

细读书的好处 做最好的自己读书心得小学 (精选8篇)

即兴是一种即席表演的方式，要求演员在没有任何准备的情况下，根据现场的氛围和需求进行即时表达。在即兴创作中，要有大胆的想法和创新的精神。来看看以下这几位即兴表演的名人，他们是如何在舞台上展现自己独特的魅力的。

细读书的好处篇一

拥有正确的价值观——成功的基石。一个人要想取得成功，需要树立正确的价值观。价值观是指导所有态度和行为的根本因素。李开复老师在书中写到：“价值观决定你的一生，它是人生的基石”。

然而，在书中，李开复老师也着力强调“诚信”作为“最为重要”的价值观的论述，给了我心灵再一次启悟与洗礼。他用不少实际例证来说明“诚信”对一个人的生活、工作来说就像是我们的心脏。李开复老师写到：“一个没有良好价值观、没有正确态度的学生，即便进了名牌大学，他成功的概率也一定是零。而一个优秀、努力、自觉的学生，即使进了普通高校，这个概率也不会低于80%。”

成功的关键是在于你遵循客观和自身的内在规律并勤奋努力，而并非你表面上虚浮的标签和名头，它和你应试的分数与名次的高低、阶层、职位及世俗的评价体系没有直接关系。要用正确的价值观指引，端正自己的人生态度，再将二者用到追寻理想、发现兴趣、有效执行、努力学习、人际交往、合作沟通等行为方式中，才有可能取得成功。

在生活、工作中要做到诚信待人，不辜负别人对自己的期待和信任，努力做到言行如一、言出必行。每个人都希望得到他人的尊重和信任，而他人对我们的期待，正是对个人道德

修养的一种良性约束，是养成“诚信”习惯的重要力量。

做最好的自己读书心得小学范文2

读完这本书，我对成功有了新的认识，成功就是不断地解决好“人与物、人与人、人与自我内心”之间的关系。一个人如果一味地去追求金钱、名利和地位，并不算是真正的成功，他还必须要具备高尚的道德和情操，更要具有强烈的爱国主义、集体主义、全心全意为人民服务的思想，这才算得上是真正的成功。

作者在书中强调多元化的成功之路，而衡量成功最根本的标准应该是：是否对社会、对他人或者对自己有益、是否能让一个人在自主选择的过程中，不断地超越自我、完善自我，并由此而获得真正的快乐。是的，人与人之间千差万别，每个人都有自己的活法，无论名利高低、拥有财富多少，只要能真正发挥个人的特长和兴趣，所做的事情能对社会和他人有益，同时还能在其中感受到真正的快乐，在我看来，这其实就是一种成功，做到了最好的自己就是成功。

作为从事飞航事业的青年人，我们有义务、有责任做最好的自己。我们应该拥有正确的价值观和良好的态度、积极主动、充满自信的做好自己的本职工作，并且在工作中发挥自己的特长，有效的去执行各项任务，学会与各厂所之间、同事之间的沟通合作，快乐工作，快乐生活。

为了我们共同的目标，充分发挥团队精神，利用集体的力量提高我们整体的战斗力。同时自身还要保持终身学习的品格，为了自己事业的发展，努力做最好的自己，做最好的员工。

做最好的自己读书心得小学范文3

为了做更好的自己，我还读了一些其它关于成功的书籍。其中记忆最深的对成功的解说有以下几种：罗素[h]康威尔

说：“成功的秘诀无疑，不过是凡事都要自我要求达到极致的表现而已。”还有全球首富比尔·盖茨的一句名言：“当你抱怨不公平时，是否反省过：我竭尽全力了吗？”德国有机化学家齐格勒昔说：“成功是能力极致的发挥。”美国威望极高的篮球教练约翰·伍登也说过：“成功，就是知道自己已经倾注全力，达到自己能够达到的最极致的境界。”可见，对成功的定义无不是做最好的自己。

李开复老师在书中对“成功”一词做了详细而深刻的阐述。他认为，成功是多元化的，衡量成功的标准有很多种，但最根本的标准应该是：“该行为是否对社会、对他人或对自己有益，是否能让一个人在自主选择的过程中，不断超越自己，并由此获得最大的快乐。”李开复老师以震撼且肯定的言语告诉我们：“每个人都有成功的机会”，“多元化成功才是真正的成功”，“要想取得成功就要首先‘做最好的自己’”，这些便是我认为本书要传达的最主要的核心理念，也是影响我最深的。成功是一定要寻找适合自己的方式，主动挖掘自己的潜能与个性，不去刻意模仿、复制那些成功人的做法。李开复老师以其科学严谨的理性逻辑无可辩驳地向我们揭示出“成功同心圆”：那就是成功=价值观+态度+行为。

