

最新认识数字教案中班数学(通用8篇)

安全教案的实施需要全社会共同参与，各个部门和个人都应当发挥积极作用，共同营造安全稳定的环境。高三物理教案范文：《电磁学》单元实验教学设计。

认识数字教案中班数学篇一

1、在游戏活动中学习6的形成，认识数字6，理解6的实际意义。

2、激发学习兴趣，发展幼儿操作，思维能力。

1、萝卜、青菜、蘑菇卡片各6张，1-6数字卡片。

2、萝卜图片(数量是幼儿人数的三倍)，上贴各种图形(如图)另备与萝卜上所贴形状相同的图形若干。

3、兔子拼图(幼儿人数的一半)，反面划成6格，分别写上1-6的数字并剪开。同样大小的底板图也划成相应的6格，画上1-6的圆点。

1、拔萝卜、青菜，采蘑菇(学习6的数数，认识数字6)

(1)律动：师幼扮兔子随音乐“兔跳”。

(2)说说你(兔子)喜欢吃什么?

(3)为过冬备粮食：拔萝卜、青菜，采蘑菇。

(4)数数：有几个萝卜、几棵青菜、几个蘑菇。出示数字6，认读数字6。

2、分萝卜：学习6的形成，数数。萝卜太少不够吃，请兔宝

宝把每个萝卜分6分。老师示范在一个萝卜上贴上6个图形，先贴5个红色的圆形，再贴1个绿的圆形，5个圆形添上1个圆形是6个圆形，把萝卜分成6份了。

幼儿操作：找图形贴到萝卜上。

3、拼小兔：复习认识数字1-6和6以内数数。老师介绍玩法：出示拼图底板，上划成了六格，每格上画了圆点，我们一起来数一数。出示拼图6块，(数一数，认一认它们背后1-6的数字)请兔宝宝将六块拼图贴到底板相应的位置。

幼儿操作，老师巡回指导

充分利用幼儿现实生活中的资源，通过作用于幼儿的活动对幼儿发生实质性的影响，让幼儿在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

认识数字教案中班数学篇二

1、学会8的形成，并认识数字“8”

2、初步掌握8的实际意义

3、体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。

1、1——8数字卡片、图片一幅、录音机、歌曲磁带、多媒体课件

2、活动室周围放置若干身上有1——8点子或数字的老鼠形状。

3、人手1份实物卡片操作材料。

(一) 开始部分组织教学

（二）基本部分：

1、小朋友，今天老师和你们做一个数字娃娃的游戏，你们想不想变个数字娃娃？你们想做个数字娃娃几？你们就戴上几的头饰。

2、现在你们都变成数字娃娃了，你告诉我，你是数字几？这个数字是怎么来的，看谁说的又对又快，幼儿回答。

3、孩子们，你们变的数字娃娃真可爱，我也想变成数字娃娃，老师想变成数字几呢？看完老师变的魔术就知道了。

4、操作课件：

飞出7只蜜蜂，后来又飞出一只蜜蜂，现在一共是几只蜜蜂？7只蜜蜂后来又飞来1只蜜蜂，一共是8只蜜蜂。8只蜜蜂是怎么来的（7添上1是8）老师肯定并请全体幼儿说一遍。依次播放花，苹果，汽车，飞机等让幼儿说。

