

# 2023年我想飞教案语言(优秀13篇)

高一教案是教师根据教学大纲和学生实际情况所制定的一份具体教学指导书。以下是经验丰富的教师们总结的一些高三教案，供大家参考和参考。

## 我想飞教案语言篇一

- 1、引导学生展开奇特而又合理的想象，能从“名称、发明原因、样子和本领”四个方面组织自己的语言介绍自己想发明的机器人，培养学生热爱科学的兴趣。
- 2、让学生乐于参与口语交际，并清楚明白地表达自己的意思。同时也能对别人的发言进行评价，提高交往能力。

教学准备：

- 1、学生课前通过上网、阅读书籍等方式查找有关机器人的资料，了解一些机器人的一些知识。
- 2、学生课前准备好交流用的材料。

教学过程：

- 1、同学们，你们喜欢猜谜语吗？听好了：“名字叫人不是人，不吃不喝手脚勤。能开机器能下棋，干活听话负责任。”猜猜看，这是什么？（板书：机器人）
- 2、出示课件：（果园机器人）我们刚刚学完《果园机器人》一课，谁来说一说果园机器人能干什么？（能帮果农把成熟的果子从树上摘下来，整齐地装箱，运到指定的地点。）
- 3、果园机器人多么的聪明能干，可爱而有趣呀！难怪他们是果农们的好帮手呢！如今，科学家们发明的机器人越来越聪

明能干了！它们可以进入险区，排除险情；可以潜入深海，寻找宝藏????它能做许多人所不能及的事情，所以人们根据自己的工作、生活需要，创造和发明了很多种类的机器人。你看，这是????这是????（出示课件）

4、有需要才会有创造，如果我们开动脑筋，也能发明出更神奇的机器人。这节课我们就来展开丰富的想像，说一说你想发明什么样的机器人吧。（板书课题：我想发明的）

5、下面让我们先来给自己想发明的机器人取个名字：

（1）谁能按句式先来说一说：我想发明机器人，它能。

（2）开火车说：我想发明（）机器人。

1、示范引路：“同学们，看来呀，大家都有自己想发明的机器人，杨老师听了各位同学的新鲜奇特的畅想以后，也很想发明一个机器人。因为呢，我的表弟有一个读幼儿园的孩子，父母都在蛟洋紫金矿业公司上班，他在家里没人照顾，我很想发明一个机器人来照顾他。你们能不能帮我想一想，我可以发明一个什么机器人呢？”（“保姆机器人。”）

“这个保姆机器人应该是什么样的呢？谁来帮我想一想呀？”

（“杨老师，我想帮你，你发明的机器人的样子应该跟大人一样。”）

“嗯，跟大人一样的，谁来补充一下，那是什么样子呢？谁来帮我一下？”“个子高高的，脸圆圆的，嘴巴笑咪咪的，还有两个小酒窝。”）

“哎呀，说得真好，谢谢你！这个保姆机器人有什么本领？或者说它会干什么呢？”

（“每到早上，它会叫你起床，把你扶起来，给你刷牙洗脸，再给你做一份美味可口营养早餐。”

“机器人身上有四个按钮，颜色分别是红色、黄色、蓝色、紫色的按钮。把红按钮一按，机器人就会开始扫地了，一按黄色按钮，机器人就开始拖地。家里有危险的时候，把紫按钮一按，机器人就挺身而出，排除家里的危险。把蓝按钮一按，机器人就可以变成一个遥控器，等你需要她的时候，再按一下这个按钮，她就又变回了原型，出现在你眼前。”

“如果你累了，它会给你按摩。你自睡觉的时候，它会给你唱《摇篮曲》，让你更快入睡。”

“他还会变成汽车，自动接送到学校接送孩子。”