然而，之前我也经常有这样的困惑，不知道什么才是真正的成功，怎样才能成功，搞不清我真正的人生价值是什么？如何实现？在读大学的时候，很幸运读了李开复老师的《做最好的自己》后，疑惑随之逐渐消解。

做最好的自己读书心得小学范文4

前段时间我读了李开复的《世界因你不同》，感触良多，明白了做人要做对世界有贡献的人，要让世界因为你的存在而产生翻天覆地的变化。李开复的个人经历和品格魅力让我爱上他的书，所以我继续买了本《做最好的自己》，让他引领我做最好的自己。一直以来我都用“做就做到就好”来勉励我自己，而李开复《做最好的自己》让我更好地更深入地

体会到这句话的内涵。

李开复《做最好的自己》这本书教会我怎样做最好的自己。做最好的自己要既有勇气又有胸怀，既有理智又有激情，既自信又谦虚，既聪慧又善于表达；要追寻理想和兴趣、终身学习和执行、深谙与人相处之道；要能够从思想中认识自己、从学习中寻求真理、从独立中体验自主，从计划中把握时间、从表达中锻炼口才、从交友中品味成熟，从实践中赢得价值、从兴趣中汲取快乐、从追求中获得力量。而这本最让我感触良多的有三处：积极主动——成功的选择在于自己、胸怀——海纳百川的境界、努力学习——终身受益的过程。

积极主动的人对自己总是有一份责任感，认为命运操纵在自己的手里，自己可以主导事情的发生和发展。《做最好的自己》书中说道：“年轻人要拥有一颗积极、主动的新，要善于规划和管理自己的事业，为自己的人生做出最为重要的抉择。因为没有人比你更在乎你自己的事业，没有什么东西像积极主动的态度一样更能体现你自己的独立人格。”我在寒假社会实践中也深深地体会到了积极主动的重要性。我深深地体会到：我们做任何事都要有自己的想法，都要积极主动，而不能别人要求你做才去做。只有积极主动地做事，遇到不懂的主动请教，工作期间开动脑筋动脑想想，才能把自己的潜能测底发挥出来，把事情做到最好。

我也非常同意《做最好的自己》书中的这句话：有勇气改变可以改变的事情，有胸怀来接受不可改变的事情，有智慧来分辨两者不同。我们不能改变的事情，比如出身的家庭，自己的性别等，我们要有胸怀来接受这些事情。因为这些事情无论我们花多大的力气，多大的心机都是无法改变的。我们倒不如省省力气，想想我们怎样才能更好更快地改变我们能够改变的事情。凡事都能够这样想，我们会更加的开心愉快，事情也会更加顺利地进行。

这本书的第12章——努力学习让我深深地感受到学习是终身

受益的过程。书中道：“学习之重要，不在于它可以获取文凭，而在于它是实现理想、追随兴趣的必由之路。学习的另一个目的是在整个人生过程中不间断地更新自己，以便与时代的发展保持同步。”从这里我知道了学习的四个境界，我们大学生应该要懂得活学活用，举一反三，在学习中实践，在实践中学习，而不能只是专注于理论知识的学习。大学学习要注重掌握学习的方法和技巧，就是要学会学习。斯金纳的一句名言：“如果我们将学过的知识忘得一干二净，最后剩下的东西就是教育的本质了。”所谓“剩下的东西”其实就是自学的能力，也就是举一反三或无师自通的能力。所以我不能像之前那三个学期那样，只是为了应付考试而学习，平时没有注重学习，到了考试才临时抱佛脚。这样的学习完全没有意义，学不到知识，通过了考试也是自欺欺人。所以从现在开始我要注重平时的学习，注重积累，注重基础学习，包括数学、英语、信息技术和专业基础课。我要学会学习，学会举一反三，学会无师自通，学会融会贯通。

真是开卷有益，读书能够在很短的时间里懂得这么多道理，真是受益匪浅，我们应该多读一些有益的书。

做最好的自己读书心得小学范文5

读完《做最好的自己》，感到其实做好自己并不难。作为一名职业女性，工作经常陷入一种疲劳的状态，经常会被学生的问题搞得自己觉得很累，我知道这不应该是年轻老师应有的心态，但是总是控制不住自己的情绪，总是会被学生不如意的表现所影响，开始经常抱怨这，抱怨那，甚至开始怀疑自己到底适不适合教师这个职业，刚参加工作时的热情减少了，这种心情影响到我的生活和工作，受李老师的影
响，“既然只能当老师，那么悲悲戚戚是当，高高兴兴也是当，我当然选择后者！”

