结）

（四个结宝宝碰碰头，把线拉成一样长，抱在一起转一圈，绕个洞儿钻进去。）

你来试一试，好吗？（请一名幼儿上来放在投影仪上示范）

现在降落伞做好了吗？（做好了）对呀，但现在降落伞太轻了，还不能飞起来。

最后一幅图就是帮助我们解决这个问题，我们用橡皮泥把结宝宝包起来，这样一顶降落伞就做好了。

3、让幼儿自选材料自己看示意图制作降落伞

好！我请来了一些材料朋友，看看是什么材料呢？（布、马甲袋、小手帕、细绒线、细毛线和橡皮泥）

（放音乐）幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿自制降落伞（留意幼儿是否具备打结的技能，适时给予个别指导。）

让先做好的小朋友轻轻的玩一玩。

三、让幼儿玩自己制作的降落伞

幼随音乐到操场上玩降落伞。

四、设计意图

这段时间，我们班的幼儿通过学习伞的主题活动，对伞产生了及大的兴趣，有一位幼儿在讨论伞的种类时，提出了降落伞。因此，为了迎合幼儿的兴趣，以及主题活动中降落伞，设计了这一活动，让幼儿在制作过程中，学习科学知识，探索科学奥妙，提高动手能力。

降落伞的教案中班历史由来教案反思篇四

下雨了，荷花姐姐把伞借给青蛙了吗？青蛙开不开心？通过活动让幼儿理解诗歌优美的意境，感受帮助他人的快乐，并学会朗诵诗歌。启发幼儿装饰样式新颖、功能齐全的伞。

温暖的春天过去，就会迎来一个多彩多姿，五彩斑斓的季节——夏季，夏天雨水就显得多了，伞就必然成为人们遮太阳、防雨的必备工具，本次活动旨在让幼儿通过学习儿歌、仿编儿歌、绘画等活动来启发幼儿想象力和语言表达能力，教育幼儿关心帮助别人，最后让孩子在轻松、愉快的音乐中进行表演。

1、让幼儿在熟悉原诗歌内容的基础上，能用简洁的语言，生动形象的仿编儿歌，培养幼儿的语言表达能力。

2、理解诗歌优美的意境，感受帮助他人的快乐，并学会朗诵

诗歌。

3、启发幼儿装饰样式新颖、功能齐全的伞。

4、培养幼儿对音乐的感受能力。

5、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

6、乐于探索、交流与分享。

1、多媒体课件

2、创设相应环境、小动物头饰

3、装饰伞的各种材料、彩笔、录音机、磁带

一、猜谜语：不下雨时放在家，下雨时候才用它，雨点落在它上面，就象开了朵朵花(伞)然后谈话引出课题。

提出问题让幼儿讨论：你见过什么样的伞？伞的用途？教师总结以后出示课件(各种各样的伞、伞对人们的用处)为下面设计伞做铺垫。

1、欣赏儿歌

提问：下雨的时候是什么声音?(哗哗)

谁的绿伞借给了青蛙?(荷花姐姐)

青蛙高兴的怎样?(张开嘴巴唱歌)

谁敲着绿伞给伴奏?(小雨点)

你觉得这首儿歌美吗?美在那里?

2、朗诵儿歌

幼儿看课件：在孩子回答的基础上，教师再分句复述一次，让孩子更易掌握，然后边看图片边朗诵儿歌，等朗诵熟练后，让孩子边做动作边朗诵。

借伞：下雨了，下雨了！哗哗、哗哗-----，荷花姐姐的绿伞借给青蛙，青蛙乐得张开嘴巴唱歌：呱呱、呱呱-----，小雨点敲着绿伞给伴奏：滴答、滴答-----。

引导幼儿讨论：荷花姐姐还会把伞借给谁？还有哪些小动物下雨时要躲起来？然后把讨论结果说出来。（鸭、鸽子、蜜蜂、小鸟……..）

3、仿编儿歌：

播放课件：让孩子们观察，上面有那些小动物在活动？

4、角色表演

孩子们学各种小动物的.动作，进入创设有若干荷花、荷叶的情景，一位老师在幕后用喷水器喷水，创设下雨的情景，进行角色表演，来巩固儿歌。

提问：

(1)下雨了你们会到哪儿避雨？(荷叶下面)

(2)荷花姐姐的把什么借给了你们，你们会怎样？(就淋不到雨了)