“你做作业的时候，它会教你做你不会做的题，然后守着你，不让你贪玩。”“如果你遇到了坏人，它会火速来到你身边赶走坏人。”）

同学们，你们想到的可真多啊！要是这台机器人真的发明出来了，那可帮上大忙了。

老师把同学们说的串起来说一遍：（课件出示范文）

我想发明保姆机器人

因为现在很多家庭的父母都很忙，没有时间照顾孩子，所以我想发明一种机器人保姆。这种保姆机器人的样子和真正的人很像，个子高高的，脸圆圆的，嘴巴笑咪咪的，还有两个小酒窝。每到早上，它会叫你起床，如果你不听话，它就会对着你唱起大声的《忐忑》，然后把你扶起来，给你刷牙洗脸，再给你做一份营养早餐，让你身体棒棒的。他还会变成汽车，自动接送你。你做作业的时候，它会教你做你不会做的题，然后守着你，不让你贪玩。如果你遇到了坏人，它会

火速来到你身边赶走坏人。如果你累了，它会给你按摩。你晚上睡觉的时候，它会给你唱《摇篮曲》，让你更快入睡。

机器人身上有四个按钮，颜色分别是红色、黄色、蓝色、紫色的按钮。把红按钮一按，机器人就开始扫地了，机器人扫地的时候，她会把每一个角落的灰尘都扫干净。把黄按钮一按，机器人就开始拖地了。她拿起拖把，一会儿就把我们家给拖干净了。把蓝按钮一按，机器人就可以变成一个遥控器，等你需要她的时候，再按一下这个按钮，她就可以出来了。家里有危险的时候，把紫按钮一按，机器人就挺身而出，排除家里的危险。

机器人：名称、原因、样子、本领

(说清楚讲明白，想象奇特合理)

1、小组内交流：

(1)、同学们，你想给什么人发明一个怎样的机器人呢？下面就以小组为单位，互相交流一下。交流的方式很多，可以说，可以表演，也可以把你发明的机器人画一画，看谁的想象既奇特又合理，谁说得清楚明白，重点说清它的样子和本领。然后每组推荐出一名介绍得好的同学代表本组参加比赛。

(2)、听评要求：认真听、评一评、问一问

老师和其余的同学一起当评委，我们一定要认真听，然后按要求评一评他发明的机器人，说说优点也可以提出你的问题。还要评选最佳评委奖和最佳创意奖。

2、学生代表上台讲，全班学生进行评议。

刚才同学们在各小组交流的很热烈，下面我们举行一个机器人设计发布会，每个小组推荐一名同学，向大家介绍自己设

计的产品。上来汇报的同学是小设计师，其他学生是老板，看看谁的产品能赢得老板们的青睐。有请第一小组的同学先来介绍他的产品，掌声鼓励：（学生交流互动）

3、评出“最佳创意奖”、“最佳评委奖”，并表示祝贺。

同学们，你们真是太棒了！，一下子想出了这么多奇特而又有本领的机器人。虽然今天看来你们的想象还有些稚嫩，甚至有些离奇，但有句话说得好：不怕做不到，就怕想不到。只要大家努力学习，刻苦钻研，陈老师相信在不久的将来，你们想发明的机器人一定会成为现实，造福于全人类！

板书设计：我想发明的机器人

说：名称样子原因本领

评：想象奇特合理说清楚讲明白

## 我想飞教案语言篇二

2、大胆表达自己对亲友的想念并通过不同方式表现出来。

故事图书，视频展示仪，电视机，录音机，纸，水彩笔，剪刀，彩色纸，玩具手机、电话，信封、信纸，音箱□mp3□录音等。

一、听故事《我想你》

1、听音乐进场，教师提问：“小朋友你们在什么时候会想念一个人呢？”“当你想一个人的时候你会怎么办呢？”

2、听事先录好的幼儿录音，引出故事内容。

3、通过在视频展示仪教师讲故事。

## 二、了解故事中的人表达自己想念时的不同方式

- 1、提问：“故事里的人他们在想一个人的时候都是怎么做的啊？”
- 2、提问：“其他民族的人在想念别人的时候有什么不一样啊？”
- 3、提问：“你们知道古代人每当他们想念亲友时候有什么办法吗？”
- 4、提问：“现在我们和古代人不一样了，有了各种先进的工具和技术可以怎么样互通情意呢？”
- 5、出示故事图书内容帮助幼儿归纳和扩展
- 6、请幼儿相互交流“如果你在想一个人的时候你会怎么办呢？”