多么简单多么朴素的道理，为什么我当初就没想到呢，想想我们在工作学习中难免会与人产生摩擦，如果我们只盯着别

人的错误，那么只能让矛盾越来越激化，但是我们如果想别人的优点，就会使我们很快的冰释前嫌，问什么同样的问题发生在学生与老师的身上就这么不可调和呢？其实还是缘于“爱”，如果我们给学生多点，再多点的爱，对于他们的错误我们都用理解之心，包容之心，责任之心看待，而不去苛求他们像成年人那么懂事，师生关系会不会更和谐一点呢？在众多的压力与竞争下，要保持积极的心态，不论遇上什么困难都不要气馁，积极心态战胜一切困难，一样可以做到优秀。

事实证明，我们每个人都可以做一个最好的自己，都可以做到优秀。我们更不必为自己赶不上别人而太过自责，也不必因为境遇不好而太过感伤，怨天忧人。我们所需要的，是追随自己心灵的选择，不求其他，但求做最好的自己。我们就会变成一个更美好、更大度、更成功的人！

细读书的好处篇二

做最好的老师“这本书让我喜欢它，而且我永远不会厌倦阅读它。什么样的老师是最好的，什么是最好的？其中一句话让我开悟：也许你不是最聪明的，但是最勤奋的，也许你不是最富有的，但是最富有的，也许你不是最美丽的，但是最受尊敬的你可能不是最美丽的，但是你可以是最可爱的，你可能不是最聪明的，但是你可以是最勤奋的，你可能不是最富有的，但是如果你可以是最充实的，你可能不是最流畅的，但是你可以是最乐观的；因此，如果你是工人，你应该是最熟练的工人；如果你是销售人员，你应该是最质量最好的销售人员；如果你是医生，你应该是最熟练的医生；如果你是教师，你应该是最负责任的教师。即使你只是个体户，你也应该是最受顾客称赞的工人！你可能不出名，也不出名，但你可以成为同行业数百万普通人中的佼佼者；做最好的自己这意味着你应该在你的职业生涯中尽可能达到最好的水平这两句话给我留下了最深刻的印象，让我成为了最好的老师。

在这本书的所有文章中，“教师的尊严是学生给予的”一章最让我感动。当我看到这句话时，我的第一感觉是震惊，第二感觉是认可。回顾我的教学生活，当我以“教师的尊严”严厉批评学生时，我没有感受到他们真诚的钦佩。相反，仅仅一个充满鼓励的眼神，一个温暖的动作和一个微不足道的帮助，就让他们离我更近了。正如李先生在他的书中所说的那样，“我们的目标是：；从某种意义上说，教师的真正尊严不是我们个人的主观感受，而是学生对我们的道德肯定、知识崇拜和情感依恋。

经过思考，我意识到教育中的爱不是为了实现目标而做出的姿态。它是一种思想、情感和氛围。如果运用得当，它自然会把“爱”贯穿于教育的每一个环节，静静地反映教育的每一个细节，它会潜移默化地渗透到每一个学生的心中。让我们在新课程改革的蓝天下，满怀信心，充满活力，做最好的老师，做最好的自我。

细读书的好处篇三

本站：《细米》是作家曹文轩创作的一部儿童文学作品，小说以优雅的笔调完成了一个少年的心灵雕塑，下面我们一起来看看这篇《最好的细米》。

他，调皮而又细心；他，天真而又纯朴。他就是这本书的主人公——细米。

细米特别壮实。他高高的个子，乌黑的头发，挺起腰板，走起路来大摇大摆，有着军人的气派。

细米是个特别坚强、不轻言放弃的孩子。

说他坚强，是因为在跟大恶霸小七子打架的时候，为了他姐姐梅雯，狠狠地向前扑，却扑了个空，还被恶毒的小七子绊

了一下，真是搬起石头砸自己的脚。尽管他受伤了，但复仇的火焰越来越旺，经过一个时辰的激战，可恶的小七子终于被他制服了。

他也不轻易放弃。有一次，梅雯在报纸上看到展览馆要收集作品，便让细米选几件作品带去。虽然作品送到了展览馆，但是细米心里还不放心：自己的作品真的会被选上去吗？别人看了会不会喜欢？别人会不会笑话自己？到了开展那天，细米迫不及待地找寻自己的作品，可都没有找到。他心灰意冷，想：肯定是我的作品不够完美。但我不能放弃，我要更上一层楼！他要回自己的作品，不分昼夜，起早贪黑的改善自己的作品，终于，在一次展会上找到了他的作品，下面还写着“最佳”两个大字。

