

# 最新认识数字教案中班数学(通用8篇)

安全教案的实施需要全社会共同参与，各个部门和个人都应当发挥积极作用，共同营造安全稳定的环境。高三物理教案范文：《电磁学》单元实验教学设计。

## 认识数字教案中班数学篇一

1、在游戏活动中学习6的形成，认识数字6，理解6的实际意义。

2、激发学习兴趣，发展幼儿操作，思维能力。

1、萝卜、青菜、蘑菇卡片各6张，1-6数字卡片。

2、萝卜图片(数量是幼儿人数的三倍)，上贴各种图形(如图)另备与萝卜上所贴形状相同的图形若干。

3、兔子拼图(幼儿人数的一半)，反面划成6格，分别写上1-6的数字并剪开。同样大小的底板图也划成相应的6格，画上1-6的圆点。

1、拔萝卜、青菜，采蘑菇(学习6的数数，认识数字6)

(1)律动：师幼扮兔子随音乐“兔跳”。

(2)说说你(兔子)喜欢吃什么?

(3)为过冬备粮食：拔萝卜、青菜，采蘑菇。

(4)数数：有几个萝卜、几棵青菜、几个蘑菇。出示数字6，认读数字6。

2、分萝卜：学习6的形成，数数。萝卜太少不够吃，请兔宝

宝把每个萝卜分6分。老师示范在一个萝卜上贴上6个图形，先贴5个红色的圆形，再贴1个绿的圆形，5个圆形添上1个圆形是6个圆形，把萝卜分成6份了。

幼儿操作：找图形贴到萝卜上。

3、拼小兔：复习认识数字1-6和6以内数数。老师介绍玩法：出示拼图底板，上划成了六格，每格上画了圆点，我们一起来数一数。出示拼图6块，(数一数，认一认它们背后1-6的数字)请兔宝宝将六块拼图贴到底板相应的位置。

幼儿操作，老师巡回指导

充分利用幼儿现实生活中的资源，通过作用于幼儿的活动对幼儿发生实质性的影响，让幼儿在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

## 认识数字教案中班数学篇二

1、学会8的形成，并认识数字“8”

2、初步掌握8的实际意义

3、体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。

1、1——8数字卡片、图片一幅、录音机、歌曲磁带、多媒体课件

2、活动室周围放置若干身上有1——8点子或数字的老鼠形状。

3、人手1份实物卡片操作材料。

(一) 开始部分组织教学

## （二）基本部分：

1、小朋友，今天老师和你们做一个数字娃娃的游戏，你们想不想变个数字娃娃？你们想做个数学娃娃几？你们就戴上几的头饰。

2、现在你们都变成数字娃娃了，你告诉我，你是数字几？这个数字是怎么来的，看谁说的又对又快，幼儿回答。

3、孩子们，你们变的数字娃娃真可爱，我也想变成数字娃娃，老师想变成数字几呢？看完老师变的魔术就知道了。

4、操作课件：

飞出7只蜜蜂，后来又飞出一只蜜蜂，现在一共是几只蜜蜂？7只蜜蜂后来又飞来1只蜜蜂，一共是8只蜜蜂。8只蜜蜂是怎么来的（7添上1是8）老师肯定并请全体幼儿说一遍。依次播放花，苹果，汽车，飞机等让幼儿说。

