

2023年反思日记小学生本周表现 反思日记小学(模板8篇)

民族团结是中华民族伟大复兴的重要保证。写一篇精彩的民族团结作文，应该突出不同民族共同团聚、共同发展的精神内涵。各个民族的先贤英雄和杰出人物，为民族团结树立了典范和榜样，激发了广大民众的团结精神。

反思日记小学生本周表现篇一

要写好读后感，关键在于把握好“读”与“感”之间的关系，尤其是结合实际，写出真情实“感”。

在中，我发现了学生写读后感容易出现的一些问题：

第一、“读”和“感”分离。有些同学写读后感，只写“读”而不写“感”，成了这本书或这篇文章的“内容简介”。也有同学写读后感，只写“感”而不写“读”，成为无根底的随意而发的感慨。

第二、“读”和“感”在读后感之中两分天下，这也是不对的。前边的“读”实际上是写文章内容简介，后边发一通感慨。

第不会结合实际，。感想很空泛。

针对学生出现的问题，我做了如下的指导：

1、精心细读课文。

首先要指导学生用心地“读”，理解地“读”，有情感地“读”。没有这样的“读”，不可能有“感”。

2、要选好“感点”。

一本好书或一篇好文章的读后感，可“感”的点很多，要写好读后感，必须选好“感点”。感点是由书中某一个地方的内容引起的，引发我们体会的地方，它不是凭空产生的。一篇文章，给学生的感受是多方面的，或者说学生从中得到的体会不止一个。面对众多的感点，我们必须指导学生从众多的感点中选择自己感受最深、角度最新、现实针对性最强、最善于写的一个或几个感点，作为自己写读后感的切入点，不可面面俱到。

3、联系实际谈感受。

读了一篇文章，产生了对现实生活或自己思想上某些问题的思考，于是激发了“感”。首先，是联系个人实际。这个“实际”，可以是自己的思想和生活实际，也可以是别人的思想和生活实际。没有情感的读后感苍白无力，有情感的读后感才能感染人。用作品上的人物、事迹观点，联系现实生活中的人物言行，这样的读后感才是有价值的读后感，这样的读后感才是真实感想。

教学预设与课堂生成的差异

教学中出现了几处与预设不同的情况：首先是学生对所选文章读的不够透彻，对文章整体把握有所欠缺，导致了叙述过程中的不尽如人意。其次是在选择自己喜欢的部分进行习作过程中，没有安排好，使得在讲评过程中没有出现某篇文章的完整读后感。

总之，写读后感要处理好“读”与“感”的关系。可以先叙述文章内容，后集中谈体会，这种写法适于只谈一点体会。还可以边叙边谈体会，“读”和“感”交叉写，这种写法可以谈几点体会。不离开文章的内容，要真切联系自己的实际抒发感想，联系实际一定要实事求是，写出自己的真实感想。

反思日记小学生本周表现篇二

上个星期四我们进行了期末考试了，我的成绩是数学：99，语文：93.5，英语：97。数学和英语还行，就是语文。虽然闫老师没说我什么，但我还是觉得考的不好。退步了，三门课都退步了，我感觉很不满意，下面我反思一下语文考试丢分的原因。

还是以前的老毛病——马虎。1. 多音字注音，那个尽我错了，把3声写成了1声。2. 找不同类的'那道题我竟然也错了一个。3. 找正确的一组词的那道题我真是太马虎了，想着b去写成了c□要是这道题对的话我就全班第二了。4. 选择填空那题失分的原因是不自信老认为自己的是错的，别人是对的，让我原本写对了，又划了。这些不该错的一共加起来扣了6.5分。作文还不错没扣。

这次考试我感觉很不满意，因为都错在不应该错的地方。这次考试让我知道了我哪里不足，还让我知道了要相信自己，我要加强改正。我相信，只要努力，在期末考试的时候，就一定能考出好的成绩。

反思日记小学生本周表现篇三

xx年06月12日 星期日 天气：晴

五一节已经过完了，老师问我：“这么长的假期，你有什么收获呢？”对哦，我就在想，这么长的假期，我到底获得了什么呢。我给老师说我不知道，老师很烦，因为老师问我很多问题我老是说不知道，老师以为我不愿意和她交流，不愿意说出来，其实她错了，我真的是什么都没有获得，没有收获，至少我是这样觉得的。结果老师让我写一篇作文，就让我写五一的收获。