## 三、幼儿通过各种形式来表达自己对亲友的想念

- 1、教师示范自己对小朋友的想念：“你们还有一个月就要毕业了，就要离开自己的幼儿园，离开老师和小伙伴了，大家在一起相处了很多年了，以后等你们上了小学就不能再回到幼儿园了，老师很想念你们。那我在想你们的时候会怎么办呢？我会看看和大家一起拍过的照片，还有毕业照，还会回忆有的小朋友调皮时候的样子。等你们带上红领巾的时候我会打电话祝贺你们的。那么你们在想念老师和好朋友的时候你会怎么办呢？”
- 2、教师介绍操作工具并提出要求，选择自己喜欢的方式把对别人的想念表现出来。
- 3、幼儿操作，教师巡回指导。

展示几个比较好的幼儿作品，并请说出自己如何表达对他人的想念。

## 我想飞教案语言篇三

中班下学期，幼儿的自我意识逐渐增强，他们渴望被尊重和认可，对周围的事物有了丰富的想像和看法。随着他们观察力和想像力的发展，语言的表述也随之有了进一步的提高。针对这样的情况，我想在孩子们已有经验的基础上进一步加以引导，孩子不仅能得到知识、经验的提升，更能影响幼儿打开想像的翅膀，为日后的教育教学工作、乃至幼儿的发展做一铺垫，孩子的学习态度会更加积极的。所以，今天我设计了诗歌创编活动《我想》，它延续了故事《小乌龟开店》，观察小动物明显特征的目标，愿幼儿通过活动得到进一步的发展和提升。

- 1、观察事物的明显特征，理解诗歌内容。
- 2、感受诗歌中的稚拙美，学习创编诗句。
- 3、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

动物图片若干

一、引导幼儿观察动物图片。

(一)

1、出示小象图片，提问：“这是谁？”“小象的什么地方最好玩？”

2、小象长长的鼻子为什么好玩？

3、假如你也有一个这样的长鼻子你想干什么？

(二)

1、出示小猴图片，提问：“这是谁？小猴的什么地方最好玩？”

2、如果你也有条长尾巴，你想干什么？

(三)

1、出示小鹿图片，提问：“看，小鹿的头上长着什么？”

2、对，是犄角。如果你有犄角，你想干什么？

(师幼一起模仿小鹿的犄角，自然引出“顶牛”游戏)

二、学习朗诵诗歌。

1、有一首诗歌，写的就是我们刚才讲的事情，名字叫《我想》。

2、教师示范朗诵诗歌一遍。

3、鼓励幼儿同教师一起朗诵诗歌2——3遍，边朗诵边做动作。

三、表演诗歌。

1、你喜欢诗歌里的哪个想法？

2、我们一起来学学诗歌中的“握握手”、“拉拉钩”、“顶顶牛”。

#### 四、创编诗歌。

1、出示袋鼠图片，提问：“看到袋鼠，你想到了什么？”

2、依次出示更多的图片（兔子、河马、螃蟹、鸭子、猫、青蛙等），鼓励幼儿大胆创编。

本次活动的选材是根据幼儿已有的知识经验，因之前语言书上有过一次故事教学《小乌龟开店》，它的整个内容就隐性的教给幼儿观察小动物的明显特征，并根据特征做特有的事情，所以选择了创编活动《我想》，目的在于让幼儿在已有的生活经验上有一个更高的提升。

活动上下来之后，感觉与预设的出入不大，孩子们凭借着已有的经验，想像非常大胆，并且能在老师的引导之下用诗歌中的语言进行创编，活动效果较好，但是也有遗憾，活动第一个环节中，教师出示了小猴子图片，但孩子们的回答一直没能到诗歌中的“与小猴用尾巴拉拉钩”，这时教师有点生拉硬拽之势，活动按预设的才得以完成，教师的随机性教学如果再提高一些活动效果将会更好。

