

2023年五年级上语文教学反思(汇总10篇)

总结是一种可以让我们更好地认识自己、改进自己的方式。总结要具备明确的目的和主题，避免内容杂乱无章。为了方便大家学习和参考，小编特意整理了一些经典的总结范文供大家阅读。

五年级上语文教学反思篇一

五年级1班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。其中新生xx个人。绝大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。学生具有了一定的阅读能力、口语交际和写作能力，也掌握了一定的学习方法。但是有个别学生基础较差，家长又疏于督促，还需要老师加强辅导。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。

五年级上册教材的编排方式仍按专题组织教材内容，但专题的角度、内容更加灵活多样。有的专题是从思想的角度提出，注重引导学生对祖国大自然的关爱，如，激发对花鸟的热爱，热爱祖国，四时景物的动静态美；有的专题是从态度的角度提出的，如，我爱阅读，书山有路勤为径，这组教材激发学生的阅读热情；还有的专题是从文体的角度提出的，如学习说明性文章，引导学生在了解文章内容的同时，学习一些基本的文明方法。有的专题虽然在前几册有类似的单元出现，如“父母之爱”，但本册教材在内涵上更加深化，不但表现亲子之间的浓浓深情，而且着眼于孩子的全面成长，表明严格要求、鼓励自立也是父母之爱。不公如此，本册内容还加大了中华民族传统文化的选录，如学习民间故事等。

1、认字200个，会写220个，结合“写好字，做好人”师生同练字活动，搞好书法教育，抓好写字教学。写规范字，要求

学生能正确工整地书写汉字，并有一定的速度。

2、会使用字典、词典学词，加强词语的理解、辨析、积累、运用。能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。主动进行探究性学习，在实践中学习、运用语文。

3、有一定独立识字的能力，能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能具体明确、通顺地表达自己的意思。

4、读经典书，让学生在经典诵读中提高文学素养和语言文字的运用能力。默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

5、在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

6、学习浏览，初步了解查找资料，运用资料的方法，根据需要搜集信息。

7、乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。要加强与现实生活的联系，激活学生自主表达的欲望，培养学生运用语言文字解决生活所需的实用的表达能力。

8、创新“三本”，培养学生的各种良好习惯，加大研究力度，创新性开展工作，夯实学生已有的良好习惯，提升学生学习能力。

9、能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。学写内容梗概。

10、合理利用好语文主题学习丛书，搞好课堂教学的关系。开阔学生视野，提升阅读与习作能力。

- 1、精心备课，抓好课堂教学，及时进行单元检测，针对问题及时调整教学方法。
- 2、对学习困难的学生，采取教师个别指导、同学互助的活动。一些简单的问题让困难生优先回答，树立他们的自信心，调动他们的积极性。并经常与家长交流，多方面的提高他们的语文水平。
- 3、对学习优秀的学生，给他们创造阅读条件，让他们多读课外书籍，并讲给同学听，带动全班的阅读兴趣。
- 4、随时听写检查生字和认读字，采取组长检查，老师抽查的方式检查朗读和背诵。
- 5、以讨论形式开展综合性学习，培养合作意识，增强口语交际能力。
- 6、坚持每周写一篇随笔，并教师做好讲评，以提高学生的写作水平。

五年级上语文教学反思篇二

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧!是时候开始制定计划了。你所接触过的计划都是什么样子的呢?下面是小编为大家整理的五年级语文教研组工作计划，希望能够帮助到大家。

一、班级情况分析

五年级1班共有学生49人，其中男生28人，女生21人。其中新生10个人。绝大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。学生具有了一定的阅读能力、口语交际和写作能力，也掌握了一定的学习方法。但是有个别学生基础较差，家长又疏于督促，还需要老师加强辅导。个别学生

学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。

二、本册教材分析

五年级上册教材的编排方式仍按专题组织教材内容，但专题的角度、内容更加灵活多样。有的专题是从思想的角度提出，注重引导学生对祖国大自然的关爱，如，激发对花鸟的热爱，热爱祖国，四时景物的动静态美；有的专题是从态度的角度提出的，如，我爱阅读，书山有路勤为径，这组教材激发学生的阅读热情；还有的专题是从文体的角度提出的，如学习说明性文章，引导学生在了解文章内容的同时，学习一些基本的文明方法。有的专题虽然在前几册有类似的单元出现，如“父母之爱”，但本册教材在内涵上更加深化，不但表现亲子之间的浓浓深情，而且着眼于孩子的全面成长，表明严格要求、鼓励自立也是父母之爱。不仅如此，本册内容还加大了中华民族传统文化的选录，如学习民间故事等。

三、全册教学目标

- 1、认字200个，会写220个，结合“写好字，做好人”师生同练字活动，搞好书法教育，抓好写字教学。写规范字，要求学生能正确工整地书写汉字，并有一定的速度。
- 2、会使用字典、词典学词，加强词语的理解、辨析、积累、运用。能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。主动进行探究性学习，在实践中学习、运用语文。
- 3、有一定独立识字的能力，能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能具体明确、通顺地表达自己的意思。
- 4、读经典书，让学生在经典诵读中提高文学素养和语言文字的运用能力。默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

