

第一个学期个人总结(精选8篇)

学期总结可以让我们更清楚地了解自己在学习上的优势和不足，为下一个学期的学习做准备。以下是小编为大家精心挑选的知识点总结范文，希望对大家的复习和应试有所帮助。

第一个学期个人总结篇一

我陪伴着小班的孩子度过了一个学期，马上，他们又长一岁。看着他们的长大，我们做老师的非常欣慰。我爱孩子，更爱这份工作。记得刚开学，面对这些初次离开父母呵护、哭哭啼啼的孩子们，我付出了自己所有的爱心、耐心和热心，对所有的孩子关爱有加。半年过去了，孩子们在一天天成长，不断进步，让我们更能感觉到自己是最幸福的老师，对于我热爱的职业，认真负责，现将这学期的工作总结如下：

热爱自己的工作，爱岗敬业，遵守幼儿园各项规章制度，服从上级分配，积极参加学校组织的各项活动。

1、小班开学第一天的情景是可想而知的，哭的闹的幼儿总免不了，他们面对着一个全新的生活环境需要一个适应过程。为了让他们尽快的融入集体，我们也做了一系列的工作：布置环境、添置一些户外活动玩具、开设娃娃家、涂涂画画角、拼拼搭搭等角色游戏、不断的丰富桌面游戏的材料。本学期，作为小班班主任的我，在教学上我一直是以“玩中学，学中玩”的宗旨进行教学设计的。日常活动中，我们开展了丰富多采的教育教学活动。根据《纲要》的要求，分析本班孩子情况，认真制定了学期计划，备好每一个活动。先后完成了各科的教学计划，这些活动开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验，培养了他们的情感，收到了良好的教学效果。在开展了教学活动的同时，我们也注意了家园配合，细致、耐心地做好家长工作，幼儿教育不等于幼儿园教育，如果希望孩子在各种学习生活习惯上得到良好的发展，

幼儿园与家长的配合教育是很重要的。因此在本学期中，我力求以自己的热情、细致的工作态度赢得对我们工作的认同和信任。本学期利用每天家长接送幼儿的时间，把幼儿在园的情况及时与家长沟通交流，对于那些生病幼儿也及时进行探望和电话交流，形成了良好的家园共育的教育环境，让孩子在这种良好的教育环境下健康成长。

2、在保教工作上，我力求从每件小事情做起，耐心细致。小班的孩子刚入园，大部分孩子的自理能力差，吃饭要教师喂，刚开始还伴有哭闹现象，于是利用每次饭前的时间，给孩子讲一些小故事，鼓励他们自己吃饭，渐渐的，孩子们的主动性就增强了，回家也不用家长喂，杜晓杰还回家告诉妈妈：“妈妈，老师说我们长大了，要自己吃饭。”她妈妈后来笑着告诉我。我也笑了。孩子、家长的笑容，是对我们工作的鼓舞。教孩子，先手把手的，在过渡到给予帮助，尽量让他们自己动手，对小朋友的进步给予支持肯定和表扬，让他们从中感受到成功的喜悦；鼓励他们相互间帮助，午睡前，你帮我拉袖子，我帮你脱外套等，一次，徐可怡还教周围的小朋友叠衣服，形成良性循环。现在全班的自理能力有了很大的提高。

3、常规方面：

我们利用日常生活中的点滴教育幼儿要关心，爱护同伴，并鼓励幼儿自己的事情自己做，并主动见人问好，主动帮助他人，并提供机会让幼儿自己学做事情，从生活方面对幼儿进行指导，让幼儿学会讲卫生，讲文明，讲礼貌，也让幼儿懂得互相谦让，友好相处。注意培养幼儿良好的生活习惯，如正确的睡姿、坐姿、站姿等，引导幼儿学会解决同伴间的纠纷。教幼儿了解自我保护意识的常识和行为。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。本学期进行了多次家访，每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的情

况，家园同步开展教育工作我们能与家长保持密切联系，平时，我总是热情地接待每一位家长的到来，和他们聊聊天，了解幼儿在家的表现情况。在平实的语言中讨论教育孩子的方法，听取家长提出的要求和宝贵意见，充分与家长做好同步教育工作，并在亲切的交谈中增进家园的感情。而家长们也从我亲和的微笑中感受到友善和放心。

作为一名幼教工作者不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。总之，今年自己用认真、扎实的工作态度，用自己辛劳的汗水换来了一些成绩，但成绩总属于过去，新的一学期又开始了，希望自己的脚步迈得更大一点，收获和成绩更多一点！

第一个学期个人总结篇二

随着新年钟声的敲响，20xx年在孩子们的欢声笑语中划上了句号。回顾这一学期，我们大3班这个集体就象一个快乐的大家庭，在互相照顾互相扶持中成长着。伴随着学期的结束，各项工作也将暂时告一段落，回首这学期的工作有欢笑也有泪水，现将本学期工作总结如下：

本班幼儿总人数36人，其中男孩19人，女孩17人。本学期，新转入2名幼儿，从未上过幼儿园。为了使新入园的孩子尽快适应幼儿园的生活，在开学初，我们采用结对的方式请班中部分能力强的幼儿与新入园的幼儿结对子，在生活、学习上给予帮助，拉近了与本班幼儿之间的差距。总体来说，无论是新生还是旧生，大家都能够适应大班的生活，合作游戏，安全活动，在日常的生活中能和谐地交往。