5、装饰制作伞

分组根据材料，让幼儿根据自己的想象和所观察到的，设计出各种各样的伞，教师要引导。

小结：你们都设计出了这么漂亮的伞，那么下雨时，当别人向你借伞时，你会怎样做？教育幼儿要学会关心、帮助别人。

幼儿手拿自己设计的伞在优美、和谐的音乐中自由地进行时装表演。

鼓励幼儿大胆想象，设计出各种各样的伞，然后告诉老师。

《借你一把伞》这本书是南师大出版的《幼儿园早期阅读丛书》中的一个故事。值得注意的是，故事采用了重复的结构方式，这是非常适合孩子阅读的形式。故事中动物的出现，由小小的蚂蚁开始，一个一个动物依次出场，它们都对娜娜说：“借你一把伞！”动物们送给娜娜的伞也由小变大，从一片很小的三叶草到很大的荷叶，都不是娜娜避雨的最好雨具。这些反反复复出现的送伞情景，这个由小到大的出场顺序，不仅能帮助幼儿很好的理解故事内容，也让他们逐步感受故事所渲染的友情和温暖。小动物们一个接一个的给娜娜送各种不同的“伞”遮雨，故事中问题的解决是小狗强强送来了娜娜自己的伞，出乎我们的意料且又在情理之中，他让孩子懂得了一个道理：适合自己的东西并不一定适合别人。

由于材料的有限，在张老师的指导下，决定把这节活动定位在讲述故事上。本次活动有三个目标：1. 学会观察画面，大胆想象，掌握故事情节。2. 通过欣赏课件、图片操作等活动，感受不同角色与所用伞之间的关系。3. 积极参与活动，初步理解适合自己的东西不一定适合别人的道理。

“这些伞娜娜都能用吗？为什么不能用？”和“你们想想娜娜应该适合什么样的伞呢？”这两个提问都是为目标三所服务的。在孩子给小动物送伞的环节，通过提问，让孩子感受不同角色与所用伞之间的关系，也正体现了目标的第二条。

本次活动是幼儿初次阅读该故事，通过活动的各个环节让孩子自发感受故事中人物之间的关系，初步感知适合别人的不

一定适合自己的道理。在延伸活动中可以加强情感的体验，让孩子感受友情和温暖。

从本次活动的过程来说：

1、在孩子操作环节中，应当充分利用故事中人物角色从小到大排序的特点，让孩子进一步感受动物和伞之间的关系。

2、在孩子回答小动物所用伞的样子时，老师可以告诉孩子小动物所用伞的名称。如小蚂蚁用的是“三叶伞”。

3、在最后一个小鸟延伸环节中，当孩子回答“小鸟用鸟笼来当伞……”时，我应该结合故事中小动物和伞的关系，来引导孩子想象“小鸟可以用什么当伞？”

4、在图片绘画中，应注意人物之间的比例。如：娜娜人物形象偏小。

从课件手段的运用来说：

1、可以在故事的封面做一个链接，当孩子谈到某个动物时，就点出该动物的画面，帮助孩子回忆故事内容。

2、可以将小动物送伞过程制成动画，这样会更形象、更生动、更有趣。活动还存在一些问题，希望各位老师能给出意见和建议，帮助我成长！谢谢！

降落伞的教案中班历史由来教案反思篇五

1、能够设计实验探究影响降落伞的因素。

2、知道降落伞下降的速度与伞面面积和物体的重量有关。

重点：探究出降落伞下降的速度与哪些因素有关。

难点：控制研究中的变量。

教学课时：第二课时

1、谈话：同学们，你们想不想来做个小伞兵呢？那好，我们把上节做好的降落伞拿出来吧，组长同学准备试飞，老师喊“一、二、三，抛！”你们就用力将降落伞抛向天花板，其他同学一起来欣赏降落情景。