5、在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

6、学习浏览，初步了解查找资料，运用资料的方法，根据需要搜集信息。

7、乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。要加强与现实生活的联系，激活学生自主表达的欲望，培养学生运用语言文字解决生活所需的实用的表达能力。

8、创新“三本”，培养学生的各种良好习惯，加大研究力度，创新性开展工作，夯实学生已有的良好习惯，提升学生学习能力。

9、能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。学写内容梗概。

10、合理利用好语文主题学习丛书，搞好课堂教学的关系。开阔学生视野，提升阅读与习作能力。

四、提高教学质量的主要措施

1、精心备课，抓好课堂教学，及时进行单元检测，针对问题及时调整教学方法。

2、对学习困难的学生，采取教师个别指导、同学互助的活动。一些简单的问题让困难生优先回答，树立他们的自信心，调动他们的积极性。并经常与家长交流，多方面的提高他们的语文水平。

3、对学习优秀的学生，给他们创造阅读条件，让他们多读课外书籍，并讲给同学听，带动全班的阅读兴趣。

4、随时听写检查生字和认读字，采取组长检查，老师抽查的方式检查朗读和背诵。

5、以讨论形式开展综合性学习，培养合作意识，增强口语交际能力。

6、坚持每周写一篇随笔，并教师做好讲评，以提高学生的写作水平。

(一) 指导思想

新学期，我们根据学校的办学目标“敦品力行、乐文通理”，以课堂教学为重点，团结协作，精益求精，追求一流的风格，力争使语文教研组成为不断进取的组室。

(二) 常规工作

1. 重视常规管理。在开学初，明确纪律和作业要求，尤其做到集体备好第一单元，个人上好第一堂绪论课，布置好第一次作业，体现出良好的精神风貌。

2. 坚持各年级每周一次备课组活动，有主讲人，有记录，及时保存备课中的问题和方案，最大程度地发挥团队协作的优势。

3. 坚持二周一次教研组活动，有议题、有主讲人、有记录，解决一、二个教学中的实际问题，增强教研氛围。

3、加强教学研究，聚焦课堂教学。强调教学重点难点有共性，教学风格方法有个性。

4、努力为学生搭建舞台，多鼓励、支持学生参加语文方面的各项比赛，激发学生的兴趣。

家常课：督促组内带教工作的正常开展，保证每周的听课、

评课量。

研究课：集体备课，推优开课，并帮助新教师开好汇报课。

(三) 重点工作

1. 课程建设。

(1) 积极应对二期课改，研发新材料，整合单元，关注课堂教学组织。在团队合作的研究下，寻找更具智慧和大气课堂教学形态。

(2) 在课本研究的基础上，群策群力制定校本研究方案，制定和落实课程开发计划，原高一年级的老师认真整理好相关资料，既对自己一年的教学活动有所思考反省，又为新高一年级积累可贵的一手教学资源。

(3) 积极配合学校开展具有市八中学特色的学科题库建设工作。

(4) 积极参与校园文化的建设，发掘每位老师的潜能，开发新的社团、兴趣小组，为丰富校园文化尽力。

2. 教师队伍的建设。

(1) 顺利完成新老教师的交替，构建教研梯队。帮助十年左右教龄的老师在成熟期出更多更高的成果，能够在区级乃至市级层面冒尖；督促三年左右教龄的老师努力练好内功，融入主流渠道。落实学校两个层次的带教。

(2) 继续搞好本组特色建设，让我组形成浓厚的教研活动学术气氛。通过学习探讨，真正体现校本培训的价值，帮助组员提高学识修养。

(3) 鼓励青年教师走出校园，开拓眼界，积极参加各项相关的教育教学活动。目前我们语文组已经是新成立的黄浦教育学

会语文专业委员会团体会员，还有部分青年教师成为了个人会员。我们将以此作为契机，在注重个性发展的基础上，鼓励青年教师积极面对机遇和挑战，不断反思总结自我的教学特长，分别在写作教学、文言文教学和论文写作等各方面进行突破，努力以点带面，并在全组范围之内更好地形成学力。希望能够帮助青年教师不断全面提升自我修养，为八中的兴盛做出积极的努力。

3. 二期课改的实施。

结合学校课题“减负增效”和“做人与求知”，认真研究新教材，利用团体优势，不断进行学科整合，雅俗整合，古今整合，读写整合。通过公开课家常课的结合与点评，有效推进课题的研究，提高教学的质量。

4. 校本教研制度建设

(1) 拟定校本规范，形成基本节奏。

(2) 积极参加各项教学比赛，促进组内教师对自我定位的不断提升，形成良性循环。

本学期我担任五年级语文教学，为继续提高自身业务能力，为给学生营造轻松愉悦、积极向上的学习环境，特制订本学期工作计划如下：

一、加强阅读教学。

认真培养学生阅读兴趣和阅读习惯，在读懂课文内容的基础上，以篇章训练为重点，培养概括课文主要内容和中心思想的能力。教学时，围绕重点训练项目加强练习。同时，努力把重点放在教会学生学习上，把每篇教材当成“例子”，变“教教材”为“用教材”，注意强化学法，并在阅读教学中重视识字、词句的训练，进行阅读题目的练习与讲评。特