### 我想飞教案语言篇四

《我想》是一首充满了纯真幻想的儿童诗，语言纯净优美富于韵律美，诗中的“我”热爱春天，热爱自然，对生机勃勃的春天充满了热切的向往。设计第一课时的教学时，我坚守这样的设计意图：

#### 1、随文识字、识写结合

随文识字，让学生在具体的语境中认读词语，理解词语，从而培养学生在特定语境下理解词语的能力。同时，培养学生积累语言的能力，在积累的同时达到培养学生书写能力的目标。

## 2、读中感悟

朗读是学生理解课文的重要手段之一，新课标提倡学生以读为主，读中理解，读中感悟，读中受到情感的熏陶。要重视学生读的训练，朗读与理解相结合，体会到什么程度就读出什么水平，读出自己对文章的独特体验。

因此，我通过导语的精心设计，力求与文本、学生产生心灵的共鸣，与学生进行情感上的交流，在这种交流中有感情地朗读诗歌，把自己的感受充分的表达出来。在读中识字，在读中解词，在读中品意，在读中悟情，一切的教学任务均在读中完成。课堂上我运用多种读书方式，或范读，或指名读，或齐读，或男女生赛读。每一次读书前都有明确的目的，读书后都有及时的反馈，使学生既读懂了课文，更培养了读书能力，为学生创设一个和谐宽松的学习氛围。创设情境（充分利用课件中的风景画和音像），辅以老师声情并茂的'朗读和描述，使学生不知不觉地进入诗歌的意境，在听赏中获得初步的情感体验。学生不仅在阅读中学到了知识，更得到了美的享受：聆听优美的歌曲、品味饱含激情地朗读??在这种轻松、活跃、和谐的课堂氛围中，孩子们的思维和想象被激活了。这就为第二课时的仿编打下了很好的铺垫。

另一方面对于诗歌中重点词句的理解，我主要引导学生联系生活实际展开联想，在蓝天上你会看到哪些景物？从而理解了“蓝天是我的课堂”。同时，借助图片，引导学生说说柳絮和蒲公英的共同点，顺利地帮助学生走进诗歌中小作者的内心，对自由的向往。

虽然一堂课下来感觉自己能较顺利的完成教学，但还有一些遗憾之处，没能将课前的设计意图很好的展现出来，课堂上时间掌握的不太好，有点儿前松后紧，在“美读”环节由于个人的导语并没有做到感情充沛，导致指导学生朗读的不到位，激励性的评价语言太单一，不能很好的根据学生的回答朗读及时跟上激励性评价语，对学生进行鼓励。

同时，在积累词语环节，要做到识写结合。对于三年级的学生指导书写更应该力求做到“硬笔书法”。因此我主要指导学生书写“随”“商”字，引导学生认真观察易错点，然后师生共同书写。由于时间关系，指导书写环节变成有点“走过场”。