进入大班，在生活上，孩子们进步最明显的是自理能力及为他人服务的意识明显增强。我们在班中也张贴了值日生安排表，经过一个学期的锻炼，孩子们都能积极参与到集体劳动中来，体验为大家服务的乐趣。在生活自理方面，大部分孩

子的用餐、穿脱衣裤的能力能完全自理，且有了帮助他人的意识。但还有小部分孩子在用餐上存在吃饭速度慢、挑食的现象，是下学期需要重点努力的方向。本学期结合“学做世博文明小公民”的活动，我们在班中开展了“文明之星”的评比，通过对孩子们日常生活中的文明习惯如礼貌、不乱扔垃圾、整理物品等方面开展了评比，结合每周计划中的生活活动内容，每周有一项评比重点，以奖励、榜样示范等手段在日常生活潜移默化的帮助孩子们养成良好行为习惯。

1、主题活动的开展

本学期，我们相继开展了“我自己”、“我是中国人”、“秋冬”等主题，同时结合20xx年新年的到来融入了“过新年”的主题，孩子们都能积极参与到主题活动中来。在“我自己”的主题中，孩子们通过班内自制的图解与《我们要健康》系列从书的阅读与操作中，了解了许多身体的秘密。在“我是中国人”主题活动通过中秋节、国庆节、重阳节引发出对中国传统节日的讨论，通过欣赏中国名胜古迹，中国的传统、中国的民族特色、中国之最等等，逐渐丰富孩子们的主体经验。在“秋和冬”的主题活动中引发孩子对季节、天气等的敏感度，将经验迁移到生活上能自主地根据冷暖穿脱衣服等。

2、区域环境的创设

在区域环境创设方面，我们针对大班幼儿的年龄特点并与主题的开展相结合，新增设了探索类的活动，如温度计的变化、秘密书信、龙卷风等，并结合世博会的内容开设了文明小公民、世博新闻、班级新闻等活动，并根据孩子的不同发展水平，在游戏材料上体现层次性。本学期结合主题，增设了角色游戏的内容如：农家小院、美味小吃、美味西点等让孩子们在角色游戏中模仿社会中人们的交往行为，提高孩子的交往能力及相互合作的能力，同时在游戏中关注孩子们养成一些诸如主动收拾玩具的良好习惯。

主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

这学期我班还接受了对大班幼儿行为习惯的督导。所以我们注重培养幼儿良好的学习习惯(安静倾听，积极思考等)，及时纠正个别幼儿不良的学习习惯。针对个别新转入或比较顽皮、常规方面较为欠缺的男孩子，我们通过观察、交流，以孩子伙伴的身份去了解孩子的想法、特点，找出适合这类孩子的教育方法，使得这次督导较为成功。

本学期结合大班运动课题，通过对幼儿早上户外区域运动中孩子们低结构运动的观察，我们开展了“勇敢的小袋鼠”、“看谁跳得远”、“好玩的流星”、“小青蛙跳荷叶”等高结构乡土运动活动。结合大班幼儿的年龄特点及兴趣我们还创设了新游戏如《母鸡下蛋》、《拍苍蝇》等游戏。并在大班组的三个班级中尝试进行混班运动，通过混班运动活动孩子们的交往能力、合作意识、运动能力以及自主选择的能力都得到了提高。

跳绳是大班幼儿需掌握的一项运动技能，因而在本学期，我们着重培养幼儿这方面的能力，我们利用早上来园10分钟及下午户外运动时间进行这方面的练习，基于我班幼儿部分孩子动作不太协调的现象，我们还进行了家园沟通请家长一起来帮助孩子练习跳绳，现在我们班的张涛小朋友也学会了跳绳，我们班的孩子们在大班幼儿跳绳测试中有较好的表现，还有小部分幼儿还需进一步加强练习。当然，在日常的运动活动中，我们能根据幼儿园的运动课程安排实施活动，并设计适合大班幼儿的集体合作游戏，在户外区域活动中我们延续我园的乡土游戏特色，开展了贴人、踢砖、马兰花、老狼老狼几点了等游戏，还将一些游戏结合到雨天方案中，同时

我们还在活动中适时渗透活动安全知识，增强幼儿的自我保护意识，真正通过运动强健身体，培养坚毅的品质。

每周一次的安全课程是孩子们安全教育必不可少的内容，为了提高孩子们的安全意识，树立安全第一的意识，我们在日常生活及生活活动中都融入了安全教育的内容，特别在日常生活中，结合个别孩子的不安全行为或者游戏中的安全教育，对孩子们及时开展安全教育，可以达到事半功半的效果。针对大班幼儿好奇心强的特点，通过实验法、演示法等让幼儿正确认识水、电、火等生活中容易引发安全事故的事物，从而杜绝此类事故的发生。增强幼儿自我保护意识，避免了安全事故的发生。

在卫生保健工作上，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。本学期结合预防“甲流”的工作，我们对缺席儿童及时进行电话家访，了解不来园原因并及时上报保健医生。同时做好家园联系工作，向家长宣传预防“甲流”工作，督促家长每天为孩子测量体温，发现问题及时与老师取得联系等，坚决杜绝传染病的发生和流行。

每周根据家长需求及时事要求更新家园联系栏，让家长了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验。在平时，我们十分注重与家长的联系，以谈话、电话、家访等方式与家长做好沟通。对家长提出的意见和建议，我们也及时寻求最佳的解决方法。