别注重朗读训练，提高学生的语言感悟能力。

二、重视口语交际训练。

训练学生口头表达能力，学习普通话，重视创设口语交际情境，唤起学生听、说的兴趣，鼓励他们多说多想，注意表扬，保护说的积极性。同时做到在阅读教学中重视口语交际的训练。

三、重视指导好课外阅读。

坚持以一带三的阅读训练思路，坚持每天一诗、每天一个好句的背诵积累，指导学生认真阅读自读课本，阅读体现“课内打基础，课外求发展”，指导学生运用课内学到的阅读方法进行课外阅读，提高阅读兴趣和质量，帮助解决阅读中的困难和问题。建立班级书库，组织学生进行生动有趣的课外阅读活动，做好课外阅读摘记和每日一段好词佳句背诵比赛。

四、注意把握教学重点，突破教学难点。

本学期的教学重点是学习概括文章主要内容，领会文章中心思想；围绕中心，具体地叙一件事。对每篇课文的教学不平均使用力量。

五、利用资源优势，进行开放教学。

开放教学内容，选读有关适合学生阅读的名篇名著；开放课堂教学，让学生在自然中学习语文；改革语文评价，关注学生学习的方法与过程、情感态度和价值观，重视语文实践能力的培养与提高。

六、重视学生自主学习精神的培养，养成学生良好的学习习惯。

在作业布置上，还给学生作业的选择权。如在抄写词儿上，规定词儿的数量，如课内词汇已掌握，则在课外读物上选择，从而扩大词汇量；在课外阅读上，规定达标要求，自己选择学习方法。在作业检查上，为每个学生设立过关卡，按要求进行听写、朗读、背诵、说话等过关，把每次成绩记录在过关卡上，期末由学生自己算出平时成绩。

七、学困生的转化工作。

经过上学期的观察，我发现学困生的主要问题是缺乏语文学习的兴趣和自信，没有良好的语文学习习惯、方法，具体表现在上语文课提不起精神，爱做小动作，易分散注意力，不愿参与朗读讨论等学习活动，语文作业常常不能保质保量地完成；语文基础知识和基本技能差，具体表现在错别字多，阅读能力较差，作文时语句不通，无话可说。本期初步制定以下转化措施：

1、做到眼中有他们，心中装他们，营造一种安全、平等、民主的师生关系，努力发现他们身上的“闪光点”，要“以一当十”，“以小见大”，哪怕是微小的进步也要及时表扬和鼓励，以使他们树立学习的信心。

2、多给他们提供展示自我和获得成功的机会。想方设法激发他们的学习兴趣，多为他们开“绿灯”，利用各种机会展示他们的才干，让他们和其他学生一样享受到成功的乐趣。

3、给他们推荐好书，好文章阅读(必要时规定阅读篇目及阅读量)，提高他们的阅读能力；指导他们做好好词佳句的积累，要求他们写好读后感，提高他们的习作能力。

4、及时找准他们学习中的薄弱环节，及时补漏补缺，力争做到当日知识当日清。

5、安排好优差结对，利用优秀学生的力量来帮助他们，让他

们在互帮互学中共同提高。

6、加强与家长的联系，让家长明确教育目的，掌握家教方法，做好家庭学习的辅导，让学校教育家庭教育形成合力，帮助他们进步。

一、指导思想：

本学期，以学校教学工作计划为指导，结合本教研组的实际情况，以课堂教学为中心，教研组团队建设为关键，以提高教学质量研究为核心，以读写结合的研究为科研主攻方向，将务实创新、健康高效具体落实在教学与科研工作中。重点加强课堂常规的管理，抓教学常规，营造积极热烈的学术研究氛围，轻松愉悦的工作环境，使老师们能静下心来学习、提高、研究，共同促进年级组语文教学的整体向上发展。

二、主要工作：

(一)加强团队建设，提升教研水平。

1、首先组织全组老师学习第十册教学目标和教学要求。引导老师统览教材，把握重难点。

2、本学期教学时间短，教学任务重。我组要认真研讨如何提高课堂教学效率和学生学习效率。这个问题虽然上学期就有所思考，但不够成熟，一开学我们就要坐下来研讨这个问题。

3、加强理论与实践的学习与研究，建设研究型教研组。提倡教师多读书，读好书，每位教师一学期至少推荐一本好书。要认真研读对于好文章，新的教育教学理论互相推荐，共同学习。在学习活动中努力提高我五语教师的专业水平。

4、充分挖掘组内教师的工作潜力，发扬团结合作、乐于研究的团队优点，以“用人之长，人尽其才”的原则进行分工合

作，积极营造“自觉学习、人人善思”的学习氛围，继续发扬取人之长补己之短，互帮互学、共同进步，整体发展的优良传统。

5、每次教研组活动，以中心发言人的发言主题为主，进行讨论，补充。会后中心发言人交发言稿。

6、教研活动结束时，每位组员总结心得体会，并将自己的收获撰写成论文，交到学校。

(二) 强化教学管理，提高教学质量。

1. 完善备课要求，加强对备课的检查。继续坚持上学期的备课要求：每个单元要有教材分析，选择一课进行教材分析。在上课前依据学情进行再次备课，上课后，就某一点认真总结，形成有质量、有效的课后反思。