2、活动：组长同学演示降落伞的下落。

3、谈话：谁能描述降落伞下降的情景？你们的头脑里会产生什么问题呢？

4、学生讨论汇报。

1、谈话：你们认为降落伞下降快慢和哪些因素有关呢？

2、学生提出假设。

3、谈话：我们的这些假设是不是正确呢？现在还说不好，不过我们可以动手实验一下。

1、讲述：现在每个小组根据选择的材料制定一个周密的计划。

2、学生协商、制定研究方案（填表）

我们的研究计划

问 题： 降落伞下降的快慢与什么因数有关？

假 设： 与 有关。 越 ， 下降速度越 。

保持不变的是： （ ） （ ） 放下高度。

需要改变的是：（ ）

成员分工：记时： 发令： 放飞：

记录：

实验设计与记录：

下降时间（秒） 平均用时

（秒）

第一次 第二次 第三次 第四次 第五次

结论：

第 组 日期

2、活动：学生交流自己组的计划，其他组边听边思考并提出建议。

3、师生共同研讨交流方案。

1、学生活动：把学生带到操场上，十名放飞的同学站在二楼观礼台上。让他们按自己的方案独立探究。

2、教师巡视，并在需要时给学生以帮助。

2、学生交流。

1、谈话：今天我们研究了有关降落伞的一些问题，通过这次活动，你们有什么收获呢？

2、学生交流汇报。

伞面大小

降落伞下降的快慢与{ }有关

物体重量

降落伞的教案中班历史由来教案反思篇六

有一天户外活动时，我发现孩子们自发玩起了踩影子的游戏。有几个小朋友竟跑到我面前问：“老师，影子是怎么形成的？为什么有的地方有影子，有的地方没有影子呢？”中班的幼儿已经认识了影子，我见他们对影子的形成很感兴趣，所以我决定以此开展活动，让幼儿在影子的游戏中初步了解影子是怎样形成的，知道光与影子的关系。

活动目标

- 1、初步了解影子是怎样形成的，感知光与影子的关系。
- 2、体验影子游戏的乐趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 6、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 7、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

教学重点、难点

教学重点：初步了解影子是怎样形成的，教学难点：感知光

与影子的关系

活动准备

动画课件、手电筒、玩具狗、幻灯机

活动过程：

1、猜谜激趣

师：人人有个好朋友，乌黑身子乌黑头，阳光下面在一起，你停它也停，你走它也走，就是不开口。咱们小朋友仔细想一想这是什么呀？谁最先告诉老师。

幼：影子。

师：对，是影子。中班小朋友特别特别地棒，来每人一朵小红花。

2、师：那么影子是什么形成的呢？

1、打开幻灯机，将光投到墙上。

师：小朋友仔细看一看，墙上有影子吗？

幼：没有影子。

(2)教师用玩具狗挡住光线。

师：现在看一看墙上有影子吗？

幼：有。

师：刚才没有影子，现在有了，为什么呢？

幼：开始没有小狗，现在有小狗了。

师：小朋友们观察的很仔细。那么有了小狗就有影子吗？

(3) 教师关掉幻灯机。

师：现在看一看，墙上有影子吗？为什么？

幼1：没有。

幼2：没有小狗了。

教师总结：没有光，有物体，也不会产生影子。

2、看动画——深层理解影子的形成原因

演示课件：小猫咪咪是怎么挡住光线宝宝，在它身后形成影子的。

师：那么咪咪的影子是怎么形成的？让我们来看一看。

幼儿看动画，教师形象表述。

师：太阳公公发出许多光线宝宝，照到咪咪身上，咪咪的身体挡住了光线，光线“闯”不过去，在咪咪身后就有了黑黑的影子。

1、看一看

教师打开幻灯机，请几名幼儿在幻灯机前看影子。幼儿自由动作(或伸手、或弯腰、或跳舞、或踢腿……)

师：哈哈，影子多有趣呀，谁来说一说影子是怎么形成的？

幼1：有光就有影子。

师：有光就有影子吗？

幼2：身子挡住了光，就有了影子。

幼3：物体挡住了光，就有了影子

2、做一做

师：小朋友们闭上眼睛，看老师给你们变一个魔术。一只小鸟飞来了，飞呀飞。一只小羊走来了，咩咩咩。一只大灰狼走来了，啊呜啊呜，我要吃了你们。呼，猎人来了，大灰狼吓跑了，小羊跑了，小鸟也飞走了。（来时边说边做手影）

发给幼儿手电筒，让幼儿自由分组合作做手影，互相猜一猜像什么。看谁做得更像。

出示课件：咦，咪咪还在哭呀，让我们一起来告诉咪咪好不好？

幼：好。咪咪身子挡住了太阳光，光透不过去，你身子后面就有了影子。

师：咪咪明白了，它说中班的小朋友可真聪明，谢谢你们帮助了我。我要走了，咱们再见吧！

教学反思

本节课是幼儿园中班的科学课，我主要通过生动有趣的游戏，使幼儿了解影子的形成，知道光与影子的关系，让幼儿在游戏中体验学习的乐趣。

影子的形成原因是本节课的重点和难点，在这里采用小实验和动画的演示，形象直观，化难为易，层层深入，便于幼儿理解，有效地突出了重点，成功地突破了难点。

本次活动运用了多种教学方法，创设了多种游戏。如：通过形象的课件演示，彩色鲜活的图画直观教学。巩固知识时通过的影子游戏，让幼儿主动去探索，去寻求答案，孩子乐此不疲。