5、老师刚才变的蜜蜂是几？老师想变成数字几？（8）8像什么？

6、8能表示8只蜜蜂、8只花篮、8还能表示8颗星星等，8能表示好多好多是8个的物品。

7、闯关拜见黑猫警长，正确判断“8”以内的数量。

（1）、第一关，请小朋友们从盒子里找出有8个礼物的卡片送给黑猫警长比一比，谁找得礼物又对又多。（幼儿操作实物卡片，教师观察。）

提问：你找到了什么礼物，它们的数量是几，

（2）、第二关，说出数字“8”像什么？请小朋友从数字卡片中找出数字“8”，念一念。

(3)、第三关，考考你们的眼力，（出示图片）。请根据老师的问题拿出相应的. 数字卡片放在桌子上。

8、游戏《捉老鼠》，巩固对8数量的正确判断。

活动室藏了许多老鼠，请大家去捉身上有8个圆点的或者有数字“8”的妖精，比一比，谁的本领大，捉的老鼠又对又多。幼儿游戏，教师观察、指导。（播放歌曲《黑猫警长》）

四、结束：小朋友们真能干，捉了这么多老鼠，现在我们和黑猫警长一起到外面去玩一回吧。

认识数字教案中班数学篇三

活动目标：

- 1、认识数字8，理解数字8的实际意义。
- 2、能细致地观察画面，发现其中的数学现象。
- 3、对数学活动感兴趣。

活动准备：

白板课件、幼儿操作材料

活动过程：

1、情境导入

播放课件，激发幼儿兴趣。

师：看看谁来了？（巧虎）

小朋友们好，今天我们要到数字城堡去探险，探险需要通关

密码，密码就在下面这张图里，我们一起来看看吧。

2、播放课件，认识数字8，

师：数数这张图上有几只小动物？8只小狗可以用数字8表示？

3、理解8的实际意义

师：8除了可以表示8只小狗，还可以表示什么？

4、闯关游戏

师：播放课件，下面我们就去数字城堡探险吧。

（1）第一关：说说8

师：请你说说8像什么，说出三个才能过关哦。

（2）第二关：连连看

（3）第三关：找8

师：图片上是8就拍一下手，不是8就不拍手。

5、完成幼儿操作材料

师：恭喜大家闯关成功，现在我们一起去数字城堡玩一玩吧。

认识数字教案中班数学篇四

活动目标：

1、通过一系列的游戏活动，让幼儿认识序数第一至第五。

2、发展幼儿思维的逻辑判断能力。

3、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

4、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

活动准备：

1、创设超市小货架的环境。

2、动物及其食品小图片、房子图、笔等。

活动过程：

（一）通过游戏“为小动物买礼物”理解序数。（序数可以从不同的方向数，从不同的方向数得出的结论会不同）

1、自由探索：

（1）引导幼儿以“到动物食品超市为小动物买礼物”的游戏形式到“超市”购物。（要求记住在什么颜色的货架上买到货物的）

（2）请个别幼儿告诉大家在什么颜色的格子里买到货物，并请其他幼儿猜一猜他是在第几个格格子里买到的东西。

2、交流讨论：

（1）师：为什么买同样的东西会得出不同的结论？

（2）师引导幼儿发现序数可以从不同的方向数，从不同的方向数得出的结论会不同。

（3）幼儿分组交流：讲讲自己是从哪个方向数第几格中买的东西。

（二）游戏“给小动物送礼物”，巩固认识序数。

- 1、以“将超市买到的东西送给小动物”引题。
- 2、引导幼儿观察小动物的房子有几层，每层有几个房间。
- 3、师请一幼儿说说你买的东西（动物食品）是给谁吃的？它住在房子的哪一层，哪一个房间？并认识房间号如第一层第五间用“1—5”表示。
- 4、幼儿分组操作：将食品礼物送给小动物
 - （1）要求将小动物的房间号写在礼物卡上，然后送到房间。
 - （2）引导幼儿互相检查纠正操作结果，教师巡视指导。

认识数字教案中班数学篇五

设计意图：

《3—6岁幼儿学习与发展指南》中指出，4—5岁幼儿在教师指导下，对环境中的各种数字的含义有进一步探究兴趣，能感知和体会有些事物可以用数来描述，生活中很多地方可以用到数，并关注周围与自己生活密切相关的数的信息。幼儿一日生活中的各个环节都渗透着数字，如：早晨入园时与幼儿交谈：“今天几点起床的？几点上幼儿园的？”让幼儿对数字有了感性认识；又如：在幼儿做操排队时，问问幼儿：“谁排第一个、第二个、第三个……”让幼儿形成了序数概念。中班幼儿年龄还小，属于直觉行动思维阶段，他们对数概念的获得需要大量操作活动和游戏来完成。传统的数字教学略显单调、枯燥，因此我大量运用多媒体和操作卡，让教学内容更加生动有趣，使孩子们能更好地学习。

教学重点：掌握8的实际意义。

教学难点：

学习8的形成。

活动目标：

- 1、学会8的形成，并认识数字“8”；
- 2、初步掌握8的实际意义；
- 3、体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。

教学准备：

- 1、自制课件一套。
- 2、点卡若干。（卡片上有数量1至7的点）
- 3、操作图片若干。（卡片上有数量1至8的物体）
- 4、活动室周围放置若干身上有1至8点子的老鼠图片。