在主题开展过程中我们还充分利用家长资源，请家长与幼儿共同收集主题资料，让家长参与和了解我们的主题进展。在乡土游戏周我们还邀请家长参与乡土游戏游园活动及乡土食品品尝活动，让家长增进对我园乡土游戏运动课题的了解。在学期末我们通过家长开放半日活动，由刘老师向家长展示了数活动，让家长观察了大班的混班户外区域运动，使家长能直观地了解幼儿在园活动，增进了家长与幼儿园的联系。

(一)、优点

2、大部分幼儿能积极参加各种运动活动，具有一定的安全意识与自我保护能力。

3、幼儿的语言表达能力及美术方面获得一定的进步，特别体现在新转入本班的幼儿身上，从原先的听不懂的地方口音到能让大家听懂的普通话，从原先无从下笔的画画到现在能够完成一幅作品，进步明显。

(二)不足：

1、本班幼儿身体素质较差，一旦遇到较为显著的天气变化，出勤率降低显著。

2、个别幼儿仍存在挑食、不易入睡等现象。

3、部分幼儿存在偏科现象，如语言能力较强但动手能力较弱、如生活动手能力强语言表达较差，在下学期还需努力。

4、幼儿在绘画、舞蹈方面还需努力。

(三)调整策略

1、加强锻炼，增强幼儿体质。在户外活动中做好保育工作，随时注意幼儿的身体状况和出汗情况等。加强家园联系，根据季节做好疾病宣传工作，及时增添衣预防流感、传染病等的发生。

2、通过榜样教育和及时发现表扬幼儿良好的表现等方式加强幼儿的常规培养。

3、在各类活动中教师根据幼儿的个别差异，有针对性的为幼儿提供动手操作或表达的机会，让幼儿更多的机会发展自主性。

4、在绘画方面，利用区角、来园活动等加强练习，提高绘画能力。在舞蹈方面，加强教师自身素质的提高，加强舞蹈方面的备课，提高幼儿舞蹈能力。

回顾了这个学期的工作，让我们看到了一些进步同时也有许多不足，新的一年又将来临，又将迎来新的挑战。20xx年我们大班的孩子又面临着毕业，所以结合运动课题开展幼小衔接工作将是重中之重。我们将继续努力，不断开创新的路程！

第一个学期个人总结篇三

xx----xx学年第一学期我校教学工作迈入了新的台阶。加强校本培训力度，促进教师队伍建设，加快教育信息化研究步伐，促进教育新跨越，进一步树立“以人为本”教育思想，促进了每一位学生的健康发展。尤其是在有效教学规范学校教师教学行为，全面提升教育教学质量，切实改善学校办学条件，不断优化师资队伍建设等方面，群策群力，取得了可喜的成绩，现将本学期的教育教学工作及个人情况总结如下：

- 1、学期初，与四个年级主任对小学和初中教师任课情况进行了调整安排并公布。
- 2、教师们对上半年工作进行了总结汇报，同时开展了读书经验交流会。
- 3、制定了我校的教育教学计划，各个级部制定了教师的学科计划，四个年级协调制定了各年级的课程表，下发了秋季作息时间表。
- 8、开展了社会主义核心价值观进课堂、进校园、进头脑三进活动。要求各年级各班下放并将24字核心价值观内容要上墙宣传教育，在黑板报上体现，同时班主任让学生背诵过，在学习生活中贯彻落实。班主任和政治教师根据下发教材要进行备课，有教案，要求学生必须背诵默写过。

8、积极组织开展了xx-xx学年度镇教学评优系列活动。王xx5名教师参加镇级优质课评选讲课活动。我校负责主办音乐、信息技术、美术用初二学生，我校评委刘志强；时间是周二下午第一二、三节，数学用初三学生，时间周二上午第一二、三节，主持人和评委是吕xx、耿xx、历史用初三学生，时间是周一上午第二节和第三节，评委是刘洪儒。初二和初三年级分管主任从会议室搬四张课桌和凳子，放在班后以备评委老师用，后勤准备好纸杯，年级负责热水。对于讲课教师，教研组长要组织好相应学科教师参与听课教研。李xx两名教师被推荐参加县教学优质课活动，并获得了县优质课一等奖。

9、为了提高四个年级教学成绩，本学期共组织了3次镇县校的测试。9月24日、11月份、1月份组织四个年级开展了月考和期中、期末测试，并将各年级成绩进行分析汇总，结合后勤和团队德育评比出了优秀班级和优秀教师、学生，发放了班级流动锦旗和奖状。同时各年级同时开好三个会：教师会、学生会、家长会。通过组织几次测试调动了教师的积极性，使师生在每个阶段认清了自己的教与学方面的不足，更好的指导了下一步的教学。

10、课堂教学中，布置要求各年级的小学科课程实施要落实到位，尽量开足开全课程，对本学期思想品德的考评是，期中、期末综合测试占50分，过程性评价包括道德行为和道德实践活动及成果各占30分和20分。

11、开展了书香校园建设活动。为营造浓郁的校园文化氛围，突出学校“书香校园”特色。每班召开了主题班会，进行宣传启动，开展主题黑板报和手抄报评比活动，班班建立了班级图书角，加大学生借书、读书次数。通过人人建立读书笔记写读后感或读书随笔的形式，将读书真正内化于心。4月份开展“我读书·我受益·我快乐”主题征文，每个级部评选出3--5名学生。5月份，德育处开展了“祖国好·家乡美--多彩桓台美丽家乡”书画比赛活动。9月份开展了我们的节日中秋节，“孝道”主题征文活动。11月份，开展了“我读