2. 提高教师的教学水平，制定听课制度，促使教师间的相互学习。

3. 开展经典诵读、阅读课、写字活动，形成校本教材特色。

三、具体工作安排：

二月份： 工作重点：学习课标，落实常规要求，规范教学常规。

1. 组织全体老师认真学习新课标，对本册教材有比较深入的分析、理解，认真备好每一节课，帮助老师准备年级组推门听课，并组织本组教师参与备课、说课，并交流授课后的心得反思。

2. 抽查备课本、听课本和作业本，推广优秀的经验，促进教师间的相互学习。

3、安排教师参加区学科备课研讨

4、落实读书月活动计划

三月份：

1. 继续加强对教学常规的要求，提高课堂教学质量。

2. 参加全区教师课堂教学抽赛。

3、课程标准、教材考试。

4. 继续抽查备课本、听课本和作业本，对本月工作进行总结，推广优秀的经验，促进教师间的相互学习。

5、鼓励本组教师积极参加学校骨干教师示范课活动。

四月份：

1、开展家长开放日活动。

2、组织期中质量检测分析，针对学生情况及时分析、制定指导方案。开好家长会。

3、优秀教案、学生作业展评。

4、学生写字朗诵比赛。

五月份：

1. 制定毕业复习计划，使复习教学更有实效性。

2. 青年小组课堂教学观摩。

3、参加学校组织的教学能手评选活动。

4. 继续抽查备课本、作业本和听课本。

5、迎接学校组织的毕业班复习检测。

六月份：

1. 迎接学校开展的评选品牌教研组和教研组博客活动

2. 做好期末总结测评工作。

3. 设计暑假作业，帮助学生度过一个有意义的暑假。

一、指导思想

我们五年级语文教研组将以课程改革的基本精神为指针，以学校工作计划为指导，以“提升教师专业素养和学生综合素养”为目标，进一步提高教学质量。在新学期里，我们五年级教研组决心加大教研力度，加强理论学习，提升教学理念，争取高质量地完成学校布置的教学任务。

二、教研组情况分析

五年级语文教师年富力强，教学素养高，教学经验丰富。金晓锚老师教学经验丰富，教学能力强，多次上县公开课。胡晓娟老师课堂组织管理能力高，善于在课堂上培养学生各种语文能力。陈玛丽老师对学生要求严格，落实学校工作认真，一丝不苟。苏安慧老师年轻上进，教学基本功扎实，教学素质良好，是有朝气，有活力的老师。

三、工作目标

1、在规范常规教学的基础上，紧紧抓住课堂主阵地，深化课程改革，优化课堂结构，提高教学效率，进一步探索促进学生全面素质良性成长模式，在新课程理念指导下，全面提高教学质量。

2、以科研促教学，在学校科研中心的指导和帮助下，继续开展教学研讨和培养实践能力的教学研究活动，提升教师的专业水平。

3、继续抓好常规工作，全面促进学生素质的提高。

四、工作重点

1、扎实有效地抓好常规教学工作

常规教学工作主要有教师教学计划的制订、备课、上课、作业布置与批改、课外辅导、教学评价以及教学质量分析等各个环节的具体教学活动。集体备课：每周二下午是我们年级组集体备课时间，主要针对典型性问题，代表性课题。由教研组长负责，提前一周为组员布置重点研究课的内容，在集体备课时间，各组员说教学思路，其他组员作必要的补充、修正，并认真做好相关记录以求的教学思路。

2、课堂教学

课堂教学是实施素质教育的主阵地，要全面提升教育教学质量，必须狠抓课堂教学效率的提高。注意创设情境，营造宽松、和谐、民主的教学氛围，重视学生获取知识的过程，采取教师先讲先导课组内老师互评，然后再进行研讨，努力创建高效互助自主学习型新课堂。

3、听课评课

每位教师一周听评不少于1节，一学期同学科听评课节次不少于15节，并要有听课记录和小结。老师根据实际情况安排听课时间，属本年级的组内公开课或全校性的研讨课一定要参与听课评课。

五、活动安排

围绕本学期工作重点，将教研活动安排如下：

九月份：

- 1、学习《新课程标准》，制定本年级组的教学计划。
- 2、进行各单元教材分析，对教材有一个总体把握。

十月份：

组内老师上校公开课，集体备课、磨课、评课

十一月份：

重点讨论制定综合实践活动的教学方案，交流在教学中遇到的问题 and 解决方法。

十二月份

重点讨论阅读教学与写作方面的教学内容，交流在教学中遇到的问题 and 解决方法。

一月份：

- 1、对本学期的教学情况进行交流和总结。
- 2、总结本册教材的重点和学生在实际学习中的难点，制定复习方案。
- 3、撰写个人教学工作总结，对教研工作提出建议。
- 4、迎接学期末综合质量检测，做好学期末各项工作。