当然，本次活动还存在着缺点和不足，如教师的语言不够丰富，教学环节衔接不大自然，这与教师自身素质有一定关系。今后我会加强这方面的学习。

24、中班科学活动教案：夏天教案反思

设计意图

夏天到来了，天气越来越热，在进行户外活动时如果天气热，我们会酌情的缩短在户外的时间，天气的炎热，有的孩子会出汗并且会心情烦躁，有的孩子在家中中午不听家人的劝告往外跑。通过本次活动的目的是让他们了解到夏天的天气和感受到太阳的火辣，懂得几种防晒的方法，使孩子们愉快地度过炎热的夏天。

活动目标

- 1、理解诗歌内容，感受太阳的火辣，尝试仿编儿歌。
- 2、初步了解几种夏天防晒、保护皮肤的方法。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。
- 6、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 7、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

活动准备

- 1、一个做成太阳状的刷子道具。
- 2、《夏天防晒好方法》教学挂图。

活动过程

- 1、猜谜语引出活动主题。

红红的脸蛋挂天上，又大又圆照四方，它让万物来生长，丰收需要它帮忙。

- 2、感受夏天太阳的火辣。

(1)谈话：小朋友现在是什么季节了?(夏天来到了)如果你站在外边太阳照在身上有什么感觉?(很热)你还发现太阳照在什么地方?(照在买菜的人身上、照在上、照在盖房子的人身上等)幼儿根据自己的生活经验自由讲述。

- 3、请幼儿欣赏诗歌《夏天的`太阳很顽皮》，感知太阳的热量。

(1)出示太阳刷子，引起幼儿的兴趣。

夏天的太阳很顽皮，像把红刷子，到处找人刷，请小朋友们听一听它刷到了那些人?

(2)教师一边演示教具，一边朗诵儿歌《夏天的太阳很顽皮》。

提问：诗歌中夏天的太阳究竟把谁刷得火辣辣的呢?

(3)教师演示教具，幼儿根据诗歌做动作(比如：游泳、爬上、骑车等)

(4) 一名幼儿演示教具，其他幼儿边做各种动作边说诗歌。

4、引导幼儿根据生活经验加以想象性描述，进行仿编诗歌。

提问：夏天的太阳还会把谁刷得火辣辣的呢？(教师整理后)

夏天的太阳很顽皮，拿把红刷子，到处找人刷。

刷刷盖房的人，刷刷买菜的人，刷刷种地的人，刷刷割麦子的人。

5、室外体验太阳的炎热。

带领幼儿来到户外空地上，和幼儿在太阳底下站立一会儿。(在阳光下活动应控制时间，不能太久。)教师将儿歌中的角色变成幼儿的名字或幼儿身体的某一部位。如：刷刷***，刷的***火辣辣；或刷刷小朋友的头顶，刷的头顶火辣辣等。

6、了解几种夏天防晒、保护皮肤的方法。

(1) 引导幼儿讨论：

提问：刚才你在外面感觉怎么样？(晒得火辣辣的)如果站的时间长了会怎么样？(晒坏皮肤)

(2) 夏天应该怎样防晒、保护皮肤。

启发幼儿说一说：夏天天气很热，太阳火辣辣的，怎样才能防晒呢？

幼儿根据自己的经验自由回答。

出示挂图，引导幼儿说一说夏天防晒都有什么好方法？

教师小结：躲在树荫下、中午太热的时候最好不要出去、戴

帽子、口罩、打遮阳伞、擦防晒霜等。

结束部分：请幼儿回家把诗歌说给妈妈听。

活动反思：

因为夏天的炎热孩子们在太阳下都能感受到，所以能够较好地理解诗歌的内容。学习诗歌时，孩子们边做动作边说非常的感兴趣，特别是最后一句：“火辣辣的，”孩子们一起扭动着身体非常喜欢做这一动作，仿编诗歌时孩子们说的很丰富，不但发散了幼儿的思维，使语言表达能力得到发展。通过本次活动的幼儿对怎样进行防晒有了更清楚的认识，对度过夏天有很大的帮助。

降落伞的教案中班历史由来教案反思篇七

- 1、观察各式各样的伞,认识伞的作用与防水性能的关系。
- 2、比较伞的不同,学习按照不同的方式进行分类。
- 3、在活动中,让幼儿体验成功的喜悦。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

幼儿自带各种材料制的伞及各种形状的伞。

1、初步认识伞

幼儿介绍自己带来的伞?什么颜色的?伞是什么样子的?