书·我受益·我快乐”主题演讲比赛。评出一等奖6人，二等奖5人。12月份进行了书香教师、家庭，读书明星等方面的评比。

孟xx3名老师获得“全县首届教育系统中华古典诗词创作”比赛一等奖，罗xx5老师获得“全县首届教育系统中华古典诗词创作”比赛二等奖。刘xx老师荣获“山东省中小学师生书法展评活动”一等奖。刘xx3名学生获得“全县首届教育系统中华古典诗词创作”比赛二等奖。王xx学生荣获“桓台县书法软笔”比赛二等奖。刘xx5名学生获得“第九届中学生作文大赛”三等奖。

2021学年度第一学期卫生工作总结

2021学年度第一学期科组总结

2021教师学期个人年终工作总结

教师2017学年个人工作总结

教师个人教学年终工作总结

第一学期数学教师个人工作总结

教师学年个人述职报告

学年度第一学期艺体组工作总结范文

教师个人学年度工作总结

第一个学期个人总结篇四

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已经结束。本学期，我担任高一（1）（14）班的班主任工作。高xx年级是高中阶段

的起始年级，学生通过xx年半的高中学习以来的学习，已经初步具备了适应高中学习、生活和工作环境的能力，也是一个人成长和健康成长的关键时期。现将一学期以来的工作总结如下：

高xx年级是高中阶段的开始阶段，是人生的重要转折时期，学生从幼儿园到高中再这样过渡，面临着升学等实际问题，他们有过思想压力，有过迷茫，甚至对心理产生过强的不适应，因此学生思想上出现较多的不适应。针对这些情况，我主要是通过家访、谈心等形式来了解的。

1、积极与家长沟通，争取家长的配合

高一阶段的家长工作是十分重要的，除了学校的教育之外，家长与学生的沟通更为重要，而且学生的成绩和在校表现也非常的重要。我通过电话及时的与家长沟通，及时的帮助他们排忧解难，正确的引导他们。

2、加强对学生的自理能力的培养，使其形成良好的内部

人格

高中阶段，很多学生在学习成绩上不尽人意，很多人自我约束力较差，还有一些学生缺乏自我管理能力和能力。在高xx年级开展“自己的事情自己做”，让学生学会自己管理自己。如有学生上课迟到，我就在班级里提醒他交作业，这时，我就在班级里表扬他等等，给他奖品，表扬他的进步，这一下子大多数同学都能够自觉遵守纪律了，班级秩序也好多了。

3、加强对学生的心理的教育，使其形成稳定的心理，促其自我

由于学生的自我意识较强，在日常工作中表现出来的各种心理矛盾能非常少。我就利用班会对学生进行各方面的常见的疏导，帮助他们了解心理健康的重要性和紧迫性，如有心理

障碍的同学，我就联系心理科老师寻求解决的办法等等，并积极的配合老师的工作。

4、加强与任课老师的联系

对于班级的各项事情我都及时的向任课老师了解，与任课老师无论是教育还是帮助都能解决好。

5、加强对学生的心理教育，使其形成稳定的心理，促其自我教育

学生的心理健康教育是班主任工作中不可忽视的，而且是班级工作的重中之重。本学期在班会课上，我对学生进行了各方面和学习方面的常见的疏导，如何解决学生心理问题，如何做好学生心理健康教育等。

6、抓好学生的学习

首先要把学生分成好几个小组，每组设立一个学习成绩好的，在这个小组内每名学生都有一个成绩较好的学生，平时成绩较为优秀的学生都有一个档次，不能落后生，我就把每个学生的学习分成好几个组，每一周都有一个老师来监督他，帮助他。平时的作业我都是有选择的让他负责检查，在学校检查时我都是让学生当小组长，并且督促其他学生完成作业。对于成绩不好和成绩不好的学生我都会找他谈话，及时给他鼓励，并且给他讲道理。对于作业完不成的学生我都是采取一般学生都有他们的优点，让他们每次做作业时都有收获。而对于作文书上的好的同学我就用他们的作文进行表扬，让他们在学习上有所进步。

7、抓好生理教育

高xx年级学生的思想、心理发展、变化很快，新鲜感很强，对外界事物也变的敏感。他们刚刚离开父母来到一个陌生的

环境和陌生的学习环境，面对陌生的老师和陌生的同学，心理上难免有一些紧张和恐惧感，他们更需要的是一种勇气和自信。所以，平时我主动关心他们的生活和学习，经常和他们谈心，了解他们的家庭环境等。在对学生的教育工作中，也能更加注意与他们的思想交流，及时发现有心理上的问题的学生，关注他们的情绪变化，注意引导他们多关心身边的同学，多关心身边的同学，多给予鼓励，培养他们的学习兴趣。

8、抓好基础知识和基本技能

第一个学期个人总结篇五

20xx是不平凡的一年，是历史上了不起的`一年。无论是灰色记忆，还是无限荣光，中国被世界重新认识，被世人认可。几年来，自己目睹了实验小学的发展变化之崎岖、艰难，在20xx终于成功完成了自己制定的五年计划的前三年目标，被兄弟学校再度认可，得到家长们发自内心的高度赞扬。这些是实验人兢兢业业、无私奉献的结果，是实验人努力拼搏、积极进取的结果。对于集体的成绩，个人的付出仅是微乎其微……下面简单整理一学期来的工作，具体如下：