本学期，我们会本着“勤学、善思、实干”的准则，不断学习、及时反思总结，使我们的教育教学能力有所提高，争取

使我们五年组的教学水平一步一个台阶，力争在学校工作中取得圆满成绩！

五年级上语文教学反思篇三

本学期的. 语文教学主要着眼于学生的发展, 提倡个性培养, 坚持语文知识学习与能力培养相结合, 开展好以名篇阅读为主体的读书计划, 加强阅读积累, 狠抓现代文阅读理解、作文教学和写字教学, 全面提高语文教学质量。

根据学校各项工作, 制定本组教研计划, 并按计划开展活动。要从整体把握语文学习的总目标和小学高年级语文学习的阶段性目标, 关注学生经过最后一学期的学习, 能否达到课程标准对学生语文能力的要求。全面提高教学质量, 进一步提高教师课堂教学能力。教研活动要继续发挥组内教师合作、交流的优势, 共享教研成果, 进一步提高教研活动的实效性。

加强新课标理论学习, 不断更新理念。以教研为抓手, 营造教师间相互听课、交流, 提高教师教学水平。以教研促常规, 狠抓教师教学“五认真”。加强教科研意识, 人人参与教科研, 做科研型教师。科学、合理地运用教学方法, 提高教学的有效性, 注重培养学生的能力。

- 1、组织老师认真研读小学语文课标, 把握高年级学生要掌握的知识要点和学生能力的培养。
- 2、组织老师认真研读教材, 分析理解每个单元的训练重点, 落实各单元训练重点, 重视学习方法的指导。
- 3、继续进行集体备课, 重视重难点的突破。每课都要体现对学生能力的培养。
- 4、在备好课的基础上, 认真实施, 灵活驾驭。面向全体学生, 注重对学困生的关注。组织学生主动探究, 发挥教师引领作

用，将备课中对学生能力的培养落到实处。

5、教师坚持进行教学反思，及时记录点滴体会，研究教师如何教，学生如何学，自觉调整教学方法，最大限度发挥学生能动作用，以解决教学问题为基本点，理性地对自己的教学进行分析。

6、本学期，引导学生读名著，读佳品，积淀文化，提升学生语文素养。同时，养成勤摘勤写的习惯。

7、在落实学生知识的基础上，应重视学生学习习惯的培养，重视学习方法的指导，加强学生思维的训练，全方位提升学生语文素养，为学生的持续发展打下基础。

五年级上语文教学反思篇四

本班共有学生xx人。绝大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。从上个学期期末测试结果来看，学生能较好地完成学习任务。学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文综合运用能力，也掌握了一定的学习方法。但是有个别学生基础较差，家长又疏于督促，还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。

1、突出个性发展，尊重学生个性世界，培养学生个性。

2、语文教育要面向全体，落实到每个学生，并全方位提高每个学生的语文素养。

3、语文教师要能够主动开发、广泛利用语文课程资源。

4、语文教育不能单纯局限于字、词、句、章的学习，必需建立大语文观。语文优秀教案要重视探究语文教育与现代社会以和儿童生活世界的诸多关联。

5、建立和形成旨在充沛调动、发挥学生主体性的多样化的学习方式，促进学生在教师指导下主动的富有个性的学习。

6、注重过程，终结性评价与形成性评价相结合，培养终身学习的愿望和科学探究的精神。

本册教材继续以专题组织单元，共七组，分别是：第一组“春光无限”，第二组“科技之光”，第三组“有志竟成”，第四组“世界各地”，第五组“人间真情”，第六组“军人风采”，第七组“人与自然”。

（一）识字与写字教学

1、准确认读303/287个生字。

2、能够按笔顺正确默写206/181个生字。能按字的结构把字写端正、写匀称。

3、硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。

4、能用毛笔书写楷书，在书写中体会汉字的优美。

（二）阅读教学

1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

2、默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

3、能借助词典理解词语的意义。能联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，辨别词语的感情色彩，体会其表达效果。

4、在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自

己的看法，作出自己的判断。

5、阅读叙事性作品，了解事件梗概，能简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想像诗歌描述的情境，体会诗人的情感。受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。阅读说明性文章，能抓住要点，了解课文的基本说明方法。

6、在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。

8、扩展阅读面。课外阅读总量不少于100万字。

（三）口语交际教学

1、激发兴趣，引起学生推荐的欲望，体现双向互动。

2、不时提高学生的口语水平，培养良好的语言习惯。

（四）习作教学

1、懂得写作是为了自己表达和与人交流。

2、养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

3、能写简单的记实作文和想像作文，内容具体，感情真实。能根据内容表达的需要，分段表述。学写常见应用文。

4、修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁。根据表达需要，正确使用常用的标点符号。

5、习作要有一定速度。课内习作每学年16次左右。

- 1、学生已经具备了较强的独立识字能力，因此教学要更加放手。要鼓励学生在课外阅读中快速浏览，联系上下文，理解字词的意思，以便在手边没有字典、词典的情况下，无妨碍阅读。
- 2、朗读要求，不只要做到正确、流利，而且要做到有感情。要通过多种形式的朗读，悟情传情，培养语感。
- 3、通过课后的练习题，引导学生理解内容，领会表达方法。在课文中发现语言表达的特点。
- 4、要根据课文的不同特点，设计和采用灵活多样的教学过程与方法策略。
- 5、口语交际教学要激发学生兴趣，要创设特定的情境。
- 6、作文指导从内容入手，作文讲评重在激励。加强平时练笔的指导，指导学生在生活中学语文、用语文，在服务生活的同时，提高读写能力。