为了完成任务，说什么我都得说两个收获吧。哪怕再垃圾也好。我就在那篇作文中写到“一个五一我做了很多作业，认识了很多题型，为中考打下基础。”说了一堆毫无意义的话。当我写完那篇作文的时候，我又突然醒悟了，我都收获不正是如此吗？收获总能在做过的事情中找到的。想到这，我又想想五一做的另外一件事情——玩游戏。游戏我从小玩到大，在五一中玩游戏，我又获得了什么东西呢？我玩游戏已经玩得无聊了，还能有什么呢？“为什么你老玩游戏，不出去郊游什么的，本想带你出去耍，你还不出去。”妈妈对我这样说。对了！正是一天到晚玩游戏让我如此的无聊，觉得生活无意义，没有什么可做的，人生没有乐趣。原因我的课外生实在是太单调了。游戏让我没有办法在一个假期中找到我的收获。对了！这就是我五一玩游戏的收获。

果然做的每件事总会有它的意义价值，只是多少的问题，不可能一点都没有。我们应该多想想我们获得了什么，还需要什么，来丰富我们的生活。

反思日记小学生本周表现篇四

这次二单元考试成绩出来了，虽然我考了93分，在90分以上，但与考了97分以上的同学相比，我还是有差距的，因为我的目标是95分以上，哎，可惜没考好！回到家里妈妈和我一起分析试卷找原因，结果发现做错了的题都是因为自己马虎而造成的，都是属于不该错的，妈妈说都是犯的低级错误。

居然写“铁”字右边不出头，这还是因为我的字词掌握的不牢固，有些字自己是掌握的事实而非的，以后一定要在学习重点加强这方面的学习，要牢记音同字不同等相近字的区别，同时还要改正看题不仔细、马虎的缺点，这次阅读题第一题就马虎了，没有用虚线把描写颜色的词语勾画出来而白白的被扣掉了4分，如果我仔细的读题，根据题的要求一步步的做下去，那我就不会在这里丢分了，就不会是现在这个分数了，我真后悔呀！因为以前的考试中我就犯过同样的错误，

结果这次又犯了同样的错误，真不应该呀！今后我一定不会再犯了，因为我知道了就差这4分，我就可以达到我的目标以上了，而不用写反思了。

从现在开始除每天认真完成当天的作业外，还要认真并且反复的听写，预习课文，同时还要复习巩固以前学过的内容，还要把字写得更好，争取在以后的学习中考出好成绩，千万不要马虎了，加油，相信自己是能够做到的！

今日是期中考试成绩出来的日子，我的语文没考好，只考了88.5分，所以我要来做一下反思。

首先，我要反思一下我考试的时候是怎么样做题的。考试时，我写作文没有认真审题，这是我多次出现的情况了，所以我以后写作文前，要在题目的重要部分画上三角号来强调，提醒自己注意审题。而且我的作文还有一个缺点，就是描写事物不具体，作文总因为这丢分，以后我也要注意。

我在考试卷上还发现了一些没复习到的地方，比如：“用‘杏林春满’或‘誉满杏林’等成语填空”，我由于没复习到‘誉满杏林’这个成语，没填出来而扣了分。所以复习要更加细致些才行。我还有些因为粗心而错的题，希望大家以后也要吸取我的教训不要粗心。我要在本学期的下个阶段里改正这些缺点，争取期末考试中考出一个好成绩。

岁月如梭，眨眼间一学期，已经过了8周，单元考试分数发下来了。

这次的单元考试我觉的我考的不是很好，考试中，单单书面上的知识是不够的，要多做一些课外习题，扩展知识面，这样语文成绩才能节节攀升。考试时，要注意认真审题，别把句子的出处弄混了。一定不能马虎，不能掉以轻心，否则后悔莫及。要想学好语文，多做题目是难免的，要熟悉和掌握各种题的意思。刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为

准，反复练习打好基础，再读一些课外的书，以帮助开拓思路，提高自己的作文水平，掌握一般的修辞手法。如果平时写练习时随便、粗心、大意等，往往在考试中会充分暴露，故在平时养成良好的习惯是非常重要的。

经过这次考试，我明白了：失败不可怕，可怕的是一蹶不振以及盲目的追求。

俗话说：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，相信经过反思的我，能在下一次考试中发挥得更好！