- 1、开学初协助研究学校的教学工作计划。然后结合教学工作计划制定了切合我校实际的提质工作计划、教育科研工作计划。各项计划都安排了详细的日程表。对本学期的工作具体到每一周，明确了工作的方向性。县督导检查对提质计划给予高度评价，指出其实效性。教育科研工作计划也得到县教科所领导的认可，内容实、方法活，可操作性强。真实、适用。

- 2、学期初，召开任课教师会议，再次明确备课的详细要求以及教育教学计划的书写要求，定期上交，教导处进行了细致的检查，并且及时反馈检查结果，老师们写出了本学期详细的教学工作计划，目标明确，时间、内容安排合理，方法得

当，措施得力。对没有按照要求书写的教师进行了再辅导，完善了计划书写的质量，使老师们明确了本学期的教学目标。有的放矢地进行工作。

3、学校期初教导会，明确了学期内教学常规工作的要求，讲解细致到位，老师们做到心中有数，以便合理安排各项工作。

为了深化“高效课堂”的教学研究，推动教师信息技术学习与应用水平，充分发挥学年学科组小团队的积极主动性，引导形成小团队教研氛围；通过学习与研究相结合的校本化方式，切实提高教学与教研工作的质量，提高教师的专业化水平。同时使本学期的教研活动更有质量，各项计划完成后便马上制定了“信息技术与学科整合学年学科组教学竞赛课”活动方案，开学第一周就下发到各学年学科组；给老师们提供了足够的时间，提前选课，早做准备，提高讲课质量。

将近两个月的讲课日程安排妥当，电教室内做好了会标，摆好了桌椅，一切前期工作准备就绪。9月16日正式开始讲课。

本次竞赛课活动，共有64位教师上课。活动时间长达两个月，但老师们没有因为时间长而放松对此项活动的重视，反而更充分利用时间准备，熟悉业务，熟练信息技术方面的运用。应该说从组织上达到了预期的目的，做到了组内成员全员参与，全员学习。从质量上看，老师们尽心尽力，为组内整体成绩的提高而努力到最后。活动中涌现出了一些质量较高的课，从整体上看五年组、一年组、六年组、英语组的课质量比较高，教师的授课质量比较整齐，有一些课甚至比我们省市骨干教师的课质量还要高。

1、本次活动得到了全体参与教师的高度重视，64节汇报课中没有教师不精心设计，随意选择内容讲一节的现象，可以说比去年同期的汇报课质量要高出一大截，多数老师的课既注重了形式上的高又注重了质量上的实。这是大家高度重视，用心准备的结果。

2、本次活动都能按照教导处的计划进行，只有客观原因出现的几节串课现象。

3、本次竞赛课在授课过程中每位老师都注重了信息技术手段的运用。一年级、五年级、音乐组、美术组等多数学年学科组都能够熟练运用课件辅助教学。张帆、刘颖、马影、樊伶俐、王秀娟、杨葆春、张红艳、张红、王新媛、陈晓敏等教师的课特点鲜明，让听课教师感觉非常舒服，有很多可学之处。就连一些年纪大的老师都有了令人意想不到的进步，陈桂芝、赵淑文、沈志荣、常瑞娜、赵海英、刘永华、胡艳秋、孙俊英、辛跃红、周玉清、许凤玲等老师操作熟练，效果突出。

4、本次活动各学年组团队氛围好，注重形式，让人感受到了其中的精心设计。如：五年组语文学科兼顾各种课型，以一个单元的所有课型为出发点，整体研究，澄清不同类型课的上课方式……数学科注重了空间图形知识的运用。六年级在讲课前，学年组长向听课教师介绍组内研究课的设计意图，让大家带着目的听课。另外参加人数整齐。组员主动，组长负责。

5、在本次活动中，出现了一批虚心好学的老师，除按时参加本组的听课，还能挤时间去听其他组的课。比如都金月、朱晓琴、孙玉红、李远春等老师。听课可以学这个学科也可以学这个人的风格，也可以学他的方法。

1、吉林市学苑杯专题课堂教学竞赛，我校有几名老师参加，从写教案到试讲到吉林参赛，全程跟踪指导，我重点负责张帆的数学课。结果张帆老师、刘晔老师、冯姐都获得了令人满意的成绩。

2、教育局百人百节优质课验收活动口前协作区在我校进行，做会标、当评委。同时我校麦静、石灵芝两位老师参加，每位老师都试教了几次，自己也参与指导，提出了合理化建议。

结果他们二人都进入了前5名，其中一人是第一名，成绩突出，为我校争得了荣誉。

继续发挥科研的带动及辐射作用，以科研为先导，提高教师研修积极性，创设研修氛围，搭建研修舞台，进而促进教师业务能力与业务水平的提高。

吉林市教科所《校本科研工程》一期工程结题，写结题报告，上交课题过程实录（量很大、组织部分教师填写）。个人充分利用十一假期两天时间填写了部分结题表格、各种类型的先进评比表等。按照规定日期上交，质量突出，受到了教科所的褒奖。