## 我想飞教案语言篇五

1. 让学生进行发散思维的训练，通过归类二次发散交给学生深入思考的'方法，提高学生思维水平和能力。

2. 引导学生以《假如我是一滴水》为题，思维成果，解决学生无话可说。

归纳思维方法，思维内容深入发散

乐学善思

办法运用生活中常见事物，解决学生无话可说，学生就会有兴趣。为了回答时能有更多的好答案，学生会开动自己的脑筋，展开想象。

一、激趣导入。

1. 同学们展示搜集到的有关雨的诗句。

2. 导出课题。

二、自主思考发散思维。

1. 雨让你想到什么？（生说）

2. 围绕雨想到的，尽可能的展开想象，把想到的写到本上。

3. 小组内思维成果，组内交流。

4. 小组汇报交流成果。

三、教给方法、深入思考。

1. 师生共同把思维成果归类。

2. 从雨的益处和危害深入探讨雨。（生补充，师点拨）

四、运用思维，轻松。

1. 立题。

2. 生练写。

3. 读作品，师生评议。

五、

## 我想飞教案语言篇六

1. 让学生进行发散思维的训练，通过归类二次发散交给学生深入思考的方法，提高学生思维水平和能力。

2. 引导学生以《假如我是一滴水》为题，思维成果，解决学生无话可说。

归纳思维方法，思维内容深入发散

乐学善思

办法运用生活中常见事物，解决学生无话可说，学生就会有兴趣。为了回答时能有更多的好答案，学生会开动自己的脑筋，展开想象。

## 一、激趣导入。

1. 同学们展示搜集到的有关雨的诗句。
2. 导出课题。

## 二、自主思考发散思维。

1. 雨让你想到什么？（生说）
2. 围绕雨想到的，尽可能的展开想象，把想到的写到本上。
3. 小组内思维成果，组内交流。
4. 小组汇报交流成果。

## 三、教给方法、深入思考。

1. 师生共同把思维成果归类。
2. 从雨的益处和危害深入探讨雨。（生补充，师点拨）

## 四、运用思维，轻松。

1. 立题。
2. 生练写。
3. 读作品，师生评议。

## 五、

## **我想飞教案语言篇七**

1. 观察动物的明显特征, 理解诗歌的内容。

2. 感受诗歌的`稚拙美，学习创编诗句。

3. 培养幼儿的合作能力。

活动准备：动物图片若干

2. 出示小猴图片。问：这是谁？小猴的什么地方最好玩？假如你有长尾巴你想干什么？

3. 出示长颈鹿图片。问：这是谁？长颈鹿的什么地方最好玩？假如你有长脖子你想干什么

1. 有一首诗歌，写的就是刚才我们讲的事情，名字叫《我想》

2. 教师示范朗诵一编。问：诗歌的题目是什么？有哪些词重复出现？

3. 师幼一起朗诵2编，边朗诵边表演。

1. 幼儿以4人一组合作创编一段诗歌。（讨论）

2. 每组选一代表进行创编一段诗歌。（创编）

3. 师幼整理诗歌。

## 我想飞教案语言篇八

1. 对这生进行发散思维的训练，通过归类二次发散，教给学生深入思考的方法，提高学生思维水平的. 能力。

2. 引导学生以《感恩》为话题写作，整理思维成果，解决学生无话可说的问题。

归纳思维方法，整理思维内容深入发散。

办法诗、歌、名言对抗赛。

1. 同学们展示、搜集到的有关母亲节的相关资料及有关赞美母爱的诗歌、名言。

2. 导出课题。

1. 由母亲节你想到了什么？（生说）

2. 围绕母亲节让你想到的，尽可能的展开想象，把想到的写在本上。（至少5条，写出5条为优秀，5条以上为最佳）

3. 小组内整理思维成果，组内交流。

4. 小组汇报交流成果（相同的思维点，别人说过的，不再重复）

5. 全班汇报师生评价。

6. 诗、歌、名言对抗赛。（以大组为单位，诵读赞美母亲的诗篇、名言或演唱有关母亲的歌曲）

1. 师生共同把思维成果归类。

2. 围绕母爱的无私，深入探讨母爱有多伟大，又该如何学会感恩。

3. 生汇报，师点拨。

1. 主题

2. 生练写

3. 读作品，师生评议

## 我想飞教案语言篇九

1. 共同讨论要学习的主题（回忆参观蝴蝶馆的过程）
2. 分享自己对方案的`旧经验（1）介绍（2）绘画
3. 教师和幼儿共同提出的问题：共收到20个左右的问题，范围涉及生长过程、生活习性、外形特征等方面。
4. 让家长了解参与
5. 把幼儿的问题公布在家园栏，与家长一起共同探索。