伞面是什么材料制作的?这把伞有什么用处?(遮阳、挡雨)

2、引导幼儿观察比较各种伞,了解伞的种类.

教师将各种质地的伞撑开放在前面,让幼儿观察比较.

这些伞是用什么材料制成的?

4、师生共同讨论：哪儿伞会渗水?哪些不会渗水?想一想,为什么?出示记录表,教师根据幼儿的讲述,在表格上做相应的记录.

6、师生探讨：伞的用处

教师:我们平时使用的'伞有各种颜色,制作伞的材料也是不一样的伞给我们的生活带来了许多方便,下雨的时候,我们打着伞外出,不让我们的身体淋湿,防止感冒生病.夏天,我们还可以用伞遮住火辣辣的太阳,保护我们的皮肤,不让太阳的紫外线晒伤我们的皮肤,伞真是我们的好朋友。课前发动孩子们带来了伞的图片和各种大大小小的实物伞,进行了相关的环境创设,使孩子们在看看、玩玩、说说的环境中进行自主学习。我们也探索了自然界的“小雨伞”(香菇等),经历了有趣又有意义的“伞的世界”。

此次活动我们带领孩子认识了伞的式样、材质和种类,了解了伞的功能。活动中让孩子们积极探索,学着自己开伞、收伞。期间,孩子们还掌握了一些正确使用伞的安全常识,如,开伞时不能对着、当心夹着手;不能拿伞当玩具打来打去会伤人;撑伞时要把伞举高些,免得遮住视线等等。

在区域的延伸活动中鼓励孩子们用点、线、面来表现伞面的图案。我们策划组织了一次亲子活动“创意伞造型大会”,请家长和孩子一起寻找废旧材料,合作制作伞的造型。结果大家各显神通,选用了彩纸、塑料纸、花布、竹竿、吸管、电线等材料进行了制作,在整个制作过程中,不是家长一手包办,孩子们也有参与的机会,折一折、贴一贴,画一画,孩子也尽着自己的一份力。当孩子们把他们的作品都带来后,我们进行了展示、介绍,还让幼儿撑着自已的伞,走着台步进行了自我展示。幼儿都体验到了成功的喜悦,在本次主题活动中真是受益匪浅,看到孩子们的点滴进步,心中无比快

乐。

降落伞的教案中班历史由来教案反思篇八

- 1、感知空气阻力，了解降落伞的作用。
- 2、知道当载重相同的情况下，伞面越大接触的空气越多，所受的阻力就越大。
- 3、体验与同伴合作的快乐。环境创设大小不同的塑料薄膜、纸杯、剪刀、跳伞兵图片

伞面越大接触的空气越多，所受的阻力就越大

一、奇妙的降落伞

- 1、请幼儿猜谜语：“背着像个布疙瘩，洒在半空像朵花，腾云驾雾本领大，空军叔叔喜爱它。”让幼儿说说是什么。

小结：降落伞下落时伞面打开，将空气包裹起来，空气产生阻力使降落伞慢慢下落，人活着物品依靠降落伞从高空慢慢落地，就不会摔死或者摔坏。

二、制作降落伞

- 1、引导幼儿观察教师自制的降落伞，思考并回答：这个简易的降落伞是怎么样做的？
- 2、介绍提供的各种制作材料，幼儿两人一组合作制作一个降落伞。

三、玩玩降落伞

- 1、请幼儿同时将降落伞从较高的地方降落下来，比比谁的降

落伞下落得慢。

3、讨论并引导幼儿比较两个降落伞，知道伞面大的降落伞下落速度慢。

小结：因为大的伞面接触的空气多，所受到的阻力也大。

以谜语的形式引出降落伞，激发孩子的兴趣，同时通过观看自制降落伞，了解降落伞的原理。

亲自动手制作降落伞，体验与同伴合作的快乐。

通过第三环节，让孩子知道当载重相同的情况下，伞面越大接触的空气越多，所受的阻力就越大。