中国教育学会小教专业委员会东北研究基地进行课题阶段总结汇报，作为基地校参加汇报，因为做得较突出，需要学校介绍经验形成材料，打印50份上交基地。同时在永健广告做了长3米，宽1.2米的宣传展板，在吉林市二实验进行展出，有力地对学校进行了宣传。

《区域和谐与普惠教育发展研究》课题于11月5日又召开会议，布置科研成果材料，每个实验校都要出相当一部分作品充实成果，个人利用休息时间进行材料整理，圆满完成任务。

审批表，一切按教科所要求完成任务。在成果评选过程中，我校由于工作落到实处，过程管理突出，并有一定的研究成果，因此被认定为“十一五”教育科研示范基地校。

十二月末，进行了《实施有效教学提高小学生数学素养的实验研究》省级课题的阶段总结，材料很多，并且质量要求特别高，组织教师按照要求完成，个人撰写了近6000字的阶段总结报告。

十二月末同时又进行了十一五国家重点课题的立项工作，新立项课题《在信息技术环境下的自主学习探究》，所有的立

项申请表均按要求填写并如期上交到市教科所。

2、校内小课题研究

本学期重新立项校课题研究13项，由于组长的轮换，充分利用时间对组长进行了培训，辅导课题实施方案的书写，立项书、课题跟踪记录手册的填写。学期内组织学习4次，以学年组为单位自学4次，各学年学科组立项材料完备、方案实际，过程跟踪及时，定期写课题论文，课题阶段小结突出了研究过程及效果。课题研究实效性增强了。

经过一个学期的努力，学校被评为吉林市校本科研先进单位，“十一五”教育科研示范基地校。校长被评为吉林市教育科研标兵校长（县内唯一）。我与樊伶俐被评为吉林市第二届百名科研之星。

1、组织全校九月份月考，各包段领导出题、安排印卷、组织考试、评卷、利用集体备课时间进行质量分析，使活动有实际意义。

2、期中质量检测协助组织，巡考、试卷答疑、组织评卷、上成绩，利用星期日时间计算成绩（一年、二年、六年），写全校整体的质量分析。并在教师会上做了全面总结。

3、协助组织期末质量检测，巡考、试卷答疑、组织评卷、上成绩，布置质量分析。为了让老师尽早了解成绩，利用晚上时间计算成绩（一年、二年、三年、五年），对全校整体成绩进行质量分析。全面掌握学校整体成绩情况。

4、11月下旬针对计划陆续进行能力验收、校本教材知识验收、一、二年写字能力竞赛，三、四年朗读能力竞赛，五、六年级计算能力竞赛。所有活动虽然验收人数多，但组织严密，过程合理、细致，评价及时、客观，为教育提质做了实质性的铺垫。

每月最后的一周时间，教导处都要进行常规工作的检查，结果作为考核教师的主要依据。

1、听课记录：前三个月每月6节，最后一个月2节，每月月末按时检查，提供准确信息填写月末考核表。

2、教学随笔：每月都指定内容，教导处针对其内容进行交流式评价。并且每月25日冯姐都定期给培训部邮寄优秀作品。

3、学生作业：每月定期检查，从书写，作业量、人数、次数及日期、教师批改是否及时等方面记录定等，填写考核结果。

以上三项检查内容，教导处都有详细检查记录，并且每次检查都有总结，材料规范。

学期内共值周带班三次。值周期间，按照要求早到校，晚离校，平日勤走、多看，能够抓住重点做好记录，解决了一些实质性问题。（特色班级检查等）充分发挥了带班领导的作用。

坚持出满勤。早到校，晚离校。务实做好本职工作。看书学习没有间断，每天都能到教师博客上去欣赏老师的优秀作品。并且经常提出自己的合理化建议。

学期内共看10了本书，分别是：《老子与孔子》；卡耐基的《当众说话》、《人性的弱点》；《三个火枪手》；《五毛钱的故事》；《诺未门》；《草房子》；《三十部文学作品》解读；《责任胜于能力》；《狼道》。与自己过去比是个进步。记读书笔记已经成了习惯，并且每月都实实在在地写出自己的读书感悟。

学期内听课120节，听课过程中收获很大，同时也与被听者交流意见，提高了部分教师的课堂教学。

1、吉林市优秀教师博客评选，选人、布置内容。十一假期整理、完善，结果杨葆春、孙俊英、刘晔三位老师被评为吉林市优秀教师博客。

2、校本教材搜集、整理、校对、输出内容、设计封皮、封底、到吉林市印制，花费了大量的时间，收到了满意的效果。

3、做好德育、工会、后勤等各部门的配合工作。突出团队、合作意识。

总之，工作中对自己要求是十分严格的。

1、由于做事还欠缺经验，个别事情的安排还稍有漏洞。

2、由于个人能力有限，对组内两位副主任的引领还不够，缺少直接的指导与示范。

3、还要提高自身业务，增强指导能力。（如工作需要，可以并愿意兼课。）

4、各项工作的检查还要提高标准，严格要求。

1、教学工作深入钻研，要在特色上下功夫。 ，

2、做好来年教育科研现场会的准备工作，没有最好，只有更好。

3、做好配合工作。

一个学期的工作非常繁杂，简单梳理，可能有遗漏或不当之处，以后逐渐完善。

第一个学期个人总结篇六

第一学期个人总结一学期的工作又接近了尾声，回顾这一学期的工作和思想，应该说是收获多多，但是也有好多遗憾。现在总结如下：

教师是人类灵魂的工程师。作为党员，我能时刻与党中央保持高度的一致，忠诚于人民的教育事业。通过学习、研究有关党的思想、方针、政策，我不断净化、提升自己的思想。时时处处告戒自己我是教师，身为人师，我能时刻注意自己在学生心目中的“象征意义”，以“言传”“身教”熏陶感染学生。能以身作则，凡是要学生做到的事情我必先做到，注重自身的人格品质对学生潜移默化地影响。