1. 家长带领幼儿到少年宫，询问馆内有经验的人员、观察标本的制作等。

2. 购买一些蝴蝶标本，用放大镜让幼儿仔细观察。

3. 去公园捕捉蝴蝶并饲养进行更细致的观察。

4. 查资料：教师与幼儿共同寻找一些有关蝴蝶方面的资料，家长带领幼儿逛书城、科技书店收集资料。

5. 观看蝴蝶标本录像，了解蝴蝶的种类。

1. 成果发布会：解答有关蝴蝶的问题。

2. 图书制作：图夹文造句、创编蝴蝶的故事

3. 制作图夹画版面：介绍蝴蝶

4. 美工活动：用各种材料制作蝴蝶（刺绣、绘画、撕贴画、手工、编织等）

5. 语言活动：故事表演

6. 音乐活动：舞蹈、歌表演。

以种已经会的方式更深入地去探讨和记录（用家庭及走向社会方式），看有关电视作深一步了解，如discovery[]科教片等。

## 五、展示

1. 开展览会：制作蝴蝶展览的请柬，邀请小班、中班幼儿参观办报活动：发给家长--让更多人分享，了解。

## 我想飞教案语言篇十

1、学习诗歌，理解诗歌内容

2、能按照动物的明显特征，按照诗句的结构仿编诗歌

3、体验方便诗歌的乐趣

1. 长颈鹿，袋鼠，等动物图片ppt

2. 诗歌图谱、音乐

3. 大象、猴子、小鹿图片

1、故事“在一座美丽的森林里，森林国王邀请我去参加一个盛大的森林舞会，所有的小动物都会来参加，可是我走着走着我看见大象，我对大象说，大象伯伯我好喜欢你的长鼻子，我也想有个长鼻子和你握握手。”

2、根据故事内容提问：

“故事中发生了一件什么事？”

“我为什么喜欢大象的长鼻子呢？”

“大象什么地方和别的小动物不一样呢？”

“谁能学一学大象怎么用鼻子握握手呢？”

“大象的鼻子可以握手以外还可以干什么？”

1、出示图谱观察并理解图谱，和诗歌中的句式。

2、幼儿跟老师一起朗诵诗歌第一段，随后再请幼儿自己朗诵

1、我们在听故事第二段，引出小猴（出示小猴图片）

我和大象伯伯走着走着，看见树上在掉果子，于是抬头一看，原来是一群小猴子，它们在树上用尾巴摘果子荡秋千。我高兴的对小猴说：我想，有条和你一样的长尾巴，想和你一起玩荡秋千。

2、教师根据故事内容提问：我走着走着又看到了谁？小猴它们在干什么？他们是用什么荡秋千，摘果子的？你们能给我学一学它们是怎么用尾巴荡秋千摘果子的么？（我为什么喜欢小猴的长尾巴，有什么特殊的地方？他的尾巴可以荡秋千，摘果子，还可以干什么？幼儿回答。

3、教师引导幼儿仿编诗歌的第二段

教：故事的这一段也有个好看的诗歌，谁能发现，并大胆的把它说出来，教师引导孩子从故事中发现（看见了谁？我想有个什么？和小猴用什么？干什么？）并套用诗歌图谱并运用诗歌中固定句式仿编。教师引导幼儿仿编，教师指导。

（看见小猴，我想，有条长尾巴，和小猴用尾巴荡秋千）

4、幼儿带动作朗诵诗歌第一二段。

1. 讲述故事第三段引出小鹿（出示小鹿图片）

2. 根据故事内容提问：

“走着走着有看到了谁？”

“它们在干什么，我又说了什么？”

“他们再用什么东西顶顶牛？”

“请你们来学学顶牛的动作小鹿的犄角除了可以顶牛以外还可以干什么？”

