

最新幼儿刷牙教案大班(模板9篇)

在初一教案中，老师会列明每节课所授的知识点和学习目标。以下是一些三年级教师们编写的优秀教案，供大家参考和借鉴。

幼儿刷牙教案大班篇一

- 1、相互观察牙齿白吗?
- 2、实验观察，和孩子漱口后，比较前后水盆离得水有什么变化。
- 3、启发孩子猜想有什么办法保护牙齿。

(二) 出示牙齿模型

- 1、和孩子分享牙齿的简单结构，
- 2、提问幼儿你是怎样刷牙的
- 3、示范正确的刷牙方法
- 4、共同来学刷牙方法(边示范边指导)

(三) 保护牙齿对我们有哪些好处?

- 1、观察图片，启发幼儿讲一讲，怎样保护好牙齿
- 2、学说儿歌《刷牙歌》

幼儿刷牙教案大班篇二

活动目标:

- 1、初步养成良好的卫生习惯学习正确的刷牙方法。
- 2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线，初步学习正确的握笔姿势。
- 3、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 5、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备：

牙刷一把。画纸、蜡笔。

活动过程：

一、引发兴趣，导入课题。

教师：你们每天刷牙吗？你们是怎样刷牙的？（告诉幼儿正确的刷牙方法。）

二、讲解示范。

1、教师：小朋友们，牙刷是什么样子的？牙刷的刷毛又是什么样子的呢？（出示牙刷）

教师小结：牙刷毛短短的，直直的，排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

(1) “小朋友，你们听是谁在哭啊？”教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。

(2) 讨论“我们来帮助小牙刷画上刷毛吧！谁有好办法？”

(请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来)

(3) 教师示范“牙刷的刷毛要排好队，一根一根靠得紧”

(4) 再请小朋友上前来画，教师给予指导：刷毛不要画得太长。

三、幼儿作画，教师指导。

1、教师：刘老师这里有好多没有刷毛的牙刷，我们一起来为他们添画上牙刷毛吧！

2、鼓励大胆作画，提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时，要从上往下、从坐往右一根一根地画，要画得多、画得紧密。

四、引导评价

1、互相欣赏作品

附：天天刷牙好

小牙刷，手中拿，

张开我的小嘴巴。

上下刷，里外刷，

牙齿刷得白花花。

早上刷，晚上刷，

没有蛀牙人人夸。

教学反思：

通过本节课的学习，幼儿知道了刷牙的好处，掌握了正确的刷牙方法，养成了保护牙齿的良好习惯，达到了本节课的活动目标。幼儿能参与活动兴趣很重要，因此在这节课中我准备了许多教具来吸引孩子的眼球，让幼儿在每个环节都有可尝、可看、可动手的教具，孩子们在课堂中积极性很高，课堂气氛也很活跃。

幼儿刷牙教案大班篇三

一、请幼儿一起观察挂图，大胆猜测并讲述画面内容。

——画面中有哪两个动物呀？

——它们分别在干什么呀？你从那里看出来的呢？

——河马为什么要刷牙你呢？

二、边听cd边观察画面，初步理解儿歌内容。

——河马是怎么刷牙的？为什么河马需要其他朋友帮它刷牙呢？

——因为河马的嘴实在是太大了，自己够不着，所以小鸟帮它刷牙。

——刷牙时河马发生了什么声音呀？

三、请幼儿跟着教师学念儿歌。

四、请幼儿分角色扮演河马刷牙。

1. 请幼儿分角色扮演，请幼儿扮演河马，教师扮演小鸟，在幼儿面前模仿刷牙的动作，如上下刷一刷、左右刷一刷。

——请一位小朋友来扮演河马，我来扮演小鸟来给河马刷刷牙，其他小朋友念儿歌。

2. 请几名幼儿扮演小鸟，请求幼儿扮演河马，扮演小鸟的幼儿在河马面前模仿刷牙的动作。扮演河马的幼儿要念儿歌。

幼儿刷牙教案大班篇四

幼儿都知道刷牙可以保护牙齿，但事实上幼儿不喜欢刷牙，不知道怎样正确刷牙。活动中不仅让幼儿懂得如何刷牙，而且让刷牙有了音乐，有了乐趣。兴趣是最好的老师，由于幼儿在意识上接受了，所以他们变得愿意刷牙，喜欢刷牙了。

幼儿刷牙教案大班篇五

2、图上画的是什么地方?你怎么知道是在卫生间里?(引导幼儿关注图中的水龙头，毛巾架，镜子等。)

3、图上有谁?他在干什么?这个小朋友是怎么刷牙的?你们看看小朋友的嘴边有什么?(帮助幼儿理解词语：白花花就是很白，雪白)

幼儿刷牙教案大班篇六

活动目标：

1. 学习歌曲，理解歌词的含义。
2. 尝试用短促轻快的声音表达刷牙时快乐的心情。

活动准备：

1. 小王子快乐刷牙时的图片。

2. 相应图谱。

活动过程：

一、引入。

1. 做刷牙的动作。

师：“我来做一个动作，请你们来猜一猜。”

师：“对了！今天我们学习的内容就跟刷牙有关。”