教学过程：

（一）开始部分：

- 1、老师带幼儿玩“开火车”的游戏，复习认识数字1-7。
- 2、幼儿自由选择1-7的点卡，继续巩固对数字1-7的认识。

（二）基本部分：

- 1、操作课件，学习数字8的形成。
- 2、让幼儿看幻灯片数一数有几个樱桃，几条小狗，并出示数字“8”，观察其外形特征。

3、进行闯关游戏，巩固幼儿对数字8的认识和理解。

（三）结束部分：

游戏《捉老鼠》，继续巩固幼儿对数量“8”的正确判断。

玩法：请出“黑猫警长”，黑猫警长请大家帮他捉身上有8个圆点的老鼠。在《黑猫警长》音乐声中，幼儿快乐的捉老鼠，教师参与并指导游戏至结束。

（四）延伸活动：

1、依班级幼儿能力表现,设置相关作业投置益智区,供幼儿练习;

2、家园配合:利用生活,游戏等,帮助幼儿充分理解8的意义。

认识数字教案中班数学篇六

1. 感知8以内的数量，并认识数字“8”。

2. 初步掌握8的实际意义。

3. 体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。

【活动准备】

1. 1——8数字卡片，水果图片若干幅，歌曲磁带□ppt

2. 活动室周围放置若干身上有1——8点子或数字的老鼠形状。

3. 人手1份实物卡片操作材料。

【活动重难点】

理解8的实际意义。

【活动过程】

一、游戏导入，激发孩子学习兴趣。

师：小朋友，今天老师和你们做一个数字娃娃的游戏，你们想不想变个数字娃娃？你们想做数学娃娃几，你们就戴上几的头饰。

师：现在你们都变成数字娃娃了，你告诉我，你是数字几？看谁说的又对又快，幼儿回答。

师：孩子们，你们变的数字娃娃真可爱，我也想变成数字娃娃，老师想变成数字几呢？看完老师变的魔术就知道了。

二、操作课件，让孩子初步感知8以内的数量。

花园里，飞来了7只蜜蜂，后又飞来了一只蜜蜂，现在一共是几只蜜蜂？7只蜜蜂，后来又飞来1只蜜蜂，一共是8只蜜蜂。8只蜜蜂是怎么来的（7添上1是8）老师肯定并请全体幼儿说一遍。依次播放花，苹果，汽车，飞机等让幼儿说。

师：老师刚才变的蜜蜂是几？老师想变成数字几？8像什么？

师：8能表示8只蜜蜂，8朵花，8还能表示8辆汽车等，8能表示好多好多是8个的物品。

三、游戏：闯关拜见黑猫警长，正确判断“8”以内的数量。

（1）第一关，请小朋友们从盒子里找出有8个水果的卡片送给黑猫警长，比一比，谁找的水果宝宝又对又多。（幼儿操作实物卡片，教师观察。）

提问：你找到了什么水果，它们的数量是几，

(2) 第二关，说出数字“8”像什么？请小朋友从数字卡片中找出数字“8”，念一念。

(3) 第三关，考考你们的眼力，（出示图片）。请根据老师的问题拿出相应的数字卡片放在桌子上。

四、巩固游戏《捉老鼠》，巩固对8数量的正确判断。

师：活动室里藏了许多老鼠，请大家去捉身上有8个圆点的或者有数字“8”的小鱼，比一比，谁的本领大，捉的老鼠、小鱼又对又多。

幼儿游戏，教师观察、指导。（播放歌曲《黑猫警长》）

认识数字教案中班数学篇七

1、通过游戏的方式，幼儿认识圆形(圆面和圆圈)

2、发展幼儿动手操作的能力

一、实物演示

1、(出示圆镜)这是什么?这面镜子是什么形状的?

2、(出示圆盘)这是什么?这只盘子是什么形状的?盘子的口是什么形状的?