本学期，是我教育教学理论提高较大的一学期。新课程已经了实验阶段，不学习就会落后，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，“因为我要进步，所以我要学习”时时提醒着我。不光如此，我还注意用教学理论指导课堂教学实践，课堂教学是主渠道、主阵地，是教学的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为自己的才能施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。我一贯坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的双重结合，在实践中不断创新和发展。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

这一年中，我担任两个班的数学教学工作，教研组长工作，对每一项工作力求做好。对待教学工作我力求使每一位学生能学习自己喜欢的数学，力求使每一位家长满意。教学工作中我始终坚持做到教学五认真，认真把备好课关，精心设计

好每一堂课，努力上好每一堂课，在课堂上，能因材施教，激发每一位学生的学习积极性，使每一位学生在数学上都得到最佳程度的发展，课后，除了认真做好批改工作外，主要做好学习困难生的课后辅导，因为我知道，学习困难生由于各方面的原因，对学习有一定的恐惧或厌烦心理，我在加强对他们辅导的同时，注重对他们进行学习目的性的教育以及学习兴趣的培养，以知识上的辅导和精神上的鼓励相辅相成，他们逐步树立起对学习的信心，使他们逐步喜欢数学。教研组的工作，我对自己的要求是力求有新意，这不仅体现在自己的教学理念上，更体现在如何通过活动带动全组教师学习新理念，实践新课程的标准，以适应教育改革。在认真做好教研组的常规工作的同时，也常常有突击性的工作。比如，我们组里的青年教师参加教学比赛，或是教学研究周的活动，我都是利用空课时间去听试教，利用中午或放晚学后的时间与开课老师讨论，虽然忙是忙了点，却是向别人学习的极好机会。

本学期最大的收获是课堂教学理念有所提高，为自己驾驭课堂教学提供了一份保证。一篇论文在县教育学会论文评比中获得三等奖。一年来，有付出也有收获，有成功也有失误。面向未来，我将努力学习，认真工作，开拓创新，为教育事业奉献出自己的力量。“教海无涯，苦作舟”，我将在下一学期中更加努力地工作。

第一个学期个人总结篇七

时光若白驹过隙，倏然间，一个学期又结束了。收拾行囊，整理思绪，蓦然回首，回顾教学中的点点滴滴，现将本学期的工作一一盘点，纪念逝去的岁月。

工作如下：

认真做好备、讲、批、辅的工作和领导安排的各项任务。做好班级学生的思想教育以及管理好班集体。

积极参加区里及学校组织的教研活动。

每周二下午放学后是学校的教研活动，一学期我都积极参加教研。

在教研会上，和同学科的老师一起提出问题、解决问题，共同探讨，以研促教。如怎样上好一节课，怎样引导学生一步步去完成目标。大家在研讨中进步，在研讨中成长。

在10月底，听了区里组织的优质课比赛。三天的听课让我收获颇多。学习他们新的教学理念、巧妙地教学设计。通观他们的课堂，比较明显的特点注重学生的思维，课堂上的提问总是善于激发学生的思考，让学生的思维跟着变得活跃起来。其次他们的教学设计大都联系生活实际和当前比较热门的话题，如10月份的大阅兵，郑州目前正在推行的配餐问题等等。学习使我开阔了眼界，打开了思路，从而能更好的应用于教学。

师徒结队共成长。

学校在开学初举行了师徒结队活动，凭着比别人多上班两年的经验做了别人的师傅。仪式之后，我们各自履行责任，互相听课、评课，共同研讨如何上好一节课。这个过程虽然会让时间很紧张，也会让我们很忙碌，但大家都是充实的、快乐的。一学期下来，明显的感觉大家在教学中都有进步。师徒结队活动让我们有收获，有成长。

注重培养学生的自主能力。

这学期教的是四年级的学生，他们对小学生活已经相当熟悉和了解，此外他们什么事都喜欢自己做主。根据这些特点，这学期我注重培养学生的自主能力。例如班级的黑板报会交给学生，刚开始先让他们在纸上画好设计方案，然后给他们一定的指导，再让他们去画。经过前面的锻炼和指导，后面

学生都能自己画黑板报了。此外也指导学生自己主持开班会，上队会课。刚开始学生会很羞涩，整体效果不太好。慢慢地学生越主持越好，个个都能大大方方的站在讲台上说。有了前面的锻炼，在元旦联欢会时我就放手让学生自己做。他们自己写主持词、自己准备节目、道具、音乐，最终成功在班级开展了一场元旦联欢会。很欣慰一学期学生的自主能力得到大大提高。

一学期有收获，也有遗憾。后半学期博客写的少，坚持读的书后面也搁置了。下一学期坚持读书、写随笔。此外要在课上多下功夫，在扎实的基础上把课上出新意。一份春华，一份秋实，但愿新的一学期硕果累累，自己过得更加充实而幸福。