2. 观察图片，感受刷牙的快乐心情。

师：“今天我带来了一个非常喜欢刷牙的小朋友，让我们一起来看一看。他叫小王子。”

师：“你们觉得小王子在刷牙时的心情是怎么样的？”

师：“你们是从哪里看出来的？”

二、示范清唱歌曲一遍，帮助幼儿理解歌词和顿音。

1. 示范唱歌曲一/二遍。

师：“小王子每天刷完牙后都喜欢唱《刷牙歌》来表达他快乐的心情，让我们一起来听听，小王子为什么这么快乐？”

师：“歌曲听完了，小王子为什么这么快乐？你们听到了什么？”

小朋友边说我边贴出相应图谱。

2. 学习顿音短促的唱法。

□“小朋友刚刚都听得非常认真！我们再听一遍，这次要请小朋友听听，你们觉得小王子唱到哪里的时候最快乐？”

□“对！就是‘刷刷刷’的地方。”老师唱一遍“刷刷刷”的部分加深幼儿印象。

□“这叫做顿音，我们要唱得短促一些。我们一起来试试！”

在相应图谱上做上顿音记号。

三、学唱歌曲，创编动作

1. 教师与幼儿完整演唱几次。

□“我们也来学学这首好听的《刷牙歌》。”

请会的幼儿一起唱，不会的幼儿跟着唱。

第一遍时把开始时漏掉的图谱补上。

2. 请幼儿用动作表演唱。

□“大家都唱得非常好！我们来为这首好听的儿歌配上动作。”

3. 请小朋友表演。

幼儿刷牙教案大班篇七

一、音乐律动《日常模仿动作》幼儿随音乐模仿穿衣、刷牙、洗脸、做操。

二、导入

教师讲故事《小熊拔牙》提问幼儿小熊的牙为什么会疼?应该怎么办?(幼儿讨论并分别回答)

四、朗诵儿歌

- 1、教师有感情地朗诵儿歌，并注意儿歌的韵律。
- 2、教师组织幼儿学习朗诵儿歌，边说儿歌边模仿刷牙的动作。
- 3、幼儿反复学儿歌，并分组背儿歌，进行比赛。

五、教师指导幼儿刷牙。

- 1、教师讲解刷牙的正确方法。
- 2、幼儿每人一杯一刷练习刷牙。

幼儿刷牙教案大班篇八

幼儿的年龄特征决定了幼儿对单一的教育教学缺乏兴趣，注意力集中时间短，为了激发幼儿的兴趣采用了音乐游戏导入。幼儿在学习正确的刷牙方法时有一定的难度，通过图片、挂图、儿歌游戏的方法让他们基本上能正确掌握，效果还不错。

幼儿刷牙教案大班篇九

活动目标：

- 1、教育幼儿养成早晚刷牙的良好卫生习惯。
- 2、培养幼儿的认知观察力和初步的自我服务能力。
- 3、引导幼儿了解龋齿形成的原因，知道怎样保护牙齿和掌握正确的刷牙方法。

4、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

5、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

活动准备：

提前两天用醋泡好的鸡蛋壳、幼儿牙齿情况记录表、牙刷、小镜子、牙齿模型等。

活动分析：

循序渐进地对幼儿进行各方面的健康教育是幼儿园教育的重要组成部分，针对本班部分幼儿有龋齿的实际情况，我准备对幼儿进行《天天来刷牙》的护牙教育，以培养幼儿早晚刷牙的良好习惯。本次活动的重点是引导幼儿掌握正确的刷牙方法，知道怎样保护牙齿，采用直观演示法、练习法进行；难点是了解龋齿形成的原因，借助醋泡蛋壳的小实验进行突破。活动用故事导入，引发幼儿思考，“冬冬为什么牙疼”，“冬冬的龋齿是怎样形成的”，引导幼儿理解龋齿形成的原因；激发幼儿观察自己的牙齿状况，做牙齿健康情况记录表，进而讨论怎样保护牙齿，通过课件和实际演示以及亲自练习，让幼儿掌握正确的刷牙方法。活动后，为幼儿发放《幼儿每日刷牙情况记录表》，记录每天的刷牙情况，以督促幼儿养成早晚刷牙的好习惯。

活动过程：

一、利用故事导入课题，激发幼儿兴趣

开门见山，听故事直接导入，激发幼儿兴趣，引发相关思考，“冬冬为什么牙疼”。

二、围绕主题进行针对性谈话

1、了解龋齿形成的原因

“冬冬的龋齿是怎样形成的”，借助“醋泡蛋壳”的小实验引导幼儿了解，龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致。

2、观察自己的牙齿健康情况

幼儿利用小镜子观察自己的牙齿状况，并做记录，分健康牙齿和不健康牙齿两类，展示在相应的展板上，教师与幼儿一起做量的统计，揭示保护牙齿的必要性。

3、如何保护牙齿

(1) 引导幼儿说出保护牙齿的方法

饭后漱口，早晚刷牙；合理营养，多晒太阳，预防疾病；少吃甜食、零食等。

(2) 讲解刷牙的正确方法

幼儿观看课件，形成直观印象，教师引导幼儿利用牙齿模型说儿歌进行练习。

三、结束

幼儿实际操作，用清水练习刷牙，活动自然结束。

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。