五年级上语文教学反思篇五

一、指导思想：

以学校教学工作目标为指导，以贯彻落实《语文课程标准》为契机，以学生为本，以质量之魂，以课堂教改为中心，结合五年级语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间，让教师们不断探索、不断创新、不断超越，全面提高课堂教学水平及业务能力，让学生感到语文学习的乐趣，积极参与、主动实践、大胆创新、全面提高学生的语文素养，扎扎实实地提高教学质量。

二、主要工作要点：

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向。本学期我们必须以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径，加强教学研究，提高教师的上课、评课能力，提高每一堂课的效益。

1. 加强集体备课，实现资源共享，互助共赢。组织本组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，落实主备课制，有书面的材料，从而保证课堂35分钟的有效性。

2. 勤反思、勤撰写，不断提高自身的整体素质，人人争做“研究型教师”。

3. 大力推进班级读书会计划，继续开展“诗文阅读考级”活动，培养学生良好的阅读习惯，提高课外阅读的质量。

4. 积极探索写作教学的模式与实践，努力提高学生的写作兴趣和水平。

5. 开展多种形式的组内教研活动（听课评课、上公开课、基本功训练、教学经验交流等），促进组内教师的专业素养的提升。

6. 重视汉字的书写质量和规范，举行汉字听写比赛活动。

三、具体工作措施

1. 深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，努力实践“主动学习、自主体验、同伴互助、全程指导”的课堂教学模式，努力实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变；由重视知识传授向重视方法设计转变；由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。要确

立以教研促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2. 改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从多角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，单一评价和多种评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

3. 语文课上，尽量抽出时间，指导孩子规范书写汉字；开展一次级段汉字听写比赛。

4. 继续进行诗文阅读考级活动。加大古诗文诵读力度，各班开展古诗诵读过关比赛。学期初确定阅读考级书目，引导学生认真阅读每一本考级课外书，期末将进行诗文阅读考级测试。

5. 提高学生的写作水平，平时采取课堂练笔与周记的形式，鼓励学生多动笔，多表达，多交流。积极发动学生尝试不同题材的写作，利用节日、综合性学习等，结合学校开展的各项活动，捕捉习作素材。重视作文讲评，努力提高每一个孩子的习作水平。

五年级上语文教学反思篇六

我们五年级语文教研组将以课程改革的基本精神为指针，以学校工作计划为指导，以“提升教师专业素养和学生综合素养”为目标，进一步提高教学质量。在新学期里，我们五年级教研组决心加大教研力度，加强理论学习，提升教学理念，争取高质量地完成学校布置的教学任务。

五年级语文教师年富力强，教学素养高，教学经验丰富。金晓锚老师教学经验丰富，教学能力强，多次上县公开课。胡晓娟老师课堂组织管理能力高，善于在课堂上培养学生各种语文能力。陈玛丽老师对学生要求严格，落实学校工作认真，一丝不苟。苏安慧老师年轻上进，教学基本功扎实，教学素质良好，是有朝气，有活力的老师。

- 1、在规范常规教学的基础上，紧紧抓住课堂主阵地，深化课程改革，优化课堂结构，提高教学效率，进一步探索促进学生全面素质良性成长模式，在新课程理念指导下，全面提高教学质量。

- 2、以科研促教学，在学校科研中心的指导和帮助下，继续开展教学研讨和培养实践能力的教学研究活动，提升教师的专业水平。

- 3、继续抓好常规工作，全面促进学生素质的提高。

1、扎实有效地抓好常规教学工作

常规教学工作主要有教师教学计划的制订、备课、上课、作业布置与批改、课外辅导、教学评价以及教学质量分析等各个环节的具体教学活动。集体备课：每周二下午是我们年级组集体备课时间，主要针对典型性问题，代表性课题。由教研组长负责，提前一周为组员布置重点研究课的内容，在集体备课时间，各组员说教学思路，其他组员作必要的补充、

修正，并认真做好相关记录以求最佳的教学思路。

2、课堂教学

课堂教学是实施素质教育的主阵地，要全面提升教育教学质量，必须狠抓课堂教学效率的提高。注意创设情境，营造宽松、和谐、民主的教学氛围，重视学生获取知识的过程，采取教师先讲先导课组内老师互评，然后再进行研讨，努力创建高效互助自主学习型新课堂。

3、听课评课

每位教师一周听评不少于1节，一学期同学科听评课节次不少于15节，并要有听课记录和小结。老师根据实际情况安排听课时间，属本年级的组内公开课或全校性的研讨课一定要参与听课评课。