出示脸盆(提问同上)

3、教师：小朋友，我们周围有许多东西是圆形的，你们动脑筋想一想，平时看到过哪些东西是圆形的?(幼儿自由发言)

教师小结：圆形的东西很多，在家里，在马路上，在幼儿园里，在许多地方我们都能看到。

二、图片演示

1、出示图片：黑地板上贴有各种小不同的彩色的圆形纸片。

2、出示图片：黑地板上贴有两个圆圈，红的，黄的小。问：这里有几个圆？那个？那个小？（再出示最小的1个绿色的圆）现在这里有几个圆？哪一个是最小的圆？（和幼儿一起说出圆，小圆，最小的圆。）

教师：小朋友说得真好，这是圆，我们就叫她圆妈妈。这是小圆，我们叫她小圆宝宝。最小的圆呢，我们就叫她最小的圆宝宝。（幼儿复述一遍）

教师：圆妈妈说话了，她说：“小圆小圆，我的好宝宝，我们来做游戏好吗？请到我的身边来，并排站好。”小圆就滚呀滚，滚到圆身边和圆并排站好。

圆妈妈又说：最小的圆宝宝快来呀，请你也到我的身边来，并排站好。请一个小朋友小圆宝宝滚到妈妈身边去。现在，3个圆都靠在一起了。

教师：圆妈妈又说话了：小圆宝宝，你再过来一点，让我们手拉手，一起跳舞吧！最小的圆宝宝你也来与妈妈拉着手一起跳舞吧！请一位小朋友。现在三个圆圈手拉手跳舞了。

教师：圆妈妈非常喜欢圆宝宝，她又说：小圆宝宝你们全部进来，坐到妈妈身上来。小圆宝宝滚呀滚，全部滚到圆里。圆妈妈又说，最小的圆宝宝你也全部进来吧！最小的圆宝宝也滚呀滚，全部滚进圆里了。

教师：圆妈妈心里真高兴，她说：小圆宝宝请你到妈妈怀中来吧，妈妈抱你睡觉。小圆宝宝就滚到了妈妈身体的当中去了。小圆宝宝说话了：最小的圆弟弟，请你到我怀中来，让我来抱你睡觉。那个小朋友会小圆宝宝的忙。好，现在圆抱

着小圆，小圆抱着最小的圆，3个圆真高兴。

三、幼儿操作练习。

幼儿每人一套学具，4只小不同的彩色圆圈

教师：小朋友，你们每人有几个圆？请你和他們一起做游戏好吗？（幼儿自己拼放、游戏）

认识数字教案中班数学篇八

- 1、感受并体验远近的含义，激发幼儿的求知欲望和探究精神。
- 2、学习用目测、工具等方法测量远近，并用表格的形式进行记录。
- 3、初步感知同样的距离，使用的测相对量工具不同，测得数量也不同，训练思维性。

1、重点：探究测量远近的多重方法。

2、难点：理解测量的数量越多路线越远，测量的数量越少路线越近。

水彩笔，表格每人一份。测量工具：硬纸条、绳子。线路图。

一、故事导入，学习用目测的方法感知物体的远近。

(1)每组请一名幼儿代表比赛立定跳远，下面的小朋友当裁判。

(2)胜利的幼儿跟胜利的幼儿再比一次。宣布冠是×队的小朋友。

2、引导幼儿观察周围的物体，知道它们距离小朋友的远近是不同的。

(1) 以自身为中心辨别远近。

(2) 以客体为中心辨别远近。

(3) 教师小结：刚才我们都是用什么方法知道物体离我们的远和近呢？(引导幼儿说出用眼睛看到的) 这种用眼睛看，可以比较出物体的远近的方法我们叫做目测法。

二、学习用自然测量的方法比较路线的远近。

师：运动会马上就要开始了，小动物们也想邀请我们二班的小朋友去观看比赛。现在请小朋友坐好，我们要准备出发了。

1、(引导幼儿观察桌面上的. 路线图) 师：去体育馆的路有几条路，

3、(1) 师：用眼睛看比较不出来的，我们还能用什么方法来判断路线的远近呢？(请幼儿讲讲自己的想法，如工具：尺子、棍子、绳子、积木等) 今天，老师也给小朋友们带来了两种测量工具，你们看看老师都带来了什么东西？(出示纸条和绳子)

，量一次数一次记住量了多少次。

(3) 幼儿自选测量工具。

(4) 教师提出要求。

(5) 幼儿自选工具测量，老师巡视指导。提醒幼儿要把结果记录下来。

(6) 请幼儿坐好，检验幼儿测量的结果，教师小结。

(7) 换测量工具做好记录。

(8) 检验幼儿测量的结果。教师小结。

5、教师小结

师：今天我们都用了哪些方法比较物体和路线的远近呢？(目测、工具测量的方法)我们生活周围还有许多离我们远近不同的东西，回去以后，小朋友可以用我们今天学过的方法试一试。