1、请幼儿看图谱朗诵

2、配乐朗诵

出示图片（一次出示）引导幼儿寻找这些动物明显特征及用途，并用固定句式表达（教师记录）配乐朗诵幼儿仿编的诗歌。

幼儿尝试仿编更多的诗句并进行分享。

## **我想飞教案语言篇十一**

1. 对这生进行发散思维的训练，通过归类二次发散，教给学生深入思考的方法，提高学生思维水平的能力。

2. 引导学生以《感恩》为话题写作，整理思维成果，解决学生无话可说的问题。

归纳思维方法，整理思维内容深入发散。

办法诗、歌、名言对抗赛。

1. 同学们展示、搜集到的有关母亲节的相关资料及有关赞美母爱的诗歌、名言。

2. 导出课题。

1. 由母亲节你想到了什么？（生说）

2. 围绕母亲节让你想到的，尽可能的展开想象，把想到的写在本上。（至少5条，写出5条为优秀，5条以上为最佳）

3. 小组内整理思维成果，组内交流。

4. 小组汇报交流成果（相同的思维点，别人说过的，不再重复）

5. 全班汇报师生评价。

6. 诗、歌、名言对抗赛。（以大组为单位，诵读赞美母亲的诗篇、名言或演唱有关母亲的歌曲）

1. 师生共同把思维成果归类。

2. 围绕母爱的无私，深入探讨母爱有多伟大，又该如何学会感恩。

3. 生汇报，师点拨。

1. 主题

2. 生练写

3. 读作品，师生评议

## 我想飞教案语言篇十二

《我心里想》2/4拍，小调式，两段体结构。第一乐段由起、承、转、合四个乐句组成。尤其是第一乐句的3、4小节模仿1、2小节进行，再加上切分节奏xxxx0的使用，强调了“我心里想”这一主题，述说了美好的愿望。

第二乐段的一、二乐句力度加强，在高音区继续抒发美好的愿望，第三乐句升fa的运用，使旋律更加委婉、深情，第四、五乐句，旋律连续下行递进，表达了少年儿童热爱祖国、热爱大自然的坚定信念。

### 学情分析

五年级学生学生具有了一定的基本知识和基本乐器演奏技能。有了自己的理解力和判断力。对于作品情绪的把握有自己的见解。与此同时，五年级的学生团结合作能力，互助能力逐渐增强。学习的求知欲、好奇心不断增强。

### 教学目标

- 1、知识与技能：有感情的演唱歌曲《我心里想》体会歌曲的意境，体验优美抒情的音乐情绪。感受音乐色彩的变化。
- 2、过程与方法：根据五年级学生的身心特点，从音乐基本要素入手，通过旋律模唱、乐器合奏、歌曲表现等多种活动激发并培养学生的音乐表现力和创造力；在小组学习的活动中培养学生合作精神；在实践体验过程中，发挥学生的主体地位。
- 3、情感态度价值观：通过学唱歌曲，教育学生从小树立远大的理想，并为实现自己的理想而努力。

### 教学重点和难点

1感受体验音乐情绪，并能根据自己的理解进行音乐表现。

2通过学习表现音乐的情绪变化。

## 我想飞教案语言篇十三

1、通过活动能够大胆想象各种飞行的方向，掌握画飞行中的人物技能，激发对想象画的兴趣。

2、运用已有的经验对画进行合理的添画。

让幼儿掌握飞行人的动作特征，并且画出飞行中的人。

运用已有的经验对画面进行合理的添画。

1ppt2白纸、勾线笔、油画棒

一、引导幼儿听歌曲，（两只小蜜蜂）并引导幼儿想象各种会飞的物体和人物。

师：今天啊，老师带来了一首好听的歌曲，我们一起来听听吧！

幼：自由回答师：那小朋友们，除了小蜜蜂会飞，还有什么东西会飞呢？

幼：自由回答师：小结

二、引导幼儿观察飞行人的动作特征

师：好，那现在呢！小朋友看老师这里有两张图片，图片中会飞的可不是这些小动物哦！认真观察，看看他们有什么不同？（提问个别幼儿）

教师小结：飞着的人整个身体是横着的，而站着的人则是直立的。

幼：讨论回答、

师：对了，因为我们没有飞行的工具，所以要把飞行人加上起飞的工具！才能够自由飞翔！才能够飞到自己想去的地方！

三、引导幼儿观察飞行在天空中看到的事物，丰富幼儿绘画背景经验

幼儿回答。

小结：原来啊！因为我们飞到天空上看下来，离得远，所以才变小了。

四、幼儿绘画

我想长大小学作文

妈妈我想对您说优秀作文素材

毕业季,我想对你说征文

亲亲我教案

我想养的小动物话题作文

我想养的小动物作文【精】