围绕本学期工作重点，将教研活动安排如下：

九月份：

- 1、学习《新课程标准》，制定本年级组的教学计划。
- 2、进行各单元教材分析，对教材有一个总体把握。

十月份：

组内老师上校公开课，集体备课、磨课、评课

十一月份：

重点讨论制定综合实践活动的教学方案，交流在教学中遇到的问题 and 解决方法。

十二月份

重点讨论阅读教学与写作方面的教学内容，交流在教学中遇到的问题 and 解决方法。

一月份：

- 1、对本学期的教学情况进行交流和总结。
- 2、总结本册教材的重点和学生在实际学习中的难点，制定复习方案。
- 3、撰写个人教学工作总结，对教研工作提出建议。
- 4、迎接学期末综合质量检测，做好学期末各项工作。

本学期，我们会本着“勤学、善思、实干”的准则，不断学习、及时反思总结，使我们的教育教学能力有所提高，争取使我们五年组的教学水平一步一个台阶，力争在学校工作中取得圆满成绩！

五年级上语文教学反思篇七

时间

活动内容

九月份

- 1、制订教学计划(主讲：余亦可，记录：吕小小)
- 2、制订教研组活动计划(主讲：余蓁，记录：周爱珍)
- 3、集体备课(主讲：徐珍，记录：余蓁)
- 4、学校精品课活动(主讲：吕小小，记录：余亦可)

十月份

- 1、 年级组研讨课(主讲：周爱珍，记录：徐珍)
- 2、 “学术沙龙”(主讲：吕小小，记录：周爱珍)
- 3、 集体备课(主讲：徐珍，记录：余蓁)

十一月份

- 1、 集体备课(主讲：余亦可，记录：周爱珍)
- 2、 “学术沙龙”(主讲：余蓁，记录：周爱珍)
- 3、 “学术沙龙”(主讲：余亦可，记录：吕小小)
- 4、 集体备课(主讲：徐珍，记录：余亦可)

十二月份

- 1、 “学术沙龙”(主讲：徐珍，记录：余蓁)
- 2、 集体备课(主讲：吕小小，记录：余亦可)
- 3、 “学术沙龙”(主讲：余蓁，记录：徐珍)
- 4、 撰写关于课题研究的论文、案例等(主讲：周爱珍，记录：吕小小)

一月份

- 制订期末复习计划(主讲：余亦可，记录：周爱珍)

五年级上语文教学反思篇八

以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。坚持以教师观念的转变，促教学方式的变革，以教师素质的提高，促课堂教学效益的提高，进一步增强教学的活力，达到扎实双基，重视能力，发展创新意识和能力的教学目标。

- 1、以新课程理念的实施带动教学观念的转变和教学方式、学习方式、教学评价的变革。
- 2、努力提高课堂教学质量，保证五年级语文的教育教学质量。
- 3、切实做好教学分析和评价，促进教师自我反思。
- 4、积极参加校本培训，认真学习理论性文章和有关经验。
- 5、开展有关教学经验的交流（案例交流，教研组上课、评课，教学经验交流等）。

认真组织学习，提升教育教学理念，促进教师专业成长。加强理论学习，更新教育观念，转变教学思想。组织学习专业理论文章《语文新课程标准》、《语文课堂教学评价标准》等。加强教师理论学习，加深全体教师对新课标的理解，提高教师实施新课标的能力和水平，让教师素质能适应基础教育课程改革的需要。

充分利用每两周一次的教研活动时间组织教师围绕新课标的学习目标、具体要求及其实施方式这一核心内容加强理论学习，更新教育观念。不断改善教师的知识结构，更加紧密地加强协作。

进一步规范 and 落实教学常规管理，提高教学效率。

组织集体备课，做到定时间、定内容、定中心发言人；要求主备教师要认真把握教材，在广泛借鉴优秀教案的基础上，结合我校学生的实际情况设计出适合本校的优秀教案。每位教师在上课前要对教案进行修改，课后还要写出教学反思，坚持“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度。每位教师在教研组内上一节研讨课，课后集体讨论评议。

规范作业的设计与批改，要求教师认真对待，、不仅次数要达标，对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

开展丰富多彩的语文课外活动，进一步贯彻大语文观念。通过丰富多彩的语文课外活动，培养学生的实践能力。

五年级上语文教学反思篇九

本学期我们五年级语文教研组将在思想上紧跟学校语文教学课程改革的理念，继续深化“构建有效的小学语文课堂”的思想，在课堂上扎扎实实地开展教育教学的’实践活动，培养学生优良的道德情操。调动启发学生的内在学习动机，全面促进学生发展的新时代要求。

二、工作目标

- 1、通过各种形式，加强教师之间的交流，此交流不仅仅是指教师听课后的评价交流，同时也包括上课前的备课交流、教学思想交流等。学习领会新课程标准，能使教师把握新课程的教育理念，特别是对新课程有自己的独特见解，能完善自己的教育观。
- 2、学习资源共享的备课方式，并在共享的基础上结合自己的教学特色，进行有效修改。切实提高课堂教学效率。
- 3、在有独特见解的情况下，增进对理论与实际的研究，使新