反思日记小学生本周表现篇五

这次语文考试，我原以为我可以考到95分以上。周四，发语文试卷的时候，我洋洋自得的想我肯定能考到高分。但是，拿到语文试卷的时候，我一下子“僵”住了，卷头触目惊心的红字“93.5”宛如一道晴天霹雳把我震得呆坐在椅子上，那鲜红的数字仿佛像一记重重的耳光，把我打得晕头转向。世界上什么药都有，可惜没有后悔药，现在能做的就是反思。

首先，我最大的失误就是错别字，错别字在卷子上“遍地开花”。

犯了很多不该犯得错误。看拼音写词语，我居然把“覆盖”写成“附盖”，看到诸如此类的错误，我恨不得给自己一个耳光。其次，让我没想到的是我的作文也扣了2分，这次作文的题目是“一个我最喜欢的课间游戏”，我把大量的笔墨放在游戏的介绍上，而只字未提自己如何去玩，余老师点评的很深刻“虽然把游戏介绍得很清楚，但无法让别人知道游戏有多有趣”，整个作文缺乏生动性，让看得人觉得很乏味。究其原因是审题不清，提笔过于急躁。哎，世上没有后悔药啊！

针对这次考试的失误，我觉得利用寒假好好练下字，多多阅读提高写作技巧。激流勇进，越是困境，我越努力，希望这次教训能使我发愤图强。

[期末考试反思日记精选]

反思日记小学生本周表现篇六

明天就要期末考试了，我心里有点紧张，因为我害怕我考不了100分，奶奶说：“考试是对你学习成果的一个检验，只要你平时认真学习了就没问题，一分耕耘一分收获。”

我想要自己鼓励自己，考试的时候不要紧张，和平时做作业一样认真，看清楚题意，再写答案，做完以后认真检查，不要漏题，我想肯定能考出好成绩。

反思日记小学生本周表现篇七

本学期期中语文考试结束了，感觉考得还不错。想着怎么样让妈妈奖励我。当我看到语文试卷的时候，心情便沉重起来。基础的东西错的太多，对课文没能记熟，所以有一个课文填空不能准确填写出来很可惜。然后是字迹不工整，写对的字好像错字，白白丢了分。再就是作文审题不认真，缺少感受。以后学习语文需要再用功一些，把课文牢牢记熟，把应该掌握的知识牢牢记住。保持清醒的头脑，认真分析题意。作文要好好地理清楚思路，把要求看清楚。把要写得东西尽量写详细。好成绩是靠勤奋换来的。

□

反思日记小学生本周表现篇八

此次考试总体来说可以用钩哥(我们的语文老师)评价我们作文的三个词来形容“闻者伤心，见者流泪，惨不忍睹!”试卷发

下来的那一刹那间，我屏住了呼吸。面前两个鲜红显眼的数字令我目瞪口呆。上帝啊，我的语文成绩有了历史性的“突破”！离不及格只差那短短的一步之遥了。这个成绩是空前的，可不知道是不是绝后的。所谓种瓜得瓜，种豆得豆。我这是自食其。哎，早知今日，何必当初啊？古人云：“风萧萧兮，易水寒。”今我叹：“考试结束兮，我玩完！”亡羊补牢，无济于事啊。想不到自认优秀的我如今也会落到这般田地。说到原因嘛，是多方面的。其一也是首要的当然是自己不知道努力，没有持之以恒的刻苦精神。有的只是那三分钟的热度。这种种恶习是酿成失败的主要原料。当然，古往今来，凡成大事，离不开天时、地利、人和三者融汇。幸运女神这次从我身旁俏然而逝，没有得到她的青睐，又怎能不落到失败的深渊呢？能爬多高，就能跌多深，我算体会到了。

拿起试卷一看，触目惊心！那一个个错叉好似一把把尖锐无比的刺刀，扎的我快要窒息了。该对的没对，该会的不会。今晚即将上演家庭不定项乒乓球比赛，男子单打，女子单打或男女混合双打。啊，吾命休矣！小小的‘考试’透露出我内心的那一份自满，那一份狂傲。让我知道自己在众人之中是多么渺小，多么不堪一击！这也算是对我一个小小的惩戒吧，为我敲响了警钟，也提前给我打上了预防针。

一次失败算不了什么，失败也许是成功的前兆。一次成功也证明不了什么，它终究要成为历史。我们不可能未卜先知，只能凭着自己的那一份付出，去期待丰硕的收获！

小学语文考试反思日记心得