我从细米的身上学习到了坚强，不轻言放弃的品质，也明白了要想做得精益求精，必须得靠长久的练习和努力。

细读书的好处篇四

星期六早上，爸爸拿来一小塑料袋米，对我说：“涵涵，今天我们来做一个实验。这里是一斤米，你能想出什么办法，来数出一斤米有多少颗吗？”我想了好半天，说：“要一颗一颗地数？”爸爸说：“不能一颗一颗数，这样太累，不科学。你还能想出别的方法吗？”我绞尽脑汁地想了很久，爸爸都等得不耐烦了，我才说：“我想不出来。”

爸爸把米倒进一个大碗里。让我把厨房舀米的那个小塑料杯拿来，盛满一杯米，然后拿三角板沿着杯沿刮了一下，这样就装好了平平的一杯米。爸爸说：“我们只要数出这杯米的数量，然后再用这个杯量剩下的米，看有多少杯，拿一杯米的数量乘以杯数，再数出剩下的米的数量，就能算出一斤米有多少颗了。”

我们把塑料杯里的米倒在茶几上，然后爸爸教我用三角板，五颗五颗地数，当数够一百颗时，就拨到一边，在旁边的'纸上用划“正”字来记录，每一百颗划一笔，这样不容易忘记。

就这样，我们爸爸两个一起数啊数，数啊数，数了近两个小时，把我数得晕头转向，脖子酸疼，终于数完了这杯米，一共7700颗。

接着，我们就用小塑料杯壁碗中剩下的米，一共盛了两杯。还剩下小半杯。我们再数，这小半杯的米一共是2200颗。

爸爸问：“现在我们怎么计算呢？”我说：“我们一共盛了三个满杯，也就是3个7700颗，再加上剩下的小半杯的2200颗，就是一斤米的颗数了。”爸爸高兴地说：“好，你算一下。”

我把三个7700相加，再加上2200颗，算出一斤米一共是25300颗。

现在，我通过计算，知道了一斤米的颗数。虽然这颗数不是绝对准确，但通过这次实验，我学会了只要肯动脑筋，就一定能解决看起来复杂的问题。

细读书的好处篇五

他，调皮而又细心；他，天真而又纯朴。他就是这本书的主人公——细米。

细米特别壮实。他高高的个子，乌黑的头发，挺起腰板，走起路来大摇大摆，有着军人的气派。

细米是个特别坚强、不轻言放弃的孩子。

说他坚强，是因为在跟大恶霸小七子打架的时候，为了他姐

姐梅雯，狠狠地向前扑，却扑了个空，还被恶毒的小七子绊了一下，真是搬起石头砸自己的脚。尽管他受伤了，但复仇的火焰越来越旺，经过一个时辰的激战，可恶的小七子终于被他制服了。

他也不轻易放弃。有一次，梅雯在报纸上看到展览馆要收集作品，便让细米选几件作品带去。虽然作品送到了展览馆，但是细米心里还不放心：自己的作品真的会被选上去吗？别人看了会不会喜欢？别人会不会笑话自己？到了开展那天，细米迫不及待地找寻自己的作品，可都没有找到。他心灰意冷，想：肯定是我的作品不够完美。但我不能放弃，我要更上一层楼！他要回自己的作品，不分昼夜，起早贪黑的改善自己的作品，终于，在一次展会上找到了他的作品，下面还写着“最佳”两个大字。

我从细米的身上学习到了坚强，不轻言放弃的品质，也明白了要想做得精益求精，必须得靠长久的练习和努力。

公众号：慧笔作文

细读书的好处篇六

读书的氛围已不知不觉围绕在我们每个人身边。闲暇之余，我静静学习了李镇西老师的《做最好的老师》。在阅读中，时时会被李镇西老师充满智慧和哲理的语言所打动。

阅读李镇西老师的《做最好的老师》一书，我的收获很多。李老师是苏霍姆林斯基的追随者，他在书中极力强调“没有爱，便没有教育”，“在教师素质的诸多因素中，对学生的奉献之心，理解之心，平等之心，责任之心等教师非智力因素是第一位的”。他说我们教育对象的心灵绝不是一块不毛之地，而是一片已经生长着美好思想道德萌芽的肥沃的田地。因此，教师的责任首先在于发现并扶正学生心灵土壤中的每一株幼芽，让它不断壮大，使缺点的杂草最后无立足之地。