课程的教育理念转化为具体的教学行为，尽量在最短的时间内改变传统的教学模式，使学生受益。

4、在理论与实践相结合的基础上，将自己的心得体会梳理、归纳、整理为学科研究论文。

5、进一步完善公开课制度，使其能起到对教师教学指导、启迪的作用。

6、做好多元化一体评价工作，促进语文素质评价。

对学生的语文素养从写字、朗读、阅读、积累和写作等方面进行全程的评价。从培养学生的认真书写的习惯入手，加大朗读教学的力度，让学生自读自悟，在读中理解，在读中表达。倡导自主阅读，加大阅读量，重视学生语言的积累，尊重学生独特感受，营造书香校园，促进习作的教学。本学期继续进行日记的训练，重视学生写日记习惯的形成，调动学生的写作热情，努力使本年段的作文教学更上新台阶。

三、具体措施

1、加强本组教师教学工作之间的交流与合作，相互学习，相互促进，使教师树立起共同提高的帮教意识。配合学校教导处的工作，积极进行备课、上课、指导学生作业等方面的有益研究探索。发挥好集体备课资源，在此基础上进行有效修改。

2、启发老师在教学中转变教材观，在理解、挖掘、分析教材的基础上，活用教材，不拘泥于教材，由教材中的内容引导学生向生活、向实践拓展，启迪学生智慧、激发学生思维，拓展学生的学习空间，引导学生学会学习，成为学习的主宰者、学习的主人。

3、加强教师的教育科研意识，由过去重视知识的传授转变为

重视学生的学习过程，利用课堂教学的变化给学生带来的新鲜气息，积极进行各学科间的整合、信息技术的整合、新课程理念的贯彻执行等，并时刻记录自己的教学体会和心得，做教学中的有心人，不追求模式但也不忽视模式的重要作用，在合理对待模式的情况下，形成个人的教学特色。

4、有效地利用各类教研活动，重视教学研讨中教师流露的点滴有效的教学手段，重点落实阅读作文教学的研讨交流，每位教师提出自己的建设性意见，共享教师的智慧。

5、进一步发挥教研组功能。研究活动的形式与实效，不断提高教学研究和业务管理水平。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。正常听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，提倡一课多上，加强评课、切磋环节，提高研究含量。努力探究改革课堂教学评价体系、评价指标及其评价过程，发挥课堂教学评价的导向、激励、调控作用。

五年级上语文教学反思篇十

以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。坚持以教师观念的转变，促教学方式的变革，以教师素质的提高，促课堂教学效益的提高，进一步增强教学的活力，达到扎实双基，重视能力，发展创新意识和能力的教学目标。

1、以新课程理念的实施带动教学观念的转变和教学方式、学习方式、教学评价的变革。

2、努力提高课堂教学质量，保证五年级语文的教育教学质量。

3、切实做好教学分析和评价，促进教师自我反思。

4、积极参加校本培训，认真学习理论性文章和有关经验。

5、开展有关教学经验的交流（案例交流，教研组上课、评课，教学经验交流等）。

具体工作：

（一）认真组织学习，提升教育教学理念，促进教师专业成长。

1、加强理论学习，更新教育观念，转变教学思想。

组织学习专业理论文章《语文新课程标准》、《语文课堂教学评价标准》等。加强教师理论学习，加深全体教师对新课程的理解，提高教师实施新课程的能力和水平，让教师素质能适应基础教育课程改革的需要。

2、充分利用每两周一次的教研活动时间组织教师围绕新课程的基本目标、具体要求及其实施方式这一核心内容加强理论学习，更新教育观念。不断改善教师的知识结构，更加紧密地加强协作。

（二）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

组织集体备课，做到定时间、定内容、定中心发言人；要求主备教师要认真把握教材，在广泛借鉴优秀教案的基础上，结合我校学生的实际情况设计出适合本校的优秀教案。每位教师在上课前要对教案进行修改，课后还要写出教学反思，坚持“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度。每位教师在教研组内上一节研讨课，课后集体讨论评议。

（三）规范作业的设计与批改，要求教师认真对待，、不仅次数要达标，对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

（四）开展丰富多彩的语文课外活动，进一步贯彻大语文观

念。通过丰富多彩的语文课外活动，培养学生的实践能力。

- 1、开展一次钢笔字书写比赛和阅读竞赛。
- 2、开展五年级阅读竞赛活动，做好读书笔记，进行评比，引导学生多读书。
- 3、积极组织各类作文竞赛，以切实提高学生作文水平。
- 4、加强学生的写字练习，举行一次钢笔字比赛。
- 5、结合节日、语文教学引导学生出刊小报，进行小报展。

三月份：

- 1、学习新课程标准的有关理论文件，更新教学观念，研究新教材。
- 2、制订教学工作计划
- 3、庆祝“三八妇女节”，组织征文活动。

四月份：

- 1、组织学生开展读书活动
- 2、组织年级写字比赛
- 3、师生美文诵读大赛

五月份：

组织期中质量调研

六月份：

1、组织学生美文诵读比赛

2、教师教学经验介绍

七月份：

1、复习方法指导交流

2、组织期末质量调测