5、老师刚才变的蜜蜂是几？老师想变成数字几？（8）8像什么？

6、8能表示8只蜜蜂、8只花篮、8还能表示8颗星星等，8能表示好多好多是8个的物品。

7、闯关拜见黑猫警长，正确判断“8”以内的数量。

（1）、第一关，请小朋友们从盒子里找出有8个礼物的卡片送给黑猫警长比一比，谁找得礼物又对又多。（幼儿操作实物卡片，教师观察。）

提问：你找到了什么礼物，它们的数量是几，

（2）、第二关，说出数字“8”像什么？请小朋友从数字卡片中找出数字“8”，念一念。

(3)、第三关，考考你们的眼力，（出示图片）。请根据老师的问题拿出相应的. 数字卡片放在桌子上。

8、游戏《捉老鼠》，巩固对8数量的正确判断。

活动室藏了许多老鼠，请大家去捉身上有8个圆点的或者有数字“8”的妖精，比一比，谁的本领大，捉的老鼠又对又多。幼儿游戏，教师观察、指导。（播放歌曲《黑猫警长》）

四、结束：小朋友们真能干，捉了这么多老鼠，现在我们和黑猫警长一起到外面去玩一回吧。

## 认识数字教案中班数学篇三

活动目标：

- 1、认识数字8，理解数字8的实际意义。
- 2、能细致地观察画面，发现其中的数学现象。
- 3、对数学活动感兴趣。

活动准备：

白板课件、幼儿操作材料

活动过程：

1、情境导入

播放课件，激发幼儿兴趣。

师：看看谁来了？（巧虎）

小朋友们好，今天我们要到数字城堡去探险，探险需要通关

密码，密码就在下面这张图里，我们一起来看看吧。

2、播放课件，认识数字8，

师：数数这张图上有几只小动物？8只小狗可以用数字8表示？

3、理解8的实际意义

师：8除了可以表示8只小狗，还可以表示什么？

4、闯关游戏

师：播放课件，下面我们就去数字城堡探险吧。

（1）第一关：说说8

师：请你说说8像什么，说出三个才能过关哦。

（2）第二关：连连看

（3）第三关：找8

师：图片上是8就拍一下手，不是8就不拍手。

5、完成幼儿操作材料

师：恭喜大家闯关成功，现在我们一起去数字城堡玩一玩吧。

## 认识数字教案中班数学篇四

活动目标：

1、通过一系列的游戏活动，让幼儿认识序数第一至第五。

2、发展幼儿思维的逻辑判断能力。

3、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

4、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

活动准备：

1、创设超市小货架的环境。

2、动物及其食品小图片、房子图、笔等。

活动过程：

（一）通过游戏“为小动物买礼物”理解序数。（序数可以从不同的方向数，从不同的方向数得出的结论会不同）

1、自由探索：

（1）引导幼儿以“到动物食品超市为小动物买礼物”的游戏形式到“超市”购物。（要求记住在什么颜色的货架上买到货物的）

（2）请个别幼儿告诉大家什么颜色的格子里买到货物，并请其他幼儿猜一猜他是在第几个格子里买到的东西。

2、交流讨论：

（1）师：为什么买同样的东西会得出不同的结论？

（2）师引导幼儿发现序数可以从不同的方向数，从不同的方向数得出的结论会不同。

（3）幼儿分组交流：讲讲自己是从哪个方向数第几格中买的东西。

（二）游戏“给小动物送礼物”，巩固认识序数。

- 1、以“将超市买到的东西送给小动物”引题。
- 2、引导幼儿观察小动物的房子有几层，每层有几个房间。
- 3、师请一幼儿说说你买的东西（动物食品）是给谁吃的？它住在房子的哪一层，哪一个房间？并认识房间号如第一层第五间用“1—5”表示。
- 4、幼儿分组操作：将食品礼物送给小动物
  - （1）要求将小动物的房间号写在礼物卡上，然后送到房间。
  - （2）引导幼儿互相检查纠正操作结果，教师巡视指导。

## 认识数字教案中班数学篇五

设计意图：

《3—6岁幼儿学习与发展指南》中指出，4—5岁幼儿在教师指导下，对环境中的各种数字的含义有进一步探究兴趣，能感知和体会有些事物可以用数来描述，生活中很多地方可以用到数，并关注周围与自己生活密切相关的数的信息。幼儿一日生活中的各个环节都渗透着数字，如：早晨入园时与幼儿交谈：“今天几点起床的？几点上幼儿园的？”让幼儿对数字有了感性认识；又如：在幼儿做操排队时，问问幼儿：“谁排第一个、第二个、第三个……”让幼儿形成了序数概念。中班幼儿年龄还小，属于直觉行动思维阶段，他们对数概念的获得需要大量操作活动和游戏来完成。传统的数字教学略显单调、枯燥，因此我大量运用多媒体和操作卡，让教学内容更加生动有趣，使孩子们能更好地学习。

教学重点：掌握8的实际意义。

教学难点：

学习8的形成。

活动目标：

- 1、学会8的形成，并认识数字“8”；
- 2、初步掌握8的实际意义；
- 3、体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。

教学准备：

- 1、自制课件一套。
- 2、点卡若干。（卡片上有数量1至7的点）
- 3、操作图片若干。（卡片上有数量1至8的物体）
- 4、活动室周围放置若干身上有1至8点子的老鼠图片。