如果我们用成人的冷漠去对待孩子的真诚，那么一切“语重心长”的教育都无济于事。对于那些让人头疼的孩子李老师说用“科研”的眼光去看，把教育上遇到的每一个难题，如班集体建设呀！“后进生”转化呀，早恋呀，作弊呀等等，都当作科研课题来对待，把每一个“难教儿童”都当作研究对象，心态就平静了，教育也从容了。当然，李老师也认为教育并不是有了爱就有了一切，教育之爱绝不是迁就纵容学生，绝不是放弃严格要求和严肃的纪律。教育中真正的爱，意味着对学生的成长以至未来一生的负责。因此这种爱必然包含着对学生的严格要求，乃至必要的合理惩罚。总之，“爱”，“理解”，“尊重”，“平等”与“责任”在李老师身上体现得淋漓尽致，这正是教师的气度，教师的魅力。

最好的老师，他们的人格，学识，能力乃至天赋，我是永远无法比的，但我可以和自己比，也就是用今天的工作与昨天的工作相比，一日三省——我今天备课是不是比昨天更认真，更贴近学生，更适合我的学生，我今天在课堂上的发挥是不是比昨天更精彩，我今天处理突发事件是不是比昨天更机智，今天我组织的活动是不是比昨天更有趣，我今天帮助“后进生”是不是比昨天更细心，我今天驾驭课堂的智慧是不是比昨天更灵活，我今天所进行的教育反思是不是比昨天更深刻，今天我面对学生的教育教学建议或意见是不是比昨天更虚心，我今天听到各种“不理解”后是不是比昨天更冷静……每天都不是最好，甚至每天都有遗憾，但每天都这样自己和自己比，坚持不懈，我就不断地向“最好的老师”的境界靠近。

“不是槌的打击，乃是水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。”

细读书的好处篇七

20xx年5月份，我荣幸地被建议为广东省骨干教师，6月底在

华师第一阶段的培训期间，第一次领略了刘良华教授那幽默、睿智的讲演风格。因为很喜欢他的课，所以当我看到一位素未谋面的教师手里刚好捧着刘教授的一本叫《教师专业成长》的书时，我情不自禁地跑过去冒昧地问他借看了5分钟（不好意思让人家等着我看书）。然仅此5分钟，“专业素养”或叫“专业智慧”和“人格魅力”这两个概念就深深地烙在我的脑海，因为刘教授在书中说这两样东西塑造了我们心目中所期待的好教师的形象。也许自我正是很想做一名真正的好教师，并且一向在努力着，所以我十分赞同刘教授的这个观点。

20xx年10月份，当我们兴奋地来到深圳沙头角中学李绍平名师工作室参加第二阶段的跟岗学习时，没想到李教师送给我们的第一份礼物竟然就是刘良华教授的这本《教师专业成长》！当有机会再度拜读刘教授的大作后，我对他的风格越加喜欢了，读他的讲演录，仿佛就在听他现场演讲，语言很朴实，案例很详实，语句中透露着幽默、饱含着真情，一个个的理念不断地飞入我们的脑海，一口气看完整本书，越是对刘教授个人渊博的学识、教学的智慧佩服得五体投地，他不就是我心中的一位好教师么！虽然我根本无法与他相比，但我觉得我也适合构成跟他类似的教学风格，所以我会一点一点地慢慢地学习，经过自我在教育教学上的行动研究，促进专业成长，所以我一向在学习、我此刻正在行动、不久的将来我还要发表！

细读书的好处篇八

又一次捧起大师的经典，想起初读的时候，自己还是一个刚出学校的学生，怀着对大师的崇敬拜读了它。教了近十年的书，当读书成为自己的一种生活方式的时候，才发现自己明白的是那样的少。

年少时总觉得教育是一件简单的事，教师是一份简单的活，教书的日子久了，越来越发觉做一名好老师不是那么容易。

就简单的读书而言，学生是一个装不满的水桶，自己永远是被他们追赶的送水工。要想在课堂上成竹在胸，纵横驰骋，不断读书是一条不错的捷径。社会的飞速发展，知识更迭的速度，让人时刻感到知识的滞后。教科书的背景越发宽广，学生的生活接触丰富多彩，社会信息交流的通畅。作为课堂教学的行为主体，教师和学生就应有交流的基础，从而也能够从学科知识的背景中取得相应的知识给予学生富有成效的启发。

西汉的刘向有句名言：“书犹药也，善读之能够医愚。”教师虽然不言愚钝，但读书，能够让你充满内涵；能够让你变得深刻。读书，使你聪慧；读书，使人明理；读书，使你站得高看得远，使你的见解和视野更加开阔。应对学生扪心自问我准备好了吗？感到不足，读书是一种不错的选取。