第一个学期个人总结篇八

伴随着猪年脚步的远去，我们也即将送走难忘的第一学期。满怀辞旧迎新的喜悦，我们在学部号召下盘点过去五个月来的成败得失，此刻的心情可谓此起彼伏、五味杂陈。

在高一新生入学前的一周里，我和本来被安排共同执教本年级的勾老师紧锣密鼓地谋划着工作的方方面面，当时信心满满，干劲鼓鼓。不料，还没等开始上课，勾老师却突然宣布高升，去了德州一中。这对于我是个极大的打击，有种被放鸽子的感觉，失落、茫然、无措。而学部临时又安排周老师和张老师分别担起原本由勾老师任教的班级，我的思路突然之间被打乱。而与周张两位老师的思路迥异更是让我在实际工作过程中处处陷于被动。这样，最初的计划被彻底打乱，不得不重打鼓另开张。

应该说，对于自己所任教的三、四两个普通班的学情，我是有比较充分的了解和思想准备的。在开始上课之前，我一直在做自我的心理调节，也准备了几份不同的预案，备课可以说足够充分。然而，第一节课上下来，还是觉得很失望、很

失落。学生绝大多数听不懂最基本的. 口语，这说明，他们的英语基础近乎为零。而我知道这意味着什么。本来，开课之前我和勾老师精心准备的衔接知识的学案可以恰好派上用场。但是，当我看见其他两位老师我行我素开始新授课的时候，我慌了。尤其是被反复提示以至于反复强调衔接考试考课本的时候，我决定草草收兵，开新课、赶进度。但我清楚，这样做，必然事倍功半。但是我更清楚，不这样做，会收不了场。

外研版英语教材与我之前使用的人教版教材有相当大的差异。因此，可以说自己也是先学后教，现做现卖。所以，按照学部要求，一学期来我始终坚持业务学习，不敢放松。因为我一向认为，搞教育要首先教好书。业务能力让学生信服、钦佩，才有可能、才有资格去教育别人。正所谓亲其师而信其道。当然，与此同时，通过反思自己的教学行为，研究学生的思想，从而更有针对性地去施教也是必须的。也因此，我同时加强了个人的理论学习，包括通过听课，对比反思，不断修正自己的工作。

半学期来的考试出题，竞赛出题，算是自不量力，大部分出自我个人之手。但是，这自然对于成绩的评价有一定的负面影响，本应该是一个群策群力、分工协作的过程，这样会更加客观全面地反映教学实际。不过，话说回来，以目前状况来看，绝大多数学生对英语是敬而远之的态度，出什么样的、多大难度的题目，出来的结果大同小异。我们看到是水落石出，却看不到水涨船高，这才是悲哀所在。

接下来想说说自己的一些胡思乱想，不成熟，所以请不要当真。

如果高中三年可以看作一个培养周期，我认为它就应该是一个严谨的系统工程。那么，我们对此有没有清晰可行的思路将会决定培养的质量，并且最终决定社会评价。而其中，既应该有面向全体的宏观的，也应该有针对个体的细化的步骤、

方法和措施。从而让学生步步为营地走向成功。

教育，不但要走出去眼光向外去借鉴，更应该坐下来眼睛向内去谋求，或者说静心内求。我们明明知道，学生并没有专注于我们所教授的，可我们偏偏要的是表面上的顺从；我们明明知道，有些知识面前的学生目前还无法掌握，可偏偏执拗于赶上进度、完成任务；我们明明知道，我们所教的不是那样的学生，可偏偏要采用那样的方法——我想，抛开听的耳熟能详的高深莫测的大道理，我们的教育需要返璞归真。

我们这么大的学校，其实也无论大小，应该建立自己独特的培养模式，至少有一种主要的培养模式，每种模式要有各自不同的培养目标。比方说，小学推行六年一贯制，初中、高中三年一贯制或者初高中六年一贯制，教师、学生定员，既稳定了生源也稳定了教师队伍，也必然会提高升学率，而后者则是学校长远发展的基石。问题是，我们有没有底气搞这样的定制式的特色？我们有没有这样的优秀师资队伍？优秀的师资队伍可以靠引进、靠培养、靠挽留。凭什么？只能凭待遇。待遇不仅仅意味着货币，更关键的，它是人才的标价，是认可度的显性表达。

我不习惯我们目前这种格式化的工作方式。教育如果有太多的条条框框的束缚，如果像一条生产线，必然会失去生命力，必然会扼杀师生的自主性和创造力，这也许是我们目前最大的内耗所在。

听评课可否由教研组自主安排，以免影响老师们正常休息甚至就餐，尤其是对于有第一节晚自习的老师来说；班会课可否事前给出可选主题，有班主任通知出席教师，以便大家有时间准备、有机会参与，而不是陪坐甚至经常措手不及；周末值班是否算加班，如果是，补贴是否应该提高标准；学案可否研究出学科主要课型的格式，从程序和时间节点上有大致统一的规定，否则单纯追求有这个形式就会完全流于形式。

我们的日常工作项目真的过于繁杂，而真正用于教学活动本身的时间和精力则太少，这也许恰恰违背了我们大力倡导的“实”。

我必须承认，自己来跃华的时间太短暂，看到的只可能是冰山一角，因此必然言多有失。所以，不当之处请领导们见谅，在此先自赔罪。但，绝无恶意。世界末日这么大的事我们都幸运地躲过去了，还有什么能让我们想不开呢？新年到了，祝各位领导在新的一年里带领全体同仁再创辉煌。