教学过程：

（一）开始部分：

- 1、老师带幼儿玩“开火车”的游戏，复习认识数字1-7。
- 2、幼儿自由选择1-7的点卡，继续巩固对数字1-7的认识。

（二）基本部分：

- 1、操作课件，学习数字8的形成。
- 2、让幼儿看幻灯片数一数有几个樱桃，几条小狗，并出示数字“8”，观察其外形特征。



3、进行闯关游戏，巩固幼儿对数字8的认识和理解。

（三）结束部分：

游戏《捉老鼠》，继续巩固幼儿对数量“8”的正确判断。

玩法：请出“黑猫警长”，黑猫警长请大家帮他捉身上有8个圆点的老鼠。在《黑猫警长》音乐声中，幼儿快乐的捉老鼠，教师参与并指导游戏至结束。

（四）延伸活动：

1、依班级幼儿能力表现,设置相关作业投置益智区,供幼儿练习;

2、家园配合:利用生活,游戏等,帮助幼儿充分理解8的意义。

## 认识数字教案中班数学篇六

1. 感知8以内的数量，并认识数字“8”。

2. 初步掌握8的实际意义。

3. 体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。

### 【活动准备】

1. 1——8数字卡片，水果图片若干幅，歌曲磁带□ppt

2. 活动室周围放置若干身上有1——8点子或数字的老鼠形状。

3. 人手1份实物卡片操作材料。

### 【活动重难点】

理解8的实际意义。

## 【活动过程】

一、游戏导入，激发孩子学习兴趣。

师：小朋友，今天老师和你们做一个数字娃娃的游戏，你们想不想变个数字娃娃？你们想做数学娃娃几，你们就戴上几的头饰。

师：现在你们都变成数字娃娃了，你告诉我，你是数字几？看谁说的又对又快，幼儿回答。

师：孩子们，你们变的数字娃娃真可爱，我也想变成数字娃娃，老师想变成数字几呢？看完老师变的魔术就知道了。

二、操作课件，让孩子初步感知8以内的数量。

花园里，飞来了7只蜜蜂，后又飞来了一只蜜蜂，现在一共是几只蜜蜂？7只蜜蜂，后来又飞来1只蜜蜂，一共是8只蜜蜂。8只蜜蜂是怎么来的（7添上1是8）老师肯定并请全体幼儿说一遍。依次播放花，苹果，汽车，飞机等让幼儿说。

师：老师刚才变的蜜蜂是几？老师想变成数字几？8像什么？

师：8能表示8只蜜蜂，8朵花，8还能表示8辆汽车等，8能表示好多好多是8个的物品。

三、游戏：闯关拜见黑猫警长，正确判断“8”以内的数量。

（1）第一关，请小朋友们从盒子里找出有8个水果的卡片送给黑猫警长，比一比，谁找的水果宝宝又对又多。（幼儿操作实物卡片，教师观察。）

提问：你找到了什么水果，它们的数量是几，

(2) 第二关，说出数字“8”像什么？请小朋友从数字卡片中找出数字“8”，念一念。

(3) 第三关，考考你们的眼力，（出示图片）。请根据老师的问题拿出相应的数字卡片放在桌子上。

四、巩固游戏《捉老鼠》，巩固对8数量的正确判断。

师：活动室里藏了许多老鼠，请大家去捉身上有8个圆点的或者有数字“8”的小鱼，比一比，谁的本领大，捉的老鼠、小鱼又对又多。

幼儿游戏，教师观察、指导。（播放歌曲《黑猫警长》）

## 认识数字教案中班数学篇七

1、通过游戏的方式，幼儿认识圆形(圆面和圆圈)

2、发展幼儿动手操作的能力

一、实物演示

1、(出示圆镜)这是什么?这面镜子是什么形状的?

2、(出示圆盘)这是什么?这只盘子是什么形状的?盘子的口是什么形状的?

出示脸盆(提问同上)

3、教师：小朋友，我们周围有许多东西是圆形的，你们动脑筋想一想，平时看到过哪些东西是圆形的?(幼儿自由发言)

教师小结：圆形的东西很多，在家里，在马路上，在幼儿园里，在许多地方我们都能看到。

## 二、图片演示

1、出示图片：黑地板上贴有各种小不同的彩色的圆形纸片。

2、出示图片：黑地板上贴有两个圆圈，红的，黄的小。问：这里有几个圆？那个？那个小？（再出示最小的1个绿色的圆）现在这里有几个圆？哪一个是最小的圆？（和幼儿一起说出圆，小圆，最小的圆。）

教师：小朋友说得真好，这是圆，我们就叫她圆妈妈。这是小圆，我们叫她小圆宝宝。最小的圆呢，我们就叫她最小的圆宝宝。（幼儿复述一遍）

教师：圆妈妈说话了，她说：“小圆小圆，我的好宝宝，我们来做游戏好吗？请到我的身边来，并排站好。”小圆就滚呀滚，滚到圆身边和院并排站好。

圆妈妈又说：最小的圆宝宝快来呀，请你也打我的身边来，并排站好。请一个小朋友小圆宝宝滚到妈妈身边去。现在，3个院都靠在一起了。

教师：圆妈妈又说话了：小圆宝宝，你再过来一点，让我们手拉手，一起跳舞吧！最小的圆宝宝你也来与妈妈拉着手一起跳舞吧！请一位幼儿忙。现在三个圆圈手拉手跳舞了。

教师：圆妈妈非常喜欢圆宝宝，她又说：小圆宝宝你们全部进来，坐到妈妈身上来。小圆宝宝滚呀滚，全部滚到圆里。圆妈妈又说，最小的圆宝宝你也全部进来吧！最小的圆宝宝也滚呀滚，全部滚进圆里了。

教师：圆妈妈心里真高兴，她说：小圆宝宝请你到妈妈怀中来吧，妈妈抱你睡觉。小圆宝宝就滚到了妈妈身体的当中去了。小圆宝宝说话了：最小的圆弟弟，请你到我怀中来，让我来抱你睡觉。那个小朋友会小圆宝宝的忙。好，现在圆抱

着小圆，小圆抱着最小的圆，3个圆真高兴。

三、幼儿操作练习。

幼儿每人一套学具，4只小不同的彩色圆圈

教师：小朋友，你们每人有几个圆？请你和他們一起做游戏好吗？（幼儿自己拼放、游戏）

## 认识数字教案中班数学篇八

- 1、感受并体验远近的含义，激发幼儿的求知欲望和探究精神。
- 2、学习用目测、工具等方法测量远近，并用表格的形式进行记录。
- 3、初步感知同样的距离，使用的测相对量工具不同，测得数量也不同，训练思维性。

1、重点：探究测量远近的多重方法。

2、难点：理解测量的数量越多路线越远，测量的数量越少路线越近。

水彩笔，表格每人一份。测量工具：硬纸条、绳子。线路图。

一、故事导入，学习用目测的方法感知物体的远近。

(1) 每组请一名幼儿代表比赛立定跳远，下面的小朋友当裁判。

(2) 胜利的幼儿跟胜利的幼儿再比一次。宣布冠是×队的小朋友。

2、引导幼儿观察周围的物体，知道它们距离小朋友的远近是不同的。

(1) 以自身为中心辨别远近。

(2) 以客体为中心辨别远近。

(3) 教师小结：刚才我们都是用什么方法知道物体离我们的远和近呢？(引导幼儿说出用眼睛看到的)这种用眼睛看，可以比较出物体的远近的方法我们叫做目测法。

二、学习用自然测量的方法比较路线的远近。

师：运动会马上就要开始了，小动物们也想邀请我们二班的小朋友去观看比赛。现在请小朋友坐好，我们要准备出发了。

1、(引导幼儿观察桌面上的.路线图)师：去体育馆的路有几条路，

3、(1)师：用眼睛看比较不出来的，我们还能用什么方法来判断路线的远近呢？(请幼儿讲讲自己的想法，如工具：尺子、棍子、绳子、积木等)今天，老师也给小朋友们带来了两种测量工具，你们看看老师都带来了什么东西？(出示纸条和绳子)

，量一次数一次记住量了多少次。

(3) 幼儿自选测量工具。

(4) 教师提出要求。

(5) 幼儿自选工具测量，老师巡视指导。提醒幼儿要把结果记录下来。

(6) 请幼儿坐好，检验幼儿测量的结果，教师小结。

(7) 换测量工具做好记录。

(8) 检验幼儿测量的结果。教师小结。

## 5、教师小结

师：今天我们都用了哪些方法比较物体和路线的远近呢？(目测、工具测量的方法)我们生活周围还有许多离我们远近不同的东西，回去以后，小朋友可以用我们今天学过的方法试一试。